

**ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ФАРМАЦИИ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**
государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
"Ярославский медицинский колледж"

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЯО
"Ярославский медицинский колледж"



С.В.Барышев

«16» апреля 2021

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного профессионального образовательного
учреждения Ярославской области
«Ярославский медицинский колледж»
за 2020 год

г. Ярославль
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Общие сведения о колледже. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	6
1. Система управления колледжем.....	6
2. Структура подготовки специалистов.....	8
2.1. Изменение структуры подготовки специалистов за последние 5 лет.....	8
2.2. Прием в колледж.....	8
2.3. Анализ выпусков специалистов за 3 года.....	9
3. Содержание подготовки обучающихся.....	10
4. Организация образовательного процесса.....	13
4.1. Общие вопросы организации образовательного процесса.....	13
4.2. Организация практического обучения.....	14
5. Качество подготовки специалистов.....	18
6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	30
6.1. Кадровое обеспечение.....	30
6.2. Учебно-методическое обеспечение.....	33
6.3. Библиотечно-информационное обеспечение.....	44
6.4. Материально-техническая база.....	46
7. Организация контроля учебного процесса. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	48
8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса.....	49
9. Социально-бытовые условия.....	50
10. Воспитательная деятельность колледжа.....	51
11. Спортивно-массовая работа.....	56
12. Отделение дополнительного профессионального образования.....	57
I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОУ ЯО «ЯРОСЛАВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ».....	59
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГПОУ ЯО «ЯРОСЛАВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ».....	66
Заключение.....	68

Введение

Самообследование ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» проведено в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью анализа деятельности колледжа за 2020 год и подготовки ежегодного отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования были проанализированы:

- * организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- * система управления колледжем
- * структура подготовки специалистов
- * содержание подготовки обучающихся
- * качество подготовки обучающихся
- * организация учебного процесса
- * организация практического обучения
- * востребованность выпускников
- * кадровое обеспечение образовательного процесса
- * библиотечно-информационное обеспечение
- * материально-техническая база
- * внутренняя система оценки качества образования
- * воспитательная деятельность колледжа и социально-бытовые условия обучающихся
- * деятельность отделения постдипломного образования
- * показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
- * показатели деятельности отделения дополнительного профессионального образования, подлежащего самообследованию

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Итоги самообследования обсуждены на заседании Методического совета (Протокол № 5 от 12.04.2021 г.).

Общие сведения о колледже

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Официальное полное название колледжа - государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский медицинский колледж»

Сокращенное наименование колледжа - ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж».

Местонахождение: ул. Гагарина, д. 10/16, г. Ярославль, Российская Федерация
Учредителем колледжа является Департамент здравоохранения и фармации Ярославской области

Форма собственности: государственная

Тип учреждения – бюджетное

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация

Краткая историческая справка

Учебное заведение основано в 1872 году как фельдшерская школа, в 1954 году реорганизовано в медицинское училище № 1. В 1992 году приказом Министерства здравоохранения РСФСР от 14.05.92г. № 158 Ярославское медицинское училище № 1 реорганизовано в Ярославский базовый медицинский колледж. В целях улучшения качества подготовки специалистов со средним медицинским образованием, более эффективного использования бюджетных средств Ярославской области и в соответствии с Законом Ярославской области от 8 декабря 2000 г. № 28-з «О порядке осуществления права собственности в отношении собственности Ярославской области» Администрация области приняла постановление № 442-а от 01.10.2007 г. о реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославского базового медицинского колледжа для подготовки специалистов со средним медицинским образованием» путем присоединения к нему ГОУ СПО ЯО «Рыбинского медицинского училища» и государственного образовательного учреждения Ярославской области «Центра повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» с 1 июля 2008 года. В связи с указанным постановлением Правительства Ярославской области ГОУ СПО ЯО «Ярославский базовый медицинский колледж для подготовки специалистов со средним медицинским образованием» переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский медицинский колледж». В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом департамента здравоохранения и фармации Ярославской области от 30.10.2015 г. № 2060 «О переименовании ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж», государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский медицинский колледж» переименовано в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский медицинский колледж» (ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж»). Изменения в учредительных документах зарегистрированы соответственно в административных и правовых органах Ярославской области и г. Ярославля.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации от 11.06.2020 г. № 15/20 серия 76А01 № 0000123, выдано департаментом образования Ярославской области, действительно по 11.06.2026 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 27/16 серия 76Л02 № 0000788 от 25.01.2016 г. бессрочная, выдана департаментом образования Ярославской области. Согласно лицензии колледж имеет право оказывать образовательные услуги по реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере среднего профессионального образования, дополнительному образованию детей и взрослых.

Образовательная деятельность по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе и на внебюджетной основе, в 2020 году осуществлялась по специальностям, представленным в таблице 1.1.

Таблица 1.1.

Перечень специальностей среднего профессионального образования Профессиональное образование

Среднее проф. образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Срок обучения	Форма обучения	Уровень подготовки
31.02.01 Лечебное дело	3г.10мес.	очная	углубленная
31.02.02 Акушерское дело	2 г.10 мес.	очная	базовая
31.02.05 Стоматология			

ортопедическая	2г. 10мес.	очная	базовая
31.02.06 Стоматология профилактическая	1 г.10мес.	очная	базовая
34.02.01 Сестринское дело	2 г.10мес.	очная	базовая
	3 г.10мес.	очно-заочная	базовая

Дополнительное образование

Дополнительное профессиональное образование
Дополнительное образование детей и взрослых

Коллеж реализует дополнительные образовательные программы:

- * дополнительное образование детей и взрослых;
 - * дополнительные профессиональные образовательные программы:
- программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Материальная база, материально-техническое, кадровое, учебно – методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам колледжа соответствуют лицензионным требованиям и нормативам, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям РФ.

Контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения, соответствует установленному лицензией нормативу площади. Площадь, используемая для организации и осуществления образовательного процесса, находится в оперативном управлении или передана в безвозмездное пользование.

Структура колледжа

- Управление
- отделения: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», очно-заочное отделение «Сестринское дело», отделение дополнительного профессионального образования специалистов здравоохранения
- бухгалтерия
- хозяйственный отдел
- учебно-вспомогательная служба
- филиал в г. Рыбинск

Деятельность ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» регламентируется действующим нормативным законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Уставом государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский медицинский колледж», утвержденным приказом департамента здравоохранения и фармации Ярославской области № 2408 от 16.12.15 г., локальными актами, регламентирующими различные направления деятельности колледжа.

Основные задачи деятельности Ярославского медицинского колледжа

- воспитание дипломированных специалистов, имеющих активную жизненную позицию, обладающих умением принимать оперативно самостоятельные решения, способных к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям колледжа на основе совершенствования новых педагогических технологий;

- совершенствование учебно-методической документации для подготовки специалистов новой формации;
- развитие материально-технической базы колледжа, оснащение кабинетов и лабораторий современным учебным оборудованием;
- постоянная совместная работа с практическим здравоохранением, общественными организациями с целью повышения значимости и престижа медицинского работника среднего звена.

Выводы: организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям законодательства и Устава колледжа.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления колледжем

Высшим органом самоуправления колледжа в соответствии с Уставом является педагогический Совет, ежегодно утверждаемый приказом директора. В состав Совета под председательством директора входят его заместители, члены администрации, преподаватели, студенты, представители департамента здравоохранения и фармации Ярославской области, медицинских и общественных организаций. Общее количество членов педагогического Совета в 2019/2020 учебном году – 67 человек.

Заседания педагогического Совета проводятся в соответствии с ежегодным комплексным планом учебно-воспитательной работы один раз в два месяца. На педагогическом Совете заслушиваются отчеты директора, его заместителей с анализом деятельности всех структурных подразделений образовательной организации, состояние и итоги учебно-воспитательной, методической работы, обсуждаются вопросы внедрения ФГОС, этико-деонтологического, нравственного и физического воспитания студентов; проводится подробный анализ результатов профессиональной практики, государственной итоговой аттестации выпускников, первичной аккредитации выпускников колледжа; анализируется эффективность совместной работы с органами практического здравоохранения.

Педагогический Совет координирует деятельность всех структурных подразделений, анализирует результаты приема в колледж, решает вопросы отчисления, восстановления, перевода студентов, материальной и моральной стимуляции по результатам работы преподавателей и студентов.

В период между заседаниями педагогического Совета функции оперативного решения актуальных проблем, основных вопросов административной, финансовой и хозяйственной деятельности колледжа выполняет административный Совет. На заседания административного Совета в соответствии с обсуждаемыми вопросами приглашаются председатели цикловых методических комиссий, заведующие отделениями, воспитатели, члены студенческих общественных организаций, представители активов учебных групп, хозяйственной службы.

Важное место в управлении учебной и учебно-методической деятельностью преподавателей колледжа занимает методический Совет, в состав которого входят члены администрации, методисты, председатели цикловых методических комиссий. методический Совет координирует деятельность цикловых методических комиссий, добиваясь реализации системного подхода к подготовке специалистов.

На заседаниях методического Совета утверждаются планы работы цикловых методических комиссий, индивидуальные планы преподавателей, рабочие программы и календарно-тематические планы, анализируется качество подготовки студентов по специальностям, состояние практического обучения, вопросы совершенствования методов воспитания и обучения, внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов; анализируется опыт работы цикловых методических комиссий и опыт работы лучших преподавателей;

итоги повышения квалификации; утверждаются формы проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов; экзаменационные билеты; темы выпускных квалификационных работ, методические материалы, рекомендованные к тиражированию. В колледже созданы и активно работают 7 цикловых методических комиссий, являющихся учебно-методическими и административными подразделениями, которые осуществляют учебную, учебно-методическую, учебно-исследовательскую работу, подготовку педагогических кадров и повышение их квалификации. Цикловые и предметные методические комиссии возглавляют высококвалифицированные специалисты с большим стажем работы, педагогическим и клиническим опытом:

1. ЦМК гуманитарных и социально - экономических дисциплин

Председатель - Костерева Наталья Викторовна, преподаватель основ социологии и политологии, основ права, преподаватель высшей квалификационной категории, «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», стаж педагогической работы - 28 лет, в должности - 15 лет.

2. ЦМК общепрофессиональных дисциплин

Председатель – Прокофьева Наталья Сергеевна, преподаватель основ микробиологии и иммунологии, стаж педагогической работы – 11 лет, в должности - 5 лет.

3. ЦМК специальных дисциплин "Сестринское дело"

Председатель – Бачагова Юлия Александровна, преподаватель основ сестринского дела первой квалификационной категории, стаж педагогической работы – 4 года, в должности – 1 год.

4. ЦМК специальных дисциплин "Терапия"

Председатель – Маслихина Марина Владимировна, преподаватель терапии высшей квалификационной категории, «Отличник здравоохранения», стаж педагогической работы – 15 лет, в должности – 7 лет.

5. ЦМК специальных дисциплин "Хирургия"

Председатель – Крупина Марина Вадимовна, преподаватель ЛОР болезней высшей квалификационной категории, «Отличник здравоохранения», стаж педагогической работы - 31 год, в должности – 6 лет.

6. ЦМК специальных дисциплин "Педиатрия"

Председатель - Рощина Татьяна Васильевна, преподаватель педиатрии высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства здравоохранения Российской Федерации», стаж педагогической работы - 27 лет, в должности – 15 лет.

7. ЦМК специальных дисциплин "Акушерство. Гинекология"

Председатель - Дмитриева Елена Николаевна, преподаватель акушерства и гинекологии высшей квалификационной категории, «Отличник здравоохранения», стаж педагогической работы - 24 года, в должности – 15 лет.

Для оказания консультативной помощи студентам с неустойчивой психикой, девиантным поведением, имеющим проблемы в учебе и адаптации к условиям колледжа и общежития, в колледже создана психолого-педагогическая комиссия, работает психолог.

Активно работают студенческие Советы отделений, Молодежный центр, студенческий Совет общежития, советы в группах, студенческий профком и другие общественные молодежные организации. Большое внимание уделяется вопросам самоуправления.

Выводы: созданная в колледже нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа. Организационная и управленческая структура колледжа предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает все направления работы и полностью соответствует уставным требованиям.

2. Структура подготовки специалистов

2.1. Изменение структуры подготовки за последние 5 лет

За последние 5 лет структура подготовки специалистов в колледже изменилась следующим образом:

- > с учетом региональной потребности медицинских организаций г. Ярославля и области увеличен прием на специальность «Лечебное дело» и уменьшен набор на специальность «Акушерское дело»;
- > с учетом региональной потребности медицинских организаций г. Ярославля и области продолжена подготовка медицинских сестер по очно-заочной форме обучения, в т.ч. сетевое обучение для младшего медицинского персонала МО города и области;
- > успешно функционирует внедренная система многоуровневой подготовки специалистов по схеме: – среднее профессиональное образование – дополнительное профессиональное образование: студенты старших курсов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование по программе «Медицинский массаж» в структурном подразделении колледжа – отделении дополнительного профессионального образования.

В 2019/2020 учебном году колледж продолжает оставаться многопрофильным учебным заведением, обучение осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена по 5 специальностям:

31.02.01 «Лечебное дело» углубленная подготовка, квалификация – фельдшер;

31.02.02 «Акушерское дело» базовая подготовка, квалификация – акушерка / акушер;

31.02.05 «Стоматология ортопедическая» базовая подготовка, квалификация – зубной техник;

31.02.06 «Стоматология профилактическая» базовая подготовка, квалификация – гигиенист стоматологический;

34.02.01 «Сестринское дело» базовая подготовка, квалификация - медицинская сестра / медицинский брат.

2.2. Прием в колледж

Прием в колледж осуществляется на основании действующих нормативных документов. Ежегодно в феврале на заседании коллегии департамента здравоохранения и фармации Ярославской области утверждается план приема на следующий учебный год.

Таблица 2.2.1.

План приема

Год	2017	2018	2019	2020
План приема, чел.	250	220	200	270

Вывод: Динамика плана приема в колледж свидетельствует о том, что колледж гибко реагирует на ситуацию дефицита медицинских работников со средним медицинским образованием в Ярославской области.

Информация о конкурсе при поступлении в колледж за последние три года представлена в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2.

№ п/п	Направления (специальности)		Очная форма обучения								
			Подано заявлений			Конкурс по заявлениям			Конкурс при поступлении		
	код	наименование	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	4	5	6	4	5	6
1	31.02.01	Лечебное дело	297	260	484	4,0	3,5	3,9	2,1	2,1	1,6
2	31.02.02	Акушерское дело	42	51	62	1,7	2,0	2,5	2,0	1,4	1,6
3	34.02.01	Сестринское дело	93	173	204	0,9	1,7	2,0	1,6	1,5	1,4
		Итого	480	484	750	2,1	2,4	2,8	1,7	1,7	1,5

№ п/п	Направления (специальности)		Очно-заочная форма обучения								
			Подано заявлений			Конкурс по заявлениям			Конкурс при зачислении		
	код	наименование	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	4	5	6	4	5	6
1	34.02.01	Сестринское дело	59	57	60	3,0	2,9	3,0	2,9	2,7	2,6

Анализ данных свидетельствует о стабильных показателях приема. Несмотря на значительное увеличение плана приема на специальность «Лечебное дело» (на 50 человек), учебное заведение справилось с приемом по всем специальностям, о чем свидетельствуют показатели конкурса.

Ежегодное анкетирование первокурсников свидетельствует о том, что в большинстве случаев в колледж поступают уже «профориентированные» абитуриенты.

В колледже отработана система профориентации среди школьников выпускных классов школ г. Ярославля и области, однако ввиду угрозы новой коронавирусной инфекции в 2020 году работа среди потенциальных абитуриентов колледжа была сокращена. Традиционные мероприятия «Ярмарка учебных мест» и «День открытых дверей» в марте-апреле 2020 года не проводились.

Правила приема в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» ежегодно обновляются и утверждаются на коллегии департамента здравоохранения и фармации Ярославской области. Зачисление абитуриентов, поступающих на договорной основе сверх утвержденного плана, проводится на тех же основаниях, что и на места, финансируемые из бюджета.

2.3. Анализ выпусков специалистов за последние 3 года

За три года выпущено 563 специалиста со средним медицинским образованием.

Таблица 2.3.1.

№ №	Специал	Выпуск по формам обучения за последние 3 года											
		Очная						Очно-заочная					
		2018		2019		2020		2018		2019		2020	
		Бюдж	Комм	Бюдж	Комм	Бюдж	Комм	Бюдж	Комм	Бюдж	Комм	Бюдж	Комм.
Основное профессиональное образование													

1	31.02.01 ЛД	47	1	42	1	53	10	-	-	-	-	-	-
2	31.02.02 АД	19	1	18	3	22	1	-	-	-	-	-	-
3	31.02.06 СП	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-
4	34.02.01 СД	52	2	65	6	65	11	31	5	14	5	16	7
5	31.02.05 ЗТО	-	-	-	55	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	118	4	125	76	140	22	31	5	14	5	16	7

Рабочие места для трудоустройства предоставляются отделом кадров департамента здравоохранения и фармации Ярославской области.

Ежегодно в феврале для студентов выпускных групп в колледже работает Ярмарка вакансий, а в марте - комиссия содействия трудоустройству выпускников. В состав комиссии входит представитель отдела правовой и организационно-кадровой работы департамента здравоохранения и фармации Ярославской области, директор колледжа и его заместители, заведующие отделениями, представители молодежных организаций, руководители учебных групп. В последние годы отмечается большой интерес к работе комиссии со стороны руководителей медицинских организаций, которые присылают своих представителей для участия в работе комиссии. Все выпускники получают рабочие места в городе и области. Самостоятельно трудоустраиваются молодые специалисты, имеющие постоянное место жительства в других регионах Российской Федерации.

3. Содержание подготовки обучающихся

3.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

3.1.1. Профессиональные образовательные программы

На основании федеральных государственных образовательных стандартов 3+ в 2014 году разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка; 31.02.02 Акушерское дело базовая подготовка; 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовая подготовка; 31.02.06 Стоматология профилактическая базовая подготовка; 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей потребителей образовательных услуг, рынка труда и работодателей. ППССЗ включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, программы учебной и производственной практик, программу государственной итоговой аттестации, методические материалы. ППССЗ ежегодно пересматриваются и утверждаются директором колледжа.

3.1.2. Учебные планы по ФГОС СПО

Учебные планы по специальностям колледжа составлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям СПО. Основной

подход при разработке учебных планов – модульно – компетентностный, позволяющий организовать концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Содержание разделов учебного плана, перечень дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, последовательность их изучения, количество и формы промежуточных и итоговых испытаний соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

В учебных планах по специальностям, разработанных на основе ФГОС, в полной мере реализованы инвариантная и вариативная части. Затраты времени на самостоятельную внеаудиторную работу определяются в среднем из расчёта 50 %.

Учебные планы содержат следующие учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический
- математический и общий естественнонаучный
- профессиональный, включающий общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули
и разделы:
- учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)
- производственная практика (преддипломная)
- промежуточная аттестация
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Наименование дисциплин, МДК и их группирование по циклам, модулям – идентичны требованиям ФГОС.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- основы философии
- история
- иностранный язык
- физическая культура
- психология общения (специальность 31.02.01 Лечебное дело).

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (68 часов).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 % от общего времени, отведенного на их освоение. Теоретическое и практическое обучение увеличено за счет вариативной части, в учебный план введены новые дисциплины и МДК. Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника колледжа в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения.

Объем часов на физическую культуру в учебных планах реализуется за счет аудиторных часов и занятий в спортивных секциях. Часы консультаций распределены по дисциплинам, МДК и ПМ для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Определена форма итоговой аттестации по всем учебным дисциплинам, МДК, ПМ учебного плана.

Формы, сроки подготовки и проведения, объем часов на государственную итоговую аттестацию соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям колледжа.

Перечень кабинетов и лабораторий сформирован в соответствии с ФГОС СПО по специальностям колледжа.

Объем обязательных учебных занятий студентов в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не превышает 54 часов в неделю и включает все виды учебной работы студента: обязательные занятия, выполнение домашних заданий, внеаудиторную самостоятельную работу и т.п.

Вывод: структура и содержание учебных планов соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям колледжа.

3.1.3. Рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, МДК

Используемые в учебном процессе примерные учебные программы дисциплин, МДК и ПМ разработаны Всероссийским учебно-научно-методическим центром по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию МЗ РФ. Обеспечение примерными программами по специальностям составляет около 90% от общего количества дисциплин.

Для обеспечения учебного процесса на основании примерных программ преподавателями колледжа составлены рабочие программы.

При отсутствии примерных программ, преподаватели разрабатывали авторские рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, прошли внутреннее и внешнее рецензирование и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Разработанные рабочие программы отвечают целям и задачам профессиональных образовательных программ, имеют унифицированную структуру, включают предусмотренные ФГОС СПО дидактические единицы изучаемой дисциплины, МДК, ПМ; определяют количество учебных часов на теоретическую, практическую подготовку. Рабочие программы содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту, общим и профессиональным компетенциям студентов, обеспечивают межпредметные связи, регламентируют самостоятельную работу студентов, определяют формы контроля её выполнения.

В ходе реализации профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа обеспечивается планирование, организация и проведение производственной (профессиональной) практики в учреждениях здравоохранения первичной медико-санитарной и стационарной помощи, закрепленных в качестве учебных баз приказом директора департамента здравоохранения и фармации Ярославской области. Практика проводится в соответствии с Положением о производственной (профессиональной) практике студентов ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж».

Объем практической подготовки студентов (учебная и производственная практика) составляет более 60% общего объема времени, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для осуществления практической подготовки студентов по специальностям разработаны программы всех видов производственных практик. Обеспечение программами практик составляет 100 %. Программы практик рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, прошли внутреннее и внешнее рецензирование. Используемые в учебном

процессе программы производственных практик по структуре и содержанию соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям колледжа.

Для осуществления учебного процесса по дисциплинам, МДК и ПМ разработаны календарно-тематические планы, которые ежегодно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Календарно-тематические планы соответствуют действующим программам, составлены в соответствии с требованиями к ведению нормативной документации.

Выводы:

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в инвариантной и вариативной части, с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС.

Учебные планы по блокам дисциплин, перечню и объему каждого блока в их инвариантной части, практической подготовке, учебной нагрузке студентов соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Структура планов, перечень и объем дисциплин, ПМ, МДК соответствуют примерному учебному плану федерального государственного образовательного стандарта по специальностям колледжа.

Рабочие учебные программы учебных дисциплин, ПМ, МДК соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом и квалификационной характеристикой по специальности.

Содержание рабочих программ дисциплин, ПМ, МДК, составленных преподавателями, соответствует целям, задачам обучения и специфике учебных планов.

Содержание программ учебных и производственных практик соответствует целям и задачам подготовки будущих специалистов к самостоятельной профессиональной деятельности.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Общие вопросы организации образовательного процесса

Учебный процесс в колледже направлен на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов 3+, повышение качества подготовки обучающихся путём внедрения новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организации самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции в 2020 году заявления от абитуриентов, а также внутренние испытания проводились с использованием дистанционных технологий. Организация образовательного процесса в 2020 году в колледже регламентировалась локальным актом «Положение об организации образовательного процесса в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции», разработанным в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмами Министерства просвещения России от 07.04.2020 № 05-384 и от 08.04.2020 № ГД-176/05. Начало учебного года было установлено с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени учебным планом по конкретному курсу обучения. Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, максимальный – 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается 10 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели). В колледже устанавливается шестидневная учебная

неделя. Занятия проводятся в две смены. Продолжительность теоретических занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами (45*2).

На каждый учебный год разрабатываются и утверждаются календарные учебные графики, в которых отражены циклы теории, учебной практики, практики по профилю специальности, преддипломная практика, сессии, каникулы. Теоретическое обучение предшествует практическому. Форма проведения теоретических занятий – урочно - практическая.

К учебному процессу привлекаются квалифицированные специалисты практического здравоохранения, профессорско-преподавательский состав Ярославского государственного медицинского университета. Учебный план на 99 % по теории и на 90 % по практике выполняется штатными преподавателями. Преподавателями колледжа проводится освоение форм и методов педагогических технологий продуктивного обучения включая: организацию практикумов, тренингов, конференций, презентаций, проектов и исследовательских заданий, проводятся занятия в форме «круглый стол», решения эвристических задач; освоена методика их разработки. Все ЦМК создали учебно-методические и методические пособия для обеспечения аудиторной и внеаудиторной работы; созданы силлабусы. Все ПМ и МДК имеют учебно – производственные задачи, которые оснащены информационными и документальными материалами, видео и иллюстративной наглядностью. Учебные дисциплины, ПМ и МДК имеют электронное обеспечение содержания (электронные материалы, пособия, презентации, авторские учебные фильмы).

Обучающиеся осваивают методологию исследовательской работы в учебных дисциплинах, ПМ, МДК; под руководством научных руководителей – преподавателей колледжа готовят научные доклады. Ежегодно в колледже проводятся научно – практические конференции, лучшие доклады презентуются в Ярославском государственном медицинском университете и включены в сборники республиканского и международного уровня.

4.2. Организация практического обучения

4.2.1. Организация практического обучения

Для организации практического обучения в Ярославском медицинском колледже используются 35 государственных учреждения здравоохранения Ярославской области, в том числе 12 лечебных учреждений в районах области. Все лечебные учреждения оснащены современной лечебно-диагностической аппаратурой и оборудованием, используются современные методы лечения и передовые технологии, что позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов по подготовке будущих специалистов. Основными задачами практического обучения являются:

- улучшение качества практического обучения студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- активизация творческой и познавательной деятельности студентов через учебно-исследовательскую работу и внедрение современных педагогических технологий;
- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин обязательной и вариативной части циклов ППССЗ;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и других;

- выработка при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива;
- совершенствование материально-технической базы доклинических и специализированных кабинетов;
- улучшение методического обеспечения практических занятий и производственных практик;
- дальнейшее сотрудничество с практическим здравоохранением области и города по использованию новых методов ухода за пациентами на основе сестринского процесса.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется по утвержденным актуализированным программам учебных, производственных и преддипломных практик. Все программы производственных и преддипломных практик согласованы с работодателями (наличие программ - 100%). Проекты приказов, регламентирующие проведение производственной практики, составлялись четко по графику. Инструктивные собрания проводятся со студентами и руководителями практической подготовки перед началом производственной практики. Организация учебной и производственной практик осуществляется на основании приказа департамента здравоохранения и фармации администрации Ярославской области № 353-л от 29.11.2017 года «Об утверждении баз практического обучения ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» и на основании договоров с лечебными учреждениями.

Учебная практика проводится в соответствии с календарно - тематическими планами, составленными на основе рабочих программ. Во время учебной практики студенты в условиях стационара отрабатывают общие и профессиональные компетенции и приобретают опыт практической работы в реальных условиях под руководством преподавателя. К проведению учебной практики широко привлекаются ведущие специалисты практического здравоохранения, что позволяет обучать студентов в соответствии с современными требованиями лучших ЛПУ города. На практическом занятии у преподавателя имеется учебно-методическая карта; методическая разработка; контролирующий и дидактический материал; алгоритмы, схемы ООД, клинические, диагностические, структурно-логические задачи и проблемные задания. По каждому разделу есть Листы освоения общих и профессиональных компетенций.

Перед выходом на производственную практику студенты знакомятся с программой практики и необходимой учебно-отчетной документацией. После окончания производственной практики проводится аттестация практической подготовки студентов с защитой учебной истории болезни, истории родов или карты сестринского процесса. Итоги производственной практики обсуждаются на конференциях в ЛПУ, где представители практического здравоохранения совместно с методическими руководителями и администрацией колледжа анализируют качество практической подготовки студентов; изучаются требования, предъявляемые практическим здравоохранением к выпускникам колледжа. Анализ характеристик от руководителей практики, отчетов студентов позволяет сделать выводы о готовности их к выполнению определенных видов деятельности.

Последние 3 года в лечебных учреждениях отмечается большое количество вакантных мест для специалистов со средним медицинским образованием, в связи с чем студенты работают на практике с высоким уровнем самостоятельности под руководством общих и непосредственных руководителей. Отзывы представителей учреждений о качестве практической подготовки выпускников положительные.

С марта 2020 года в связи с пандемией коронавирусной инфекции колледж перешел на дистанционное обучение согласно рекомендаций Министерства образования. При этом практические занятия проводились он-лайн с использованием видеосвязи и видеоконференций. Отработку практических навыков преподаватели оценивали на основании высылаемых студентами видеоотчетов. Учебные и производственные

практики проходили в дистанционном формате с использованием моделей пациентов и анализом нормативно-правовой базы оказания помощи. Также студенты анализировали данные официальных сайтов ЛПУ Ярославской области и разрабатывали наглядные пособия (брошюры и сан бюллетени).

4.2.2. Связь с практическим здравоохранением

Преподаватели колледжа имеют тесную связь с практическим здравоохранением области и города. На базе колледжа и лечебных учреждений проводятся занятия по теории и практике сестринского дела, эргономике, организации сестринской помощи и сестринского ухода при различных видах патологии у пациентов различных возрастных групп, научно-практические конференции, посвященные современным вопросам практического здравоохранения. Ведущие специалисты практического здравоохранения проводят практические семинары по актуальным вопросам здравоохранения в области терапии и хирургии, неврологии, медицины неотложных состояний и правовым вопросам оказания медицинской помощи.

Все программы производственной и учебной практики рецензируются и согласовываются с представителями ЛПУ г. Ярославля. На основании их предложений вносятся коррективы в программы практики.

Совместная работа с лечебными базами координируется администрацией учебного заведения. Главные специалисты департамента здравоохранения и фармации, главные врачи, заместители главных врачей по работе с медицинскими кадрами со средним медицинским образованием принимают активное участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников, работе педагогических и методических Советов.

Во время проведения конкурсов профессионального мастерства главные фельдшера и медицинские сестры приглашаются для участия в работе жюри. По итогам конкурсов обсуждаются допущенные ошибки и неточности, дается развернутая характеристика ответов и выполненных практических заданий. Были организованы и проведены внутриколледжные конкурсы «Лучший фельдшер» по специальности «Лечебное дело», «Лучшая медицинская сестра» - «Сестринское дело», «Лучшая акушерка» - «Акушерское дело».

4.2.3. Учебно-исследовательская работа обучающихся

Проводится в соответствии с планом по творчеству. В колледже работают научные кружки по терапии, хирургии, педиатрии, акушерству и гинекологии, психологии. Целями кружковой работы являются: углубление, закрепление и систематизация знаний, развитие исследовательских и творческих умений, освоение общих и профессиональных компетенций специалиста-медика. Итоги работы докладываются студентами на ежегодных научно-практических конференциях различного уровня (колледжа, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных). За отчетный период темами научно-практических конференциях в стенах колледжа были следующие:
2017-2018 учебный год – Историко-краеведческая конференция, посвященная 145-летию ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж»
2018-2019 учебный год – Профилактическая медицина – реалии и перспективы.
2019-20 учебный год - Роль специалиста со средним медицинским образованием в системе ПМСПН»

Участие студентов в научно-практических конференциях различного уровня Международный уровень

1.74 Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные вопросы медицинской науки» ЯГМУ (апрель 2020г).
Разина Д.А. Ларенков Н.А. Факторы выздоровления пациентов: профессиональная деятельность специалистов сестринского дела. (Руководитель Шумилова Н.Н.)

Всероссийский уровень

1.Конкурс «Профессиональное образование от школы до ВУЗ: практика и управление» Москва 2020. Номинация «Учебно- методические и научно-методические материалы для Приложения к журналу «Среднее профессиональное образование» по направлению «Инновационные технологии как ресурс повышения качества профессионального образования»

Екатеринина М.В. Перспективы преподавания дисциплины «Основы философии» для студентов медицинских специальностей посредством использования технологий развития критического мышления. **Диплом 1 степени**

2.Конкурс «Профессиональное образование от школы до ВУЗ: практика и управление» Москва 2020. Номинация «Учебно- методические и научно-методические материалы для Приложения к журналу «Среднее профессиональное образование» по направлению «Инновационные технологии как ресурс повышения качества профессионального образования» Шумилова Н.Н. **Диплом 2 степени**

3.Конкурс «Профессиональное образование от школы до ВУЗ: практика и управление» Москва 2020. Номинация «Учебно- методические и научно-методические материалы для Приложения к журналу «Среднее профессиональное образование» по направлению «Инновационные технологии как ресурс повышения качества профессионального образования» Дмитриева Е.Н. **Сертификат участника**

4.Конкурс «Профессиональное образование от школы до ВУЗ: практика и управление» Москва 2020. Номинация «Учебно- методические и научно-методические материалы для Приложения к журналу «Среднее профессиональное образование» по направлению «Инновационные технологии как ресурс повышения качества профессионального образования» Лунева Г.А. **Сертификат участника**

5.Конкурс «Профессиональное образование от школы до ВУЗ: практика и управление» Москва 2020. Номинация «Учебно- методические и научно-методические материалы для Приложения к журналу «Среднее профессиональное образование» по направлению «Инновационные технологии как ресурс повышения качества профессионального образования» Иванова Г.А. **Сертификат участника**

Межрегиональный уровень

1.1 Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Инновационные подходы в подготовке специалистов среднего звена». Иркутск 2020. **Барышев С.В., Тихомирова Г.Г.** Опыт социального партнерства медицинского колледжа и учреждения здравоохранения г.Ярославля и области в условиях распространения коронавирусной инфекции

2. 1 Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Инновационные подходы в подготовке специалистов среднего звена» Иркутск 2020. **Салахова О.К., Денисова Е.А.** Применение проектных технологий в обучении студентов СПО специальности «Лечебное дело» **диплом 1 степени**

3. 1 Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Инновационные подходы в подготовке специалистов среднего звена» Иркутск 2020 **Соловьев А.А.** Организационная деятельность фельдшера ФАП в современных условиях при оказании первичной медико-санитарной помощи детям, болеющим ОРВИ (Руководитель Шолина Н.В.)

4. 1 Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Инновационные подходы в подготовке специалистов среднего звена» Иркутск 2020. **Сабурова Е.В.** Диапазон диагностических возможностей фельдшера ФАП при язвенной болезни (Руководитель Салахова О.К.)

5. 1 Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Инновационные подходы в подготовке специалистов среднего звена» Иркутск 2020. **Васильцова К.М.** Современные подходы в профилактике острых инфекций дыхательных путей у

обучающихся Ярославского медицинского колледжа (Руководитель Семенова А.М., Денисова Е.А.)

Уровень ЯМК

1. Современные подходы в профилактике острых инфекций дыхательных путей у обучающихся Ярославского медицинского колледжа Васильцова К.М. (4 курс специальность Лечебное дело) Руководитель Семенова А.М., Денисова Е.А.
2. Соловьев А.А. Организационная деятельность фельдшера ФАП в современных ОРВИ (4 курс специальность Лечебное дело) Руководитель Шолина Н.В.
3. Распространенность факторов риска и эффективность профилактических мероприятий фельдшера ФАП по предупреждению стенокардии Михайлова А. (4 курс, специальность «Лечебное дело») Руководитель Салахова О.К.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Качество знаний

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные общие и профессиональные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, для проведения квалификационных экзаменов согласованы с потенциальными работодателями, государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены колледжем после предварительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин
- оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся в ходе самообследования осуществлялась на основе:

- контроля знаний по дисциплинам блоков учебного плана в ходе промежуточных аттестаций
- контроля освоения ОК и ПК по итогам производственной практики
- анализа результатов производственной и преддипломной практик
- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

5.1.1. Анализ организации промежуточной аттестации

Во 2 полугодии 2019/2020 уч. года в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции промежуточная аттестация проводилась с использованием дистанционных технологий.

Успеваемость обучающихся

С целью определения степени усвоения обучающимися материала учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, развития умений, освоения общих и профессиональных компетенций в колледже приняты традиционные для государственных профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В показатели текущего контроля успеваемости входят:

- * посещаемость учебных занятий;

* текущие оценки, отражающие знания, умения, освоение общих и профессиональных компетенций обучающимися на занятиях по дисциплинам, МДК, ПМ, изучаемым в данном семестре, но не выходящим на промежуточную аттестацию.

Оценивание текущих достижений обучающихся осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку.

Цель промежуточной аттестации:

- проверка соответствия уровня и качества подготовки будущего специалиста требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- проверка полноты и прочности теоретических знаний, практических умений, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- проверка умений студентов применять полученные теоретические знания на практике;
- проверка умений самостоятельно работать с учебной литературой.

Таблица 5.1.1.1.

Промежуточная аттестация
Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка

Дисциплина, ПМ, МДК	2017-18 уч.год		2018-19 уч.год		2019-20 уч.год	
	Средний балл	КП	Средний балл	КП	Средний балл	КП
Анатомия и физиология человека	4,2	77,5	4,0	66,7	4,8	98
Основы патологии	4,5	87	4,3	87,3	4,4	90,6
Здоровый человек и его окружение	3,5	49	4,1	84	4,5	89
ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу Экзамен квалификационный	3,8	60,5	3,7	54	3,7	55
Фармакология	3,7	53	3,7	64	3,7	55
ПМ.01 МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	3,7	54	3,9	61	3,8	63
ПМ.01 МДК.01.01 Диагностика внутренних болезней	3,7	53,6	4,0	74,6	4,0	84,3
ПМ.01 МДК.01.01 Диагностика в хирургии	4,0	75,4	4,3	89,8	4,4	85
ПМ.01 Диагностическая деятельность Экзамен квалификационный	4,0	71	4,3	84,7	3,9	74
ПМ.02 Лечебная деятельность Экзамен квалификационный	4,2	87,5	3,9	67,2	4,3	90
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе Экзамен квалификационный	3,6	50	3,7	53,5	3,7	64
ПМ.04 Профилактическая деятельность	4,0	79	4,2	79,1	4,3	95

Экзамен квалификационный						
ПМ.05 Медико-социальная деятельность Экзамен квалификационный	4,2	75	4,4	93	4,5	98
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность Экзамен квалификационный	3,6	44	3,9	65,1	3,9	70
Итого	3,9	65,4	4,0	73,1	4,1	79,3

Анализируя данные промежуточной аттестации обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело следует отметить:

* Средний балл по дисциплинам, МДК, ПМ в целом по специальности составляет 3,7 – 4,8;

* Качественный показатель знаний 55 – 98 % - отмечается повышение качественного показателя в целом по сравнению с предыдущим отчетным периодом;

* Отмечается значительное повышение среднего балла и качественного показателя по результатам изучения УД и по итогам квалификационных экзаменов.

Это свидетельствует о хорошей подготовке обучающихся, достаточном уровне знаний, умений, освоении общих и профессиональных компетенций.

Таблица 5.1.1.2.

Промежуточная аттестация
Специальность 31.02.02 Акушерское дело базовая подготовка

Дисциплина, ПМ, МДК	2017-18 уч.год		2018-19 уч.год		2019-20 уч.год	
	Средний балл	КП %	Средний балл	КП %	Средний балл	КП %
Анатомия	3,7	50	3,5	33,3	3,4	45,8
Основы патологии	4,5	92,3	3,6	41,7	4,1	75
Фармакология	3,3	30,8	3,2	29,2	3,1	29,2
ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая мед. сестра по уходу за больными Экзамен квалификационный	3,5	42,3	3,3	33,3	3,1	20,8
ПМ.01 МДК.01.01 Физиологическое акушерство	3,5	45,5	4,0	76	4,6	77,8
ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь при физиологическом течении беременности и родов Экзамен квалификационный	3,5	59,1	4,4	96	3,9	72,2
ПМ.02 МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность	3,5	40,9	3,7	52	3,8	72,2
ПМ.02 МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность	3,7	66,7	4,2	80	4,4	100

ПМ.02 МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность	3,9	66,7	4,1	88	4,3	88,2
ПМ.02 МДК.02.04 Педиатрия	4,0	72,7	4,1	92	4,6	100
ПМ.02 Медицинская помощь при заболеваниях, отравлениях, травмах Экзамен квалификационный	3,6	45,5	4,2	96	3,7	55,6
ПМ.03 МДК.03.01 Гинекология	3,8	55	4,0	76,2	3,9	69,6
ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями Экзамен квалификационный	4,1	75	4,0	71,4	3,5	47,8
ПМ.04 МДК.04.01 Патологическое акушерство	3,9	70	3,7	57,1	4,2	91,7
ПМ.04 Медицинская помощь женщине при патологическом течении беременности и родов Экзамен квалификационный	3,8	60	3,4	33,3	4,1	82,6
Итого	3,8	58,2%	3,8	63,7%	3,9	68,6%

Анализируя данные промежуточной аттестации обучающихся по специальности 31.02.02 Акушерское дело по результатам экзаменационной сессии следует отметить:

- Средний балл по дисциплинам, МДК и ПМ в целом по специальности составляет 3,9 (колеблется от 3,1 до 4,6), в отчетном периоде данный показатель вырос на 0,1 и в целом остается стабильным;
- Качественный показатель знаний 68,6% (колеблется от 20,8% до 100%), за последние три года наблюдается рост качества обучения на 10%.

Это свидетельствует о достижении обучающимися образовательных цензов, освоении ими общих и профессиональных компетенций.

Таблица 5.1.1.3.

Промежуточная аттестация

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовая подготовка

Дисциплина, ПМ, МДК	2017-18 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
	Средний балл	КП	Средний балл	КП	Средний балл	КП
Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда	-	-	-	-	3,6	58,5
Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики ЗЧС	-	-	-	-	4,2	82
ПМ.01 МДК.01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	-	-	-	-	3,2	20
ПМ.01 МДК.01.02 Технология	4,3	79,3	-	-	-	-

изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов						
ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов Экзамен квалификационный	4,1	66,1	-	-	-	-
ПМ.02 МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов	4,0 / 3,7	74,1 / 58,9	-	-	2,5	8
ПМ.02 Изготовление несъемных протезов Экзамен квалификационный	-	-	4,0	64,3	-	-
ПМ.03 МДК.03.01 Технология изготовления бюгельных протезов	4,1	76,8	-	-	-	-
ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов Экзамен квалификационный	-	-	3,9	62,5	-	-
ПМ.04 МДК.04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов	-	-	3,8	53,6	-	-
ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов Экзамен квалификационный	-	-	3,9	57,1	-	-
ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов Экзамен квалификационный	-	-	4,1	69,6	-	-
Итого	4,0	71%	3,9	61,4%	3,4	42,1%

Анализируя результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая по результатам экзаменационной сессии следует отметить:

- Средний балл по дисциплинам, МДК и ПМ в целом по специальности составляет 3,4 (колеблется от 2,5 до 4,2);
- Качественный показатель знаний составил 42,1% (колеблется от 8% до 82%)

Снижение в отчетном периоде учебных показателей по МДК объясняется проведением практических занятий в дистанционном режиме в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации, что значительно осложнило процесс освоения профессиональных компетенций обучающимися и потребовало корректировки в текущем 2020-21 учебном году при организации практических занятий в лабораториях колледжа.

Таблица 5.1.1.4.

**Промежуточная аттестация
Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая базовая подготовка**

	2017-18 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
--	-----------------------	-------------------------	-------------------------

Дисциплина, ПМ, МДК	Средний балл	КП %	Средний балл	КП %	Средний балл	КП %
ПМ.01 МДК.01.01 Стомат. заболевания и их профилактика	-	-	3,9	66,7		
ПМ.01 Экзамен квалификационный	-	-	3,4	46,7		
ПМ.02 МДК.02.01 Гигиена полости рта	-	-	4,0	64,3		
ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Экзамен квалификационный	-	-	4,2	71,4		
ПМ.03 МДК.03.01 Стоматологическое просвещение	-	-	4,3	78,6		
ПМ.03 Санитарно- гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний Экзамен квалификационный	-	-	3,7	64,3		
Анатомия и физиология человека	3,6	52,4	-	-	4,4	78,6
Инфекционная безопасность	3,9	66,7	-	-	3,4	42,9
Гигиена с экологией человека	3,1	42,9	-	-	3,6	42,9
Клиническая анатомия	3,2	42,9	-	-	4,7	92,9
Первая медицинская помощь	3,8	38,1	-	-	3,8	57,1
Итого	3,5	49,2%	3,9	65,3%	4,0	62,9%

Анализируя результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая», проходящей в форме экзаменов, можно сделать следующие выводы:

- Средний балл по дисциплинам, МДК и ПМ в целом по специальности составляет 4,0 (колеблется в пределах 3,4 - 4,7);
- Качественный показатель знаний составляет 62,9% (колеблется от 42,9% до 92,9%).

Это свидетельствует о достижении обучающимися образовательных цензов, освоении ими общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация
Специальность 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка

Дисциплина, ПМ, МДК	2017-2018 уч. год		2018-2019уч.год		2019-2020уч.год	
	Средний балл очная/ очно- заочная	КП % очная/ очно- заочная	Ср. балл очная/ очно- заочная	КП % очная/ очно- заочная	Ср. балл очная/ очно- заочная	КП % очная/ очно- заочная
Анатомия и физиология человека	3,8/4,0	59,2/66,6	3,5/3,9	60,3/52,3	3,8/2,8	62/17,3
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая мед. сестра по уходу за больными Экзамен квалификационный	3,4/3,3	41/50	3,5/3,8	47,6/61,9	2,9/2,6	22/16,7
Фармакология	3,4/3,9	32,2/80,7	3,2/3,0	23/12	3,0/3,2	36/22,7
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий Экзамен квалификационный	3,9/4,1	70,3/79	4,0/3,8	80,1/61	4,2/4,2	82,4/91
ПМ.01 МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	4,6/4,6	96,2/100	3,3/3,2	26,2/42	4,2/3,6	71,1/40,9
ПМ.02 МДК.02.01 Особенности оказания сестринской помощи детям	3,9/4,2	68,2/89,4	4,1/3,7	71,3/84,0	4,3/3,8	87,8/95,5
ПМ.02 МДК.02.01 Сестринская помощь в хирургии	3,8/4,5	65,6/87,5	4,0/4,4	73,5/100	4,3/4,1	87,3/77,2
ПМ.02 МДК.02.01 Сестринская помощь в терапии	3,7/4,1	53,4/80	3,9/3,9	67/69	4,3/4,4	86,4/83
ПМ.02 МДК.02.01 Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии	3,9/3,9	86/75	3,8/4,2	76,1/92,1	4,1/3,6	85/61
ПМ.02 МДК.02.01 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях	4,3/4,7	87,7/95	4,5/4,7	97.3/100	4,6/4,6	97,3/94
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Экзамен квалификационный	3,7/4,0	47,5/76	3,3/4,4	44,3/100	4,3/4,2	85,1/88
ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях Экзамен квалификационный	3,5/3,7	39,5/52	3,5/3,8	43/88,8	3,6/3,5	46,3/52
Итого	3.8/3.7	62,2/78,4	3,7/3,0	59,1/72,8	4,4/3,7	70,7/61,6

Анализируя результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, проходящей в форме экзаменов, можно сделать следующие выводы:

- Средний балл по дисциплинам, МДК и ПМ в целом по специальности колеблется в пределах от 2,6 (на первом году обучения) до 4,7 (на последующих курсах);
- Качественный показатель знаний от 12 до 100 %;
- Отмечается некоторое снижение среднего балла и качественного показателя по ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными по всем формам обучения. Одновременно отмечается повышение среднего балла и качественного показателя практически по всем остальным ПМ и МДК.

Основные показатели практического обучения

Таблица 5.1.1.6.

Учебная практика (средний балл)

Специальность	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Лечебное дело	4,3	4,3	4,4
Сестринское дело	4,2	4,1	4,3
Акушерское дело	3,9	4,1	4,3
Стоматология ортопедическая	4,1	4,3	-
Стоматология профилактическая	-	4,2	-

Таблица 5.1.1.7.

Производственная практика по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (средний балл)

Специальность	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Лечебное дело	4,3	4,4	4,4
Сестринское дело	3,9	4,2	4,4
Акушерское дело	4,2	4,3	4,3

Таблица 5.1.1.8.

Практика по профилю специальности (средний балл)

Специальность	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Лечебное дело	4,3	4,4	4,5
Сестринское дело	4,1	4,2	4,3
Акушерское дело	4,2	4,1	4,3
Стоматология ортопедическая	4,3	4,3	-
Стоматология профилактическая	-	4,3	-

Таблица 5.1.1.9.

Преддипломная практика (средний балл)

Специальность	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Лечебное дело	4,3	4,4	4,5
Сестринское дело	4,0	4,2	4,4
Акушерское дело	4,2	4,3	4,5
Стоматология ортопедическая	-	4,3	-
Стоматология профилактическая	-	4,3	-

Таблица 5.1.1.10.

Общие показатели практического обучения

Учебные годы	Учебная практика	Практика по профессии «Младшая медицинская сестра	Практика по профилю специальности	Преддипломная практика
2017-2018	4,1	4,1	4,2	4,2
2018-2019	4,2	4,3	4,3	4,3
2019-2020	4,3	4,4	4,4	4,5

Как видно из таблиц, средние баллы по учебным практикам и практике по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу» незначительно повысились, это связано с тем, что студенты в основном работали дистанционно. По практике по профилю специальности и преддипломной практике средний балл имеет тенденцию к росту показателей по мере накопления обучающимися практического опыта и освоения общих и профессиональных компетенций.

Особым направлением деятельности коллектива стала подготовка и участие колледжа в проведении процедуры первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием, являющейся с 2018 года, в соответствии с законодательством, условием допуска выпускников к профессиональной деятельности. В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ (далее - Минздрав РФ) от 02 июня 2016 г. № 334н "Об утверждении положения об аккредитации специалистов" первичная аккредитация определена как проводимая в отношении лиц, завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского (фармацевтического) образования, среднего медицинского (фармацевтического) образования или иного образования. Аккредитация специалистов является обязательным условием допуска дипломированного специалиста к профессиональной деятельности, представляет собой профессиональную оценку качества подготовки специалиста работодателем, проводится аккредитационной комиссией Министерства здравоохранения РФ. В состав аккредитационных комиссий вошли ведущие специалисты г. Ярославля, имеющие большой практический опыт по аккредитуемым специальностям. В связи с мораторием на проведение аккредитации она была перенесена на декабрь 2020 года. Решением аккредитационной комиссии 1 этап (тестирование) проходило дистанционно, 2 этап (оценка практических навыков) проходил очно с соблюдением всех противоэпидемических норм и разделением потоков для снижения риска инфицирования.

В колледже в течение года проделана большая работа по подготовке и проведению первичной аккредитации в условиях новой коронавирусной инфекции.

Таблица 5.1.1.11.

Показатели успеваемости (семестровые)

Специальность	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качественный показатель %	Средний балл	Успеваемость %	Качественный показатель %	Средний балл	Успеваемость %	Качественный показатель %	Средний балл
31.02.01 ЛД	93	38	4,2	88	53	4,3	93,8	46,9	4,2
31.02.02 АД	92,6	26,5	4,0	92,9	34,3	4,1	96,9	43,1	4,2
31.02.05 ЗТО	100	50	4,1	100	49,1	4,5	84	4	3,8
31.02.06 СП	47,6	33,3	3,9	100	81,8	4,2	100	42,9	4,2
34.02.01 СД	80	17,6	3,8	89,4	25,7	3,8	84,8	20	4,0
В целом по ЯМК	82,6	33,1	4,0	94,1	48,8	4,2	91,9	31,4	4,1

Данные результаты свидетельствуют о стабильных показателях семестровой успеваемости. Группы Стоматология ортопедическая и Стоматология профилактическая показали более низкие результаты в сравнении с прошлыми годами. Это объясняется тем, что в 2020 году это были группы нового набора, которые в сравнении со старшими курсами традиционно показывают более низкие результаты.

Таблица 5.1.1.12.

1. Посещаемость занятий (%)

Специальность	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
31.02.01 ЛД	94,4	95,0	97,0
31.02.02 АД	93,8	94,5	95,6
31.02.05 ЗТО	95,6	95,9	95,6
31.02.06 СП	89,5	94,5	92,2
34.02.01 СД	93	91,5	96,7
В целом по ЯМК	93,3	94,3	95,4

Посещаемость занятий в целом колеблется от 92,2 до 97 %. За последние 3 года отмечается рост посещаемости занятий. В основном пропуски занятий обучающиеся допускают по уважительной причине.

За невыполнение учебного плана по специальности в установленные сроки по неуважительной причине, невыполнение обязанностей, предусмотренных Уставом колледжа, нарушение правил внутреннего распорядка к обучающимся применяются дисциплинарные взыскания. Обучающимся, имеющим академические задолженности по уважительным причинам, при наличии документов их подтверждающих, сроки экзаменационной сессии продляются. В колледже проводится большая работа по сохранению контингента обучающихся, имеющих академические задолженности и пропуски занятий по неуважительной причине. В этой работе задействованы преподаватели – предметники, руководители учебных групп, заведующие отделениями.

Направления улучшения деятельности

1. Повышение качественного показателя освоения ППССЗ
2. Снижение доли обучающихся, прервавших освоение ППССЗ

5.1.2. Анализ государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников, завершающих обучение, является обязательной и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Сроки проведения ГИА определяются календарным учебным графиком в соответствии с учебным планом по специальности.

В качестве председателей Государственных экзаменационных комиссий в 2020 году были приглашены ведущие специалисты практического здравоохранения: главные врачи лечебно-профилактических учреждений, заместители главных врачей по работе с сестринским персоналом, главные специалисты департамента здравоохранения и фармации Ярославской области. Приказ о назначении председателей Государственных экзаменационных комиссий по специальностям колледжа утвержден департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС 3+ является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. В 2020 году в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции защита выпускных квалификационных работ регламентировалась локальным актом «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» в 2019/20 учебном году», разработанным в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2020 № 257 на основании приказа департамента образования Ярославской области от 01.06.2020 3 12-нп и проводилась дистанционно с использованием электронных технологий.

Таблица 5.1.3.1.

Показатели государственной итоговой аттестации

Год	Кол-во выпускников	Кол-во диплом. с отличием	Средн. балл/кач. пок-ль	Сдавало		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
				Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%
2017/2018	158	5	4,0/67,8 %	158	100	41	26	65	41,1	52	32,9	-	-
2018/2019	220	11	4,2/80 %	221	100	78	35,3	99	44,8	43	19,5	1	0,4
2019/2020	185	5	4,3/87,3 %	185	100	83	44,9	75	40,5	27	14,6	-	-
За 3 года	563	21	4,2/78,4%	564	100	202	35,8	239	42,4	122	21,6	1	0,2

Данные, представленные в таблице 5.1.3.1. свидетельствуют о стабильных показателях государственной итоговой аттестации. По результатам ГИА-2020 увеличилось количество защит ВКР на оценку «отлично» и снизилось количество защит ВКР с оценкой «удовлетворительно».

Замечания Государственной экзаменационной комиссии по каждой специальности рассмотрены на заседаниях педагогического и методического Советов, составлены планы устранения недостатков в подготовке выпускников в каждой цикловой методической комиссии.

Вывод: В ходе государственной итоговой аттестации на протяжении последних 3 лет средний балл колебался от 4,0 до 4,3, качественный показатель 67,8 – 87,3 %.

Качество подготовки выпускников колледжа может быть определено как достаточное.

Подтверждением этому выводу является факт отсутствия рекламаций на качество подготовки выпускников ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» со стороны потребителей специалистов.

Дипломы с отличием в течение последних 3 лет получил 21 выпускник колледжа.

Таким образом, общий уровень подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям колледжа.

5.1.3. Востребованность выпускников

Отзывы потребителей специалистов

За последние три года ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» закончили 563 специалиста.

Для нашего региона характерен дефицит специалистов со средним медицинским образованием. Причем нехватка специалистов более выражена в первичном медико-санитарном звене, что, в свою очередь, влияет на эффективную реализацию национального проекта «Здоровье». Студенты выпускных курсов имели возможность пройти практику на ФАПах, станции скорой медицинской помощи, поликлиниках и в дальнейшем по окончании колледжа остались работать на местах прохождения преддипломной практики.

С обучающимися выпускных групп проводится консультативная работа по вопросам самопрезентации, профориентации, информирование о состоянии регионального рынка труда. Активная работа администрации колледжа, преподавателей клинических дисциплин, руководителей учебных групп, психолога, юриста направлена на своевременное информирование студентов-выпускников о наличии вакантных мест в ЛПУ г. Ярославля и области, формирование имиджа делового человека, навыков самопрезентации, юридического самообразования.

В последние годы с целью облегчения адаптации молодых специалистов в колледже внедрена профессиограмма, позволяющая выявить психологические особенности, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Осуществляется помощь по обеспечению временной занятости студентов. Студентам, желающим работать в качестве младшего медицинского персонала, предоставляется возможность работать в лечебно-профилактических учреждениях г. Ярославля, многие из студентов в дальнейшем остаются работать в учреждениях здравоохранения, в которых трудились во время учебы.

В колледже организуются и проводятся Ярмарки вакансий, Дни карьеры с привлечением кадров департамента здравоохранения и фармации ЯО, главных врачей, заместителей главных врачей по работе с сестринскими кадрами, главных медицинских сестер, заведующих отделениями ЛПУ г. Ярославля и области.

Осуществляется взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей. При проведении конкурсов профессионального мастерства в качестве членов жюри широко привлекаются члены ассоциации медицинских работников «Голуби» и главный специалист департамента по работе с сестринским персоналом.

В 2020 году выпускники колледжа прошли первичную аккредитацию специалиста. Главные и старшие фельдшера, сестры и акушерки приняли активное участие в процедуре

аккредитации специалистов со средним образованием. По результатам было высказано мнение о достаточном уровне как теоретической, так и практической подготовки будущих специалистов.

В Ярославской газете «Работа.ru» публикуется информация для студентов и абитуриентов о наличии вакантных мест, а также в сборнике «Лучшие выпускники Ярославской области», издаваемом «Союзом Российской молодежи» – для работодателей.

На информационном стенде в колледже вывешивается информация о вакансиях в лечебно-профилактических учреждениях г. Ярославля и Ярославской области.

Ежегодно работает комиссия содействия трудоустройству выпускников, которая предлагает вакантные места в лечебно-профилактических учреждениях города и области.

Большинство выпускников ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» работает в медицинских организациях г. Ярославля и районах Ярославской области. Некоторые выпускники продолжили учебу в высших учебных заведениях и, окончив их, работают главными и старшими медицинскими сестрами в МО г. Ярославля и Ярославской области.

Администрацией колледжа ежегодно проводится анкетирование руководителей медицинских организаций г. Ярославля по вопросу качества подготовки выпускников. С этой целью используются специально разработанные анкеты, которые позволяют определить:

- степень готовности выпускника к самостоятельной работе;
- дефицит знаний и конкретных практических умений и навыков по различным клиническим дисциплинам;
- профессиональную пригодность, актуальность полученных знаний согласно современной концепции сестринского дела;
- социальную, психологическую, межличностную адаптацию выпускников.

По отзывам руководителей медицинских организаций качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и квалификационным характеристикам. Вместе с тем, знания студентов, касающиеся современной концепции сестринского дела, востребованы практическим здравоохранением недостаточно. Рекламации на подготовку выпускников в колледже не поступают.

Выпускники колледжа имеют возможность выбора мест при трудоустройстве в медицинские организации г. Ярославля и области, на учете в Центре занятости не состоят.

6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

6.1. Кадровое обеспечение

Административный персонал

Директор

Барышев Сергей Владимирович,
в занимаемой должности – 12 лет.
Образование высшее медицинское.
Заслуженный работник здравоохранения РФ.
«Отличник здравоохранения».

Заместитель директора
по учебной работе

Коченьтова Татьяна Юрьевна
стаж педагогической работы – 34 года,
в занимаемой должности – 15 лет.
Образование высшее медицинское.
«Отличник здравоохранения».

Заместитель директора по практическому обучению	Тихомирова Галина Георгиевна, стаж педагогической работы – 20 лет, в занимаемой должности – 7 лет. Образование высшее медицинское. «Отличник здравоохранения».
Заместитель директора по воспитательной работе	Балашова Галина Петровна, стаж педагогической работы – 41 год, в занимаемой должности – 25 лет. Образование высшее гуманитарное. Заслуженный учитель РФ.
Заместитель директора по научно-методической работе	Желткевич Сергей Николаевич, Стаж педагогической работы - 22 года, в занимаемой должности – 13 лет. Образование высшее медицинское. Кандидат медицинских наук.
Заведующая учебной частью	Дмитриева Елена Николаевна, стаж педагогической работы – 25 лет, в занимаемой должности – 7 лет. Образование высшее медицинское. «Отличник здравоохранения».
Заведующие отделениями:	Пучкова Ирина Владимировна, стаж педагогической работы – 16 лет, в занимаемой должности – 4,5 года.
◆ Лечебное дело	
◆ Акушерское дело	Костерева Наталья Викторовна, стаж педагогической работы – 28 лет, в занимаемой должности – 7 лет. Почетный работник среднего профессионального образования РФ.
◆ Стоматология	
◆ Сестринское дело	Крупина Марина Вадимовна, стаж педагогической работы – 31 год, в занимаемой должности – 31 год. «Отличник здравоохранения».
Заведующая методическим отделом	Шумилова Надежда Николаевна, стаж педагогической работы – 45 лет, в занимаемой должности – 38 лет. Заслуженный учитель РФ.

Методист

Салахова Ольга Константиновна,
стаж педагогической работы – 28 лет,
в занимаемой должности – 15 лет.

В 2020 году учебно-воспитательный процесс в колледже осуществляли 51 педагогический работник (без внутренних совместителей) с соответствующим преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям профилем и уровнем образования.

**Численный состав преподавателей по квалификационным категориям
(в т.ч. внутренние совместители)**

Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности
34	16	7

Сведения о текучести преподавательских кадров

Г о д	Принято	Уволено	Причины увольнения
2018	-	-	-
2019	1	4	По собственному желанию
2020	5	1	По собственному желанию

Анализ укомплектованности преподавательского состава позволяет сделать вывод, что базовое образование у всех преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам, ПМ, МДК; у преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеется опыт практической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. В качестве внешних совместителей к преподавательской деятельности привлекаются опытные педагоги из ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России и высококвалифицированные специалисты из медицинских организаций г. Ярославля. Позитивным является факт постоянного стремления преподавателей колледжа к повышению своей квалификации.

Организация повышения квалификации преподавателей

Повышение квалификации преподавателей колледжа осуществляется на Кафедре педагогики и психологии с курсом ФПДО института последипломного образования (ИПДО) при ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России по психолого-педагогическим дисциплинам и методике преподавания специальностей с учетом развития медицинской науки. Стажировка на рабочем месте преподавателей профессиональных модулей проходит в ведущих клиниках г. Ярославля 1 раз в три года.

Повышение квалификации преподавателей ОГСЭ, математического и общего естественнонаучного циклов проводится в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

Учитывая особенности эпидемической ситуации 2020 года, в установленные сроки план повышения квалификации преподавателей выполнен не в полном объеме, в том числе и стажировки на рабочем месте. С целью снижения риска заражения коронавирусной инфекций преподавателей колледжа ЯГМУ организованы дистанционные курсы повышения квалификации. Стажировка на рабочем месте будет проведена по мере обеспечения допуска в ЛПУ.

ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России оказывает Ярославскому медицинскому колледжу помощь в виде проведения семинаров и конференций по актуальным вопросам практического здравоохранения, где ведущие специалисты различных направлений медицинской науки докладывают о новых подходах к диагностике, лечению и профилактике заболеваний.

Ежегодно проводятся семинары-практикумы по различным направлениям медицинской науки: терапии, педиатрии, хирургии, инфекционным болезням, акушерству и гинекологии. На семинарах также рассматриваются психологические аспекты процесса обучения.

Многочисленные научно-практические конференции, международные симпозиумы и семинары, проводимые ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России, департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области, являются серьезной школой повышения уровня знаний для преподавателей-клиницистов.

Повышение квалификации преподавателей (в т.ч. внутренние совместители)

Год	2019-2020	
	Абс.	%
Кол-во преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	53	86,9
Кол-во преподавателей, прошедших стажировку на рабочем месте	1	1,6

6.2 Учебно-методическое обеспечение

6.2.1 Организация Научно-Методической работы 2019/2020 уч.год

В течение учебного года мероприятия по НМР были направлены на разработку единой методической проблемы года: **Реализация направлений модульно-компетентностного подхода с использованием ОП продуктивного типа с АМО, контекстного обучения в сопровождении ИТ, ТСО и других средств медиатеки.**

Все мероприятия НМР были направлены на оптимизацию образовательного процесса и повышение качества подготовки по медицинским специальностям среднего звена.

За отчетный период решены следующие конкретные целевые задачи:

- обобщены методические аспекты организации ПТ проектного обучения, разработан системный подход с организации самостоятельной работы на основе учебно-исследовательских заданий по УД, ПМ И МДК;
- обобщены теоретико-методические аспекты ПТ контекстного обучения и систематизированы материалы для подготовки методических рекомендаций;
- систематизированы данные о применении Активных методов обучения 1-2 уровня, проведена коррекция и дополнение банка учебных игр по УД, ПМ и МДК;
- проведено обобщение методических аспектов ПТ Развитие критического мышления в УД общегуманитарного, социально-экономического циклов и общепрофессиональных дисциплинах (ОП Основы микробиологии);
- разработан пилотный вариант КОЗ ОГ Английский язык; проведен обмен опытом.

В течение учебного года НМР проводилась в соответствии с рекомендациями органов управления СПО и координировалась локальными актами в формате методических рекомендаций. Содержание мероприятий НМР во всех звеньях отражало Единую Методическую проблему года.

Реализованы следующие целевые задачи:

- Проведен анализ показателей оценки ВКР. Создан Локальный акт, регламентирующий оценочную деятельность научного руководителя на этапе подготовки и защиты ВКР. Документ введен в ЦМК, имеет электронную версию.
- Проведен анализ методических аспектов организации Дифференцированного зачета с учетом специфики задач контроля (итоговая / промежуточная аттестация), и особенностей содержания. Локальный акт готовится и будет введен в ЦМК.
- Проведен анализ качества научно-методического сопровождения УД, ПМ и МДК ФГОС по форматам методической документации: МР (преподавателя), МР

(обучающихся), УП, УМП, МП и ФОС по критериальным показателям; все документы прошли этап рецензирования и утверждения в ЦМК и методической службе колледжа (ответственный – Шумилова Н.Н.). Охват данной деятельностью соответствует общему количеству преподавателей цикловых методических комиссий. Объём в печатных листах соответствует требованиям. Документы прошли учет и регистрацию и рекомендованы к использованию в ОП; представлены на бумажном носителе. Для проведения аккредитации колледжа подготовлен Отчет о НМР 6.6. за три учебных года в формате таблиц и аналитических заключений.

- Проведены плановые семинары по формированию клинической компетентности преподавателей колледжа (ответственный – Желткевич С.Н.). Проведены семинары педагогического мастерства – 3 (ответственный – Шумилова Н.Н.).
- Подготовлен и проведен **педагогический совет** по теме «Продуктогенные факторы ОП и их влияние на качество подготовки обучающихся» (ответственные – Шумилова Н.Н., председатели ЦМК).

Сделаны выступления на **Методическом совете** по темам – 2:

- * Анализ качества методического сопровождения УД, ПМ и МДК за 2018-2019 уч.год.
- * Анализ учебных занятий: типология цели посещения занятий. Требования при посещении и оценке качества учебного занятия. Специфика административных посещений / Подготовлены Шумиловой Н.Н.

Подготовлены **локальные акты** в формате методических рекомендаций:

- Оценка ВКР на основе показателей и критериев
- Методические аспекты содержания и организации аттестации обучающихся по УД, ПМ и МДК ФГОС 3+ в форме дифференцированного зачета
- О подготовке учебно-методического сопровождения УД, ПМ и МДК к аккредитации ОУ СПО
- АСИОУ 7.4 Формирование отчетов для аттестации педагогических кадров
- Организация дистанционного обучения с использованием платформы OnlineTestPad / Локальные акты составлены Шумиловой Н.Н. заведующим Методически отделом.
- В течение учебного года проведены все плановые мероприятия о аттестации педагогических кадров / ответственные – Шумилова Н.Н., Андреева М.В., куратор: Королева С.В.:

1. Проведен инструктаж по подготовке отчета АСИОУ для ЦОиККО департамента образования Ярославской области – 2.
2. Проведена on-line подготовка аттестационных документов преподавателей для ЦОиККО – 10. Преподаватель Бабуркина Л.А. от прохождения аттестации отказалась. Аттестованы на заявленные категории – 10. Желткевич С.Н. – аттестован по должности заместитель директора по НМР с присвоением высшей квалификационной категории – Департамент здравоохранения Ярославской области. План аттестации в ЦОиККО выполнен.
3. Проведены мероприятия по аттестации преподавателей на соответствие занимаемой должности / ответственный – Шумилова Н.Н.

Проведен инструктаж по подготовке и аттестации на соответствие занимаемой должности; составлены графики и творческие отчеты преподавателей; составлены и утверждены представления руководителем ОУ «Ярославский медицинский колледж». Аттестованы: ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» - 2, в г.Переславль – 4, г.Углич – 2.

Всего прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 8 преподавателей. За 2019/2020 учебный год аттестованы – 19 преподавателей.

- Сотрудничество с ОУ ВПО и СПО. Конференции. Публикации.

1. Участвовали в конкурсе «Профессиональное образование от школы до ВУЗа: практика и управление, посвященное 25-летию журнала «Среднее профессиональное образование»:

- Екатеринина М.В. – диплом лауреата I степени

- Шумилова Н.Н. – диплом лауреата II степени
 - Дмитриева Е.Н., Лунева Г.А., Иванова Г.А. – сертификат участника конкурса.
2. Приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные вопросы медицинской науки» Ярославский государственный медицинский университет / 2020, 75-летие Победы в ВОВ. Тема публикации: «Факторы выздоровления пациентов: Профессиональная деятельность специалистов сестринского дела» / Английский язык. Научный руководитель: Шумилова Н.Н. - Заслуженный учитель РФ, Заведующий Методическим отделом. Обучающиеся: Разина Д.А. (Сестринское дело), Ларенков Н.А. (Лечебное дело). Реализация проекта способствовала освоению современной коммуникации на английском языке в сфере медицинской практики / 2020.
3. По итогам Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых учёных с международным участием «Актуальные вопросы медицинской науки» Ярославский государственный медицинский университет / 2019. Научная статья: «Ретроспективный анализ становления медицинской этики и деонтологии в сестринском деле» / Английский язык. Научный руководитель: Шумилова Н.Н. - Заслуженный учитель РФ, Заведующий Методическим отделом. Обучающиеся: Разина Д.А., Юрьева А.В. (Сестринское дело). Данная публикация рекомендована к участию в 17 Международном конкурсе научных работ от фонда РОСНАУКА / 2020.
4. Участвовали в I Региональном заочном НПК, посвященной Дню медицинского работника «Инновационные подходы к подготовке специалиста среднего звена медицинского профиля ФГБОУ «Иркутский Государственный университет путей сообщения» Иркутский медицинский колледж железнодорожного транспорта – 6: Барышев С.В., Тихомирова Г.Г., Салахова О.К., Денисова Е.А., Шолина Н.В., Семенова А.М.

Анализ

учебно-методического сопровождения УД, ПМ МДК за 2019/2020 уч.год

Анализ созданной учебно-методической документации как сопровождение УД, ПМ, МДК ФГОС 3+ проводится в первом и втором полугодиях, являясь плановым мероприятием методической службы колледжа.

Анализ и выявление несоответствий, и затем коррекция документа является эффективным средством управления качеством ОП и формирования методических компетенций педагогического коллектива.

Для объективизации анализа и оценки методического сопровождения используются локальные акты колледжа, которые помогают поддерживать стандарты оформления и содержания. Функциональный кластер по разработке методической документации определен в стандарте преподавателя профессионального образования. Созданная документация проходит традиционные этапы: предварительный просмотр, коррекцию, утверждение, оценку и регистрацию.

Все неточности детализируются в Методических рекомендациях по НМР, где также предлагаются пути их устранения, советы по печати и оформлению.

Если вводятся новые формы документации, то организуется тематический семинар педагогического мастерства с элементами практикума. Индивидуальные и групповые консультации помогают освоить технические приемы и требования, предъявляемые к методическому документу.

Для объективизации оценки качества документации используются **Показатели оценки результата** и критерии качества. Институт развития СНП рекомендует следующие показатели оценки:

- соответствие с программами ФГОС 3 +
- соответствие с рекомендациями и локальными актами ОУ;
- соответствие документа требованиям содержания и печати;
- наличие рецензии (внутренней/внешней);

- соответствие методического направления, отраженного в документе, Единой методической проблеме года;
- соответствие документа положения педагогики СПО и современной методической практики;
- широта применения документа в ОП, его объем, наличие электронной и печатной версии.

Каждый показатель соотносится с бальной шкалой (0,1,2), то есть отмечается, что критерий отсутствует, выражен слабо; выражен ярко. Критерии оценки имеет каждый преподаватель, и он может сделать самооценку созданного документа.

За 2019/2020 уч.год весь блок созданной методической документации по УД, ПМ и МДК можно разделить на две группы:

- для организации традиционного ОП
- для организации продуктивного обучения с включением педагогических технологий ЦНРС, самостоятельной работы, современных средств медиатеки и творчества обучающихся. Такая документация представлена в формате ЦМП (учебно-методических и методических пособий) создаются Силлабусы, рабочие тетради, учебные модули с учебными элементами, такие документы аутентичны.

Конкретные выводы и заключения

1. В подготовке учебно-методического сопровождения УД, ПМ и МДК приняли участие 39 преподавателей.
2. Создано 14 МР с объемом стр. 441, что соответствует 1,89 печатного листа на 1 преподавателя; 1 МР для обучающихся т. 3 пр. – 11.
3. Создано пособий – 26, ЦМП – 2 п, УП – 6 , МП – о, что соответствует 1100 страниц, или 64,8 печатных листа; на одного преподавателя приходится 2,64 печатных листа.
4. По специальностям создано документации:
 - 32.02.01 Сестринское дело: МР 9, пособий - 15; всего 24 единицы;
 - 34.02.01 Сестринское дело: МР 3, пособий – 11, всего 14 документов;
 - 31.02.02 Акушерское дело: МР 1, пособий -6, всего – 7 документов;
 - 31.02.05 Стоматология ортопедическая: МР -2, пособий 3, всего 5 единиц
 - 31.02.06 Стоматология профилактическая - документы не создавались.
5. Из представленных данных следует, что все преподаватели приняли участие в создании документации.
6. Методических разработок для обучающее-управляющего типа для организации СР создано недостаточно.
Необходимо имеющиеся обновить и создавать новые, необходимые для применения КОЗ – компетентностно-ориентированных заданий. Необходимо отметить преподавателей Бачагову Ю.А., Дмитриеву Е.Н., Прокофьеву Н.С., Белокурову Е.Ю., работы объемные, хорошо оформлены. Могут быть рекомендованы в ОП.
7. Пособий создано много, но преобладают два типа: учебные и учебно-методические. Весь блок этой документации можно применить для реализации продуктивного обучения СР различных видов, их объем ранжируется от 46 стр. до 69 стр. 84 стр., 92 стр. Можно отметить следующих преподавателей: Арефьеву Л.И., Тихомирову Г.Г., Данилову М.А., Бачагову Ю.А. Дмитриеву Е.Н., Соловьеву Т.Н. Черных И.С., Гансбургский А.К., Голикову Г.С., Балашову Г.П. Документы рекомендованы к использованию в ОП. Созданные пособия помогут преподавателям реализовать личностно-ориентированное обучение.
8. Фонд оценочных средств – КОМ (компетентностно-оценочные материалы), пополняется обеспечением для контроля и диагностики профессиональной подготовки, это УМП для дистанционного обучения в форме тестовых заданий для текущего контроля

и итоговой аттестации в количестве – 11, очень широко представлены работы ЦМК терапия. Документы соответствуют требованиям, актуальны, имеют рецензии и рекомендованы к применению в ОП.

(Данилова М.А., Бачагова Ю.А., Маслихина М.В. – 2 работы; Исайкина И.Г., Семенова А.М., Живая Е.Г., Соловьева Т.Н., Попова Е.А., Балашова Г.П., Журавлева Э.В.)

9. Рекомендовать председателям ЦМК спланировать создание методического обеспечения УД, ПМ и МДК, обозначив формат, тему и сроки сдачи, обеспечить рецензирование.

10. Особое внимание необходимо уделить разработке документации следующих видов: МР комбинированных занятий с ПТ и опорными конспектами, УМП для организации СР (КОЗ, проекты, задания УИРС).

11. Коррекцию методической документации провести в течение 1 полугодия.

ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж»
Издание учебных/учебно-методических/методических пособий
 по УД/ПМ и МДК ФГОС за 2019-2020 учебного года

№ п/п	Автор	Специальность Индекс	Название УМП/УП/МП	Вид методической документации	Количество страниц	Объем в печатных листах
1	2		3	4	5	6
1.	Боровая О.П.	31.02.01 ЛД	ОП Гигиена и экология человека УМ 5 Гигиена труда. Профилактика профессиональных болезней	УМП	19	1
2.	Арефьева Л.И.	31.02.01 ЛД	ОП Топографическая анатомия Самостоятельная аудиторная работа	УМП	48	3
3.	Тихомирова Г.Г.	31.02.01 ЛД	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях Методическое руководство для СР	УМП	49	3
4.	Данилова М.А.	34.02.01 СД	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе. МДК.02.01 СУ при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля в формате тестовых заданий	УМП	48	3
5.	Бачагова Ю.А.	34.02.01 СД	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными СР в формате тестовых заданий в курсе	УМП	69	4
6.	Маслихина М.В.	34.02.01 СД	Практикум в формате тестовых заданий МДК.01.02 Основы профилактики	УМП	32	2
7.	Маслихина М.В.	34.02.01 СД	Практикум проведения профилактических мероприятий ПМ.01 в формате тестовых заданий	УМП	18	1

8.	Исайкина И.Г.	34.02.01 СД	ПМ.01 МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение. СР в формате тостов успешности педиатрического цикла	УМП	21	1
9.	Семенова А.М.	31.02.01 ЛД	ПМ.01 МДК.01.01 Диагностика внутренних болезней. Практикум в формате тестовых заданий	УМП	26	1
10.	Дмитриева Е.Н.	31.02.02 АД	ПМ.02 МДК.02.03 Оказание акушерской помощи. Тема: Акушерские кровотечения	УП	58	3,6
11.	Козырева Н.В.	31.02.01 ЛД	ПМ.01 Диагностическая деятельность. Раздел 2 Диагностика заболеваний. МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин. Теоретический курс «Диагностика инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией	УП	20	1
12.	Соловьева Т.Н.	34.02.01 СД 31.02.02 АД	ПМ 02.МДК 02.01. Сестринская помощь в хирургии. Тема: Переливание крови. Самостоятельная работа	УП	92	5,7
13.	Аккуратова Е.В.	34.02.01 СД	ПМ.02 МДК.02.01 Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы. Информационные материалы для теоретических занятий	УП	20	1
14.	Гансбургский А.Н. Черная И.С.	31.02.01 ЛД	ОП Основы патологии. «Особенности организации СР в курсе УД ОП Основы патологии. УМ 2 Общепатологические процессы. Учебный элемент 2.9 Опухоли.	УМП	64	4
15.	Арефьева Л.И.	31.02.01 ЛД	ОП Топографическая анатомия. Учебный элемент Топография верхних конечностей	УМП	120	7,5
16.	Шолина Н.В.	31.02.01 ЛД	ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности Методические рекомендации: Организация СР аудиторной	УМП	26	1

17.	Семенова А.М	31.02.01 ЛД	ПМ.02 МДК.02.01 Тема: Лечение заболеваний органов дыхания Опорный конспект	УМП	16	1
18.	Живая Е.Г.	31.02.02 АД	ПМ.02 МДК.02.01 МП беременным и детям при заболеваниях, отравлениях, травмах. Соматические заболевания, отравления и беременности. Практикум в формате тестовых заданий	УМП	32	2
19.	Голикова Г.С.	31.02.01 ЛД	ПМ.04 Раздел 2 МДК 04.01. Тема 2.13 Профилактика стоматологических заболеваний. Контрольно-оценочные материалы	УМП	48	3
20.	Соловьева Л.А.	31.02.01 ЛД	ПМ 02.МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля. ПМ.03 МДК 03.01 Раздел 2 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Практикум в формате тестовых заданий.	УМП	48	3
21.	Попова Е.А.	31.02.05 ЗТО	ПМ.01.МДК.01.01. Технология изучения частичных съемных пластиночных протезов. КОМ в формате тестовых заданий для промежуточной аттестации.	УМП	32	2
22.	Балашова Г.П.	31.02.01 ЛД 34.02.01 СД 31.02.02 АД	ОГСЭ Основы экономики Учебно-методические сопровождение КИМ (контрольно-измерительные материалы)	УМП	84	5,2
23.	Шубникова А.П.	31.02.01 ЛД 34.02.01 СД	ОП Фармакология Дидактические материалы по курсу обучения фармакологии	УМП	46	2,8
24.	Берсенева О.А.	31.02.01 ЛД 34.02.01 СД 31.02.02 АД 31.02.05 ЗТО	ЕН Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности Информационные технологии в медицине: медицинские информационные системы.	УП	16	1
25.	Прокофьева Н.С.	31.02.01 ЛД	ОП Основы микробиологии с иммунологией	УМП	24	1

		34.02.01 СД 31.02.02 АД	Дневник для практических работ			
26.	Журавлева Э.В.	31.02.05 ЗТО	ПМ.02.МДК 02.01 Технология несъемных протезов. ФОС: Тест-эталонный контроль для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена	УП	24	1
Итого: Количество учебных, учебно-методических и методических пособий – 26, из них: Учебных пособий- 6 Учебно-методических пособий- 20 Методических пособий- 0 Количество пособий по специальностям: 31.02.01 «Лечебное дело» - 15 34.02.01 «Сестринское дело» - 11 31.02.02 «Акушерское дело» - 6 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» - 3 31.02.06 «Стоматология профилактическая» - 0					1100	64.8

Издание методических разработок
по УД, ПМ и МДК за 2019/2020 уч.год

№ п/п	Автор/Ф.И.О. преподавателя	Специальность Индекс	Методические разработки	Вид методической документации	Количество страниц	Объем в печатных листах
1	2		3	4	5	6
1.	Данилов Г.Н.	31.02.01 ЛД	ПМ.02 МДК.02.01 Лечебное дело в неврологии и наркологии. Тема: Головная боль: клиника, диагностика, принципы лечения	МР теория	18	1
2.	Прокофьева Н.С.	31.02.01 ЛД	ОП Основы микробиологии и иммунологии. Тема: Изучение морфологии бактерий	МР практика	24	1
3.	Назарова А.А.	31.02.01 ЛД	ОГСЭ Иностранный язык / Английский язык. Тема: Больница. Функции. Лечебные вмешательства. Продленные времена	МР практика	16	1
4.	Шумилова Н.Н.	31.02.01 ЛД	ОП Основы латинского языка. Тема: Анатомо-гистологическая терминология, Морфология, Терминообразование. Степени сравнения прилагательных	МР теория	36	2
5.	Шумилова Н.Н.	31.02.01 ЛД	ОП Основы латинского языка. Тема: Фармацевтическое терминообразование. Химическая номенклатура.	МР практика	51	3
6.	Дмитриева Е.Н.	31.02.02 АД	ПМ.01 МДК.01.01 Физиологическое акушерство. Тема: Анатомия и физиология женских половых органов	МР обучающиеся управляющего типа	28	1
7.	Нефедова М.А.	31.02.05 ЗТО	ОП Зуботехническое материаловедение. Тема: Материал для оттисков	МР теория	48	3
8.	Бачагова Ю.А.	34.02.01 СД	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными Тема: Участие медицинской сестры в	МР практика	43	2

			инструментальных методах исследования			
9.	Барышев А.Е.	31.02.01 ЛД 34.02.01 СД	ОГСЭ Физическая культура. Тема: Лыжная подготовка. Совершенствование техники лыжных наук.	МР практика	16	1
10.	Вавилов В.М.	31.02.01 ЛД	ОГСЭ Физическая культура. Тема: Обучение верхней подаче двумя руками. Правила игры в волейбол, оформление протокола соревнований.	МР практика	14	0
11.	Шляхтина Н.А.	31.02.01 ЛД	ЕН Математика Тема: Вычисление площадей плоских фигур	МР практика	18	1
12.	Ковязина Л.И.	31.02.01 ЛД	ОГСЭ Иностранный язык/Английский язык Тема: Туберкулез / Tuberculosis. Меры профилактики / Measures of Prophylaxis. Diagnosis.	МР практика	16	1
13.	Назарова А.А.	34.02.01 СД	ОГСЭ Иностранный язык/ Английский язык Тема: Курение и его воздействие на человека. Cigarette Smoking its influence on the Human Body	МР практика	17	1
14.	Белокурова Е.Ю.	31.02.05 ЗТО	ПМ.01 МДК.01.01 Технология обучения частичных съемных пластиночных протезов. Тема: обработка, шлифовка и полировка частичных съемных пластиночных протезов	МР практика	96	6
Итого: Количество разработок для преподавателя – 14, количество страниц – 441, количество печатных листов - 24 Количество методических разработок по специальностям: 31.02.01 «Лечебное дело» - 9 34.02.01 «Сестринское дело» - 3 31.02.02 «Акушерское дело» - 1 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» - 2 31.02.06 «Стоматология профилактическая» - 0					441	24

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение

6.3.1. Анализ работы библиотеки

Библиотека является структурным подразделением ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж», обеспечивающим образовательный процесс необходимой литературой и информацией. Это центр распространения знаний и духовности.

Библиотечный фонд с учебной, учебно-методической литературой составил в 2020 г. 15850 экз., в том числе по специальным и смежным дисциплинам около 7600 экз.

Количество читателей составляет 890 человек, из них студентов - 754 экз. Среднее обеспечение литературой на 1 студента – 22,3 экз. Книговыдача составляет в среднем – 10300 экз. Посещаемость библиотеки в среднем – 9700 читателей.

Сегодня фонд библиотеки комплектуется на основе изучения учебных планов и программ, каталогов изданий.

В 2020 г. в фонд библиотеки приобретено литературы в количестве 94 экз. на сумму 125210 руб.

На подписку периодических изданий израсходовано 24136 тыс. руб.

Библиотека располагает набором специальных периодических изданий - журналы: «Медицинская сестра», «Сестринское дело», «Главная медицинская сестра» и др.

Работник библиотеки осуществляет библиотечное, а также справочно-библиографическое и информационное обслуживание читателей:

- организует обслуживание читателей в читальном зале, на абонементе, сочетая методы индивидуального и группового обслуживания;
- реализует взаимопользование библиотечных фондов посредством межбиблиотечного абонемена (МБА). Библиотека колледжа пользуется фондами библиотеки ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России;
- проводит культурно-воспитательную, просветительскую работу в колледже;
- участвует в организации юбилея колледжа, музея истории ЯМК, экскурсий в музеи и театры города;
- обеспечивает потребности читателей в информации о событиях общественной жизни, о развитии медицинской науки и практики, культуры и искусства, используя формы индивидуального группового и массового информирования;
- составляет библиографические списки, ведет тематические картотеки, выполняет библиографические справки.

Обучающиеся, в том числе выпускных групп, получили возможность использовать компьютерную технику с выходом в интернет для подготовки к промежуточной и государственной итоговой аттестации, первичной аккредитации специалистов. Такая методика подготовки пользуется у студентов популярностью. В отчетном периоде в течение учебного года, за данной услугой обращается в среднем до 580 студентов.

6.3.2. Источники учебной информации по дисциплинам учебного плана Обеспеченность учебной литературой

Несмотря на сложное финансовое положение, образовательная организация делает все возможное для нормального обеспечения учебного процесса учебно-методической литературой согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

За отчетный период книжный фонд пополнился новыми учебниками:

1. Сапин М.Р. Анатомия человека (СПО)
2. Григорьев К. Диагностика и лечение пациента детского возраста (СПО)
3. Сумин С.А. Основы реаниматологии (СПО)
4. Баурова Л.В. Теория и практика сестринского дела в хирургии (СПО)

Блок клинических дисциплин обеспечен на 100%.

Блок общемедицинских дисциплин - на 98%.

Общая площадь библиотеки с читальным залом (м2)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд					
		Общее кол-во ед. хранения	Кол-во наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		Новое поступление за 3 года		
			Отечественные	Иностранные	2017-2018	2018-2019	2019-2020
128,8	30	15850	2	-	151	150	94

	2018	2019-2020
Фонд библиотеки (экз.), в том числе:	17040	15850
1. Приходится на 1 студента дневного отделения	20,5	22,3
2. Приходится на 1 преподавателя	200	210

6.3.3. Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе

Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса

Всего в учебном процессе в колледже используется 62 компьютера. В колледже имеются два компьютерных класса. Кабинет информатики (№ 25) оснащен 12 компьютерами (не ниже Pentium IV), объединенных в локальную сеть, имеющую выход в Интернет. Во втором кабинете информатики (№ 20) установлено 11 компьютеров. На учебных компьютерах установлено системное программное обеспечение, компьютерные программы обучающего и контролирующего типа.

Данное программное обеспечение позволяет проводить профессиональную подготовку студентов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Использование информационных технологий осуществляется не только при изучении дисциплин «Информатика», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», а и ряда тем по различным учебным дисциплинам, МДК и ПМ. Для успешной подготовки к занятиям, написания курсовых и дипломных работ студенты имеют доступ к компьютерам, установленным в читальном зале библиотеки, данные компьютеры так же имеют доступ в Интернет.

Используя Интернет – ресурсы, преподаватели колледжа пополняют фонд учебно – методических материалов для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

В образовательном процессе в колледже внедряются современные образовательные технологии, включая электронное обучение и дистанционные технологии.

Использование компьютерных технологий было особенно востребовано в 2020 году при переходе работы колледжа на дистанционное обучение с применением электронных технологий в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции.

Для дистанционной работы применялись:

- платформа веб-конференций Zoom;
- многофункциональный сервис для проведения тестирования и обучения ON Line Test Pad;
- программное обеспечение Skype, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерам;
- мессенджеры(WhatsApp, Viber, Telegram);
- электронная почта;
- инструменты платформы Google, в которой студенты могут объединяться в гугл-группы, общаться через чаты;
- социальные сети (ВКонтакте, Facebook, Instagram);
- система видеозвонков (Видеозвонки Mail.ru, Вконтакте).

6.4. Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения учебного процесса в медицинском колледже имеются 40 доклинических и специализированных кабинетов и 9 кабинетов на лечебных базах.

Перечень кабинетов и лабораторий

Наименование
Кабинеты:
Истории и Основ философии; Экономики
Иностранного языка
Психологии; Психологии общения
Математики
Информатики; Информационных технологий в профессиональной деятельности
Здорового человека и его окружения
Анатомии и физиологии; Основ патологии – 2
Фармакологии
Генетики человека с основами медицинской генетики
Гигиены и экологии человека
Основ латинского языка с медицинской терминологией
Основ микробиологии и иммунологии; Основ микробиологии и инфекционной безопасности
Основ сестринского дела – 4
Пропедевтики клинических дисциплин
Лечение пациентов терапевтического профиля; Терапии
Лечение пациентов хирургического профиля; Хирургии
Оказания акушерско-гинекологической помощи; Гинекологии; Физиологического акушерства
Лечения пациентов детского возраста; Педиатрии
Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; Основ реаниматологии; Первой медицинской помощи
Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
Медико-социальной реабилитации; Основ реабилитации
Организации профессиональной деятельности
Стоматологического просвещения
Стоматологических заболеваний и их профилактики
Безопасности жизнедеятельности
Русского языка и культуры речи
Лаборатории:
Анатомии и физиологии человека
Фармакологии
Гигиены и экологии человека
Функциональной диагностики
Зуботехнические лаборатории – 3
Стоматологического материаловедения
Компьютерный класс
Технических средств обучения
Спортивный комплекс:
Спортивный зал

Место для стрельбы
Залы:
Библиотека
Читальный зал с выходом в Интернет
Актный зал
Спортивный комплекс: спортивный зал, место для стрельбы

Кабинеты в лечебно-профилактических учреждениях

1. Терапии – в ГБУЗ ЯО «Клиническая больница №2»
2. Терапии – в ГБУЗ ЯО «ССМП И ЦМК»
3. Хирургии – в ГАУЗ ЯО «Клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.В. Соловьева»
4. Хирургии – в ГБУЗ ЯО «Областная клиническая онкологическая больница»
5. Педиатрии – в ГБУЗ ЯО «Областная детская клиническая больница»
6. Акушерства и гинекологии – в ГБУЗ ЯО «Областной перинатальный центр»
7. Акушерства и гинекологии – в ГБУЗ ЯО «Областной перинатальный центр»
8. Педиатрии – в ГБУЗ ЯО «КБ им Н.А. Семашко»
9. Хирургии – в ГБУЗ ЯО «КБ им Н.А. Семашко»

Работа заведующих кабинетами направлена на создание оптимальных условий для организации учебного процесса в соответствии с образовательными стандартами. Ежегодно в колледже проходят смотры-конкурсы кабинетов, во время которых изучаются:

- эстетическое оформление;
- материально-техническое оснащение;
- методическое обеспечение практических занятий;
- отчетная документация, перспективы развития кабинета.

Лучшие заведующие кабинетами по итогам смотр-конкурса поощряются. Оснащенность кабинетов составляет от 85 % до 95-98%. Во всех кабинетах имеется паспорт кабинета, карта оснащения рабочего места студента, папка по технике безопасности.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков. Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближена к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Информационное обеспечение реализации образовательной программы осуществляет библиотека колледжа, в которой представлены учебники, учебные пособия, научная литература, соответствующие дисциплинам и междисциплинарным курсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам периодических изданий библиотечного фонда. Зал заседаний площадью 107,5 м² широко используется при проведении открытых мероприятий (занятия, классные часы, заседания кружков, конференции, конкурсы профессионального мастерства). В связи с реорганизацией колледж получил в безвозмездное пользование дополнительные площади (2167,4 м²) по адресу: г. Ярославль, ул. Яковлевская, 7 (литер В, Г, И).

На основании проведенного анализа можно сделать **вывод**, что учебно-лабораторная база колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и качеству подготовки специалистов со средним медицинским образованием. Вместе с тем следует отметить, что необходимо продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы учебных кабинетов и лабораторий.

7. Организация контроля учебного процесса. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основная часть управления учебным процессом - это контроль. Целью контроля является:

- выявление и устранение недостатков в работе колледжа
- всестороннее совершенствование деятельности образовательной организации путем поиска резервов, обобщения и распространения передового опыта
- укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей, сотрудников и студентов за результаты своей деятельности
- соответствие учебно-методического обеспечения требованиям стандарта подготовки специалистов

Контроль учебной и методической работы, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам осуществляется комплексно, согласно плану контроля на год.

Контролю подлежат следующие направления:

- выполнение годового плана учебно – воспитательной работы
- работа методического совета
- работа заведующих отделениями
- работа цикловых методических комиссий
- ведение учебной и методической документации (календарно-тематических планов, рабочих программ, классных и бригадных журналов и т.д.)
- работа преподавателей (качество проведения и методического обеспечения занятий, результативность и эффективность педагогической деятельности)
- повышение квалификации преподавателей
- качество подготовки специалистов
- выполнение правил внутреннего распорядка.

Систематически контролируется выполнение учебного плана по основному документу - журналу. Заполняются ведомости учета часов (форма 2, 3). Записи тем в журналах в основном совпадают с рабочей программой дисциплины. Осуществляется контроль выполнения графика учебного процесса, расписания теоретических и практических занятий. Учебные планы выполняются полностью.

Качество проведения занятий преподавателями контролируется путем посещения занятий согласно графику, анализа планирующей документации. Качество знаний студентов и выполнение ими практических манипуляций, освоение общих и профессиональных компетенций контролируется путем посещения занятий, по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации, проверки учебно-производственной и преддипломной практик, проведения контрольных срезов знаний. Работа цикловых методических комиссий и заведующих кабинетами контролируется путем анализа документации, посещения заседаний.

Управление качеством образования в колледже организовано в соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж», что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки студентов по всем циклам учебных дисциплин (профессиональных модулей, междисциплинарных курсов) учебных планов основных профессиональных образовательных программ. Система контроля качества подготовки студентов обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки студентов по дисциплинам (профессиональным модулям, междисциплинарным курсам) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
- уровня овладения студентами компетенциями, знаниями, и умениями, необходимыми для будущей профессиональной деятельности
- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников.

Итоги контроля всех аспектов работы обсуждаются на различных уровнях: на административном совете, заседаниях цикловых методических комиссий, методического совета, педагогического совета.

Выводы: созданная в колледже система внутренней оценки качества образования позволяет осуществлять мониторинг и оперативное управление подготовкой обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и практического здравоохранения.

8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Анализ результатов проведённого самообследования показывает, что в колледже ведется планомерная работа по следующим направлениям:

- совершенствование организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- разработка и совершенствование рабочих программ и учебно-методического обеспечения учебных занятий по специальностям колледжа;
- контроль качества подготовки выпускаемых специалистов;
- изучение и обобщение передового опыта работы;
- поиск резервов улучшения организации учебно-воспитательного процесса.

Проведенное самообследование свидетельствует, что организация образовательной деятельности в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Общий уровень подготовки выпускников в целом соответствует требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов и квалификационным характеристикам по специальностям колледжа.

Обеспеченность педагогическими кадрами соответствует уровню образования и преподаваемой дисциплине, МДК, ПМ.

Состояние материально – технической базы позволяет проводить обучение согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Вместе с тем необходимо совершенствовать образовательный процесс, продолжить разработку учебно-методической документации, ФОСы, обобщение передового педагогического опыта, внедрение новых педагогических технологий, уделять внимание повышению успеваемости по отдельным дисциплинам, МДК, ПМ и в целом по колледжу, усилить эффективность работы по сохранению контингента студентов. Материально-техническая база нуждается в постоянном обновлении: необходимо пополнить кабинеты доклинической практики фантомами, манекенами – симуляторами, обеспечить учебниками и учебно-методической литературой дисциплины учебного плана согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

9. Социально-бытовые условия

Спортивно-оздоровительный комплекс включает спортивный зал площадью 279 кв.м., оснащенный необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

В учебном корпусе находится столовая на 200 посадочных мест. Помещение столовой совмещено с актовым залом, в котором проводятся торжественные мероприятия, концертные выступления, фестивали, встречи студентов с интересными людьми, конкурсы по профессии и т.д.

В оперативном управлении колледжа имеется пятиэтажное благоустроенное общежитие, построенное в 1970 году. В общежитии ежегодно проживают около 350 студентов. Общая полезная площадь его составляет 2604 кв. м., в среднем на 1 студента – 8 кв.м. Комнаты рассчитаны на 2 – 3 человека, оборудованы. Студенты обеспечены постельными принадлежностями. Имеется актовый зал, спортивная комната с гимнастической стенкой. Ежегодно проводится выборочный ремонт.

При общежитии расположен здравпункт колледжа. Фельдшер здравпункта, взаимодействуя с врачами поликлиники ГБУЗ ЯО «Клиническая больница имени Н.А.Семашко» осуществляет лечебно-профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, проводит амбулаторный прием, оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях, выполняет врачебные назначения, осуществляет оздоровительные мероприятия в учебных группах. В условиях угрозы новой коронавирусной инфекции проведена большая работа по профилактике заражения обучающихся и сотрудников колледжа.

Организация отдыха

Организируются экскурсии в музеи города, Толгский монастырь, зоопарк, планетарий, выходы в театр, кино.

В стенах колледжа проводятся студенческие капустники («Татьянин день», день юмора, к 8 Марта), фестивали талантов, дни отделений, конкурсы и интеллектуальные игры, фотоконкурсы, спортивно-патриотическая игра «Рыцарский турнир».

В вечернее время работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, проводятся турниры. Ежегодно организуются соревнования по волейболу между студентами образовательных организаций СПО области на Кубок Ярославского медицинского колледжа.

Психологом проводятся занятия-тренинги «Как быть успешным», «Способы релаксации и быстрого самовосстановления», «Страх экзамена и как с ним справиться», «Выработка индивидуальной стратегии обучения, лайфхаки» в учебе» и другие.

В библиотеке колледжа организуются передвижные музейные выставки, выставки художественно-прикладного творчества преподавателей и студентов.

10. Воспитательная деятельность колледжа в 2019/2020 уч. году

Педагогический коллектив колледжа реализовывал задачи нравственного, гражданско-патриотического, профессионального воспитания, формирования здорового образа жизни и культуры здоровья, развития творческих способностей, социальной активности студентов, формирования общих компетенций, предусмотренных ФГОС. Большое значение уделялось адаптации студентов нового набора.

Проводя воспитательную работу, педагогический коллектив опирался на традиции образовательного учреждения. В реализации задач использовались различные формы воспитательной работы: коллективные (внутри отделения и в масштабах всего колледжа), групповые (педагог + группа), индивидуальные.

В условиях пандемии COVID-19 и дистанционного обучения многие мероприятия проводились в системе онлайн.

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

1. Адаптация студентов нового набора

Реализации данного направления способствовали общие мероприятия:

- День знаний (1 сентября). Руководители групп традиционно познакомили студентов с локальными актами: Правилами внутреннего распорядка в колледже и общежитии, Положением о стипендиальном обеспечении, Положением о форме одежды обучающихся в ЯМК. Проведено собрание для заселившихся в общежитие.

- заведующими отделений проведены собрания родителей студентов 1-го курса о единых требованиях в колледже и общежитии.

- в целях формирования у студентов традиций колледжа прошли воспитательные часы с единой тематикой: «ЯМК: история и традиции», подготовленные студентами-кураторами старших курсов;

- традиционный праздник посвящения в студенты и медицину. Проводился в МУК ДК «Нефтяник». В подготовке праздника участвовали 36 студентов - старшекурсников, руководители групп 1-го курса. Цель мероприятия: нравственно-эстетическое, профессиональное воспитание, организация досуга студентов, создание условий для развития творческих способностей, воспитание традициями колледжа.

- студенты четырех групп 1-го курса приняли участие в фотоконкурсе «Точь в точь». Победила группа 1 ЗТО Б (классный руководитель – Журавлева Э.В.). Мероприятие способствовало сплочению коллектива групп.

- интеллектуально – развлекательная игра «Театральный квиз». Приняли участие 10 команд, в том числе команда очно-заочного отделения. Цель мероприятия: развитие творческих способностей, создание условий для общения и обмена опытом творческой деятельности. Победителями фестиваля стала группа 1 ЗТО А (классные руководители - Белокурова Е.Ю., Попова Е.А.).

Студенты групп нового набора были протестированы психологом с целью психолого-педагогического анализа процесса адаптации и профориентации. Анализ процесса адаптации проведен на семинаре руководителей учебных групп в декабре 2019 года. В целом процесс адаптации прошел успешно. Студенты 1-го курса отличаются активным участием в общественной жизни колледжа.

Нравственно-эстетическому, гражданско-патриотическому, правовому воспитанию и развитию досуговой деятельности студентов способствовали мероприятия:

- экскурсии на выставку А.Куинджи в Художественном музее.

- выходы в театр им.Ф.Волкова и учебный театр ЯГТИ. Активность проявили группы: 1 с/д Г, 2 с/д Г (кл. рук. – Денисова Е.А.), 1 с/д В и 2 с/д В (кл. рук. – Екатерина М.В.), 2 с/д Б и 3 с/д А (кл. рук. – Ковязина Л.И.)

- передвижная выставка, посвященная Н.А.Некрасову в библиотеке колледжа, организованная Музеем – усадьбой А.Н.Некрасова в поселке Карабиха. Интересно прошло открытие выставки: беседа работников музея о жизненном пути поэта, чтение студентами его стихов. Участвовали группы 1 СП, 1 л/д Б, 1 л/д В, 1 с/д А. Студенты других групп знакомились с материалами выставки самостоятельно.

- интеллектуально – развлекательная игра «Студенческая дивная, веселая пора», посвященная Дню российского студента. Участвовало 11 команд.

- лирический вечер «Все дело в любви» (открытый микрофон).

- участие студентов-волонтеров в дне ветерана в колледже: поздравление и концертная программа;

- цикл бесед «Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики», проведенная специалистами «Почта банк» для студентов групп 1 СП, 1 ЗТО А и Б, 1 л/д Б.

- беседы специалистов Пенсионного фонда РФ в группах 1 л/д А, В, 2 с/д В, Г.

- единый тематический воспитательный час «Закон и коррупция», прошедший во всех группах.

- показательное выступление отряда специального назначения «Гром» УФСИН России. Проводилось на улице, отличалось массовостью (250-300 человек). Вызвало большой интерес студентов.

- спортивно – патриотическая игра «Рыцарский турнир», посвященная Дню защитника Отечества. Участвовали 10 юношей. Победу одержали: 1-е место – Звозников Д. (1 л/д В), 2-е место – Крошечкин Н. (1л/д Б), 3-е место – Зотов И. (1 ЗТО). Игра отличилась большим количеством и активностью болельщиков.

- традиционная выставка декоративно-прикладного творчества студентов и преподавателей. Приняли участие 12 студентов и 9 преподавателей и работников колледжа.

Студенты приняли участие в программе Ярославской областной филармонии «Террор не пройдет», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В период пандемии и дистанционного обучения воспитательные мероприятия проводились в открытой группе студентов ЯМК «ВКонтакте»: онлайн-концерт к 9 мая, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, видео-поздравление с участием студенческого актива ко Дню медицинского работника, тематическое поздравление с Днем России, онлайн-участие в акции «Свеча памяти» 22 июня.

Заведующая отделением «лечебное дело» Пучкова И.В. создала ко дню медицинского работника видеоролик о работе волонтеров колледжа в период пандемии, который имел большое воспитательное значение.

Профессиональному, этико-деонтологическому воспитанию, формированию любви к профессии, чувства ответственности, милосердия способствовали конкурсы профессионального мастерства:

- на отделении «акушерское дело» внутри группы 3 ак.»А»;

- на отделении «сестринское дело».

Пять групп (1с/д А, Б, В, Г, 1СП) в рамках изучения истории медицины посетили экспозицию «Из истории Ярославской медицины» в Музее истории г.Ярославля.

Группа 1с/д В участвовала в публичной лекции специалиста Института медико-биологических проблем РАН Сидяй С.О. в планетарии.

В целях профессиональной ориентации и социальной адаптации для студентов выпускных групп организована ярмарка вакансий рабочих мест; работала комиссия содействия в трудоустройстве.

Воспитанию культуры здоровья и здорового образа жизни способствовали:

- интеллектуальная игра «Мы за ЗОЖ!», проведенная специалистами Областного Центра медицинской профилактики для групп: 1 с/д В, Г; 1 СП, 1 л/д А, В.

- специалистами ГБУЗ ЯО «Центр-СПИД» проведено добровольное экспресс - тестирование студентов на ВИЧ. Приняло участие 102 человека.

- спортивные соревнования среди студентов колледжа по следующим видам спорта: легкоатлетический кросс, первенство по настольному теннису, шашкам, шахматам. Участвовало 190 человек.

- спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжным гонкам, пулевой стрельбе. 48 студентов успешно сдали нормы ГТО.

Команды по волейболу и баскетболу участвовали в товарищеских играх среди студентов ОО СПО города.

На протяжении нескольких лет преподаватели физвоспитания проводят в стенах колледжа *игры по волейболу на Кубок ЯМК*. В играх 2019-2020 учебного года участвовало 8 команд образовательных организаций СПО. Команда колледжа заняла 3 место.

Показателем социальной активности студентов является **волонтерская деятельность**.

Ко Всемирному дню борьбы со СПИД студенты – волонтеры (10 человек из группы 3 с/д В) участвовали в проведении *дня донора*, организованного во Дворце молодежи ГБУЗ ЯО «Центр-СПИД» и Областной станцией переливания крови: оказывали помощь в наложении повязок.

Педагогом – организатором Ходаренко О.Н. организована *профилактическая акция «СТОП! ВИЧ – СПИД!»* на улицах города. Волонтеры проводили разъяснительные беседы с горожанами (целевая аудитория от 16 до 23 лет), раздали более 2000 информационных флаеров. Проведена профилактическая акция и среди студентов колледжа: экспресс- анкетирование и раздача информационных флаеров.

Выполняя *социальный заказ Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Краснопереконского района* городского округа г.Ярославля волонтеры колледжа активно участвовали в проведении 3-х мероприятий:

-в проведении 2-го этапа городского марафона по пропаганде здорового образа жизни «Здоровый марафон» в МАУ ДК «Нефтяник», за что колледжу было направлено благодарственное письмо Территориальной администрации Краснопереконского и Фрунзенского районов мэрии г.Ярославля.

- волонтеры – лекторы провели цикл профилактических бесед по проблеме распространения ВИЧ: в кинотеатре «Нефть» для студентов политехнического колледжа №24 (аудитория – 80 человек); в библиотеке им. А.С.Пушкина для учащихся СОШ №96 (аудитория – 20 человек).

- четверо студентов участвовали в акции «Наша жизнь в наших руках!».

В конце 2019г. *колледж стал членом Всероссийского общественного движения «Волонтеры – медики»*. Подписано Соглашение о сотрудничестве. Совместно с волонтерами ЯГМУ 14 студентов 1-го курса отделения «сестринское дело» участвовали в Межрегиональной конференции «Профилактика онкологических заболеваний» (участие в лекции для студентов высших и средних профессиональных образовательных организаций, онлайн-тесте, раздаче лавандовых лент и листовок).

На базе колледжа проводился *региональный этап Всероссийской акции по профориентации школьников в медицинские профессии «Твой выбор»*. Участники – учащиеся 10–х классов провинциального колледжа. Организаторы акции: ВОД «Волонтеры-медики» при поддержке Министерства здравоохранения РФ. Проведение акции отражено в новостях телеканала «1-ый Ярославский».

Студенты оказывали *добровольческую помощь «Общероссийскому народному фронту»* в распределении обращений жителей Ярославской области Президенту РФ по тематическим блокам и уточнению у заявителей недостающей информации.

Две студентки 1-го курса отделения «сестринское дело» Труфанова К.У. и Чиркова Е.В. по рекомендации колледжа участвовали в городском волонтерском конкурсе «Я сделал». На протяжении 2-го квартала 2020г. Труфанова К. занималась волонтерской деятельностью 45 часов, Чиркова Е. – 26 часов.

В период пандемии 38 волонтеров проявили активную гражданскую позицию и оказывали активную помощь лечебным учреждениям по обеспечению людей пенсионного возраста лекарственными средствами. 8 студентов выпускных групп досрочно вышли на рабочие места в лечебные учреждения (госпиталь ветеранов войн, СМП, больница №10).

О работе волонтеров оформлена фотогазета «Герои нашего времени».

Осуществлялось **психолого-педагогическое сопровождение** учебного процесса. Психологом проведено 6 воспитательных часов в группах 1-го и 2-го курса с тематикой:

- Знакомство. Сплочение в группе.
- Исследование группового взаимодействия.
- Стресс-менеджмент.

Проведена комплексная диагностика адаптации студентов 1-го года обучения, а в конце учебного года - анонимное экспресс-исследование их профессиональной адаптации. По результатам адаптации подготовлено сообщение на семинаре руководителей учебных групп «Комплексное исследование адаптации обучающихся 1-го курса»

Осуществлялась координация студентов – кураторов, проводящих мероприятия по знакомству и сплочению обучающихся на 1-ом курсе.

В 1-ом семестре проведено 15 психологических консультаций со студентами и 2 – с преподавателями. Тематика: личные сложности и трудности в отношениях с родственниками и друзьями; психосоматические нарушения; сложности в отношениях с соседями по общежитию; трудности в общении с преподавателями; трудности в учебе. В апреле – июне консультирование проводилось в режиме онлайн.

Проведено 4 занятия психологического кружка для всех желающих студентов по темам:

- Отношения: начало (знакомство, возникновение симпатии, признаки симпатии).
- Кризисы в отношениях.
- Новогодняя мастерская «Коллаж желаний» - арт-техника для формулировки целей.

Осуществлялось педагогическое сопровождение **студенческого самоуправления**.

Проводились собрания по отделениям, в подготовке которых участвовали члены студенческих советов, состоялась встреча студенческого актива с администрацией колледжа.

Заведующими отделений регулярно проводились старостаты, заседания студенческих советов. Старосты групп и члены студенческого совета общежития приглашались на заседания административного совета. Все дисциплинарные взыскания, применяемые к студентам, согласовывались с членами студенческих советов отделений.

Активы групп участвовали в работе стипендиальной комиссии.

Все студенты нового набора вступили в **профсоюз**. Члены профсоюза получили дисконтную карту от ОК профсоюза медицинских работников.

Воспитателями общежития проведена большая работа по адаптации студентов нового набора, осуществлялся регулярный контроль за санитарным состоянием комнат, кухонь и мест общего пользования.

Проводились собрания студентов по этажам по вопросам противопожарной безопасности, соблюдения санитарных норм и правил проживания в общежитии.

В целях противопожарной безопасности дважды проведена тренировочная эвакуация студентов. Проводились рейды по комнатам с целью проверки противопожарной безопасности.

Воспитатели руководили работой студенческого совета, помогая в оформлении наглядной агитации на этажах, участвуя в заседаниях совета, организации дежурств по кухням.

Все случаи нарушения студентами Правил внутреннего распорядка общежития рассматривались на Административном совете с приглашением членов студенческого совета общежития.

Руководителями групп осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов, проводилась индивидуальная работа со студентами, имеющими проблемы в учебе и их родителями. Проводились организационные и групповые собрания, тематические воспитательные часы:

- по нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию - 15 (в том числе беседы по антикоррупционной политике государства, поведению при террористической угрозе);
- по здоровому образу жизни -5;
- по профессиональному воспитанию – 6.
- выходы в театр, на выставки.

Руководители групп организовывали студентов на участие в общеколледжных мероприятиях. В период пандемии дистанционно проводилась просветительская работа о профилактике заражения коронавирусной инфекцией, осуществлялся контроль за успеваемостью студентов, поддерживался контакт с преподавателями, работающими в группе.

Студенты участвовали в **городских и областных молодежных мероприятиях**, проводимых среди студентов образовательных организаций СПО, что характеризует их социальную активность:

- *областном интеллектуальном марафоне «А если подумать?»*. Организатор – ГБУК «Дворец молодежи». Команда колледжа заняла 1-е место;
- *в профилактической игре «Тебе решать»* Организаторы - ГБУК «Дворец молодежи» и ГБУЗ «Центр-СПИД». Участвовала сборная команда студентов 1-го курса. Грамота за участие.

- спортсмены колледжа участвовали в *Спартакиаде области* среди ОО СПО: в первенстве по настольному теннису (2-е место), легкоатлетическом кроссе (6-е место), пулевой стрельбе (5-е место), в турнире по волейболу (2-е место).

Общеколлективное – 6-е место (из 15 участвующих команд).

47 выпускников награждены Грамотами колледжа: за хорошие и отличные успехи в овладении профессией, активное участие в общественной и спортивной жизни колледжа, активную гражданскую позицию и помощь медицинскому персоналу лечебных учреждений в период пандемии.

Методическая помощь руководителям учебных групп

С целью оказания методической помощи руководителям учебных групп проведено 5 семинаров. Тематика:

1. Организационно-установочный. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы в группе. Сентябрь 2019г.
2. Психолого-педагогический анализ адаптация студентов нового набора. Декабрь 2019г. Проведен анализ адаптации психологом, руководителями групп.
3. Деятельность ВОД «Волонтеры - медики» в Ярославской области. Беседа регионального координатора ВОД «Волонтеры-медики» по Ярославской области Корневой М. (ЯГМУ). Февраль 2020г.
4. Подготовлен тематический семинар «Профессиональные позиции и стили педагогического общения». Вопросы и выступающие:
 - 4.1. Типы педагогических позиций. Назарова А.А.
 - 4.2. Понятие стиля педагогического общения. Классификация стилей педагогического общения. Живая Е.Г., Бачагова Ю.А.
 - 4.3. Итоги. Выводы. Рекомендации. Балашова Г.П.
5. Организационный семинар в дистанционном режиме: подготовка к стипендиальной комиссии, выпускному собранию, награждение выпускников, рекомендации по анализу воспитательной работы в группе за учебный год. Июнь 2020г.

Разработка документации по воспитательной работе

1. Программа воспитания и социализации личности студентов ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» на 2020 – 2025 гг.

2. Программа антитеррористического воспитания с тематикой проведения воспитательных часов и конференций.

11. Спортивно – массовая работа в колледже

11.1. Учебная работа

Занятия по физическому воспитанию проводятся в соответствии в Федеральными государственными образовательными стандартами на основании программ подготовки специалистов среднего звена Ярославского медицинского колледжа и учебных планов.

Рабочая программа включает в себя занятия по легкой атлетике, кроссовой подготовке, лыжной подготовке, волейболу, баскетболу, спортивному ориентированию и туризму.

В колледже работают два преподавателя физического воспитания с высшим специальным образованием: Вавилов Валентин Михайлович, имеет высшую квалификационную категорию; Барышев Александр Евгеньевич – первую квалификационную категорию.

Программа по физической культуре выполняется полностью:

- успеваемость – 98 %
- посещаемость – 86,5 %.

Большая работа проводится со студентами специальной медицинской группы.

Подготовили рефераты 212 студентов, все они выполнили нормативы для студентов, отнесенных по состоянию здоровья спецгруппы «А» и «Б».

11.2. Спортивно-массовая работа

Активно проводилась спортивно-массовая работа: осенний кросс – день здоровья, в котором приняли участие все группы колледжа, спортивно-патриотический турнир «А ну-ка, парни!». Внутри колледжа проведены спортивные соревнования: первенство по настольному теннису, стрельбе из пневматической винтовки, шашкам, шахматам, волейболу, легкоатлетическому кроссу и дартсу (метание дротиков в цель).

Преподаватели физического воспитания организовали турнир по волейболу на Кубок ЯМК среди женских команд ПОО Ярославской области, в котором приняли участие 8 сильнейших команд. Сборная команда колледжа в количестве 112 человек активно выступила на спартакиаде ПОО области, группа «А» с результатами:

- волейбол - 2 место
- стрельба - 5 место
- настольный теннис – 2 место
- лыжные гонки – 7 место
- шашки – 5 место.

226 обучающихся колледжа участвовали в спартакиаде ВФСК ГТО.

В общекомандном зачете команда колледжа заняла 8 место.

В течение года обучающиеся сдавали нормативы по комплексу ГТО.

12. Отделение дополнительного профессионального образования

Отделение ДПО осуществляет последипломное обучение работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием по всем номенклатурным специальностям согласно государственному заданию департамента здравоохранения и фармации Ярославской области и плану работы. Работа отделения ДПО осуществляется в соответствии с ФЗ РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказом МЗ РФ от 10 февраля 2016 года № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», профессиональными стандартами и другими документами МЗ РФ. Обучение осуществлялось в соответствии с дополнительными профессиональными программами. Государственное задание в 2020 г. выполнено на 100%.

План работы ОДПО на календарный год формируется по заявкам медицинских организаций ЯО, подведомственных департаменту здравоохранения и фармации ЯО (бюджетное обучение) и неподведомственных ДЗиФ ЯО (внебюджет) до 1 июня года, предшествующего планируемому. План корректируется в соответствии с обращениями руководителей МО.

В 2020 году реализовано 170 программ ПК и 16 программ ПП с общим количеством слушателей - 3842.

В 2020 г. преподавателями и сотрудниками отделения ДПО были разработаны, пересмотрены и внедрены в обучение слушателей дополнительные профессиональные программы, все программы ДПО согласованы с главным внештатным специалистом по управлению сестринской деятельностью департамента здравоохранения и фармации Ярославской области, главным фельдшером станции скорой медицинской помощи г. Ярославля, главной акушеркой Областного перинатального центра.

По программе «Санитар» прошли профессиональное обучение в 2020 году – 47 человек.

В связи с острой нехваткой кадров на станциях и в отделениях скорой медицинской помощи проведено обучение на бюджетной основе по программе профессиональной переподготовки «Скорая и неотложная помощь» в объеме 250 часов для студентов выпускных курсов колледжа с количеством слушателей в 2020 году - 34.

В 2020 году реализованы программы ПК «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики», обучено 45 человек.

Дополнительно в соответствии с приказом МЗ РФ от 10 февраля 2016 года № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» в 2020 году на бюджетной основе реализованы программы ПП:

- «Сестринское дело» (при наличии СПО по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело" или перерыве в стаже по специальности более 5 лет), обучено 45 специалистов,

- «Сестринское дело в педиатрии» (при наличии СПО по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", «Сестринское дело» или перерыва в стаже более 5 лет), обучено 27 специалиста.

Программы профессиональной переподготовки реализуются как в «классической» форме (250 часов теоретической и практической подготовки на базе ОДПО), так и с использованием обучения по программе стажировки (144 часа теоретической и практической подготовки на базе ОДПО и 106 часов стажировки на рабочем месте), проводится также индивидуальное обучение.

В 2020 году дополнительно на бюджетной основе проведено обучение по программам ПК:

- «Основы электрокардиографии» для фельдшеров станций скорой помощи и ФАПов, обучены 13 средних медицинских работников,
- «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19», обучено 1099 человек, из них 258 студентов ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж».

Отделение ДПО проводит квалификационные экзамены на получение сертификата специалистов. В 2020 году выдано 2341 сертификат специалиста.

Преподавательский состав отделения

Штатных преподавателей на 01.01.2021 – 4, внешние совместители – 348, из них 13 - ДМН, 127 – КМН. В 2020 году повысил квалификацию 1 штатный сотрудник отделения ДПО.

Жалоб и претензий со стороны руководителей медицинских организаций, главных медицинских сестер, слушателей отделения не зарегистрировано.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОУ ЯО «ЯРОСЛАВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	919 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	754 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	165 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	300 чел.
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	158 чел. / 85,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	321 чел. / 42,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	51 чел. / 47,7 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 чел. / 88,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 чел. / 80,4 %
1.11.1	Высшая	28 чел. / 54,9 %
1.11.2	Первая	13 чел. / 25,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	50 чел. / 98 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	286 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	141280 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1662,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	306,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	108,5 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	10 м²

	образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02 ед. / чел.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	320 чел. / 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 чел. / 1 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	9 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГПОУ ЯО «ЯРОСЛАВСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в отделении	3552 чел./ 92,5 %
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в отделении	290 чел. / 7,5%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в отделении за отчетный период	2 чел. / 0,05 %
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	186 ед.
1.4.1	Программ повышения квалификации	170 ед.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	16 ед.
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	8 ед.
1.5.1	Программ повышения квалификации	7 ед.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1 ед.
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-

1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	1 чел./ 7,5 %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./ 15 %
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	2 чел./ 15%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников отделения дополнительного профессионального образования	59 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
4.	Инфраструктура	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	836,7 м²
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, <u>безвозмездное пользование</u>	836,7 м²
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	100 %

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. В основу деятельности педагогического коллектива Ярославского медицинского колледжа поставлены подготовка специалистов со средним медицинским образованием высокого качества и воспитание всесторонне и гармонически развитой личности.
2. За отчетный период контингент обучающихся в колледже увеличился в соответствии с планом приема. Контрольные цифры приема в 2020 году выполнены на 100 %.
3. Учебная, воспитательная работа, практическая подготовка будущих специалистов, профориентация молодежи в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» проводятся планомерно, целенаправленно и в строгом соответствии с требованиями ФГОС 3+ и нормативных документов.
4. Показатели государственной итоговой аттестации за последние три года стабильны. За отчетный период 85,4 % выпускников по результатам государственной итоговой аттестации получили оценки «хорошо» и «отлично».
5. Уровень востребованности выпускников на рынке труда очень высокий.
6. Обеспечение колледжа штатными преподавателями позволяет целиком и полностью реализовать образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям колледжа.
7. Профессионально-квалификационный уровень педагогического состава остается высоким:
 - * Высшая категория – 54,9 % преподавателей
 - * Первая категория – 25,5 % преподавателей
8. Прошли обучения на курсах повышения квалификации, стажировки за 3 отчетных года – 98 % преподавателей.

Все преподаватели колледжа участвуют в работе семинаров педагогического мастерства.

9. Методическое обеспечение образовательных программ, материально-техническая база колледжа способствует обеспечению качественной подготовки по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая».

Вместе с тем следует отметить, что в педагогическом коллективе колледжа ведется постоянный планомерный процесс совершенствования методической работы.

10. Количество базовых медицинских организаций, закрепленных приказом департамента здравоохранения и фармации Ярославской области № 353-л от 29.11.2017 года «Об утверждении баз практического обучения ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» и на основании договоров с медицинскими организациями полностью соответствует контингенту студентов и профилям профессиональной подготовки.

В то же время комиссия по самообследованию отмечает, что Ярославскому медицинскому колледжу необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов 3+ по специальностям колледжа с учетом требований утвержденных профессиональных стандартов;
- работа по сохранению контингента обучающихся;
- развитие и совершенствование творческого взаимодействия с медицинскими организациями города и области;
- работа по дальнейшему укреплению материально-технической базы колледжа (приобретение современных манекенов – симуляторов для отработки практических умений и освоения профессиональных компетенций, пополнение парка компьютерной техники, более активное пополнение библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой, обновление спортивного инвентаря и др.);
- подготовка материально-технической базы колледжа к проведению первичной аккредитации выпускников и специализированной аккредитации специалистов в 2021 году на базе колледжа.

