

Рыбинский филиал
Государственного профессионального образовательного учреждения
Ярославской области
«Ярославский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Рыбинским филиалом
ГПОУ ЯО ЯМК
А.Б. Никольский



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Рыбинского филиала
Государственного профессионального образовательного учреждения
Ярославской области
«Ярославский медицинский колледж»
за 2020 год

г.Рыбинск
2021 год

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наименование: Рыбинский филиал Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский медицинский колледж».

Местонахождение филиала: Российская Федерация, Ярославская область, г.Рыбинск, ул.Гоголя, д.35, 152934.

Организационно-правовая форма по Уставу: Рыбинский филиал Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский медицинский колледж».

Учредитель: Департамент здравоохранения и фармации Ярославской области.

Форма собственности: государственная.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Вид: колледж.

Рыбинский филиал ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» создан путем присоединения ГОУ СПО ЯО «Рыбинское медицинское училище» к ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» в соответствии с постановлением Администрации Ярославской области от 01.10.2007 №442-а «О реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский базовый медицинский колледж для подготовки специалистов со средним медицинским образованием» и приказом департамента здравоохранения и фармации Ярославской области от 22.04.2008 №455 «О создании филиала ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 27/16от 25 января 2016 года (приложение к лицензии № 2 от 25.01.2016 г.).

Лицензией определено, что образовательная деятельность филиала, в том числе и на платной основе, осуществляется по специальностям, представленным в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Перечень специальностей профессионального образования

№	Образовательные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды) присваиваемые по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок обучения
	Код	Наименование образовательной программы		Код	Наименование		
1	31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование		Фельдшер	Основная	3 г. 10 мес.
2	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование		Медицинская сестра / медицинский брат	Основная	2 г. 10 мес.

Таблица 1.2

Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения

№	наименование	реквизиты	срок действия	примечание
1	2	3	4	5
1.	Свидетельство о регистрации образовательного учреждения	Регистрационный номер 13\26-р\94-2122 регистрационно-лицензионной палаты объединенной администрации г. Рыбинска и Рыбинского района. Основной государственный регистрационный номер 1027661106235 от 21 августа 2002 г. свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.		
2.	Устав образовательного учреждения	Решение № 2408 от 16.12.2015 г.		
3.	Положение о филиале	Утверждено приказом департамента здравоохранения и фармации Ярославской области № 887 от 25.06.08 г.		

4.	Лицензия образовательного учреждения Лицензия филиала, от-деления	№27/16 от 25января 2016 года (приложение к лицензии № 2 от 20.06.2012 г.)	Бессрочно	
5.	Свидетельство об ак-кредитации	рег. № 15/20 от 11.06.2020 г. серия 76А01 № 0000123 выдано Департаментом образо-вания Ярославской области, срок действия свидетельства	до 11 июня 2026 г.	

Деятельность Рыбинского филиала Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский медицинский колледж» регламентируется действующим законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. В своей работе Рыбинский филиал ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» руководствуется следующими документами:

- ~ Конституция Российской Федерации;
- ~ Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- ~ Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (ред. от 26.03.2019, с изм. от 26.05.2020) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529)
- ~ Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- ~ Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- ~ Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с из-

менениями и дополнениями от: 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);

- ~ Приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"
- ~ Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ~ Приказ Министерства просвещения РФ от 21 мая 2020 г. N 257 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году"
- ~ Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966;
- ~ Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 N1039 (ред. от 30.09.2020) "О государственной аккредитации образовательной деятельности";
- ~ Уставом государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский медицинский колледж», утвержденным приказом департамента здравоохранения и фармации Ярославской области № 2408 от 16.12.15 г.
- ~ Положением о Рыбинском филиале государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский медицинский колледж», утвержденным приказом департамента здравоохранения и фармации Ярославской области № 887 от 25.06.08 г.

Основными задачами деятельности Рыбинского филиала Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский медицинский колледж» являются:

- ~ качественная подготовка специалистов по основной профессиональной образовательной программе по специальностям: 31.02.01 «Лечебное дело» (повышенный уровень среднего профессионального образования), 34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень среднего профессионального образования);
- ~ внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся, осуществление гибкости и открытости обучения и воспитания;
- ~ совершенствование видов, форм обучения и контроля знаний студентов;
- ~ внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;
- ~ совершенствование информационной образовательной среды, развитие материально-технической базы и оснащение кабинетов современным оборудованием;
- ~ совершенствование учебно-методической документации для подготовки специалистов новой формации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и социальной сферы;
- ~ совместная работа с практическим здравоохранением для повышения значимости и престижа медицинского работника.

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Рыбинского филиала позволяет вести подготовку специалистов среднего звена в соответствии с квалификационными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и задачами практического здравоохранения по всем заявленным специальностям.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Система управления образовательным учреждением

В течение отчетного периода деятельность образовательного учреждения осуществлялась согласно Уставу государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский медицинский колледж».

Управление филиалом в настоящее время осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, Положением о филиале.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет заведующий филиалом, назначаемый приказом директора колледжа.

Сформированы следующие органы управления:

- ~ совет при администрации учебного заведения;
- ~ педагогический совет;
- ~ методический совет;
- ~ совет руководителей учебных групп;
- ~ два отделения по очной и очно-заочной форме обучения;
- ~ четыре цикловых методических комиссии.

Высшим органом самоуправления в соответствии с Уставом является педагогический совет. В состав совета под председательством заведующего филиалом входят заместители заведующего филиалом, заведующие отделениями, методист, преподаватели, представители департамента здравоохранения г. Рыбинска, представители студенческих общественных организаций, главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений г. Рыбинска.

Заседания педагогического совета проводятся один раз в 2 месяца по плану, утверждаемому ежегодно на первом заседании. Педагогический совет заслушивает отчеты о работе всех структурных подразделений, определяет задачи коллектива на очередной учебный год. На заседаниях педагогического совета обсуждаются вопросы о состоянии учебно-воспитательной, методической работы, этико-деонтологического, нравственного, трудового и физического

воспитания, анализируются итоги производственной практики, государственной итоговой аттестации выпускников, эффективность совместной работы с органами практического здравоохранения. Ежегодно обсуждаются планы приема, заслушиваются итоги работы приемной комиссии. Педагогический совет в соответствии с уставными требованиями решает вопросы отчисления, восстановления, перевода студентов, материальной и моральной стимуляции работы преподавателей, сотрудников и студентов. Оперативное решение основных вопросов административной, финансовой и хозяйственной деятельности филиала колледжа в период между заседаниями педагогического совета выполняет административный совет.

В управлении учебной и учебно-методической деятельностью большое значение занимает работа методического совета, который представлен администрацией, методистом, председателями цикловых методических комиссий. Методический совет контролирует деятельность цикловых методических комиссий, добивается реализации системного подхода к подготовке специалистов, анализирует качество подготовки специалистов по итогам Государственной экзаменационной комиссии, состояние практической подготовки, вопросы совершенствования методов обучения и воспитания, внедрения новых форм и методов обучения; обсуждается опыт работы цикловых методических комиссий и опыт работы лучших преподавателей.

Цикловые методические комиссии являются административными учебно-методическими подразделениями, осуществляющими учебную, учебно-методическую работу, подготовку педагогических кадров и повышение их квалификации. Возглавляет и координирует работу ЦМК председатель.

Цикловые методические комиссии:

1. Общих гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин

Председатель- Маркова О.А., стаж педагогической работы –
22года, в должности председателя ЦМК – 3 года;

2. Общепрофессиональных дисциплин

Председатель- Корнеева Е.А., стаж педагогической работы – 4 года, в должности председателя ЦМК – 3 года;

3. Цикловая методическая комиссия профессиональных модулей № 1

Председатель- Бабушкина В.В., преподаватель терапии высшей квалификационной категории, стаж педагогической работы – 33года, в должности председателя ЦМК – 2года

4. Цикловая методическая комиссия профессиональных модулей № 2

Председатель- Кушнирук Т.И., преподаватель основ сестринского дела высшей квалификационной категории, стаж педагогической работы – 24года, в должности председателя ЦМК – 16лет.

Практическая подготовка осуществляется в многопрофильных лечебно-профилактических учреждениях (общий коечный фонд 1594), которые закреплены в качестве баз практики приказом департамента здравоохранения и фармации Ярославской области.

Проводится активная работа совместно с Рыбинским городским Советом сестер по улучшению качества подготовки специалистов со средним медицинским образованием. В настоящее время действуют правила внутреннего трудового распорядка в учебных корпусах и на клинических базах. Разработаны функциональные обязанности сотрудников, положение о стипендиальном обеспечении студентов, правила внутреннего распорядка для проживания в общежитии и другие.

Активно работают студенческий профсоюзный комитет, студенческий совет общежития, профком сотрудников.

Вывод: Организация управления филиалом соответствует требованиям Устава учебного заведения.

1.2 Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству

Вся нормативная документация Рыбинского филиала ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» разработана на основании действующей законодательной базы Российской Федерации, нормативных актов законодательной, исполнительной власти, вышестоящих организаций:

1. Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Постановление правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (срок реализации 2018-2025 годы)

Деятельность Рыбинского филиала регламентируется локальными актами, разработанными в Рыбинском филиале ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж».

1.3 Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

В колледже созданы и действуют следующие структурные подразделения:

- ~ административно-хозяйственное, возглавляемое заместителем заведующего филиалом по административно-хозяйственной работе;
- ~ учебно-методическое, возглавляемое заместителем заведующего по учебной работе;
- ~ практического обучения, возглавляемое заведующей по практическому обучению;
- ~ социально-психологическая служба, возглавляемая педагогом-психологом;
- ~ штаб гражданской обороны, возглавляемый начальником штаба ГО.

В колледже разработаны и действуют должностные инструкции, определяющие деятельность каждого работника колледжа в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Выводы: имеющаяся в колледже нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа позволяет оперативно решать поставленные задачи на всех уровнях.

2. Структура подготовки специалистов

2.1 Изменение структуры подготовки специалистов

За годы своей деятельности учебное заведение подготовило более 18 тысяч специалистов со средним медицинским образованием.

В настоящее время успешно функционирует структура непрерывной подготовки специалистов:

- ~ базовой подготовки специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- ~ углубленной подготовки специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

С 1 сентября 2014 года подготовка специалистов осуществляется по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 514 и по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 502.

Преподавателями Рыбинского филиала ведется активная работа по созданию полного учебно-методического обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Введение образовательных программ требует от педагогического коллектива решения новых задач по подготовке профессионально-компетентного специалиста. В основе реализации поставленных задач лежит совершенствование учебного процесса и педагогической деятельности преподавателей.

2.2 Прием в образовательное учреждение

Прием в образовательное учреждение осуществляется на основании действующих нормативных документов.

Ежегодно коллегия департамента утверждает план приема в филиал ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж», который составил в 2020 году 95 человек. Правила приема также ежегодно утверждаются департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области.

Таблица 2.2.1

План приема

Год	2016	2017	2018	2019	2020
План приема	70	70	70	70	95

Подробная информация о приеме представлена в приложении 5 форма 1. Количество поданных заявлений в приемную комиссию за отчетный период составило 152.

Таблица 2.2.2

Прием за отчетный период

Специальности	Подано заявлений					Конкурс по заявлениям					Конкурс при зачислении				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Лечебное дело	17	96	80	101	111	1,42	1,92	1,14	2,02	1,48	1,42	1,92	1,14	2,02	1,48
Сестринское дело (очная форма обучения)	-	0	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0	-	-
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	0,04	29	32	32	41	1,15	1,45	1,6	1,6	2,05	1,15	1,45	1,6	1,6	2,05

Профориентационная работа в учебном заведении осуществляется ежегодно по плану, к ней привлекаются преподаватели и студенты. Проводилась профориентационная работа среди учащихся старших классов школ г. Рыбинска, Рыбинского района и Пошехонского района Ярославской области. Ежегодное участие в «Ярмарках учебных мест» и проведение «Дней открытых дверей» оказывают существенное влияние на выбор профессии. Поэтому студенты старших курсов участвовали в «Ярмарке вакансий», организованной на базе Рыбинского государственного авиационного технического университета им. П.А. Соловьева в январе 2020. Кроме того, были проведены мастер-классы

для старшеклассников г. Пошехонье и цикл тематических бесед и лекций по вопросам ЗОЖ для студентов Профессиональной частной организации «Рыбинский колледж МУБиНТ». «Дни открытых дверей» планировались, но были отменены из-за сложившейся ситуации с пандемией COVID-19.

С 2013 года согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года ст.111 п.4 «прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе... на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.»

Зачисление абитуриентов, поступающих на договорной основе сверх утвержденного плана, проводится по тем же условиям, что и на места, финансируемые из бюджета.

Таблица 2.2.3

Контрольные цифры плана приема и фактического приема абитуриентов

Год поступления	2016	2017	2018	2019	2020
План приема на места, финансируемые из бюджета	70	70	70	70	95
План приема на договорной основе	4	4	4	4	5
Фактический прием на договорной основе на специальность Лечебное дело (абс./ %)	2	6	11-6%	9-15,3%	6-7,4%
Фактический приема на договорной основе на специальность Сестринское дело (абс./ %)	–	4	5-2,5%	6-23%	10-33,3%

Выводы: количество абитуриентов за отчётный период увеличилось по отношению к показателям предшествующих лет. Среди поступивших на очно-заочную форму обучения отделения Сестринское дело наблюдается высокий процент студентов, имеющих среднее профессиональное образование, а также лиц, достигших 30-летнего возраста и более, что требует от педагогического коллектива индивидуального психолого-педагогического подхода в их обучении и воспитании.

2.3. Анализ выпусков специалистов

За отчетный период в Рыбинском филиале закончили обучение 47 специалистов, из них 45 выпускников находились на бюджетном финансировании, 2 человека обучались на коммерческой основе.

Отделение «Лечебное дело» окончили 32 студента, из них 32 человека бюджетного финансирования, 0 - обучался на коммерческой основе.

Отделение «Сестринское дело» окончили 15 человек, из них 13 - бюджетного финансирования, 2 - обучались на коммерческой основе.

Таблица 2.3.1

№ п/п	Специальность	Выпуск по формам обучения за 2020 год			
		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
		Бюдж.	Комм.	Бюдж.	Комм.
1	31.02.01 Лечебное дело	32	-	-	-
2	24.02.01 Сестринское дело	-	-	13	2

Рабочие места для трудоустройства выпускников предоставляются отделом кадров департамента здравоохранения и фармации Ярославской области и департамента здравоохранения г. Рыбинска. Ежегодно работает комиссия содействия трудоустройству выпускников. В состав комиссии входит главный эксперт комитета по организации первичной медико-санитарной и скорой медицинской помощи ДЗ и Ф ЯО, начальник отдела кадров департамента здравоохранения и фармации Ярославской области.

Вопросы подготовки выпускников Рыбинского филиала ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» ежегодно рассматриваются на заседаниях коллегии департамента здравоохранения и фармации Ярославской области.

Выводы: соотношение лиц, обучающихся на бюджетной основе и с возмещением затрат на обучение, не является стабильным; низкий процент обучающихся на платной основе связан с наличием мест на местах, финансируемые из бюджета, а также тем, что лица, имеющие высшее образование, граждане неко-

торых стран СНГ, жители других регионов РФ обучаются бесплатно согласно правилам приема.

3. Содержание подготовки выпускников

3.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов

3.1.1. Профессиональные образовательные программы

С 1 сентября 2014 года в Рыбинском филиале введены в действие приказы:

- ~ приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- ~ приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

Учебный процесс организован согласно программе подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности.

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям Лечебное дело и Сестринское дело разработаны на основе примерной основной профессиональной образовательной программы с учетом требований к результатам освоения ППССЗ и включают в себя учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы.

3.1.2. Учебные планы по специальностям

34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело

С 2014 года учебные планы соответствуют приказу Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» и приказу Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

При разработке учебных планов по специальностям учитывалась квалификационная характеристика специалиста, в которой сформулированы основные требования к медицинской сестре и фельдшеру, их профессиональным знаниям, умениям, навыкам, психологическим и социально-значимым качествам личности. Планы разрабатывались с учетом региональных особенностей подготовки специалистов.

Рабочие учебные планы по своей структуре соответствуют «Разъяснениям по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» - письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696.

Содержание разделов учебного плана, перечень дисциплин и профессиональных модулей, последовательность их изучения, количество и формы промежуточных и итоговых испытаний соответствуют требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта по каждой специальности.

Определен итоговый контроль по каждой дисциплине учебного плана. Обязательная учебная нагрузка студентов всех специальностей, обучающихся по очной форме, не превышает 36 часов в неделю, максимальная нагрузка – 54 часов. Структура учебных планов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. Соответствие программ подготовки среднего звена и рабочих учебных планов по специальностям подтверждаются данными, приведенными ниже.

В учебных планах, разработанных на основе ФГОС СПО, в полной мере реализованы федеральный и региональный компоненты и объем часов на самостоятельную работу. Затраты времени на самостоятельную внеаудиторную работу определяются в среднем из расчёта 50%. Основанием являются «Рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов в

образовательных учреждениях среднего профессионального образования в условиях действия ФГОС СПО».

Таблица 3.1.2.1

Распределение часов вариативной части в рабочем учебном плане
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Наименование цикла	ФГОС		Рабочий учебный план		Расхождение, час.	
	Максим. нагрузка, час.	Обязат. нагрузка, час.	Максим. нагрузка, час.	Обязат. нагрузка, час.	Максим. нагрузка, час.	Обязат. нагрузка, час.
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	666	444	918	612	252	168
Математический и общий естественнонаучный цикл	166	110	171	114	5	4
Профессиональный цикл	2462	1642	3609	2406	1147	764
Итого					1404	936

При формировании программы подготовки среднего звена учитывалось, что обязательная часть по циклам ОПОП должна составлять 70 % от общего времени. Вариативная часть (около 30 процентов) определялась в соответствии с запросами регионального рынка труда.

По специальности 34.02.01 Сестринское дело с учетом регионального компонента введены в учебный план следующие учебные дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

- ~ культурология,
- ~ мой выбор,
- ~ история медицины.

Перечень общепрофессиональных дисциплин дополнен следующими дисциплинами:

- ~ клиническая фармакология,
- ~ экономика и управление здравоохранением,
- ~ документоведение в профессиональной деятельности,
- ~ планирование семьи.

По дисциплинам регионального компонента, дисциплинам по выбору студентов и дисциплинам, введенным из резерва времени, имеются рабочие программы, составленные преподавателями колледжа и необходимое методическое сопровождение (пояснительная записка, рецензии, тематический план, содержание программы, перечень видов самостоятельной работы и т.д.).

Учебные планы содержат следующие учебные циклы:

- ~ общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ~ математический и общий естественнонаучный цикл,
- ~ профессиональный цикл.

Перечень дисциплин и профессиональных модулей в каждом учебном цикле, соотношение теоретических и практических занятий соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

В учебном плане специальности 31.02.01 Лечебное дело количество часов, отведенное на изучение общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла от запланированного времени Федерального государственного стандарта увеличено на 162 часа за счет вариативной части. Резерв времени отведен на изучение актуальных в настоящее время дисциплин. С целью повышения культурного и общеобразовательного уровня студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело введены следующие учебные дисциплины: история медицины, русский язык, культурология, этика.

Распределение часов вариативной части в рабочем учебном плане по специальности 31.02.01 Лечебное дело представлено в таблице 3.1.2.2.

Профессиональный учебный цикл увеличен на 1080 часов, из них 948 часов – на профессиональные модули. Для удовлетворения личностных склонностей студентов в сфере профессиональных интересов, углубление знаний перечень общепрофессиональных дисциплин пополнен следующими учебными

дисциплинами: клиническая фармакология, планирование семьи, патологическая анатомия и патологическая физиология.

Таблица 3.1.2.2

Распределение часов вариативной части в рабочем учебном плане
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Наименование учебного цикла	ФГОС		Рабочий учебный план		Расхождение, час.	
	Максим. нагрузка, час.	Обязат. нагрузка, час.	Максим. нагрузка, час.	Обязат. нагрузка, час.	Максим. нагрузка, час.	Обязат. нагрузка, час.
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	930	620	1173	782	243	162
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	288	192	288	192	0	0
Профессиональный учебный цикл	3264	2176	4965	3310	1701	1134
Итого					1944	1296

По математическому и общему естественнонаучному учебному циклу количество часов соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Объем часов на физическую культуру в учебных планах специальности 31.02.01 Лечебное дело реализуется за счет аудиторных часов.

Часы консультаций распределены по дисциплинам для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Формы, сроки подготовки и проведения, объем часов на Государственную итоговую аттестацию соответствует требованиям ФГОС. Перечень необходимых учебных кабинетов соответствует требованиям ФГОС.

Объем обязательных учебных занятий студентов в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не превышает 54 часов в неделю и включает все виды учебной работы студента: обязательные аудиторные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.п.

Вывод: структура и содержание учебного плана по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» и 34.02.01 «Сестринское дело» соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

3.1.3. Рабочие учебные программы дисциплин

Используемые в учебном процессе примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны Всероссийским учебно-научно-методическим центром по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию МЗ РФ. Обеспечение примерными программами по специальностям составляет около 90% от общего количества дисциплин и профессиональных модулей.

Для обеспечения учебного процесса на основании имеющихся примерных программ были составлены рабочие программы.

При отсутствии примерных программ, преподаватели самостоятельно разрабатывали рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, прошли внутреннее и внешнее рецензирование и утверждены заместителем заведующего филиалом по учебной работе.

Разработанные рабочие программы отвечают целям и задачам программы подготовки среднего звена, имеют унифицированную структуру, включают предусмотренные ФГОС СПО дидактические единицы изучаемой дисциплины, определяют количество учебных часов на теоретическую, практическую подготовку. Рабочие программы содержат требования к знаниям, умениям студентов по разделам дисциплин, обеспечивают межпредметные связи, регламентируют

самостоятельную работу студентов, определяют формы контроля её выполнения.

Таким образом, рабочие программы по своей структуре соответствуют рекомендациям Министерства образования РФ. Содержание разделов и тем рабочих программ соответствуют требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, определенным Федеральным Государственным образовательным стандартом.

В ходе реализации профессиональных образовательных программ по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается планирование, организация и проведение производственной практики в учреждениях здравоохранения первичной медико-санитарной и стационарной помощи, закрепленных в качестве лечебных баз приказом директора Департамента здравоохранения и фармации Ярославской области. Практика проводится в соответствии с Положением об организации практической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена. С целью реализации практической подготовки студентов и обеспечения практического опыта преподавателями Рыбинского филиала ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» разработаны программы учебной и производственной практики по всем профессиональным модулям.

Объем практической подготовки студента (учебная и производственная практика) составляет более 60% общего объема времени, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Программы Рыбинского филиала колледжа рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, прошли внутреннее и внешнее рецензирование. Используемые в учебном процессе программы производственных практик по структуре и содержанию соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по аттестуемым специальностям.

Для осуществления учебного процесса по дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов реализуемых специальностей разработаны календарно-тематические планы, которые ежегодно рассматриваются на засе-

даниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем заведующего филиалом по учебной работе. Содержание календарно-тематических планов соответствует содержанию рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям, как по теоретическому, так и по практическому обучению.

Выводы для специальностей 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело:

- ~ учебные планы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) и по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) по содержанию и объему часов в их федеральной и региональной части соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. Структура планов, перечень и объем дисциплин и профессиональных модулей соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам по данным специальностям;
- ~ рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям к результатам освоения ППССЗ выпускников, определяемым Федеральным государственным образовательным стандартом и квалификационной характеристикой по специальности;
- ~ содержание программ производственных практик соответствует требованиям к приобретаемому практическому опыту;
- ~ программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень среднего профессионального образования) и по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленной подготовки среднего профессионального образования) соответствуют требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта по каждой специальности;
- ~ работа по реализации ППССЗ находится в строгом соответствии с внутренними положениями и локальными актами колледжа, регламентирующими реализацию программ подготовки специалистов среднего звена, удовлетворяющими требованиям к нормативно-правовой документации.

3.2 Источники учебной информации по учебным дисциплинам учебного плана

3.2.1 Обеспеченность учебной литературой

Библиотека колледжа является одним из ведущих структурных подразделений, обеспечивающих учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Фонд библиотеки на 31.12.2020 г. и на момент самообследования составляет 17838 экземпляров, из которых учебно-методической литературы – 7945 экз.; на 1 студента приходится 27,6 экз. учебно-методической литературы по профилю специальности. Имеется читальный зал на 20 посадочных мест. В читальном зале библиотеки для студентов и преподавателей имеется компьютер с выходом в Интернет и некоторыми электронными учебными пособиями.

Несмотря на сложное финансовое положение, библиотечный фонд образовательного учреждения пополняется новой учебно-методической литературой, необходимой для обеспечения учебного процесса согласно требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта.

За отчетный период в фонд библиотеки Рыбинского филиала ЯМК поступило 150 экз. книг по 49 наименованиям, из них 47 наименований – новые учебные издания, являющиеся основными источниками литературы по профессиональным модулям согласно ФГОС:

1. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека. – Ростов н/Д, 2020;
2. Ремизов И.В. Основы патологии. – Ростов н/Д: Феникс, 2020;
3. Пауков В.С. Патологическая анатомия и пат. физиология. –2018;
4. Сивочалова О.В. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи. –2018;
5. История России. Учебник /А.С.Орлов и др. – М.: Проспект, 2020;
6. Кравченко А.И. Культурология. Учебник. – М.: Проспект, 2020;
7. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека. – М.: АСТ, 2019;

8. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учеб. пособие. – 2020;
9. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей. – 2020;
10. Гришина Ю.И. Физическая культура студента: учеб. пособие. –2019;
- 11.Собянин Ф.И. Физическая культура: учебник для студ. СПО. – 2020;
12. Манипуляции в сестринском деле: учеб. пособие. – Изд. 2-е. – 2020;
- 13.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. – 2019;
- 14.Медико-социальная деятельность: учебник.– 2019;
15. Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник. – 2018;
- 16.Вязьмитина А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии. –2019;
17. Епифанов В.А. Основы реабилитации. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020;
- 18.Педиатрия. Учебник для сред. мед. образования / Под ред. Н.П. Шабалова. – 2019;
- 19.Вакцинопрофилактика: учеб. пособие / Н.И. Брико и др. – М., 2017;
- 20.Омельченко В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Практикум. – 2019;
- 21.Муравейская М.С. Английский язык для медиков. – М., 2020;
- 22.Кобякова И.А. Лечение пациентов дерматовенер. профиля. – 2019;
- 23.Козлова Л.В. Основы реабилитации для медиц. колледжей. – 2020;
- 24.Васичкин В.И. Большой справочник по массажу. – М.: АСТ, 2020;
- 25.Марцелли А.А. Латинский язык и основы мед. терминологии. – 2018;
- 26.Котельников Г.П. Лечение пациентов травматологич. профиля. – 2019;
- 27.Введенская Л. А. Русский язык и культура речи. – 2020;
- 28.Младшая медицинская сестра по уходу за больными. – 2019;
- 29.Радзинский В.Е. Планирование семьи в XXI веке. – 2015;
- 30.Кортава Т.В. Русский язык и культура речи. – М., 2015;
- 31.Мюллер В.К. Англо-русский, русско-англ. словарь. – 2019;
- 32.Иванков Ч.Т. Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта. – М.: Владос, 2018;
- 33.Полянцева О.И. Психология для медицинских колледжей. – 2019;
- 34.Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека. – 2020;

35. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. – 2020;
36. Верткин А.Л. Руководство по скорой мед. помощи. – 2019;
37. Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и Боли в сердце. – 2019;
38. Славянова. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. – 2019;
39. Дневник производственной практики. – 2020;
40. Рубан Э.Д. Болезни уха, горла, носа. – 2021;
41. Лечение пациентов онкологического профиля. – 2018;
42. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность. Практикум. – 2018;
43. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для мед. сестер. – 2018;
44. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. – 2018;
45. Белоусова А.К. Инфекционные болезни. – 2020;
46. Новейший справочник фельдшера. – 2019.

Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин обеспечен на 60%. В то же время дисциплины: основы философии, основы права, основы экономики, основы культурологии обеспечены на 45%. Новых книг по данному блоку поступило 13 экз. - «История России», «Культурология», «Английский язык», «Русский язык и культура речи», «Физическая культура».

Дисциплины блока общепрофессиональных дисциплин: психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, экономика и управление здравоохранением, менеджмент, информационное обеспечение профессиональной деятельности обеспечены учебной литературой на 64%, остальные дисциплины блока - на 100%. Новой литературы по данному блоку за отчетный период поступило 76 экз. книг («Анатомия и физиология человека», «Гигиена и экология человека», «Планирование семьи», «Патологическая анатомия» и др.), что составило книгообеспеченность 85 %.

Дисциплины блока специальных дисциплин (профессиональных модулей): синдромная патология, пропедевтика клинических дисциплин обеспечены литературой на 60%. Остальные дисциплины блока – на 100 %. Новых книг по данному блоку поступило 61 экз. – «Основы реаниматологии», «Сестринский

уход в акушерстве и гинекологии», «Нервные и псих. болезни», «Основы реабилитации», «Терапия с курсом ПСМП» и др.

3.2.2. Библиотечный фонд

Общий фонд библиотеки на момент самообследования составляет 17838 экземпляров. Фонд библиотеки универсальный: в него входит учебно-методическая литература (7945 экз.), художественная литература (6611 экз.) и литература по всем отраслям знаний.

За отчетный период в библиотечный фонд поступило 150 экземпляров книг на общую сумму 70777 руб. Выделенная сумма на приобретение учебно-методической литературы составила 68567 руб., читательская замена – 2210 руб. Кроме того, в библиотеку поступали периодические подписные издания: журналы – «Медицинская сестра», «Сестринское дело», «Среднее профессиональное образование», «Приложение к СПО». Общая сумма подписки в 2020 году составила 25573 руб.

Таблица 3.2.2.1

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с чит.залом	Кол-во посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд						Кол-во наименований	Объем средств, затраченных на новые поступления (руб.)
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		Новые поступления за 3 года				
			Отечественные	Иностранные	2018	2019	2020		
110	20	17838	4	0	141	144	150	49	70777 руб.

Динамика показателей за 3 года

Показатели:	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Фонд библиотеки (экз.)	17816	17880	17838
Новые поступления (экз.)	141	144	150
Объем средств, затраченных на новые поступления (руб.)	60582	59824	70777
Общая сумма на подписные издания (руб.)	21539,25	14900	25573
Количество экземпляров учебной литературы на 1 студента	26,6	25	27,6

Выводы: количество экземпляров учебной литературы на 1 студента в основном достаточное и соответствует нормативам.

3.2.3 Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса

В колледже имеется компьютерный класс, который оснащен 11 компьютерами:

Название процессора	Операционная система	Количество
Intel Celeron	Windows 2000	1
AMD Sempron	Windows 2000	1
Intel Celeron	Windows XP	4
AMD Sempron	Windows Server 2003	1
Intel 486 Pentium	Windows 2000	4

На учебных компьютерах установлено стандартное и прикладное программное обеспечение, компьютерные программы на CD-R и DVD по анатомии и физиологии, фармакологии, хирургии, реаниматологии, педиатрии, планированию семьи, терапии, диетологии, культурологии, русскому языку, справочни-

ки по различным дисциплинам, АС «Единая поликлиника» и АС «Социально-гигиенический мониторинг». Данное программное обеспечение позволяет проводить профессиональную подготовку студентов согласно требованиям ФГОС. В веке активно развивающихся и внедряющихся в деятельность медицинского работника информационных технологий выпускник Рыбинского филиала ГПОУЯО ЯМК подготовлен к автоматизированному рабочему месту. Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.

Использование информационных технологий осуществляется не только при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей, но и для контроля усвоения знаний, освоения умений следующих учебных дисциплин: основы патологии, математика, информатика, информационное обеспечение профессиональной деятельности, здоровый человек и его окружение, ПМ.01 Диагностическая деятельность (Лечебное дело), ПМ.02 Лечебная деятельность (Лечебное дело), ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий (Сестринское дело), ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Имеется видеотека из 600 видеофильмов по дисциплинам и профессиональным модулям: английский язык, культурология, этика, психология, анатомия и физиология, основы патологии, планирование семьи, ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность, ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра, ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Для наглядного представления учебно-методических материалов преподавателями колледжа созданы компьютерные презентации по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Видеофильмы демонстрируются в 6 учебных кабинетах на теоретических и практических занятиях, что способствует более глубокому усвоению учебного материала.

Используя Интернет-ресурсы, преподаватели колледжа пополняют фонд учебно-методических материалов для аудиторной и самостоятельной работы студентов. Доступ к сети Интернет обеспечен для всех студентов колледжа в читальном зале библиотеки.

3.2.4. Учебно-методические материалы

Большую роль в обеспечении качественной подготовки специалистов играет методическая работа, которая является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива колледжа. Организация методической работы строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов.

Целью методической работы является повышение уровня профессионального мастерства педагогов, содействие их эрудиции и компетентности в области психолого-педагогических знаний; обеспечение студентов самостоятельной работой, как средством формирования общих и профессиональных компетенций. Сегодня, в ситуации перехода образования на качественно иной уровень, не менее важной целью становится методическое обеспечение условий работы преподавателей и всего образовательного учреждения в дистанционном режиме.

Методическая работа проводится по единому комплексному плану учебно-воспитательной работы, который составляется на учебный год в соответствии с целями и задачами учебного заведения, индивидуальными потребностями преподавателей, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается заведующим филиалом.

Функционирует методический кабинет. Цель работы методического кабинета – способствовать повышению психолого-педагогического уровня преподавателей. В методическом кабинете имеются основные действующие документы: инструктивные материалы, положения, протоколы, материалы цикло-

вых методических комиссий, материалы школы молодого педагога, семинаров «Педагогические чтения», аналитические отчеты о результатах педагогической деятельности и лучшие творческие работы преподавателей. Создана электронная база методических материалов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Методическое обеспечение специальностей, реализуемых в Рыбинском филиале, является основой для качественного проведения учебного процесса и, в конечном итоге, качественной подготовки выпускаемых специалистов.

Планирование и организация методической работы в колледже проводится по следующим направлениям:

- ~ создание единой организационной и образовательной, информационно-коммуникационной среды Рыбинского филиала и ее совершенствование в части цифрового наполнения;
- ~ обеспечение преподаваемых дисциплин рабочими программами для реализации ФГОС по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело;
- ~ создание методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- ~ повышение уровня профессионально-педагогической компетентности преподавателей;
- ~ мероприятия по реализации единой методической темы года;
- ~ формирование общих и профессиональных компетенций студентов с учетом запросов работодателей и социальных партнеров;
- ~ повышение качества профессионального образования на основе применения эффективных инновационных педагогических методик и технологий;
- ~ совершенствование организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- ~ обеспечение материалами контроля с целью проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ~ реализация замечаний и предложений ГЭК;

~ мониторинг и диагностика успешности образования.

Методическая работа педагогического коллектива подчинена единой методической теме «Учебно-методический комплекс учебной дисциплины и профессионального модуля как средство обеспечения учебно-воспитательного процесса». Для её реализации в течение отчетных лет велась работа по следующим направлениям:

- ~ нормативное обеспечение учебных дисциплин, междисциплинарных комплексов и профессиональных модулей;
- ~ обобщение и оценка результатов работы членов педагогического коллектива;
- ~ активное внедрение результатов педагогических исследований, использование передового опыта коллег;
- ~ обмен опытом работы проблемных, временных творческих групп преподавателей по освоению новых педагогических технологий при организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Осенью 2020 года педагогический коллектив перешел на новую методическую тему «Совершенствование качества образования в условиях цифровизации и реализации ФГОС». Активизированы инновационные технологии. Обеспечено повышение уровня мотивации к профессиональному использованию цифровых технологий педагогическими работниками и обучающимися.

Ежегодно проводится анализ и корректировка методического обеспечения профессиональных модулей, междисциплинарных комплексов и учебных дисциплин. Данные вопросы обсуждаются на заседаниях ЦМК.

В состав методического обеспечения теоретических и практических занятий входят:

- ~ лекционные материалы в электронном виде;
- ~ мультимедийные презентации;
- ~ учебные видеофильмы;
- ~ кейс-задания для дистанционного обучения;
- ~ руководства по клиническим дисциплинам в электронном виде;

- ~ методические разработки;
- ~ методические рекомендации и указания для самостоятельной работы студентов;
- ~ опорные конспекты;
- ~ структурно-логические схемы;
- ~ рабочие тетради для практических занятий и самостоятельной работы;
- ~ фонды тестовых заданий с эталонами ответов по всем изучаемым дисциплинам.

Методический материал разрабатывается преподавателями Рыбинского филиала с учетом профиля специальности, социальных условий, современных достижений науки и медицинской практики.

Созданные методические материалы представлены в таблице 4.2.4.1.

Таблица 3.2.4.1

Методические материалы по специальностям
«Лечебное дело» и «Сестринское дело»

Вид документации	2020 год		Общее кол-во
	II сем	I сем	
Учебные пособия для студентов	6	28	34
Методические разработки для преподавателя	11	11	22

В Рыбинском филиале сформирован профессионально-компетентный коллектив, владеющий современными методиками проведения теоретических и практических занятий с применением средств визуализации, уроков-конференций, занятий с применением активных и интерактивных методов, решением ситуационных профессиональных и динамических задач, тестовых заданий различного

уровня сложности. Преподаватели использовали разные способы контроля успеваемости обучающихся (социальные сети, электронная почта, видеоконференция). Для организации дистанционного обучения использовались возможности образовательной платформы Zoom и онлайн платформы Мастер–Тест.

Создан банк контролирующих материалов, который в полном объеме обеспечивает проведение текущего, рубежного и итогового контроля знаний (в том числе экзаменов, зачетов, государственной итоговой аттестации). Разработаны указания по написанию и защите курсовых работ и выпускных квалификационных работ по специальностям Лечебное дело и Сестринское дело. Для осуществления самостоятельной работы студентов преподавателями Рыбинского филиала созданы инструкции, кейс – задания и методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Методическая работа организована в разнообразных формах. В целях совершенствования и развития психолого-педагогических умений при осуществлении учебно-воспитательного процесса были организованы формы методической работы: коллективные, групповые, индивидуальные (заседания педагогических чтений, педагогических советов, цикловых методических комиссий).

На семинаре «Педагогические чтения» были рассмотрены следующие вопросы:

- ~ Интеллектуальная гибкость педагога
- ~ ЭБС в работе педагога. Использование Интернет ресурсов в организации самостоятельной работы студентов-медиков.
- ~ Организация образовательного процесса при дистанционном обучении. Занятие в режиме on-line.
- ~ Мониторинг эффективности результатов деятельности преподавателя
- ~ Опыт работы ЦМК по обеспечению учебно-методическими материалами самостоятельной работы студентов. Результативность дистанционного обучения.
- ~ Самосовершенствование, самообразование педагогов – важный фактор,

обеспечивающий успех в подготовке конкурентоспособных специалистов.

- ~ Поддержка психологического климата при работе в дистанционном формате (несколько правил).

Проведены занятия в «Школе молодого педагога», целью которых являлось повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации учебно-воспитательной работы:

- ~ Пути формирования и оценки мотивации у студентов.
- ~ Структура и стили педагогического общения.
- ~ Использование Интернет ресурсов и виртуальных средств обучения в современном образовании. Особенности поведения перед камерой и микрофоном.
- ~ Формирование коммуникативной компетенции обучающихся в учреждениях СПО
- ~ Формы и методы контроля знаний студентов. Проведение промежуточной и итоговой аттестации студентов.
- ~ Основы организации учебного процесса. Буклет для преподавателей ШМП «Педагогические советы».
- ~ Методические требования к современному занятию. Типы и структура занятий. Анализ и самоанализ учебного занятия.
- ~ Организация научно-исследовательской работы студентов
- ~ Индивидуальные консультации по дистанционному обучению студентов, написанию МР, составлению отчетных документов за семестр, а так же по текущим вопросам организации работы.

С целью обмена передовым опытом преподавателей проводятся взаимопосещения занятий. Цель взаимопосещений за отчетный период: проанализировать эффективность методических приемов преподавателя для поддержания активного внимания обучающихся на протяжении всего занятия, выявить оптимальные сочетания фронтальной, групповой и индивидуальной форм органи-

зации учебной деятельности, выявить и оценить эффективность педагогического поиска преподавателя по совершенствованию занятия.

В рамках публичного представления собственного педагогического опыта на официальных образовательных сайтах опубликованы работы преподавателей на учительском сайте проекта ИНФОУРОК:

1. Бабушкина В.В. – имеет персональный сайт на портале <https://infourok.ru/> Адрес: <http://учительский сайт/Бабушкина-Валентина-Васильевна>, на котором опубликовала 5 методических разработок.

2. Егорова Н.В. опубликовала на сайте <https://mir-olimpiad.ru/konkursy-uchitelei/133-talant-pedagoga-2020/>:

~ Методическая разработка «Организация исследовательской деятельности»

~ Методическая разработка «Технология позиционного обучения, как один из видов интерактивного обучения студентов на занятиях».

3. Кушнирук Т.И. – имеет персональный сайт на портале <https://infourok.ru/> Адрес: <http://учительский сайт/ Кушнирук-Татьяна-Иосифовна>, на котором опубликовала 6 методических разработок.

~ Опубликовала в 2020 году методическую разработку по МДК.07.02 на тему: «Дезинфекция. Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции».

4. Маркова О.А. опубликовала в 2020 году на портале <https://infourok.ru/> следующую методическую разработку:

~ Презентация по немецкому языку для студентов медколледжа “Web-Quest DIE BERÜHMTE DEUTSCHSPRACHIGE GELEHRTE”

Выводы: Методическое обеспечение специальностей, реализуемых в Рыбинском филиале, является основой для качественного проведения учебного процесса и, в конечном итоге, качественной подготовки выпускаемых специалистов.

Обеспеченность методическим материалом теоретических и практических занятий достаточна для качественного ведения учебного процесса обязательной и вариативной части учебных циклов ППСЗ.

В содержании методического материала по обеспечению учебного процесса четко прослеживается тесная связь обучения в Рыбинском филиале ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» с требованиями практического здравоохранения по подготовке профессионально компетентного специалиста.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

3.3. Содержание подготовки специалистов

через организацию учебного процесса

3.3.1 Общие вопросы организации учебного процесса

В основе организации учебного процесса в колледже лежит Федеральный государственный профессиональный образовательный стандарт по реализуемым специальностям.

Учебный процесс в Рыбинском филиале ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» направлен на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями гуманитарных, социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, умеющих применять полученные знания на практике, обладающих общими и профессиональными компетенциями.

Образовательный процесс строится в соответствии с:

- ~ Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- ~ Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- ~ Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);
- ~ Приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- ~ Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- ~ Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ~ Приказ Минпросвещения России от 21.05.2020 № 257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году»
- ~ Уставом государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский медицинский колледж», утвержденным приказом департамента здравоохранения и фармации Ярославской области № 2408 от 16.12.15 г.
- ~ Положением о Рыбинском филиале государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский медицинский колледж», утвержденным приказом департамента здравоохранения и фармации Ярославской области № 887 от 25.06.08 г.

При организации учебного процесса используются документы, разработанные образовательным учреждением:

- ~ Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- ~ Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (очно-заочная форма обучения);

- ~ Положение о порядке перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий в связи со сложной эпидемиологической ситуацией;
- ~ Положение о режиме занятий обучающихся;
- ~ Положение о текущем контроле успеваемости;
- ~ Положение об организации промежуточной аттестации;
- ~ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в период организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
- ~ Положение о цикловой методической комиссии;
- ~ Положение о заведующим учебным кабинетом;
- ~ Положение об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по программа подготовки специалистов среднего звена;
- ~ Положение об экзамене(квалификационном);
- ~ Положение о курсовой работе;
- ~ Положение о проведении государственной итоговой аттестации;
- ~ Положение о защите выпускных квалификационных работ и др.

Данные документы входят в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка среднего профессионального образования) и по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка среднего профессионального образования).

Каждая учебная группа занимается по графику учебного процесса.

Для каждой специальности разработаны:

- рабочие учебные планы;
- годовой график учебного процесса;
- расписание теоретических и практических занятий;
- график проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- график среза теоретических знаний и практических умений студентов.

В организации учебного процесса принимают участие как штатные преподаватели, так и совместители. Все преподаватели - совместители ознакомлены с обязанностями, имеют рабочие программы, календарно-тематические планы, они являются членами цикловых методических комиссий.

В соответствии с учебными планами составлены годовые, семестровые, недельные графики учебного процесса по всем специальностям, курсам и семестрам. График учебного процесса утверждается на учебный год и отражает все виды обязательной учебной нагрузки студентов: теоретическое обучение, производственную практику, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Занятия проводятся согласно расписанию, составленного на семестр. Расписание практических занятий профессионального учебного цикла составляет и контролирует зав. практическим обучением, расписание всех теоретических занятий и практических занятий общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и естественнонаучного учебного цикла, общепрофессионального учебного цикла дисциплин составляет и контролирует зам. заведующего филиалом по учебной работе. Отдельно составляется расписание экзаменов и консультаций. Расписание теоретических и практических занятий составляется за 2 недели до начала семестра и утверждается заведующим филиалом.

Основные виды учебных занятий (теоретические, практические занятия, самостоятельная работа студентов, консультации, учебная и производственная практика) соответствуют требованиям, изложенным в порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. Занятия проводятся в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, что позволяет реализовать требования к развитию общих и формированию профессиональных компетенций.

В течение отчетного периода практическое обучение осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и на

основе приказа департамента здравоохранения и фармации Ярославской области «Об утверждении баз практического обучения студентов ГПОУ ЯО Ярославский медицинский колледж».

Всего за филиалом закреплены 17 лечебно-профилактических учреждений города и района. Основные базы практического обучения - это многопрофильные стационары и поликлиники, обеспечивающие квалифицированную и специализированную помощь населению: ГБУЗ ЯО городская больница № 1, ГБУЗ ЯО городская больница № 2 им. Н.И. Пирогова, ГБУЗ ЯО городская больница № 3, ГБУЗ ЯО городская больница № 4, ГУЗ ЯО «Городская детская больница», ГУЗ Станция скорой медицинской помощи.

Коечный фонд основных баз практики составляет 1594. На одного студента по специальности «Лечебное дело» приходится - 7,97 коек, по специальности «Сестринское дело» – 24,9 коек.

Все практические базы оснащены современным медицинским оборудованием и лечебно-диагностической аппаратурой, используются современные методы и передовые технологии диагностики и лечения заболеваний, что позволяет выполнить требования Федерального Государственного образовательного стандарта по подготовке будущих специалистов практически в полном объеме.

Преподаватели и студенты работают в тесном контакте с представителями практического здравоохранения. На базе филиала проводятся совместные совещания по внедрению элементов сестринского процесса в практическое здравоохранение и конференции по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в лечебно-профилактических организациях. Студенты оказывают помощь лечебно-профилактическим организациям в период эпидемии гриппа, осуществляя патронаж, уход за пациентами и проведение санитарно-просветительной работы.

Организация практического обучения осуществляется путем планирования всех видов практик, согласно учебному плану в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическими планами. Для обеспечения практического обучения имеется 14 кабинетов доклинической практики, в состав

которых входят 29 учебных комнат. Помимо этого имеются учебные кабинеты в городской детской больнице и ГБУЗ ЯО городская больница № 2 им.Н.И.Пирогова.

Учебная практика организуется по линейному графику из расчета 6 часов в день в соответствии с календарно-тематическим планом и рабочей программой. На каждое практическое занятие преподаватель имеет учебно-методическую карту или методическую разработку, пособия для студентов обучающего характера, контролирующей и дидактический материал в виде тестовых заданий, клинических и диагностических задач, проблемных заданий. При проведении практических занятий в доклинических кабинетах преподавателями широко используются наглядные пособия, компьютерные презентации, видеофильмы.

Производственная практика завершается аттестацией, которая включает выполнение студентом манипуляций, защиту истории болезни на базе лечебно-профилактического учреждения с участием представителей практического здравоохранения (общих и непосредственных руководителей практики). При этом учитывается умение студента общаться с пациентом и заполнять медицинскую документацию, в том числе на компьютере.

Перед выходом на практику организуются инструктивные собрания со студентами и методическими руководителями практики по вопросам выполнения программы практики, ведения учетно-отчетной документации студентов и преподавателей, затрагиваются вопросы охраны труда и техники безопасности, вопросы этики и деонтологии. Студенты получают программу практики и форму ведения необходимой учетно-отчетной документации.

Форма и порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением о промежуточной аттестации студентов. Завершает обучение студентов Государственная итоговая аттестация.

На методических и педагогических советах систематически решаются вопросы по внедрению в учебную практику новых форм и методов обучения.

Изменения в расписании, связанные с отсутствием преподавателей на занятиях по уважительным причинам (болезнь, командировка и т.д.) осуществляются своевременно.

3.3.2 Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов

В учебном процессе преподаватели применяют разнообразные методы и приемы проведения занятий, позволяющие качественно усваивать учебный материал, что способствует развитию у студентов мыслительной и творческой активности, формированию профессиональных компетенций.

При компетентностном подходе к образованию согласно Федеральным государственным образовательным стандартам актуальными становятся активные и интерактивные методы и формы обучения, которые ориентированы на широкое взаимодействие обучающихся не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения.

При проведении учебных занятий преподаватели широко используют наглядные средства обучения (плакаты, инструменты, таблицы, схемы, модели, фантомы и др.), а также информационно-коммуникативные средства обучения (аудио-, видеоматериалы, компьютерные презентации, электронные учебники). Дистанционные образовательные технологии позволяют разнообразить формы и методы учебного процесса, создают комфортные условия для творческого самовыражения обучаемого.

При выполнении самостоятельной работы, когда обучающийся сам определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует и осуществляет повышение квалификации, происходит формирование общих и профессиональных компетенций. Для обеспечения качественной самостоятельной работы студентов преподаватели сочетают занятия по теоретическому обучению с практическими занятиями,

соблюдая и дозируя объем материала, выдаваемый для самостоятельной работы и сроки ее выполнения.

При дистанционном обучении, предполагающем увеличение объема самостоятельной работы студентов, возрастает необходимость организации постоянной поддержки учебного процесса со стороны преподавателей. Важное место в системе поддержки занимает проведение консультаций, которые теперь усложняются с точки зрения дидактических целей: они сохраняются как самостоятельные формы организации учебного процесса, и, вместе с тем, оказываются включенными в другие формы учебной деятельности. На первый взгляд, личный контакт обучающихся с преподавателями при дистанционном обучении ограничен, но реально использование информационных технологий расширяет возможности для проведения консультаций.

Внеаудиторная работа является логическим компонентом учебно-воспитательного процесса, направленного на формирование профессиональных компетенций обучающихся. Она проводится в различных видах: творческие работы, студенческие научно-теоретические и студенческие научно-практические конференции, предметные недели, конкурсы. Преподавателями Рыбинского филиала созданы методические рекомендации по организации и проведению внеаудиторных мероприятий, основным принципом которых является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 3.3.2.1

Внеаудиторная работа

№ п/п	Учебная Дисциплина, ПМ	Вид	Тема	Руководитель
2019-2020у.г. 2 семестр				
1	Физическая культура	Участие в первенстве колледжа среди групп по волейболу	По содержанию учебной дисциплины	Лапочкин Ю.М.
2	Физическая культура	Участие в первенстве города по волейболу, баскетболу, минифутболу город-	По содержанию учебной дисциплины	Лапочкин Ю.М.

		ской военно-спортивной эстафете, подготовка и участие в соревнованиях по лыжам		
3	Физическая культура	Участие в смотре-конкурсе «Защитник Отечества - 2020»	По содержанию учебной дисциплины	Лапочкин Ю.М.
4	Культурология	Конкурс презентаций «Стили и направления в искусстве»	По содержанию учебной дисциплины	Александров А.Ю.
5	Философия	Олимпиада	По содержанию учебной дисциплины	Александров А.Ю.
6	Информатика	Олимпиада	По содержанию учебной дисциплины	Михайлов В. А.
7	Немецкий язык	Игра-викторина по страноведению	По содержанию учебной дисциплины	Маркова О. А.
8	Гигиена и экология	Предметная неделя	По содержанию учебной дисциплины	Михина Г.В.
9	Психология	Конкурс презентаций	По содержанию учебной дисциплины	Корнеева Е.А.
10	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	Подготовка к конкурсу профессионального мастерства	По содержанию учебной дисциплины	Бабушкина В.В. Горохова И.Б.
11	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	Конкурс профессионального мастерства «Медики-защитники отечества»	По содержанию учебной дисциплины	Савельева В.В. Барышева Ю.П. Бабушкина В.В. Кушнирук Т.И.
12	ПМ.03 МДК 03.02 Оказание неотложной медпомощи при различных заболеваниях и состояниях	Участие в УИРС при работе с ВКР	По содержанию учебной дисциплины	Бабушкина В.В. Горохова И.Б. Кончева О.Т.
2020-2021 у.г. 1 семестр				
1	Физическая культура	Участие в первенстве колледжа по шахматам, стрельбе, настольному теннису	По содержанию учебной дисциплины	Лапочкин Ю.М.
2	Физическая культура	Участие в городских соревнованиях по настольному теннису	По содержанию учебной дисциплины	Лапочкин Ю.М.

3	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Конкурс	По содержанию учебной дисциплины	Реброва Н.Е.
4	История	Олимпиада	По содержанию учебной дисциплины	Александров А.Ю.
5	Фармакология	Конкурс по фармакологии	По содержанию учебной дисциплины	Барщевская О.Г.
6	ПМ.01 МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	Олимпиада	По содержанию учебной дисциплины	Горохова И.Б.
7	ПМ.01 МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	Теоретическая конференция "Здоровье детей"	По содержанию учебной дисциплины	Горохова И.Б.
9	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	Руководство проектами курсовых работ	По содержанию учебной дисциплины	Кончева О.Т.

При организации внеаудиторной работы преподавателями создавались временные творческие группы для разработки плана проведения мероприятий, что свидетельствует о широком использовании межпредметных связей для формирования системы знаний студентов. Содержание студенческих конференций сопровождалось компьютерными презентациями, демонстрацией результатов учебных исследований.

Основная часть управления учебным процессом - это контроль.

Целью контроля является:

- ~ выявление и устранение недостатков,
- ~ всестороннее совершенствование деятельности образовательной организации путем поиска резервов, обобщения и распространения передового опыта,
- ~ укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей, сотрудников и студентов за результаты своей деятельности,
- ~ соответствие документально-методического обеспечения требованиям стандарта подготовки специалистов,
- ~ повышение качества подготовки специалистов путём совершенствования

форм и методов обучения.

Контроль учебной и методической работы, их соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту осуществляется комплексно согласно плану контроля на год.

Контролируются: выполнение годового плана учебно-воспитательной работы, работа методического совета, заведующих отделениями, методиста, цикловых методических комиссий, ведение учебной и методической документации (календарно-тематических планов, рабочих программ, классных и бригадных журналов, и т. д.), работа преподавателей (качество проведения и методического обеспечения занятий), повышение квалификации преподавателей, качество подготовки специалистов и выполнение правил внутреннего распорядка.

Систематически контролируется выполнение учебного плана по основному документу - журналу. В учебной части Рыбинского филиала ведётся документация по контролю выполнения учебных планов: заполняются ведомости учета часов. В классных журналах проверяется соответствие записей календарно-тематического плану, аккуратность заполнения журнала, наполняемость оценок, правильность и своевременность выведения итоговых оценок. Записи тем в журналах в основном совпадают с рабочей программой дисциплины. Осуществляется контроль выполнения графика учебного процесса, расписания теоретических и практических занятий. Учебные планы выполняются.

Качество проведения занятий преподавателями контролируется путем посещения занятий согласно графику, анализа планирующей документации. Качество знаний студентов и выполнение ими практических манипуляций контролируется путем посещения занятий, по итогам промежуточной и Государственной итоговой аттестации, проверки учебной и производственной практики, проведения контрольных срезов знаний. Работа цикловых методических комиссий и заведующих кабинетами контролируется путем анализа документации, посещения заседаний. Ежемесячно ведется учет успеваемости и посещаемости студентов.

Итоги контроля всех аспектов работы обсуждаются на различных уровнях: на административном совете, заседаниях цикловых методических комиссий, методического совета, педагогического совета.

Выводы: организация учебного процесса в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. Качество подготовки специалистов

4.1 Качество знаний

4.1.1. Анализ организации промежуточной аттестации.

Успеваемость студентов.

Оценка качества подготовки специалистов в ходе самообследования осуществлялась на основе:

- ~ контроля знаний студентов по дисциплинам блоков учебного плана в ходе промежуточных аттестаций;
- ~ контроля умений студентов по итогам производственной практики;
- ~ анализа результатов производственной практики и стажировки;
- ~ анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

С целью определения степени усвоения студентами материала учебных дисциплин, получения и развития умений в филиале приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В показатели текущего контроля успеваемости входят:

- ~ посещаемость учебных занятий,
- ~ текущие оценки, отражающие активность студентов на занятии,
- ~ по дисциплинам, изучаемым в данном семестре, но не предусматривающим проведение той или иной формы промежуточной аттестации, оценка за семестр выставляется по итогам текущего контроля знаний студентов.

Знания и умения студентов определяются оценками «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2).

Согласно порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку.

Цель промежуточной аттестации:

- ~ проверка соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- ~ проверка полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине или ряду дисциплин;
- ~ проверка умений студентов применять полученные теоретические знания на практике;
- ~ проверка наличия умений самостоятельно работать с учебной литературой.

Для проведения контроля знаний студентов разработано Положение о промежуточной аттестации. Согласно данному положению, основными формами промежуточной аттестации в Рыбинском филиале ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» являются: экзамен по отдельной дисциплине, экзамен квалификационный по профессиональному модулю, экзамен по междисциплинарному курсу, зачет, дифференцированный зачет. Знания и умения в ходе промежуточной аттестации определяются оценками «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2). Предусмотренный учебным планом зачет по дисциплине может быть как недифференцированным с оценкой «зачтено» или «не зачтено», так и дифференцированным с выставлением оценками в баллах. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю оценивает освоение профессиональных компетенций с результатом «Вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен» и выставлением оценки по 5-балльной системе.

Экзамены проводятся в период, установленный графиком учебного процесса. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое заведующим филиалом расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии. Форма проведения экзамена по дисциплине или ПМ устанавливается в начале семестра и доводится до сведения студентов.

Как правило, экзамен квалификационный по профессиональным модулям сдается после прохождения производственной практики (итоги представлены в таблицах 4.1.1.3, 4.1.1.4). Перед производственной практикой студенты проходят учебную практику, если она запланирована учебным планом (итоги учебной практики представлены в таблицах 4.1.1.1., 4.1.1.2)

Таблица 4.1.1.1

Результаты учебной практики
специальности 31.02.01 Лечебное дело

год	ПМ.07 МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	ПМ.07 МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг	ПМ.01 МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	Итого средний балл за год
2020	4,4	4,2	3,6	4,1

Таблица 4.1.1.2

Результаты учебной практики
специальности 34.02.01 Сестринское дело
(средний балл)

год	ПМ.04 МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	ПМ.04 МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	ПМ.01 МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	ПМ.01 МДК 01.02 Основы профилактики	ПМ.01 МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медицинской помощи населению	ПМ.02 МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	ПМ.02 МДК 02.02 Основы реабилитации	ПМ.03 МДК 03.02 Медицина катастроф	Итого средний балл за год
2020	4,4	4,4	4,8	5,0	5,0	4,5	5,0	4,2	4,1

Таблица 4.1.1.3

Результаты производственной практики
 Специальности 31.02.01 Лечебное дело
 (средний балл)

Учебный год	ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПМ.02 МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	ПМ.02 МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	ПМ.02 МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	ПМ.02 МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	ПМ.04 Профилактическая деятельность	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	ПМ.05 Медико-социальная деятельность	Итого средний балл за год
2020	4,2	4,4	4,3	4,9	4,0	4,5	4,6	5,0	4,9	4,5

Таблица 4.1.1.4

Результаты производственной практики
 специальности 34.02.01 Сестринское дело
 (средний балл)

Учебный год	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	ПМ.02 МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	ПМ.02 МДК 02.02 Основы реабилитации	ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Итого средний балл за год

2020	4,4	5,0	4,2	3,8	4,2	4,3
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Следует отметить достаточно высокий, относительно стабильный средний балл на протяжении отчетного периода, что свидетельствует о достаточно хорошей подготовке студентов по профилю специальности.

По итогам производственной практики проводится аттестация. Банк заданий и перечень манипуляций периодически обновляются и корректируются.

Для подтверждения развития общих компетенций студенты предъявляют портфолио, составленное на основании положения о портфолио, разработанное в Рыбинском филиале ГПОУ ЯО ЯМК.

Для организации и проведения экзамена квалификационного разработано положение об экзамене квалификационном в Рыбинском филиале ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж».

Данные промежуточной аттестации представлены в таблицах 4.1.1.5, 4.1.1.7.

Анализируя данные промежуточной аттестации студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело, можно выявить следующее:

- ~ средний балл в целом по специальности составил 4,3;
- ~ качественный показатель знаний 76,3%;
- ~ процент успеваемости колеблется в пределах от 94,9%-100%.

Это свидетельствует о хорошей подготовке студентов к промежуточной аттестации по изучаемым дисциплинам и достаточно высоком уровне знаний.

Анализируя данные промежуточной аттестации студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело по результатам промежуточной аттестации следует отметить:

- ~ средний балл по учебным дисциплинам и профессиональным модулям 4,3;
- ~ качественный показатель знаний 80%-82%;
- ~ процент успеваемости в среднем 97,9% - 98,1 %.

Следовательно, по специальности Лечебное дело отмечается удовлетворительная подготовка студентов и достаточно высокий уровень знаний по специальным дисциплинам.

Таблица 4.1.1.5

Результаты промежуточной аттестации
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Дисциплина, профессиональный модуль	2019-2020 уч. год 2 семестр			2020-2021 уч. год 1 семестр		
	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
Физическая культура				3,5	45,5	100
Иностранный язык				4,0	72,7	100
Основы философии	4,3	70,6	88,2			
История	4,0	70,6	100			
Математика	3,7	41,2	76,5			
Информационные технологии в профессиональной деятельности	4,5	81,8	100			
История медицины	4,2	72,7	100			
Основы латинского языка с медицинской терминологией				4,0	69,2	100
Анатомия и физиология человека	4,4	76,5	94,1			
Основы патологии				4,0	85,7	100
Генетика человека с основами медицинской генетики				3,8	65,4	100

Гигиена и экология человека	4,1	58,8	88,3			
Основы микробиологии и иммунологии				4,1	80,8	100
Фармакология	4,2	58,8	82,4			
Психология	4,5	100	100			
Безопасность жизнедеятельности				4,8	100	100
Клиническая фармакология				4,5	100	100
Правовое обеспечение профессиональной деятельности				4,0	54,5	100
Основы лабораторных и инструментальных методов исследования				4,6	100	100
Диетология	4,7	93,8	100			
Документоведение в профессиональной деятельности	4,5	93,8	100			
Экономика и управление здравоохранением	3,8	53,8	100			
Планирование семьи	4,3	85,7	100			
Мой выбор	4,4	85,7	100			
Культурология	3,6	37,5	100			
Общественное здоровье и здравоохранение	3,4	31,3	100			

ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	3,9	85,9	76,5			
МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела				4,2	84,6	100
МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	4,6	94,1	100			
МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	4,5	7,6	82,4			
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий				4,6	85,7	100
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение				4,4	92,9	100
МДК 01.02 Основы профилактики				5,0	100	100
МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению				4,6	85,7	100
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	3,9	46,2	100			
МДК 02.01 Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях	4,8	92,3	100			
МДК 02.02 Основы реабилитации	4,4	84,6	100			
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях				4,1	76,9	100
МДК 03.01 Основы реаниматологии				4,8	100	100

МДК 03.02 Медицина катастроф				4,1	100	100
Итого	4,2	69,2	94,9	4,3	83,3	100

Таблица 4.1.1.6

Сводные результаты промежуточной аттестации
в целом по филиалу на отделении Сестринское дело

Дисциплина, профессиональный модуль	2019-2020 уч. год 2 семестр			2020-2021 уч. год 1 семестр		
	Средний балл	% качества знаний	% успевае- мости	Средний балл	% качества знаний	% успеваемо- сти
на отделении Сестринское дело	4,2	69,2	94,9	4,3	83,3	100

Результаты промежуточной аттестации
 Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Учебная дисциплина, профессиональный модуль	2019-2020 уч. год 2 семестр			2020-2021 уч. год 1 семестр		
	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
Иностранный язык	4,1	68,8	100			
Физическая культура	4,4	90,7	100			
Основы философии	4,5	89,4	98,3			
История				3,8	55,1	96
Психология общения				4,6	94,7	100
Этика				4,1	78,9	100
История медицины	4,0	77,8	100			
Культурология	4,6	89,8	100			
Русский язык	4,3	80,7	100			
Математика				3,8	56,5	97,4
Информатика	4,6	91,3	97,9			
Здоровый человек и его окружение	4,2	73,4	89,3			
Психология	4,5	91,9	100			

Анатомия и физиология человека	4,3	89,7	98,3			
Фармакология				4,2	85,9	100
Генетика человека с основами медицинской генетики				4,1	72,4	96
Гигиена и экология человека	4,2	83,6	100			
Основы латинского языка с медицинской терминологией				4,4	89,5	96
Основы патологии	3,9	64,9	96,4			
Основы микробиологии и иммунологии				4,0	75	97,4
Безопасность жизнедеятельности				4,6	97,5	100
Клиническая фармакология	3,9	55,0	100			
Патологическая анатомия и патологическая физиология	4,6	91,9	97,8			
Планирование семьи	4,2	95,9	100			
ПМ.01 Диагностическая деятельность	3,6	44,8	87,7			
МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	4,5	83,6	97,8			
ПМ.02 Лечебная деятельность	3,9	61,5	94,9			
МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля				3,6	48,0	95
МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	4,8	97,6	100			
МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	4,8	97,6	100			
МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	4,9	100	100			

ПМ.04 Профилактическая деятельность	4,1	82,0	94,9			
МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	5,0	100	100			
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	4,3	71,9	100			
МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	4,9	100	100			
ПМ.05 Медико - социальная деятельность	4,3	78,2	100			
МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация	4,7	93,8	100			
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность				4,6	92,0	100
МДК 06.01 Организационно-профессиональной деятельности				4,7	97,2	100
ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	3,6	46,5	85,7			
МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела				4,5	92,1	97,4
МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала				4,5	85,5	98,7
МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг	4,3	85,6	100			
Итого	4,3	82,0	97,9	4,3	80,0	98,1

Таблица 4.1.1.8

Сводные результаты промежуточной аттестации
в целом по филиалу на отделении Лечебное дело

Дисциплина, профессиональный модуль	2019-2020 уч. год 2 семестр			2020-2021 уч. год 1 семестр		
	Средний балл	% качества знаний	% успеваемо- сти	Средний балл	% качества знаний	% успеваемо- сти
на отделении Лечебное дело	4,3	82,0	97,9	4,3	80,0	98,1

Успеваемость по итогам года, средний балл и качественный показатель по специальностям и в целом представлены в таблице 4.1.1.9.

Таблица 4.1.1.9

Показатели успеваемости

Специальность	2019-2020 уч. год 2 семестр			2020-2021 уч. год 1 семестр		
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Сестринское дело	94,9	69,2	4,2	100	83,3	4,3
Лечебное дело	97,9	82,0	4,3	98,1	80,0	4,3
В целом	96,4	75,6	4,3	99,1	81,7	4,3

Из таблицы следует, что успеваемость в целом в течение отчетного периода достаточно высокая и составляет 97,8 %, средний балл 4,3, качественный показатель 78,7% что свидетельствует о хорошей подготовке студентов.

Таблица 4.1.1.10

Посещаемость занятий

Специальность	2019-2020 2 семестр	2020-2021 1 семестр
Лечебное дело	99,3	95,7
Сестринское дело	98,1	91,8
В целом	98,7	93,8

Посещаемость занятий студентов в целом колеблется от 93,8% до 98,7%. Анализируя посещаемость, следует отметить, что в связи с введением дистанционной формы обучения в некоторых группах % посещаемости более высокий по сравнению с прошлыми годами.

За невыполнение учебного плана по специальности в установленные сроки по неуважительной причине, невыполнение обязанностей, предусмотренных Уставом колледжа, нарушение правил внутреннего распорядка к студентам применяются дисциплинарные взыскания вплоть до отчисления.

Отчисленному студенту выдается академическая справка, отражающая объем и содержание полученного образования.

Студентам, имеющим академические задолженности по уважительным причинам, при наличии документов их подтверждающих, сроки экзаменационной сессии продляются приказом директора.

В филиале колледжа сложилась определенная система по работе со студентами, имеющими академические задолженности и пропускающими учебные занятия без уважительных причин. Совместная работа администрации привела к относительно высоким показателям успеваемости и посещаемости в Рыбинском филиале ГПОУ СПО ЯМК. В основном отчисляются студенты 1, 2 курсов. Тенденцию увеличения отчисляемых студентов можно объяснить поступлением в колледж без экзаменов, снижением общего уровня подготовки абитуриентов, снижением конкурса при поступлении в Рыбинский филиал и относительно низким средним баллом аттестата о среднем (полном) образовании абитуриентов.

Таблица 4.1.1.11

Отсев студентов

Специальность	2020 год				
	По собственному желанию, чел	За академическую задолженность, %	За невыполнение учебного плана	За утерю связи с колледжем	Всего, абс/ %
Сестринское дело	9	1	1	-	11 / 17,2%
Лечебное дело	20	2	-	-	30 / 15,0%

Контингент студентов в 2020 году

	На 1.01.2020	31.12.2020
Сестринское дело	57	64
Лечебное дело	176	200

4.1.2 Анализ Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в 2020 году проводилась с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с:

- ~ Приказом Министерства просвещения РФ от 21 мая 2020 г. N 257 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году"
- ~ Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017г., регистрационный №48226).

Исключительно с применением дистанционных образовательных технологий осуществлялась защита выпускной квалификационной работы, выполненной в виде дипломной работы (дипломного проекта), предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Материально-технические требования для защиты выпускной квалификационной работы: персональный компьютер (ПК), или: ноутбук с Веб камерой и возможностью выхода в интернет, платформа Zoom.

Согласно приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация осуществляется государственной комиссией. Председатель государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) утверждается Департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области по представлению Рыбинского филиала ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж».

С 2015 года в Рыбинском филиале ГПОУ ЯО государственная итоговая аттестация состоит из 2 этапов: производственная (преддипломная) практика и защита выпускной квалификационной работы.

Документы, представляемые в государственную экзаменационную комиссию:

- ~ приказ о назначении председателя ГЭК;
- ~ приказ директора ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» о составе государственной экзаменационной комиссии;
- ~ приказ директора ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- ~ государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительные требования образовательного учреждения по специальности;
- ~ программа итоговой государственной аттестации по специальности;
- ~ сводные ведомости успеваемости студентов, заверенные заместителем заведующего филиалом по учебной работе и утвержденные заведующим филиалом ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж»;
- ~ критерии оценки;
- ~ журнал протоколов государственной экзаменационной комиссии;
- ~ зачетные книжки студентов.

Сроки проведения ГИА определяются графиком учебного процесса в соответствии с учебным планом специальности.

Первым этапом государственной аттестации выпускников является производственная преддипломная практика. Оценка за преддипломную практику – это оценка практических умений, практического опыта по специальности. Анализируя итоги преддипломной практики за отчетный период, можно отметить относительную стабильность средних баллов и достаточно высокие качественные показатели. Показатели преддипломной представлены в таблицах 4.1.2.1, 4.1.2.2.

Таблица 4.1.2.1

Результаты производственной преддипломной практики

год	«Лечебное дело»		«Сестринское дело»	
	Средний балл	Качественный показатель	Средний балл	Качественный показатель
2020	5,0	100%	5,0	100%

Таблица 4.1.2.2

Результаты производственной преддипломной практики в целом по филиалу

год	Средний балл	Общая успеваемость	Качество знаний
2020	5,0	100 %	100 %

По результатам работы ГЭК по специальности составляется отчет.

В отчетах председателей ГЭК отмечен достаточно высокий уровень подготовки выпускников, отмечается соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и квалификационной характеристике.

В таблице, представленной ниже, дан процент выпускников, прошедших защиту выпускной квалификационной работы на «отлично» и «хорошо» и

средний балл в динамике. За последний анализируемый год отмечается, что качественный показатель у выпускников специальности «Лечебное дело» выше, чем у выпускников специальности «Сестринское дело».

Таблица 4.1.2.3

Показатели Государственной итоговой аттестации

Специальность	2020 год	
	Качество знаний	Средний балл
«Сестринское дело»	27 %	3,5
«Лечебное дело»	94 %	4,5
В целом	61%	4,0

Замечания Государственной экзаменационной комиссии по каждой специальности рассматривались на заседании педсовета, составлены планы устранения недостатков в подготовке выпускников в каждой цикловой методической комиссии.

Выводы: показатели государственной итоговой аттестации выпускников всех специальностей остаются стабильными на протяжении последних 5 лет. В целом члены ГЭК ежегодно отмечают достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, соответствующий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и квалификационной характеристике по аттестуемым специальностям. Успеваемость 100%, средний балл 4, качественный показатель 61%.

4.1.3. Отзывы потребителей специалистов

В Рыбинском филиале определен комплекс мер, направленный на поддержку выпускников колледжа.

Вопросом трудоустройства выпускников занимается специальная комиссия, возглавляемая заведующим филиалом колледжа. Работа комиссии регламентируется «Положением по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников колледжа».

В состав комиссии входят: заместитель заведующим филиалом по учебной работе, заведующий по практическому обучению, руководители выпускных групп, представители студенческих групп в лице старост выпускных групп. Основной работы комиссии является индивидуальная работа с каждым выпускником.

В колледже один раз в год организуется "Ярмарка вакансий" по специальностям Сестринское дело и Лечебное дело с приглашением представителей ЛПУ. Это дает возможность студенту иметь представление об ЛПУ и прохождению производственной преддипломной практики непосредственно на месте будущей работы.

Таблица 4.1.3.1

Сведения о востребованности выпускников

№ п/п	Направление, специальность, магистратура, программы дополнительного образования	Число выпускников в 2019 году, всего	Кол-во заявок на выпускников	Число, направленных на работу	Число свободно трудоустроившихся	Число выпускников, работающих по профилю подготовки	Число выпускников, работающих в регионе	Число выпускников, состоящих на учете в службе занятости
	Код	Наименование	Абс/%	Абс/%	Абс/%	Абс/%	Абс/%	Абс/%
1	31.02.01	Лечебное дело	32/100	-/-	32/100	26/81,3	24/75,0	-
2	34.02.01	Сестринское дело	15/100	-/-	15/100	8/53,3	8/53,3	-

4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.2.1 . Кадры

Таблица 4.2.1.1

Административный состав

Заведующий филиалом	Никольский Александр Борисович, стаж педагогической работы – 38 лет, в занимаемой должности – 12 лет. Первая квалификационная категория
Заместитель заведующего филиалом по учебной работе	Саржина Наталья Сергеевна, стаж педагогической работы – 20 лет, в занимаемой должности – 9 лет. Высшая квалификационная категория по должности «Заместитель заведующего филиалом по учебной работе»
Заведующая практическим обучением	Савельева Василиса Валерьевна, стаж педагогической работы – 5 месяцев, в занимаемой должности 5 месяцев.
Заместитель заведующего филиалом по административно-хозяйственной работе	Хабитова Виктория Александровна, стаж работы в занимаемой должности 8 лет.
Методист	Егорова Наталья Валерьевна стаж педагогической работы – 29 лет, в занимаемой должности – 13 лет.
Заведующая отделением «Лечебное дело», «Сестринское дело»	Корнеева Евгения Алексеевна, стаж педагогической работы – 4 года, в занимаемой должности – 2 года.

Укомплектованность преподавателями по учебным циклам следующая:

- ~ общий гуманитарный и социально-экономический – 100% укомплектованность за счет штатных преподавателей и внешних совместителей;
- ~ математический и общий естественнонаучный – 100 % укомплектованность за счет штатных преподавателей;
- ~ профессиональный – 100% укомплектованность за счет штатных преподавателей и внешних совместителей.

Сведения о составе преподавателей колледжа

Преподавательский состав	Всего	По возрастным группам					
		До 30	30-40	41-50	51-55	56-65	Свыше 65
Всего	11	1	1	1	-	3	5
С высшим образованием	9	-	1	1	-	2	5
Высшей квалификационной категорией	4	-	-	-	-	2	2
Первой квалификационной категорией	1	-	-	-	-	1	-
Без категории	6	1	1	1	-	-	3
Имеющие ученую степень	-	-	-	-	-	-	-
Имеющие почетные звания	1	-	-	-	-	-	1

Укомплектованность преподавательского состава за счет штатных преподавателей, внутренних и внешних совместителей составляет 100%. В настоящее время в Рыбинском филиале ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» работает 86 преподавателей. Штатных преподавателей 11 человек, что составляет 12,8 %. Из них:

- с высшим образованием 9 чел. – 81,8 %
- со средним образованием 2 чел. – 18,2 %

Имеют квалификационную категорию 5 штатных преподавателей.

Награждены знаком:

- «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 1 человек.

Повышение квалификации преподаватели Рыбинского филиала ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» проходят преимущественно на факультете повышения квалификации преподавателей медицинских училищ и колледжей при Ярославском государственном медицинском университете, ГОАУ ЯО Институт развития образования, а также в Москве на базе ВУНМЦ МЗ РФ.

По согласованию с деканом факультета усовершенствования врачей Ярославского государственного медицинского университета преподаватели клинических дисциплин совершенствуются по специальностям.

Многочисленные научно-практические конференции и семинары, проводимые Ярославским государственным медицинским университетом и руководством департамента здравоохранения и фармации Администрации Ярославской области, являются большой школой повышения уровня знаний преподавателей-клиницистов.

Преподаватели принимают активное участие в работе методических объединений руководителей и преподавателей средних специальных учебных заведений Ярославской области при департаменте образования.

Таблица 4.2.1.3

Сведения по повышению квалификации штатных преподавателей

Форма повышения квалификации	2020 год
Факультет повышения квалификации преподавателей	1
ГОАУ ЯО Институт развития образования	
итого	1

Таблица 4.2.1.4

Сведения по повышению квалификации руководящих работников

Форма повышения квалификации	2020 год
Факультет повышения квалификации преподавателей	1
ГОАУ ЯО Институт развития образования	0
итого	1

Исходя из современных федеральных государственных требований к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников, можно определить, что основным путем развития

профессиональной компетентности педагога является повышение квалификации.

В филиале работают опытные педагогические и медицинские работники с большим стажем работы в лечебно-профилактических учреждениях города Рыбинска, имеющие по специальности высшую квалификационную категорию.

Проанализировав укомплектованность преподавательского состава, можно сделать вывод, что базовое образование у всех преподавателей и внешних совместителей соответствует преподаваемым дисциплинам. В преподавательский состав входят опытные педагоги и врачи - высококвалифицированные специалисты из учреждений здравоохранения, привлекаемые к педагогической деятельности.

Выводы: В колледже проводится систематическая работа по подбору кадров. Большое количество педагогов, имеющих квалификационные категории, высококвалифицированные специалисты из учреждений здравоохранения, привлекаемые к педагогической деятельности на условиях почасовой оплаты труда свидетельствует о достаточно высоком кадровом потенциале колледжа.

4.2.2 Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в Рыбинском филиале ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» за отчетный период проводилась согласно ежегодному единому комплексному плану работы, Уставу образовательного учреждения и другим локальным актам, регламентирующим воспитательную работу. В основу воспитательной деятельности взяты положения закона РФ «Об образовании в РФ»; Федеральный государственный образовательный стандарт; «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденные Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р; «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р; Постановление Правительства ЯО от 05.10.2015 N 1075-п "Об утверждении Стратегии по развитию

молодежи для модернизации Ярославского региона на период 2015 - 2025 годов".

Основная цель воспитательной деятельности колледжа – формирование социально адаптивной, здоровой, интеллектуально обогащенной личности студента, способной к самореализации, выполнению профессионального и общечеловеческого долга.

Задачи воспитательной деятельности колледжа:

- ~ формирование профессиональных и личностных качеств будущего специалиста - среднего медицинского работника;
- ~ формирование здорового образа жизни;
- ~ формирование гражданско-патриотической позиции и социальной ответственности;
- ~ формирование социально - культурной и духовно-нравственной компетентности;
- ~ воспитание положительного отношения к труду, привитие любви к выбранной профессии;
- ~ развитие творческих способностей.

Воспитательная работа - это процесс совместной творческой деятельности педагогов и студентов в решении профессиональных и жизненных задач.

Организацией воспитательной работы со студентами занимаются административный совет, заведующий отделениями, педагог-организатор, методическое объединение классных руководителей учебных групп.

Ведется тесное сотрудничество с Департаментом по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации городского округа города Рыбинск.

Студенческое самоуправление выступает как мощный фактор воспитательного процесса. Формы органов студенческого самоуправления в колледже:

- ~ Студенческий совет;
- ~ Старостат (совет старост учебных групп);

- ~ Студенческое самоуправление в группах;
- ~ Профсоюзная студенческая организация

Студенческий актив проводит воспитательные беседы по улучшению успеваемости среди обучающихся.

Куратором студенческих формирований являются заведующий отделением, педагог-организатор, председатель профсоюзной студенческой организации.

Организация студенческого самоуправления способствует развитию общих компетенций, требуемых Федеральным государственным образовательным стандартом.

Воспитательная работа филиала за отчетный период велась по следующим направлениям:

- ~ гражданско-патриотическое
- ~ этико - деонтологическое
- ~ духовно-нравственно и эстетическое
- ~ здоровый образ жизни
- ~ трудовое
- ~ правовое

В период пандемии 2020г. колледж был вынужден осуществить временный переход на дистанционное обучение. В организации воспитательной работы на расстоянии, с помощью Интернет-сервисов возник ряд трудностей: технические проблемы (неполадки со средствами связи, отсутствие навыков использования тех или иных сервисов, низкий уровень цифровой грамотности среди обучающихся и некоторых педагогов); низкая мотивация к участию в воспитательных мероприятиях у обучающихся (если за пропуск онлайн занятия или не выполнение задания студенты получают замечания преподавателя и звонки родителям, то воспитательные мероприятия, которые всегда являлись добровольными, могут привлечь только своим содержанием и эмоциональностью, авторитетом педагога); ограниченность форм и методов воспитательной

работы на дистанционном обучении (классические приёмы не всегда можно применить, используя Интернет, а преобразить их, используя цифровую образовательную среду может не каждый). Тем не менее, коллективу пришлось преодолевать эти трудности.

Классные руководители организовывали видеоконференции через платформу Zoom, во время которой вели повествование и демонстрировали необходимые изображения. Проводились информационно-ознакомительные классные часы, работа с родителями и другие мероприятия. Никто не отменял и личные беседы, разговоры, работу в небольших группах. При организации воспитательной работы в дистанционном формате учитывался имеющийся уровень цифровой грамотности обучающихся и их родителей и одновременно решалась задача его постепенного повышения. Очень важным оказалось помнить о здоровье участников образовательного процесса и не перегружать их работой с электронными устройствами.

В период самоизоляции в социальной группе колледжа были размещены ссылки на интересные мероприятия, кинофильмы, выставки, экскурсии:

~ на площадке КУЛЬТУРА. РФ <https://www.culture.ru/>

организованы совместные просмотры видеофильмов с последующим обсуждением, выходы в виртуальные музеи с обменом эмоциями после посещения.

~ Мы волонтёры города Рыбинска <https://vk.com/rybinskvolonter>

патриотическое волонтерство (Всероссийская акция "Георгиевская ленточка", Бессмертный полк и др.)

социальное волонтерство (Комплексная программа "Вместе" и др.)

экологическое волонтерство (различные субботники муниципального и областного уровня)

Дистанционные формы воспитательной работы важно и нужно использовать не только во время вынужденной изоляции: те же социальные сети, в которых осуществляется неформальное общение между обучающимися, их родителями, могут и должны присутствовать в жизни колледжа и группы. Это позволит студентам знакомиться с сетевым этикетом, самостоятельно и с помо-

щью преподавателей повышать свой уровень цифровой грамотности. Так при использовании методов и форм дистанционной воспитательной работы создаются условия для практической реализации навыков и умений студентов в цифровой среде, а также имеется возможность ее оценивать и, при необходимости, корректировать. Более того, в случаях, когда обучение проходит полностью в дистанционном формате (например, как во время пандемии), удаленная воспитательная работа способна сохранить взаимодействие коллектива группы и создать условия для неформального общения обучающихся, которое необходимо для полноценного развития личности.

Гражданско - патриотическое воспитание молодежи – это особая забота государства. Главная составляющая нравственности – гордость за свое Отечество.

В целях воспитания нравственно-здорового поколения в духе патриотизма в учебном заведении был организован ряд внеаудиторных мероприятий по патриотическому направлению. Ведется постоянное информирование по памятным датам через информационные стенды, книжные выставки и социальную сеть Вконтакте.

Одними из наиболее значимых мероприятий стали смотр строевой подготовки и праздничная программа, посвященные Дню Защитника Отечества. В них приняли активное участие все группы дневного отделения.

Студенты также приняли участие в цикле городских мероприятий «Курс молодого бойца».

Одной из центральных тем в патриотическом воспитании молодежи остается тема Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.

Студенты Рыбинского филиала «Ярославский медицинский колледж» принимали участие в городских акциях: «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом».

С целью сохранения памяти о великом подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны, воспитания уважения к героическому прошлому России, создана открытая группа во ВКонтакте «75 лет Победы! Бессмерт-

ный полк». К юбилею Великой Победы проведена акция: студенты исполнили песню о войне, прочитали стихотворение, нарисовали плакат, создали буклет, рассказали о воевавших родственниках, о известных медицинских работниках в годы великой отечественной войны. Свои материалы разместили в группе VK 75 лет Победы! Бессмертный полк.

Этико - деонтологическое направление

Основой профессии будущего медицинского работника являются милосердие, сопереживание, чуткость, доброта, бескорыстие, ответственность, уважение к личности пациента, профессиональная компетентность, повышение авторитета медицинского работника, а также любовь к избранной профессии. В воспитательных целях были проведены беседы о соблюдении внешнего вида медицинского работника, о корпоративной культуре и этике студентов, организована встреча с представителем ЛПО города. Оформлен стенд по истории медицинского халата.

Привить любовь к избранной профессии, гордиться своим выбором помогают такие ежегодные мероприятия, как:

- ~ День Медсестры,
- ~ День Фельдшера,
- ~ День медицинского работника,
- ~ Конкурс профессионального мастерства.

С помощью дистанционных технологий проведены мероприятия:

- ~ Конкурс творческих работ ко дню «Всемирный день оказания первой медицинской помощи»
- ~ Видеоконференция 1 сентября «Добро пожаловать»,
- ~ Конкурс «Шаг в профессию»
- ~ День Первокурсника,
- ~ Конкурс работ на тему «Всемирный день информации»

Проведены организационные часы:

- ~ «Почему я выбрал(а) медицину»

- ~ «Новая этика: как общаться медицинским работникам в соцсетях и мессенджерах»
- ~ «Деловой этикет в работе фельдшера»

Духовно – нравственное и эстетическое направление

С целью привития любви к прекрасному, формированию высокого уровня воспитанности и сознательного соблюдения этических норм в колледже проводились такие мероприятия как:

- ~ День студента – Татьянин день,
- ~ День Влюбленных,
- ~ Веселая Масленица,
- ~ Мир моих увлечений,
- ~ Конкурс елочной игрушки.

С помощью дистанционных технологий проведены мероприятия:

- ~ Юбилей колледжа, Выпускной вечер.
- ~ Видеоконференция 1 сентября «Добро пожаловать»,
- ~ День Учителя,
- ~ День Первокурсника,
- ~ День народного Единства
- ~ День Матери

В колледже создана атмосфера доброжелательности, уважения и сохранения традиций учебного заведения. Творческая деятельность студентов подтверждается дипломами и грамотами, фото и видео - материалами, собранными за отчетный период.

Здоровый образ жизни

В образовательном учреждении проводится систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни. В течение отчетного периода проводились организационные часы, предметные недели по профилактике вредных привычек, по профилактике новой коронавирусной инфекции.

В библиотеке постоянно функционируют выставки по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, курением. Созданы буклеты и плакаты «Коварство COVID-19», «Коронавирус: симптомы, профилактика»

С помощью дистанционных технологий студенты активно приняли участие в мероприятиях:

- ~ Конкурс «Международный день распространения информации о болезни Альцгеймера»
- ~ Конкурс «Всемирный день контрацепции»
- ~ Акция «Сдай кровь, спаси жизнь»
- ~ Конкурс «Самая креативная маска»
- ~ Конкурс творческих работ «Всемирный день борьбы с инсультом»
- ~ Конкурс работ «Всемирная неделя правильного использования антибиотиков»

Трудовое воспитание является неотъемлемой частью воспитательного процесса. Ежегодно проводятся субботники по уборке территории, а также «Недели чистоты» по уборке аудиторий. Проведет сбор макулатуры с 21 по 29 сентября.

Волонтерская деятельность студентов является показателем их социальной активности. Успешно работают на базе колледжа волонтерская группа «Доброе дело».

В отчетном году участники волонтерской группы работали по следующим направлениям:

- ~ волонтерская помощь в медицинских организациях
- ~ санитарно-профилактическое просвещение
- ~ обучение первой помощи и сопровождение мероприятий
- ~ популяризация кадрового донорства

Студенты активно откликнулись на призыв помочь медикам во время пандемии.

В поликлинике №2 им. Пирогова, в поликлинике им. Семашко, в Центральной районной поликлинике во время дистанционного обучения работали студенты четвертого курса Рыбинского филиала «Ярославский медицинский колледж».

В ноябре – декабре 2020 года студенты колледжа приняли деятельное участие во внеучебное время во Всероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ по содействию медицинской службы города в работе по противодействию коронавирусной инфекции.

Воспитание правового сознания студентов колледжа идет через соблюдение норм жизни, опирающихся на уважение к закону, к правам окружающих людей, формирование у студентов толерантности. Формируется чувство ответственности за соблюдение законов страны, политического мышления и политической культуры.

Проведены организационные часы по следующей тематике:

- ~ «Коронавирусная инфекция. Нормы и правила»
- ~ «Ответственность в профессиональной деятельности»
- ~ «Человек и его манеры»
- ~ «Подарок или взятка: коррупция в медицине, правовые аспекты»
- ~ «День народного единства»

В группах нового набора проведены организационные часы: «Правила внутреннего распорядка», «Портфолио студента», «Ответственность за правонарушения», «Мы в ответе за свои поступки».

Для профилактики правонарушений среди студентов ведется планомерная работа совместно с УВД г. Рыбинска. За 2020 год правонарушений среди студентов Рыбинского филиала ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» не зарегистрировано.

Материально-технической базой для внеучебных мероприятий в образовательном учреждении являются: спортивный зал, наличие аудио- и видеоаппаратуры.

Наличие профориентационной работы в образовательном учреждении подтверждается участием Рыбинского филиала в ежегодных «Ярмарках профессий», организуемых Центром занятости, содействием в трудоустройстве выпускников.

Ведется работа с активом студентов, с родителями.

За достижения в учебе, за внеучебную деятельность студенты поощряются грамотами и ценными подарками.

Вывод: Воспитательная работа ведется на достаточно хорошем уровне, строится на основе нормативных документов в области воспитания, а также, с учетом требований времени; имеет развивающий потенциал, способствующий формированию социокультурной среды, профессионально значимых личностных качеств будущих специалистов, их социальной активности, мобильности.

Перспективы развития воспитательной системы колледжа на 2021 год: Внедрить Рабочую программу воспитания для всех специальностей в соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

4.2.3 Спортивная работа

Занятия по физической культуре организованы согласно Федеральным государственным образовательным стандартам по специальности Лечебное дело, Сестринское дело и рабочим программам. Проводит их штатный преподаватель физического воспитания высшей квалификационной категории, «Почетный работник среднего специального образования» Лапочкин Ю.М.

Для занятий имеется спортивный зал площадью 112 кв.м с комплектом спортивных снарядов для занятий гимнастикой: брусья, перекладина, шведская стенка, 2 коня, 2 козла, маты гимнастические, скамейки, велотренажер, беговая дорожка, обручи. Для занятий спортивными играми имеются мячи волейбольные, баскетбольные, сетки, 5 комплектов теннисных столов. Для занятий лыж-

ным спортом имеется лыжная база на 30 пар и спортивные костюмы. Для занятий атлетикой есть гири, штанга, гантели. Имеется тренажерный зал.

Факультативные занятия по физической культуре проводятся по волейболу, настольному теннису, лыжному спорту, легкой атлетике, плаванию.

Студенты колледжа являются участниками и призерами городских и областных спартакиад не только среди средних специальных учебных заведений, но и соревнований, проводимых среди медицинских работников города и Ярославской области.

4.2.4 Санитарно – просветительная работа

В Рыбинском филиале работает Школа здоровья. Занятия проводятся для студентов колледжа, учащихся общеобразовательных школ города Рыбинска, пациентов лечебно-профилактических учреждений по следующим темам:

- ~ история медицины;
- ~ народная медицина, основы фармакологии, фитотерапия;
- ~ физиология подростка;
- ~ здоровый образ жизни;
- ~ возможности человека, удивительные явления человеческой психики;
- ~ особо опасные инфекции;
- ~ СПИД, профилактика и лечение;
- ~ оказание первой медицинской помощи,
- ~ о вредном влиянии на организм человека алкоголя, курения, наркомании, токсикомании.

Работа Школы здоровья способствует формированию у слушателей мотивации к занятиям физической культуры, здоровому образу жизни, направлено на формирование культуры здоровья. Способствует развитию и совершенствованию коммуникативных навыков и развития общих компетенций студентов.

4.2.5 Материально-техническая база

Для обеспечения учебного процесса по специальностям Рыбинский филиал ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» имеет следующие здания: учебный корпус, общежитие, на двух этажах которого расположены кабинеты доклинической практики. Филиал имеет общую площадь 4293,1 кв.м. На одного студента приходится 18,9 кв.м., что соответствует нормативам. Учебные кабинеты и аудитории оснащены современным оборудованием, необходимым инструментарием, аудио-видеотехникой, тренажерами, муляжами, наглядными пособиями, учебной литературой, учебно-методической документацией в соответствии с нормативными требованиями паспортов кабинетов.

Таблица 4.2.5.1

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным оборудованием

Наименование	Количество, шт.
1. Вычислительная техника	
1.1 Монитор	30
1.2 Системный блок	27
1.3 Принтер, МФУ	19
1.4 Ноутбук	3
2. Видеотехника	
2.1 Видеокамера	1
2.2 Видеомагнитофон	1
2.3 Диапроектор	8
2.4 Телевизор	8
2.5 Фотоаппарат	1
2.6 Видеоплеер	2
2.7 Аппарат для чтения микрофильмов	1
2.8 Проектор	2
3. Копировальная техника	
3.1 Сканер	5
3.2 Брошюровщик	2
4. Аппаратура, фантомы	
4.1 Стерилизатор	3
4.2 Фантом оказания первой помощи	2
4.3 Электрокардиограф	1
4.4 Микроскоп	4
4.5 Внутримышечные накладки	5
4.6 Вставка УЗФО-1	1
4.7 Накладка на руку для внутривенного вливания	3
4.8 УЗФО-9 зондирование желудка	2

4.9 Фантом акушерский	4
4.10 Фантом головы с пищеводом	2
4.11 Фантом молочной железы	1
4.12 Фантом предплечья	1
4.13 Фантом руки	2
4.14 Фантом таза	1
4.15 Фантом для в/в инъекций	15
4.16 Фантом ягодиц	1
4.17 Фантом туловища	2
4.18 Кукла	3
4.19 Фантом матки со сменными шейками	1
4.20 Тонометр	4
4.21 Весы	5
4.22 Кровать функциональная	1
4.23 Приспособление для определения группы крови	1
4.24 Глюкометр	1
4.25 Фантом для реанимации	1
4.26 Фантом поверхности человека	1
4.27 Фантом кисти для внутривенных инъекций	1
5. Спортивный инвентарь	
5.1 Беговая дорожка	1
5.2 Велотренажер	2
5.3 Тренажер	1
5.4 Спортивный комплекс	1
5.5 Турник	1
5.6 Кольца гимнастические	1
5.7 Конь гимнастический	2
5.8 Брусья параллельные	1
5.9 Лыжи с палками	8 пар
5.10 Ботинки для лыж	24 пары
5.11 Мяч	16
5.12 Мостик гимнастический	1
5.13 Спортивная форма для волейбола	7
5.14 Мат гимнастический	6
5.15 Корзина баскетбольная	1
5.16 Мини-штанга	1
5.17 Копье	2
5.18 Футболка спортивная	6
5.19 Манишка двухсторонняя	10
5.20 Коврик туристический	9

Все перечисленное оборудование находится в рабочем состоянии и эффективно используется в учебном процессе.

Учебное заведение имеет выход в Интернет и электронный почтовый ящик.

Вывод: материально-техническое оснащение аудиторных кабинетов, кабинетов доклинической практики в основном достаточное для качественного ведения учебного процесса и в полном объеме позволяет отрабатывать все элементы манипуляционной техники.

4.2.6 Социально-бытовые условия

Рыбинский филиал ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» имеет благоустроенное общежитие, в котором проживало в 2020 году – 61 человек.

В общежитии работает воспитатель с высшим педагогическим образованием.

Воспитательная работа со студентами:

- проводятся организационные собрания;
- ведется контроль дежурств;
- имеется «Экран чистоты комнат».

Работа студенческого совета общежития проводится по секторам: культурно-массовый, учебный, информационный, бытовой, спортивный. Информационно-тематический стенд в холле обновляется 2 раза в месяц.

В общежитии имеется телевизионный зал, комната отдыха.

Медицинское обследование студентов и сотрудников проводится в медицинском кабинете фельдшером в городской поликлинике №3 им. Н.А.Семашко города Рыбинска.

4.2.7. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Результаты самообследования показывают, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с регламентом действующих Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным показателям.

Квалифицированный кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым колледжем учебным планам.

Материально-техническая база достаточна для осуществления учебного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	264 человека
1.2.1	По очной форме обучения	200 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	64 челове- ка
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	111 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	34 человек /72,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	117 человек /62,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	11 человек /25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек /81,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек /45,5 %

1.11.1	Высшая	4 человека /36,4 %
1.11.2	Первая	1 человека /0,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	6 человек /54,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек /0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	264 человека
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем ви-	

	дам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	61 человек /100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	4
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека /1,5 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в	4 человека

	том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		