

ГПОУ ЯО «ЯРОСЛАВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



«Утверждаю»

Директор колледжа

Барышев С.В.

26 августа 2021 г.

ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГПОУ ЯО «ЯРОСЛАВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Специальность 31.02.02 «Акушерское дело»

Ярославль 2021

ПАСПОРТ

Программы воспитательной деятельности ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж»

Нормативно-методические основы разработки программы:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 02.12.2019);
- Закон РФ «Семейный кодекс РФ» от 29.12.1995 № 223-ФЗ;
- Кодекс РФ «Об административных правонарушениях» (в редакции от 02.12.2019);
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.04.1999 № 120-ФЗ;
- Закон РФ «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007 № 329-ФЗ;
- Концепция превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде (приложение к письму Минобрнауки РФ № АС-1270/06 от 06.10.2006);
- Стратегия развития образования в РФ на период до 2025г. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Стратегия государственной молодежной политики РФ, утвержденная Министерством образования и науки РФ 05.03.2001;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599;
- Указ президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025г.»;
- Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации»
- Стратегия развития физкультуры и спорта в РФ на период до 2020г. Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 п1101-р;
- «О развитии студенческого самоуправления в РФ» (письмо Минобрнауки от 14.07.2003 № 1551-8/15-1-5;

Цель Программы:- Повышение качества воспитательной деятельности в колледже в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

- Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций медицинских работников, специалистов среднего звена, на практике.

Сроки реализации Программы - на базе среднего общего образования в очной форме по специальностям 34.02.01, 31.02.02, 31.02.05 – 2 года 10 месяцев; по специальности 31.02.01 – 3 года 10 месяцев.

Исполнители Программы - Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, руководители групп (кураторы), преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей.

Управление и контроль за реализацией программы - Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями.

Финансирование Программы – Бюджет ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж».

Ожидаемые конечные результаты от реализации программы:

- совершенствование механизма педагогического сопровождения воспитательного процесса на период обучения;
- формирование продуктивных связей личности студента с социокультурной средой колледжа;
- рост достижений студентов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной, инновационной деятельности;

- удовлетворенность студентов качеством учебно- воспитательного процесса;
- воспитание конкурентоспособного выпускника в соответствии с требованиями общества, рынка труда.

Пояснительная записка

Программа воспитательной деятельности – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования воспитательной работы. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентоспособной модели системы воспитания.

В рамках названных документов воспитательная деятельность в колледже рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у обучающихся профессиональных и социально-личностных компетенций.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Цели и задачи Программы

Цели Программы: 1. Повышение качества воспитательной деятельности в колледже в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

2. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций медицинских работников, специалистов среднего звена, на практике.

Задачи программы:

1. Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у обучающихся возможностей социально- культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.

2. Развитие коллективной самоорганизации обучающихся (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов).

3. Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании.

4. Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы с обучающимися.

5. Развитие социального взаимодействия в системе "колледж – лечебно-профилактические учреждения города и области».

Воспитательная деятельность неразрывно связана со всем образовательным процессом, с различными формами и методами учебной работы и производственной практики.

Условия для реализации воспитательных задач:

- соответствие уровня кадровой обеспеченности целям воспитательной деятельности;
- системное взаимодействие всех существующих в колледже структур и единиц (преподаватель, заведующий отделением, руководитель учебной группы, психолог, педагог-организатор, студент);
- усиление роли заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;
- совершенствование роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях;
- нормативно- методическое обеспечение воспитательной работы;

- материально-методическое обеспечение воспитательной работы;
- создание системы мониторинга качества воспитания.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель воспитательной деятельности колледжа - создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Цель воспитательной деятельности достигается посредством решения следующих задач:

- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;
- формирование нравственных, морально-волевых качеств личности, необходимых выпускнику медицинского учебного заведения СПО (сострадание, милосердие, честность, ответственность, исполнительность, трудолюбие и др.);
- создание оптимальных условий для самообразования, учебно-исследовательской деятельности и творческой самореализации каждого обучающегося, формирования лидерских качеств и компетенций;
- формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья;
- вовлечение в организацию воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления; направление деятельности органов самоуправления;
- создание системы учета и оценки результатов воспитательного процесса на отделениях и в отдельных группах;

Воспитательная работа в колледже основывается на принципах:

- Выявление и анализ приоритетных ценностей в образовании, воспитании и саморазвитии личности.

Учитывая специфику образовательного учреждения, акцент в воспитательной работе делается на следующие ценности: развитие духовно-нравственных качеств личности, как основы нравственных и профессионально-этических качеств медицинского работника, воспитание активной гражданской позиции, воспитание любви к избранной профессии.

- Личностно-ценностный подход к воспитанию, т.е. знания условий быта, семьи, индивидуальных качеств и способностей обучающихся.
- Гуманистический принцип, выражающийся в использовании в образовательном процессе личностно-ориентированных педагогических технологий.
- Принцип взаимосвязи воспитания и самовоспитания.
- Принцип системности.
- Принцип единства требований в учебной и воспитательной деятельности.

Направления и мероприятия программы.

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

Приоритетными являются следующие направления:

- Воспитание профессионала, владеющего культурой учебного и интеллектуального труда, относящегося к профессии и труду, как средству жизни и условию развития личности.
- Воспитание гражданина, с любовью относящегося к Отечеству, поддерживающего его исторические и культурные традиции, проявляющего активную жизненную позицию.
- Физкультурно-оздоровительное воспитание, способствующее здоровому образу жизни и формированию физически и психологически здоровой личности.

- Духовно - нравственное и эстетическое воспитание, как основы нравственных и профессионально-этических качеств медицинского работника, способствующее развитию потребности в прекрасном, реализующее индивидуальные способности личности.
- Экологическое воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к окружающей среде. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.
- Воспитание семьянина, носителя, хранителя и создателя семейных традиций.

Приоритетные направления воспитательной работы.

1. Профессиональное воспитание, учебно-организационная работа.

Задачи: - обеспечить положительную мотивацию обучающихся на приобретение профессиональных знаний, самообразование;

- сформировать такие качества, как сострадание, милосердие, честность, ответственность, исполнительность, трудолюбие, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- воспитание любви к своей профессии;
- выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

Направления и мероприятия:

1. Создание условий для адаптации студентов первого года обучения:

- * Формирование банка данных об обучающихся: изучение личных дел, творческого потенциала, состояния здоровья, сбор сведений о семье, материальном положении; списки студентов из многодетных семей, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, несовершеннолетних; списки проживающих в общежитии;
- * Знакомство студентов - первокурсников с правилами внутреннего распорядка в колледже и общежитии и другими локальными актами;
- * Психологическое сопровождение (беседы, тренинги, консультации);
- * Анализ адаптации студентов-первокурсников на семинаре руководителей групп.

2. Учебно-воспитательная работа:

- * Мониторинг успеваемости и посещаемости каждого обучающегося и группы в целом;
- * Индивидуальная работа с обучающимися, составляющими «группу риска»;
- * Работа с родителями обучающихся: информирование о пропусках занятий, неудовлетворительных оценках, нарушениях правил внутреннего распорядка в колледже и общежитии;
- * Проведение заседаний психолого-педагогической комиссии по итогам промежуточной аттестации студентов;
- * Проведение заседаний стипендиальной комиссии;
- * Консультации психолога;
- * Вовлечение студентов в различные виды научно-исследовательской и творческой деятельности (рефераты, учебные и социальные проекты).

3. Воспитание любви к профессии, профессиональных качеств медицинского работника.

- * Традиционный праздник посвящения в студенты и медицину;
- * Работа предметных кружков по терапии, педиатрии, хирургии, микробиологии, психологии;
- * Проведение ежегодной студенческой научно-практической конференции;
- * Участие студенческих проектов в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня (областных, региональных, межрегиональных, всероссийских);
- * Проведение конкурсов профессионального мастерства по отделениям, дней отделений;
- * Проведение областного конкурса профессионального мастерства по специальности «лечебное дело» между студентами ЯМК и филиала в г. Рыбинск.
- * Участие студентов в региональных конкурсах профессионального мастерства;
- * Проведение бесед в группах по истории медицины, военных подвигах медицинских работников, достижениях медицины;
- * Общеколледжные тематические мероприятия (литературные гостиные, устные журналы), посвященные юбилейным датам в истории медицины, колледжа, выдающимся деятелям медицины, подвигам сестер милосердия и др.;

- * Встречи с выпускниками колледжа, работающими в практическом здравоохранении;
- * Экскурсия «Из истории Ярославской медицины» в Музее истории г.Ярославля.
- * Участие студентов в деятельности Всероссийского общественного движения «Волонтеры – медики».

4. Социальная адаптация выпускников:

- * Беседа юриста о правах и обязанностях молодого специалиста;
- * Ярмарка вакансий и рабочих мест;
- * Работа комиссии содействия в трудоустройстве.

2. Гражданско - патриотическое воспитание.

Задачи: – воспитание у молодёжи чувства гордости за свою Отчизну и свой народ, свою малую родину; ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;

– формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, нетерпимости к проявлениям экстремизма, коррупции;

– воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;

– формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, колледжа; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах трудовой, общественной и культурной деятельности.

Мероприятия:

- * Организация тематических мероприятий разных форм (общих, в группе) с целью расширения знаний студентов о культурном и историческом наследии страны, традициях, символах государства: интеллектуальных игр, бесед, литературных и исторических гостиных, квестов и др.;
- * Совместная работа с Советом ветеранов колледжа, района, Музеем истории г.Ярославля: участие студентов в Дне ветерана в колледже, встречи с ветеранами района и города; участие в презентации выставок в Музее, посвященных истории лечебно-профилактических учреждений, деятелям ярославской медицины;
- * Разработка социальных и патриотических проектов;
- * Организация представительства колледжа в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики.

3. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание.

На современном этапе развития общества профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни. В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи и развития ее творческих способностей.

Задачи: – создание благоприятных условий для развития духовных и творческих способностей обучающихся;

– развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании, коррупции;

– воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и созидателя семейных традиций;

– поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов и способности к самовыражению;

– организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;

– поощрение и стимулирование молодых талантов.

Мероприятия:

- * Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам колледжа, города и Российского государства, истории медицины, вовлечение в их подготовку студентов;
- * Организация выставок творчества студентов, фотовыставок;

* Организация традиционных воспитательных мероприятий: праздника посвящения в студенты и медицину, фестивалей и конкурсов талантов, праздников «День матери», «День российского студента», «День семьи», шоу-программ и др.;

* Организация представительства колледжа в городских, областных и региональных конкурсах, фестивалях, праздниках;

* Разработка студенческих творческих проектов.

* Развитие волонтерского движения.

4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности колледжа. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в обществе.

Задачи: – пропаганда здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, курением;

– повышение роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;

– обеспечение взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;

– поддержка и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.

Формирование здорового образа жизни включает в себя три *составляющие*:

– создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;

– комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;

– побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

Мероприятия:

• Организация работы спортивных секций по волейболу, баскетболу; настольному теннису, легкой атлетике, плаванию, пулевой стрельбе;

• Организация спортивных праздников: День здоровья, «Рыцарский турнир», «Масляничные гуляния».

• Организация представительства колледжа в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (День здоровья, эстафеты, спортивные соревнования, турниры и др.);

• Проведение студенческих спартакиад, спортивных соревнований; ежегодного турнира по волейболу на кубок ЯМК среди ОУ СПО области;

• Представление информации на сайт колледжа (о спортивных секциях, командах; студентах и преподавателях – призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта);

• Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

* Организация работы студенческой лекторской группы (беседы) в образовательных учреждениях города.

5. Экологическое и трудовое воспитание

Задачи: – воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;

– привитие бережного отношения к окружающей среде;

– выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;

– экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеучебных мероприятиях.

Мероприятия:

* Организация генеральных уборок в аудиториях колледжа, в общежитии;

* Организация участия студентов во Всероссийском субботнике по благоустройству города, в субботнике по уборке территории колледжа.

6. Развитие студенческого самоуправления

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

Задачи:– развитие лидерских качеств у студентов;

– формирование и обучение студенческого актива колледжа;

– представление интересов колледжа на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;

– разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений колледжа;

– развитие волонтерского движения, участие в работе Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»;

– организация социально значимой общественной деятельности: добровольческого движения, акций (профилактических, патриотических, благотворительных), проведение мероприятий различной направленности.

Мероприятия:

* Курирование заведующими отделений деятельности студенческих советов отделений, воспитателями общежития - совета общежития;

* Проведение профсоюзных собраний в группах;

* Работа студенческого профсоюзного комитета;

* Встречи студенческого актива с администрацией колледжа ;

* Участие студенческих активов в работе стипендиальной комиссии, в заседаниях педагогического и административного советов;

* Участие активов групп и отделений в подготовке общеколледжных мероприятий.

* Участие студентов в волонтерском движении.

7. Развитие социального взаимодействия как реальной практической основы для освоения студентами социальных компетенций.

Данное направление служит развитию социального партнерства между колледжем и окружающим ее сообществом в консолидации ресурсов для совместного решения проблем. Направление предполагает разработку и внедрение механизмов совместной деятельности и инициирование различных форм взаимодействия с социальными партнерами - работодателями, ГБУЗ «Центр СПИД», ГБУЗ ЯО «Областной центр медицинской профилактики», Ярославским областным отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест», Управлением по молодежной политике и Управлением по физкультуре и спорта мэрии г.Ярославля, отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав Территориальной администрации Краснопереконского района мэрии г.Ярославля, советом ветеранов города, учреждениями культуры (Областная юношеская библиотека им. А.Суркова, МУК ДК «Нефтяник», «Дворец молодежи»), Всероссийским общественным движением «Волонтеры-медики», волонтерской организацией Ярославского государственного медицинского университета, Музеем истории г.Ярославля, общественностью.

Организационная координация партнерства осуществляется через создание временных и постоянных организационных структур; разработку плана совместной деятельности; использование в совместной деятельности переговорного процесса, заключение договора.

Мероприятия:

* Организация передвижных музейных выставок в колледже;

* Развитие новых форм социального взаимодействия: совместные проекты; совместные образовательные события (фестиваль, Форум), совместные акции.

8. Социальная защита, психолого-педагогическая поддержка обучающихся.

Работа по данному направлению предполагает профессиональную психолого- педагогическую помощь студентам при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Формы работы:

• Социальная защита - осуществление кураторства над социально- незащищенными категориями студентов, взаимодействие с органами социальной защиты.

• Консультативно – профилактическая работа, предполагающая организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика нарушений, ВИЧ-инфекции и т.п.), социально-психологическая поддержка студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в поддержке (социально- психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации).

*Социальная адаптации выпускников, содействие повышению конкурентоспособности молодежи на рынке труда.

Мероприятия:

- * Проведение адаптационных мероприятий и тренингов с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в группе.
- * Проведение индивидуальных и групповых тренингов по проблеме адаптации.
- * Проведение диагностики адаптации и профориентации студентов.
- * Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, классных руководителей с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендаций по оказанию помощи и поддержке студентов, испытывающих трудности в процессе адаптации.
- * Оказание материальной поддержки студентам в виде социальной стипендии, материальной помощи.

9. Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории колледжа

Система мероприятий в рамках данного направления:

- * Профилактическая работа с группами социального риска среди обучающихся;
- * Развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач;
- * Работа службы психологической помощи;
- * Организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;
- * Сотрудничество с отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав Территориальной администрации Красноперекского района, с психологической службой ГБУЗ «Областная наркологическая больница»;
- * Проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и студентов с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников;
- * Проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение студентов в активную общественную жизнь колледжа;
- * Организация досуга студентов;

Задачи по направлению «Поддержание правопорядка и дисциплины в колледже»:

- * Создание психологической среды в колледже для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося;
- * Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- * Знакомство обучающихся с локальными актами колледжа: Уставом, Правилами внутреннего распорядка, Этическим кодексом студента, Положением о форме одежды студентов ЯМК и др.
- * Активизация участия и координация деятельности органов студенческого самоуправления и структурных подразделений колледжа, участвующих в предупреждении правонарушений;
- * Сотрудничество с отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав Территориальной администрации Красноперекского района мэрии г.Ярославля;
- * Содействие в повышении социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса путем проведения лекций, семинаров.
- * Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию, социально-психологической защите личности в колледже через лично- ориентированный подход к обучающимся.
- * Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

10.Работа с родителями

Цель: создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся, родителей, общественных организаций и административных структур в образовательную деятельность, способствующую воспитанию специалиста-медика.

Мероприятия:

- * Знакомство родителей первокурсников с локальными актами образовательного учреждения (правилами внутреннего распорядка в колледже, в общежитии; положением о форме одежды студентов ЯМК, положением о стипендиальном обеспечении и др.)
- * Проведение родительских собраний.

* Информирование родителей о пропусках занятий, неудовлетворительных оценках, нарушениях правил внутреннего распорядка в колледже и общежитии их детей;

* Благодарственные письма родителям за успехи их детей.

11. Воспитательная работа в студенческом общежитии.

Задачи: – формирование студенческого актива общежития и Совета общежития;

– организация работы Совета общежития;

– контроль за выполнением студентами правил внутреннего распорядка общежития, правил техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического режима;

– изучение и анализ психологической атмосферы в общежитии, выявление причин неблагополучия морального климата;

– стимулирование принципов взаимопомощи и сотрудничества.

Совет общежития, являясь общественным органом самоуправления, создается для широкого привлечения студентов к подготовке и проведению мероприятий, направленных на улучшение воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, организации досуга, утверждения нравственных норм и правил, здорового образа жизни, оказания помощи руководству общежития в улучшении жилищных условий и бытового обслуживания.

Примерные мероприятия: собрания, конкурсы на лучшую комнату, вечера отдыха (тематические), работа спортивных секций, акции по уборке и благоустройству, участие в конкурсах, фестивалях, акциях Всероссийского и городского уровня, посещение театра, музеев, выставок.

Организационно-управленческое обеспечение Программы.

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщения и распространении положительного опыта работы.

Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

– создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;

– организация работы по направлениям Программы;

– регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;

– организация работы методического объединения классных руководителей;

– проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;

– создание системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных преподавателей и студентов - организаторов воспитательной деятельности.

– проведение мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;

– разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

Методическое обеспечение Программы.

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности; проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы; повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

– обеспечение работы постоянно действующего семинара для классных руководителей (по отдельному плану);

– индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;

– участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, проблемных обсуждений с педагогами колледжа;

– освещение вопросов воспитания в средствах массовой информации;

– создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания;

– популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы;

- создание методических разработок проведения воспитательных мероприятий.

Ожидаемые результаты и оценка эффективности воспитательной деятельности.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально- профессиональной деятельности. В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социально- профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента, выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне.

Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в колледже.

Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность; развитие эмоциональных, мотивационных, когнитивных и деятельностных компонентов личности студента; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт. Результат воспитательной деятельности – формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Показатели наличия социально-личностных компетенций у обучающихся и их личностные результаты освоения программы:

– умеет сотрудничать, активно принимает участие в работе команды, поддерживает командные решения, укрепляет и усиливает командный дух;

– умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели; – осознает социальную ответственность за свою работу, за природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды;

– осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья; имеет потребности к регулярным занятиям физической культурой и здоровому образу жизни; соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

– стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;

- умеет ориентироваться в современной культурной среде; проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры;
- проявляет уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастен к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- умеет находить адекватные решения в разных ситуациях;
- осознает себя гражданином и защитником своей страны, осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- имеет активную жизненную позицию, способность брать на себя ответственность, участвовать в социально- политической жизни страны, испытывает потребность в самосовершенствовании, умеет адаптироваться в условиях современного мира;
- проявляет активную гражданскую позицию, приверженность принципам честности, порядочности, открытости, участвует в студенческом и самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействует и участвует в деятельности общественных организаций;
- соблюдает нормы правопорядка, правила обеспечения безопасности себя и окружающих, следует идеалам гражданского общества. Демонстрирует неприятие и предупреждает социально опасное поведение окружающих;
- имеет потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- проявляет уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда;
- добивается успехов в профессиональной подготовке, улучшая показатели в учебе;
- соблюдает принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями, работниками лечебно-профилактических учреждений, сокурсниками;
- знает и соблюдает программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативно-правовые документы в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность;
- демонстрирует приверженность родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей многонационального народа России;
- проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность участия в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- имеет стремление к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии;

Основными факторами развития данных социально-личностных и индивидуальных компетентностей являются:

- Содержание воспитания, обеспечивающее разностороннее ценностное взаимодействие всех субъектов процесса воспитания;
- Формы, инициирующие активность студентов и формирующие его субъектную позицию в деятельности и саморазвитии;
- Технологии воспитания и развития в контексте компетентностного подхода, в том числе диалогические методы воспитания, дискуссии, методы проектов, организационно-деятельностные мероприятия.
- Социально-педагогическая и психологическая поддержка как позитивное внимание педагога к личности студента; деловое сотрудничество педагога и студента, основанное на взаимном интересе; создание ситуаций успеха

Контроль воспитательной работы является частью внутреннего контроля и включает в себя:

- Контроль за выполнением планов воспитательной работы руководителями групп, психологом, педагогом-организатором, воспитателями общежития.
- Регистрацию нарушений правил внутреннего распорядка и других локальных актов студентами.
- Творческие отчеты руководителей групп на педагогическом совете, семинаре классных руководителей.
- Анализ воспитательной работы в конце семестра и учебного года.

- Конкурсы: «Самый классный классный...!», «Лучшая методическая разработка воспитательного часа», «Лучшая группа года» и др.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.

Система воспитательной работы невозможна без мониторинга ее качества.

Мониторинг проводится ежегодно в виде анализа и самоанализа достижений обучающегося, анкетирования, показателей участия в научно-исследовательской работе, общественной и спортивной жизни, волонтерском движении, отраженных в портфолио.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится ежегодно в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и кружках;
- участие в волонтерском движении;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции, мировоззренческих установок на готовность работать по выбранной специальности;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, проектов;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, заведующих отделениями, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации должны быть оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.