

**ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ФАРМАЦИИ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**
государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
"Ярославский медицинский колледж"

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЯО
"Ярославский медицинский колледж"



С.В.Барышев

« 18 » апреля 2022

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного профессионального образовательного
учреждения Ярославской области
«Ярославский медицинский колледж»
за 2022 год

г. Ярославль
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	2
Общие сведения о колледже. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1. Система управления колледжем.....	5
2. Структура подготовки специалистов.....	7
2.1. Изменение структуры подготовки специалистов за последние 5 лет.....	7
2.2. Прием в колледж.....	8
2.3. Анализ выпусков специалистов за 3 года.....	9
3. Содержание подготовки обучающихся.....	9
4. Организация образовательного процесса.....	12
4.1. Общие вопросы организации образовательного процесса.....	12
4.2. Организация практического обучения.....	13
5. Качество подготовки специалистов.....	18
6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	30
6.1. Кадровое обеспечение.....	30
6.2. Учебно-методическое обеспечение.....	32
6.3. Библиотечно-информационное обеспечение.....	44
6.4. Материально-техническая база.....	45
7. Организация контроля учебного процесса. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	47
8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса.....	49
9. Социально-бытовые условия.....	50
10. Воспитательная деятельность колледжа.....	51
11. Спортивно-массовая работа.....	55
12. Отделение дополнительного профессионального образования.....	56
I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОУ ЯО «ЯРОСЛАВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ».....	58
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГПОУ ЯО «ЯРОСЛАВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ».....	65
Заключение.....	67

Введение

Самообследование ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» проведено в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью анализа деятельности колледжа за 2021 год и подготовки ежегодного отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования были проанализированы:

- * организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- * система управления колледжем
- * структура подготовки специалистов
- * содержание подготовки обучающихся
- * качество подготовки обучающихся
- * организация учебного процесса
- * организация практического обучения
- * востребованность выпускников
- * кадровое обеспечение образовательного процесса
- * библиотечно-информационное обеспечение
- * материально-техническая база
- * внутренняя система оценки качества образования
- * воспитательная деятельность колледжа и социально-бытовые условия обучающихся
- * деятельность отделения постдипломного образования
- * показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
- * показатели деятельности отделения дополнительного профессионального образования, подлежащего самообследованию

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Итоги самообследования обсуждены на заседании Педагогического совета (Протокол № 4 от 13.03.2023 г.).

Общие сведения о колледже

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Официальное полное название колледжа - государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский медицинский колледж»

Сокращенное наименование колледжа - ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж»

Местонахождение: ул. Гагарина, д. 10/16, г. Ярославль, Российская Федерация

Учредитель колледжа - Департамент здравоохранения и фармации Ярославской области

Форма собственности - государственная

Тип учреждения – бюджетное

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации от 11.06.2020 г. № 15/20 серия 76А01 № 0000123, выдано департаментом образования Ярославской области, действительно по 11.06.2026 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 27/16 серия 76Л02 № 0000788 от 25.01.2016 г. бессрочная, выдана департаментом образования Ярославской области. Согласно лицензии колледж имеет право оказывать образовательные услуги по реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере среднего профессионального образования, дополнительному образованию детей и взрослых.

Образовательная деятельность в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС 3+ по специальностям колледжа, основными образовательными программами и локальными нормативными актами колледжа.

Краткая историческая справка

Учебное заведение основано в 1872 году как фельдшерская школа, в 1954 году реорганизовано в медицинское училище № 1. В 1992 году приказом Министерства здравоохранения РСФСР от 14.05.92г. № 158 Ярославское медицинское училище № 1 реорганизовано в Ярославский базовый медицинский колледж. В целях улучшения качества подготовки специалистов со средним медицинским образованием, более эффективного использования бюджетных средств Ярославской области и в соответствии с Законом Ярославской области от 8 декабря 2000 г. № 28-з «О порядке осуществления права собственности в отношении собственности Ярославской области» Администрация области приняла постановление № 442-а от 01.10.2007 г. о реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославского базового медицинского колледжа для подготовки специалистов со средним медицинским образованием» путем присоединения к нему ГОУ СПО ЯО «Рыбинского медицинского училища» и государственного образовательного учреждения Ярославской области «Центра повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» с 1 июля 2008 года. В связи с указанным постановлением Правительства Ярославской области ГОУ СПО ЯО «Ярославский базовый медицинский колледж для подготовки специалистов со средним медицинским образованием» переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский медицинский колледж». В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом департамента здравоохранения и фармации Ярославской области от 30.10.2015 г. № 2060 «О переименовании ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж», государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский медицинский колледж» переименовано в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский медицинский колледж» (ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж»). Изменения в учредительных документах зарегистрированы соответственно в административных и правовых органах Ярославской области и г. Ярославля.

В декабре 2022 г. колледж отметил свой 150летний юбилей.

Образовательная деятельность по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе и на внебюджетной основе, в 2022 году осуществлялась по специальностям, представленным в таблице 1.1.

Таблица 1.1.

**Перечень специальностей среднего профессионального образования
Профессиональное образование**

Среднее проф. образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Срок обучения	Форма обучения	Уровень подготовки
31.02.01 Лечебное дело	3г.10мес.	очная	углубленная
31.02.02 Акушерское дело	2 г.10мес.	очная	базовая
31.02.05 Стоматология ортопедическая	2г. 10мес.	очная	базовая
34.02.01 Сестринское дело	2 г.10мес.	очная	базовая
	3 г.10мес.	очно-заочная	базовая

Дополнительное образование

Дополнительное профессиональное образование
Дополнительное образование детей и взрослых

Колледж реализует дополнительные образовательные программы:

- * дополнительное образование детей и взрослых;
- * дополнительные профессиональные образовательные программы:
- программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Материальная база, материально-техническое, кадровое, учебно – методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам колледжа соответствуют лицензионным требованиям и нормативам, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям РФ.

Контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения, соответствует установленному лицензией нормативу площади. Площадь, используемая для организации и осуществления образовательного процесса, находится в оперативном управлении или передана в безвозмездное пользование.

Структура колледжа

- Управление
- Отделения: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», очно-заочное отделение «Сестринское дело», отделение дополнительного профессионального образования специалистов здравоохранения
- Бухгалтерия
- Хозяйственный отдел
- Учебно-вспомогательная служба
- Филиал в г. Рыбинск

Деятельность ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» регламентируется действующим нормативным законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными документами Министерства просвещения Российской

Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Уставом государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский медицинский колледж», утвержденным приказом департамента здравоохранения и фармации Ярославской области № 2408 от 16.12.15 г., локальными актами, регламентирующими различные направления деятельности колледжа.

Основные задачи деятельности Ярославского медицинского колледжа

- воспитание дипломированных специалистов, имеющих активную жизненную позицию, обладающих умением принимать оперативно самостоятельные решения, способных к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям колледжа на основе совершенствования новых педагогических технологий;
- совершенствование учебно-методической документации для подготовки специалистов новой формации;
- развитие материально-технической базы колледжа, оснащение кабинетов и лабораторий современным учебным оборудованием;
- постоянная совместная работа с практическим здравоохранением, общественными организациями с целью повышения значимости и престижа медицинского работника среднего звена.

Выводы: организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям законодательства и Уставу колледжа.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления колледжем

Высшим органом самоуправления колледжа в соответствии с Уставом является педагогический Совет, ежегодно утверждаемый приказом директора. В состав Совета под председательством директора входят его заместители, члены администрации, преподаватели, студенты, представители департамента здравоохранения и фармации Ярославской области, медицинских и общественных организаций. Общее количество членов педагогического Совета в 2021/2022 учебном году – 71 человек.

Заседания педагогического Совета проводятся в соответствии с ежегодным комплексным планом учебно-воспитательной работы один раз в два месяца. На педагогическом Совете заслушиваются отчеты директора, его заместителей с анализом деятельности всех структурных подразделений образовательной организации, состояние и итоги учебно-воспитательной, методической работы, обсуждаются вопросы внедрения ФГОС, этико-деонтологического, нравственного и физического воспитания студентов; проводится подробный анализ результатов профессиональной практики, государственной итоговой аттестации выпускников, первичной аккредитации выпускников колледжа; анализируется эффективность совместной работы с органами практического здравоохранения.

Педагогический Совет координирует деятельность всех структурных подразделений, анализирует результаты приема в колледж, решает вопросы отчисления, восстановления, перевода студентов, материальной и моральной стимуляции по результатам работы преподавателей и студентов.

В период между заседаниями педагогического Совета функции оперативного решения актуальных проблем, основных вопросов административной, финансовой и хозяйственной деятельности колледжа выполняет административный Совет. На заседания административного Совета в соответствии с обсуждаемыми вопросами приглашаются председатели цикловых методических

комиссий, заведующие отделениями, воспитатели, члены студенческих общественных организаций, представители активы учебных групп, хозяйственной службы.

Важное место в управлении учебной и учебно-методической деятельностью преподавателей колледжа занимает методический Совет, в состав которого входят члены администрации, методисты, председатели цикловых методических комиссий. методический Совет координирует деятельность цикловых методических комиссий, добиваясь реализации системного подхода к подготовке специалистов.

На заседаниях методического Совета утверждаются планы работы цикловых методических комиссий, индивидуальные планы преподавателей, рабочие программы и календарно-тематические планы, анализируется качество подготовки студентов по специальностям, состояние практического обучения, вопросы совершенствования методов воспитания и обучения, внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов; анализируется опыт работы цикловых методических комиссий и опыт работы лучших преподавателей; итоги повышения квалификации; утверждаются формы проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов; экзаменационные билеты; темы выпускных квалификационных работ, методические материалы, рекомендованные к тиражированию. В колледже созданы и активно работают 7 цикловых методических комиссий, являющихся учебно-методическими и административными подразделениями, которые осуществляют учебную, учебно-методическую, учебно-исследовательскую работу, подготовку педагогических кадров и повышение их квалификации. Цикловые и предметные методические комиссии возглавляют высококвалифицированные специалисты с большим стажем работы, педагогическим и клиническим опытом:

1. ЦМК гуманитарных и социально - экономических дисциплин

Председатель - Костерева Наталья Викторовна, преподаватель основ социологии и политологии, основ права, преподаватель высшей квалификационной категории, «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», стаж педагогической работы - 30 лет, в должности - 17 лет.

2. ЦМК общепрофессиональных дисциплин

Председатель – Прокофьева Наталья Сергеевна, преподаватель основ микробиологии и иммунологии, стаж педагогической работы – 13 лет, в должности - 7 лет.

3. ЦМК специальных дисциплин "Сестринское дело"

Председатель – Бачагова Юлия Александровна, преподаватель основ сестринского дела первой квалификационной категории, стаж педагогической работы – 6 лет, в должности – 3 года.

4. ЦМК специальных дисциплин "Терапия"

Председатель – Маслихина Марина Владимировна, преподаватель терапии высшей квалификационной категории, «Отличник здравоохранения», стаж педагогической работы – 17 лет, в должности – 9 лет.

5. ЦМК специальных дисциплин "Хирургия"

Председатель – Крупина Марина Вадимовна, преподаватель ЛОР болезней высшей квалификационной категории, «Отличник здравоохранения», стаж педагогической работы - 33 года, в должности – 8 лет.

6. ЦМК специальных дисциплин "Педиатрия"

Председатель - Рощина Татьяна Васильевна, преподаватель педиатрии высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства здравоохранения Российской Федерации», стаж педагогической работы - 29 лет, в должности – 17 лет.

7. ЦМК специальных дисциплин "Акушерство. Гинекология"

Председатель - Дмитриева Елена Николаевна, преподаватель акушерства и гинекологии высшей квалификационной категории, «Отличник здравоохранения», стаж педагогической работы - 26 лет, в должности – 17 лет.

Для оказания консультативной помощи студентам с неустойчивой психикой, девиантным поведением, имеющим проблемы в учебе и адаптации к условиям колледжа и общежития, в колледже создана психолого-педагогическая комиссия, работает педагог-психолог.

Активно работают студенческие Советы отделений, Молодежный центр, студенческий Совет общежития, советы в группах, студенческий профком и другие общественные молодежные организации. Большое внимание уделяется вопросам самоуправления.

Выводы: созданная в колледже нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа. Организационная и управленческая структура колледжа предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает все направления работы и полностью соответствует уставным требованиям.

2. Структура подготовки специалистов

2.1. Изменение структуры подготовки за последние 5 лет

За последние 5 лет структура подготовки специалистов в колледже изменилась следующим образом:

- > с учетом региональной потребности медицинских организаций г. Ярославля и области увеличен прием на специальность «Лечебное дело» (набор 125 чел. вместо 75 чел.) и уменьшен набор на специальность «Акушерское дело» (набор 25 чел. вместо 50 чел.);
- > с учетом региональной потребности медицинских организаций г. Ярославля и области продолжена подготовка медицинских сестер по очно-заочной форме обучения, в т.ч. организовано сетевое обучение для младшего медицинского персонала медицинских организаций области (г. Переславль, Ростов, Углич);
- > успешно функционирует внедренная система многоуровневой подготовки специалистов по схеме: – среднее профессиональное образование – дополнительное профессиональное образование: обучающиеся старших курсов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование по программе «Медицинский массаж», обучающиеся выпускного курса по специальности 31.02.01 Лечебное дело – по дополнительной программе профессиональной переподготовки «Скорая неотложная помощь» в структурном подразделении колледжа – отделении дополнительного профессионального образования.

В 2022/2023 учебном году колледж продолжает оставаться многопрофильным учебным заведением, обучение осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена по 5 специальностям:

31.02.01 «Лечебное дело» углубленная подготовка, квалификация – фельдшер;

31.02.02 «Акушерское дело» базовая подготовка, квалификация – акушерка / акушер;

31.02.05 «Стоматология ортопедическая» базовая подготовка, квалификация – зубной техник;

34.02.01 «Сестринское дело» базовая подготовка, квалификация - медицинская сестра / медицинский брат.

2.2. Прием в колледж

Прием в колледж осуществляется на основании действующих нормативных документов. Ежегодно в феврале на заседании коллегии департамента здравоохранения и фармации Ярославской области утверждается план приема на следующий учебный год.

Таблица 2.2.1.

План приема

Год	2018	2019	2020	2021	2022
План приема, чел.	220	200	270	290	340

Вывод: Динамика плана приема в колледж свидетельствует о том, что колледж гибко реагирует на ситуацию дефицита медицинских работников со средним медицинским образованием в Ярославской области.

Информация о конкурсе при поступлении в колледж за последние три года представлена в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2.

№ п/п	Направления (специальности)		Очная форма обучения								
			Подано заявлений			Конкурс по заявлениям			Конкурс при зачислении		
	код	наименование	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	2	3	5	6	7	5	6	7	5	6	7
1	31.02.01	Лечебное дело	484	442	341	3,9	3,5	2,7	1,6	1,4	1,1
2	31.02.02	Акушерское дело	62	103	75	2,5	4,1	3,0	1,6	1,1	1,0
3	34.02.01	Сестринское дело	204	306	254	2,0	3,1	2,5	1,4	1,0	1,1
4	31.02.05	Стоматология ортопедическая	-	-	171	-	-	2,6	-	-	2,6
		Итого	750	851	841	2,8	3,6	2,7	1,5	1,2	1,5
№ п/п	Направления (специальности)		Очно-заочная форма обучения								
			Подано заявлений			Конкурс по заявлениям			Конкурс при зачислении		
	код	наименование	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	2	3	5	6	7	5	6	7	5	6	7
1	34.02.01	Сестринское дело	60	116	109	3,0	2,9	2,7	2,6	1,7	2,2

Анализ данных свидетельствует о стабильных показателях приема. Несмотря на значительное увеличение плана приема на специальность «Лечебное дело» (на 50 человек), учебное заведение справилось с приемом по всем специальностям, о чем свидетельствуют показатели конкурса.

В колледже отработана система профориентации среди школьников выпускных классов г. Ярославля и области, однако ввиду угрозы новой коронавирусной инфекции в 2021/2022 уч. году работа среди потенциальных абитуриентов колледжа проводилась с учетом противоэпидемических мер. Впервые с 2020 года колледж участвовал в традиционном областном мероприятии «Ярмарка учебных мест» и в марте провел «День открытых дверей».

Правила приема в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» ежегодно обновляются и утверждаются на коллегии департамента здравоохранения и фармации Ярославской области. Зачисление абитуриентов, поступающих на договорной основе сверх утвержденного плана, проводится на тех же основаниях, что и на места, финансируемые из бюджета.

2.3. Анализ выпусков специалистов за последние 3 года

За три года выпущено 610 специалистов со средним медицинским образованием.

Таблица 2.3.1.

№ №	Специал	Выпуск по формам обучения за последние 3 года											
		Очная						Очно-заочная					
		2020		2021		2022		2020		2021		2022	
		Бюдж	Комм	Бюдж	Комм	Бюдж	Комм	Бюдж	Комм	Бюдж	Комм	Бюдж	Комм.
Основное профессиональное образование													
1	31.02.01 ЛД	53	10	57	3	47	4	-	-	-	-	-	-
2	31.02.02 АД	22	1	17	2	15	-	-	-	-	-	-	-
3	31.02.06 СП	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-
4	34.02.01 СД	65	11	72	12	72	9	16	7	33	9	13	7
5	31.02.05 ЗТО	-	-	-	-	-	41	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	140	22	146	29	134	54	16	7	33	9	13	7

Рабочие места для трудоустройства предоставляются отделом кадров департамента здравоохранения и фармации Ярославской области. В феврале 2022 г. для студентов выпускных групп в колледже проведена Ярмарка вакансий в гибридном формате, а в марте - комиссия содействия трудоустройству выпускников. В состав комиссии вошли представитель отдела правовой и организационно-кадровой работы департамента здравоохранения и фармации Ярославской области, директор колледжа и его заместители, заведующие отделениями, представители молодежных организаций, руководители учебных групп. В последние годы отмечается большой интерес к работе комиссии со стороны руководителей медицинских организаций, которые присылают своих представителей для участия в работе комиссии. Все выпускники получают рабочие места в городе и области. Самостоятельно трудоустраиваются молодые специалисты, имеющие постоянное место жительства в других регионах Российской Федерации.

3. Содержание подготовки обучающихся

3.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

3.1.1. Профессиональные образовательные программы

На основании федеральных государственных образовательных стандартов 3+ в 2014 году разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка; 31.02.02 Акушерское дело базовая подготовка; 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовая подготовка; 31.02.06 Стоматология профилактическая базовая подготовка; 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей потребителей образовательных услуг, рынка труда и работодателей. ППССЗ включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, программы учебной и производственной практик, программу государственной итоговой аттестации,

методические материалы. ППСЗ ежегодно пересматриваются и утверждаются директором колледжа.

3.1.2. Учебные планы по ФГОС СПО

Учебные планы по специальностям колледжа составлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям СПО. Основной подход при разработке учебных планов – модульно – компетентностный, позволяющий организовать концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Содержание разделов учебного плана, перечень дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, последовательность их изучения, количество и формы промежуточных и итоговых испытаний соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

В учебных планах по специальностям, разработанных на основе ФГОС, в полной мере реализованы инвариантная и вариативная части. Затраты времени на самостоятельную внеаудиторную работу определяются в среднем из расчёта 50 %.

Учебные планы содержат следующие учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический
- математический и общий естественнонаучный
- профессиональный, включающий общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули
и разделы:
- учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)
- производственная практика (преддипломная)
- промежуточная аттестация
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Наименование дисциплин, МДК и их группирование по циклам, модулям – идентичны требованиям ФГОС.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- основы философии
- история
- иностранный язык
- физическая культура
- психология общения (специальность 31.02.01 Лечебное дело).

Обязательная часть профессионального цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (68 часов).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 % от общего времени, отведенного на их освоение. Теоретическое и практическое обучение увеличено за счет вариативной части, в учебный план введены новые дисциплины и МДК. Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения

и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника колледжа в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения.

Объем часов на физическую культуру в учебных планах реализуется за счет аудиторных часов и занятий в спортивных секциях. Часы консультаций распределены по дисциплинам, МДК и ПМ для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Определена форма итоговой аттестации по всем учебным дисциплинам, МДК, ПМ учебного плана.

Формы, сроки подготовки и проведения, объем часов на государственную итоговую аттестацию соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям колледжа.

Перечень кабинетов и лабораторий сформирован в соответствии с ФГОС СПО по специальностям колледжа.

Объем обязательных учебных занятий студентов в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не превышает 54 часов в неделю и включает все виды учебной работы студента: обязательные занятия, выполнение домашних заданий, внеаудиторную самостоятельную работу и т.п.

Вывод: структура и содержание учебных планов соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям колледжа.

3.1.3. Рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, МДК

Используемые в учебном процессе примерные учебные программы дисциплин, МДК и ПМ разработаны Всероссийским учебно-научно-методическим центром по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию МЗ РФ. Обеспечение примерными программами по специальностям составляет около 90% от общего количества дисциплин.

Для обеспечения учебного процесса на основании примерных программ преподавателями колледжа составлены рабочие программы.

При отсутствии примерных программ, преподаватели разрабатывали авторские рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, прошли внутреннее и внешнее рецензирование и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Разработанные рабочие программы отвечают целям и задачам профессиональных образовательных программ, имеют унифицированную структуру, включают предусмотренные ФГОС СПО дидактические единицы изучаемой дисциплины, МДК, ПМ; определяют количество учебных часов на теоретическую, практическую подготовку. Рабочие программы содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту, общим и профессиональным компетенциям студентов, обеспечивают межпредметные связи, регламентируют самостоятельную работу студентов, определяют формы контроля её выполнения.

В ходе реализации профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа обеспечивается планирование, организация и проведение производственной (профессиональной) практики в учреждениях здравоохранения первичной медико-санитарной и стационарной помощи, закрепленных в качестве учебных баз приказом директора департамента здравоохранения и фармации Ярославской области. Практика проводится в соответствии с Положением о производственной (профессиональной) практике студентов ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж».

Объем практической подготовки студентов (учебная и производственная практика) составляет более 60% общего объема времени, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для

осуществления практической подготовки студентов по специальностям разработаны программы всех видов производственных практик. Обеспечение программами практик составляет 100 %. Программы практик рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, прошли внутреннее и внешнее рецензирование. Используемые в учебном процессе программы производственных практик по структуре и содержанию соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям колледжа.

Для осуществления учебного процесса по дисциплинам, МДК и ПМ разработаны календарно-тематические планы, которые ежегодно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Календарно-тематические планы соответствуют действующим программам, составлены в соответствии с требованиями к ведению нормативной документации.

Выводы:

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в инвариантной и вариативной части, с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС.

Учебные планы по блокам дисциплин, перечню и объему каждого блока в их инвариантной части, практической подготовке, учебной нагрузке студентов соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Структура планов, перечень и объем дисциплин, ПМ, МДК соответствуют примерному учебному плану федерального государственного образовательного стандарта по специальностям колледжа.

Рабочие учебные программы учебных дисциплин, ПМ, МДК соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом и квалификационной характеристикой по специальности.

Содержание рабочих программ дисциплин, ПМ, МДК, составленных преподавателями, соответствует целям, задачам обучения и специфике учебных планов.

Содержание программ учебных и производственных практик соответствует целям и задачам подготовки будущих специалистов к самостоятельной профессиональной деятельности.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Общие вопросы организации образовательного процесса

Учебный процесс в колледже направлен на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов 3+, повышение качества подготовки обучающихся путём внедрения новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности, организации самостоятельной и учебно-исследовательской работы обучающихся.

С 01.01.2021 года колледж функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 (с изменениями) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация учебного процесса в колледже регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами колледжа.

Учебный год начинается 1 сентября на всех курсах. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени учебным планом по конкретному курсу обучения. Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, максимальный – 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Общая

продолжительность каникул для обучающихся устанавливается 10 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели). Образовательная деятельность в колледже осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

На каждый учебный год разрабатываются и утверждаются календарные учебные графики, в которых отражены циклы теории, учебной практики, практики по профилю специальности, преддипломная практика, сессии, каникулы. Теоретическое обучение предшествует практическому. Форма проведения теоретических занятий – урочно - практическая.

К учебному процессу привлекаются квалифицированные специалисты практического здравоохранения, профессорско-преподавательский состав Ярославского государственного медицинского университета. Учебный план на 99 % по теории и на 90 % по практике выполняется штатными преподавателями. Преподавателями колледжа проводится освоение форм и методов педагогических технологий продуктивного обучения включая: организацию практикумов, тренингов, конференций, презентаций, проектов и исследовательских заданий, проводятся занятия в форме «круглый стол», решения эвристических задач; освоена методика их разработки. Все ЦМК создали учебно-методические и методические пособия для обеспечения аудиторной и внеаудиторной работы; созданы силлабусы. Все ПМ и МДК имеют учебно – производственные задачи, которые оснащены информационными и документальными материалами, видео и иллюстративной наглядностью. Учебные дисциплины, ПМ и МДК имеют электронное обеспечение содержания (электронные материалы, пособия, презентации, авторские учебные фильмы).

Обучающиеся осваивают методологию исследовательской работы в учебных дисциплинах, ПМ, МДК; под руководством научных руководителей – преподавателей колледжа готовят научные доклады. Ежегодно в колледже проводятся научно – практические конференции, лучшие доклады презентуются в Ярославском государственном медицинском университете и включены в сборники республиканского и международного уровня.

4.2. Организация практического обучения

4.2.1. Организация практического обучения

Планирование, организация, проведение и руководство практическим обучением осуществляются в соответствии с действующими нормативными документами органов управления здравоохранением и образованием, а также Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям подготовки.

Практическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанными на основе ФГОС по специальностям подготовки. Целью практической подготовки является созданию условий формирования у обучающимися ОК и ПК, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности. Содержание рабочих программ профессиональных модулей, включающих в себя разделы учебной практики и производственной практики, определяется федеральными требованиями к результатам подготовки по каждому из профессиональных модулей ППССЗ, составленными в соответствии с ФГОС, а также требованиями работодателей.

Производственная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения взаимосвязи между содержанием учебной практики и результатами обучения по каждому из профессиональных модулей ППССЗ по специальности подготовки. Практическое

обучение по специальностям проводится в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием

практических занятий, учебными планами, рабочими программами. Расписание теоретических и практических занятий составляется на семестр и утверждается директором колледжа.

Для организации практического обучения в Ярославском медицинском колледже используются 35 государственных учреждения здравоохранения Ярославской области, в том числе 12 лечебных учреждений в районах области. Все лечебные учреждения оснащены современной лечебно-диагностической аппаратурой и оборудованием, используются современные методы лечения и передовые технологии, что позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов по подготовке будущих специалистов. Основными задачами практического обучения являются:

- улучшение качества практического обучения студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- активизация творческой и познавательной деятельности студентов через учебно-исследовательскую работу и внедрение современных педагогических технологий;
- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин обязательной и вариативной части циклов ППССЗ;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и других;
- выработка при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива;
- совершенствование материально-технической базы доклинических и специализированных кабинетов;
- улучшение методического обеспечения практических занятий и производственных практик;
- дальнейшее сотрудничество с практическим здравоохранением области и города по использованию новых методов ухода за пациентами на основе сестринского процесса.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется по утвержденным актуализированным программам учебных, производственных и преддипломных практик. Все программы производственных и преддипломных практик согласованы с работодателями (наличие программ - 100%). Проекты приказов, регламентирующие проведение производственной практики, составлялись четко по графику. Инструктивные собрания проводятся со студентами и руководителями практической подготовки перед началом производственной практики. Организация учебной и производственной практик осуществляется на основании приказа департамента здравоохранения и фармации администрации Ярославской области № 353-л от 29.11.2017 года «Об утверждении баз практического обучения ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» и на основании договоров с лечебными учреждениями.

Учебная практика проводится в соответствии с календарно - тематическими планами, составленными на основе рабочих программ. Во время учебной практики студенты в условиях стационара отрабатывают общие и профессиональные компетенции и приобретают опыт практической работы в реальных условиях под руководством преподавателя. К проведению учебной практики широко привлекаются ведущие специалисты практического здравоохранения, что позволяет обучать студентов в соответствии с современными требованиями лучших ЛПУ города. На практическом занятии у преподавателя имеется учебно-методическая карта; методическая разработка;

контролирующий и дидактический материал; алгоритмы, схемы ООД, клинические, диагностические, структурно-логические задачи и проблемные задания. По каждому разделу есть Листы освоения общих и профессиональных компетенций.

Перед выходом на производственную практику студенты знакомятся с программой практики и необходимой учебно-отчетной документацией. После окончания производственной практики проводится аттестация практической подготовки студентов с защитой учебной истории болезни, истории родов или карты сестринского процесса. Итоги производственной практики обсуждаются на конференциях в ЛПУ, где представители практического здравоохранения совместно с методическими руководителями и администрацией колледжа анализируют качество практической подготовки студентов; изучаются требования, предъявляемые практическим здравоохранением к выпускникам колледжа. Анализ характеристик от руководителей практики, отчетов студентов и аттестационных листов позволяет сделать выводы о готовности их к выполнению определенных видов деятельности.

Последние 3 года в лечебных учреждениях отмечается большое количество вакантных мест для специалистов со средним медицинским образованием, в связи с чем студенты работают на практике с высоким уровнем самостоятельности под руководством общих и непосредственных руководителей. Отзывы представителей учреждений о качестве практической подготовки выпускников положительные.

С учетом неблагоприятной эпидемической обстановки допуск на базы практики осуществлялся только студентов, имеющих сертификат о прививке, QR-код переболевшего, имеющего антитела к ковид-19 или ПЦР тест. Все производственные практики проходили в очном формате.

4.2.2. Связь с практическим здравоохранением

Преподаватели колледжа имеют тесную связь с практическим здравоохранением области и города. На базе колледжа и лечебных учреждений проводятся занятия по теории и практике сестринского дела, эргономике, организации сестринской помощи и сестринского ухода при различных видах патологии у пациентов различных возрастных групп, научно-практические конференции, посвященные современным вопросам практического здравоохранения. Ведущие специалисты практического здравоохранения проводят практические семинары по актуальным вопросам здравоохранения в области терапии и хирургии, неврологии, медицины неотложных состояний и правовым вопросам оказания медицинской помощи.

Все программы производственной и учебной практики рецензируются и согласовываются с представителями МО г. Ярославля. На основании их предложений вносятся коррективы в программы практики.

Совместная работа с лечебными базами координируется администрацией учебного заведения. Главные специалисты департамента здравоохранения и фармации, главные врачи, заместители главных врачей по работе с медицинскими кадрами со средним медицинским образованием принимают активное участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников, работе педагогических и методических Советов.

Во время проведения конкурсов профессионального мастерства главные фельдшера и медицинские сестры приглашаются для участия в работе жюри. По итогам конкурсов обсуждаются допущенные ошибки и неточности, дается развернутая характеристика ответов и выполненных практических заданий. Были организованы и проведены внутриколледжные конкурсы «Лучший фельдшер» по специальности «Лечебное дело», «Лучшая медицинская сестра» - «Сестринское дело», «Лучшая акушерка» - «Акушерское дело».

Первичную аккредитацию выпускников проводит аккредитационная комиссия, состоящая из специалистов медицинских организаций Ярославской области, утвержденная Министерством здравоохранения РФ.

4.2.3. Учебно-исследовательская работа обучающихся

Проводится в соответствии с планом по творчеству. В колледже работают научные кружки по терапии, хирургии, педиатрии, акушерству и гинекологии, психологии. Целями кружковой работы являются: углубление, закрепление и систематизация знаний, развитие исследовательских и творческих умений, освоение общих и профессиональных компетенций специалиста-медика. Итоги работы докладываются студентами на ежегодных научно-практических конференциях различного уровня (колледжа, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных). За последние 3 года темами научно-практических конференций в стенах колледжа были следующие:

2019/2020 учебный год - Роль специалиста со средним медицинским образованием в системе ПМСП»

2020/2021 учебный год – Актуальные вопросы диагностики, профилактики и лечения социально-значимых заболеваний

2021/2022 учебный год – Безопасная среда для пациента и персонала

Постепенный выход из сложной эпидемической ситуации, связанной с COVID-19, в 2021/2022 уч.г. позволил увеличить активность научно-исследовательской деятельности обучающихся. В научно-практических конференциях международного уровня участие приняли 10 студентов образовательного учреждения, причем в 100% случаев обучающиеся ЯМК стали победителями или заняли призовые места. Четверо студентов приняли участие во Всероссийских научно-практических конференциях (1 победитель, 3 – дипломы участника). Высокие показатели качества научно-исследовательской деятельности показали обучающиеся на научно-практических конференциях межрегионального уровня- 60% работ были отмечены дипломами 1 степени, 40% - дипломами 3 степени.

Участие обучающихся в научно-практических конференциях различного уровня Международный уровень

- 1. Заочный конкурс видеобесед по профилактике заболеваний среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций с международным участием.** Балаково, 2021. Кистенева Д., Пельчер Н., Родина В., Горелова С. (руководители Денисова Е.А., Салахова О.К.). **Диплом 3 степени**
- 2. IX Всероссийская НПК с международным участием «Актуальные вопросы гигиены, экологии человека, медицинской профилактики и ЗОЖ» для школьников, обучающихся СПО, студентов, посвященный Году науки и технологий в России»** Ярославль 2021 Ионова Е.Д., Червякова Н.А. «Профилактические мероприятия для предупреждения развития сухого кератоконъюнктивита у студентов» (руководитель Карпова Л.А.) **Диплом 1 степени**
- 3. XII Международный конкурс научных, методических, и творческих работ «Социализация, воспитание, образование»** Ткач Д.П. «Оказание первой медицинской помощи на поле боя в период ВОВ» Киров 2021 (руководитель Балашова Г.П.) **Диплом 3 степени**
- 4. Международный конкурс научных, методических, и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология».** Буров Д.В. «Коронавирусная пневмония. прогностическое значение ранней диагностики, адекватной амбулаторной терапии и особенностей течения болезни» (руководитель Салахова О.К.) **Диплом 2 степени**
- 5. Международный конкурс научных, методических, и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология».** Антонова Е.М., Петрова О.Ю. «Анализ организации здоровьесберегающей среды в период пандемии COVID-19» (руководители Данилова М.А., Маслихина М.В.) **Диплом 2 степени**

Всероссийский уровень

1. **Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни»** Мурманск 2022 Кистенева Д.И. «Профессиональная деятельность фельдшера ФАП по организации профилактики язвенной болезни» (руководитель Салахова О.К.) **Диплом 1 степени**
2. **Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни»** Мурманск 2022 Антонова Е.М., Петрова О.Ю. «Анализ влияния образа жизни на формирование здоровьесберегающей среды в период пандемии COVID-19» (руководители Данилова М.А., Маслихина М.В.) **Диплом участника**
3. **Всероссийская заочная олимпиада «Знатоки анатомии и микробиологии»** Саратов 2022. Сергеева Е.П. 1 СДБ. (руководитель Прокофьева Н.С., Витченко М.В.) **Диплом участника**

Межрегиональный уровень

1. **Межрегиональная конференция «Будь здоров».** Кафедра медицины ЯГПУ им. К.Д.Ушинского. Ярославль 2022. В.И. Разумова 2ЛДГ «Гигиена рук как составляющая профилактики ИСМП. Анализ теоретической подготовки студентов ЯМК в системе дистанционного обучения» (руководитель Бачагова Ю.А.) **1 место** в номинации «Доклад педагогической направленности»
2. **Межрегиональная конференция «Будь здоров».** Кафедра медицины ЯГПУ им. К.Д.Ушинского Ярославль 2022. Лебедева А.В., Солонникова Н.В., ЗАДА «Анализ подготовки медицинского специалиста среднего звена по созданию безопасной больничной среды для пациента в ГБУЗ ЯО «Областной перинатальный центр» (руководители Салахова О.К., Урина И.Н.) **1 место среди СПО**
3. **VI Межрегиональная заочная викторина «Юный Гиппократ»** Великий Устюг 2022 Раджабова Айсун Низами кызы 1 АД А (руководитель Карпова Л.А.) **Диплом 3 степени**
4. **Заочный межрегиональный конкурс профессионального мастерства по педиатрии «Здоровье детей в наших руках»** Балаково 2022. Боровикова Д. 4 ЛДБ, Кистенева Д.И. 4 ЛДА, Чиркова Е.В. 3 СДГ, Ткач Д.П. 3 СДА, Мамадназарова Ш.А. 3 СДА, Любезникова Е.А. 3СДБ (руководители Рощина Т.В., Утюжникова Т.В., Исайкина И.Г., Салахова О.К., Пучкова И.В., Костерева Н.В.) **3 место**
5. **V Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Колесниковские чтения»** Ярославль 2022 Иванова И.Ю. 1 ЛДВ «Самолечение – угроза здоровья обществу» (руководители Зайцева В.В., Шубникова А.П.) **Диплом 1 степени**

Уровень ЯМК

Студенческая научно-практическая конференция

1. Бейсюк И.Я. 3 ЛДА. Влияние производственных факторов на здоровье фельдшера. (руководитель Соболева Т.В.) **3 место**
2. Антонова Е.М., Петрова О.Ю. Анализ организации здоровьесберегающей среды в период пандемии COVID-19 (руководители Маслихина М.В., Данилова М.А.) **1 место**
3. Лебедева А.В. Солонникова Н.В. ЗАК Анализ уровня безопасности пациента и медицинского персонала в ОПЦ г.Ярославля (руководители Салахова О.К., Урина И.Н.) **1 место**
4. Туманцева М.Н.1 СДГ Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике ИСМП (Кирилова Е.В., Лунева Г.А.) **участие**

Интерактивная игра

по социально-экономическим дисциплинам «Эрудит»

Конкурс подготовили: Костерева Н.В., Шляхтина Н.А.

Участники – 15 обучающихся 1-2 курсов специальностей Акушерское дело, Лечебное дело, Сестринское дело.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Качество знаний

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные общие и профессиональные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, для проведения квалификационных экзаменов согласованы с потенциальными работодателями, государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены колледжем после предварительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин
- оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся в ходе самообследования осуществлялась на основе:

- контроля знаний по дисциплинам блоков учебного плана в ходе промежуточных аттестаций
- контроля освоения ОК и ПК по итогам производственной практики
- анализа результатов производственной и преддипломной практик
- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

5.1.1. Анализ организации промежуточной аттестации

В 2021/2022 уч. году в связи с сохраняющейся угрозой распространения новой коронавирусной инфекции промежуточная аттестация проводилась с соблюдением всех необходимых санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Успеваемость обучающихся

С целью определения степени усвоения обучающимися материала учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, развития умений, освоения общих и профессиональных компетенций в колледже приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В показатели текущего контроля успеваемости входят:

- * посещаемость учебных занятий;
- * текущие оценки, отражающие знания, умения, освоение общих и профессиональных компетенций обучающимися на занятиях по дисциплинам, МДК, ПМ, изучаемым в данном семестре, но не выходящим на промежуточную аттестацию.

Оценивание текущих достижений обучающихся осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку.

Цель промежуточной аттестации:

- проверка соответствия уровня и качества подготовки будущего специалиста требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- проверка полноты и прочности теоретических знаний, практических умений, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- проверка умений студентов применять полученные теоретические знания на практике;
- проверка умений самостоятельно работать с учебной литературой.

Таблица 5.1.1.1.

**Промежуточная аттестация
Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Дисциплина, ПМ, МДК	2019/20 уч.год		2020/21 уч.год		2021/22 уч.год	
	Средний балл	КП	Средний балл	КП	Средний балл	КП
Анатомия и физиология человека	4,8	98	3,9	65	3,6	47
Основы патологии	4,4	90,6	4,4	87,8	4,0	68,4
Здоровый человек и его окружение	4,5	89	3,5	71,4	3,9	64,6
ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу Экзамен квалификационный	3,7	55	3,5	42	3,4	37,4
Фармакология	3,7	55	3,7	62	3,4	32
ПМ.01 МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	3,8	63	3,7	60	3,6	39
ПМ.01 МДК.01.01 Диагностика внутренних болезней	4,0	84,3	3,8	62	3,7	53,4
ПМ.01 МДК.01.01 Диагностика в хирургии	4,4	85	4,2	85	4,0	71,6
ПМ.01 Диагностическая деятельность Экзамен квалификационный	3,9	74	4,1	75	3,9	61,4
ПМ.02 Лечебная деятельность Экзамен квалификационный	4,3	90	4,0	75	4,1	82,3
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе Экзамен квалификационный	3,7	64	3,7	51	3,7	60,3
ПМ.04 Профилактическая деятельность Экзамен квалификационный	4,3	95	4,3	92	4,7	100
ПМ.05 Медико-социальная деятельность Экзамен квалификационный	4,5	98	4,4	98	4,5	100

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность Экзамен квалификационный	3,9	70	4,0	67	3,9	65,3
Итого	4,1	79,3	3,9	70,6	3,9	63

Анализируя данные промежуточной аттестации обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело следует отметить:

* Средний балл по дисциплинам, МДК, ПМ в целом по специальности составляет 3,4 – 4,7;

- Качественный показатель знаний 39 – 100 % - отмечается снижение качественного показателя в целом по сравнению с предыдущим отчетным периодом по дисциплинам , МДК, ПМ изучаемым на 1 и 2 курсах;
- Отмечается снижение среднего балла и качественного показателя по результатам изучения учебных дисциплин и по итогам квалификационных экзаменов изучаемых на 1 и 2 курсах.

Снижение в отчетном периоде учебных показателей по МДК на втором году обучения объясняется проведением практических занятий в 2020/2021 уч.г. в дистанционном режиме в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации, что значительно осложнило процесс освоения профессиональных компетенций обучающимися и потребовало корректировки в 2021/2022 учебном году при организации практических занятий.

Таблица 5.1.1.2.

**Промежуточная аттестация
Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

Дисциплина, ПМ, МДК	2019/20 уч.год		2020/21 уч. год		2021/22 уч. год	
	Средний балл	КП %	Средний балл	КП %	Средний балл	КП %
Анатомия	3,4	45,8	3,1	22,7	3,9	60
Основы патологии	4,1	75	4,4	77,3	4,5	80
Фармакология	3,1	29,2	4,0	77,3	3,7	46,7
ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая мед. сестра по уходу за больными Экзамен квалификационный	3,1	20,8	3,4	36,4	3,7	53,3
ПМ.01 МДК.01.01 Физиологическое акушерство	4,6	77,8	4,1	76,5	3,8	76,5
ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь при физиологическом течении беременности и родов Экзамен квалификационный	3,9	72,2	4,4	100	3,7	70,6
ПМ.02 МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность	3,8	72,2	3,8	58,8	3,8	58,8
ПМ.02 МДК.02.02 Инфекционные заболевания и	4,4	100	4,4	94,7	3,8	71

беременность						
ПМ.02 МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность	4,3	88,2	4,2	84,2	3,9	82,4
ПМ.02 МДК.02.04 Педиатрия	4,6	100	4,3	100	4,2	100
ПМ.02 Медицинская помощь при заболеваниях, отравлениях, травмах Экзамен квалификационный	3,7	55,6	3,9	76,5	4,0	70,6
ПМ.03 МДК.03.01 Гинекология	3,9	69,6	3,9	73,7	4,4	86,7
ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями Экзамен квалификационный	3,5	47,8	4,4	78,9	4,2	73,3
ПМ.04 МДК.04.01 Патологическое акушерство	4,2	91,7	3,7	63,2	4,1	80
ПМ.04 Медицинская помощь женщине при патологическом течении беременности и родов Экзамен квалификационный	4,1	82,6	4,0	84,2	4,2	93,3
Итого	3,9	68,6	4,0	73,6	4,0	73,5

Анализируя данные промежуточной аттестации обучающихся по специальности 31.02.02 Акушерское дело по результатам экзаменационной сессии следует отметить:

- Средний балл по дисциплинам, МДК и ПМ в целом по специальности составляет 4,0 (колеблется от 3,7 до 4,5).
- Качественный показатель знаний 73,5% (колеблется от 53,3,7% до 100%). Стабильные учебные показатели свидетельствует о достижении обучающимися образовательных цензов, освоении ими общих и профессиональных компетенций.

Таблица 5.1.1.3.

**Промежуточная аттестация
Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Дисциплина, ПМ, МДК	2019/2020 уч.год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
	Средний балл	КП %	Средний балл	КП %	Средний балл	КП %
Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда	3,6	58,5	-	-	-	-
Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики ЗЧС	4,2	82	-	-	-	-
ПМ.01 МДК.01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при	3,2	20	-	-	-	-

частичном отсутствии зубов						
ПМ.01 МДК.01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	-	-	3,9	78,7	-	-
ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов Экзамен квалификационный	-	-	3,7	61,4	-	-
ПМ.02 МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов	2,5	8	3,3	36,2	-	-
ПМ.02 Изготовление несъемных протезов Экзамен квалификационный	-	-	-	-	3,9	73,8
ПМ.03 МДК.03.01 Технология изготовления бюгельных протезов	-	-	3,8	56,8	-	-
ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов Экзамен квалификационный	-	-	-	-	3,8	59,5
ПМ.04 МДК.04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов	-	-	-	-	4,0	66,6
ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов Экзамен квалификационный	-	-	-	-	3,9	61,9
ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов Экзамен квалификационный	-	-	-	-	4,1	73,8
Итого	3,4	42,1	3,7	58,3	3,9	67,1

Анализируя результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая по результатам экзаменационной сессии следует отметить:

- Средний балл по дисциплинам, МДК и ПМ в целом по специальности составляет 3,9 (колеблется от 3,8 до 4,1).
- Качественный показатель знаний составил 58,3% (колеблется от 59,5% до 73,8%).

Это свидетельствует о достижении обучающимися образовательных цензов, освоении ими общих и профессиональных компетенций, росте учебных показателей по мере повышения мотивации выпускников к трудовой деятельности.

Промежуточная аттестация
Специальность 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка

Дисциплина, ПМ, МДК	2019/2020 уч.год		2020/2021уч.год		2021/2022уч.год	
	Ср. балл очная/ очно- заочная	КП % очная/ очно- заочная	Ср. балл очная/ очно- заочная	КП % очная/ очно- заочная	Ср. балл очная/ очно- заочная	КП % очная/ очно- заочная
Анатомия и физиология человека	3,8/2,8	62/17,3	4,1/3.6	77/62	3,7/3,7	47,7/48
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая мед. сестра по уходу за больными Экзамен квалификационный	2,9/2,6	22/16,7	3,1/3,4	32,6/52	3,4/3.8	31,3/65
Фармакология	3,0/3,2	36/22,7	3,5/4,0	49,0/72	3.3/4,2	37.2/90
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий Экзамен квалификационный	4,2/4,2	82,4/91	4,2/3,3	85.3/46	4,0/4.6	79/95
ПМ.01 МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	4,2/3,6	71,1/40,9	3,9/3,0	77,3/41	4,0/4,7	65,3/95
ПМ.02 МДК.02.01 Особенности оказания сестринской помощи детям	4,3/3,8	87,8/95,5	3,9/4,0	71,3/87	4,0/4,5	83,7/95
ПМ.02 МДК.02.01 Сестринская помощь в хирургии	4,3/4,1	87,3/77,2	4,0/4,2	75,2/76	3,9/4,5	78/85
ПМ.02 МДК.02.01 Сестринская помощь в терапии	4,3/4,4	86,4/83	3,8/4,2	69,7/72,7	3,9/3,7	64,5/60
ПМ.02 МДК.02.01 Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии	4,1/3,6	85/61	3,9/4,1	85.2/81	4.3/3,9	91.5/85
ПМ.02 МДК.02.01 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях	4,6/4,6	97,3/94	4,5/4,3	94.3/91	4,6/4,6	97.2/100
ПМ.02 Участие в			3,8/4,0			

лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Экзамен квалификационный	4,3/4,2	85,1/88		61,2/76,4	3,8/3,9	62,5//81
ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях Экзамен квалификационный	3,6/3,5	46,3/52	3,7/3,1	51,0/70,5	3,8/4,3	56/65
Итого	4,4/3,7	70,7/61,6	3,9/3,8	69,0/69,0	3,9/4,2	66,2/72,3

Анализируя результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, проходящей в форме экзаменов, можно сделать следующие выводы:

- Средний балл по учебным дисциплинам, МДК и ПМ в целом по специальности колеблется в пределах от 3,3 (на первом году обучения) до 4,7 (на последующих курсах);
- Качественный показатель знаний от 31,3 до 100 %;
- Отмечается повышение среднего балла и качественного показателя на всех формах обучения значительное повышение среднего балла и качественного показателя по ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», а так же значительное повышение среднего балла и качественного показателя по ПМ.03 «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных ситуациях».
- Отмечается значительное повышение среднего балла на очно-заочном обучении по ПМ.01 МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение».
- Отмечается некоторое снижение среднего балла и качественного показателя на всех формах обучения по ПМ.02 МДК02.01 «Особенности оказания сестринской помощи детям», а так же ПМ 02 МДК 02.01 «Сестринская помощь в терапии», ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Основные показатели практического обучения

Таблица 5.1.1.5.

Учебная практика (средний балл)

Специальность	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Лечебное дело	4,4	4,4	4,5
Сестринское дело	4,3	4,2	4,3
Акушерское дело	4,3	4,4	4,4
Стоматология ортопедическая	-	4,2	4,4

Таблица 5.1.1.6.

Производственная практика по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (средний балл)

Специальность	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Лечебное дело	4,4	4,5	4,5
Сестринское дело	4,4	4,4	4,5
Акушерское дело	4,3	4,5	4,6

Таблица 5.1.1.7.

Практика по профилю специальности (средний балл)

Специальность	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Лечебное дело	4,5	4,6	4,5
Сестринское дело	4,3	4,4	4,5
Акушерское дело	4,3	4,4	4,6
Стоматология ортопедическая	-	4,4	4,5

Таблица 5.1.1.8.

Преддипломная практика (средний балл)

Специальность	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Лечебное дело	4,5	4,5	4,2
Сестринское дело	4,4	4,3	4,2
Акушерское дело	4,5	4,4	4,3
Стоматология ортопедическая	-	-	3,7

Таблица 5.1.1.9.

Общие показатели практического обучения

Учебные годы	Учебная практика	Практика по профессии «Младшая медицинская сестра»	Практика по профилю специальности	Преддипломная практика
2019/2020	4,3	4,4	4,4	4,5
2020-/2021	4,3	4,5	4,4	4,4
2021-/2022	4,4	4,6	4,5	4,1

Как видно из таблиц, средние баллы по учебным практикам и практике по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» незначительно повысился, это связано с тем, что студенты очень востребованы в учреждениях здравоохранения, и они стараются максимально воплотить свои знания и умения на практике.

По практике по профилю специальности и преддипломной практике средний балл стабилен или имеет тенденцию к росту показателей по мере накопления обучающимися практического опыта и освоения общих и профессиональных компетенций.

Особым направлением деятельности коллектива является подготовка и участие колледжа в проведении процедуры первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием. В соответствии с приказом Министерства здравоохранения

РФ (далее - Минздрав РФ) от 02 июня 2016 г. № 334н "Об утверждении положения об аккредитации специалистов" первичная аккредитация определена как проводимая в отношении лиц, завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского (фармацевтического) образования, среднего медицинского (фармацевтического) образования или иного образования. Аккредитация специалистов является обязательным условием допуска дипломированного специалиста к профессиональной деятельности, представляет собой профессиональную оценку качества подготовки специалиста работодателем, проводится аккредитационной комиссией Министерства здравоохранения РФ. В состав аккредитационных комиссий вошли ведущие специалисты г. Ярославля, имеющие большой практический опыт по аккредитуемым специальностям.

В колледже в течение года проделана большая работа по подготовке и проведению первичной аккредитации в условиях угрозы новой коронавирусной инфекции.

Таблица 5.1.1.10.

Показатели успеваемости (семестровые)

Специальность	2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год			2021/2022		
	Успеваемость %	Качественный показатель %	Средний балл	Успеваемость %	Качественный показатель %	Средний балл	Успеваемость %	Качественный показатель %	Средний балл
31.02.01 ЛД	93,8	46,9	4,2	88,7	45	4,4	87,1	41	4,3
31.02.02 АД	96,9	43,1	4,2	90,4	31	4,2	95,7	46,8	4,4
31.02.05 ЗТО	84	4	3,8	97,7	25	4,05	100	41,5	4,3
31.02.06 СП	100	42,9	4,2	100	7,1	4,0	-	-	-
34.02.01 СД	84,8	20	4,0	89,5	24	4,0	86,2	22,8	4,0
В целом по ЯМК	91,9	31,4	4,1	93,3	26,4	4,1	92,3	38	4,25

Данные результаты свидетельствуют о стабильных показателях семестровой успеваемости в части успеваемости и среднего балла. Качественный показатель в 2021/2022 учебном году в сравнении с предыдущими годами вырос.

Таблица 5.1.1.11.

1. Посещаемость занятий (%)

Специальность	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
31.02.01 ЛД	97,0	97,6	94,2
31.02.02 АД	95,6	95,8	94,0
31.02.05 ЗТО	95,6	94,6	96,9
31.02.06 СП	92,2	95,1	набора нет
34.02.01 СД	96,7	99,0	92,0
В целом по ЯМК	95,4	96,4	94,3

Посещаемость занятий в целом колеблется от 92 до 96,9 %. За последний год отмечается некоторое снижение посещаемости занятий. В основном пропуски занятий

обучающиеся допускают по уважительной причине. За невыполнение учебного плана по специальности в установленные сроки по неуважительной причине, невыполнение обязанностей, предусмотренных Уставом колледжа, нарушение правил внутреннего распорядка к обучающимся применяются дисциплинарные взыскания. Обучающимся, имеющим академические задолженности по уважительным причинам, при наличии документов их подтверждающих, сроки экзаменационной сессии продляются. В колледже проводится большая работа по сохранению контингента обучающихся, имеющих академические задолженности и пропуски занятий по неуважительной причине. В этой работе задействованы преподаватели – предметники, руководители учебных групп, заведующие отделениями, заместители директора.

Вывод: Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся.

Направления улучшения деятельности

1. Повышение качественного показателя освоения ППССЗ
2. Снижение доли обучающихся, прервавших освоение ППССЗ
3. Уменьшение пропусков занятий без уважительной причины

5.1.2. Анализ государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников, завершающих обучение, является обязательной и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Сроки проведения ГИА определяются календарным учебным графиком в соответствии с учебным планом по специальности.

В качестве председателей Государственных экзаменационных комиссий в 2022 году были приглашены ведущие специалисты практического здравоохранения: главные врачи медицинских организаций, заместители главных врачей по работе с сестринским персоналом, главные специалисты департамента здравоохранения и фармации Ярославской области. Приказ о назначении председателей Государственных экзаменационных комиссий по специальностям колледжа утвержден департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям колледжа в соответствии с требованиями ФГОС 3+ является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. В 2022 году в связи с сохраняющейся угрозой распространения новой коронавирусной инфекции защита выпускных квалификационных работ проводилась с соблюдением всех необходимых санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Таблица 5.1.3.1.

Показатели государственной итоговой аттестации

Год	Кол-во выпускников	Кол-во диплом. с отличием	Средн. балл/ кач. пок-ль	Сдавало		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
				Абс	%	Абс	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
2019/ 2020	185	5	4,3/ 87,3 %	185	100	83	44,9	75	40,5	27	14,6	-	-
2020/ 2021	217	6	3,9 / 74,9	219	100	53	24,2	111	50,7	53	24,2	2	0,9
2021/ 2022	208	4	4,2/79,8	208	100	85	41	81	39	42	20	-	-
За 3 года	610	15	4,1/80,7	612	100	221	36,1	267	43,6	122	20	2	0,3

Данные, представленные в таблице 5.1.3.1. свидетельствуют о положительной динамике показателей государственной итоговой аттестации. По результатам ГИА-2022 увеличилось количество выпускников, защитивших ВКР на оценку «отлично» и снизилось количество защит ВКР с оценкой «удовлетворительно».

Замечания Государственной экзаменационной комиссии по каждой специальности рассмотрены на заседаниях педагогического и методического Советов, составлены планы устранения недостатков в подготовке выпускников в каждой цикловой методической комиссии.

Вывод: В ходе государственной итоговой аттестации на протяжении последних 3 лет средний балл колебался от 3,9 до 4,3, качественный показатель 74,9 – 87,3 %.

Качество подготовки выпускников колледжа председателями ГЭК определено как достаточное.

Подтверждением этому выводу является факт отсутствия рекламаций на качество подготовки выпускников ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» со стороны потребителей специалистов.

Дипломы с отличием в течение последних 3 лет получили 15 выпускника колледжа.

Таким образом, общий уровень подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям колледжа.

5.1.3. Востребованность выпускников

Отзывы потребителей специалистов

За последние три года ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» закончили 610 специалистов.

Для нашего региона характерен дефицит специалистов со средним медицинским образованием. Причем нехватка специалистов более выражена в первичном медико-санитарном звене, что, в свою очередь, влияет на эффективную реализацию национального проекта «Здоровье». Студенты выпускных курсов имели возможность пройти практику на ФАПах, станции скорой медицинской помощи, поликлиниках и в дальнейшем по окончании колледжа остались работать на местах прохождения преддипломной практики.

С обучающимися выпускных групп проводится консультативная работа по вопросам самопрезентации, профориентации, информирование о состоянии регионального рынка труда. Активная работа администрации колледжа, преподавателей клинических дисциплин, руководителей учебных групп, психолога, юриста направлена на своевременное информирование студентов-выпускников о наличии вакантных мест в медицинских организациях г. Ярославля и области, формирование имиджа делового человека, навыков самопрезентации, юридического самообразования.

С целью облегчения адаптации молодых специалистов в колледже внедрена профессиограмма, позволяющая выявить психологические особенности, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Осуществляется помощь по обеспечению временной занятости студентов. Студентам, желающим работать в качестве младшего медицинского персонала, предоставляется возможность работать в лечебно-профилактических учреждениях г. Ярославля, многие из студентов в дальнейшем остаются работать в учреждениях здравоохранения, в которых трудились во время учебы.

В колледже традиционно организуются и проводятся Ярмарки вакансий, Дни карьеры с привлечением кадров департамента здравоохранения и фармации ЯО, главных врачей, заместителей главных врачей по работе с сестринскими кадрами, главных медицинских сестер, заведующих отделениями МО г. Ярославля и области.

Осуществляется взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей. При проведении конкурсов профессионального мастерства в качестве членов жюри широко привлекаются члены ассоциации медицинских работников «Голуби» и главный специалист департамента по работе с сестринским персоналом.

В 2022 году выпускники колледжа прошли первичную аккредитацию специалиста. Главные и старшие фельдшера, сестры и акушерки приняли активное участие в процедуре первичной аккредитации специалистов со средним образованием. По результатам было высказано мнение о достаточном уровне как теоретической, так и практической подготовки будущих специалистов.

В Ярославской газете «Работа.ru» публикуется информация для студентов и абитуриентов о наличии вакантных мест, а также в сборнике «Лучшие выпускники Ярославской области», издаваемом «Союзом Российской молодежи» – для работодателей.

На информационном стенде в колледже вывешивается информация о вакансиях в лечебно-профилактических учреждениях г. Ярославля и Ярославской области.

Ежегодно работает комиссия содействия трудоустройству выпускников, которая предлагает вакантные места в лечебно-профилактических учреждениях города и области.

Большинство выпускников ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» работает в медицинских организациях г. Ярославля и районах Ярославской области.

Администрацией колледжа ежегодно проводится анкетирование руководителей медицинских организаций г. Ярославля по вопросу качества подготовки выпускников. С этой целью используются специально разработанные анкеты, которые позволяют определить:

- степень готовности выпускника к самостоятельной работе;
- дефицит знаний и конкретных практических умений и навыков по различным клиническим дисциплинам;
- профессиональную пригодность, актуальность полученных знаний согласно современной концепции сестринского дела;
- социальную, психологическую, межличностную адаптацию выпускников.

По отзывам руководителей медицинских организаций качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и квалификационным характеристикам. Вместе с тем, знания студентов, касающиеся современной концепции сестринского дела, востребованы практическим здравоохранением недостаточно. Рекламации на подготовку выпускников в

колледже не поступают. Выпускники колледжа имеют возможность выбора мест при трудоустройстве в медицинские организации г. Ярославля и области, на учете в ГКУ ЯО Центр занятости населения г. Ярославля не состоят.

Анализ трудоустройства выпускников 2022 г.

Специальность	31.02.01 Лечебное дело	34.02.01 Сестринское дело	31.02.02 Акушерское дело	31.02.06 Стоматология ортопедическая
Выпуск (количество)	53	101	15	41
Трудоустроено по специальности	26 /49%	60 /59%	9 /60%	8 /20%
Служба в армии	3 /7%	1 /1%)	0	1 /2%
Отпуск по уходу за ребенком	2 /4%	4 /4%	0	0

6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

6.1. Кадровое обеспечение

Административный персонал

Должность	Ф.И.О., стаж работы в должности, образование, награды
Директор	Барышев Сергей Владимирович, в занимаемой должности 14 лет. Образование высшее медицинское. Заслуженный работник здравоохранения РФ. «Отличник здравоохранения».
Заместитель директора по учебной работе	Коченятова Татьяна Юрьевна стаж педагогической работы 36 лет, в занимаемой должности 17 лет. Образование высшее медицинское. «Отличник здравоохранения».
Заместитель директора по практическому обучению	Тихомирова Галина Георгиевна, стаж педагогической работы 22 года, в занимаемой должности 9 лет. Образование высшее медицинское. «Отличник здравоохранения».
Заместитель директора по воспитательной работе	Балашова Галина Петровна, стаж педагогической работы 43 года в занимаемой должности – 27 лет. Образование высшее гуманитарное. Заслуженный учитель РФ.
Заместитель директора по научно- методической работе	Желткевич Сергей Николаевич, стаж педагогической работы 24 года, в занимаемой должности 15 лет. Образование высшее медицинское. Кандидат медицинских наук.
Заведующая учебной частью	Дмитриева Елена Николаевна, Стаж педагогической работы 27 лет, в занимаемой должности 9 лет. Образование высшее медицинское. «Отличник здравоохранения».
Заведующие отделениями: ♦ Лечебное дело	Пучкова Ирина Владимировна, стаж педагогической работы 18 лет, в занимаемой должности 6,5 лет.

◆ Акушерское дело ◆ Стоматология	Костерева Наталья Викторовна, стаж педагогической работы 30 лет, в занимаемой должности 9 лет. Почетный работник среднего профессионального образования РФ.
Сестринское дело	Крупина Марина Вадимовна, стаж педагогической работы 33 года, в занимаемой должности 33 года. «Отличник здравоохранения».
Заведующий методическим отделом	Шумилова Надежда Николаевна, стаж педагогической работы 47 лет, в занимаемой должности 40 лет. Заслуженный учитель РФ.
Методист	Салахова Ольга Константиновна, стаж педагогической работы 30 лет, в занимаемой должности 17 лет.

В 2022 году учебно-воспитательный процесс в колледже осуществляли 53 педагогических работника (без внутренних совместителей и преподавателей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет) с соответствующим преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям профилем и уровнем образования.

**Численный состав преподавателей по квалификационным категориям
(в т.ч. внутренние совместители)**

Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности
32	14	10

Сведения о текучести преподавательских кадров

Г о д	Принято	Уволено	Причины увольнения
2020	5	1	По собственному желанию
2021	4	6	По собственному желанию, из них 4 – в связи с выходом на пенсию
2022	4	2	По собственному желанию в связи с переездом в другой город/страну

Анализ укомплектованности преподавательского состава позволяет сделать вывод, что базовое образование у всех преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам, ПМ, МДК; у преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеется опыт практической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. В качестве внешних совместителей к преподавательской деятельности привлекаются опытные педагоги из ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России и высококвалифицированные специалисты из медицинских организаций г. Ярославля. Позитивным является факт постоянного стремления преподавателей колледжа к повышению своей квалификации.

Организация повышения квалификации преподавателей

Повышение квалификации преподавателей колледжа осуществляется на кафедре Психологии и педагогики ИНПО ФГБОУ ВО «Ярославский государственный медицинский университет» МЗ РФ по программе «Актуальные вопросы организации учебного процесса в

средней медицинской школе». Стажировка на рабочем месте преподавателей профессиональных модулей проводится в ведущих клиниках г. Ярославля 1 раз в три года. Преподаватели ОГСЭ, математического и общего естественнонаучного циклов повышают свою педагогическую компетентность в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования». Повышение квалификации при ФГБОУ ВО ЯГМУ МЗ РФ проходит дистанционным формате с проведением контроля знаний и получением документа установленного образца. Количество преподавателей, прошедших стажировку на рабочем месте за последние 3 года составило 91,4%.

ФГБОУ ВО ЯГМУ МЗ РФ оказывает Ярославскому медицинскому колледжу помощь в формате проведения семинаров и конференций по актуальным вопросам практического здравоохранения, где ведущие специалисты различных направлений медицинской науки докладывают о новых подходах к диагностике, лечению и профилактике заболеваний.

Ежегодно проводятся семинары-практикумы по различным направлениям медицинской науки: терапии, педиатрии, хирургии, инфекционным болезням, акушерству и гинекологии. На семинарах также рассматриваются психологические аспекты процесса обучения.

Научно-практические конференции, международные симпозиумы и семинары, проводимые ФГБОУ ВО ЯГМУ МЗ РФ, департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области, являются серьезной школой повышения уровня знаний для преподавателей-клиницистов.

Повышение квалификации преподавателей (в т.ч. внутренние совместители)

Год	2022.г.	
	Абс.	%
Кол-во преподавателей, прошедших повышение квалификации за 2022 г. (из 61)	22	36,1
Кол-во преподавателей, прошедших стажировку на рабочем месте в 2022 г. (из 34)	5	14,7

6.2. Учебно-методическое обеспечение

6.2.1. Организация Научно-Методической работы за 2021/2022 уч. год

В течение учебного года НМР проводилась в полном соответствии с планом и координировалась Единой Методической проблемой года, отражающей современные актуальные тенденции методики и педагогики с целью оптимизации подготовки медицинских специалистов среднего звена.

1.Методическая практика цикловых комиссий была направлена на совершенствование педагогического профессионализма: этики педагогического труда, формирование важных профессиональных качеств: тактичности, выдержки, трудолюбия, целеустремленности, демократичности и взаимоуважения субъектов образовательного процесса

2.Продолжена работа по интенсификации образовательного процесса на основе внедрения и обновления методического сопровождения, продуктивных педагогических технологий. В цикловых методических комиссиях обобщена документация по АМ 1 уровня: типовые учебно-производственные задачи; созданы пакеты ЛДС (логико-дидактических ситуаций или динамических задач) с использованием ТСО, УНП, информационных технологий. На педагогическом совете состоялся продуктивный обмен результатами освоения активных методов всех уровней. /Шумилова Н.Н. Салахова О.К. Крупина М.В. Исайкина И.Г. Урина И.Н. Бачагова Ю.А./

3.Проведена работа по анализу и оценке учебно-методического обеспечения рабочего места обучающегося в специализированных кабинетах и лабораториях. Даны рекомендации по систематизации документации в соответствии с современными

требованиями Учебно-Дидактического Комплекса ОУ СПО: внесены дополнения с учетом специфики УД, ПМ, МДК. В ходе смотра специализированных кабинетов и лабораторий проведен анализ качества ФОС - контрольно-оценочной документации, выявлены несоответствия в оформлении и содержании пакетов тест-эталонного контроля, картирования ПК. Проведена подготовка заданий для контроля освоения профессиональных компетенций, подготовка КОЗ ещё развернута недостаточно интенсивно, создано только 2 пилотных проекта.

Проведен семинар педагогического мастерства по данной теме; даны методические рекомендации. Тема: Компетентностно- ориентированные задания, вопросы разработки.

Заведующим специализированными кабинетами даны рекомендации по систематизации средств обучения (ТСО и ИТ), созданию банков данных по работе с информационными технологиями .

4.Продолжено освоение направлений личностно-ориентированного подхода в обучении. Уделено внимание освоению форм учебно-познавательной деятельности в информационном поле: ознакомление с видами рефератов, правилами написания эссе, требованиями к выступлению и презентации, обобщены компетенции самопрезентации.

5.Проведено обсуждение дидактических целей и технологических аспектов ряда продуктивных технологий как ресурса повышения качества подготовки медицинских специалистов среднего звена , включая педагогические технологии взаимного обучения, щадящего обучения, развития критического мышления как основы овладения медицинским профессионализмом.

6.За текущий учебный год проведено: 56 индивидуальных консультаций, посещения занятий составили 36 часов.

7.С целью оптимизации образовательного процесса и формирования педагогического профессионализма проведены мероприятия:

Педагогический совет, тема: «Специфика активного обучения. Контекст медицинской профессии. Обмен опытом» /Шумилова Н.Н., Председатели ЦМК/

Семинары педагогического мастерства - 5

Тема: «Педагогический профессионализм: Виды и требования к методической документации» /Шумилова Н. Н.

Тема: «Ресурсы качества ВКР. Требования к оформлению содержание практической подглавы ВКР» /Шумилова Н.Н., Салахова О.К.

Тема: «Управление качеством подготовки на занятии. Требования и рекомендации. /Шумилова Н. Н./

Тема: «Ресурсы качества: Курсовые работы: Особенности оценивания. Методические рекомендации. /Шумилова Н. Н./

Тема: «Разработка заданий КОЗ (Компетентностно-ориентированные задания) :

Вопросы проектирования. Методические рекомендации, Комментарии и правила» /Шумилова Н.Н./

8.Заслушаны выступления на заседаниях Методического совета – 7 /Шумилова Н.Н/

9.Проведены все плановые заседания Семинара «клинический профессионализм» Руководитель Желткевич С.Н. - заместитель директора по НМР.

10.За текущий год проведена работа по подготовке к аттестации педагогических работников, руководителей подразделений ОУ и преподавателей для присвоения соответствия по занимаемой должности. В соответствии с Приказом департамента образования Ярославской области за № 02-14/53 установлена Высшая и первая квалификационные категории - 16 преподавателям (Черная И.С., Вавилов В.М., Живая Е.Д., Коченятова Т.Ю., Маслихина М.В., Семенова А.М., Соловьева Л.А., Мухина О.В., Лунева Г.А., Данилов Г.Н., Костерева Н.В., Тихомирова Г.Г., Лузинова О.Е., Шляхтина Н.А., Берсенева О.А., Сорогина Л.Р.)

Присвоена Высшая квалификационная категория по должности методист – 2 (Салахова О.К., Андреева М.В.) Ответственный за аттестацию педагогических кадров - Шумилова Н.Н., Заведующий отделом методической работы колледжа.

11.Участие в смотрах, конференциях, конкурсах. Публикации и статьи.

За отчетный период преподаватели колледжа вели научно-исследовательскую работу по повышению уровня педагогического профессионализма и сделали публикации по обмену опытом. Количество преподавателей - 3. /Салахова О.К., Денисова Е.А, Екатерина М.В./
Количество публикаций - 10
Количество выступлений на конференциях международного и межрегионального уровня 3/1 /Екатерина М.В., Салахова О.К., Денисова Е.А./

Тематика статей/публикаций за 2021/2022 уч.год

Салахова О.К., Денисова Е.А. «Опыт применения педагогических технологий в обучении студентов СПО по специальности «Лечебное дело»

Заочная Научно-практическая конференция «Система медицинского образования прошлое, настоящее, будущее - перспективы развития»

Екатерина М.В. «Особенности формирования учебной мотивации студентов СПО разных форм обучения»

Международная Научно-практическая конференция «Чтение КД. Ушинского»

«Взаимосвязь развития учебной мотивации и свойства выманивания у будущих медицинских сестер в период обучения в колледже»

Всероссийская Научно-практическая конференция с международным участием

«Современные тенденции развития общего и вузовского образования»

«Формирование ответственности как профессионально важного качества у будущих медицинских сестер»

VI Международная Научно-практическая конференция «Актуальная проблема психологии и педагогики в современном образовании, Ярославль-Минск/

Тематики публикаций по теме диссертации в изданиях, включенных ВАК Минобрнауки России в Перечень научных изданий:

Екатерина М.В. Карпова Е.В.

«Содержание и специфика профессионально важных качеств медицинских сестер».

Анализ учебно-методического сопровождения УД ПМ и МДК ФГОС 3+ за 2021/2022 уч. год

Анализ учебно-методической документации является ежегодным мероприятием и проводится в первом и втором полугодиях учебного года по итогам индивидуальной методической работы преподавателей и работы цикловых методических комиссий и службы НМР. Анализ учебно-методического сопровождения УД ПМ и МДК, позволяет управлять качеством методической документации, обеспечивает её стандартизацию – единый формат, закрепленный Методическими Рекомендациями «Учебно-Методический Комплекс ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» от 13.01.2019 и Учебно-Методический Аппарат УД ПМ и МДК ФГОС / Рекомендации по разработке и образцы заполнения методической, отчетной и плановой документации. /Анализ качества учебно-методического сопровождения позволяет методической службе колледжа, вести работу по повышению профессионального мастерства и методической компетентности педагогического состава системно для прохождения аттестации в ЦО и ККО Департамента образования Ярославской области.

За 2021/22 уч.год вся документация прошла экспертизу качества, включая предварительный этап – Содержательный и методический анализ, внутреннее/внешнее рецензирование в рамках цикловых методических комиссий и методической службы колледжа; и этап Утверждения – заключение о внедрении данного методического документа в образовательный процесс и обеспечения на его основе освоения содержания ОП ФГОС 3+. Выявленные несоответствия и затруднения преподавателей при подготовке

методической документации систематизированы Методической службой колледжа и на этой основе составлены Методические Рекомендации по вопросам проектирования документации. За 2021/22 уч.года созданы следующие Локальные акты в формате рекомендаций:

- Методические рекомендации «Актуальные вопросы проектирования образовательного процесса. Методическая разработка занятия: Правила и требования» /19.09.2022г./

- Методические рекомендации «Методическая разработка обучающее- управляющего типа – как средство организации самостоятельной работы.» Утвержден формат документа / 16.11.2022г./

Наиболее эффективной формой оказания поддержки при разработке методической документации является индивидуальная консультация преподавателей. Для объективизации оценки качества документации использованы следующие показатели оценки результата – критерии качества: соответствие документа научным положениям педагогической науки и методической практики, координация замысла документа с ЕМП текущего учебного года; широта применения, обеспечение разрешения задач личностно-ориентированного подхода, правильность оформления (ГОСТы печати); наличие рецензии; утверждение в ЦМК; доступность документа относительно формы предъявления. Каждый показатель соотнесен с балльной шкалой (0,1,2), то есть отмечена степень выраженности критерия. Это обеспечило демократичность объективности качественной оценки методической документации. Правильность составления методической документации ежегодно подтверждается на международных, всероссийских и межрегиональных конкурсах, смотрах и конференциях ОО СПО и ВО РФ. Стали лауреатами Всероссийской заочной научно-методической конференции «СМО прошлое, настоящее, будущее – перспективы развития»: Салахова О.К. и Денисова Е.А. в номинации : Актуальные вопросы педагогики в медицинском образовании. В Международном конкурсе научных, методических и творческих работ Университеты г. Кирова удостоена работа Балашовой Г.П. Сценарий «Историческая гостиная: Святой Лука» - 2 е место. Этот список почета можно продолжать, так как многие научные руководители НИРС и обучающиеся нашего колледжа стали лауреатами и призерами НПК ОО СП РФ. По итогам оценки качества учебно-методического сопровождения сделаны заключения и выводы.

1. За 2021-22 уч.год подготовлены **2 вида** методического сопровождения УД ПМ и МДК ФГОС 3+ :

- Методические разработки для проведения теоретических (комбинированных) и практических занятий – 5/10

- Методические разработки обучающее - управляющего типа – 3

Всего работ – 18 Количество страниц- 510, Количество печатных листов – 31.875

Количество печатных листов на 1 преподавателя – 1.77 ,Утверждены – 11 работ.

Рекомендована коррекция – 7 (преподаватели Данилов Г.Н., Зайцева В.В., Карпова Л.А., Антонова М.В., Березина И.В., Берсенева О.А., Ходаренко О.Н.)

Несоответствия следующие :

1. Неточности в целеполагании: главные дидактические цели, конкретные целевые задачи

2. Невыполнение ГОСТов по оформлению печатных работ

2. За 2021-22 учебный год созданы УП /Учебные пособия, УМП Учебно-методические пособия/ в количестве – 31

УП – 4 (Козырева Н.В., Шубникова А.П., Царев А.Ю., Морозова О.В.)

УМП – 25 (Живая Е.Г., Прокофьева Н.С., Шумилова Н.Н., Черная И.С., Гансбургский А.Н., Арефьева Л.И., Лунева Г.А., Кириллова Е.Г., Салахова О.К., Попова Е.А., Белокурова Е.Ю., Журавлева Э.В.)

МП /Методические пособия/–2 (Аккуратова Е.В., Шляхтина Н.А.)

3. Количество учебно-методической документации по специальностям:

31.02.01 Лечебное дело: кол-во работ – 22, кол-во стр. – 979, кол-во п/листов – 61.18,

кол-во п/листов на 1 преподавателя – 2.9

34.02.01 Сестринское дело: кол-во работ – 7, кол-во стр – 375, кол-во п/листов – 23.4,

кол-во п/листов на 1 преподавателя – 2.9

31.02.02 Акушерское дело: кол-во работ – 4, кол-во стр.– 146, кол-во п/листов – 61.18,

кол-во п/листов на 1 преподавателя – 2.3

31.02.05 Стоматология ортопедическая: кол-во работ – 4, кол-во стр – 95,

кол-во п/листов – 5.9, кол-во п/листов на 1 преподавателя – 1.8

1. Общие данные по подготовке УП, УМП, МП:

Всего страниц – 1298

Количество печатных листов - 81.125

Количество п/л на 1 преподавателя – 2.6

Количество преподавателей авторов – 38

ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж»
Издание Методических разработок по УД ПМ и МДК
за 2021/2022 учебный год

№ п/п	Автор/Ф.И.О. преподавателя	Шифр Специальность	Наименование УД ПМ МДК Тема: Методические разработки	Вид методической документации	Количество страниц	Объем в печатных листах
1	2	3	4	5	6	7
1.	Данилов Г.Н.	31.02.01 ЛД	ПМ.02 МДК.02.01 Тема: Нейро-спид-проблема современной практической неврологии	МР/теория	16	1
2.	Зайцева В.В.	31.02.02 АД 34.02.01 СД	ОП Фамакология Тема: Средства влияющие на функцию органов дыхания	МР/ теория	18	1
3.	Карпова Л.А.	31.02.01 ЛД	ОП Гигиена и экология человека Гигиена окружающей среды. Тема: Определение и гигиеническая оценка физических и гигиенических параметров воздушной среды в помещении	МР/практика	21	1
4.	Антонова М.В.	34.02.01 СД	ОГ Иностранный язык/Английский Тема: Anatomical Structure of the Human Body/ Строение тела человека. Внутренние органы.оборот Thereis(are)	МР/практика	16	1
5.	Березина И.В.	31.02.01 ЛД	ОГ Русский язык и культура речи Тема: Понятие о культуре речи. Понятие о нормах литературного русского языка. Виды нормы	МР/практика	14	0,8
6.	Ходаренко О.Н.	34.02.01 СД	ОП Психология Тема: Познавательные психологические процессы: память, мышление, речь, воображение. Их виды и свойства.	МР/ теория	25	1,6

7.	Бачагова Ю.А.	34.02.01 СД	ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медсестра по уходу за больными. ПМ.04.03 Технология оказания медицинских услуг Тема: Клизмы. Газоотводная трубка.	МР/ теория	37	2,3
8.	Березина И.В.	34.02.01 СД	ОГ Русский язык и культура речи. Тема: Нормы русского литературного языка	МР/практика	16	1
9.	Иванова Г.А.	34.02.01 СД	ПМ.02 МДК.02.01 Раздел 1 Тема: Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических	МР/ практика	66	4
10.	Вавилов В.И.	31.02.01 ЛД	ОГ Физическая культура Тема: Подготовка к походу выходного дня. УМ Туризм	МР практика	16	1
11.	Барышев А.Е.	34.02.01 СД	ОГ Физическая культура Тема: Спортивное ориентирование в заданном направлении	МР практика	16	1
12.	Ковязина Л.И.	34.02.01 СД	ОГ Иностранный язык/Английский язык Тема: Понятие о болезни. Инфаркт миокарда	МР практика	24	1,5
13.	Пилатова Т.П.	34.02.01 СД	ОГ Иностранный язык/Английский язык Тема: Строение тела человека. Роль воды в организме	МР практика	64	4
14.	Назарова А.А.	31.02.01 ЛД	ОГ Иностранный язык/Английский язык Тема: Медикаментозная терапия. Способы введения препаратов	МР практика	16	1
15.	Берсенева О.А.	34.02.01 СД	ЕН Информационные технологии в профессиональной деятельности	МР обучающе-управляющего	27	1,6

			Тема: Создание таблиц в MSAssess	типа		
16.	Денисова Е.А.	34.02.01 СД	ПМ.01 Профилактическая деятельность МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи Тема: Организация и структура системы ПМП. Профилактика неинфекционных заболеваний	МР практика	38	2,3
17.	Маслихина М.В.	34.02.01 СД	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК.01.02 Основы профилактики Тема: «Школы здоровья»	МР/теория	68	4,3
18.	Урина И.Н.	31.02.02 АД	ПМ.04 МДК.04.01 Патологическое акушерство	МР обучающе-управляющего типа	12	0,8
Итого: Количество работ -18_, количество страниц -510, количество печатных листов – 31,875 Количество печатных листов на 1 преподавателя – 1.77						

ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж»
Издание учебных/ учебно-методических пособий
 по УД / ПМ /МДК за 2021/2022 учебный год

№ п/п	Автор/Ф.И.О. преподавателя	Шифр Специальность	Наименование УД ПМ МДК Наименование УП/УМП/МП	Вид метод. документа	Кол-во страниц	Объем в печатных листах
1	2	3	4	5	6	7
1.	Шумилова Н.Н.	31.02.01 ЛД	ОП Основы Латинского языка Словарь Анатомическая терминология	УМП	12	0.75
2.	Карпова Л.А.	31.02.01 ЛД	ОП Гигиена и экология человека Из опыта организации НИРС «Профилактические мероприятия для предупреждения развития слухового кератоконъюнктивита у студентов»	УМП	16	1
3.	Соловьева Т.Н.	34.02.01 СД 31.02.02 АД	ПМ.02 МДК.02.01 СП в хирургии СР при термических поражениях	УМП	68	4.25
4.	Данилова М.А.	34.02.01 СД	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (терапевтического профиля) ОК «Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы»	УМП	14	0.9
5.	Дмитриева Е.Н.	31.02.01 ЛД	ПМ.01 МДК.01.01 Пропедевтика в акушерстве ОК Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	УМП	12	0.75
6.	Шляхтина Н.А.	31.02.01 ЛД 34.02.01 СД 31.02.02 АД	ЕН Математика Методические рекомендации «Внеаудиторная СР. Аспекты организации.	МП	14	0.9
7.	Живая Е.Г.	31.02.02 АД	МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность Практикум КОЗ: тренинг и контроль	УМП	28	1.8
8.	Козырева Н.В.	31.02.01 ЛД	ПМ.01 Диагностическая деятельность Раздел 2. Диагностика заболеваний	УП	17	1

			МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин. Теоретический курс «Диагностика инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией»			
9.	Данилов Г.Н.	31.02.01 ЛД	ПМ.02 МДК.02.08 Диагностика нервных болезней Тема: Диагностика дорсопатий	УМП/ОК	16	1
10.	Семенова А.М.	31.02.01 ЛД	ПМ.02 МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля Тема: Лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда	УМП/ОК	16	1
11.	Мухина О.В.	31.02.01 ЛД	МДК.01.01 Диагностика инфекционных заболеваний с основами ВИЧ-инфекции и эпидемиологии Тема: Диагностика ЗОНОЗов-ГЛПС, Туляремия	УМП/ОК	16	1
12.	Шубина А.П.	31.02.01 ЛД	ОП Фармакология Самостоятельная работа в курсе фармакологии	УП	32	2
13.	Прокофьева Н.С.	31.02.01 ЛД	ОП Основы микробиологии и иммунологии Активные методы обучения. Ситуационные задачи	УМП	68	4
14.	Шумилова Н.Н.	31.02.01 ЛД	ОП Основы латинского языка Интеллектуальная игра: Что? Где? Когда?/Электронная версия прилагается/	УМП	166	6.5
15.	Черная И.С. Гансбургский А.Н.	31.02.01 ЛД	ОП Анатомия и физиология УМ 9 Дыхательная система УЭ.9.1 Анатомия дыхательной системы УЭ.9.2 Физиология дыхательной системы	УМП	130	8.1
16.	Арефьева Л.И.	31.02.01 ЛД	ОП Топография Дистанционное обучение : Самостоятельная работа в курсе Топографической анатомии	УМП	72	4.5
17.	Шолина Н.В.	31.02.01 ЛД	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности: Организация самостоятельной аудиторной работы	УМП	70	4.3
18.	Лунева Г.А. Кириллова Е.В.	31.02.01 ЛД 34.02.01 СД	ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	УМП	84	5.2

		31.02.02 АД	МДК.07.02 Безопасная больничная среда. Практико-ориентированный проект: Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике ИСМП			
19.	Царев Ю.А.	31.02.01 ЛД 34.02.01 СД 31.02.02 АД	ОГ История Раздел 2 История конца 20 века и начала 21 века	УП	82	5.1
20.	Екатеринина М.В.	34.02.01 СД 31.02.02 АД	СЭД Религиоведение Сборник заданий для самостоятельной работы	УМП	32	2
21.	Антонова М.В.	31.02.01 ЛД	ОГ Иностраный язык/Английский язык Diseases/ Болезни Тексты для чтения и обсуждения	УМП	24	1.5
22.	Живая Е.Г.	31.02.02 АД	ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях, травмах МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность Тренинговые задания в форме текстов по разделам	УМП	22	1.4
23.	Салахова О.К.	31.02.01 ЛД	ОП Клиническая фармакология Дифференцированный зачет/многовариантный/	УМП	86	5.3
24.	Салахова О.К.	34.02.01 СД	ОП Клиническая фармакология Дифференцированный зачет/Задачи и тестовые задания/	УМП	34	2.1
25.	Салахова О.К.	31.02.02 АД	ОП Клиническая фармакология Дифференцированный зачет/Задачи и тесты/	УМП	42	2.6
26.	Аккуратова Е.В.	Педагогическое просвещение	Методы и формы контроля при обучении профессиональной деятельности в сфере медицины	МП	43	2.7
27.	Морозова О.В.	34.02.01 СД	ПМ.02 Участие в лечебно-консультативном и профилактическом и реабилитационном процессе. МДК.02.02 Основы реабилитации. Информационные материалы к практическим занятиям	УП	47	2.9
28.	Попова Е.А.	31.02.05 ЗТО	ПМ.01.02 Техника изготовления протезов при полном отсутствии зубов Пластинчатый протез. Практические рекомендации	УМП	38	2.3

29.	Белокурова Е.Ю.	31.02.05 ЗТО	ПМ.01.03 Технология изготовления бюгельных протезов. Итоговая аттестация. Технология изготовления опирающихся бюгельных протезов	УМП	17	1
30.	Журавлева Э.В.	31.02.05 ЗТО	ПМ.02 МДК.02.01 Технология изготовления несъемных протезов: Промежуточная аттестация	УМП	19	1.2
31.	Журавлева Э.В.	31.02.05 ЗТО	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: Промежуточная аттестация	УМП	21	1.3
<p>Количество пособий - 31 Количество пособий: специальность 31.02.01 ЛД 22/979/61,18/2,9 Количество пособий: специальность 34.02.01 СД 7/375/23,4/2,9 Количество пособий: специальность 31.02.02 АД 4/146/9,1/2,3 Количество пособий: специальность 31.02.05 ЗТО 4/95/5,9/1,8 Всего страниц - 1298 Количество печатных листов – 81,125 Количество печатных листов на 1 преподавателя – 2,6</p>						

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение

6.3.1. Анализ работы библиотеки

Библиотека является структурным подразделением ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж», обеспечивающим образовательный процесс необходимой литературой и информацией. Это центр распространения знаний и духовности.

Библиотечный фонд с учебной, учебно-методической литературой составил в 2022 г. 43169 экз., в том числе по специальным и смежным дисциплинам около 22124 экз.

Количество читателей составляет 987 человек, из них студентов – 927.. Среднее обеспечение литературой на 1 студента – 55 экз. Книговыдача составляет в среднем – 6909 экз. Посещаемость библиотеки в среднем – 2961 читателей.

Сегодня фонд библиотеки комплектуется на основе изучения учебных планов и программ, каталогов изданий.

В 2022 г. в фонд библиотеки приобретено литературы на сумму 9430 руб.

На подписку периодических изданий израсходовано 35088,94 тыс. руб.

Библиотека располагает набором специальных периодических изданий - журналы: «Медицинская сестра», «Сестринское дело», «Среднее профессиональное образование».

Работники библиотеки осуществляют библиотечное, а также справочно-библиографическое и информационное обслуживание читателей:

- организуют обслуживание читателей в читальном зале, на абонементе, сочетая методы индивидуального и группового обслуживания;
- реализуют взаимопользование библиотечных фондов посредством межбиблиотечного абонемена (МБА);
- проводят культурно-воспитательную, просветительскую работу в колледже;
- участвуют в организации юбилея колледжа, музея истории ЯМК, экскурсий в музеи и театры города;
- обеспечивают потребности читателей в информации о событиях общественной жизни, о развитии медицинской науки и практики, культуры и искусства, используя формы индивидуального группового и массового информирования;
- составляют библиографические списки, ведет тематические картотеки, выполняет библиографические справки.

Обучающиеся, в том числе выпускных групп, получили возможность использовать компьютерную технику с выходом в интернет для подготовки к промежуточной и государственной итоговой аттестации, первичной аккредитации специалистов. Такая методика подготовки пользуется у студентов популярностью. В отчетном периоде в течение учебного года, за данной услугой обращается в среднем до 600 обучающихся.

6.3.2. Источники учебной информации по дисциплинам учебного плана Обеспеченность учебной литературой

Общая площадь библиотеки с читальным залом (м ²)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд					
		Общее кол-во ед. хранения	Кол-во наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		Новое поступление за 3 года		
			Отечественные	Иностранные	2019/2020	2020/2021	2021/2022
128,8	30	43169	3	-	94	148	34

	2020/2021	2021/2022
Фонд библиотеки (экз.), в том числе:	43736	43169
1. Приходится на 1 студента дневного отделения	55	55
2. Приходится на 1 преподавателя	55	55

6.3.3. Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе

Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса

Всего в учебном процессе в колледже используется 62 компьютера. В колледже имеются два компьютерных класса. Кабинет информатики (№ 25) оснащен 12 компьютерами, объединенных в локальную сеть, имеющую выход в Интернет. Во втором кабинете информатики (№ 20) установлено 11 компьютеров. На учебных компьютерах установлено системное программное обеспечение, компьютерные программы обучающего и контролирующего типа.

Данное программное обеспечение позволяет проводить профессиональную подготовку студентов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Использование информационных технологий осуществляется не только при изучении дисциплин «Информатика», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», а и ряда тем по различным учебным дисциплинам, МДК и ПМ. Для успешной подготовки к занятиям, написания курсовых и дипломных работ студенты имеют доступ к компьютерам, установленным в читальном зале библиотеки, данные компьютеры так же имеют доступ в Интернет.

Используя Интернет – ресурсы, преподаватели колледжа пополняют фонд учебно – методических материалов для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

В образовательном процессе в колледже внедряются современные образовательные технологии, включая электронное обучение и дистанционные технологии.

Использование компьютерных технологий было особенно востребовано при переходе работы колледжа на дистанционное обучение с применением электронных технологий в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции.

Для дистанционной работы применялись:

- платформа веб-конференций Zoom; Meet Google;
- многофункциональный сервис для проведения тестирования и обучения ON Line Test Pad;
- мессенджеры(Viber,Telegram);
- электронная почта;
- инструменты платформы Google, в которой студенты могут объединяться в гугл-группы, общаться через чаты;
- социальные сети (ВКонтакте, Facebook);
- система видеозвонков (Видеозвонки Mail.ru, Вконтакте).

6.4. Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения учебного процесса в медицинском колледже имеются 40 доклинических и специализированных кабинетов и 9 кабинетов на лечебных базах.

Перечень кабинетов и лабораторий

Наименование
Кабинеты:
Истории и Основ философии; Экономики
Иностранного языка
Психологии; Психологии общения
Математики
Информатики; Информационных технологий в профессиональной деятельности
Здорового человека и его окружения

Анатомии и физиологии; Основ патологии – 2
Фармакологии
Генетики человека с основами медицинской генетики
Гигиены и экологии человека
Основ латинского языка с медицинской терминологией
Основ микробиологии и иммунологии; Основ микробиологии и инфекционной безопасности
Основ сестринского дела – 4
Пропедевтики клинических дисциплин
Лечение пациентов терапевтического профиля; Терапии
Лечение пациентов хирургического профиля; Хирургии
Оказания акушерско-гинекологической помощи; Гинекологии; Физиологического акушерства
Лечения пациентов детского возраста; Педиатрии
Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; Основ реаниматологии; Первой медицинской помощи
Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
Медико-социальной реабилитации; Основ реабилитации
Организации профессиональной деятельности
Стоматологического просвещения
Стоматологических заболеваний и их профилактики
Безопасности жизнедеятельности
Русского языка и культуры речи
Лаборатории:
Анатомии и физиологии человека
Фармакологии
Гигиены и экологии человека
Функциональной диагностики
Зуботехнические лаборатории – 3
Стоматологического материаловедения
Компьютерный класс
Технических средств обучения
Спортивный комплекс:
Спортивный зал
Место для стрельбы
Залы:
Библиотека
Читальный зал с выходом в Интернет
Актовый зал
Спортивный комплекс: спортивный зал, место для стрельбы

Кабинеты в лечебно-профилактических учреждениях

1. Терапии – в ГБУЗ ЯО «Клиническая больница №2»
2. Терапии – в ГБУЗ ЯО «ССМП И ЦМК»
3. Хирургии – в ГАУЗ ЯО «Клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.В. Соловьева»
4. Хирургии – в ГБУЗ ЯО «Областная клиническая онкологическая больница»
5. Педиатрии – в ГБУЗ ЯО «Областная детская клиническая больница»

6. Акушерства и гинекологии – в ГБУЗ ЯО «Областной перинатальный центр»
7. Акушерства и гинекологии – в ГБУЗ ЯО «Областной перинатальный центр»
8. Педиатрии – в ГБУЗ ЯО «КБ им Н.А. Семашко»
9. Хирургии – в ГБУЗ ЯО «КБ им Н.А. Семашко»

Работа заведующих кабинетами направлена на создание оптимальных условий для организации учебного процесса в соответствии с образовательными стандартами. Ежегодно в колледже проходят смотры-конкурсы кабинетов, во время которых изучаются:

- эстетическое оформление;
- материально-техническое оснащение;
- методическое обеспечение практических занятий;
- отчетная документация, перспективы развития кабинета.

Лучшие заведующие кабинетами по итогам смотр-конкурса поощряются. Оснащенность кабинетов составляет от 85 % до 95-98%. Во всех кабинетах имеется паспорт кабинета, карта оснащения рабочего места студента, папка по технике безопасности.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков. Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближена к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Информационное обеспечение реализации образовательной программы осуществляет библиотека колледжа, в которой представлены учебники, учебные пособия, научная литература, соответствующие дисциплинам и междисциплинарным курсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам периодических изданий библиотечного фонда. Зал заседаний площадью 107,5 м² широко используется при проведении открытых мероприятий (занятия, классные часы, заседания кружков, конференции, конкурсы профессионального мастерства). В связи с реорганизацией колледж получил в безвозмездное пользование дополнительные площади (2167,4 м²) по адресу: г. Ярославль, ул. Яковлевская, 7 (литер В, Г, И).

На основании проведенного анализа можно сделать **вывод**, что учебно-лабораторная база колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и качеству подготовки специалистов со средним медицинским образованием. Вместе с тем следует отметить, что необходимо продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы учебных кабинетов и лабораторий.

7. Организация контроля учебного процесса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основная часть управления учебным процессом - это контроль. Целью контроля является:

- выявление и устранение недостатков в работе колледжа;
- всестороннее совершенствование деятельности образовательной организации путем поиска резервов, обобщения и распространения передового опыта;

- укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей, сотрудников и студентов за результаты своей деятельности;
- соответствие учебно-методического обеспечения требованиям стандарта подготовки специалистов.

Контроль учебной и методической работы, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам осуществляется комплексно, согласно плану контроля на год.

Контролю подлежат следующие направления:

- выполнение годового плана учебно – воспитательной работы;
- работа методического совета;
- работа заведующих отделениями;
- работа цикловых методических комиссий;
- ведение учебной и методической документации (календарно-тематических планов, рабочих программ, классных и бригадных журналов и т.д.);
- работа преподавателей (качество проведения и методического обеспечения занятий, результативность и эффективность педагогической деятельности);
- повышение квалификации преподавателей;
- качество подготовки специалистов;
- выполнение правил внутреннего распорядка.

Управление качеством образования в колледже организовано в соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж», что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки студентов по всем циклам учебных дисциплин (профессиональных модулей, междисциплинарных курсов) учебных планов профессиональных образовательных программ. Система контроля качества подготовки обучающихся обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки студентов по дисциплинам (профессиональным модулям, междисциплинарным курсам) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- уровня овладения студентами компетенциями, знаниями, и умениями, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;
- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников.
- Систематически контролируется выполнение учебного плана по основному документу - журналу. Заполняются ведомости учета часов (форма 2, 3). Записи тем в журналах в основном совпадают с рабочей программой дисциплины. Осуществляется контроль выполнения графика учебного процесса, расписания теоретических и практических занятий. Учебные планы выполняются полностью.
- Качество проведения занятий преподавателями контролируется путем посещения занятий согласно графику, анализа планирующей документации.
- Качество знаний студентов и выполнение ими практических манипуляций, освоение общих и профессиональных компетенций контролируется путем посещения занятий, по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации, проверки учебно-производственной и преддипломной практик, проведения контрольных срезов знаний.
- Работа цикловых методических комиссий и заведующих кабинетами контролируется путем анализа документации, посещения заседаний.

- Колледж в 2022 году продолжил мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Результаты были заслушаны на заседании Методического совета 12.12.2022 г.

Цель мониторинга удовлетворенности:

1. Оптимизация процесса обучения;
2. Повышение активности родителей в процессе подготовки специалистов;
3. Активное вовлечение в процесс подготовки специалистов медицинского профиля среднего звена учреждений практического здравоохранения;
4. Подготовка конкурентоспособного на рынке труда специалиста-медика.

В исследовании в 2022 г. приняли участие выпускники колледжа специальностей Акушерское дело, Лечебное дело, Сестринское дело, Стоматология ортопедическая. Общий охват анкетированием составил 69,0 %. Анкетирование проводилось дистанционно с использованием платформы онлайн тестпад системы.

Результаты

1. В целом выбранную профессию считают престижной только 12,3% выпускников, отмечая высокие требования к специалисту и при этом не достаточную оплату труда.
2. 93% выпускников удовлетворены выбором специальности (1/3 – полностью, 60% - частично)
3. За последний год увеличилось количество выпускников, ценящих возможность получения бесплатного образования, особенно среди студентов специальности Акушерское дело и Сестринское дело;
4. Показатель полной и частичной удовлетворенности качеством полученного образования составляет в сумме 89.7%.
5. Выпускники всех специальностей отметили трудности освоения ряда профессиональных компетенций в связи с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
6. Полностью готовыми себя к профессиональной деятельности считают 61,5% выпускников, чуть более 1/3 опрошенных отмечают наличие ощущения неуверенности;
7. Наиболее подготовленными к профессиональной деятельности ощущают себя выпускники специальности Лечебное дело и Стоматология ортопедическая;

Итоги контроля всех аспектов работы обсуждаются на различных уровнях: на административном совете, заседаниях цикловых методических комиссий, методического совета, педагогического совета.

Выводы: созданная в колледже система внутренней оценки качества образования позволяет осуществлять мониторинг и оперативное управление подготовкой обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и практического здравоохранения.

8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Анализ результатов проведенного самообследования показывает, что в колледже ведется планомерная работа по следующим направлениям:

- совершенствование организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- разработка и совершенствование рабочих программ и учебно-методического обеспечения учебных занятий по специальностям колледжа;
- контроль качества подготовки выпускаемых специалистов;
- изучение и обобщение передового опыта работы;
- поиск резервов улучшения организации учебно-воспитательного процесса.

Проведенное самообследование свидетельствует, что организация и содержание образовательной деятельности в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Общий уровень подготовки выпускников в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и квалификационным характеристикам по специальностям колледжа.

Обеспеченность педагогическими кадрами соответствует уровню образования и преподаваемой дисциплине, МДК, ПМ.

Состояние материально – технической базы позволяет проводить обучение согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Вместе с тем необходимо совершенствовать образовательный процесс, продолжить разработку учебно-методической документации, ФОСы, обобщение передового педагогического опыта, внедрение новых педагогических технологий, уделять внимание повышению успеваемости по отдельным дисциплинам, МДК, ПМ и в целом по колледжу, усилить эффективность работы по сохранению контингента студентов. Материально-техническая база нуждается в постоянном обновлении: необходимо пополнить кабинеты доклинической практики фантомами, манекенами – симуляторами, обеспечить учебниками и учебно-методической литературой дисциплины учебного плана согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

9. Социально-бытовые условия

Спортивно-оздоровительный комплекс включает спортивный зал площадью 279 кв.м., оснащенный необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

В учебном корпусе находится столовая на 200 посадочных мест. Помещение столовой совмещено с актовым залом, в котором проводятся торжественные мероприятия, концертные выступления, фестивали, встречи студентов с интересными людьми, конкурсы по профессиям и т.д.

В оперативном управлении колледжа имеется пятиэтажное общежитие, построенное в 1970 году. В общежитии ежегодно проживают около 350 студентов. Общая полезная площадь его составляет 2604 кв. м., в среднем на 1 студента – 8 кв.м. Комнаты рассчитаны на 2 – 3 человека, оборудованы. Студенты обеспечены постельными принадлежностями. Имеется актовый зал, спортивная комната с гимнастической стенкой. Ежегодно проводится выборочный ремонт.

При общежитии расположен здравпункт колледжа. Фельдшер здравпункта, взаимодействуя с врачами поликлиники ГБУЗ ЯО «Клиническая больница им. Н.А.Семашко», осуществляет лечебно-профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, проводит амбулаторный прием, оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях, выполняет врачебные назначения, осуществляет оздоровительные мероприятия в учебных группах.

Организация отдыха

Организуются экскурсии в музеи города, Толгский монастырь, зоопарк, планетарий, выходы в театр, кино.

В стенах колледжа проводятся студенческие капустники («Татьянин день», день юмора, к 8 Марта), фестивали талантов, дни отделений, конкурсы и интеллектуальные игры, фотоконкурсы, спортивно-патриотическая игра «Рыцарский турнир», турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, шашкам.

В вечернее время работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Ежегодно организуются соревнования по волейболу между студентами образовательных организаций СПО области на Кубок Ярославского медицинского колледжа.

В библиотеке организуются передвижные музейные выставки, выставки декоративного и художественно-прикладного творчества студентов и преподавателей.

Воспитательная деятельность колледжа

Педагогический коллектив колледжа реализовывал задачи нравственного, гражданско-патриотического, профессионального воспитания, формирования здорового образа жизни и культуры здоровья, развития творческих способностей, социальной активности студентов, формирования общих компетенций, предусмотренных ФГОС.

Коллектив колледжа активно участвовал в реализации региональных проектов «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан в РФ», «Молодежь России», «Социальные лифты для каждого» в рамках национального проекта «Образование».

Реализация воспитательных задач проводилась через организацию культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий с ограниченным количеством участников (не более 50), что было вызвано требованиями противоэпидемического характера, через организацию воспитательной работы в учебных группах, волонтерской деятельности студентов. Большое значение уделялось адаптации студентов нового набора, опираясь в этой работе на традиции колледжа.

В реализации задач использовались различные формы воспитательной работы, в том числе и проведение студенческих мероприятий в режиме он-лайн.

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

1. Адаптация студентов нового набора. Мероприятия:

- организационные собрания в группах и в общежитии (по этажам);
- в каждой группе прошел единый тематический воспитательный час - «ЯМК: история и традиции». Проводился студентами-кураторами (старшекурсниками);
- перед посвящением в студенты педагогом-организатором Ходаренко О.Н. в течение недели проводился марафон - игра «К посвящению готов!», состоящий из 6-х номинаций с заданиями для групп. Все 10 групп приняли в нем участие.
- праздник посвящения в студенты и медицину прошел в два этапа: общее собрание для старост групп 1-го курса, где им были торжественно вручены зачетные книжки, и праздник посвящения в группах, проведенный с помощью студентов – кураторов и студенческого профкома;

Наставничество, курация первокурсников студентами старших курсов имеет положительный опыт в адаптации студентов нового набора.

- председатель студенческого профкома Екатерина М.В. провела профсоюзные собрания в группах.

В целом процесс адаптации прошел успешно. Студенты 1-го курса активно участвовали в общественной жизни колледжа. Анализ адаптации проведен на семинаре классных руководителей в январе 2023 года.

2. Нравственно-эстетическое, гражданско-патриотическое, правовое воспитание, развитие досуговой деятельности студентов

Педагогом-организатором О.Н.Ходаренко разработаны и проведены два конкурса:

Музыкально-поэтический конкурс, посвященный Дню народного единства (в 6 номинациях), в котором приняли участие студенты из 7 групп.

- *Конкурс на лучший коллектив группы*, который включал задания по 3-м номинациям: «Визитная карточка группы», «Таланты», конкурс-эссе «Как я вижу себя в профессии». Участвовало 6 групп (320 человек).

Проведены три открытых классных часа:

- «*Исторические и памятные места Ярославской области*» - к Международному дню памятников и исторических мест. Участвовали студенты 7 групп с рассказами о памятниках земли ярославской. Организатор – Ходаренко О.Н.
- «*Виват, скорая!*». Встреча с выпускниками, работающими в службе скорой медицинской помощи. Организатор – Салахова О.К. (гр.1 лд А).
- «*Международный день медицинской сестры*». Организатор – Назарова А.А. (гр.1 сд А).

Интересно прошла историческая гостиная «Жизнь и нравственный подвиг святителя Луки» (к 60-летию памяти профессора медицины В.Ф.Войно-Ясенецкого) с участием представителя Ярославской митрополии Русской Православной церкви иеромонаха Агофангела. Организатор – Балашова Г.П.

Интересно и познавательно прошла *интерактивная игра по социально-экономическим дисциплинам «Эрудит»*, проведенная среди сборных команд отделений «сестринское дело», «лечебное дело», «акушерское дело».

Организатор – председатель ЦМК социально-экономических дисциплин Костерева Н.В., техническое сопровождение – Шляхтина Н.А.

Литературно-музыкальный фестиваль «Салют Победы!», посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне, собрал аудиторию 120 человек. Творческие номера подготовили студенты 8 групп.

В День памяти и скорби (22 июня) студенты приняли участие во Всероссийской минуте молчания.

Колледж принял участие во *Всероссийской неделе финансовой грамотности*: в режиме он-лайн студентам предлагалось участие в игре «Знатоки Fin3OЖ» и эфирах в группе в [instagram.com/moifinanci](https://www.instagram.com/moifinanci). Участвовали студенты групп 2 сд Г, 2 ак, 2 лд А, Б. Руководителям групп рекомендован материал для проведения тематических классных часов на сайте Моифинансы РФ.

В библиотеке колледжа Боровских Е.Д. организована *выставка художественного и декоративно-прикладного творчества* студентов и преподавателей. В этом учебном году она была не многочисленной.

Студенты группы 2 сд В (рук. – Прокофьева Н.С.) участвовали в *концерте в поддержку специальной военной операции на Украине* и Президента РФ В.В.Путина (03.06.22, парк «Юбилейный»).

В режиме он-лайн в социальной сети «ВКонтакте» Ходаренко О.Н. проведены:

- викторина «Новый год шагает по планете» (50 участников, 13 вышли в финал)
- фотоконкурс «Зима в объективе» в 5-ти номинациях: «Зима в мире животных», «Новогоднее волшебство», «Зима в деталях», «Зимний Ярославль», «Чарующая красота природы» (21 участник).
- литературно-музыкальный конкурс «Все начинается с любви!» (5 участников)
- концерт к 8 Марта (8 участников)

Все мероприятия прошли для зарегистрированных в группе ЯМК (486 чел.).

Проводились психологические консультации обучающихся. В 4-х группах (2 ак А, 1 лд А, Г, 2 сд Б) проведено психологическое тестирование на выявление агрессивного поведения.

3. Воспитания здорового образа жизни:

- для обучающихся 7 групп проведена беседа «Коронавирусная инфекция».
- три группы (3 сд Б, 3 ЗТО А, 1 сдА) посетили спектакль «Ангелы тоже плачут» народного молодежного коллектива МУК ДК «Нефтяник». Тема спектакля – наркозависимость.

В социальной сети «ВКонтакте» Ходаренко О.Н. проведены:

- интерактивная онлайн-игра «Знать, чтобы жить!» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом. Участвовало 144 человека;
- викторина, посвященная Дню здоровья (30 участников)
- конкурс «Вредные советы по ЗОЖ» (студенты 5 групп)

4. Профессиональное воспитание

Успешно прошли *конкурсы профессионального мастерства*:

- на отделении «Акушерское дело» среди студентов 3-го курса. Организатор конкурса – Дмитриева Е.Н.

- на отделении «Сестринское дело». Команды формировались среди студентов группы 3 СД А. Организатор конкурса – Крупина М.В., помощь в проведении оказали преподаватели Афанасьева О.С., Царев А.Ю.

- на отделении «Лечебное дело» среди студентов 2-го и 3-го курса. Организаторы – Тихомирова Г.Г., Пучкова И.В.

В целях профессиональной ориентации и социальной адаптации для студентов выпускных групп в режиме онлайн организована *ярмарка вакансий рабочих мест, работа комиссии содействия в трудоустройстве* (организатор – Тихомирова Г.Г.).

Прошла *научно-практическая конференция «Безопасная больничная среда для пациентов и персонала»*. Организатор – Салахова О.К.

5. Волонтерская деятельность студентов

Студенты активно участвовали в **волонтерских акциях**:

1. День донора (дважды): помощь организаторам акции (ГАУ ЯО «Дворец молодежи», ГБУЗ ЯО ИКБ «Центр-СПИД», Областная станция переливания крови) в заборе крови (14 чел.), сдача крови обучающимися.

2. Медицинское волонтерство: за период с 07.02.2022 по 24.03.2022 – 160 студентов оказали помощь практическому здравоохранению в период вспышки новой коронавирусной инфекции: 10 поликлиникам г.Ярославля и г.Рыбинска.

3. «Добро100бой» в стенах колледжа. - сбор подарков пожилым людям в дом-интернат; - сбор канцелярских товаров для детей, находящихся на лечении в гематологическом отделении ОКБ.

Участники – студенты 1-го курса (250 человек).

4. Поддержка движения помощи бездомным животным приюта «Ковчег» (сбор корма и денежных средств). Проведено 3 акции, участвовало 200 студентов из 9 групп.

5. На протяжении учебного года проводилась экологическая акция (сбор крышек).

6. Двое студентов (Трусова Е., Пирогова А. – 2 лд Б) участвовали в областной выставке «Мир профессий -2022».

7. Студенты 17-ти групп участвовали в субботнике по уборке территории колледжа и общежития, проводили уборку кабинетов после занятий.

8. Студенты – старшекурсники выступали кураторами студентов – первокурсников, помогая им в организации мероприятий в группах.

Научно-исследовательская и творческая деятельность студентов

Участие в студенческих конференциях различного уровня:

- 5 студенческих научно-исследовательских работ, созданных 10-ю студентами, представлены на *конференции и конкурсы творческих работ с международным участием*.

Награды: *диплом 1 степени* - работа студентов 2 лд В Ионовой Е., Червяковой Н. «Профилактические мероприятия для предупреждения развития сухого кератоконъюнктивита у студентов» (рук.- Карпова Л.А.); *диплом 2-ой степени* – 2 работы: «Коронавирусная пневмония» (Буров Д.- 4 лд Б; рук.- Салахова О.К.) и «Анализ организации здоровьесберегающей среды в период пандемии COVID-19 (Антонова Е., Петрова О. – 2 сд Б; рук.- Данилова М.А., Маслихина М.В.);

диплом 3-ей степени – 2 работы: «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Обучающий видеоролик» (группа студентов 4-го курса отделения ЛД; рук.- Салахова О.К., Денисова Е.А.); «Оказание первой медицинской помощи на поле боя в период Великой Отечественной войны» (Ткач Д.- 3 сд А; рук. – Балашова Г.П.)

- 3 работы 4-х участников представлены на *Всероссийские конференции*. Награды: *диплом 1 степени* – 2 работы: «Профессиональная деятельность фельдшера ФАП по организации профилактики язвенной болезни» (Кистенева Д.- 4 лд В; рук. - Салахова О.К.); «Ярославская фельдшерско-акушерская школа в годы Великой Отечественной войны» (Ткач Д. – 3 сд А; рук. – Балашова Г.П.):

- *диплом участника* – работа «Анализ влияния образа жизни на формирование здоровьесберегающей среды в период пандемии COVID-19» (Антонова Е., Петрова О. – 2 сд Б; рук.- Данилова М.А., Маслихина М.В.); заочная олимпиада «Знатоки анатомии и микробиологии» (Сергеева Е. – 1 сд Б; рук.- Прокофьева Н.С., Витченко М.В.)

- в 4-х конференциях *Межрегионального уровня*.

Представлено 2 работы: «Гигиена рук как составляющая профилактики ИСМП» (Разумова В.- 2 лд В; рук.- Бачагова Ю.А.); Анализ подготовки медицинского специалиста среднего звена по созданию безопасной больничной среды для пациента ГБУЗ ЯО «Областной перинатальный центр» (Лебедева А, Солонникова Н. – 3 ак; рук.- Салахова О.К., Урина И.Н.) Обе работы получили *дипломы 1 степени*.

- в 6-ой *Межрегиональной заочной викторине «Юный Гиппократ»* - диплом *3-ей степени* (рук. – Карпова Л.А.)

Участие в конкурсах

- в *Межрегиональном конкурсе профессионального мастерства по педиатрии*. 6 участников завоевали *диплом 3-ей степени*.

На *региональном уровне* студенты участвовали в мероприятиях, организованных Департаментом по физической культуре, спорту и молодежной политике Ярославской области, ГАУ ЯО «Дворец молодежи»:

- в *интеллектуальном марафоне «А если подумать?»* среди студентов ОО СПО. *1-е место*.

- в *интерактивной квесткурсии «Маршруты истории»*. *1-е место* (организатор – преподаватель истории Царев А.Ю.)

- в *интерактивной игре «История, которую обязан знать каждый»* (студенты 2 лд А, организатор - Антонова М.В.). *4-е место*.

Всего в научно-исследовательской деятельности приняли участие 32 студента, в викторинах и конкурсах на Межрегиональном и Региональном уровне – 24 чел., в конкурсах профессионального мастерства на базе колледжа – 28 чел., в интеллектуальной игре «Эрудит» - 15 человек.

За активное участие в общественной и спортивной жизни колледжа 45 студентам объявлены благодарности, 40 выпускников награждены грамотами за хорошие и отличные успехи в овладении профессией и активное участие в жизни колледжа и учебной группы.

Осуществлялось педагогическое сопровождение *студенческого самоуправления*.

Заведующими отделений регулярно проводились старостаты, заседания студенческих советов в режиме онлайн. Старосты групп и члены студенческого совета общежития приглашались на заседания Административного совета. Все дисциплинарные взыскания, применяемые к студентам, согласовывались с членами студенческих советов отделений.

Активы групп участвовали в работе стипендиальной комиссии на протяжении всего учебного года.

Студенческий актив колледжа организовал поздравление преподавателей с Днем учителя, активы групп принимали активное участие в подготовке конкурса на лучший коллектив группы, открытых классных часов.

Воспитателями общежития проведена большая работа по адаптации студентов нового набора, осуществлялся регулярный контроль за санитарным состоянием комнат, кухонь и мест общего пользования.

Проводились собрания студентов по этажам по вопросам противопожарной безопасности, соблюдения санитарных норм и правил проживания в общежитии. В проведении собраний участвовали члены студенческого совета общежития.

В целях противопожарной безопасности проводилась тренировочная эвакуация студентов.

Воспитатели руководили работой студенческого совета, помогая в оформлении наглядной агитации на этажах, участвуя в заседаниях совета, организации дежурств по кухням.

Все случаи нарушения студентами Правил внутреннего распорядка общежития рассматривались на Административном совете с приглашением членов студенческого совета общежития.

Руководителями групп осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов, проводилась индивидуальная работа со студентами, имеющими проблемы в учебе, и их родителями. Проводились групповые собрания, воспитательные часы с единой тематикой: о профилактике заражения коронавирусной инфекцией, беседы по антикоррупционной политике государства, о поведении при возникновении террористической угрозы, о дне самоуправления в России, о спецоперации РВС на Украине, об истории Великой Отечественной войны, о Дне России, капустники.

Проводились онлайн – экскурсии по Третьяковской галерее (1 лд А, 1 лд Г; рук.- Салахова О.К.), по экспозициям Ярославского художественного музея (1 сд В, 2 сд В; рук.- Назарова А.А.).

Организовывались выходы в театр (3 зто А, 1 лд Б, 1 сд Г, 3 лд Б).

В группе 2 лд А состоялись две экскурсии: в ботанический сад ЯГПУ им.К.Д.Ушинского и «Стрелка. Волжская набережная» (кл.рук.- Антонова М.В.)

Руководители групп в режиме онлайн проводили воспитательные часы в период дистанционного обучения, организовывали студентов на участие в общеколледжных мероприятиях.

Методическая помощь руководителям учебных групп.

С целью оказания методической помощи руководителям учебных групп проведено 5 семинаров. Подготовлен и проведен педагогический совет «*Этическая культура преподавателя*».

11. Спортивно – массовая работа

11.1. Учебная работа

Занятия по физическому воспитанию проводятся в соответствии в Федеральными государственными образовательными стандартами на основании программ подготовки специалистов среднего звена Ярославского медицинского колледжа и учебных планов.

Рабочая программа включает в себя занятия по легкой атлетике, кроссовой подготовке, лыжной подготовке, волейболу, баскетболу, спортивному ориентированию и туризму.

В колледже работают два преподавателя физического воспитания с высшим специальным образованием: Вавилов Валентин Михайлович, имеет высшую квалификационную категорию; Барышев Александр Евгеньевич – первую квалификационную категорию.

Программа по физической культуре выполняется полностью:

- успеваемость – 97,5 %

- посещаемость – 97 %.

Большая работа проводится со студентами специальной медицинской группы.

Подготовили рефераты 214 студентов, все они выполнили нормативы для студентов, отнесенных по состоянию здоровья спецгруппы «А» и «Б».

11.2. Спортивно-массовая работа

Формами внеучебной спортивно-массовой работы являются спортивные секции, соревнования внутри колледжа и участие в спартакиаде области среди студентов ОО СПО.

На протяжении всего учебного года работали спортивные секции по настольному теннису, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, спортивному ориентированию. В них занималось 90 человек.

В связи с дистанционной формой обучения студенты участвовали всего в 2-х видах областной спартакиады среди обучающихся ОО СПО:

- волейбол – 3 место,
- баскетбол – 3 место,

Вавилов В.М. был организатором проведения турнира по волейболу среди ОО СПО области на базе колледжа.

Спортивно-массовая работа вызывает интерес студентов, способствует воспитанию здорового образа жизни, проявлению индивидуальных и коммуникативных способностей студентов.

12. Отделение дополнительного профессионального образования

Отделение ДПО осуществляет последипломное обучение работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием по всем номенклатурным специальностям согласно государственному заданию департамента здравоохранения и фармации Ярославской области и плану работы. Работа отделения ДПО осуществляется в соответствии с ФЗ РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказом МЗ РФ от 10 февраля 2016 года № 83н «Об утверждении «Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», профессиональными стандартами и другими документами МЗ РФ. Обучение осуществлялось в соответствии с дополнительными профессиональными программами. Государственное задание в 2022 г. выполнено на 100%.

План работы ОДПО на календарный год формируется по заявкам медицинских организаций ЯО, подведомственных департаменту здравоохранения и фармации ЯО (бюджетное обучение) и неподведомственных департаменту здравоохранения и фармации ЯО (внебюджет) до 1 июня года, предшествующего планируемому. План корректируется в соответствии с обращениями руководителей медицинских организаций.

В 2022 году реализовано 150 программ ПК и 8 программ ПП с общим количеством слушателей - 2696. В 2022 г. преподавателями и сотрудниками отделения ДПО были разработаны, пересмотрены и внедрены в обучение слушателей дополнительные профессиональные программы, все программы ДПО согласованы с главным внештатным специалистом по управлению сестринской деятельностью департамента здравоохранения и фармации Ярославской области, главным фельдшером станции скорой медицинской помощи г. Ярославля, главной акушеркой Областного перинатального центра.

По программе «Санитар» прошли профессиональное обучение в 2022 году 14 человек.

В связи с острой нехваткой кадров на станциях и в отделениях скорой медицинской помощи проведено обучение по программе профессиональной переподготовки «Скорая и неотложная помощь» в объеме 250 часов для студентов выпускных курсов колледжа с количеством слушателей в 2022 году - 36.

В 2022 году реализованы программы ПК «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики», обучено 135 человек, «Вопросы паллиативной помощи детям и взрослым» - 5 человек, «Основы электрокардиографии» для фельдшеров станций скорой помощи и ФАПов, обучены 16 средних медицинских работников.

Дополнительно в соответствии с приказом МЗ РФ от 10 февраля 2016 года № 83н «Об утверждении «Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим

работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» в 2022 году на бюджетной основе реализованы программы ПП:

- «Сестринское дело» (при наличии СПО по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело" или перерыва в стаже по специальности более 5 лет), обучено 27 специалистов,

- «Сестринское дело в педиатрии» (при наличии СПО по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", «Сестринское дело» или перерыва в стаже более 5 лет), обучено 36 специалистов,

- «Реабилитационное сестринское дело» - 15 человек.

Программы профессиональной переподготовки реализуются как в «классической» форме (250 часов теоретической и практической подготовки на базе ОДПО), так и с использованием обучения по программе стажировки (144 часа теоретической и практической подготовки на базе ОДПО и 106 часов стажировки на рабочем месте), проводится также индивидуальное обучение.

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по организации сестринского дела», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 479н организовано и проведено обучение 161 старших медицинских сестер медицинских организаций Ярославской области по программе повышения квалификации в объеме 72 часов.

В 2022 году дополнительно на бюджетной основе проведено обучение по программам ПК:

- «Профилактика ИСМП» - 30 человек.

Преподавательский состав отделения

Штатных преподавателей на 01.01.2022 – 3, внешние совместители – 245, из них 6 - ДМН, 22 – КМН. В 2022 году повысили квалификацию 4 штатных сотрудника отделения ДПО.

Жалоб и претензий со стороны руководителей медицинских организаций, главных медицинских сестер, слушателей отделения не зарегистрировано.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОУ ЯО «ЯРОСЛАВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	959 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	784 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	175 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	326 чел.
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	166 чел./ 79,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	10
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	449 чел./ 57,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	53 чел./ 45,3 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 чел./ 90,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 чел./ 71,7 %
1.11.1	Высшая	25 чел./ 47,2 %
1.11.2	Первая	13 чел./ 24,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	49 чел./ 92,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	271 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	158185,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1883,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	270,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105,1
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	10 м²

	образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02 ед./чел.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	350 чел./ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 чел./ 1 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	10 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГПОУ ЯО «ЯРОСЛАВСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ПОКАЗАТЕЛИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в отделении	2525 чел./ 93,5%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в отделении	171 чел./ 6,5%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в отделении за отчетный период	3 чел./ 0,11%
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	158 ед.
1.4.1	Программ повышения квалификации	150 ед.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	8 ед.
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	15 ед.
1.5.1	Программ повышения квалификации	11 ед.
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	4 ед.
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-

1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	4 чел./ 30%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./ 15%
1.10.1	Высшая	1 чел./ 7,5%
1.10.2	Первая	1 чел./ 7,5%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников отделения дополнительного профессионального образования	53 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
4.	Инфраструктура	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	836,7 м2
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, <u>безвозмездное пользование</u>	836,7 м2
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	100 %

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. В основу деятельности педагогического коллектива ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» поставлены подготовка специалистов со средним медицинским образованием высокого качества и воспитание всесторонне и гармонично развитой личности.
 2. Система управления колледжем сформирована и действует в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и на основании Устава колледжа. Структура подготовки специалистов отвечает потребностям здравоохранения региона.
 3. За отчетный период контингент обучающихся в колледже увеличился в соответствии с планом приема. Контрольные цифры приема в 2022 году выполнены на 100 %.
 4. Учебная работа, практическая подготовка будущих специалистов, профориентация молодежи в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» проводятся планомерно, целенаправленно и в строгом соответствии с требованиями ФГОС 3+ и нормативных документов.
 5. Организация и содержание воспитательной работы в колледже способствует формированию общих компетенций обучающихся, здорового образа жизни, повышению духовной культуры, нравственному и эстетическому воспитанию будущих медицинских работников.
 6. Показатели государственной итоговой аттестации за последние три года стабильны. За отчетный период 166 (79,8 %) выпускников по результатам государственной итоговой аттестации получили оценки «хорошо» и «отлично», что на 4,9 % больше в сравнении с 2021 годом.
 7. Уровень востребованности выпускников на рынке труда остается высоким.
 8. Кадровое обеспечение образовательного процесса штатными преподавателями позволяет успешно реализовать программы подготовки специалистов среднего звена.
 9. Профессионально-квалификационный уровень педагогического состава остается высоким:
 - * Высшая категория – 47,2% (преподавателей)
 - * Первая категория – 24,5 % преподавателейНекоторое снижение количества аттестованных на высшую категорию преподавателей объясняется тем, что в коллектив пришли молодые преподаватели, которые были аттестованы на соответствие занимаемой должности.
 10. Прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников (без внутренних совместителей). 49 чел./ 92,5 %.
- Все преподаватели колледжа участвуют в работе семинаров педагогического мастерства.
11. Методическое обеспечение образовательных программ, материально-техническая база колледжа способствует обеспечению качественной подготовки по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело.
- Вместе с тем следует отметить, что в педагогическом коллективе колледжа ведется постоянный планомерный процесс совершенствования методической работы.
12. Количество базовых медицинских организаций, закрепленных приказом департамента здравоохранения и фармации Ярославской области № 353-л от 29.11.2017 года «Об утверждении баз практического обучения ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» и на основании договоров с медицинскими организациями полностью соответствует контингенту обучающихся и профилям профессиональной подготовки.
- В то же время комиссия по самообследованию отмечает, что Ярославскому медицинскому колледжу необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- продолжение подготовки колледжа к реализации актуализированных ФГОС по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело с 1 сентября 2023 года;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов 3+ по специальностям колледжа с учетом требований утвержденных профессиональных стандартов (на старших курсах);
- развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- включение в задачи отделений мероприятий, направленных на повышение мотивации к обучению и увеличению качественного показателя освоения образовательных программ;
- работа по сохранению контингента обучающихся;
- развитие и совершенствование творческого взаимодействия с медицинскими организациями города и области;
- работа с обучающимися выпускных групп по вопросам их рационального трудоустройства;
- работа по дальнейшему укреплению материально-технической базы колледжа (приобретение современных манекенов – симуляторов для отработки практических умений и освоения профессиональных компетенций, пополнение парка компьютерной техники, более активное пополнение библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой, обновление спортивного инвентаря и др.);
- подготовка материально-технической базы колледжа к проведению первичной аккредитации и первичной специализированной аккредитации специалистов в 2023 году на базе колледжа.

