

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЯРОСЛАВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

С.В.Барышев

2016 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
базовой подготовки**

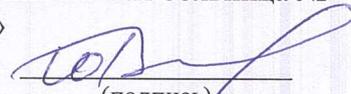
**по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая
Квалификация – зубной техник**

Ярославль 2016

Рекомендована
методическим советом
ГПОУ ЯО «Ярославский
медицинский колледж»
Протокол № 6 от «06»
2016г.

Утверждена приказом
директора ГПОУ ЯО
«Ярославский медицинский
колледж»
от «30» августа 2016г.
№ 133

«Согласовано»
Рожков Ю.В., заведующий
стоматологической
поликлиникой ГБУЗ ЯО
«Клиническая больница №
10»



(подпись)

«24» марта 2016 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05
Стоматология ортопедическая** разработана на основе федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая (утвержден приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 972, регистрационный № 33767 от
25 августа 2014 г.)

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное
учреждение Ярославской области «Ярославский медицинский колледж»

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

1.	Общие положения		
	1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	
	1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	
	1.3.	Общая характеристика ППССЗ	
		1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ	
		1.3.2. Срок освоения ППССЗ	
		1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	
		1.3.4. Особенности ППССЗ	
		1.3.5. Требования к поступающим в ОУ на данную ППССЗ	
		1.3.6. Востребованность выпускников	
		1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	
		1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника		
	2.1.	Область профессиональной деятельности	
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности	
	2.3.	Виды профессиональной деятельности	
	2.4.	Задачи профессиональной деятельности	
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ		
	3.1.	Общие компетенции	
	3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
	3.3.	Результаты освоения ППССЗ	
	3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса		
	4.1.	Базисный учебный план	
	4.2.	Календарный учебный график	
	4.3.	Рабочий учебный план	
	4.4.	Учебный план	
	4.5.	Рабочие программы дисциплин	
	4.6.	Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики	
	4.7.	Программа производственной практики (преддипломной)	
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ		
	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
	5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	
	5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	

6.	Ресурсное обеспечение ППСЗ		
6.1.	Кадровое обеспечение		
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса		
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса		
6.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии»		
6.5.	Базы практики		
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ		
7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника		
7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций		
8.	Характеристика среды ОУ, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников		
9.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся		
10.	Приложения		
10.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального/среднего профессионального образования по специальности		
10.2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам		
10.3.	Базисный учебный план		
10.4.	Календарный учебный график		
10.5.	Рабочий учебный план		
10.6.	Учебный план		
10.7.	Рабочие программы дисциплин		
10.8.	Рабочие программы профессиональных модулей		
10.9.	Программа производственной практики (преддипломной)		
10.10.	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППСЗ		
10.11.	Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессио-		

	нального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования	
10.12.	Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы	
10.13.	Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин	
10.14.	Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»	
10.15.	Положение о текущем контроле успеваемости в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»	
10.16.	Положение об организации промежуточной в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» (
10.17.	Положение об учебной и производственной практике студентов	
10.18.	Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»;	
10.19.	Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования	
10.20	Положение о выпускной квалификационной работе выпускников ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж», освоивших основные профессиональные программы среднего профессионального образования	

Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая реализуется на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 972, зарегистрирован в Минюсте РФ 25 августа 2014 г. № 33767.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приложение 1);
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профиль-

ное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Устав ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж»;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы;
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин
- Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы;
- Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей;
- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка) будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Изготовление съемных пластиночных протезов
- Изготовление несъемных протезов
- Изготовление бюгельных протезов
- Изготовление ортодонтических аппаратов
- Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки получения СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме
среднее общее образование	Зубной техник	2 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	98 нед.	3528
Учебная практика	7 нед.	252
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	8 нед.	
Промежуточная аттестация	5 нед.	
Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
Каникулярное время	23 нед.	
Итого:	147 нед.	

1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной естественно-научной основе, в сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического
- математического и общего естественнонаучного
- профессионального

и разделов:

- * учебная практика
- * производственная практика (по профилю специальности)
- * производственная практика (преддипломная)
- * промежуточная аттестация
- * государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 % от общего времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника колледжа в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены колледжем.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Наименование дисциплин, МДК и их группирование по циклам, модулям – идентичны требованиям ФГОС.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (68 часов).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ базовой подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая проводятся сле-

дующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены колледжем по каждому виду практики.

По всем видам практик разработаны рабочие программы и определены формы проведения промежуточной аттестации. Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по результатам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебно-профилактических учреждений.

Продолжительность учебной и производственной практики (практики по профилю специальности) составляет 7 недель, из них учебная практика составляет 3 недели, производственная практика (практика по профилю специальности) – 4 недели.

При успешном завершении обучения выпускникам выдается диплом государственного образца.

1.3.5. Требования к поступающим в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» на ППССЗ базовой подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовая подготовка востребованы в качестве зубных техников в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения, стоматологических клиниках и центрах.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая подготовлен:

- к освоению ООП ВПО.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа
- студенты, обучающиеся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
- администрация и коллективные органы управления колледжем
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- зубные протезы
- ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты
- оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории
- конструкционные и вспомогательные материалы
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Зубной техник (по базовой подготовке) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Изготовление съемных пластиночных протезов
- Изготовление несъемных протезов
- Изготовление бюгельных протезов
- Изготовление ортодонтических аппаратов
- Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник по направлению подготовки (специальности) 31.02.05 Стоматология ортопедическая решает самостоятельно следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. Осуществляет подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации.

2. Самостоятельно изготавливает различные виды искусственных коронок, включая металлокерамику; простые конструкции штифтовых зубов; конструкции мостовидных протезов; съемные пластиночные протезы; бюгельные протезы; соответствующие программам ортодонтические и челюстно-лицевые конструкции.
3. Проводит оценку слепков (оттисков) и получает соответствующие рабочие модели из различных материалов.
4. Изготавливает индивидуальные ложки, восковые базисы с окклюзионными валиками и проводит постановку искусственных зубов.
5. Создает из воска элементы, узлы и детали зубочелюстных протезов, ортодонтических аппаратов.
6. Проводит замену восковой композиции на пластмассу или металлический сплав.
7. Производит штамповку протезов из нержавеющей стали и других материалов.
8. Проводит паяние, сплавку, обжиг, отбеливание, отделку, полировку деталей, протезов и аппаратов и др.
9. Проводит асептическую обработку слепков, протезов.
10. Соблюдает требования охраны труда, техники безопасности, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемой в стоматологической практике.
11. Оформляет установленную Минздравом России медицинскую документацию.
12. Получает, хранит, осуществляет учет использования лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов. Оформляет заявки на получение зуботехнических материалов.
13. Соблюдает морально-правовые нормы профессионального общения, выполняет требования трудовой дисциплины.
14. Проводит санитарно-просветительную работу.
15. Регулярно повышает квалификацию.
16. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

3. Требования к результатам освоения ПССЗ

3.1. Общие компетенции

Зубной техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК.12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Зубной техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Изготовление съемных пластиночных протезов	ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
	ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
	ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
	ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы
Изготовление несъемных зубных протезов	ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы
	ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
	ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
	ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
	ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
Изготовление бюгельных протезов	ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
Изготовление ортодонтических аппаратов	ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
	ПК 4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
Изготовление челюстно-лицевых протезов	ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
	ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника среднего профессионального образования базовой подготовки

Таблица 3

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	960	640		
	<p>В результате изучения цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	60	48	ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 1 – 14
	<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых ре-</p>	60	48	ОГСЭ.02 История	ОК 1 - 14

<p>гионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>				
<p>уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</p>	220	196	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 – 5.2
<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	392	196	ОГСЭ.04 Физическая культура	ОК 2-4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1-5.2

	<p>уметь: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка.</p> <p>знать: различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</p>	84	56	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ОК 1 - 14
	<p>уметь: объективно оценивать свои знания в процессе обучения; самостоятельно оценивать новую информацию, работать со справочными изданиями, энциклопедиями, каталогами библиотеки; оценить и развивать свои возможности.</p> <p>знать: представление о сути процесса обучения; требования, предъявляемые к нему во всех видах учебно-познавательной деятельности; как вести конспект лекционного материала, как работать с учебным пособием.</p>	48	32	ОГСЭ.06 Методика учебы	ОК 1 - 14
	<p>уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста;</p> <p>знать:</p>	48	32	ОГСЭ.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1 - 14

	<p>представление об основных отраслях права РФ; представление об основах государственного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права РФ; основные положения Конституции РФ; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; правовые и нравственно-правовые нормы в сфере профессиональной деятельности; основы законодательства по обеспечению социальной защиты населения.</p>				
	<p>уметь: анализировать, обобщать учебный материал</p> <p>знать: представления о возникновении медицинских знаний и состоянии медицины в различные периоды развития общества; основные фактические и хронологические данные развития медицины в России; представление о научной деятельности русских врачей.</p>	48	32	ОГСЭ.08 История медицины	ОК 1 – 14
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	186	124		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p>	48	16	ЕН.01 Математика	ОК 4-5 ПК 1.1-5.2

	основы интегрального и дифференциального исчисления				
	<p>уметь: использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности;</p> <p>знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов</p>	87	58	ЕН.02 .Информатика	ОК 4-5 ПК 1.1 – 5.2
	<p>уметь: определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>знать: современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели дея-</p>	51	34	ЕН.03 Экономика организации	ОК 4-5

	<p>тельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда</p>				
П.00	Профессиональный цикл	4146	2764		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	672	448		
	<p>В результате изучения цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь: определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;</p> <p>знать: строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиологию и биомеханику зубочелюстной системы</p>	144	96	ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	ОК 1 ОК 12-14 ПК 1.1-5.2
	<p>уметь: использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготов-</p>	99	66	ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и тех-	ОК 1 ОК 4 ОК 9

<p>лении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда;</p> <p>знать: историю развития производства зубных протезов; классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов; влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом; требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам; организацию производства в зуботехнической лаборатории; правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях; правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами; технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами; средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; правила инфекционной безопасности</p>			ники безопасности	ОК 12-14 ПК 1.1 – 5.2
<p>уметь: использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ);</p> <p>знать: основные виды и свойства микроорганизмов; принципы лечения и профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории</p>	48	32	ОП.03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ОК 1 - 4 ОК 9 ОК 13 ПК 1.1 – 5.2

<p>уметь: оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию;</p> <p>знать: основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации</p>	54	36	ОП.04. Первая медицинская помощь	ОК 1 ОК 12 ПК 1.1-5.2
<p>уметь: использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;</p> <p>знать: этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структуру стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта)</p>	75	50	ОП.05. Стоматологические заболевания	ОК 1 – 4 ОК 9 ПК 1.1 – 5.2
<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных спе-</p>	102	68	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-4 ОК 9 ОК 12-14 ПК 1.1-5.2

<p>циальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>				
---	--	--	--	--

	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим				
	<p>уметь: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;</p> <p>знать: основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения</p>	150	100	ОП.07 Психология	ОК 1 - 4 ОК 9 ОК 12-14 ПК 1.1 – 5.2
ПМ.00	Профессиональные модули	3474	2316		
ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;	1215 555 567	810 370 378	МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов МДК.01.02. Технология изготовления съемных	ОК 1 - 14 ПК 1.1-1.4 ОК 1 - 14 ПК 1.1-1.4

<p>изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом; проведения починки съемных пластинчатых протезов; уметь: работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учетную документацию; проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза; проводить починку съемных пластиночных протезов; проводить контроль качества выполненных работ; знать: цели, задачи и историю развития ортопедической</p>	<p>93</p>	<p>62</p>	<p>пластиночных протезов при полном отсутствии зубов МДК.01.03 Моделирование зубов</p>	<p>ОК 1 - 14 ПК 1.1-1.4</p>
---	-----------	-----------	---	--

	<p>стоматологии;</p> <p>организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов;</p> <p>классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;</p> <p>анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;</p> <p>классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;</p> <p>особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;</p> <p>показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов,</p> <p>виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;</p> <p>преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;</p> <p>способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</p> <p>классификации беззубых челюстей;</p> <p>классификации слизистых оболочек;</p> <p>виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</p> <p>технологию починки съемных пластиночных протезов;</p> <p>способы армирования базисов протезов</p>				
ПМ.02	<p>Изготовление несъемных протезов</p> <p>В результате изучения профессионального модуля</p>	1215	810		

<p>обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов; изготовления штампованных металлических коронок; изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов; изготовления штифтово-культевых вкладок; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;</p> <p>уметь: вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; моделировать восковые конструкции несъемных протезов; гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; подготавливать восковые композиции к литью; проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему;</p>	<p>1152</p> <p>63</p>	<p>768</p> <p>42</p>	<p>МДК.02.01 Технология изготовления несъемных протезов МДК.02.02 Литейное дело в стоматологии</p>	<p>ОК 1-14 ПК 2.1-2.5</p> <p>ОК 1-14 ПК 2.1-2.5</p>
---	-------------------------------------	----------------------	---	---

<p>припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; моделировать зубы керамическими массами; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;</p> <p>знать:</p> <p>организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; способы и особенности изготовления разборных моделей; клинико-лабораторные этапы и технологию изго-</p>				
---	--	--	--	--

	<p>товления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;</p> <p>виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;</p> <p>технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;</p> <p>назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;</p> <p>область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;</p> <p>организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;</p> <p>оборудование и оснащение литейной лаборатории;</p> <p>охрану труда и технику безопасности в литейной комнате</p>				
ПМ.03	<p>Изготовление бюгельных зубных протезов</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;</p> <p>изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить параллелометрию;</p> <p>планировать конструкцию бюгельных протезов;</p> <p>подготавливать рабочую модель к дублированию;</p> <p>изготавливать огнеупорную модель;</p> <p>моделировать каркас бюгельного протеза;</p> <p>изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;</p> <p>изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;</p> <p>припасовывать металлический каркас на модель;</p> <p>проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;</p> <p>проводить постановку зубов при изготовлении</p>	<p>666</p> <p>633</p> <p>33</p>	<p>444</p> <p>422</p> <p>22</p>	<p>МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов</p> <p>МДК.03.02. Литейное дело в стоматологии</p>	<p>ОК 1-14</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ОК 1-14</p> <p>ПК 3.1</p>

	<p>бюгельного зубного протеза; подготавливать протез к замене воска на пластмассу; проводить контроль качества выполненной работы; знать: показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; способы фиксации бюгельных зубных протезов; преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; технологию дублирования и получения огнеупорной модели; планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; технологию починки бюгельных протезов; особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза</p>				
ПМ.04	<p>Изготовление ортодонтических аппаратов В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготовления рабочих и контрольных моделей; нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель; уметь:</p>	279	186	МДК.04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов	ОК 1-14 ПК 4.1-4.2

	<p>изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; подготовить рабочее место; читать заказ-наряд; знать: цели и задачи ортодонтии; оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; классификацию ортодонтических аппаратов; элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; биомеханику передвижения зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы; особенности зубного протезирования у детей</p>				
ПМ.05	<p>Изготовление челюстно-лицевых аппаратов В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>уметь: изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов; изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);</p> <p>знать: цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; историю развития челюстно-лицевой ортопедии; связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; классификацию челюстно-лицевых аппаратов; определение травмы, повреждения, их классифи-</p>	99	66	МДК.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	ОК 1-14 ПК 5.1-5.2

	<p>кацию;</p> <p>огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;</p> <p>ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;</p> <p>особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;</p> <p>методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>принципы лечения переломов челюстей;</p> <p>особенности изготовления шины (каппы)</p>				
УП.00	Учебная практика		3 нед.		
УП.01	<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отливка моделей по анатомическим слепкам; - изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками; - нанесение границ съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть: - изгибание кламмеров - постановка искусственных зубов; - предварительное и окончательное моделирование восковых базисов протезов; - загипсовка восковых конструкций в кювету; - замешивание, формовка и полимеризация пластмассы; - отделка, шлифовка и полировка протеза. <p>Подготовка рабочего места.</p> <p>Работа с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Оформление отчетно-учетной документации.</p>		0,5 нед.	<p>ПМ.01 МДК.01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов</p>	<p>ОК 1-14</p> <p>ПК 1.1-1.4</p>

<p>УП.01</p>	<p>Учебная практика Виды работ Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов: - отливка моделей по анатомическим слепкам; - изготовление индивидуальных ложек; - отливка моделей по функциональным слепкам - изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками; - постановка искусственных зубов; - предварительное и окончательное моделирование восковых базисов протезов; - заливка восковых конструкций в кювету; - замешивание, формовка и полимеризация пластмассы; - отделка, шлифовка и полировка протеза. Подготовка рабочего места. Работа с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Оформление отчетно-учетной документации.</p>		<p>0,5 нед.</p>	<p>ПМ.01 МДК.01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</p>	<p>ОК 1-14 ПК 1.1-1.4</p>
<p>УП.02</p>	<p>Учебная практика Виды работ Изготовление пластмассовых коронок. Изготовление пластмассового мостовидного протеза. Изготовление штампованных металлических коронок. Оформление отчетно-учетной документации.</p>		<p>0,5 нед.</p>	<p>ПМ.02 Изготовление несъемных протезов</p>	<p>ОК 1 – 14 ПК 2.1 – 2.5</p>
<p>УП.03</p>	<p>Учебная практика Виды работ Получение рабочих моделей Планирование конструкции бюгельного протеза Моделирование элементов бюгельного протеза Оформление отчетно-учетной документации</p>		<p>0,5 нед.</p>	<p>ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов</p>	<p>ОК 1 – 14 ПК 3.1</p>

УП.04	<p>Учебная практика. Виды работ Подготовка рабочего места. Чтение заказа-наряда. Изготовление рабочих и контрольных моделей челюстей. Нанесение рисунка ортодонтического аппарата на модель. Изготовление элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия. Изготовление основных видов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия.</p>		0,5 нед.	ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов	ОК 1 – 14 ПК 4.1 – 4.2
УП.05	<p>Учебная практика Виды работ Изготовление аппарата для репозиции отломков челюстей</p>		0,5 нед.	ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	ОК 1-14 ПК 5.1-5.2
ПП.00	<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>		4 нед.		
ПП.01	<p>Производственная практика Виды работ Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Проведение починки съёмных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов.</p>		1 нед.	ПМ.01 МДК.01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	ОК 1-14 ПК 1.1-1.4
ПП.01	<p>Производственная практика Виды работ Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Изготовление съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом. Проведение починки съёмных пластинчатых протезов при полном отсутствии зубов.</p>		1 нед.	ПМ.01 МДК.01.02 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	ОК 1-14 ПК 1.1-1.4
ПП.02	<p>Производственная практика итоговая по модулю Виды работ Изготовление пластмассовых коронок и мостовидного протеза.</p>		1 нед.	ПМ.02 Изготовление несъёмных протезов	ОК 1 – 14 ПК 2.1 – 2.5

	<p>Изготовление штампованных металлических коронок.</p> <p>Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза.</p> <p>Изготовление штифтово-культевых вкладок.</p> <p>Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов.</p> <p>Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой.</p>				
ПП.03	<p>Производственная практика итоговая по модулю</p> <p>Виды работ</p> <p>Моделирование элементов каркаса бюгельных протезов</p> <p>Изготовление литого бюгельного зубного протеза с клammerной системой фиксации</p>		1 нед.	ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов	ОК 1 – 14 ПК 3.1
ПП.04	<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Подготовка рабочего места.</p> <p>Чтение заказа-наряда.</p> <p>Изготовление рабочих и контрольных моделей челюстей.</p> <p>Нанесение рисунка ортодонтического аппарата на модель.</p> <p>Изготовление элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия.</p> <p>Изготовление основных видов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия.</p>		1 нед.	ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов	ОК 1 – 14 ПК 4.1 – 4.2
ПП.05	<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Изготовление аппарата для репозиции отломков челюстей</p>		1 нед.	ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	ОК 1-14 ПК 5.1-5.2
ПДП.00	<p>Цели: углубление первоначального практического опыта обучающего, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной</p>		8 нед.		ОК 1 – 14 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 – 4.2

	квалификационной работы.				ПК 5.1 - 5.2
--	--------------------------	--	--	--	---------------------

Формирование вариативной части ППСЗ

Объем вариативной части ППСЗ на первом году обучения составляет 266 часов (46/220),

из них:

- Русский язык и культура речи - /56 часов (итого 56 часов) /новая дисциплина/
- Методика учебы – 2/18 (итого 20 часов) /новая дисциплина/
- Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы - 16/0 (итого 16 часов) /увеличение часов на изучение дисциплины/
- Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности - 0 /26 (итого 26 часов) /увеличение часов на изучение дисциплины/
- Психология – 10/12 (итого 22 часа) /новая дисциплина/
- ПМ.01 МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов – 8/72 (итого 90 часов) /увеличение часов на изучение МДК/
- ПМ.01 МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов – 2/0 (итого 2 часа) /увеличение часов на изучение МДК/
- ПМ.01 МДК 01.3 Моделирование зубов – 8/36 (итого 44 часа) /новый МДК/

На втором году обучения объем вариативной части ППСЗ составляет 468 часа (112/356), из них :

- Методика учебы – 2/2 (итого 4 часа) /продолжение новой дисциплины/
- История медицины – 20/12 (итого 32 часа) /новая дисциплина/
- Стоматологические заболевания – 2/16 (итого 18 часов) /увеличение часов на изучение дисциплины/
- Психология – 24/38 (итого 62 часа) /новая дисциплина/
- ПМ.01. МДК 01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов – 14/158 (итого 172 часов) /увеличение часов на изучение МДК/
- ПМ.01 МДК 01.03 Моделирование зубов – 4/14 (итого 18 часов) /продолжение изучения нового МДК/
- ПМ.02 МДК.02.01 Технология изготовления несъемных протезов – 8/116 (итого 124 часа) /увеличение часов на изучение МДК/
- ПМ.02. МДК.02.2 Литейное дело в стоматологии -12/0 (итого 12 часов) /увеличение часов на изучение МДК/
- ПМ.03 МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов – 14/0 (итого 14 часов) /увеличение часов на изучение МДК/
- ПМ.03 МДК.03.02 Литейное дело в стоматологии – 12/0 (итого 12 часов) /увеличение часов на изучение МДК/

На третьем году обучения объем вариативной части ППСЗ составляет 310 (88/222) часа, из них:

- Методика учебы – 6/2 (итого 8 часов) /продолжение новой дисциплины/

- Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 28/4 (итого 32 часа) /новая дисциплина/
- Психология – 10/6 (итого 16 часов) /продолжение новой дисциплины/
- ПМ.02 МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов - 12/74 (итого 86 часов) /увеличение часов на изучение МДК//
- ПМ.03 МДК.03.01 Изготовление бюгельных протезов – 12/96 (итого 108 часа) /увеличение часов на изучение МДК/
- ПМ.04 МДК 04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов – 14/40 (итого 54 часа) /увеличение часов на изучение МДК/
- ПМ.05 МДК 05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов – 6/0 (итого 6 часов) /увеличение часов на изучение МДК/.

Таким образом, вариативная часть циклов ППССЗ базовой подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая использована в полном объеме и составляет 1044 (246/798) часа.

Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (*таблица*)

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях;

		способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК.12	Оказывать первую (довра-	

	чебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Умение оценивать качество выполненной работы.</p>
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического</p>

		<p>оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</p> <p>Умение оценивать качество выполненной работы.</p>
ПК 1.3.	Производить починку съёмных пластиночных протезов.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Умение работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов.</p> <p>Умение оценивать качество выполненной работы.</p>
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными</p>

		<p>зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.</p> <p>Умение оценивать качество выполненной работы.</p>
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованных металлических коронок.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованно-паяные мостовидных протезов</p> <p>Умение оценивать качество выполненной работы.</p>
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Умение работать с со-</p>

		<p>временными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления культевой штифтовой вкладки.</p> <p>Умение оценивать качество выполненной работы.</p>
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию.</p> <p>Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитой коронки.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитого мостовидного зубного протеза.</p> <p>Умение оценивать качество выполненной работы.</p>
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию.</p> <p>Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборуду-</p>

		<p>дованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитой коронки с облицовкой.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитого мостовидного зубного протеза с облицовкой.</p> <p>Умение оценивать качество выполненной работы.</p>
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность выполнения лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации в соответствии с алгоритмами.</p> <p>Соответствие качества выполненных работ предъявляемым требованиям.</p> <p>Умение оценить качество выполненной работы.</p>
ПК 4.1	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов	<p>Правильность изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей.</p> <p>Правильность изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия согласно алгоритмам.</p>

<p>ПК 4.2</p>	<p>Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.</p>	<p>Правильная подготовка рабочего места зубного техника.</p> <p>Правильность выбора технологического оборудования.</p> <p>Правильность чтения заказа-наряда.</p> <p>Грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Умение правильно нанести рисунок ортодонтического аппарата на модель.</p> <p>Умение правильно выполнять лабораторные этапы изготовления основных видов ортодонтических аппаратов.</p> <p>Умение оценить качество выполненной работы.</p>
<p>ПК.5.1</p>	<p>Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p>	<p>Знания цели и задач челюстно-лицевой ортопедии.</p> <p>Знание этиологии, клиники и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области.</p> <p>Демонстрация умений изготовления замещающего протеза.</p>
<p>ПК.5.2</p>	<p>Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевых аппаратов (шины).</p>	<p>Умение определять челюстно-лицевую травму</p> <p>Знание клиники и ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области</p> <p>Демонстрация умений изготовления шины Вебера.</p> <p>Демонстрация умений изготовления боксерской шины.</p>

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

4.1. Базисный учебный план

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения (Приложение 3).

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ базовой подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 4.

4.3. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 5).

4.4. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ базовой подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические занятия, практические занятия, выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 2:1. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

ППССЗ базовой подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и естественно-научный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав каждого ПМ входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении 6.

4.5. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены предметными (цикловыми) комиссиями (Приложение 7).

Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 7
1	2	3
ОГСЭ. 01	Основы философии	Приложение 7.1
ОГСЭ.02	История	Приложение 7.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 7.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 7.4
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Приложение 7.5
ОГСЭ.06	Методика учебы	Приложение 7.6
ОГСЭ.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 7.7
ОГСЭ.08	История медицины	Приложение 7.8
ЕН. 01	Математика	Приложение 7.10
ЕН.02	Информатика	Приложение 7.11
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики ЗЧС	Приложение 7.12
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	Приложение 7.13
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	Приложение 7.14
ОП.04	Первая медицинская помощь	Приложение 7.15
ОП.05	Стоматологические заболевания	Приложение 7.16
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 7.17
ОП.07	Психология	Приложение 7.18

4.6. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны на основе Примерных рабочих программ, предоставленных ВУНМЦ Росздрава и имеющих гриф ФИРО, в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями (Приложение 8).

Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 8
1	2	3
ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов	Приложение 8.1
ПМ.02	Изготовление несъемных протезов	Приложение 8.2
ПМ.03	Изготовление бюгельных протезов	Приложение 8.3
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов	Приложение 8.4
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	Приложение 8.5

4.7. Программа производственной практики (преддипломной)

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов (Приложение 9).

5. Контроль и оценка результатов освоения ПССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний включает: входной контроль, собеседование, выполнение тестовых заданий различного уровня сложности, решение ситуационных и клинических задач, контрольные работы, написание рефератов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны кол-

леджем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, для государственной (итоговой) аттестации – разработаны и утверждены ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледж создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В учебном плане предусмотрена промежуточная аттестация общей продолжительностью 5 недель. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации студентов ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж». Формы проведения промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет (знания студентов оцениваются по 5 балльной системе), зачет. По окончании изучения профессиональных модулей предусмотрено проведение экзамена квалификационного с оценкой по 5 балльной системе.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов в году не превышает 10 без учета зачетов по физической культуре. На последнем году обучения (6 семестр) по физической культуре предусмотрен дифференцированный зачет. На проведение промежуточной аттестации в форме экзаменов отводится не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится непосредственно после их освоения.

Аттестация по результатам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебно-профилактических учреждений.

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часов на одного обучающегося (в расчете на недели теоретического обучения) на каждый учебный год. Формы проведения консультаций предусмотрены как групповые на учебные дисциплины, МДК, ПМ, выносимые на промежуточную и итоговую аттестацию, так и индивидуальные.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

В ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, выпускная практическая квалификационная работа проводится в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 и Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Продолжительность государственной (итоговой) аттестации (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) составляет 6 недель.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объ-

являются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора по колледжу.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области, который является учредителем ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж», колледжа, по представлению колледжа.

Председателем государственной экзаменационной комиссии колледжа утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ базовой подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все

преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели колледжа 1 раз в три года проходят повышение квалификации в Институте развития образования г. Ярославля (циклы ОГСЭ, ЕН) и на профильных кафедрах ЯГМА.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ базовой подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатно-му расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
					все-го	в том числе педагогической			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл							
	ОГСЭ.01								
	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл							
	ЕН.01								
	П.00	Профессиональный цикл							
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины							
	ОП.01								
	ПМ	Профессиональные модули							
	ПМ.01								
	МДК.01.01								
	УП.01								
	ПП.01								

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в Приложении 10.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ базовой подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Во время самостоятельной подготовки в читальном зале библиотеки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронными изданиями электронным изданием по каждому междисциплинарному

электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания: журналы «Зубной техник», «Стоматология сегодня», «Unident today» в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Всего в колледже оборудовано 8 аудиторий общей площадью 443,1 м² для проведения теоретических занятий, 29 специализированных кабинета и лаборатории общей площадью 1174,3 м², в общежитии имеются кабинеты доклинической практики общей площадью 106,5 м², 13 кабинетов предоставлены руководителями базовых лечебно - профилактических учреждений города. Все учебные аудитории, кабинеты и лаборатории оснащены необходимым для организации учебного процесса оборудованием, инструментарием, табличным материалом. В распоряжении преподавателей и студентов значительное количество муляжей, фантомов, тренажеров, других наглядных пособий. В кабинеты доклинической и клинической практики приобретена новая ученическая и медицинская мебель, инструментарий и предметы медицинского назначения. В каждом кабинете (лаборатории) достаточное количество учебной и учебно-методической литературы, соответствующей нормативным требованиям. Имеется 4 комплекта (ноутбук и проектор) и три широкоформатных LED телевизора с технологией SmartTV для проведения занятий с использованием мультимедийных технологий. Компьютеры кабинета информатики объединены в одну локальную сеть, имеющую доступ в Интернет. В библиотеке находятся два компьютера, имеющие свободный доступ в Интернет.

Реализация ППССЗ базовой подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с приведенным ниже перечнем.

Перечень кабинетов, лабораторий для организации учебного процесса по ППССЗ базовой подготовки 31.02.05 Стоматология ортопедическая

№	Наименование
1.	Кабинеты:
2.	Истории и основ философии
3.	Иностранного языка
4.	Математики
5.	Информатики
6.	Анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики ЗЧС

7.	Экономики организации
8.	Зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности
9.	Основ микробиологии и инфекционной безопасности
10.	Первой медицинской помощи
11.	Стоматологических заболеваний
12.	Безопасности жизнедеятельности
13.	Русского языка и культуры речи
14.	Психологии
	Лаборатории:
1.	Технологии изготовления съемных пластиночных протезов
2.	Технологии изготовления несъемных протезов
3.	Технологии изготовления съемных бюгельных протезов
4.	Литейного дела
5.	Технологии изготовления ортодонтических аппаратов
6.	Технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов
7.	Компьютерный класс
8.	Технических средств обучения
	Спортивный комплекс:
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	Спортивный зал
3.	Место для стрельбы
	Залы:
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в Интернет
3.	Актовый зал

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в лечебно-профилактических учреждениях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6.5. Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются лечебно-профилактические учреждения г. Ярославля и области в соответствии с приказом департамента здравоохранения и фармации Ярославской области от 10.12.2012 № 561-л. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения всех видов практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в профессиональных модулях в соответствии с требованиями ФГОС и является его составной частью. Задания на учебную практи-

ку, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППСЗ:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 (ред. от 31.01.2014 г.);
- Положение о текущем контроле успеваемости в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» (Приложение 15);
- Положение об организации промежуточной в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» (Приложение 16);
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» (Приложение 18);
- Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования (Приложение 19);
- Положение о выпускной квалификационной работе выпускников ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж», освоивших основные профессиональные программы среднего профессионального образования (Приложение 20).

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В колледже создаются условия, способствующие освоению и углублению знаний, формированию нравственных, гражданских, общекультурных качеств личности.

В колледж создана общественная молодежная организация «Ювентус», профсоюзная организация студентов. Ежегодно студенческий актив участвует в летнем лагере молодежного актива студентов ОУ СПО «Шторм».

Ежегодно в группах проводятся воспитательные часы. Тематика их разнооб-

разна: беседы о профессии, милосердии, о юбилейных датах в истории государства, литературные и поэтические часы, экскурсии в музеи, планетарий, поездки в зоопарк, Толгский монастырь. Организуются выходы в театр (театр им. В.Волкова, ТЮЗ, учебный театр ЯГТИ), на мероприятия, проводимые сотрудниками Областной юношеской библиотеки им. А.А.Суркова. 1-2 раза в месяц в колледже проводятся общие мероприятия: праздник посвящения в студенты и медицину, фестиваль талантов, день отделения, шоу-программы «Татьянин день», к 8 марта, литературная гостиная, интеллектуальные игры, день здоровья, студенческая научно-практическая конференция, конкурс профессионального мастерства. Работает 5 кружков по профессии, спортивные секции, по волейболу, баскетболу, теннису, пулевой стрельбе. В библиотеке и общежитии колледжа ежегодно организуется выставка художественно-прикладного творчества студентов и преподавателей.

Студенты колледжа принимают участие в областных и городских мероприятиях в системе СПО:

- в фестивале общественных молодежных организаций;
- в акциях по пропаганде здорового образа жизни;
- в областных фестивалях талантов «Студенческая весна» и «Годы молодые»;
- в фестивале художественно-прикладного творчества «Молодые мастера России»;
- в студенческих научно-практических конференциях;
- в спартакиаде студентов ОУ СПО;
- в волонтерском движении: шефство над детским домом Красноперекского р-на, педиатрическим отделением МУЗ КБ №10; лекторская группа студентов проводит беседы по пропаганде здорового образа жизни в ОУ Красноперекского р-на.

В колледже созданы благоприятные социально-бытовые условия для студентов: имеется столовая, здравпункт, библиотека, благоустроенное общежитие на 400 мест. Проживание в комнатах по 2-3 человека. В общежитии работает буфет, имеется актовый зал, учебная и спортивная комната.

1. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1.1 Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (Приложение 11).

1.2. Положение «Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальностям СПО» (Приложение 12);

1.3. Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» (Приложение 13);

1.4. Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» (Приложение 14);

1.5. Положение о текущем контроле успеваемости в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» (Приложение 15);

1.6. Положение об организации промежуточной в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» (Приложение 16);

1.7. Положение об учебной и производственной практике студентов (Приложение 17);

1.8. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» (Приложение 18);

1.9. Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования (Приложение 19);

1.10. Положение о выпускной квалификационной работе выпускников ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж», освоивших основные профессиональные программы среднего профессионального образования (Приложение 20).

2. Приложения

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
Приложение 2	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Приложение 3	Базисный учебный план
Приложение 4	Календарный учебный график
Приложение 5	Рабочий учебный план
Приложение 6	Учебный план
Приложение 7	Рабочие программы дисциплин
Приложение 8	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 9	Программа производственной практики (преддипломной)
Приложение 10	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ
Приложение 11	Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образова-

	ния, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования
Приложение 12	Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы
Приложение 13	Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»
Приложение 14	Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»
Приложение 15	Положение о текущем контроле успеваемости в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»
Приложение 16	Положение об организации промежуточной в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»
Приложение 17	Положение об учебной и производственной практике студентов
Приложение 18	Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»;
Приложение 19	Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования
Приложение 20	Положение о выпускной квалификационной работе выпускников ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж», освоивших основные профессиональные программы среднего профессионального образования

