

ГПОУ ЯО «ЯРОСЛАВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



«Утверждаю»

Директор колледжа

Барышев С.В.

26 августа 2021 г.

ПРОГРАММА  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ГПОУ ЯО «ЯРОСЛАВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

*Специальность 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»*

## ПАСПОРТ

### Программы воспитательной деятельности ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж»

*Нормативно-методические основы разработки программы:*

- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 02.12.2019 );
- Закон РФ «Семейный кодекс РФ» от 29.12.1995 № 223-ФЗ;
- Кодекс РФ «Об административных правонарушениях» (в редакции от 02.12.2019);
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.04.1999 № 120-ФЗ;
- Закон РФ «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007 № 329-ФЗ;
- Концепция превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде (приложение к письму Минобрнауки РФ № АС-1270/06 от 06.10.2006);
- Стратегия развития образования в РФ на период до 2025г. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Стратегия государственной молодежной политики РФ, утвержденная Министерством образования и науки РФ 05.03.2001;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599;
- Указ президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025г.»;
- Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации»
- Стратегия развития физкультуры и спорта в РФ на период до 2020г. Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 п1101-р;
- «О развитии студенческого самоуправления в РФ» (письмо Минобрнауки от 14.07.2003 № 1551-8/15-1-5;

*Цель Программы:*- Повышение качества воспитательной деятельности в колледже в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

- Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций медицинских работников, специалистов среднего звена, на практике.

*Сроки реализации Программы* - на базе среднего общего образования в очной форме по специальностям 34.02.01, 31.02.02, 31.02.05 – 2 года 10 месяцев; по специальности 31.02.01 – 3 года 10 месяцев.

*Исполнители Программы* - Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, руководители групп (кураторы), преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей.

*Управление и контроль за реализацией программы* - Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями.

*Финансирование Программы* – Бюджет ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж».

*Ожидаемые конечные результаты от реализации программы:*

- совершенствование механизма педагогического сопровождения воспитательного процесса на период обучения;
- формирование продуктивных связей личности студента с социокультурной средой колледжа;
- рост достижений студентов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной, инновационной деятельности;

- удовлетворенность студентов качеством учебно- воспитательного процесса;
- воспитание конкурентоспособного выпускника в соответствии с требованиями общества, рынка труда.

### ***Пояснительная записка***

Программа воспитательной деятельности – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования воспитательной работы. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентоспособной модели системы воспитания.

В рамках названных документов воспитательная деятельность в колледже рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у обучающихся профессиональных и социально-личностных компетенций.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

### **Цели и задачи Программы**

**Цели Программы:** 1. Повышение качества воспитательной деятельности в колледже в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

2. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций медицинских работников, специалистов среднего звена, на практике.

#### **Задачи программы:**

1. Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у обучающихся возможностей социально- культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.

2. Развитие коллективной самоорганизации обучающихся (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов).

3. Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании.

4. Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы с обучающимися.

5. Развитие социального взаимодействия в системе "колледж – лечебно-профилактические учреждения города и области».

Воспитательная деятельность неразрывно связана со всем образовательным процессом, с различными формами и методами учебной работы и производственной практики.

#### **Условия для реализации воспитательных задач:**

- соответствие уровня кадровой обеспеченности целям воспитательной деятельности;
- системное взаимодействие всех существующих в колледже структур и единиц (преподаватель, заведующий отделением, руководитель учебной группы, психолог, педагог-организатор, студент);
- усиление роли заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;
- совершенствование роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях;
- нормативно- методическое обеспечение воспитательной работы;

- материально-методическое обеспечение воспитательной работы;
- создание системы мониторинга качества воспитания.

## **ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Цель воспитательной деятельности колледжа** - создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

**Цель воспитательной деятельности достигается посредством решения следующих задач:**

- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;
- формирование нравственных, морально-волевых качеств личности, необходимых выпускнику медицинского учебного заведения СПО (сострадание, милосердие, честность, ответственность, исполнительность, трудолюбие и др.);
- создание оптимальных условий для самообразования, учебно-исследовательской деятельности и творческой самореализации каждого обучающегося, формирования лидерских качеств и компетенций;
- формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья;
- вовлечение в организацию воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления; направление деятельности органов самоуправления;
- создание системы учета и оценки результатов воспитательного процесса на отделениях и в отдельных группах;

**Воспитательная работа в колледже основывается на принципах:**

- Выявление и анализ приоритетных ценностей в образовании, воспитании и саморазвитии личности.

Учитывая специфику образовательного учреждения, акцент в воспитательной работе делается на следующие ценности: развитие духовно-нравственных качеств личности, как основы нравственных и профессионально-этических качеств медицинского работника, воспитание активной гражданской позиции, воспитание любви к избранной профессии.

- Личностно-ценностный подход к воспитанию, т.е. знания условий быта, семьи, индивидуальных качеств и способностей обучающихся.
- Гуманистический принцип, выражающийся в использовании в образовательном процессе личностно-ориентированных педагогических технологий.
- Принцип взаимосвязи воспитания и самовоспитания.
- Принцип системности.
- Принцип единства требований в учебной и воспитательной деятельности.

**Направления и мероприятия программы.**

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

Приоритетными являются следующие направления:

- Воспитание профессионала, владеющего культурой учебного и интеллектуального труда, относящегося к профессии и труду, как средству жизни и условию развития личности.
- Воспитание гражданина, с любовью относящегося к Отечеству, поддерживающего его исторические и культурные традиции, проявляющего активную жизненную позицию.
- Физкультурно-оздоровительное воспитание, способствующее здоровому образу жизни и формированию физически и психологически здоровой личности.

- Духовно - нравственное и эстетическое воспитание, как основы нравственных и профессионально-этических качеств медицинского работника, способствующее развитию потребности в прекрасном, реализующее индивидуальные способности личности.
- Экологическое воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к окружающей среде. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.
- Воспитание семьянина, носителя, хранителя и создателя семейных традиций.

### **Приоритетные направления воспитательной работы.**

#### **1. Профессиональное воспитание, учебно-организационная работа.**

**Задачи:** - обеспечить положительную мотивацию обучающихся на приобретение профессиональных знаний, самообразование;

- сформировать такие качества, как сострадание, милосердие, честность, ответственность, исполнительность, трудолюбие, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- воспитание любви к своей профессии;
- выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

#### **Направления и мероприятия:**

##### *1. Создание условий для адаптации студентов первого года обучения:*

- \* Формирование банка данных об обучающихся: изучение личных дел, творческого потенциала, состояния здоровья, сбор сведений о семье, материальном положении; списки студентов из многодетных семей, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, несовершеннолетних; списки проживающих в общежитии;
- \* Знакомство студентов - первокурсников с правилами внутреннего распорядка в колледже и общежитии и другими локальными актами;
- \* Психологическое сопровождение (беседы, тренинги, консультации);
- \* Анализ адаптации студентов-первокурсников на семинаре руководителей групп.

##### *2. Учебно-воспитательная работа:*

- \* Мониторинг успеваемости и посещаемости каждого обучающегося и группы в целом;
- \* Индивидуальная работа с обучающимися, составляющими «группу риска»;
- \* Работа с родителями обучающихся: информирование о пропусках занятий, неудовлетворительных оценках, нарушениях правил внутреннего распорядка в колледже и общежитии;
- \* Проведение заседаний психолого-педагогической комиссии по итогам промежуточной аттестации студентов;
- \* Проведение заседаний стипендиальной комиссии;
- \* Консультации психолога;
- \* Вовлечение студентов в различные виды научно-исследовательской и творческой деятельности (рефераты, учебные и социальные проекты).

##### *3. Воспитание любви к профессии, профессиональных качеств медицинского работника.*

- \* Традиционный праздник посвящения в студенты и медицину;
- \* Работа предметных кружков по терапии, педиатрии, хирургии, микробиологии, психологии;
- \* Проведение ежегодной студенческой научно-практической конференции;
- \* Участие студенческих проектов в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня (областных, региональных, межрегиональных, всероссийских);
- \* Проведение конкурсов профессионального мастерства по отделениям, дней отделений;
- \* Проведение областного конкурса профессионального мастерства по специальности «лечебное дело» между студентами ЯМК и филиала в г. Рыбинск.
- \* Участие студентов в региональных конкурсах профессионального мастерства;
- \* Проведение бесед в группах по истории медицины, военных подвигах медицинских работников, достижениях медицины;
- \* Общеколледжные тематические мероприятия (литературные гостиные, устные журналы), посвященные юбилейным датам в истории медицины, колледжа, выдающимся деятелям медицины, подвигам сестер милосердия и др.;

- \* Встречи с выпускниками колледжа, работающими в практическом здравоохранении;
- \* Экскурсия «Из истории Ярославской медицины» в Музее истории г.Ярославля.
- \* Участие студентов в деятельности Всероссийского общественного движения «Волонтеры – медики».

#### *4. Социальная адаптация выпускников:*

- \* Беседа юриста о правах и обязанностях молодого специалиста;
- \* Ярмарка вакансий и рабочих мест;
- \* Работа комиссии содействия в трудоустройстве.

## **2. Гражданско - патриотическое воспитание.**

**Задачи:** – воспитание у молодёжи чувства гордости за свою Отчизну и свой народ, свою малую родину; ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;

– формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, нетерпимости к проявлениям экстремизма, коррупции;

– воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;

– формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, колледжа; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах трудовой, общественной и культурной деятельности.

#### **Мероприятия:**

- \* Организация тематических мероприятий разных форм (общих, в группе) с целью расширения знаний студентов о культурном и историческом наследии страны, традициях, символах государства: интеллектуальных игр, бесед, литературных и исторических гостиных, квестов и др.;
- \* Совместная работа с Советом ветеранов колледжа, района, Музеем истории г.Ярославля: участие студентов в Дне ветерана в колледже, встречи с ветеранами района и города; участие в презентации выставок в Музее, посвященных истории лечебно-профилактических учреждений, деятелям ярославской медицины;
- \* Разработка социальных и патриотических проектов;
- \* Организация представительства колледжа в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики.

## **3. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание.**

На современном этапе развития общества профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни. В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи и развития ее творческих способностей.

**Задачи:** – создание благоприятных условий для развития духовных и творческих способностей обучающихся;

– развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании, коррупции;

– воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и созидателя семейных традиций;

– поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов и способности к самовыражению;

– организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;

– поощрение и стимулирование молодых талантов.

#### **Мероприятия:**

- \* Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам колледжа, города и Российского государства, истории медицины, вовлечение в их подготовку студентов;
- \* Организация выставок творчества студентов, фотовыставок;

\* Организация традиционных воспитательных мероприятий: праздника посвящения в студенты и медицину, фестивалей и конкурсов талантов, праздников «День матери», «День российского студента», «День семьи», шоу-программ и др.;

\* Организация представительства колледжа в городских, областных и региональных конкурсах, фестивалях, праздниках;

\* Разработка студенческих творческих проектов.

\* Развитие волонтерского движения.

#### **4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.**

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности колледжа. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в обществе.

**Задачи:** – пропаганда здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, курением;

– повышение роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;

– обеспечение взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;

– поддержка и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.

Формирование здорового образа жизни включает в себя три *составляющие*:

– создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;

– комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;

– побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

#### **Мероприятия:**

• Организация работы спортивных секций по волейболу, баскетболу; настольному теннису, легкой атлетике, плаванию, пулевой стрельбе;

• Организация спортивных праздников: День здоровья, «Рыцарский турнир», «Масляничные гуляния».

• Организация представительства колледжа в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (День здоровья, эстафеты, спортивные соревнования, турниры и др.);

• Проведение студенческих спартакиад, спортивных соревнований; ежегодного турнира по волейболу на кубок ЯМК среди ОУ СПО области;

• Представление информации на сайт колледжа (о спортивных секциях, командах; студентах и преподавателях – призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта);

• Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

\* Организация работы студенческой лекторской группы (беседы) в образовательных учреждениях города.

#### **5. Экологическое и трудовое воспитание**

**Задачи:** – воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;

– привитие бережного отношения к окружающей среде;

– выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;

– экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеучебных мероприятиях.

#### **Мероприятия:**

\* Организация генеральных уборок в аудиториях колледжа, в общежитии;

\* Организация участия студентов во Всероссийском субботнике по благоустройству города, в субботнике по уборке территории колледжа.

#### **6. Развитие студенческого самоуправления**

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

**Задачи:**– развитие лидерских качеств у студентов;

– формирование и обучение студенческого актива колледжа;

– представление интересов колледжа на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;

– разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений колледжа;

– развитие волонтерского движения, участие в работе Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»;

– организация социально значимой общественной деятельности: добровольческого движения, акций (профилактических, патриотических, благотворительных), проведение мероприятий различной направленности.

**Мероприятия:**

\* Курирование заведующими отделений деятельности студенческих советов отделений, воспитателями общежития - совета общежития;

\* Проведение профсоюзных собраний в группах;

\* Работа студенческого профсоюзного комитета;

\* Встречи студенческого актива с администрацией колледжа ;

\* Участие студенческих активов в работе стипендиальной комиссии, в заседаниях педагогического и административного советов;

\* Участие активов групп и отделений в подготовке общеколледжных мероприятий.

\* Участие студентов в волонтерском движении.

## **7. Развитие социального взаимодействия как реальной практической основы для освоения студентами социальных компетенций.**

Данное направление служит развитию социального партнерства между колледжем и окружающим ее сообществом в консолидации ресурсов для совместного решения проблем. Направление предполагает разработку и внедрение механизмов совместной деятельности и инициирование различных форм взаимодействия с социальными партнерами - работодателями, ГБУЗ «Центр СПИД», ГБУЗ ЯО «Областной центр медицинской профилактики», Ярославским областным отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест», Управлением по молодежной политике и Управлением по физкультуре и спорта мэрии г.Ярославля, отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав Территориальной администрации Краснопереконского района мэрии г.Ярославля, советом ветеранов города, учреждениями культуры (Областная юношеская библиотека им. А.Суркова, МУК ДК «Нефтяник», «Дворец молодежи»), Всероссийским общественным движением «Волонтеры-медики», волонтерской организацией Ярославского государственного медицинского университета, Музеем истории г.Ярославля, общественностью.

Организационная координация партнерства осуществляется через создание временных и постоянных организационных структур; разработку плана совместной деятельности; использование в совместной деятельности переговорного процесса, заключение договора.

**Мероприятия:**

\* Организация передвижных музейных выставок в колледже;

\* Развитие новых форм социального взаимодействия: совместные проекты; совместные образовательные события (фестиваль, Форум), совместные акции.

## **8. Социальная защита, психолого-педагогическая поддержка обучающихся.**

Работа по данному направлению предполагает профессиональную психолого- педагогическую помощь студентам при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

**Формы работы:**

• Социальная защита - осуществление кураторства над социально- незащищенными категориями студентов, взаимодействие с органами социальной защиты.

• Консультативно – профилактическая работа, предполагающая организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика нарушений, ВИЧ-инфекции и т.п.), социально-психологическая поддержка студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в поддержке (социально- психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации).



\*Социальная адаптации выпускников, содействие повышению конкурентоспособности молодежи на рынке труда.

**Мероприятия:**

- \* Проведение адаптационных мероприятий и тренингов с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в группе.
- \* Проведение индивидуальных и групповых тренингов по проблеме адаптации.
- \* Проведение диагностики адаптации и профориентации студентов.
- \* Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, классных руководителей с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендаций по оказанию помощи и поддержке студентов, испытывающих трудности в процессе адаптации.
- \* Оказание материальной поддержки студентам в виде социальной стипендии, материальной помощи.

**9. Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории колледжа**

**Система мероприятий** в рамках данного направления:

- \* Профилактическая работа с группами социального риска среди обучающихся;
- \* Развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач;
- \* Работа службы психологической помощи;
- \* Организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;
- \* Сотрудничество с отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав Территориальной администрации Красноперекского района, с психологической службой ГБУЗ «Областная наркологическая больница»;
- \* Проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и студентов с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников;
- \* Проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение студентов в активную общественную жизнь колледжа;
- \* Организация досуга студентов;

**Задачи по направлению «Поддержание правопорядка и дисциплины в колледже»:**

- \* Создание психологической среды в колледже для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося;
- \* Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- \* Знакомство обучающихся с локальными актами колледжа: Уставом, Правилами внутреннего распорядка, Этическим кодексом студента, Положением о форме одежды студентов ЯМК и др.
- \* Активизация участия и координация деятельности органов студенческого самоуправления и структурных подразделений колледжа, участвующих в предупреждении правонарушений;
- \* Сотрудничество с отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав Территориальной администрации Красноперекского района мэрии г.Ярославля;
- \* Содействие в повышении социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса путем проведения лекций, семинаров.
- \* Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию, социально-психологической защите личности в колледже через лично- ориентированный подход к обучающимся.
- \* Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

**10.Работа с родителями**

**Цель:** создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся, родителей, общественных организаций и административных структур в образовательную деятельность, способствующую воспитанию специалиста-медика.

**Мероприятия:**

- \* Знакомство родителей первокурсников с локальными актами образовательного учреждения (правилами внутреннего распорядка в колледже, в общежитии; положением о форме одежды студентов ЯМК, положением о стипендиальном обеспечении и др.)
- \* Проведение родительских собраний.

\* Информирование родителей о пропусках занятий, неудовлетворительных оценках, нарушениях правил внутреннего распорядка в колледже и общежитии их детей;

\* Благодарственные письма родителям за успехи их детей.

### **11. Воспитательная работа в студенческом общежитии.**

**Задачи:** – формирование студенческого актива общежития и Совета общежития;

– организация работы Совета общежития;

– контроль за выполнением студентами правил внутреннего распорядка общежития, правил техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического режима;

– изучение и анализ психологической атмосферы в общежитии, выявление причин неблагополучия морального климата;

– стимулирование принципов взаимопомощи и сотрудничества.

Совет общежития, являясь общественным органом самоуправления, создается для широкого привлечения студентов к подготовке и проведению мероприятий, направленных на улучшение воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, организации досуга, утверждения нравственных норм и правил, здорового образа жизни, оказания помощи руководству общежития в улучшении жилищных условий и бытового обслуживания.

**Примерные мероприятия:** собрания, конкурсы на лучшую комнату, вечера отдыха (тематические), работа спортивных секций, акции по уборке и благоустройству, участие в конкурсах, фестивалях, акциях Всероссийского и городского уровня, посещение театра, музеев, выставок.

### **Организационно-управленческое обеспечение Программы.**

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщения и распространении положительного опыта работы.

Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

– создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;

– организация работы по направлениям Программы;

– регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;

– организация работы методического объединения классных руководителей;

– проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;

– создание системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных преподавателей и студентов - организаторов воспитательной деятельности.

– проведение мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;

– разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

### **Методическое обеспечение Программы.**

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности; проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы; повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

**Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:**

– обеспечение работы постоянно действующего семинара для классных руководителей (по отдельному плану);

– индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;

– участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, проблемных обсуждений с педагогами колледжа;

– освещение вопросов воспитания в средствах массовой информации;

– создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания;

– популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы;

- создание методических разработок проведения воспитательных мероприятий.

### **Ожидаемые результаты и оценка эффективности воспитательной деятельности.**

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально- профессиональной деятельности. В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социально- профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента, выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне.

Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в колледже.

Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность; развитие эмоциональных, мотивационных, когнитивных и деятельностных компонентов личности студента; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт. Результат воспитательной деятельности – формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

### ***Показатели наличия социально-личностных компетенций у обучающихся и их личностные результаты освоения программы:***

– умеет сотрудничать, активно принимает участие в работе команды, поддерживает командные решения, укрепляет и усиливает командный дух;

– умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели; – осознает социальную ответственность за свою работу, за природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды;

– осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья; имеет потребности к регулярным занятиям физической культурой и здоровому образу жизни; соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

– стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;

- умеет ориентироваться в современной культурной среде; проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры;
- проявляет уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастен к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- умеет находить адекватные решения в разных ситуациях;
- осознает себя гражданином и защитником своей страны, осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- имеет активную жизненную позицию, способность брать на себя ответственность, участвовать в социально- политической жизни страны, испытывает потребность в самосовершенствовании, умеет адаптироваться в условиях современного мира;
- проявляет активную гражданскую позицию, приверженность принципам честности, порядочности, открытости, участвует в студенческом и самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействует и участвует в деятельности общественных организаций;
- соблюдает нормы правопорядка, правила обеспечения безопасности себя и окружающих, следует идеалам гражданского общества. Демонстрирует неприятие и предупреждает социально опасное поведение окружающих;
- имеет потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- проявляет уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда;
- добивается успехов в профессиональной подготовке, улучшая показатели в учебе;
- соблюдает принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями, работниками лечебно-профилактических учреждений, сокурсниками;
- знает и соблюдает программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативно-правовые документы в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность;
- демонстрирует приверженность родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей многонационального народа России;
- проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность участия в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- имеет стремление к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии;

***Основными факторами развития данных социально-личностных и индивидуальных компетентностей являются:***

- Содержание воспитания, обеспечивающее разностороннее ценностное взаимодействие всех субъектов процесса воспитания;
- Формы, инициирующие активность студентов и формирующие его субъектную позицию в деятельности и саморазвитии;
- Технологии воспитания и развития в контексте компетентностного подхода, в том числе диалогические методы воспитания, дискуссии, методы проектов, организационно-деятельностные мероприятия.
- Социально-педагогическая и психологическая поддержка как позитивное внимание педагога к личности студента; деловое сотрудничество педагога и студента, основанное на взаимном интересе; создание ситуаций успеха

***Контроль воспитательной работы*** является частью внутреннего контроля и включает в себя:

- Контроль за выполнением планов воспитательной работы руководителями групп, психологом, педагогом-организатором, воспитателями общежития.
- Регистрацию нарушений правил внутреннего распорядка и других локальных актов студентами.
- Творческие отчеты руководителей групп на педагогическом совете, семинаре классных руководителей.
- Анализ воспитательной работы в конце семестра и учебного года.

- Конкурсы: «Самый классный классный...!», «Лучшая методическая разработка воспитательного часа», «Лучшая группа года» и др.

### **Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.**

#### ***Система воспитательной работы невозможна без мониторинга ее качества.***

Мониторинг проводится ежегодно в виде анализа и самоанализа достижений обучающегося, анкетирования, показателей участия в научно-исследовательской работе, общественной и спортивной жизни, волонтерском движении, отраженных в портфолио.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится ежегодно в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и кружках;
- участие в волонтерском движении;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции, мировоззренческих установок на готовность работать по выбранной специальности;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, проектов;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

#### **Ресурсное обеспечение воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### ***Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы***

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### ***Кадровое обеспечение воспитательной работы***

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, заведующих отделениями, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### ***Материально-техническое обеспечение воспитательной работы***

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации должны быть оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### ***Информационное обеспечение воспитательной работы***

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.