ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ФАРМАЦИИ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области

"Ярославский медицинский колледж"

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЯО
"Ярославский медицинский колледж"

С.В.Барышев
«18» апреля 2022

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский медицинский колледж» за 2021 год

г. Ярославль
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение……....2
Общие сведения о колледже. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ……...5
1.Система управления колледжем……..5
2.Структура подготовки специалистов……..7
2.1. Изменение структуры подготовки специалистов за последние 5 лет…..7
2.2. Прием в колледж……...8
2.3.Анализ выпусков специалистов за 3 года……9
3. Содержание подготовки обучающихся…….. 9
4. Организация образовательного процесса…….....12
4.1. Общие вопросы организации образовательного процесса…….....12
4.2.Организация практического обучения……...13
5. Качество подготовки специалистов……..17
6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов……30
6.1. Кадровое обеспечение…….....30
6.2. Учебно-методическое обеспечение……...32
6.3. Библиотечно-информационное обеспечение……46
6.4. Материально-техническая база……..47
7. Организация контроля учебного процесса. Функционирование внутренней системы оценки качества образования……50
8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса……...52
9. Социально-бытовые условия…….....52
10. Воспитательная деятельность колледжа…….....53
11. Спортивно-массовая работа…….....58
12. Отделение дополнительного профессионального образования……...59
I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОУ ЯО «ЯРОСЛАВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»……...62
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГПОУ ЯО «ЯРОСЛАВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»……69
Заключение……...71

Введение

Самообследование ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» проведено в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью анализа деятельности колледжа за 2021 год и подготовки ежегодного отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования были проанализированы:

* организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
* система управления колледжем
* структура подготовки специалистов
* содержание подготовки обучающихся
* качество подготовки обучающихся
* организация учебного процесса
* организация практического обучения
* востребованность выпускников
* кадровое обеспечение образовательного процесса
* библиотечно-информационное обеспечение
* материально-техническая база
* внутренняя система оценки качества образования
* воспитательная деятельность колледжа и социально-бытовые условия обучающихся
* деятельность отделения постдипломного образования
* показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
* показатели деятельности отделения дополнительного профессионального образования, подлежащего самообследованию

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Итоги самообследования обсуждены на заседании Педагогического совета (Протокол № 4 от 21.03.2022 г.).

Общие сведения о колледже

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Официальное полное название колледжа - государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский медицинский колледж»

Сокращенное наименование колледжа - ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж»

Местонахождение: ул. Гагарина, д. 10/16, г. Ярославль, Российская Федерация

Учредитель колледжа - Департамент здравоохранения и фармации Ярославской области

Форма собственности - государственная

Тип учреждения – бюджетное

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации от 11.06.2020 г.№ 15/20 серия 76А01 № 0000123, выдано департаментом образования Ярославской области, действительно по 11.06.2026 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 27/16 серия 76Л02 № 0000788 от 25.01.2016 г. бессрочная, выдана департаментом образования Ярославской области. Согласно лицензии колледж имеет право оказывать образовательные услуги по реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере среднего профессионального образования, дополнительному образованию детей и взрослых.

Образовательная деятельность в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС 3+ по специальностям колледжа, основными образовательными программами и локальными нормативными актами колледжа.

Краткая историческая справка

Учебное заведение основано в 1872 году как фельдшерская школа, в 1954 году реорганизовано в медицинское училище № 1. В 1992 году приказом Министерства здравоохранения РСФСР от 14.05.92г. № 158 Ярославское медицинское училище № 1 реорганизовано в Ярославский базовый медицинский колледж. В целях улучшения качества подготовки специалистов со средним медицинским образованием, более эффективного использования бюджетных средств Ярославской области и в соответствии с Законом Ярославской области от 8 декабря 2000 г. № 28-з «О порядке осуществления права собственности в отношении собственности Ярославской области» Администрация области приняла постановление № 442-а от 01.10.2007 г. о реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославского базового медицинского колледжа для подготовки специалистов со средним медицинским образованием» путем присоединения к нему ГОУ СПО ЯО «Рыбинского медицинского училища» и государственного образовательного учреждения Ярославской области «Центра повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» с 1 июля 2008 года. В связи с указанным постановлением Правительства Ярославской области ГОУ СПО ЯО «Ярославский базовый медицинский колледж для подготовки специалистов со средним медицинским образованием» переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский медицинский колледж». В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом департамента здравоохранения и фармации Ярославской области от 30.10.2015 г. № 2060 «О переименовании ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж», государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский медицинский колледж» переименовано в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский медицинский колледж» (ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж»). Изменения в учредительных документах зарегистрированы соответственно в административных и правовых органах Ярославской области и г. Ярославля.

Образовательная деятельность по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе и на внебюджетной основе, в 2021 году осуществлялась по специальностям, представленным в таблице 1.1.

Таблица 1.1.

Перечень специальностей среднего профессионального образования

Профессиональное образование

Среднее проф. образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Срок обучения	Форма обучения	Уровень подготовки
31.02.01 Лечебное дело	3г.10мес.	очная	углубленная
31.02.02 Акушерское дело	2 г.10 мес.	очная	базовая
31.02.05 Стоматология ортопедическая	2г. 10мес.	очная	базовая
31.02.06 Стоматология профилактическая	1 г.10мес.	очная	базовая
34.02.01 Сестринское дело	2 г.10мес. 3 г.10мес.	очная очно-заочная	базовая базовая

Дополнительное образование

Дополнительное профессиональное образование
Дополнительное образование детей и взрослых

Коллеж реализует дополнительные образовательные программы:

* дополнительное образование детей и взрослых;

* дополнительные профессиональные образовательные программы:

- программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Материальная база, материально-техническое, кадровое, учебно – методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам колледжа соответствуют лицензионным требованиям и нормативам, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям РФ.

Контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения, соответствует установленному лицензией нормативу площади. Площадь, используемая для организации и осуществления образовательного процесса, находится в оперативном управлении или передана в безвозмездное пользование.

Структура колледжа

- Управление
- Отделения: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», очно-заочное отделение «Сестринское дело», отделение дополнительного профессионального образования специалистов здравоохранения
- Бухгалтерия
- Хозяйственный отдел
- Учебно-вспомогательная служба
- Филиал в г. Рыбинск

Деятельность ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» регламентируется действующим нормативным законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Уставом

государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский медицинский колледж», утвержденным приказом департамента здравоохранения и фармации Ярославской области № 2408 от 16.12.15 г., локальными актами, регламентирующими различные направления деятельности колледжа.

Основные задачи деятельности Ярославского медицинского колледжа

- воспитание дипломированных специалистов, имеющих активную жизненную позицию, обладающих умением принимать оперативно самостоятельные решения, способных к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям колледжа на основе совершенствования новых педагогических технологий;
- совершенствование учебно-методической документации для подготовки специалистов новой формации;
- развитие материально-технической базы колледжа, оснащение кабинетов и лабораторий современным учебным оборудованием;
- постоянная совместная работа с практическим здравоохранением, общественными организациями с целью повышения значимости и престижа медицинского работника среднего звена.

Выводы: организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям законодательства и Устава колледжа.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления колледжем

Высшим органом самоуправления колледжа в соответствии с Уставом является педагогический Совет, ежегодно утверждаемый приказом директора. В состав Совета под председательством директора входят его заместители, члены администрации, преподаватели, студенты, представители департамента здравоохранения и фармации Ярославской области, медицинских и общественных организаций. Общее количество членов педагогического Совета в 2019/2020 учебном году – 67 человек.

Заседания педагогического Совета проводятся в соответствии с ежегодным комплексным планом учебно-воспитательной работы один раз в два месяца. На педагогическом Совете заслушиваются отчеты директора, его заместителей с анализом деятельности всех структурных подразделений образовательной организации, состояние и итоги учебно-воспитательной, методической работы, обсуждаются вопросы внедрения ФГОС, этико-деонтологического, нравственного и физического воспитания студентов; проводится подробный анализ результатов профессиональной практики, государственной итоговой аттестации выпускников, первичной аккредитации выпускников колледжа; анализируется эффективность совместной работы с органами практического здравоохранения.

Педагогический Совет координирует деятельность всех структурных подразделений, анализирует результаты приема в колледж, решает вопросы отчисления, восстановления, перевода студентов, материальной и моральной стимуляции по результатам работы преподавателей и студентов.

В период между заседаниями педагогического Совета функции оперативного решения актуальных проблем, основных вопросов административной, финансовой и хозяйственной деятельности колледжа выполняет административный Совет. На заседания административного Совета в соответствии с обсуждаемыми вопросами приглашаются председатели цикловых методических

комиссий, заведующие отделениями, воспитатели, члены студенческих общественных организаций, представители активов учебных групп, хозяйственной службы.

Важное место в управлении учебной и учебно-методической деятельностью преподавателей колледжа занимает методический Совет, в состав которого входят члены администрации, методисты, председатели цикловых методических комиссий. методический Совет координирует деятельность цикловых методических комиссий, добиваясь реализации системного подхода к подготовке специалистов.

На заседаниях методического Совета утверждаются планы работы цикловых методических комиссий, индивидуальные планы преподавателей, рабочие программы и календарно-тематические планы, анализируется качество подготовки студентов по специальностям, состояние практического обучения, вопросы совершенствования методов воспитания и обучения, внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов; анализируется опыт работы цикловых методических комиссий и опыт работы лучших преподавателей; итоги повышения квалификации; утверждаются формы проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов; экзаменационные билеты; темы выпускных квалификационных работ, методические материалы, рекомендованные к тиражированию.

В колледже созданы и активно работают 7 цикловых методических комиссий, являющихся учебно-методическими и административными подразделениями, которые осуществляют учебную, учебно-методическую, учебно-исследовательскую работу, подготовку педагогических кадров и повышение их квалификации. Цикловые и предметные методические комиссии возглавляют высоко квалифицированные специалисты с большим стажем работы, педагогическим и клиническим опытом:

1. ЦМК гуманитарных и социально - экономических дисциплин

Председатель - Костерева Наталья Викторовна, преподаватель основ социологии и политологии, основ права, преподаватель высшей квалификационной категории, «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», стаж педагогической работы - 29 лет, в должности - 16 лет.

2. ЦМК общепрофессиональных дисциплин

Председатель – Прокофьева Наталья Сергеевна, преподаватель основ микробиологии и иммунологии, стаж педагогической работы – 12 лет, в должности - 6 лет.

3. ЦМК специальных дисциплин "Сестринское дело"

Председатель – Бачагова Юлия Александровна, преподаватель основ сестринского дела первой квалификационной категории, стаж педагогической работы – 5 лет, в должности – 2 года.

4. ЦМК специальных дисциплин "Терапия"

Председатель – Маслихина Марина Владимировна, преподаватель терапии высшей квалификационной категории, «Отличник здравоохранения», стаж педагогической работы – 16 лет, в должности – 8 лет.

5. ЦМК специальных дисциплин "Хирургия"

Председатель – Крупина Марина Вадимовна, преподаватель ЛОР болезней высшей квалификационной категории, «Отличник здравоохранения», стаж педагогической работы - 32 года, в должности – 7 лет.

6. ЦМК специальных дисциплин "Педиатрия"

Председатель - Рощина Татьяна Васильевна, преподаватель педиатрии высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства здравоохранения Российской Федерации», стаж педагогической работы - 28 лет, в должности – 16 лет.

7. ЦМК специальных дисциплин "Акушерство. Гинекология"

Председатель - Дмитриева Елена Николаевна, преподаватель акушерства и гинекологии высшей квалификационной категории, «Отличник здравоохранения», стаж педагогической работы - 25 лет, в должности – 16 лет.

Для оказания консультативной помощи студентам с неустойчивой психикой, девиантным поведением, имеющим проблемы в учебе и адаптации к условиям колледжа и общежития, в колледже создана психолого-педагогическая комиссия, работает педагог-психолог.

Активно работают студенческие Советы отделений, Молодежный центр, студенческий Совет общежития, советы в группах, студенческий профком и другие общественные молодежные организации. Большое внимание уделяется вопросам самоуправления.

Выводы: созданная в колледже нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа. Организационная и управленческая структура колледжа предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает все направления работы и полностью соответствует уставным требованиям.

2. Структура подготовки специалистов

2.1. Изменение структуры подготовки за последние 5 лет

За последние 5 лет структура подготовки специалистов в колледже изменилась следующим образом:

- с учетом региональной потребности медицинских организаций г. Ярославля и области увеличен прием на специальность «Лечебное дело» (набор 125 чел. вместо 75 чел.) и уменьшен набор на специальность «Акушерское дело» (набор 25 чел. вместо 50 чел.);
- с учетом региональной потребности медицинских организаций г. Ярославля и области продолжена подготовка медицинских сестер по очно-заочной форме обучения, в т.ч. организовано сетевое обучение для младшего медицинского персонала медицинских организаций области;
- успешно функционирует внедренная система многоуровневой подготовки специалистов по схеме: – среднее профессиональное образование – дополнительное профессиональное образование: обучающиеся старших курсов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование по программе «Медицинский массаж», обучающиеся выпускного курса по специальности 31.02.01 Лечебное дело – по дополнительной программе профессиональной переподготовки «Скорая неотложная помощь» в структурном подразделении колледжа – отделении дополнительного профессионального образования.

В 2020/2021 учебном году колледж продолжает оставаться многопрофильным учебным заведением, обучение осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена по 5 специальностям:

31.02.01 «Лечебное дело» углубленная подготовка, квалификация – фельдшер;

31.02.02 «Акушерское дело» базовая подготовка, квалификация – акушерка / акушер;

31.02.05 «Стоматология ортопедическая» базовая подготовка, квалификация – зубной техник;

31.02.06 «Стоматология профилактическая» базовая подготовка, квалификация – гигиенист стоматологический;

34.02.01 «Сестринское дело» базовая подготовка, квалификация - медицинская сестра / медицинский брат.

2.2. Прием в колледж

Прием в колледж осуществляется на основании действующих нормативных документов. Ежегодно в феврале на заседании коллегии департамента здравоохранения и фармации Ярославской области утверждается план приема на следующий учебный год.

Таблица 2.2.1.

План приема

Год	2017	2018	2019	2020	2021
План приема, чел.	250	220	200	270	290

Вывод: Динамика плана приема в колледж свидетельствует о том, что колледж гибко реагирует на ситуацию дефицита медицинских работников со средним медицинским образованием в Ярославской области.

Информация о конкурсе при поступлении в колледж за последние три года представлена в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2.

№ п/п	Направления (специальности)		**Очная форма обучения**								
			Подано заявлений			**Конкурс по заявлениям**			**Конкурс при зачислении**		
	код	наименование	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	2	3	5	6	7	5	6	7	5	6	7
1	31.02.01	Лечебное дело	260	484	442	3,5	3,9	3,5	2,1	1,6	1,4
2	31.02.02	Акушерское дело	51	62	103	2,0	2,5	4,1	1,4	1.6	1,1
3	34.02.01	Сестринское дело	173	204	306	1,7	2,0	3,1	1,5	1,4	1,0
		Итого	484	750	851	2,4	2,8	3,6	1.7	1,5	1,2
№ п/п	Направления (специальности)		**Очно-заочная форма обучения**								
			Подано заявлений			**Конкурс по заявлениям**			**Конкурс при зачислении**		
	код	наименование	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	2	3	5	6	7	5	6	7	5	6	7
1	34.02.01	Сестринское дело	57	60	116	2,9	3,0	2,9	2,7	2,6	1,7

Анализ данных свидетельствует о стабильных показателях приема. Несмотря на значительное увеличение плана приема на специальность «Лечебное дело» (на 50 человек), учебное заведение справилось с приемом по всем специальностям, о чем свидетельствуют показатели конкурса.

Ежегодное анкетирование первокурсников свидетельствует о том, что в большинстве случаев в колледж поступают уже «профориентированные» абитуриенты.

В колледже отработана система профориентации среди школьников выпускных классов школ г. Ярославля и области, однако ввиду угрозы новой коронавирусной инфекции в 2021 году работа среди потенциальных абитуриентов колледжа была сокращена. Традиционные мероприятия «Ярмарка учебных мест» и «День открытых дверей» в марте-апреле 2021 года не проводились.

Правила приема в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» ежегодно обновляются и утверждаются на коллегии департамента здравоохранения и фармации Ярославской области. Зачисление абитуриентов, поступающих на договорной основе сверх утвержденного плана, проводится на тех же основаниях, что и на места, финансируемые из бюджета.

2.3. Анализ выпусков специалистов за последние 3 года

За три года выпущено 622 специалиста со средним медицинским образованием.

Таблица 2.3.1.

№ №	Специал	Выпуск по формам обучения за последние 3 года											
		Очная						Очно-заочная					
		2019		2020		2021		2019		2020		2021	
		Бюдж	Комм	Бюдж	Комм	Бюдж	Комм	Бюдж	Комм	Бюдж	Комм	Бюдж	Комм.
Основное профессиональное образование													
1	31.02.01 ЛД	42	1	53	10	57	3	-	-	-	-	-	-
2	31.02.02 АД	18	3	22	1	17	2	-	-	-	-	-	-
3	31.02.06 СП	-	11	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-
4	34.02.01 СД	65	6	65	11	72	12	14	5	16	7	33	9
5	31.02.05 ЗТО	-	55	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	**125**	**76**	**140**	**22**	**146**	**29**	**14**	**5**	**16**	**7**	**33**	**9**

Рабочие места для трудоустройства предоставляются отделом кадров департамента здравоохранения и фармации Ярославской области.
В феврале 2021 г. для студентов выпускных групп в колледже проведена Ярмарка вакансий в дистанционном формате, а в марте - комиссия содействия трудоустройству выпускников также в дистанционном формате с использованием электронных технологий.. В состав комиссии вошли представитель отдела правовой и организационно-кадровой работы департамента здравоохранения и фармации Ярославской области, директор колледжа и его заместители, заведующие отделениями, представители молодежных организаций, руководители учебных групп. В последние годы отмечается большой интерес к работе комиссии со стороны руководителей медицинских организаций, которые присылают своих представителей для участия в работе комиссии. Все выпускники получают рабочие места в городе и области. Самостоятельно трудоустраиваются молодые специалисты, имеющие постоянное место жительства в других регионах Российской Федерации.

3. Содержание подготовки обучающихся

3.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

3.1.1. Профессиональные образовательные программы

На основании федеральных государственных образовательных стандартов 3+ в 2014 году разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка; 31.02.02 Акушерское дело базовая подготовка; 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовая подготовка; 31.02.06 Стоматология профилактическая базовая подготовка; 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей потребителей образовательных услуг, рынка труда и работодателей. ППССЗ включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, программы учебной и

производственной практик, программу государственной итоговой аттестации, методические материалы. ППССЗ ежегодно пересматриваются и утверждаются директором колледжа.

3.1.2. Учебные планы по ФГОС СПО

Учебные планы по специальностям колледжа составлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям СПО. Основной подход при разработке учебных планов – модульно – компетентностный, позволяющий организовать концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Содержание разделов учебного плана, перечень дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, последовательность их изучения, количество и формы промежуточных и итоговых испытаний соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

В учебных планах по специальностям, разработанных на основе ФГОС, в полной мере реализованы инвариантная и вариативная части. Затраты времени на самостоятельную внеаудиторную работу определяются в среднем из расчёта 50 %.

Учебные планы содержат следующие учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический
- математический и общий естественнонаучный
- профессиональный, включающий общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули

и разделы:

- учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)
- производственная практика (преддипломная)
- промежуточная аттестация
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Наименование дисциплин, МДК и их группирование по циклам, модулям – идентичны требованиям ФГОС.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- основы философии
- история
- иностранный язык
- физическая культура
- психология общения (специальность 31.02.01 Лечебное дело).

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (68 часов).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 % от общего времени, отведенного на их освоение. Теоретическое и практическое обучение увеличено за счет вариативной части, в учебный план введены

новые дисциплины и МДК. Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника колледжа в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения.

Объем часов на физическую культуру в учебных планах реализуется за счет аудиторных часов и занятий в спортивных секциях. Часы консультаций распределены по дисциплинам, МДК и ПМ для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Определена форма итоговой аттестации по всем учебным дисциплинам, МДК, ПМ учебного плана.

Формы, сроки подготовки и проведения, объем часов на государственную итоговую аттестацию соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям колледжа.

Перечень кабинетов и лабораторий сформирован в соответствии с ФГОС СПО по специальностям колледжа.

Объем обязательных учебных занятий студентов в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не превышает 54 часов в неделю и включает все виды учебной работы студента: обязательные занятия, выполнение домашних заданий, внеаудиторную самостоятельную работу и т.п.

Вывод: структура и содержание учебных планов соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям колледжа.

3.1.3. Рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, МДК

Используемые в учебном процессе примерные учебные программы дисциплин, МДК и ПМ разработаны Всероссийским учебно-научно-методическим центром по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию МЗ РФ. Обеспечение примерными программами по специальностям составляет около 90% от общего количества дисциплин.

Для обеспечения учебного процесса на основании примерных программ преподавателями колледжа составлены рабочие программы.

При отсутствии примерных программ, преподаватели разрабатывали авторские рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, прошли внутреннее и внешнее рецензирование и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Разработанные рабочие программы отвечают целям и задачам профессиональных образовательных программ, имеют унифицированную структуру, включают предусмотренные ФГОС СПО дидактические единицы изучаемой дисциплины, МДК, ПМ; определяют количество учебных часов на теоретическую, практическую подготовку. Рабочие программы содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту, общим и профессиональным компетенциям студентов, обеспечивают межпредметные связи, регламентируют самостоятельную работу студентов, определяют формы контроля её выполнения.

В ходе реализации профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа обеспечивается планирование, организация и проведение производственной (профессиональной) практики в учреждениях здравоохранения первичной медико-санитарной и стационарной помощи, закрепленных в качестве учебных баз приказом директора департамента здравоохранения и фармации Ярославской области. Практика проводится в соответствии с Положением о производственной (профессиональной) практике студентов ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж».

Объем практической подготовки студентов (учебная и производственная практика) составляет более 60% общего объема времени, что соответствует

требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для осуществления практической подготовки студентов по специальностям разработаны программы всех видов производственных практик. Обеспечение программами практик составляет 100 %. Программы практик рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, прошли внутреннее и внешнее рецензирование. Используемые в учебном процессе программы производственных практик по структуре и содержанию соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям колледжа.

Для осуществления учебного процесса по дисциплинам, МДК и ПМ разработаны календарно-тематические планы, которые ежегодно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Календарно-тематические планы соответствуют действующим программам, составлены в соответствии с требованиями к ведению нормативной документации.

Выводы:

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в инвариантной и вариативной части, с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС.

Учебные планы по блокам дисциплин, перечню и объему каждого блока в их инвариантной части, практической подготовке, учебной нагрузке студентов соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Структура планов, перечень и объем дисциплин, ПМ, МДК соответствуют примерному учебному плану федерального государственного образовательного стандарта по специальностям колледжа.

Рабочие учебные программы учебных дисциплин, ПМ, МДК соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом и квалификационной характеристикой по специальности.

Содержание рабочих программ дисциплин, ПМ, МДК, составленных преподавателями, соответствует целям, задачам обучения и специфике учебных планов.

Содержание программ учебных и производственных практик соответствует целям и задачам подготовки будущих специалистов к самостоятельной профессиональной деятельности.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Общие вопросы организации образовательного процесса

Учебный процесс в колледже направлен на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов 3+, повышение качества подготовки обучающихся путём внедрения новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности, организации самостоятельной и учебно-исследовательской работы обучающихся.

В связи с сохраняющейся угрозой распространения новой коронавирусной инфекции в 2020/2021 уч.году при организации образовательного процесса колледж опирался на Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и утвержденных руководителем этой службы А.Ю.Поповой 17.09.2021 г. Образовательная деятельность колледжа регламентировалась локальным актом «Положение об организации образовательного процесса в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции», разработанным в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмами Министерства просвещения России от 07.04.2020 № 05-384 и от 08.04.2020 № ГД-176/05.

С 01.01.2021 года колледж функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация учебного процесса в колледже регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами колледжа.

Учебный год начинается 1 сентября на всех курсах. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени учебным планом по конкретному курсу обучения. Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, максимальный – 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Общая продолжительность каникул для обучающихся устанавливается 10 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели). Образовательная деятельность в колледже осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены, в 2021 году занятия в обеих сменах на различных отделениях начинались с «разбежкой» в 30 минут, была отменена кабинетная система, в случае появления «контактных» по коронавирусу группа оправлялась на карантин и занятия проводились в дистанционном формате с использованием электронных технологий. Был введен масочный режим.

На каждый учебный год разрабатываются и утверждаются календарные учебные графики, в которых отражены циклы теории, учебной практики, практики по профилю специальности, преддипломная практика, сессии, каникулы. Теоретическое обучение предшествует практическому. Форма проведения теоретических занятий – урочно - практическая.

К учебному процессу привлекаются квалифицированные специалисты практического здравоохранения, профессорско-преподавательский состав Ярославского государственного медицинского университета. Учебный план на 99 % по теории и на 90 % по практике выполняется штатными преподавателями. Преподавателями колледжа проводится освоение форм и методов педагогических технологий продуктивного обучения включая: организацию практикумов, тренингов, конференций, презентаций, проектов и исследовательских заданий, проводятся занятия в форме «круглый стол», решения эвристических задач; освоена методика их разработки. Все ЦМК создали учебно-методические и методические пособия для обеспечения аудиторной и внеаудиторной работы; созданы силлабусы. Все ПМ и МДК имеют учебно – производственные задачи, которые оснащены информационными и документальными материалами, видео и иллюстративной наглядностью. Учебные дисциплины, ПМ и МДК имеют электронное обеспечение содержания (электронные материалы, пособия. презентации, авторские учебные фильмы).

Обучающиеся осваивают методологию исследовательской работы в учебных дисциплинах, ПМ, МДК; под руководством научных руководителей – преподавателей колледжа готовят научные доклады. Ежегодно в колледже проводятся научно – практические конференции, лучшие доклады презентуются в Ярославском государственном медицинском университете и включены в сборники республиканского и международного уровня.

4.2.Организация практического обучения

4.2.1.Организация практического обучения

Для организации практического обучения в Ярославском медицинском колледже используются 35 государственных учреждения здравоохранения Ярославской области, в

том числе 12 лечебных учреждений в районах области. Все лечебные учреждения оснащены современной лечебно-диагностической аппаратурой и оборудованием, используются современные методы лечения и передовые технологии, что позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов по подготовке будущих специалистов. Основными задачами практического обучения являются:

- улучшение качества практического обучения студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- активизация творческой и познавательной деятельности студентов через учебно-исследовательскую работу и внедрение современных педагогических технологий;
- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин обязательной и вариативной части циклов ППССЗ;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и других;
- выработка при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива;
- совершенствование материально-технической базы доклинических и специализированных кабинетов;
- улучшение методического обеспечения практических занятий и производственных практик;
- дальнейшее сотрудничество с практическим здравоохранением области и города по использованию новых методов ухода за пациентами на основе сестринского процесса.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется по утвержденным актуализированным программам учебных, производственных и преддипломных практик. Все программы производственных и преддипломных практик согласованы с работодателями (наличие программ - 100%). Проекты приказов, регламентирующие проведение производственной практики, составлялись четко по графику. Инструктивные собрания проводятся со студентами и руководителями практической подготовки перед началом производственной практики. Организация учебной и производственной практик осуществляется на основании приказа департамента здравоохранения и фармации администрации Ярославской области № 353-л от 29.11.2017 года «Об утверждении баз практического обучения ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» и на основании договоров с лечебными учреждениями.

Учебная практика проводится в соответствии с календарно - тематическими планами, составленными на основе рабочих программ. Во время учебной практики студенты в условиях стационара отрабатывают общие и профессиональные компетенции и приобретают опыт практической работы в реальных условиях под руководством преподавателя. К проведению учебной практики широко привлекаются ведущие специалисты практического здравоохранения, что позволяет обучать студентов в соответствии с современными требованиями лучших ЛПУ города. На практическом занятии у преподавателя имеется учебно-методическая карта; методическая разработка; контролирующий и дидактический материал; алгоритмы, схемы ООД, клинические, диагностические, структурно-логические задачи и проблемные задания. По каждому разделу есть Листы освоения общих и профессиональных компетенций.

Перед выходом на производственную практику студенты знакомятся с программой практики и необходимой учебно-отчетной документацией. После окончания производственной практики проводится аттестация практической подготовки студентов с защитой учебной истории болезни, истории родов или карты сестринского процесса.

Итоги производственной практики обсуждаются на конференциях в ЛПУ, где представители практического здравоохранения совместно с методическими руководителями и администрацией колледжа анализируют качество практической подготовки студентов; изучаются требования, предъявляемые практическим здравоохранением к выпускникам колледжа. Анализ характеристик от руководителей практики, отчетов студентов и аттестационных листов позволяет сделать выводы о готовности их к выполнению определенных видов деятельности.

Последние 3 года в лечебных учреждениях отмечается большое количество вакантных мест для специалистов со средним медицинским образованием, в связи с чем студенты работают на практике с высоким уровнем самостоятельности под руководством общих и непосредственных руководителей. Отзывы представителей учреждений о качестве практической подготовки выпускников положительные.

С учетом неблагоприятной эпидемической обстановки допуск на базы практики осуществлялся только студентов, имеющих сертификат о прививке, QR-код переболевшего, имеющего антитела к ковид-19 или ПЦР тест. Все производственные практики проходили в очном формате.

4.2.2. Связь с практическим здравоохранением

Преподаватели колледжа имеют тесную связь с практическим здравоохранением области и города. На базе колледжа и лечебных учреждений проводятся занятия по теории и практике сестринского дела, эргономике, организации сестринской помощи и сестринского ухода при различных видах патологии у пациентов различных возрастных групп, научно-практические конференции, посвященные современным вопросам практического здравоохранения. Ведущие специалисты практического здравоохранения проводят практические семинары по актуальным вопросам здравоохранения в области терапии и хирургии, неврологии, медицины неотложных состояний и правовым вопросам оказания медицинской помощи.

Все программы производственной и учебной практики рецензируются и согласовываются с представителями ЛПУ г. Ярославля. На основании их предложений вносятся коррективы в программы практики.

Совместная работа с лечебными базами координируется администрацией учебного заведения. Главные специалисты департамента здравоохранения и фармации, главные врачи, заместители главных врачей по работе с медицинскими кадрами со средним медицинским образованием принимают активное участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников, работе педагогических и методических Советов.

Во время проведения конкурсов профессионального мастерства главные фельдшера и медицинские сестры приглашаются для участия в работе жюри. По итогам конкурсов обсуждаются допущенные ошибки и неточности, дается развернутая характеристика ответов и выполненных практических заданий. Были организованы и проведены внутриколледжные конкурсы «Лучший фельдшер» по специальности «Лечебное дело», «Лучшая медицинская сестра» - «Сестринское дело», «Лучшая акушерка» - «Акушерское дело».

Первичную аккредитацию выпускников проводит аккредитационная комиссия, состоящая из специалистов медицинских организаций Ярославской области, утвержденная Министерством здравоохранения РФ.

4.2.3. Учебно-исследовательская работа обучающихся

Проводится в соответствии с планом по творчеству. В колледже работают научные кружки по терапии, хирургии, педиатрии, акушерству и гинекологии, психологии. Целями кружковой работы являются: углубление, закрепление и систематизация знаний, развитие исследовательских и творческих умений, освоение общих и профессиональных компетенций специалиста-медика. Итоги работы докладываются студентами на ежегодных научно-практических конференциях различного уровня (колледжа,

региональных, межрегиональных, всероссийских, международных). За отчетный период темами научно-практических конференциях в стенах колледжа были следующие:
2018/2019 учебный год – Профилактическая медицина – реалии и перспективы.
2019/2020 учебный год - Роль специалиста со средним медицинским образованием в системе ПМСП»
2020/2021 учебный год – Актуальные вопросы диагностики, профилактики и лечения социально-значимых заболеваний

Учитывая сложную эпидемическую ситуацию, связанную с COVID-19, в 2020/2021 уч.г. отмечено некоторое снижение активности научно-исследовательской деятельности обучающихся, что связано в первую очередь с ограничительными мероприятиями в медицинских и образовательных организациях.

Участие обучающихся в научно-практических конференциях различного уровня

Международный уровень

1. **Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Здоровье и образ жизни»** Мурманск апрель 2021 «Роль фельдшера здравпункта в профилактике острых инфекций дыхательных путей» Сбродова Е.С. ЛД 3 курс Диплом 2 степени (рук. Денисова Е.А., Семенова А.М.)
2. **Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Здоровье и образ жизни»** Мурманск апрель 2021 «Профилактические мероприятия по предупреждению развития сухого кератоконьюнктивита у студентов ЯМК» Ионова Е.Д., Червякова Н.А. ЛД 1 курс Диплом 2 степени (рук. Карпова Л.А.)
3. **Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Здоровье и образ жизни»** Мурманск апрель 2021 «Роль фельдшера в оказании ПМСП населению ЯО при геморрагической лихорадке с почечным синдромом» Выщипан Л.В. ЛД 2 курс Диплом 3 степени (рук. Козырева Н.В., Рощина Т.В.)
4. **Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Здоровье и образ жизни»** Мурманск апрель 2021 «Коронавирусная пневмония. Прогностическое значение ранней диагностики, адекватной амбулаторной терапии и особенностей течения заболевания» Буров Д.В. ЛД 3 курс Диплом 1 степени (рук. Салахова О.К.).

Межрегиональный уровень

1. **Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция** «Медицинская наука: вчера, сегодня, завтра» Хабаровск 2021 «Скорее санинструктора!» (Оказание первой медицинской помощи на поле боя в период Великой Отечественной войны) Собанина Ю.С. Диплом 3 степени рук. (рук. Балашова Г.П.)
2. **Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция** «Медицинская наука: вчера, сегодня, завтра» Хабаровск 2021 «Современные подходы в иммунодиагностике туберкулеза у детей и подростков» Рокунова М., Рябкова С., Гурвич Н. Диплом 3 степени (рук. Прокофьева Н.С.)

Уровень ЯМК

Студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы диагностики и профилактики социально-значимых заболевания»

1. Буров Д.В. 3 ЛД Б «Коронавирусная пневмония. Прогностическое значение ранней диагностики, амбулаторной терапии и особенностей течения болезни» 1 место (рук. Салахова О.К.)

2. Ионова Е.Д., Червякова Н.А. 1 ЛД «Определение риска развития «синдрома сухого глаза» у студентов 1 курса ЯМК» 2 место (рук. Карпова Л.А.)
3. Выщипан Л.В 2 ЛД «Роль фельдшера в оказании ПМСП населению ЯО при геморрагической лихорадке с почечным синдромом» 3 место (рук. Козырева Н.В., Рощина Т.В.)
4. Чернова М.Н., Протасова С.А. 1 СД. Влияние урбанизации на развитие СД 2 типа. (рук. Зайцева В.Г.)
5. Скрипниченко Д.А. 1 ЛД. Профилактика пролежней у пациентов с ОНМК (рук. Таракина Т.Н.)
6. Рокунова М.А.,Рябкова С.Л., Гурвич Н.М. 1 ЛД Роль иммунодиагностики в профилактике туберкулеза у детей и подростков (рук. Прокофьева Н.С.)
7. Чистякова Н.А., Павлюшина Д.Д., 1 ЛД. Актуальные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний. Пути их решения (рук. Шубникова А.П.)
8. Сбродова Е.С. 3 ЛД. Роль медицинского работника в профилактике ИППП (рук. Аккуратова Е.В.)

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Качество знаний

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные общие и профессиональные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, для проведения квалификационных экзаменов согласованы с потенциальными работодателями, государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены колледжем после предварительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин
- оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся в ходе самообследования осуществлялась на основе:

- контроля знаний по дисциплинам блоков учебного плана в ходе промежуточных аттестаций
- контроля освоения ОК и ПК по итогам производственной практики
- анализа результатов производственной и преддипломной практик
- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

5.1.1. Анализ организации промежуточной аттестации

В 2020/2021 уч. году в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции промежуточная аттестация проводилась с соблюдением всех необходимых санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Успеваемость обучающихся

С целью определения степени усвоения обучающимися материала учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, развития умений, освоения общих и профессиональных компетенций в колледже приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций среднего профессионального

образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В показатели текущего контроля успеваемости входят:

* посещаемость учебных занятий;

* текущие оценки, отражающие знания, умения, освоение общих и профессиональных компетенций обучающимися на занятиях по дисциплинам, МДК, ПМ, изучаемым в данном семестре, но не выходящим на промежуточную аттестацию.

Оценивание текущих достижений обучающихся осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку.

Цель промежуточной аттестации:

- проверка соответствия уровня и качества подготовки будущего специалиста требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- проверка полноты и прочности теоретических знаний, практических умений, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- проверка умений студентов применять полученные теоретические знания на практике;
- проверка умений самостоятельно работать с учебной литературой.

Промежуточная аттестация
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Дисциплина, ПМ, МДК	**2018/19 уч.год**		**2019/20 уч.год**		**2020/21 уч.год**	
	Средний балл	КП	Средний балл	КП	Средний балл	КП
Анатомия и физиология человека	4,0	66,7	4,8	98	3,9	65
Основы патологии	4,3	87,3	4,4	90,6	4,4	87,8
Здоровый человек и его окружение	4,1	84	4,5	89	3,5	71,4
ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу Экзамен квалификационный	3,7	54	3,7	55	3,5	42
Фармакология	3,7	64	3,7	55	3,7	62
ПМ.01 МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	3,9	61	3,8	63	3,7	60
ПМ.01 МДК.01.01 Диагностика внутренних болезней	4,0	74,6	4,0	84,3	3,8	62
ПМ.01 МДК.01.01 Диагностика в хирургии	4,3	89,8	4,4	85	4,2	85
ПМ.01 Диагностическая деятельность Экзамен квалификационный	4,3	84,7	3,9	74	4,1	75
ПМ.02 Лечебная деятельность Экзамен квалификационный	3,9	67,2	4,3	90	4,0	75
ПМ.03 Неотложная медицинская	3,7	53,5	3,7	64	3,7	51

помощь на догоспитальном этапе Экзамен квалификационный						
ПМ.04 Профилактическая деятельность Экзамен квалификационный	4,2	79,1	4,3	95	4,3	92
ПМ.05 Медико-социальная деятельность Экзамен квалификационный	4,4	93	4,5	98	4,4	98
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность Экзамен квалификационный	3,9	65,1	3,9	70	4,0	67
Итого	***4,0***	***73,1***	***4,1***	***79,3***	***3,9***	***70,6***

Анализируя данные промежуточной аттестации обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело следует отметить:

* Средний балл по дисциплинам, МДК, ПМ в целом по специальности составляет 3,5 – 4,4;
* Качественный показатель знаний 42 – 98 % - отмечается снижение качественного показателя в целом по сравнению с предыдущим отчетным периодом;
* Отмечается снижение среднего балла и качественного показателя по результатам изучения учебных дисциплин и по итогам квалификационных экзаменов.

Снижение в отчетном периоде учебных показателей по МДК объясняется проведением практических занятий в дистанционном режиме в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации, что значительно осложнило процесс освоения профессиональных компетенций обучающимися и потребовало корректировки в 2021/2022 учебном году при организации практических занятий.

Таблица 5.1.1.2.

Промежуточная аттестация
Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Дисциплина, ПМ, МДК	**2018/19 уч.год**		**2019/20 уч.год**		**2020/21 уч. год**	
	Средний балл	КП %	Средний балл	КП %	Средний балл	КП %
Анатомия	3,5	33,3	3,4	45,8	3,1	22,7
Основы патологии	3,6	41,7	4,1	75	4,4	77,3
Фармакология	3,2	29,2	3,1	29,2	4,0	77,3
ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая мед. сестра по уходу за больными Экзамен квалификационный	3,3	33,3	3,1	20,8	3,4	36,4
ПМ.01 МДК.01.01 Физиологическое акушерство	4,0	76	4,6	77,8	4,1	76,5
ПМ.01Медицинская и медико-социальная помощь при физиологическом течении	4,4	96	3,9	72,2		

беременности и родов Экзамен квалификационный					4,4	100
ПМ.02 МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность	3,7	52	3,8	72,2	3,8	58,8
ПМ.02 МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность	4,2	80	4,4	100	4,4	94,7
ПМ.02 МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность	4,1	88	4,3	88,2	4,2	84,2
ПМ.02 МДК.02.04 Педиатрия	4,1	92	4,6	100	4,3	100
ПМ.02 Медицинская помощь при заболеваниях, отравлениях, травмах Экзамен квалификационный	4,2	96	3,7	55,6	3,9	76,5
ПМ.03 МДК.03.01Гинекология	4,0	76,2	3,9	69,6	3,9	73,7
ПМ.03 **Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями Экзамен квалификационный**	4,0	71,4	3,5	47,8	4,4	78,9
ПМ.04 МДК.04.01 Патологическое акушерство	3,7	57,1	4,2	91,7	3,7	63,2
ПМ.04 **Медицинская помощь женщине при патологическом течении беременности и родов Экзамен квалификационный**	3.4	33,3	4,1	82,6	4,0	84,2
Итого	***3,8***	***63,7%***	***3,9***	***68,6%***	***4,0***	***73,6***

Анализируя данные промежуточной аттестации обучающихся по специальности 31.02.02 Акушерское дело по результатам экзаменационной сессии следует отметить:

- Средний балл по дисциплинам, МДК и ПМ в целом по специальности составляет 4,0 (колеблется от 3,1 до 4,4).
- Качественный показатель знаний 73,6% (колеблется от 22,7% до 100%).

Это свидетельствует о достижении обучающимися образовательных цензов, освоении ими общих и профессиональных компетенций.

Таблица 5.1.1.3.

Промежуточная аттестация
Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Дисциплина, ПМ, МДК	**2018/2019 уч.год**		**2019/2020 уч.год**		**2020/2021 уч. год**	
	Средний балл	КП %	Средний балл	КП %	Средний балл	КП %
Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда	-	-	3,6	58,5	-	-

Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики ЗЧС	-	-	4,2	82	-	-
ПМ.01 МДК.01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	-	-	3,2	20	-	-
ПМ.01 МДК.01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	-	-	-	-	3,9	78,7
ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов Экзамен квалиф.	-	-	-	-	3,7	61,4
ПМ.02 МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов	-	-	2,5	8	3,3	36,2
ПМ.02 Изготовление несъемных протезов Экзамен квалификационный	4.0	64,3	-	-	-	-
ПМ.03 МДК.03.01 Технология изготовления бюгельных протезов	-	-	-	-	3,8	56,8
ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов Экзамен квалификационный	3,9	62,5	-	-	-	-
ПМ.04 МДК.04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов	3,8	53,6	-	-	-	-
ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов Экзамен квалификационный	3,9	57,1	-	-	-	-
ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов Экзамен квалиф.	4,1	69,6	-	-	-	-
Итого	***3,9***	***61,4%***	***3,4***	***42,1%***	***3,7***	***58,3***

Анализируя результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая по результатам экзаменационной сессии следует отметить:

- Средний балл по дисциплинам, МДК и ПМ в целом по специальности составляет 3,7(колеблется от 3,3 до 3,9).
- Качественный показатель знаний составил 58,3% (колеблется от 36,2% до 78,7%).

Это свидетельствует о достижении обучающимися образовательных цензов, освоении ими общих и профессиональных компетенций.

Таблица 5.1.1.4..

Промежуточная аттестация
Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Дисциплина, ПМ, МДК	**2018/2019 уч.год**		**2019/2020 уч.год**		**2020/21 уч. год**	
	Средний балл	КП %	Средний балл	КП %	Средний балл	КП %
ПМ.01 МДК.01.01 Стомат. заболевания и их профилактика	3,9	66,7	-	-	4,5	80
ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний Экзамен квалиф.	3,4	46,7	-	-	3,5	46,7
ПМ.02 МДК.02.01 Гигиена полости рта	4,0	64,3	-	-	4,0	64,3
ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Экзамен квалиф.	4,2	71,4	-	-	3,6	50
ПМ.03 МДК.03.01 Стоматологическое просвещение	4,3	78,6	-	-	3,9	57,1
ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний Экзамен квалиф.	3,7	64,3	-	-	3,6	50
Анатомия и физиология человека	-	-	4,4	78,6	-	-
Инфекционная безопасность	-	-	3,4	42,9	-	-
Гигиена с экологией человека	-	-	3,6	42,9	-	-
Клиническая анатомия	-	-	4,7	92,9	-	-
Первая медицинская помощь	-	-	3,8	57,1	-	-
Итого	***3,9***	***65,3%***	***4,0***	***62,9%***	***3,9***	***58%***

Анализируя результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая», проходящей в форме экзаменов, можно сделать следующие выводы:

- Средний балл по дисциплинам, МДК и ПМ в целом по специальности составляет 3,9 (колеблется в пределах 3,5 - 4,5);
- Качественный показатель знаний составляет 58% (колеблется от 50% до 80%)

Это свидетельствует о достижении обучающимися образовательных цензов, освоении ими общих и профессиональных компетенций.

Таблица 5.1.1.5.

Промежуточная аттестация
Специальность 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка

Дисциплина, ПМ, МДК	**2018/2019 уч. год**		**2019/2020уч.год**		**2020/2021уч.год**	
	Ср.балл очная/ очно-заочная	КП % очная/ очно-заочная	Ср. балл очная/ очно-заочная	КП % очная/ очно-заочная	Ср. балл очная/ очно-заочная	КП % очная/ очно-заочная
Анатомия и физиология человека	3,5/3,9	60,3/52,3	3,8/2,8	62/17,3	4,1/3.6	77/62
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая мед. сестра по уходу за больными Экзамен квалификационный	3,5/3,8	47,6/61,9	2,9/2,6	22/16,7	3,1/3,4	32,6/52
Фармакология	3,2/3,0	23/12	3,0/3,2	36/22,7	3,5/4,0	49,0/72
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий Экзамен квалификационный	4,0/3,8	80,1/61	4,2/4,2	82,4/91	4,2/3,3	85.3/46
ПМ.01 МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	3,3/3,2	26,2/42	4,2/3,6	71,1/40,9	3.9/3,0	77,3/41
ПМ.02 МДК.02.01 Особенности оказания сестринской помощи детям	4,1/3,7	71,3/84,0	4,3/3,8	87,8/95,5	3,9/4,0	71,3/87
ПМ.02 МДК.02.01 Сестринская помощь в хирургии	4,0/4,4	73,5/100	4,3/4,1	87,3/77,2	4,0/4,2	75,2/76
ПМ.02 МДК.02.01 Сестринская помощь в терапии	3,9/3,9	67/69	4,3/4,4	86,4/83	3,8/4,2	69,7/72,7
ПМ.02 МДК.02.01	3,8/4,2	76,1/92,1	4,1/3,6	85/61	3,9/4,1	85.2/81

Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии						
ПМ.02 МДК.02.01 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях	4,5/4,7	97.3/100	4,6/4,6	97,3/94	4,5/4,3	94.3/91
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Экзамен квалификационный	3,3/4,4	44,3/100	4,3/4,2	85,1/88	3,8/4,0	61,2/76,4
ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях Экзамен квалификационный	3,5/3,8	43/88,8	3,6/3,5	46,3/52	3,7/3,1	51,0/70,5
Итого	***3,7/3,0***	***59,1/72,8***	***4,4/3,7***	***70,7/61,6***	***3.9/3,8***	***69,0/69,0***

Анализируя результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, проходящей в форме экзаменов, можно сделать следующие выводы:

- Средний балл по учебным дисциплинам, МДК и ПМ в целом по специальности колеблется в пределах от 3,0 (на первом году обучения) до 4,5 (на последующих курсах);
- Качественный показатель знаний от 32,6 до 94,3 %;
- Отмечается повышение среднего балла и качественного показателя на всех формах обучения по дисциплине «Анатомия и физиология человека» и значительное повышение среднего балла и качественного показателя по ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» и Фармакологии.
- Отмечается повышение среднего балла на очно-заочном обучении по ПМ.02 МДК 02.01 «Особенности оказания сестринской помощи детям», по ПМ.02 МДК 02. «Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии» и ПМ.02 МДК 02.01 «Сестринская помощь в хирургии».
- Отмечается некоторое снижение среднего балла и качественного показателя на очно-заочной форме обучения по ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» и ПМ.03 «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных ситуациях». Снижение среднего балла и качественного показателя на всех формах обучения по ПМ 01 МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение», ПМ 02 МДК 02.01 «Сестринская помощь в терапии» и ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Основные показатели практического обучения

Таблица 5.1.1.6.

Учебная практика (средний балл)

Специальность	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Лечебное дело	4,3	4,4	4,4
Сестринское дело	4,1	4,3	4,2
Акушерское дело	4,1	4,3	4,4
Стоматология ортопедическая	4,3	-	4,2
Стоматология профилактическая	4,2	-	4,2

Таблица 5.1.1.7.

Производственная практика по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (средний балл)

Специальность	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Лечебное дело	4,4	4,4	4,5
Сестринское дело	4,2	4,4	4,4
Акушерское дело	4,3	4,3	4,5

Таблица 5.1.1.8.

Практика по профилю специальности (средний балл)

Специальность	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Лечебное дело	4,4	4,5	4,6
Сестринское дело	4,2	4,3	4,4
Акушерское дело	4,1	4,3	4,4
Стоматология ортопедическая	4,3	-	4,4
Стоматология профилактическая	4,3	-	4,2

Таблица 5.1.1.9.

Преддипломная практика (средний балл)

Специальность	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Лечебное дело	4,4	4,5	4,5
Сестринское дело	4,2	4,4	4,3
Акушерское дело	4,3	4,5	4,4
Стоматология ортопедическая	4,3	-	-
Стоматология профилактическая	4,3	-	4,4

Таблица 5.1.1.10.

Общие показатели практического обучения

Учебные годы	Учебная практика	Практика по профессии «Младшая медицинская сестра	Практика по профилю специальности	Преддипломная практика
2018/2019	4,2	4,3	4,3	4,3
2019/2020	4,3	4,4	4,4	4,5
2020-/2021	4,3	4,5	4,4	4,4

Как видно из таблиц, средние баллы по учебным практикам и практике по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» незначительно повысился, это связано с тем, студенты очень востребованы в учреждениях здравоохранения, и они стараются максимально воплотить свои знания и умения на практике. По практике по профилю специальности и преддипломной практике средний балл стабилен или имеет тенденцию к росту показателей по мере накопления обучающимися практического опыта и освоения общих и профессиональных компетенций.

Особым направлением деятельности коллектива является подготовка и участие колледжа в проведении процедуры первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием. В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ (далее - Минздрав РФ) от 02 июня 2016 г. № 334н "Об утверждении положения об аккредитации специалистов" первичная аккредитация определена как проводимая в отношении лиц, завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского (фармацевтического) образования, среднего медицинского (фармацевтического) образования или иного образования. Аккредитация специалистов является обязательным условием допуска дипломированного специалиста к профессиональной деятельности, представляет собой профессиональную оценку качества подготовки специалиста работодателем, проводится аккредитационной комиссией Министерства здравоохранения РФ. В состав аккредитационных комиссий вошли ведущие специалисты г. Ярославля, имеющие большой практический опыт по аккредитуемым специальностям.

В колледже в течение года проделана большая работа по подготовке и проведению первичной аккредитации в условиях новой коронавирусной инфекции.

Таблица 5.1.1.11.

Показатели успеваемости (семестровые)

Специальность	**2018/2019 учебный год**			**2019/2020 учебный год**			**2020/2021**		
	Успеваемость %	Качественный показатель %	Средний балл	Успеваемость %	Качественный показатель %	Средний балл	Успеваемость %	Качественный показатель %	Средний балл
31.02.01 ЛД	88	53	4,3	93,8	46,9	4,2	88,7	45	4,4
31.02.02 АД	92,9	34,3	4,1	96,9	43,1	4,2	90,4	31	4,2
31.02.05 ЗТО	100	49,1	4,5	84	4	3,8	97,7	25	4,05
31.02.06 СП	100	81,8	4,2	100	42,9	4,2	100	7,1	4,0
34.02.01 СД	89,4	25,7	3,8	84,8	20	4,0	89,5	24	4,0

В целом по ЯМК	**94,1**	**48,8**	**4,2**	**91,9**	**31,4**	**4,1**	**93,3**	**26,4**	**4,1**

Данные результаты свидетельствуют о стабильных показателях семестровой успеваемости в части успеваемости и среднего балла. Качественный показатель имеет тенденцию к снижению, что в какой-то мере можно объяснить достаточно длительным дистанционным форматом обучения.

Таблица 5.1.1.12.

1. Посещаемость занятий (%)

Специальность	**2018/2019 учебный год**	**2019/2020 учебный год**	**2020/2021**
31.02.01 ЛД	95,0	97,0	97,6
31.02.02 АД	94,5	95,6	95,8
31.02.05 ЗТО	95,9	95,6	94,6
31.02.06 СП	94,5	92,2	95,1
34.02.01 СД	91,5	96,7	99
В целом по ЯМК	***94,3***	***95,4***	***96,4***

Посещаемость занятий в целом колеблется от 94,6 до 99 %. За последние 3 года отмечается рост посещаемости занятий. В основном пропуски занятий обучающиеся допускают по уважительной причине.
За невыполнение учебного плана по специальности в установленные сроки по неуважительной причине, невыполнение обязанностей, предусмотренных Уставом колледжа, нарушение правил внутреннего распорядка к обучающимся применяются дисциплинарные взыскания. Обучающимся, имеющим академические задолженности по уважительным причинам, при наличии документов их подтверждающих, сроки экзаменационной сессии продляются. В колледже проводится большая работа по сохранению контингента обучающихся, имеющих академические задолженности и пропуски занятий по неуважительной причине. В этой работе задействованы преподаватели – предметники, руководители учебных групп, заведующие отделениями.
Вывод: Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся.

Направления улучшения деятельности

1. Повышение качественного показателя освоения ППССЗ
2. Снижение доли обучающихся, прервавших освоение ППССЗ

5.1.2. Анализ государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников, завершающих обучение, является обязательной и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Сроки проведения ГИА определяются календарным учебным графиком в соответствии с учебным планом по специальности.

В качестве председателей Государственных экзаменационных комиссий в 2021 году были приглашены ведущие специалисты практического здравоохранения: главные врачи медицинских организаций, заместители главных врачей по работе с сестринским персоналом, главные специалисты департамента здравоохранения и фармации Ярославской области. Приказ о назначении председателей Государственных

экзаменационных комиссий по специальностям колледжа утвержден департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям колледжа в соответствии с требованиями ФГОС 3+ является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. В 2021 году в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции защита выпускных квалификационных работ проводилась с соблюдением всех необходимых санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Таблица 5.1.3.1.

Показатели государственной итоговой аттестации

Год	Кол-во выпуск-ников	Кол-во диплом. с отли-чием	Средн. балл/ кач. пок-ль	Сдавало		Отлично		Хорошо		Удовлетво рительно		Неудовлетво рительно	
				Абс	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
2018/ 2019	220	11	4,2/ 80 %	221	100	78	35,3	99	44,8	43	19,5	1	0,4
2019/ 2020	185	5	4,3/ 87,3 %	185	100	83	44,9	75	40,5	27	14,6	-	-
2020/ 2021	217	6	3,9 / 74,9	219	100	53	24,2	111	50,7	53	24,2	2	0,9
За 3 года	***622***	***22***	***4,13/ 80,7 %***	***625***	***100***	***214***	***34,2***	***285***	***45,6***	***123***	***19,7***	***3***	***0,5***

Данные, представленные в таблице 5.1.3.1. свидетельствуют о стабильных показателях государственной итоговой аттестации. По результатам ГИА-2021 уменьшилось количество выпускников, защитивших ВКР на оценку «отлично» и увеличилось количество защит ВКР с оценкой «хорошо» и «удовлетворительно». На специальности 31.02.05 Стоматология профилактическая два студента не сумели защитить ВКР, получили неудовлетворительные оценки и были отчислены из колледжа со справками об обучении. В 2021/2022 уч. году один из них был восстановлен, повторно прошел преддипломную практику и вновь не справился с защитой ВКР.

Замечания Государственной экзаменационной комиссии по каждой специальности рассмотрены на заседаниях педагогического и методического Советов, составлены планы устранения недостатков в подготовке выпускников в каждой цикловой методической комиссии.

Вывод: В ходе государственной итоговой аттестации на протяжении последних 3 лет средний балл колебался от 3,9 до 4,3, качественный показатель 74,9 – 87,3 %.

Качество подготовки выпускников колледжа председателями ГЭК определено как достаточное.

Подтверждением этому выводу является факт отсутствия рекламаций на качество подготовки выпускников ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» со стороны потребителей специалистов.

Дипломы с отличием в течение последних 3 лет получили 22 выпускника колледжа.

Таким образом, общий уровень подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям колледжа.

5.1.3. Востребованность выпускников
Отзывы потребителей специалистов

За последние три года ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» закончили 622 специалиста.

Для нашего региона характерен дефицит специалистов со средним медицинским образованием. Причем нехватка специалистов более выражена в первичном медико-санитарном звене, что, в свою очередь, влияет на эффективную реализацию национального проекта «Здоровье». Студенты выпускных курсов имели возможность пройти практику на ФАПах, станции скорой медицинской помощи, поликлиниках и в дальнейшем по окончании колледжа остались работать на местах прохождения преддипломной практики.

С обучающимися выпускных групп проводится консультативная работа по вопросам самопрезентации, профориентации, информирование о состоянии регионального рынка труда. Активная работа администрации колледжа, преподавателей клинических дисциплин, руководителей учебных групп, психолога, юриста направлена на своевременное информирование студентов-выпускников о наличии вакантных мест в ЛПУ г. Ярославля и области, формирование имиджа делового человека, навыков самопрезентации, юридического самообразования.

С целью облегчения адаптации молодых специалистов в колледже внедрена профессиограмма, позволяющая выявить психологические особенности, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Осуществляется помощь по обеспечению временной занятости студентов. Студентам, желающим работать в качестве младшего медицинского персонала, предоставляется возможность работать в лечебно-профилактических учреждениях г. Ярославля, многие из студентов в дальнейшем остаются работать в учреждениях здравоохранения, в которых трудились во время учебы.

В колледже организуются и проводятся Ярмарки вакансий, Дни карьеры с привлечением кадров департамента здравоохранения и фармации ЯО, главных врачей, заместителей главных врачей по работе с сестринскими кадрами, главных медицинских сестер, заведующих отделениями ЛПУ г. Ярославля и области.

Осуществляется взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей. При проведении конкурсов профессионального мастерства в качестве членов жюри широко привлекаются члены ассоциации медицинских работников «Голуби» и главный специалист департамента по работе с сестринским персоналом.

В 2021 году выпускники колледжа прошли первичную аккредитацию специалиста. Главные и старшие фельдшера, сестры и акушерки приняли активное участие в процедуре первичной аккредитации специалистов со средним образованием. По результатам было высказано мнение о достаточном уровне как теоретической, так и практической подготовки будущих специалистов.

В Ярославской газете «Работа.ru» публикуется информация для студентов и абитуриентов о наличии вакантных мест, а также в сборнике «Лучшие выпускники Ярославской области», издаваемом «Союзом Российской молодежи» – для работодателей.

На информационном стенде в колледже вывешивается информация о вакансиях в лечебно-профилактических учреждениях г. Ярославля и Ярославской области.

Ежегодно работает комиссия содействия трудоустройству выпускников, которая предлагает вакантные места в лечебно-профилактических учреждениях города и области.

Большинство выпускников ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» работает в медицинских организациях г. Ярославля и районах Ярославской области.

Администрацией колледжа ежегодно проводится анкетирование руководителей медицинских организаций г. Ярославля по вопросу качества подготовки выпускников. С этой целью используются специально разработанные анкеты, которые позволяют определить:

- степень готовности выпускника к самостоятельной работе;
- дефицит знаний и конкретных практических умений и навыков по различным клиническим дисциплинам;
- профессиональную пригодность, актуальность полученных знаний согласно современной концепции сестринского дела;
- социальную, психологическую, межличностную адаптацию выпускников.

По отзывам руководителей медицинских организаций качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и квалификационным характеристикам. Вместе с тем, знания студентов, касающиеся современной концепции сестринского дела, востребованы практическим здравоохранением недостаточно. Рекламации на подготовку выпускников в колледже не поступают.

Выпускники колледжа имеют возможность выбора мест при трудоустройстве в медицинские организации г. Ярославля и области, на учете в Центре занятости не состоят.

Анализ трудоустройства выпускников 2021 г.

Специальность	**31.02.01 Лечебное дело**	**34.02.01 Сестринское дело**	**31.02.02 Акушерское дело**	**31.02.06 Стоматология профилакическая**
Выпуск (количество)	60 чел.	126 чел.	19 чел.	12 чел.
Трудоустроено по специальности	54/90 %	82/65,1 %	7/36,8 %	10/83,3 %
Служба в армии	1/1,7 %	2/1,6 %	-	-
Отпуск по уходу за ребенком	-	8/6,3 %	2/10,5 %	-

6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

6.1. Кадровое обеспечение

Административный персонал

Должность	Ф.И.О., стаж работы в должности, образование, награды
Директор	Барышев Сергей Владимирович, в занимаемой должности 13 лет. Образование высшее медицинское. Заслуженный работник здравоохранения РФ. «Отличник здравоохранения».
Заместитель директора по учебной работе	Коченятова Татьяна Юрьевна стаж педагогической работы 35 лет, в занимаемой должности 16 лет. Образование высшее медицинское. «Отличник здравоохранения».
Заместитель директора по практическому обучению	Тихомирова Галина Георгиевна, стаж педагогической работы 21 год, в занимаемой должности 8 лет. Образование высшее медицинское. «Отличник здравоохранения».

Заместитель директора по воспитательной работе	Балашова Галина Петровна, стаж педагогической работы 42 года в занимаемой должности – 26 лет. Образование высшее гуманитарное. Заслуженный учитель РФ.
Заместитель директора по научно-методической работе	Желткевич Сергей Николаевич, стаж педагогической работы 23 года, в занимаемой должности 14 лет. Образование высшее медицинское. Кандидат медицинских наук.
Заведующая учебной частью	Дмитриева Елена Николаевна, Стаж педагогической работы 26 лет, в занимаемой должности 8 лет. Образование высшее медицинское. «Отличник здравоохранения».
Заведующие отделениями: ♦ Лечебное дело	Пучкова Ирина Владимировна, стаж педагогической работы 17 лет, в занимаемой должности 5,5 лет.
♦ Акушерское дело ♦ Стоматология	Костерева Наталья Викторовна, стаж педагогической работы 29 лет, в занимаемой должности 8 лет. Почетный работник среднего профессионального образования РФ.
Сестринское дело	Крупина Марина Вадимовна, стаж педагогической работы 32 года, в занимаемой должности 32 года. «Отличник здравоохранения».
Заведующий методическим отделом	Шумилова Надежда Николаевна, стаж педагогической работы 46 лет, в занимаемой должности 39 лет. Заслуженный учитель РФ.
Методист	Салахова Ольга Константиновна, стаж педагогической работы 29 лет, в занимаемой должности 16 лет.

В 2021 году учебно-воспитательный процесс в колледже осуществлял 51 педагогический работник (без внутренних совместителей и преподавателей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет) с соответствующим преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям профилем и уровнем образования.

Численный состав преподавателей по квалификационным категориям (в т.ч. внутренние совместители)

Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности
34	14	7

Сведения о текучести преподавательских кадров

Г о д	Принято	Уволено	Причины увольнения
2019	1	4	По собственному желанию
2020	5	1	По собственному желанию
2021	4	6	По собственному желанию, из них 4 – в связи с выходом на пенсию

Анализ укомплектованности преподавательского состава позволяет сделать вывод, что базовое образование у всех преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам, ПМ, МДК; у преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального

учебного цикла, имеется опыт практической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. В качестве внешних совместителей к преподавательской деятельности привлекаются опытные педагоги из ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России и высококвалифицированные специалисты из медицинских организаций г. Ярославля. Позитивным является факт постоянного стремления преподавателей колледжа к повышению своей квалификации.

Организация повышения квалификации преподавателей

Повышение квалификации преподавателей колледжа осуществляется на Кафедре педагогики и психологии с курсом ФПДО института последипломного образования (ИПДО) при ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России по психолого-педагогическим дисциплинам и методике преподавания специальностей с учетом развития медицинской науки. Стажировка на рабочем месте преподавателей профессиональных модулей проводится в ведущих клиниках г. Ярославля 1 раз в три года.

Повышение квалификации преподавателей ОГСЭ, математического и общего естественнонаучного циклов проводится в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

С целью снижения риска заражения коронавирусной инфекций преподавателей колледжа ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России организованы дистанционные курсы повышения квалификации. Учитывая особенности эпидемической ситуации 2020/2021 уч..г. в установленные сроки не в полном объеме выполнен план стажировки на рабочем месте. Количество преподавателей, прошедших стажировку на рабочем месте в 2021 году - 27 из 34, что составило 79,4 %.

ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России оказывает Ярославскому медицинскому колледжу помощь в виде проведения семинаров и конференций по актуальным вопросам практического здравоохранения, где ведущие специалисты различных направлений медицинской науки докладывают о новых подходах к диагностике, лечению и профилактике заболеваний.

Ежегодно проводятся семинары-практикумы по различным направлениям медицинской науки: терапии, педиатрии, хирургии, инфекционным болезням, акушерству и гинекологии. На семинарах также рассматриваются психологические аспекты процесса обучения.

Многочисленные научно-практические конференции, международные симпозиумы и семинары, проводимые ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России, департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области, являются серьезной школой повышения уровня знаний для преподавателей-клиницистов.

Повышение квалификации преподавателей (в т.ч. внутренние совместители)

Год / показатель	2021.г.	
	Абс.	%
Кол-во преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	51	100
Кол-во преподавателей, прошедших стажировку на рабочем месте в 2021 г. (из 34)	27	79,4

6.2 Учебно-методическое обеспечение

6.2 Организация научно-методической работы за 2020/21 уч. год

В течение учебного года НМР проводилась в соответствии с годовым планом, координировалась методическими рекомендациями и Единой Методической проблемой года.

Выполнены следующие конкретные целевые задачи:

1.Созданы условия для выполнения мероприятий по формированию и совершенствованию педагогического профессионализма.

2.С целью повышения эффективности учебных занятий проведено обсуждение и конкретизация вопросов личностно-ориентированного обучения и деятельностного подхода**,** уделено особое внимание формированию важных личностных и профессиональных качеств обучающихся и будущих медицинских специалистов среднего звена.

3.Проведена актуализация нормативных и методических требований к Проекту УИРС. Проведен обмен мнениями по разработке заданий, разработана новая тематика проектов и проблем УИРС. Преподаватели провели самооценку профессионализма с использованием дидактического теста «Методология исследования» с целью формирования компетенций организации исследовательской работы в УД ПМ и МДК.

4.Проведена работа по систематизации ФОС (КИМ/КОМ***)*** с целью применения в Дистанционном обучении и на практических занятиях в специализированных кабинетах и базах ЛПУ.

Проведен педагогический семинар ресурсы ВКР: «Особенности оценочной деятельности научного руководителя». Локальный акт выслан каждому руководителю ВКР. (Шумилова Н.Н.) Семинар организован дистанционно. Руководитель педагогических семинаров Шумилова Н.Н., заведующий методическим отделом. Количество семинаров – 6.

5.Проведен педагогический Совет по обобщению педагогического опыта применения системы проблемного обучения как фактора повышения профессиональной подготовки будущих медицинских специалистов среднего звена. Отмечается детальность и широта освоения данного методического направления и его высокая эффективность в медицинском образовании. Руководитель педагогических семинаров Шумилова Н.Н., заведующий методическим отделом. Количество семинаров – 6.

6.Проведены плановые семинары по формированию клинической компетентности преподавателей ПМ и МДК – 4.

Руководитель клинических семинаров Желткевич С.Н заместитель директора по НМР.

Работа семинаров, педагогический совет и консультационная работа были организованы очно и дистанционно.

7. На заседаниях Методического Совета обсуждались вопросы***:***

Анализ качества учебно-методического сопровождения за 2019-2020 уч. год

Даны рекомендации по улучшению оформления и разработке, учету и рецензированию методического обеспечения.

7.1.На основе анализа факторов формирования педагогического профессионализма организована квалиметрия молодых преподавателей. Выявлена необходимость разработки индивидуальных маршрутов формирования педагогического профессионализма. Составлено методическое пособие «Квалиметрия педагогического профессионализма. Дидактические тесты» Автор: Шумилова Н.Н.

7.2.С целью оптимизации работы обучающихся в информационном поле изучены положения о применении опор и ориентиров, их видах и назначении при освоении содержания УД, ПМ и МДК Обобщен опыт разработки конспектов различных видов. Подчеркнута необходимость продолжения работы по созданию опорных конспектов.

8.Проведены ***2*** открытых практических занятия МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг. Преподаватели: Бочагова Ю.А. 1 квалификационная категория Пучкова И.В. высшая квалификационная категория. Занятия получили высокую оценку эффективности экспертов ЦО и ККО департамента образования Ярославской области.

9.Аттестацию в ЦО и ККО с целью присвоения квалификационных категорий прошли 6 педагогических работников. Аттестация преподавателей 2 полугодия текущего учебного года перенесена на сентябрь 2021 г.

9.1.Аттестацию на соответствие занимаемой должности преподаватель, прошли преподаватели ОДПО – 10, преподаватели-совместители сетевой формы обучения ГБУЗ ЯО «Переславская ЦРБ» - 4, преподаватели ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» - 1

9.2.В аттестации руководителей подразделений ОУ при департаменте здравоохранения Ярославской области приняли участия – 3/1 включая филиал в г. Рыбинск.

Общее количество аттестованных в 2020/21 учебном году составило – 25. Ответственный Шумилова Н.Н.

10.Преподаватели и обучающиеся колледжа принимали участие в научно-исследовательской работе на различных уровнях.

10.1.Статьи и публикации – ***2*** автор Екатеринина М.В., преподаватель СЭД «Взаимосвязь эмпатии и мотивации у студентов медицинского колледжа». Публикация в сборнике научных статей 1У международной научно-практической конференции. Ярославль 2020. Автор Екатеринина М.В., преподаватель СЭД «Личностно- ориентированный подход в обучении философии в медицинском колледже». Статья Приложение к журналу Среднее профессиональное образование, № 3 2020.

10.2.Уровень ОУ: Студенческая научно- практическая конференция «Актуальные вопросы диагностики, профилактики и лечения социально-значимых заболеваний». Ярославль 2021. Ответственный Салахова О.К., методист. Научные руководители докладов обучающихся – 8.

Зайцева В.В.	Рощина Т.В.	Шубникова А.П.
Таракина Т.Н.	Прокофьева Н.С.	Аккуратова Е.В.
Салахова О.К.	Карпова Л.А.	

10.3. Межрегиональный конкурс методических разработок «Лучшие практики среднего профессионального образования» среди преподавателей медицинских профессиональных организаций ЦФО в номинации «Методическая разработка практического занятия» Тверь декабрь 2020. Денисова Е.А. методическая разработка практического занятия. Тема: «Диспансеризация. Социальное партнерство. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности» - 1 место.

Анализ учебно-методического сопровождения УД, ПМ и МДК ФГОС 3+ за 2020/21 уч.год

Анализ учебно-методической документации является ежегодным мероприятием и проводится в первом и втором полугодиях текущего учебного года; это плановое мероприятие службы НМР.

Анализ документации и выявление несоответствий, затем их коррекция являются эффективным средством управления качеством методического сопровождения и способствуют формированию и совершенствованию методических компетенций преподавателей. Функциональный кластер по созданию учебно-методического сопровождения УД, ПМ и МДК определен нормативными документами. Поэтому разработанная документация проходит через традиционные этапы: предварительный методический и содержательный анализ; дополнение и коррекция; рецензирование внутреннее/внешнее, утверждение в цикловых методических комиссиях и в Методической службе; анализ и оценку, регистрацию.

Для ликвидации несоответствий разрабатываются методические рекомендации и проводятся индивидуальные консультации и практикумы в ЦМК.

При освоении новых форматов методических документов проводятся тематические семинары для всего педагогического коллектива. Наставничество и сотрудничество помогают освоить технические приемы создания документов, реализовать стандарты оформления.

Для объективизации оценки качества документации используются показатели оценки результата/продукта и критерии качества:

- соответствие содержания ОПОП ФГОСЗ+,
- соответствие методических аспектов документа научным положениям педагогической науки и методической практики;
- соответствие документа методическим аспектам Единой Методической

Проблемы года:

- широта применения;
- обеспечение разрешения задач личностно-ориентированного обучения;
- соответствие требованиям модульно-компетентностного подхода;
- правильность оформления, то есть соблюдение ГОСТов, предъявляемых к печатным работам;
- наличие рецензии и утверждения в ЦМК;
- доступность документа относительно формы представления;.

Каждый показатель соотносится с бальной шкалой (0,1,2) то есть отмечается степень выраженности критерия или показателя отсутствует/выражен слабо/соответствует норме. Каждый преподаватель может провести самооценку методического документа и провести своевременную коррекцию.

В 2020/2021 уч.году преподаватели Екатеринина М.В., Ходаренко О.Н., Шумилова Н.Н., Дмитриева Е.Н., Иванова Г.А., Лунева Г.А. стали призерами конкурсов на Всероссийском уровне;

На межрегиональном и региональном уровнях отмечены Тихомирова Г.Г., Салахова О.К., Данилова Е.А., Шумилова Н.Н., Прокофьева Н.С., Крупина М.В.

По итогам анализа качества учебно-методического сопровождения за прошедший год можно сделать выводы:

1. В подготовке документов приняли участие 100 % преподавателей.
2. Общее количество методических работ составило по видам:

Методические разработки теоретических/практических занятий – 4/17

Методические разработки для обучающихся - 3

2.1.Общее количество пособий – учебных/учебно-методических/методических составило 32, из них:

Методических пособий - 2

Учебных пособий - 2

Учебно-методических пособий - 28.

Преподаватели ЦМК Терапия представили большое количество работ с объемом 3,0 печатного листа на одного преподавателя.

В ЦМК ОП/Общепрофессиональных дисциплин создано наибольшее количество пособий, с объемом печатных листов – 7 на одного преподавателя.

2.2. Преподаватели, которые подготовили 2 и более работ - 8: это преподаватели Берсенева О.А., Назарова А.А.,

Соболева Т.В., Шумилова Н.Н, Черная И.С., Прокофьева Н.С.

2.3.Методических документов, содержащих творческий подход в обучении – создано 11

Авторы : Утюжникова Т.В. Екатеринина М.В., Лузинова О.Е., Дмитриева Е.Н., Прокофьева Н.С., Салахова О.К., Паршина Т.О., Черная И.С., Шумилова Н.Н., Соловьева Т.Н., Кириллова Е.В.

2.4. К распространению опыта создания методических разработок для теоретических и практических занятий рекомендованы – 4/Авторы: Маслихина М.В., Соловьева Л.А., Бачагова Ю.А., Пучкова И.В.

2.5. Количество методической документации по специальностям составило:

Специальность 31.02.01 Лечебное дело – 36

Специальность 34.02.01 Сестринское дело – 21

Специальность 31.02.02 Акушерское дело – 15

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая – 5
Все методическое сопровождение обеспечивает базовый и углубленный уровни подготовки и может применяться для реализации традиционного, продуктивного и дистанционного обучения.
2.6. Количество документов по контролю подготовки (КИМ/КОМ), включая тест-эталонный контроль, учебно-производственные задачи и задания спроектированы в недостаточном количестве.
Имеют место несоответствия в оформлении пакетов тест – эталонного контроля.
Количество заданий КОЗ/Компетентностно – ориентированных заданий/ недостаточно; созданы лишь пилотные варианты.
Имеют место несоответствия по оформлению в ряде работ.
3. По критериям – широта применения и обеспечение задач личностно-ориентрованного обучения созданы учебно-методические пособия, направленные на организацию самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы по различным УД ПМ и МДК. Их количество составило – 16.
Авторы: Черная И.С., Шолина Н.В., Шумилова Н.Н., Дмитриева Е.Н., Лузинова О.Е., Рощина Т.В., Екатеринина М.В., Соловьева Т.Н., Паршина Т.О.. Прокофьева Н.С., Арефьева Л.И.

Рекомендации

1.Продолжить работу по созданию учебно-методического сопровождения дистанционного обучения. Особое внимание уделить разработке теоретических курсов в формате в компендиум; тематических информационных материалов с визуализацией профессиональной деятельности для освоения профессиональных компетенций по специальностям.
2. В цикловых методических комиссиях вести учет и рецензирование методической документации в соответствии с требованиями.
3. Координировать подготовку методического обеспечения с председателем ЦМК и методической службой колледжа.

Рекомендации по НМР

1. Председателям ЦМК планировать разработку методического сопровождения УД ПМ и МДК в соответствие с Единой методической проблемой года, проводить анализ и рецензирование документации.
2. Уделить особое внимание качеству оформления документации с учетом рекомендаций и ГОСТов по оформлению печатных работ, обеспечить наличие электронной версии.

Таблица 6.2.2.1

ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж»

Издание учебных/учебно-методических/методических пособий

по УД / ПМ / МДК ФГОС 3+ за 2020/2021 учебный год

№№ п/п	Автор /Ф.И.О. Преподавателя	Специальность Индекс	Наименование УП/ УПМ/ МП Тема МР	Вид методической документации	**Количество страниц**	**Объем в печатных листах**
1	2	3	4	5	**6**	**7**
1.	Арефьева Л.И.	31.02.01 ЛД	ОП Топографическая анатомия Тема: «Топография нижних конечностей»	УМП	68	4
2.	Голикова Г.С.	31.02.01 ЛД	ПМ 02. МДК.02.06 Лечение пациентов стоматологического профиля ФОС: контрольно - оценочные материалы	УМП	46	2
3.	Кириллова Е.В.	31.02.01 ЛД 34.02.01 СД	ПМ.07 МДК.07.03 ПМ.04 МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг Темы: «Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписывание и хранение лекарственных средств в отделении. Способы наружного применения лекарственных средств»	УМП	103	6
4. 5.	Рощина Т.В. Козырева Н.В.	31.02.01.ЛД	ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной МП на догоспитальном этапе Тема: «Роль фельдшера в оказании первичной МСП населению Ярославской области при гемморагической лихорадке с почечным синдромом. Проект НИРС»	УМП	26	1
6.	Семенова А.М.	31.02.01 ЛД	ПМ. 01 МДК.01.01 Пропедевтика внутренних болезней Работа обучающихся в информационном поле. Опорный конспект. Тема: «Методика диагностики заболеваний сердечно-сосудистой	УМП	28	1

			системы»			
7.	Утюжникова Т.В.	31.02.01 ЛД 34.02.01 СД	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий МДК. 01.01 Здоровый человек и его окружение Теоретический курс «Здоровье детей»	УП	61	3
8.	Балашова Г.П.	31.02.01 ЛД 31.02.02 АД 34.02.01 СД	СЭ История медицины Тема: «Из истории медицинских специальностей»	УМП	44	2
9.	Данилова М.А.	31.02.01 ЛД	ПМ. 05 Медико - социальная деятельность Раздел 2 Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией	УМП	26	1
10.	Шумилова Н.Н.	НМР	Актуальные вопросы методической практики Тесты «Квалиметрия педагогического профессионализма»	МП	56	3
11.	Шумилова Н.Н.	31.02.01 ЛД	ОП Основы латинского языка с медицинской терминологией Задания УНРС в курсе Основ латинского языка	УМП	80	5
12.	Шумилова Н.Н.	31.02.01 ЛД	ОП Основы латинского языка с медицинской терминологией Силлабус (книга для студентов). Самостоятельная работа в курсе от основ латинского языка (модуль 1,2,3,4,5) Дистанционное обучение	УМП	270	16
13.	Сорогина Л.Р.	31.02.01 ЛД	ПМ.01. Диагностическая деятельность МДК. 01.01 Диагностика во фтизиатрии Тема: «Методы выявления и диагностика туберкулеза (Туберкулинодиагностика)»	УМП	26	1
14.	Черная И.С.	31.02.01 ЛД	ОП Патологическая анатомия и патологическая физиология «Самостоятельная работа при изучении ОП Патологической анатомии и патологической физиологии»	УМП	85	5
15.	Берсенева О.А.	НМР	Рекомендации к созданию персонального сайта педагога	МП	24	1
16.	Дмитриева Е.Н.	31.02.01 ЛД	ПМ 02 МДК 02.03 Оказание акушерской	УМП	72	4

			помощи Сборник опорных конспектов			
17.	Шолина Н.В.	31.02.01 ЛД	ОП Генетика человека с основами медицинской генетики Методические рекомендации «Организация самостоятельной аудиторной работы»	УМП	56	3
18.	Таракина Т.Н.	31.02.01 ЛД	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01 Сестринский уход при различные заболеваниях и состояниях НИРС – профилактика пролежней у пациентов с ОНМК	УМП	16	1
19.	Семенова А.М.	31.02.01 ЛД	ПМ.04 Профилактическая деятельность МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения «НИРС – роль фельдшера здравпункта в профилактике острых инфекций дыхательных путей у обучающихся колледжа»	УМП	16	1
20.	Лузинова О.Е.	34.02.01 СД 31.02.02 АД	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение. «Дидактические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы»	УМП	81	5
21.	Рощина Т.В.	31.02.01 ЛД	ПМ.01 МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение. Здоровье детей «Рабочая тетрадь для практических занятий»	УМП	58	3
22.	Салахова О.К.	31.02.01 ЛД	Проект НИРС «Коронавирусная пневмония. Прогностическое значение ранней диагностики, адекватной амбулаторной терапии и особенностей течения болезни»	УМП	48	2
23.	Екатеринина М.В.	31.02.01 ЛД 31.02.02 АД 34.02.01 СД	СЭ Основы философии «Сборник заданий для внеаудиторной самостоятельной работы в курсе Основ философии»	УМП	54	3

24.	Соловьева Т.Н.	34.02.01 СД 31.02.02 АД	ПМ.02 МДК.02.01 Сестринская помощь в хирургии «Самостоятельная работа. Клинический практикум.»	УМП 138	138	8
25.	Живая Е.Г.	31.02.02 АД	ПМ.02 МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность Практикум КОЗ для тренинга и контроля	УМП	24	1
26.	Антонова М.В,	31.02.01 ЛД 31.02.02 АД 34.02.01 СД	ОГ Иностранный язык (английский язык) «Тексты для чтения и обсуждения Anatomical Structure of the Human Body / Анатомическое строение тела человека»	УМП	33	2
27.	Царев А.Ю.	31.02.01 ЛД 31.02.02 АД 34.02.01 СД	СЭ История Тема: Развитие СССР и его место в мире второй половины 20 века	УП	88	5
28. 29.	Гансбурский А.Н. Черная И.С.	31.02.01 ЛД 31.02.02 АД 34.02.01 СД	ОП Основы патологии «Особенности организации СРВ курса ОП Основы патологии» УМ 2 Общепатологические процессы УЭ 2.9. Компенсаторно-приспособительные реакции	УМП	54	3
30.	Паршина Т.О.	31.02.01 ЛД	ПМ 01. Диагностическая деятельность МДК 01.02 Диагностика заболеваний «Самостоятельная работа. Тема: Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости. Диагностика на ФАП	УМП	36	2
31.	Зайцева В.В.	31.02.02 АД 34.02.01 СД	ОП Фармакология «Сборник тестовых заданий в курсе фармакологии»	УМП	40	2
32.	Прокофьева Н.С.	31.02.01 ЛД 32.02.01. АД 34.02.01. СД	Основы микробиологии и иммунологии «Самостоятельная аудиторная работа: Опорные конспекты»	УМП	142	8
33.	Прокофьева Н.С.	31.02.01 ЛД 32.02.01 АД 34.02.01 СД	ОП Основы микробиологии и иммунологии «Дневник для практических работ»	УМП	64	4

34.	Ходаренко О.Н.	31.02.01 ЛД 32.02.01 АД 34.02.01 СД	ОП Психология ФОС: «Тест-эталонный контроль по курсу»	УМП	62	3
35.	Шубникова А.П.	31.02.01 ЛД 31.02.02 АД	ОП Фармакология ФОС: «Сборник тестовых заданий»	УМП	46	2
ИТОГО: Количество учебных, учебно-методических и методических пособий – 34 Количество учебных пособий - 2 Количество учебно-методических пособий - 30 Количество методических пособий - 2 Количество пособий по специальностям 31.02.01 Лечебное дело - 26 34.02.01 Сестринское дело - 14 31.02.02 Акушерское дело - 12 31.02.05 Стоматология ортопедическая - 0 31.02.06 Стоматология профилактическая - 0					1208	75,5 2,6 листа на преподавателя

Таблица 6.2.2.2

ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж»
Издание методических разработок
по УД / ПМ /МДК за 2020/2021 учебный год

№№ п/п	Автор/Ф.И.О. преподавателя	Специальность Индекс	Наименование УД ПМ МДК Тема МР	Вид методической документации	Кол-во страниц	Объем в печатных листах
1	2	3	4	5	6	7
1.	Барышев А.Е.	31.12.01 ЛД 34.02.01 СД	ОГ Физическая культура Тема: «Легкая атлетика. Методы наращивания скорости в спринте»	МР практика	18	1
2.	Вавилов В.М.	31.02.01 ЛД	ОГ Физическая культура Тема: «Верхняя передача двумя руками. Правила игры в волейбол. Оформление протокола соревнования»	МР практика	16	1
3.	Данилов Г.Н.	31.02.01 ЛД	ПМ. 02 МДК. 02.01 Лечебная деятельность в неврологии, психиатрии и наркологии Тема: «Черепно-мозговая травма, клиника, диагностика, принципы лечения»	МР обучающихся	16	1
4.	Лунева Г.А.	31.02.01 ЛД 31.02.02 АД 34.02.01 СД	ПМ.07/05/04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК.07.01/05.01/04.01 Теория и практика сестринского дела Тема: «Деловая коммуникация»	МР практика	32	2
5.	Нефедова М.П.	31.02.05 ЗТО	ПМ 01. МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	МР практика	25	1
6.	Соловьева Л.А.	31.02.01 ЛД	ПМ 03. Оказание доврачебной	МР практика	54	3

			медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях Тема: «Острая дыхательная недостаточность. Бронхиальная астма»			
7.	Пилатова Т.П.	34.02.01 СД	ОГ Английский язык Анатомическое строение тела человека (Anatomical Structure of the Human Body)	МР практика	62	3
8.	Данилова М.А.	34.02.01 СД	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК.01.02 Основы профилактики Тема: «Сестринские технологии в профилактической медицине»	МР теория	28	1
9.	Маслихина М.А.	34.02.01 СД	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК.01.02 Основы профилактики Тема: «Профилактическая медицина»	МР теория ДО	64	4
10.	Берсенева О.А.	34.02.01 СД	ЕН Информационные технологии в профессиональной деятельности Тема: «Система управления базами данных Microsoft Access. Создание связей между таблицами»	МР обучающихся	36	2
11.	Медничихина Г.А.	31.02.04 ЛД	ОП Психология Тема: «Темперамент»	МР теория	30	1
12.	Урина И.Н.	31.02.01 ЛД	ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов послеродовом периоде Тема: «Экстрагенитальная патология»	МР обучающихся	32	2
13.	Назарова А.А.	31.02.01 ЛД	ОГ Английский язык Тема: «Лабораторные исследования крови. Клеточные элементы крови»	МР практика	18	1
14.	Назарова А.А.	31.02.01 ЛД	ОГ Английский язык Тема: «Другие виды лабораторных исследований»	МР практика	16	1

15.	Журавлева Э.В.	31.02.05 ЗТО	ПМ.02 МДК.02.01 Технология изготовления несъемных протезов Тема: «Предварительная штамповка коронок – опорные зубы 1.3, 1.6, 2.2»	МР практика	76	4
16.	Белокурова Е.Ю.	31.02.05 ЗТО	ПМ.01 МДК.01.01 Технология изготовления частичных съемных протезов Тема: «Обработка, шлифовка и полировка частичных съемных опирающихся протезов с цельнолитой арматурой»	МР практика	78	4
17.	Попова Е.А.	31.02.05 ЗТО	ПМ.02 МДК. 02.01 Технология изготовления несъемных протезов Тема: «Изготовление разборной комбинированной модели на верхнюю часть»	МР практика	75	4
18.	Соболева Т.В.	34.02.01 СД	ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Тема: «Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных и детских инфекциях»	МР практика	22	1
19.	Соболева Т.В.	34.02.01 СД	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. Оказание СП при различных заболеваниях и состояниях Тема: «Сестринская помощь при асфиксии»	МР практика	21	1
20.	Ковязина Л.И.	31.02.01 ЛД 31.02.02 АД 34.02.01 СД	ОГ Иностранный (английский язык) Тема: «Лабораторные исследования крови. Клеточные элементы»	МР практика	9	1

21.	Ковязина Л.И.	31.02.01 ЛД 31.02.02 АД 34.02.01 СД	ОГ Иностранный язык (английский язык) Тема: «1.2. Карта пациента»	МР практика	8	1
19.	Шляхтина Н.А.	31.02.01 ЛД 31.02.02 АД 34.02.01. СД 31.02.05 ЗТО	ЕН Математика Тема: «Предел функции в точке»	МР теория	23	1
20.	Бачагова Ю.А.	31.02.01 ЛД	ПМ 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг Тема: «Организация рационального питания»	МР практика	64	4
21.	Пучкова И.В.	31.02.01.ЛД 34.02.01 СД	ПМ 07/04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК.07.03/04.03 Технология оказания медицинских услуг Тема: «Участие медицинской сестры в инструментальных исследованиях»	МР практика	58	3
ИТОГО: Количество разработок для преподавателя – 24, количество страниц - 881 Количество печатных листов - 55,06 Количество методических разработок по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело - 14 34.02.01 Сестринское дело - 12 31.02.02 Акушерское дело - 4 31.02.05 Стоматология ортопедическая - 5 31.02.06 Стоматология профилактическая – 0						

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение
6.3.1. Анализ работы библиотеки

Библиотека является структурным подразделением ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж», обеспечивающим образовательный процесс необходимой литературой и информацией. Это центр распространения знаний и духовности.

Библиотечный фонд с учебной, учебно-методической литературой составил в 2021 г. 43736 экз., в том числе по специальным и смежным дисциплинам около 22797 экз.

Количество читателей составляет 797 человек, из них студентов - 675 экз. Среднее обеспечение литературой на 1 студента – 55 экз. Книговыдача составляет в среднем – 7173 экз. Посещаемость библиотеки в среднем – 2391 читателей.

Сегодня фонд библиотеки комплектуется на основе изучения учебных планов и программ, каталогов изданий.

В 2021 г. в фонд библиотеки приобретено литературы в количестве 530 экз. на сумму 17683,2 руб.

На подписку периодических изданий израсходовано 34035,58 тыс. руб.

Библиотека располагает736 набором специальных периодических изданий - журналы: «Медицинская сестра», «Сестринское дело».

Работник библиотеки осуществляет библиотечное, а также справочно-библиографическое и информационное обслуживание читателей:

- организует обслуживание читателей в читальном зале, на абонементе, сочетая методы индивидуального и группового обслуживания;
- реализует взаимопользование библиотечных фондов посредством межбиблиотечного абонемента (МБА);
- проводит культурно-воспитательную, просветительскую работу в колледже;
- участвует в организации юбилея колледжа, музея истории ЯМК, экскурсий в музеи и театры города;
- обеспечивает потребности читателей в информации о событиях общественной жизни, о развитии медицинской науки и практики, культуры и искусства, используя формы индивидуального группового и массового информирования;
- составляет библиографические списки, ведет тематические картотеки, выполняет библиографические справки.

Обучающиеся, в том числе выпускных групп, получили возможность использовать компьютерную технику с выходом в интернет для подготовки к промежуточной и государственной итоговой аттестации, первичной аккредитации специалистов. Такая методика подготовки пользуется у студентов популярностью. В отчетном периоде в течение учебного года, за данной услугой обращается в среднем до 500 обучающихся.

6.3.2. Источники учебной информации по дисциплинам учебного плана
Обеспеченность учебной литературой

Несмотря на сложное финансовое положение, образовательная организация делает все возможное для нормального обеспечения учебного процесса учебно-методической литературой согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Общая площадь библиотеки с читальным залом (м2)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд					
		Общее кол-во ед. хранения	Кол-во наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		Новое поступление за 3 года		
			Отечественные	Иностранные	**2018/ 2019**	**2019/ 2020**	**2020/ 2021**
128,8	**30**	**43736**	**2**	**-**	**150**	**94**	**148**

	2019/2020	2020/2021
Фонд библиотеки (экз.), в том числе:	15850	43736
1. Приходится на 1 студента дневного отделения	22,3	55
2. Приходится на 1 преподавателя	210	55

6.3.3. Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе

Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса

Всего в учебном процессе в колледже используется 62 компьютера. В колледже имеются два компьютерных класса. Кабинет информатики (№ 25) оснащен 12 компьютерами (не ниже Pentium IV), объединенных в локальную сеть, имеющую выход в Интернет. Во втором кабинете информатики (№ 20) установлено 11 компьютеров. На учебных компьютерах установлено системное программное обеспечение, компьютерные программы обучающего и контролирующего типа.

Данное программное обеспечение позволяет проводить профессиональную подготовку студентов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Использование информационных технологий осуществляется не только при изучении дисциплин «Информатика», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», а и ряда тем по различным учебным дисциплинам, МДК и ПМ. Для успешной подготовки к занятиям, написания курсовых и дипломных работ студенты имеют доступ к компьютерам, установленным в читальном зале библиотеки, данные компьютеры так же имеют доступ в Интернет.

Используя Интернет – ресурсы, преподаватели колледжа пополняют фонд учебно – методических материалов для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

В образовательном процессе в колледже внедряются современные образовательные технологии, включая электронное обучение и дистанционные технологии.

Использование компьютерных технологий было особенно востребовано в 2021 году при переходе работы колледжа на дистанционное обучение с применением электронных технологий в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции.

Для дистанционной работы применялись:

-платформа веб-конференций Zoom; Meet Google;

- многофункциональный сервис для проведения тестирования и обучения ON Line Test Pad;

-программное обеспечение Skype, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерам;

- мессенджеры(WhatsApp, Viber,Telegram);

-электронная почта;

-инструменты платформы Google, в которой студенты могут объединяться в гугл-группы, общаться через чаты;

-социальные сети (ВКонтакте, Facebook, Instagram);

-система видеозвонков (Видеозвонки Mail.ru, Вконтакте).

6.4 Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения учебного процесса в медицинском колледже имеются 40 доклинических и специализированных кабинетов и 9 кабинетов на лечебных базах.

Перечень кабинетов и лабораторий

Наименование
Кабинеты:
Истории и Основ философии; Экономики
Иностранного языка
Психологии; Психологии общения
Математики
Информатики; Информационных технологий в профессиональной деятельности
Здорового человека и его окружения
Анатомии и физиологии; Основ патологии – 2
Фармакологии
Генетики человека с основами медицинской генетики
Гигиены и экологии человека
Основ латинского языка с медицинской терминологией
Основ микробиологии и иммунологии; Основ микробиологии и инфекционной безопасности
Основ сестринского дела – 4
Пропедевтики клинических дисциплин
Лечение пациентов терапевтического профиля; Терапии
Лечение пациентов хирургического профиля; Хирургии
Оказания акушерско-гинекологической помощи; Гинекологии; Физиологического акушерства
Лечения пациентов детского возраста; Педиатрии
Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; Основ реаниматологии; Первой медицинской помощи
Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
Медико-социальной реабилитации; Основ реабилитации
Организации профессиональной деятельности
Стоматологического просвещения
Стоматологических заболеваний и их профилактики
Безопасности жизнедеятельности
Русского языка и культуры речи
Лаборатории:
Анатомии и физиологии человека
Фармакологии
Гигиены и экологии человека
Функциональной диагностики
Зуботехнические лаборатории – 3
Стоматологического материаловедения
Компьютерный класс
Технических средств обучения
Спортивный комплекс:
Спортивный зал
Место для стрельбы
Залы:
Библиотека
Читальный зал с выходом в Интернет
Актовый зал

Спортивный комплекс: спортивный зал, место для стрельбы

Кабинеты в лечебно-профилактических учреждениях

1. Терапии – в ГБУЗ ЯО «Клиническая больница №2»
2. Терапии – в ГБУЗ ЯО «ССМП И ЦМК»
3. Хирургии – в ГАУЗ ЯО «Клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.В. Соловьева»
4. Хирургии – в ГБУЗ ЯО «Областная клиническая онкологическая больница»
5. Педиатрии – в ГБУЗ ЯО «Областная детская клиническая больница»
6. Акушерства и гинекологии – в ГБУЗ ЯО «Областной перинатальный центр»
7. Акушерства и гинекологии – в ГБУЗ ЯО «Областной перинатальный центр»
8. Педиатрии – в ГБУЗ ЯО «КБ им Н.А. Семашко»
9. Хирургии – в ГБУЗ ЯО «КБ им Н.А. Семашко»

Работа заведующих кабинетами направлена на создание оптимальных условий для организации учебного процесса в соответствии с образовательными стандартами. Ежегодно в колледже проходят смотры-конкурсы кабинетов, во время которых изучаются:

- эстетическое оформление;
- материально-техническое оснащение;
- методическое обеспечение практических занятий;
- отчетная документация, перспективы развития кабинета.

Лучшие заведующие кабинетами по итогам смотр-конкурса поощряются. Оснащенность кабинетов составляет от 85 % до 95-98%. Во всех кабинетах имеется паспорт кабинета, карта оснащения рабочего места студента, папка по технике безопасности.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков. Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближена к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Информационное обеспечение реализации образовательной программы осуществляет библиотека колледжа, в которой представлены учебники, учебные пособия, научная литература, соответствующие дисциплинам и междисциплинарным курсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам периодических изданий библиотечного фонда. Зал заседаний площадью 107,5 м^2 широко используется при проведении открытых мероприятий (занятия, классные часы, заседания кружков, конференции, конкурсы профессионального мастерства). В связи с реорганизацией колледж получил в безвозмездное пользование дополнительные площади (2167,4 м^2) по адресу: г. Ярославль, ул. Яковлевская, 7 (литер В, Г, И).

На основании проведенного анализа можно сделать **вывод**, что учебно-лабораторная база колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и качеству подготовки специалистов со средним медицинским образованием. Вместе с тем следует отметить, что необходимо продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы учебных кабинетов и лабораторий.

7. Организация контроля учебного процесса. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основная часть управления учебным процессом - это контроль. Целью контроля является:

- выявление и устранение недостатков в работе колледжа;
- всестороннее совершенствование деятельности образовательной организации путем поиска резервов, обобщения и распространения передового опыта;
- укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей, сотрудников и студентов за результаты своей деятельности;
- соответствие учебно-методического обеспечения требованиям стандарта подготовки специалистов.

Контроль учебной и методической работы, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам осуществляется комплексно, согласно плану контроля на год.

Контролю подлежат следующие направления:

- выполнение годового плана учебно – воспитательной работы;
- работа методического совета;
- работа заведующих отделениями;
- работа цикловых методических комиссий;
- ведение учебной и методической документации (календарно-тематических планов, рабочих программ, классных и бригадных журналов и т.д.);
- работа преподавателей (качество проведения и методического обеспечения занятий, результативность и эффективность педагогической деятельности);
- повышение квалификации преподавателей;
- качество подготовки специалистов;
- выполнение правил внутреннего распорядка.

Управление качеством образования в колледже организовано в соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж», что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки студентов по всем циклам учебных дисциплин (профессиональных модулей, междисциплинарных курсов) учебных планов основных профессиональных образовательных программ. Система контроля качества подготовки студентов обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки студентов по дисциплинам (профессиональным модулям, междисциплинарным курсам) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- уровня овладения студентами компетенциями, знаниями, и умениями, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;
- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников.

- Систематически контролируется выполнение учебного плана по основному документу - журналу. Заполняются ведомости учета часов (форма 2, 3). Записи тем в журналах в основном совпадают с рабочей программой дисциплины. Осуществляется контроль выполнения графика учебного процесса, расписания теоретических и практических занятий. Учебные планы выполняются полностью.

- Качество проведения занятий преподавателями контролируется путем посещения занятий согласно графику, анализа планирующей документации.
- Качество знаний студентов и выполнение ими практических манипуляций, освоение общих и профессиональных компетенций контролируется путем посещения занятий, по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации, проверки учебно-производственной и преддипломной практик, проведения контрольных срезов знаний.
- Работа цикловых методических комиссий и заведующих кабинетами контролируется путем анализа документации, посещения заседаний.
- С целью анализа качества образовательного процесса в условиях коронавирусной инфекции в 2020/2021 уч. году проведен Педагогический совет «Реализация ФГОС 3+ в условиях угрозы коронавирусной инфекции. Опыт 2019/2020 учебного года»
- Колледж в 2021 году продолжил мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Результаты были заслушаны на заседании Методического совета 12.12.2021 г.

  Цель мониторинга удовлетворенности:
  1. Оптимизация процесса обучения;
  2. Повышение активности родителей в процессе подготовки специалистов;
  3. Активное вовлечение в процесс подготовки специалистов медицинского профиля среднего звена учреждений практического здравоохранения;
  4. Подготовка конкурентоспособного на рынке труда специалиста-медика.

В исследовании в 2021 г. приняли участие выпускники колледжа специальностей Акушерское дело (100 %), Лечебное дело (100 %), Сестринское дело (48 %) Стоматология профилактическая (100 %). Общий охват анкетированием составил 87,0 %. Анкетирование проводилось дистанционно с использованием платформы онлайн тестпад системы.

Результаты

* По сравнению с прошлым годом в 2 раза снизилось количество выпускников, которые считают профессию медика престижной;
* Количество выпускников, ценящих возможность 100% трудоустройства, увеличилось на 30 %;
* Среди респондентов специальности Лечебное дело наиболее часто звучала проблема «несоответствия между высокой степенью ответственности медицинского работника и оценкой труда»;
* В последний год наметилась положительная динамика показателя оправданности выбора профессии выпускниками специальности Сестринское дело;
* За последний год почти в 2 раза увеличилось количество выпускников, ценящих возможность получения бесплатного образования;
* Наиболее удовлетворены качеством подготовки выпускники специальности Лечебное дело (79,6% высокой и средней степени удовлетворенности);
* Выпускники всех специальностей отметили трудности освоения ряда профессиональных компетенций в 2021 году в связи с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
* Наиболее подготовленными к профессиональной деятельности ощущают себя выпускники специальности Сестринское дело (2/3 считают себя полностью готовыми, нет студентов, считающих, что они не смогут осуществлять профессиональную деятельность на рабочем месте);
* Наиболее удовлетворены работой руководителя учебной группы выпускники специальности Стоматология профилактическая (рук-ль Черная И.С.), где более 2/3 студентов оценили работу на отлично.

Итоги контроля всех аспектов работы обсуждаются на различных уровнях: на административном совете, заседаниях цикловых методических комиссий, методического совета, педагогического совета.

Выводы: созданная в колледже система внутренней оценки качества образования позволяет осуществлять мониторинг и оперативное управление подготовкой обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и практического здравоохранения.

8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Анализ результатов проведённого самообследования показывает, что в колледже ведется планомерная работа по следующим направлениям:

- совершенствование организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- разработка и совершенствование рабочих программ и учебно-методического обеспечения учебных занятий по специальностям колледжа;
- контроль качества подготовки выпускаемых специалистов;
- изучение и обобщение передового опыта работы;
- поиск резервов улучшения организации учебно-воспитательного процесса.

Проведенное самообследование свидетельствует, что организация образовательной деятельности в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Общий уровень подготовки выпускников в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и квалификационным характеристикам по специальностям колледжа.

Обеспеченность педагогическими кадрами соответствует уровню образования и преподаваемой дисциплине, МДК, ПМ.

Состояние материально – технической базы позволяет проводить обучение согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Вместе с тем необходимо совершенствовать образовательный процесс, продолжить разработку учебно-методической документации, ФОСы, обобщение передового педагогического опыта, внедрение новых педагогических технологий, уделять внимание повышению успеваемости по отдельным дисциплинам, МДК, ПМ и в целом по колледжу, усилить эффективность работы по сохранению контингента студентов. Материально-техническая база нуждается в постоянном обновлении: необходимо пополнить кабинеты доклинической практики фантомами, манекенами – симуляторами, обеспечить учебниками и учебно-методической литературой дисциплины учебного плана согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

9. Социально-бытовые условия

Спортивно-оздоровительный комплекс включает спортивный зал площадью 279 кв.м., оснащенный необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

В учебном корпусе находится столовая на 200 посадочных мест. Помещение столовой совмещено с актовым залом, в котором проводятся торжественные мероприятия, концертные выступления, фестивали, встречи студентов с интересными людьми, конкурсы по профессии и т.д.

В оперативном управлении колледжа имеется пятиэтажное благоустроенное общежитие, построенное в 1970 году. В общежитии ежегодно проживают около 350студентов. Общая полезная площадь его составляет 2604 кв. м., в среднем на 1 студента – 8 кв.м. Комнаты рассчитаны на 2 – 3 человека, оборудованы. Студенты обеспечены постельными принадлежностями. Имеется актовый зал, спортивная комната с гимнастической стенкой. Ежегодно проводится выборочный ремонт.

При общежитии расположен здравпункт колледжа. Фельдшер здравпункта, взаимодействуя с врачами поликлиники ГБУЗ ЯО «Клиническая больница имени Н.А.Семашко» осуществляет лечебно-профилактические и противоэпидемиологические

мероприятия, проводит амбулаторный прием, оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях, выполняет врачебные назначения, осуществляет оздоровительные мероприятия в учебных группах. В условиях угрозы новой коронавирусной инфекции проведена большая работа по профилактике заражения обучающихся и сотрудников колледжа, в т.ч. проводилась вакцинация и ревакцинация обучающихся и сотрудников.

Организация отдыха

Организуются экскурсии в музеи города, Толгский монастырь, зоопарк, планетарий, выходы в театр, кино.

В стенах колледжа проводятся студенческие капустники («Татьянин день», день юмора, к 8 Марта), фестивали талантов, дни отделений, конкурсы и интеллектуальные игры, фотоконкурсы, спортивно-патриотическая игра «Рыцарский турнир».

В вечернее время работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, проводятся турниры. Ежегодно организуются соревнования по волейболу между студентами образовательных организаций СПО области на Кубок Ярославского медицинского колледжа.

Психологом проводятся занятия-тренинги «Как быть успешным», « Способы релаксации и быстрого самовосстановления», «Страх экзамена и как с ним справиться», «Выработка индивидуальной стратегии обучения, «лайфхаки» в учебе» и другие.

В библиотеке колледжа организуются передвижные музейные выставки, выставки декоративного и художественно-прикладного творчества студентов и преподавателей.

1. Воспитательная деятельность колледжа

Особенность проведения воспитательной работы – разобщенность групп, вызванная требованиями противоэпидемического характера, проведение студенческих мероприятий в режиме онлайн.

Реализация воспитательных задач проводилась через организацию культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий с ограниченным количеством участников, воспитательной работы в учебных группах, волонтерской деятельности студентов. В реализации задач использовались различные формы воспитательной работы.

Педагогический коллектив колледжа реализовывал задачи нравственного, гражданско-патриотического, профессионального воспитания, формирования здорового образа жизни и культуры здоровья, развития творческих способностей, социальной активности студентов, формирования общих компетенций, предусмотренных ФГОС. Большое значение уделялось адаптации студентов нового набора.

Проводя воспитательную работу, педагогический коллектив опирался на традиции образовательной организации. В реализации задач использовались различные формы воспитательной работы: коллективные (внутри отделения и в масштабах всего колледжа), групповые (педагог + группа), индивидуальные.

В условиях пандемии COVID-19 и дистанционного обучения многие мероприятия проводились в режиме онлайн.

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

1. ***Адаптация студентов нового набора.*** Мероприятия:

- День знаний (1 сентября). Проходил в учебных группах. Руководители групп познакомили студентов с локальными актами: Правилами внутреннего распорядка в колледже и общежитии, Положением о стипендиальном обеспечении, Положением о форме одежды обучающихся в ЯМК;
- собрания для заселившихся в общежитие (проводились по этажам);
- воспитательные часы в группах 1-го курса с единой тематикой – «ЯМК: история и традиции», подготовленные студентами – кураторами старших курсов;
- психологические тренинги, проведенные студентами-кураторами;

- профсоюзные собрания;
- студенты ознакомлены с антикоррупционной политикой государства в форме бесед, подготовленных руководителями групп.
- беседы в группах «Безопасность личности в период террористической угрозы»

Праздник посвящения в студенты и медицину проводился в два этапа:
- общее собрание для старост групп 1-го курса, где им были торжественно вручены зачетные книжки;
- праздник посвящения в группах, проведенный руководителями групп с помощью студентов-кураторов.

Студенты групп нового набора были протестированы психологом Наумовой Т.И. с целью психолого-педагогического анализа процесса адаптации и профориентации. Анализ процесса адаптации проведен на семинаре руководителей учебных групп в январе 2021 года.

Заведующими отделений проведены собрания родителей студентов 1-го курса о единых требованиях в колледже и общежитии

В целом процесс адаптации прошел успешно. Студенты 1-го курса активно участвовали в общественной жизни колледжа.

Нравственно-эстетическому, гражданско-патриотическому, правовому воспитанию и развитию досуговой деятельности студентов способствовали мероприятия:
- *беседы в группах по темам:* «Безопасность личности в период террористической угрозы», «Активная жизненная позиция молодого человека в условиях роста террористических и экстремистских угроз», «Культура межнационального общения как фактор сохранения мира, неприятия терроризма и экстремизма»;

Педагогом-организатором Ходаренко О.Н. проводились культурно-массовые мероприятия в режиме онлайн:
- *фестиваль молодежного творчества* «Vivat, талант!» по трем номинациям: художественное слово, вокал, инструментальное исполнительство.
-2 *фотоконкурса: «Точь в точь» (групповое участие).* Участники – студенты 1-го курса. Не приняла участия только группа 1л/д А;
-*фотоконкурс «Зимушка – зима» в 5 номинациях.*
- *конкурс студенческого творчества*, посвященный Дню матери. 25 участников.
- новогодняя викторина на знание обычаев и традиций празднования Нового года в различных странах.
- фото – флешмоб «Фотогеничный Ярославль», посвященный 85-летию Ярославской области и «Моя Россия», посвященный Дню России.
-онлайн-концерт к 8 Марта. Приняли участие студенты групп 1 л/д А, Б, 1 с/д В;
- на улице интерактивно прошел праздник русской масленицы, участвовало 15 студентов.
- выставка художественно-прикладного творчества преподавателей и студентов. Организатор – Боровских Е.Д.
- *празднику Победы* посвящались мероприятия: интерактивная игра «Спасибо деду за Победу!». Прошла интересно и познавательно. Организатор – Костерева Н.В. Участники – 3 команды от отделений: «сестринское дело», «лечебное дело», «стоматология ортопедическая».Победу одержала команда отделения «лечебное дело». Победители награждены билетами в ТЮЗ.
- Ходаренко О.Н., Костерева Н.В.создали видеоролик «Медики в годы Великой Отечественной войны», который демонстрировался в открытой группе ЯМК «ВКонтакте». Студенты в режиме онлайн принимали участие в масштабной акции «Бессмертный полк-онлайн» и «Свеча памяти» (22 июня).
- в режиме онлайн прошло поздравление к Международному дню медицинской сестры, ко Дню медицинского работника, ко Дню России.

С 24 октября 2020 г. в области проводилась *Всероссийская неделя финансовой грамотности*: onlain – экскурсии, лекции «Финансовое мошенничество: как защитить себя и свою семью» и «Как проверить подлинность денег», видеоролик, участие в прямых эфирах.

Информация о мероприятиях была размещена в группе ЯМК в социальной сети «ВКонтакте». Указаны ссылки для участия.

Трое преподавателей (Бочагова Ю.А., Лунева Г.А., Иванова Г.А.), психолог Наумова Т.И. и 5 студентов участвовали в проведении «Тотального теста «Доступная среда», организованного ООД «Народный фронт «За Россию».

Студент Фомичев А.И. (1 лд Г) участвовал: во Всероссийской акции «Большой этнографический диктант» и Международной акции «Географический диктант».

Показателем социальной активности студентов является **волонтерская деятельность.**

К 5 декабря, *Дню волонтера России*, оформлена *фото – газета «Герои нашего времени»* о работе студентов в период пандемии COVID – 19 в апреле-июне 2020 г.

Приказом по колледжу № 20 от 08.10.2020 объявлены благодарности 23 студентам, из них 14 – награждены Почетными грамотами, 9 - значками «За борьбу с пандемией COVID – 19» и благодарственными флаерами. Спонсор в приобретении значков – студенческий профком колледжа.

13 студентов награждены памятной медалью Областного комитета работников здравоохранения «За особый вклад студентов-медиков в борьбу с коронавирусом».

- трое студентов 3-го курса отделения «лечебное дело» (Буров Д., Екимова Н., Коваль Н. приняли участие в *областном волонтерском конкурсе «Я сделал» (этап- лето 2020 г.)*. В финал конкурса вышел Д.Буров.
- двое студентов- лекторов (Рокунова М., Гурвич Н. – 1 лд Д) дважды провели профилактические беседы о вреде наркотиков в ДК «Нефтяник» с обучающимися образовательных организаций Красноперекопского района в рамках акции, посвященной Дню здоровья.
- 8 студентов группы 3 лд В приняли участие в проведении *акции «День донора» с социальными партнерами* – ГАУ « Дворец молодежи», ГУЗ «Областная станция переливания крови», ГУЗ «Центр – СПИД».
- 7 студентов группы 3 лд Б, участвовали в проведении *Всероссийской акции на территории Ярославля «Тест на ВИЧ».* Организаторы – ГУЗ «Центр-СПИД», ГБУЗ «Областная инфекционная больница».
- колледж принял участие в *Межрегиональном добровольческом форуме* (07.11.2020). На пленарном заседании представлена работа колледжа по теме «Медицинское добровольчество» (Балашова Г.П.). 8 студентов участвовало в работе пленума в режиме онлайн.
- 13 групп приняли участие во Всероссийском субботнике по уборке города. Студентами убрана территория колледжа и муниципальная территория по ул.Гагарина.

Профессиональному, этико-деонтологическому воспитанию, формированию любви к профессии, чувства ответственности, милосердия способствовали конкурсы профессионального мастерства:

- на отделении «акушерское дело» в форме индивидуального состязания на выбывание конкурсантов, набравших наименьшее количество баллов. Организатор – Дмитриева Е.Н. Конкурс проведен внутри группы 3 ак. А
- на отделении «сестринское дело» (организаторы - Крупина М.В, Паршина Т.О.). Участвовали 2 сборные команды: «Иммунитет» (3 сд А, Б), «Прекардиальный удар» (3 сд В, Г). Победу одержала команда «Иммунитет».

Успешно прошла ***студенческая научно-практическая конференция*** «Актуальные вопросы диагностики, профилактики и лечения социально-значимых заболеваний» (организатор – Салахова О.К.). Представлено 8 научно-исследовательских работ, научными руководителями которых были преподаватели Аккуратова Е.В., Зайцева В.В.,

Козырева Н.В., Карпова Л.А., Прокофьева Н.С., Рощина Т.В., Салахова О.К., Таракина Т.Н., Шубникова А.П.

В целях профессиональной ориентации и социальной адаптации для студентов выпускных групп в режиме онлайн организована ярмарка вакансий рабочих мест, работа комиссии содействия в трудоустройстве (организатор – Тихомирова Г.Г.).

Воспитание культуры здоровья и здорового образа жизни

Формами внеучебной спортивно-массовой работы являются спортивные секции, соревнования внутри колледжа и участие в спартакиаде области среди студентов образовательных организаций СПО.

Спортивные секции по настольному теннису, волейболу, баскетболу, легкой атлетике работали на протяжении всего учебного года. В них занималось 100 человек.

Внутри колледжа прошли соревнования по настольному теннису (11 участников), пулевой стрельбе (20 участников), дарте (20 участников).

В 2020/2021 учебном году в связи с дистанционной формой обучения студенты колледжа участвовали всего в 2-х видах областной спартакиады среди студентов ОО СПО: волейбол – 8 место, настольный теннис – 9 место.

Спортивно-массовая работа вызывает интерес студентов, способствует воспитанию здорового образа жизни, проявлению индивидуальных и коммуникативных способностей студентов.

Осуществлялось ***психолого-педагогическое сопровождение*** учебного процесса. Психологом Наумовой Т.И. проведена большая работа по подготовке студентов-кураторов в целях оказания наставничества студентам 1-го курса. Студенты-кураторы провели единый воспитательный час по истории и традициям колледжа, знакомили первокурсников с локальными актами ОО, провели праздник посвящения в студенты и медицину в группах, психологические тренинги по знакомству и общению «Неделя тайного ангела». Курация первокурсников студентами старших курсов имеет положительный опыт в адаптации студентов нового набора.

Проводились психологические консультации обучающихся 1- 4 курсов: 27 – в 1-м семестре, 15 – во 2-м семестре. Темы обращений обучающихся 1-го курса: личные трудности, сложности дистанционного обучения, отношения с родителями; обучающихся 2- 4 курсов – личные трудности, сложности в отношениях с одногруппниками.

Проведено 5 встреч психологического кружка на базе онлайн-платформы Zoom по темам: «Депрессия. Как быть рядом с человеком в депрессии. Как говорить о смерти», «Отношения: от знакомства до расставания. Измены», «Самоуважение. Доверие», «Психологические кризисы», «Психологическая травма».

Проведена комплексная диагностика адаптации студентов 1-го года обучения. По результатам адаптации подготовлено сообщение на семинаре руководителей учебных групп «Комплексное исследование адаптации обучающихся 1-го курса».

Проведено онлайн - тестирование для исследования динамики мотивации обучающихся старших курсов.

Осуществлялось педагогическое сопровождение **студенческого самоуправления.** Заведующими отделений регулярно проводились старостаты, заседания студенческих советов в режиме онлайн. Старосты групп и члены студенческого совета общежития приглашались на заседания Административного совета. Все дисциплинарные взыскания, применяемые к студентам, согласовывались с членами студенческих советов отделений.

Активы групп участвовали в работе стипендиальной комиссии на протяжении всего учебного года.

Воспитателями общежития проведена большая работа по адаптации студентов нового набора, осуществлялся регулярный контроль за санитарным состоянием комнат, кухонь и мест общего пользования.

Проводились собрания студентов по этажам по вопросам противопожарной безопасности, соблюдения санитарных норм и правил проживания в общежитии. В проведении собраний участвовали члены студенческого совета общежития.
В целях противопожарной безопасности проводилась тренировочная эвакуация студентов. Проводились рейды по комнатам с целью проверки противопожарной безопасности.
Воспитатели руководили работой студенческого совета, помогая в оформлении наглядной агитации на этажах, участвуя в заседаниях совета, организации дежурств по кухням.
Все случаи нарушения студентами Правил внутреннего распорядка общежития рассматривались на Административном совете с приглашением членов студенческого совета общежития.

Руководителями групп осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов, проводилась индивидуальная работа со студентами, имеющими проблемы в учебе, и их родителями. Проводились групповые собрания, воспитательные часы с единой тематикой: о профилактике заражения коронавирусной инфекцией, беседы по антикоррупционной политике государства, о поведении при возникновении террористической угрозы. Руководители групп в период дистанционного обучения организовывали студентов на участие в общеколледжных мероприятиях в режиме онлайн, в акции по уборке территории.

Студенты колледжа участвовали в Межрегиональных и областных мероприятиях, организованных Департаментом по физической культуре, спорту и молодежной политике Ярославской области и ГАУ ЯО «Дворец молодежи»:
- в *Межрегиональном добровольческом форуме* (07.11.2020) в режиме онлайн. Участвовало 8 студентов. На пленарном заседании представлена работа колледжа по теме «Медицинское добровольчество» (Балашова Г.П.)
- в *областном волонтерском конкурсе «Я сделал» (этап- лето 2020 г.)*: студенты 3-го курса отделения «лечебное дело» Буров Д., Екимова Н., Коваль Н. В финал конкурса вышел Д.Буров.
- в *конкурсе студенческих инициатив.* Представлены фото- и видеоматериалы о занятиях чирлидингом группы студентов (6 человек) по инициативе Трокуновой С. (1 л/д Г).
- в *конкурсе «Неделя первокурсника».* Участники –7 студентов группы 1 л/д Д. Команда колледжа заняла 1 место.
- *в профилактической акции «Тебе решать»* ко Всемирному дню борьбы со СПИД. Команда колледжа в составе 8 студентов группы 1 л/д Б заняла 1 место.

За активное участие в общественной жизни колледжа 90 студентам объявлены благодарности. Студент Буров Д.В. удостоен стипендии Губернатора ЯО.

Оказана материальная поддержка 115 студентам из малообеспеченных, многодетных семей, студентам – инвалидам, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В утверждении кандидатур на оказание материальной поддержки участвовали студенческие активы групп.

Руководителями групп в режиме онлайн осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов, проводилась индивидуальная работа со студентами, имеющими проблемы в учебе и их родителями. Проведены тематические воспитательные часы: по нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию -15 (в том числе беседы по антикоррупционной политике, поведению при террористической угрозе);
по здоровому образу жизни -5; по профессиональному воспитанию – 6.
Руководители групп организовывали студентов на участие в общеколледжных мероприятиях.

В начале учебного года во всех группах проведена просветительская работа о профилактике заражения коронавирусной инфекцией, о поведении при возникновении террористической угрозы.

Однако, в работе руководителей групп есть и отрицательные моменты:

- несвоевременное оформление документации по классному руководству;
- не все руководители групп поддерживали контакт с заведующими отделений, преподавателями – предметниками и осуществляли должный контроль за регулярностью занятий студентов в режиме онлайн.

Методическая помощь руководителям учебных групп

С целью оказания методической помощи руководителям учебных групп проведено *5 семинаров. Тематика:*

1. Организационно-установочный. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы в группе. Сентябрь 2020г.
2. Стили педагогического общения. Ноябрь 2020г.
3. Психолого-педагогический анализ адаптации студентов нового набора. Январь 2021г. Проведен анализ адаптации психологом, руководителями групп 1 курса.
4. Классный час. Как его подготовить и провести. Март 2021г.
5. Организационный семинар в дистанционном режиме: подготовка к стипендиальной комиссии, выпускному собранию, награждение выпускников, рекомендации по анализу воспитательной работы в группе за учебный год. Июнь 2021г.

Подготовлен и проведен ***педагогический совет «Психолого-педагогические основы развития и активизации творческой деятельности обучающихся»***. Май 2021г. Рассматривались вопросы:

1. Внеучебная деятельность как основа активной творческой деятельности и средство выражения активной жизненной позиции обучающихся. (Балашова Г.П., заместитель директора по воспитательной работе).
2. Внеаудиторная деятельность: формирование исследовательской компетентности студента-медика Ярославского медицинского колледжа. (Салахова О.К., методист).
3. Культурно-массовые мероприятия как форма самореализации и средство проявления творческой активности обучающихся.
   (Ходаренко О.Н., педагог-организатор)
4. Спортивно-массовая работа как форма воспитания здорового образа жизни. (Вавилов В.М., руководитель физической культуры)
5. Работа кружка психологии.(Наумова Т.И., педагог-психолог).

Решения педагогического совета:

1.Развивать и совершенствовать формы внеаудиторной воспитательной работы (научно-исследовательской, кружковой, культурно-массовой, спортивно-массовой, волонтерской), направленной на личностное развитие обучающихся, развитие их творческой и социальной активности, формирование общих компетенций.

2.Возложить на руководителей групп ответственность за регулярное заполнение студентами портфолио, отображая в нем все аспекты личностного становления и участия в общественной жизни колледжа и группы. Ответственно относиться к освоению студентами общих компетенций.

3.Руководителям групп активнее работать по привлечению студентов к участию в общеколледжных мероприятиях, оказывать им помощь и подавать личный пример посещения общеколледжных мероприятий вместе с группой.

11. Спортивно – массовая работа в колледже

11.1. Учебная работа

Занятия по физическому воспитанию проводятся в соответствии в Федеральными государственными образовательными стандартами на основании программ подготовки специалистов среднего звена Ярославского медицинского колледжа и учебных планов.

Рабочая программа включает в себя занятия по легкой атлетике, кроссовой подготовке, лыжной подготовке, волейболу, баскетболу, спортивному ориентированию и туризму.

В колледже работают два преподавателя физического воспитания с высшим специальным образованием: Вавилов Валентин Михайлович, имеет высшую квалификационную категорию; Барышев Александр Евгеньевич – первую квалификационную категорию.

Программа по физической культуре выполняется полностью:

- успеваемость – 97,5 %
- посещаемость – 97 %.

Большая работа проводится со студентами специальной медицинской группы.

Подготовили рефераты 214 студентов, все они выполнили нормативы для студентов, отнесенных по состоянию здоровья спецгруппы «А» и «Б».

11.2. Спортивно-массовая работа

Активно проводилась спортивно-массовая работа: осенний кросс – день здоровья, в котором приняли участие все группы колледжа, спортивно-патриотический турнир «А ну-ка, парни!». Внутри колледжа проведены спортивные соревнования: первенство по настольному теннису, стрельбе из пневматической винтовки, шашкам, шахматам, волейболу, легкоатлетическому кроссу и дартсу (метание дротиков в цель).

В связи с угрозой новой коронавирусной инфекции обучающиеся колледжа приняли участие только в 2 видах областной спартакиады:

- волейбол - 8 место
- настольный теннис – 8 место

210 обучающихся колледжа участвовали в спартакиаде ВФСК ГТО.

В общекомандном зачете команда колледжа заняла 8 место.

В течение года обучающиеся сдавали нормативы по комплексу ГТО.

12. Отделение дополнительного профессионального образования

Отделение ДПО осуществляет последипломное обучение работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием по всем номенклатурным специальностям согласно государственному заданию департамента здравоохранения и фармации Ярославской области и плану работы. Работа отделения ДПО осуществляется в соответствии с ФЗ РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказом МЗ РФ от 10 февраля 2016 года № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», профессиональными стандартами и другими документами МЗ РФ. Обучение осуществлялось в соответствии с дополнительными профессиональными программами. Государственное задание в 2021 г. выполнено на 100%.

План работы ОДПО на календарный год формируется по заявкам медицинских организаций Ярославской области, подведомственных департаменту здравоохранения и фармации ЯО (бюджетное обучение) и неподведомственных ДЗиФ ЯО (внебюджет) до 1 июня года, предшествующего планируемому. План корректируется в соответствии с обращениями руководителей МО.

В 2021 году реализовано 155 программ ПК и 11 программ ПП с общим количеством слушателей - 2735. В 2021 г. преподавателями и сотрудниками отделения ДПО были разработаны, пересмотрены и внедрены в обучение слушателей дополнительные профессиональные программы, все программы ДПО согласованы с главным внештатным специалистом по управлению сестринской деятельностью департамента здравоохранения и фармации Ярославской области, главным фельдшером станции скорой медицинской помощи г. Ярославля, главной акушеркой Областного перинатального центра.

По программе «Санитар» прошли профессиональное обучение в 2021 году – 44 человека.

В связи с острой нехваткой кадров на станциях и в отделениях скорой медицинской помощи проведено обучение по программе профессиональной переподготовки «Скорая и неотложная помощь» в объеме 250 часов для студентов выпускных курсов колледжа с количеством слушателей в 2021году - 27.

В 2021 году реализованы программы ПК «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики», обучено 152 человека.

В 2021 году по программе повышения квалификации «Медицинская реабилитация пациентов с новой короновирусной инфекцией COVID-19. Постковидный синдром» обучено 15 сотрудников БВЛ «Большие соли» (по заявке учреждения).

Дополнительно в соответствии с приказом МЗ РФ от 10 февраля 2016 года № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» в 2021 году на бюджетной основе реализованы программы профессиональной переподготовки:

- «Сестринское дело» (при наличии СПО по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело" или перерыва в стаже по специальности более 5 лет), обучено 25 специалистов,
- «Сестринское дело в педиатрии» (при наличии СПО по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", «Сестринское дело» или перерыва в стаже более 5 лет), обучено 30 специалистов.

Программы профессиональной переподготовки реализуются как в «классической» форме (250 часов теоретической и практической подготовки на базе ОДПО), так и с использованием обучения по программе стажировки (144 часа теоретической и практической подготовки на базе ОДПО и 106 часов стажировки на рабочем месте), проводится также индивидуальное обучение.

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по организации сестринского дела», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 479н организовано и проведено обучение 161 старших медицинских сестер медицинских организаций Ярославской области по программе повышения квалификации в объеме 72 часов.

В 2021 году дополнительно на бюджетной основе проведено обучение по программам ПК:

- «Основы электрокардиографии» для фельдшеров станций скорой помощи и ФАПов, обучены 16 средних медицинских работников,
- «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19», обучено 301 человек, из них 18 студентов ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж».

Преподавательский состав отделения

Штатных преподавателей на 01.01.2021 – 2, внешние совместители – 348, из них 13 - ДМН, 127 – КМН. В 2021 году повысили квалификацию 11 штатных сотрудников отделения ДПО.

Жалоб и претензий со стороны руководителей медицинских организаций, главных медицинских сестер, слушателей отделения не зарегистрировано.

Обучение специалистов со средним медицинским профессиональным образованием в 2019-2020 г.г.

Обучено специалистов	2019			2020		
	всего	По бюджету	По внебюджету	всего	По бюджету	По внебюджету
Всего, из них	3199	2286	913	3842	3206	636
по программам ПК	2924	2130	794	3552	3021	531
по программам ПП	275	156	119	290	185	105

Обучение по программам профессионального обучения (Санитар)

Обучено специалистов	2019			2020		
	всего	По бюджету	По внебюджету	всего	По бюджету	По внебюджету
Всего, из них	52		52	47		47

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОУ ЯО «ЯРОСЛАВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	**0**
1.1.1	По очной форме обучения	**0**
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	**0**
1.1.3	По заочной форме обучения	**0**
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	**858 чел.**
1.2.1	По очной форме обучения	**730 чел.**
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	**128 чел.**
1.2.3	По заочной форме обучения	**0**
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	**5 ед.**
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	**269 чел.**
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	**164 чел./ 74,9 %**
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	**0**
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	**335 чел./ 45,9 %**
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	**51 чел./ 45,5 %**

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	**45 чел./ 88,2 %**
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	**37 чел./ 72,5 %**
1.11.1	Высшая	**25 чел./ 49,0 %**
1.11.2	Первая	**12 чел./ 23,5 %**
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	**51 чел./ 100 %**
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	**0**
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	**281 чел.**
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	**140591,8**
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	**1673,7**
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	**271,5**
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	**101,1**
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	**10 м^2**

	образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	**0,02 ед./чел.**
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	**315 чел./ 100 %**
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	**7 чел./ 0,8 %**
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	**0**
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**0**
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**0**
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**0**
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**0**
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	**0**
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	**0**
4.3.1	по очной форме обучения	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**0**

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	**0**
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	**0**
4.3.3	по заочной форме обучения	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	**0**
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	**0**
4.4.1	по очной форме обучения	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**0**

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	**0**
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	**0**
4.4.3	по заочной форме обучения	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	**0**
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	**7 чел.**
4.5.1	по очной форме обучения	**7 чел.**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**7 чел.**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	**0**

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	**0**
4.5.3	по заочной форме обучения	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	**0**
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	**0**
4.6.1	по очной форме обучения	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	**0**

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	**0**
4.6.3	по заочной форме обучения	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**0**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	**0**
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	**0**
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГПОУ ЯО «ЯРОСЛАВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ПОКАЗАТЕЛИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в отделении	**2518 чел./ 92,0%**
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в отделении	**217 чел./ 8,0%**
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в отделении за отчетный период	**2 чел./ 0,07%**
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	**166 ед.**
1.4.1	Программ повышения квалификации	**155 ед.**
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	**11 ед.**
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	**8 ед.**
1.5.1	Программ повышения квалификации	**7 ед.**
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	**1 ед.**
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	**-**
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных программ	**-**
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических	**-**

	работников образовательной организации	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	**1 чел./ 7,5%**
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	**2 чел./ 15%**
1.10.1	Высшая	**1 чел./ 7,5%**
1.10.2	Первая	**2 чел./ 15%**
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников отделения дополнительного профессионального образования	**60 лет**
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	**100 %**
4.	**Инфраструктура**	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	**836,7 м2**
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	**-**
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	**-**
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	**836,7 м2**
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	**-**
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	**-**
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	**100%**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. В основу деятельности педагогического коллектива ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» поставлены подготовка специалистов со средним медицинским образованием высокого качества и воспитание всесторонне и гармонически развитой личности.
2. Система управления колледжем сформирована и действует в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и на основании Устава колледжа. Структура подготовки специалистов отвечает потребностям здравоохранения региона.
3. За отчетный период контингент обучающихся в колледже увеличился в соответствии с планом приема. Контрольные цифры приема в 2021 году выполнены на 100 %.
4. Учебная работа, практическая подготовка будущих специалистов, профориентация молодежи в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» проводятся планомерно, целенаправленно и в строгом соответствии с требованиями ФГОС 3+ и нормативных документов.
5. Организация и содержание воспитательной работы в колледже способствует формированию общих компетенций обучающихся, здорового образа жизни, повышению духовной культуры, нравственному и эстетическому воспитанию будущих медицинских работников.
6. Показатели государственной итоговой аттестации за последние три года стабильны. За отчетный период 74,9 % выпускников по результатам государственной итоговой аттестации получили оценки «хорошо» и «отлично».
7. Уровень востребованности выпускников на рынке труда остается высоким.
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса штатными преподавателями позволяет успешно реализовать программы подготовки специалистов среднего звена.
9. Профессионально-квалификационный уровень педагогического состава остается высоким:

* Высшая категория – 49,0 % (преподавателей
* Первая категория – 23,5 % преподавателей

Некоторое снижение количества аттестованных на категории преподавателей объясняется тем, что в коллектив пришли молодые преподаватели, которые были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

10. Прошли обучения на курсах повышения квалификации за 3 последних года – 100 % преподавателей, стажировку на рабочем месте (из числа подлежащих прохождению) за 2021 г. – 79,4 %.

Все преподаватели колледжа участвуют в работе семинаров педагогического мастерства.

11. Методическое обеспечение образовательных программ, материально-техническая база колледжа способствует обеспечению качественной подготовки по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая», 34.02.01 Сестринское дело.

Вместе с тем следует отметить, что в педагогическом коллективе колледжа ведется постоянный планомерный процесс совершенствования методической работы.

12. Количество базовых медицинских организаций, закрепленных приказом департамента здравоохранения и фармации Ярославской области № 353-л от 29.11.2017 года «Об утверждении баз практического обучения ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» и на основании договоров с медицинскими организациями полностью соответствует контингенту обучающихся и профилям профессиональной подготовки.

В то же время комиссия по самообследованию отмечает, что Ярославскому медицинскому колледжу необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов 3+ по специальностям колледжа с учетом требований утвержденных профессиональных стандартов;

- развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- включение в задачи отделений мероприятий, направленных на повышение мотивации к обучению и увеличению качественного показателя освоения образовательных программ;
- работа по сохранению контингента обучающихся;
- развитие и совершенствование творческого взаимодействия с медицинскими организациями города и области;
- работа с обучающимися выпускных групп по вопросам их рационального трудоустройства;
- работа по дальнейшему укреплению материально-технической базы колледжа (приобретение современных манекенов – симуляторов для отработки практических умений и освоения профессиональных компетенций, пополнение парка компьютерной техники, более активное пополнение библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой, обновление спортивного инвентаря и др.);
- подготовка материально-технической базы колледжа к проведению первичной аккредитации и специализированной аккредитации специалистов в 2022 году на базе колледжа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 18CE95FBDB034BBFC5996E96F7A389DAEFD0BFFD
Владелец: Барышев Сергей Владимирович
Действителен: с 09.11.2021 до 09.02.2023