

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЯРОСЛАВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



С.В.Барышев

2016 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
базовой подготовки**

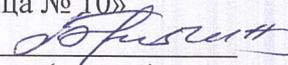
**по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация – акушерка/
акушер**

Ярославль 2016

Рекомендована
методическим советом
ГПОУ ЯО «Ярославский
медицинский колледж»
Протокол № 6 от «06»
2016.

Утверждена приказом
директора ГПОУ ЯО
«Ярославский медицинский
колледж»
от 30.08.2016 № 133

«Согласовано»
Брезгина О.В., заместитель
главного врача по
акушерству и гинекологии
ГБУЗ ЯО «Клиническая
больница № 10»


(подпись)

«21» марта 2016 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02
Акушерское дело** разработана на основе федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
31.02.02 Акушерское дело (утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 969, регистрационный № 33880 от 26
августа 2014 г.)

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное
учреждение Ярославской области «Ярославский медицинский колледж»

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

1.	Общие положения		
	1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	
	1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	
	1.3.	Общая характеристика ППССЗ	
		1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ	
		1.3.2. Срок освоения ППССЗ	
		1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	
		1.3.4. Особенности ППССЗ	
		1.3.5. Требования к поступающим в ОО на данную ППССЗ	
		1.3.6. Востребованность выпускников	
		1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	
		1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника		
	2.1.	Область профессиональной деятельности	
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности	
	2.3.	Виды профессиональной деятельности	
	2.4.	Задачи профессиональной деятельности	
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ		
	3.1.	Общие компетенции	
	3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
	3.3.	Результаты освоения ППССЗ	
	3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса		
	4.1.	Базисный учебный план	
	4.2.	Календарный учебный график	
	4.3.	Рабочий учебный план	
	4.4.	Учебный план	
	4.5.	Рабочие программы дисциплин	
	4.6.	Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики	
	4.7.	Программа производственной практики (преддипломной)	
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ		
	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
	5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	
	5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	

6.	Ресурсное обеспечение ППСЗ		
6.1.	Кадровое обеспечение		
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса		
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса		
6.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии»		
6.5.	Базы практики		
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ		
7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника		
7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций		
8.	Характеристика среды ОО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников		
9.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся		
10.	Приложения		
10.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело		
10.2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам		
10.3.	Базисный учебный план		
10.4.	Календарный учебный график		
10.5.	Рабочий учебный план		
10.6.	Учебный план		
10.7.	Рабочие программы дисциплин		
10.8.	Рабочие программы профессиональных модулей		
10.9.	Программа производственной практики (преддипломной)		
10.10.	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППСЗ		
10.11.	Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональ-		

	ных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования	
10.12.	Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы	
10.13.	Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»	
10.14.	Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»	
10.15.	Положение о текущем контроле успеваемости в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»	
10.16.	Положение об организации промежуточной в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» (
10.17.	Положение об учебной и производственной практике студентов	
10.18.	Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»;	
10.19.	Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования	
10.20.	Положение о выпускной квалификационной работе выпускников ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж», освоивших основные профессиональные программы среднего профессионального образования	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело реализуется на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2014 г. № 969, зарегистрированного в Минюсте России 26 августа 2014 г. регистрационный № 33880.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ базовой подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Приложение 1);
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Устав ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж»;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы;
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин
- Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы;
- Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей;
- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело по программе базовой подготовки будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;

- Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
- Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;
- Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Акушерка / Акушер	2 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	86 нед.	3096
Учебная практика	23 нед.	828
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
Промежуточная аттестация	5 нед.	

Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
Каникулы	23 нед.	
Итого:	147 нед.	

1.3.4. Особенности ППСЗ

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной естественно-научной основе, в сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического
- математического и общего естественнонаучного
- профессионального

и разделов:

* учебная практика производственная практика (по профилю специальности)

* производственная практика (преддипломная)

* промежуточная аттестация

* государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет около 70 % от общего времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника Колледжа в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены Колледжем.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Наименование дисциплин, МДК и их группирование по циклам, модулям – идентичны требованиям ФГОС.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- Основы философии

- История
- Иностранный язык
- Физическая культура.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (68 часов).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело проводятся следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика реализуется концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены колледжем по каждому виду практики.

По всем видам практик разработаны рабочие программы и определены формы проведения промежуточной аттестации. Производственная практика проводится в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по результатам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

Продолжительность учебной и производственной практики (практики по профилю специальности) составляет 23 недели, из них учебная практика составляет 10 недель, производственная практика (практика по профилю специальности) – 13 недель.

При успешном завершении обучения выпускникам выдается диплом государственного образца.

1.3.5. Требования к поступающим в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» по ППССЗ базовой подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном

ном образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 31.02.02 Акушерское дело по программе базовой подготовки востребованы в качестве акушерки / акушера в медицинских организациях, имеющих в составе родильные и гинекологические отделения, в женских консультациях, на ФАП.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело подготовлен:

- к освоению ООП ВПО.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско – гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Акушерка / Акушер (по программе базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;

- Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;
- Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

1. Проводит лечебно-профилактическую санитарно-просветительную работу, уход за пациентами в соответствии с профилем отделения под руководством врача.
2. Проводит подготовительную работу для лечебно-диагностической деятельности врача акушера-гинеколога и собственной деятельности.
3. Осуществляет лечебно-диагностическую помощь беременным, роженицам, родильницам, гинекологическим больным по назначению врача или совместно с ним в отделении, на приеме в женской консультации, на дому.
4. Оказывает медицинскую помощь при неосложненных родах самостоятельно или с врачом акушером-гинекологом при патологии родов, послеродовом периоде, проводит первичную обработку и при необходимости первичную реанимацию новорожденных.
5. Оказывает неотложную доврачебную медицинскую помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях по профилю деятельности с последующим вызовом врача или направлением пациента в лечебно-профилактическое учреждение.
6. Сообщает врачу акушеру-гинекологу, старшей акушерке, заведующему отделением или дежурному врачу об экстремальных ситуациях в состоянии пациентов, происшествиях в отделении, палатах, кабинетах.
7. Осуществляет патронаж на дому беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер.
8. Проводит профилактические осмотры женщин с целью выявления гинекологических заболеваний (совместно с врачом или самостоятельно), работу по планированию семьи.
9. Выполняет меры по соблюдению санитарно-гигиенического режима (соблюдение правил асептики и антисептики, правильное хранение, обработка, стерилизация инструментов, приборов, перевязочного материала) в отделении (женской консультации, кабинете).

10. Оформляет установленную Минздравом России медицинскую документацию для соответствующего подразделения.

3. Требования к результатам освоения ППСЗ

3.1. Общие компетенции

Акушерка / Акушер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
---------------	---

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Акушерка / Акушер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
	ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
	ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
	ПК.1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
	ПК.1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
	ПК.1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
	ПК.1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.	ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
	ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
	ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.	ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
	ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
	ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
	ПК.3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
	ПК.3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
	ПК.3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	ПК.4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
	ПК.4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
	ПК.4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
	ПК.4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
	ПК.4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».	ПК 5.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
	ПК 5.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
	ПК 5.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
	ПК 5.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
	ПК 5.5.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 5.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
	ПК 5.7.	Соблюдать санитарно - противоэпидемиологический режим.

Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки

Таблица 3

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1032	688		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>	60	48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 13

	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий				
	<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	60	48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 13
	<p>уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	196	172	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 ПК 3.6

	<p>переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</p>				ПК 4.1 - 4.5
	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>	344	172	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 1 – 13
	<p>уметь: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка.</p> <p>знать: различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p>	84	56	ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	ОК 1 - 13

	нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.				
	<p>уметь: объективно оценивать свои знания в процессе обучения; самостоятельно оценивать новую информацию, работать со справочными изданиями, энциклопедиями, каталогами библиотеки; оценить и развивать свои возможности; написать и защитить курсовую работу, дипломную работу</p> <p>знать: представление о сути процесса обучения; требования, предъявляемые к нему во всех видах учебно-познавательной деятельности; как вести конспект лекционного материала, как работать с учебным пособием; как разрабатывать и оформлять курсовую работу, дипломную работу.</p>	48	32	ОГСЭ.06. Методика учебы	ОК 1 - 13
	<p>уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста;</p> <p>знать: представление об основных отраслях права РФ; представление об основах государственного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права РФ;</p>	48	32	ОГСЭ.07. Основы права	ОК 1 – 13

	<p>основные положения Конституции РФ; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>правовые и нравственно-правовые нормы в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>основы законодательства по обеспечению социальной защиты населения.</p>				
	<p>уметь: находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.</p> <p>знать: представление о маркетинге и механизме ценообразования;</p> <p>представление об основных микро- и макроэкономике, о налоговой, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политике;</p> <p>представление об экономической теории;</p> <p>экономические основы деятельности фирмы и основные методы ее управления.</p>	48	32	ОГСЭ.08. Основы экономики	ОК 1 - 11
	<p>уметь: ориентироваться в многообразии религиозных направлений и течений;</p> <p>находить взаимосвязь между явлениями религиозной жизни и историческим процессом;</p> <p>применять основные учебные навыки: анализировать, обобщать, делать выводы, отстаивать свою точку зрения.</p> <p>знать: основы вероучения, организации и культа основных исторических типов религии;</p> <p>исторические закономерности развития рели-</p>	48	32	ОГСЭ.09. Религиоведение	ОК 1 - 11

	гии как формы общественного сознания; основные понятия учебного курса.				
	уметь: анализировать, обобщать учебный материал. знать: представления о возникновении медицинских знаний и состоянии медицины в различные периоды развития общества; основные фактические и хронологические данные развития медицины в России; представление о научной деятельности русских врачей.	48	32	ОГСЭ.10. История медицины	ОК 1 - 11
	уметь: соблюдать этико – деонтологические нормы поведения в процессе обучения; использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности. знать: представление об истории развития этических концепций и деонтологических принципов; этические категории, медицинскую этику и деонтологию; культуру поведения и этику взаимоотношений медицинских работников между собой и пациентами.	48	32	ОГСЭ.11. Основы этики и деонтологии	ОК 1 - 13
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	122	82		
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	48	32	ЕН.01. Математика	ОК 1 – 4 ОК 8 ПК 1.6 ПК 2.6

	<p>знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления</p>				
	<p>уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и</p>	74	50	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 3-5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.6

	пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.				
П.00	Профессиональный цикл	3489	2326		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1501	1000		
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности	54	36	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1 ОК 4 - 6 ОК 9 ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5
	уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи; знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	270	180	ОП.02. Анатомия и физиология человека	ОК 1 - 4 ОК 13 ПК 1.2, 1.5 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5
	уметь: определять признаки типовых патологических	54	36	ОП.03. Основы патологии	ОК 1 - 4 ОК 13

	<p>процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</p> <p>знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний</p>				<p>ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1 - 4.5</p>
	<p>уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</p> <p>знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию</p>	54	36	<p>ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики</p>	<p>ОК 1 - 4 ОК 8 - 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.1, 2.2 ПК3.1 - 3.3 ПК 4.1</p>
	<p>уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические меро-</p>	72	48	<p>ОП.05. Гигиена и экология человека</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.2, 1.5, 1.7 ПК 2.1 ПК 3.1 - 3.6</p>

	<p>приятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>				ПК 4.2
	<p>уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорга-</p>	108	72	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1 - 13 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 3.1, 3.3, 3.6 ПК 4.2

	<p>низмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p>				
	<p>уметь:</p> <p>выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</p> <p>применять лекарственные средства по назначению врача;</p> <p>давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p>знать:</p> <p>лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <p>основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</p> <p>побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;</p> <p>правила заполнения рецептурных бланков.</p>	126	84	ОП.07. Фармакология	ОК 1 ОК 4 ОК 9 ПК 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.2, 3.4, 3.5 ПК 4.1 - 4.5
	<p>уметь:</p> <p>эффективно работать в команде;</p> <p>использовать вербальные и невербальные</p>	126	84	ОП.08. Психология	ОК 1 - 3 ОК 6 - 7 ОК 11 - 13

	<p>средства общения в психотерапевтических целях; урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;</p> <p>оказывать психологическую помощь при стрессах;</p> <p>знать:</p> <p>психологию личности;</p> <p>функции и средства общения;</p> <p>пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;</p> <p>типологию межличностных отношений.</p>				<p>ПК 1.1 - 1.5</p> <p>ПК 1.7</p> <p>ПК 2.1 - 2.3</p> <p>ПК 3.1 - 3.6</p> <p>ПК 4.1 - 4.5</p>
	<p>уметь:</p> <p>использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>знать:</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p>	<p>54</p>	<p>36</p>	<p>ОП.09.</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 1 - 4</p> <p>ОК 8</p> <p>ПК 1.7</p> <p>ПК 3.4</p>

	<p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>				
	<p>уметь:</p> <p>использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;</p> <p>рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.</p> <p>знать:</p> <p>показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</p> <p>факторы, детерминирующие здоровье;</p> <p>медико-социальные аспекты демографии;</p> <p>государственную систему охраны материнства и детства;</p> <p>первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;</p> <p>работу акушерки на фельдшерско-акушерском</p>	54	36	ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.6

	пункте; систему социального и медицинского страхования; государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; структуру учреждений здравоохранения.				
	уметь: осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача. знать: виды, формы и методы реабилитации; особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; понятие о медицинском контроле в ЛФК; основные виды физиотерапевтических процедур.	164	102	ОП.11. Основы реабилитологии	ОК 1 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ПК 2.2 - 2.3 ПК 3.1 ПК 4.2
	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	102	68	ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 13 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1

	<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их</p>				<p>ПК 4.3</p>
--	--	--	--	--	----------------------

	<p>реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
	<p>уметь:</p> <p>оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;</p> <p>выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;</p> <p>обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.</p>	225	150	<p>ОП.13. Здоровый человек и его окружение</p>	<p>ОК 1 – 13</p>

	<p>знать: содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни"; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека.</p>				
	<p>уметь: проводить лекарственную терапию по назначению врача при стенокардии, гипертонической болезни и сердечной недостаточности; объяснить побочные эффекты с целью предупреждения их возникновения; оценивать действие лекарственных препаратов на пациента (беременную, плод и новорожденного); правильно разводить и вводить препараты при ургентной терапии; оказывать первую медицинскую помощь при появлении осложнений терапии лекарственными средствами.</p> <p>знать: о фармадинамике и фармакинетике антигипертензивных, антиангинальных средств для лечения сердечной недостаточности;</p>	48	32	ОП.14.Клиническая фармакология	ОК 1 – 13 ПК 3.2 ПК 4.1 ПК 4.3

	показания и противопоказания к применению лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему; возможные осложнения при применении препаратов и их предупреждение; особенности применения препаратов у беременных и кормящих.				
ПМ.00	Профессиональные модули	2028	1358		
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным. уметь: владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; выполнять уход, обследование и наблюдение	288 192 48 48	192 128 32 32	ПМ.01 МДК.01.01. Физиологическое акушерство МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным	ОК 1 – 13 ПК 1.1 - 1.7

	<p>за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;</p> <p>выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;</p> <p>информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;</p> <p>проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами.</p> <p>знать:</p> <p>медико-социальные аспекты родовспоможения;</p> <p>анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;</p> <p>физиологию беременности, диагностику;</p> <p>охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;</p> <p>принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;</p> <p>физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;</p> <p>роды, периоды родов;</p> <p>ведение родов и послеродового периода;</p> <p>принципы профилактики акушерских осложнений;</p> <p>показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>новорожденного; основные принципы и преимущества грудного вскармливания; вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.</p>				
ПМ.02	<p>Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.</p> <p>уметь: осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; собирать информацию и проводить обследование пациента; готовить пациента к диагностическим исследованиям; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; проводить лекарственную терапию по назначению врача; осуществлять уход за пациентом в периопера-</p>	<p>780</p> <p>213</p> <p>81</p> <p>201</p> <p>84</p> <p>33</p>	<p>520</p> <p>142</p> <p>54</p> <p>134</p> <p>56</p> <p>22</p>	<p>ПМ.02</p> <p>МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность</p> <p>МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность</p> <p>МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность</p> <p>МДК.02.04. Педиатрия</p> <p>МДК.02.05. Глазные болезни и беременность</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.3</p>

<p>тивном периоде; выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.</p> <p>знать: основные виды соматической экстрагенитальной патологии; особо опасные инфекционные заболевания; особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; основные хирургические заболевания; особенности ухода за пациентами в периперативном периоде; основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи; основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; неотложные состояния в педиатрии; календарь профилактических прививок у детей;</p>	33	22	МДК.02.06. Болезни уха, горла, носа и беременность
	33	22	МДК.02.07. Кожные, венерические заболевания и беременность
	54	36	МДК.02.08. Нервные, психические заболевания и беременность

	мероприятия по профилактике заболеваний у детей.				
ПМ.03	<p>Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ухода за пациентами с гинекологической патологией; участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить профилактический гинекологический осмотр; осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, 	195	130	ПМ.03	ОК 1 – 13 ПК 3.1 - 3.6
		144	96	МДК.03.01. Гинекология	
		51	34	МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	

	<p>венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.</p> <p>знать:</p> <p>методы обследования гинекологических больных;</p> <p>виды гинекологической патологии;</p> <p>особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;</p> <p>методы лечения в гинекологии;</p> <p>уход за пациентом в периоперативном периоде;</p> <p>доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;</p> <p>профилактику гинекологических заболеваний;</p> <p>диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;</p> <p>современные методы контрацепции;</p> <p>работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.</p>				
ПМ.04	<p>Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;</p> <p>оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстра-</p>	<p>337</p> <p>274</p> <p>63</p>	<p>228</p> <p>186</p> <p>42</p>	<p>ПМ.04</p> <p>МДК.04.01. Патологическое акушерство</p> <p>МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 4.1 - 4.5</p>

	<p>генитальной патологии; оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.</p> <p>уметь: проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача; проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах; оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; осуществлять уход за недоношенным новорожденным; оказывать медицинские услуги в неонатологии; оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях.</p> <p>знать: виды акушерской патологии; особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии; консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии; основные виды акушерских операций; уход за пациентом в периоперативном периоде;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;</p> <p>признаки недоношенности ребенка;</p> <p>заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;</p> <p>этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;</p> <p>особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;</p> <p>неотложные состояния у новорожденных;</p> <p>доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.</p>				
ПМ.05	<p>Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушенных потребностей пациента; - планирования и осуществления сестринского ухода; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - ведения медицинской документации; - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом ос- 	432	288	ПМ.05	
		54	36	МДК.05.01. Теория и практика сестринского дела	ОК 1 – 13 ПК 5.1-5.4 ПК 5.10 ПК 5.12
		117	78	МДК.05.02. Безопасная среда для пациента и персонала	ОК 1 – 13 ПК 5.7-5.9 ПК 5.11
		261	174	МДК.05.03. Технология оказания медицинских услуг	ОК 1 – 13 ПК 5.5, 5.6

	<p>нов эргономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно общаться с пациентом; - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - заполнять медицинскую документацию; - выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий; - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; 				
--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы реализации сестринского ухода; - технологии выполнения медицинских услуг; - медицинскую документацию; - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики. 				
УП.00	Учебная практика		10 нед.		ОК 1 – 13 ПК 1.1 – 5.12
УП.01	Учебная практика Виды работ: Женская консультация 1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов		2 нед.	ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности,	ОК 1 – 13 ПК 1.1. - 1.7.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Оценка функционального состояния беременной 3. Определение скрытых отеков 4. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах 5. Проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования 6. Проведение наружной пельвиметрии 7. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) 7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) 8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП) 9. Выслушивание сердцебиения плода 10. Оценка состояния плода методами КТГ 11. Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам 12. Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках 13. Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности <p>Приемно-смотровое отделение Фильтр</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации приемно - смотрового отделения 2. Сбор анамнеза 			<p>родов, послеродового периода</p>	
--	---	--	--	--	--

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии 4. Измерение артериального давления на лучевой артерии 5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине 6. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания 7. Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания 8. Пальпация доступных лимфатических узлов 9. Осмотр молочных желез 10. Выполнение антропометрии 11. Определение и оценка характера родовой деятельности 12. Проведение наружных приемов акушерского исследования 13. Проведение наружной пельвиметрии 14. Определение окружности живота, высоты дна матки 15. Выслушивание сердцебиения плода <p>Смотровой кабинет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взятие крови из вены и определение группы крови 2. Осмотр наружных половых органов 3. Осмотр шейки матки в зеркалах 4. Взятие влагалищных мазков 5. Проведение влагалищного исследование в родах 6. Определение белка в моче экспресс методом 				
--	---	--	--	--	--

	<p>Помещение для санитарной обработки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-гигиеническая обработка роженицы 2. Постановка очистительной клизмы <p>I физиологическое акушерское отделение: Родильное отделение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации родильного отделения 2. Оценка функционального состояния роженицы 3. Проведение наружной пельвиметрии 4. Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов 5. Определение с. vera по с. externa и с. diagonalis 6. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) 7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) 8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). 9. Определение предполагаемой массы плода (ПМП) 10. Выслушивание сердцебиения плода 11. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ 12. Определение продолжительности схваток и пауз 13. Проведение методов самообезболивания в родах 				
--	---	--	--	--	--

	<p>14. Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации</p> <p>15. Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова</p> <p>16. Проведение влагалищного исследования в родах</p> <p>17. Заполнение партограммы и оценка результатов</p> <p>18. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода</p> <p>19. Проведение немедикаментозного обезболивания родов</p> <p>20. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов</p> <p>21. Проведение туалета роженицы</p> <p>22. Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека)</p> <p>23. Проведение аутоаналгезии родов закистью азота с кислородом</p> <p>24. Проведение оксигенотерапии</p> <p>25. Подготовка акушерки к приему родов</p> <p>26. Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода</p> <p>27. Проведение профилактики офтальмопленнореи</p> <p>28. Проведение первичной обработки пуповины</p> <p>29. Проведение вторичной обработки пуповины</p> <p>30. Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>31. Определение и оценка признаков отделения плаценты</p> <p>32. Проведение способов выделения отделившегося последа</p> <p>33. Проведение осмотра последа</p> <p>34. Проведение катетеризации мочевого пузыря</p> <p>35. Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную</p> <p>36. Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде</p> <p>Послеродовое отделение</p> <p>1. Заполнение медицинской документации послеродового отделения</p> <p>2. Оценка функционального состояния родильницы</p> <p>3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии</p> <p>4. Измерение артериального давления на лучевой артерии</p> <p>5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине</p> <p>6. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде</p> <p>7. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде</p> <p>8. Сцеживание молочных желез</p> <p>9. Выполнение пальпации живота</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>10. Оценка характера послеродовых выделений</p> <p>11. Участие в проведении занятий по ЛФК в послеродовом периоде</p> <p>Отделение новорожденных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации отделения новорождённых 2. Оценка состояния новорождённого 3. Осмотр здорового новорождённого в родильном блоке 4. Осмотр здорового новорождённого в палате новорождённых 5. Измерение температуры тела 6. Антропометрия новорождённого (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки) 7. Определение весо - ростового показателя 8. Обучение матери уходу за новорождённым 9. Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулёза 10. Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию 11. Подготовка и участие в кормлении новорождённых 12. Обеспечение инфекционной безопасности 				
УП.02	<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности 		3 нед.	ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	ОК 1 –13 ПК 2.1. – 2.3.

	<p>проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания) 9. Выполнение назначений врача 10. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи 11. Проведение профилактических бесед</p> <p>Учебная практика Виды работ: Детская поликлиника: 1. Знакомство с порядками оказания медицинской помощи детям 2. Получение информированного согласия у родителей 3. Проведение субъективного и объективного обследования ребенка. 4. Выявление психических и физических отклонений в развитии ребенка 5. Выделение и решение проблем, подготовка ребенка к диагностическим исследованиям 6. Заполнение медицинской документации 7. Проведение лекарственной терапии и профилактических прививок по назначению врача 8. Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи 9. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей Детский стационар (соматическое отделение): 1. Знакомство с порядками оказания меди-</p>		1 нед.	МДК.02.04. Педиатрия	ОК 1 – 13 ПК 2.1. – 2.3
--	---	--	--------	-----------------------------	--

	<p>цинской помощи детям</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Получение информированного согласия у родителей 3. Проведение субъективного и объективного обследования 4. Выделение и решение проблем пациентов. 5. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи 6. Осуществление сестринского ухода за больным ребенком 7. Подготовка к диагностическим методам исследования 8. Проведение лекарственной терапии по назначению врача 9. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей 				
УП.03	<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации лечебно-профилактических учреждений гинекологического профиля (в пределах своих компетенций) 2. Осмотр наружных половых органов 3. Влагалищное исследование 4. Влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование 5. Ректо-абдоминальное исследование 6. Ректо-влагалищное исследование 		1 нед.	ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	ОК 1- 13 ПК 3.1. – 3.6.

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Осмотр шейки матки в створчатых зеркалах Куско 8. Осмотр шейки матки в ложкообразных зеркалах 9. Осмотр шейки матки одноразовыми влажными зеркалами с ручным фиксатором 10. Забор материала для бактериоскопического исследования мазков из урогенитального тракта 11. Забор материала для бактериологического исследования мазков из урогенитального тракта 12. Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щеточки (CERVEX-BRASH) на онкоцитологию 13. Забор материала из урогенитального тракта на инфекции передаваемые половым путем (ИППП) методом полимеразной цепной реакции (ПЦР) 14. Проведение тестов функциональной диагностики: измерение и графическое изображение базальной температуры, исследование шеечной слизи (симптом «зрачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника») 15. Взятие мазков на кольпоцитологию (определение кариопикнотического индекса - КПИ) 16. Забор материала для исследования на гонорею 17. Проведение комбинированных методов 				
--	--	--	--	--	--

	<p>провокации</p> <p>18. Осмотр молочных желез</p> <p>19. Тугая тампонада влагалища при наружном кровотечении</p> <p>20. Проведение по назначению врача лечебных манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влагалищной ванночки; - влагалищного спринцевания. - подготовка и введение мазевых тампонов; - введение pessaria <p>21. Приготовить медицинский инструментарий, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол и ассистировать врачу при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биопсии эндометрия (аспирационным методом, методом выскабливания полости матки); - биопсии шейки матки; - зондировании полости матки; - раздельном диагностическом выскабливании слизистой цервикального канала и полости матки (РДВ); - полипэктомии; - медицинском аборте; - пункции прямокишечно-маточного углубления через задний свод влагалища; - кольпоскопии (простая, расширенная - проба Шиллера); - гистероскопии; - гистеросальпингографии (ГСГ); - диатермокоагуляции и диатермоэкс- 				
--	--	--	--	--	--

	<p>цизии шейки матки; -лазеротерапии и криодеструкции шейки матки; -радиовольновой терапии заболеваний шейки матки; -восстановлении разрывов половых органов женщины; -введении и извлечении внутриматочного средства</p> <p>22. Подготовка пациента к экстренной, срочной, плановой операциям</p> <p>23. Уход, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде</p> <p>24. Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии</p> <p>25. Проведение бесед с пациентами по применению естественных, барьерных, внутриматочных, гормональных, хирургических методов контрацепции</p> <p>26. Консультирование пациентов по вопросам аварийной контрацепции</p>				
УП.04	<p>Учебная практика Виды работ Женская консультация</p> <p>1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов</p> <p>2. Оценка функционального состояния беременной</p> <p>3. Определение скрытых отеков</p>		2 нед.	ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	ОК 1 – 13 ПК 4.1 – 4.5

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах 5. Проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования 6. Проведение наружной пельвиметрии 7. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) 7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) 8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП) 9. Выслушивание сердцебиения плода 10. Оценка состояния плода методом КТГ <p>Приемно-смотровое отделение</p> <p>Фильтр</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения 2. Сбор анамнеза 3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии 4. Измерение артериального давления на лучевой артерии 5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине 6. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания 7. Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания 8. Пальпация доступных лимфатических узлов 				
--	---	--	--	--	--

	<p>9. Осмотр молочных желез 10. Выполнение антропометрии 11. Определение и оценка характера родовой деятельности 12. Проведение наружных приемов акушерского исследования 13. Проведение наружной пельвиметрии 14. Определение окружности живота, высоты дна матки 15. Выслушивание сердцебиения плода</p> <p>Смотровой кабинет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взятие крови из вены и определение группы крови 2. Осмотр наружных половых органов 3. Осмотр шейки матки в зеркалах 4. Взятие влагалищных мазков 5. Проведение влагалищного исследование в родах 6. Определение белка в моче экспресс методом <p>Помещение для санитарной обработки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-гигиеническая обработка роженицы 2. Постановка очистительной клизмы <p>Отделение патологии беременных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации отделения патологии беременных 2. Оценка функционального состояния беременной 3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии 4. Измерение артериального давления на лу- 				
--	---	--	--	--	--

	<p>чевой артерии</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине 6. Определение отеков 7. Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций 8. Подготовка трансфузионной системы 9. Проведение внутривенного капельного вливания 10. Подготовка беременной к лабораторным методам исследования 11. Подготовка беременной к инструментальным методам исследования 12. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах 13. Проведение влагалищного (одноручного) исследования 14. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) 15. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). 16. Определение предполагаемой массы плода (ПМП) 17. Выслушивание сердцебиения плода 18. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ <p>I физиологическое акушерское отделение:</p> <p>- Родильное отделение</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Заполнение медицинской документации родильного отделения 15. Оценка функционального состояния ро- 				
--	---	--	--	--	--

	<p>женицы</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Проведение наружной пельвиметрии 17. Измерение прямого размера выхода таза 18. Измерение поперечного размера выхода таза 19. Измерение косых размеров таза 20. Измерение боковых размеров таза 21. Измерение лобкового угла 22. Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов 23. Определение с. vera по с. externa и с. diagonalis 24. Проведение и оценка признака Вастена 25. Проведение и оценка признака Цангемейстера 26. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) 27. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) 28. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). 29. Определение предполагаемой массы плода (ПМП) 30. Выслушивание сердцебиения плода 31. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ 32. Определение продолжительности схваток и пауз 33. Проведение влагалищного исследования в родах 34. Заполнение партограммы и оценка резуль- 				
--	---	--	--	--	--

	<p>татов</p> <p>35. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода</p> <p>36. Проведение немедикаментозного обезболивания родов</p> <p>37. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов</p> <p>38. Проведение туалета роженицы</p> <p>39. Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека)</p> <p>40. Проведение аутоаналгезии родов закисью азота с кислородом</p> <p>41. Проведение оксигенотерапии</p> <p>42. Подготовка акушерки к приему родов</p> <p>43. Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода</p> <p>44. Участие в оказании акушерского пособия при преждевременных родах</p> <p>45. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода</p> <p>46. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при ножном предлежании плода</p> <p>47. Участие в оказании классического ручного пособия при тазовом предлежании плода и извлечение головки плода по методу Морило -Левре-Ляшопель</p> <p>48. Проведение экстракция плода за ножку (на фантоме)</p> <p>49. Участие в оказании акушерского пособия в родах при многоплодии</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>50. Проведение профилактики офтальмообле- нореи</p> <p>51. Проведение первичной обработки пупо- вины</p> <p>52. Проведение вторичной обработки пупови- ны</p> <p>53. Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожден- ного</p> <p>54. Определение и оценка признаков отделе- ния плаценты</p> <p>55. Проведение способов выделения отде- лившегося последа</p> <p>56. Проведение осмотра последа</p> <p>57. Проведение катетеризации мочевого пу- зыря</p> <p>58. Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную</p> <p>59. Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде</p> <p>60. Участие в проведении послеродового ос- мотра шейки матки, влагалища и промеж- ности</p> <p>61. Подготовка инструментария, медикамен- тов, материала и участие в</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение инфильтрационной анесте- зии - зашивание разрыва влагалища, шейки матки (I, II степени), промежности (I, II степени) - проведение пудендальной анестезии 				
--	---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение перинеотомии, перинеоррафии - проведение эпизиотомии, эпизиоррафии - проведение амниотомии - наложение выходных акушерских щипцов - выполнение операции – ручное отделение и выделение последа - выполнение операции – контрольное ручное обследование матки <p>62. Проведение туалета родильницы со швами на промежности</p> <p>- Послеродовое отделение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации послеродового отделения 2. Оценка функционального состояния родильницы 3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии 4. Измерение артериального давления на лучевой артерии 5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине 6. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде 7. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде 8. Сцеживание молочных желез 9. Выполнение пальпации живота 10. Оценка характера послеродовых выде- 				
--	--	--	--	--	--

	<p>лений</p> <p>11. Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработке и снятие швов на промежности - обработке послеоперационного шва и снятие швов с передней брюшной стенки после операции кесарево сечение <p>II наблюдательное акушерское отделение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации 2. Оценка функционального состояния родильницы 3. Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в заборе материала для бактериоскопического, бактериологического исследований из очагов воспаления; 4. Уход и наблюдение за родильницей с послеродовыми инфекционными заболеваниями, выполнение назначений врача 5. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде 6. Сцеживание молочных желез 7. Осуществление тугого бинтования молочных желез 8. Выполнение пальпации живота 9. Выполнение пальпации вен голени 				
--	---	--	--	--	--

	<p>Отделение новорожденных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение оборудования, оснащения и аппаратуры для реанимации новорождённых 2. Проведение первичной помощи новорождённому 3. Отработка приёмов реанимационной помощи на фантоме 4. Проведение оксигенотерапии различными способами 5. Проведение осмотра новорождённого с асфиксией 6. Обеспечение правильного положения новорождённого с асфиксией для восстановления проходимости дыхательных путей 7. Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар 8. Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений 9. Определение цвета кожных покровов новорождённого 10. Определение рефлекторной возбудимости 11. Проведение обработки пуповины 12. Проведение антропометрии новорождённого 13. Проведение оценки состояния новорождённого 14. Знание перечня лекарственных препаратов, применяемых для реанимации новорождённых 15. Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых. 16. Определение степени недоношенности по 				
--	---	--	--	--	--

	<p>гестационному возрасту</p> <p>17. Правила выхаживания недоношенных детей</p> <p>18. Обработка куветов, кроваток и другого оборудования</p> <p>19. Правила кормления недоношенных детей.</p> <p>20. Кормление через зонд, показания</p> <p>21. Кормление из бутылочки</p> <p>22. Обработка зондов, сосок, бутылочек</p> <p>23. Подготовка инструментария к люмбальной пункции</p> <p>24. Закапывание капель в глаза, уши, нос</p> <p>25. Обработка пупочной ранки при омфалите</p> <p>26. Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых</p> <p>27. Применение грелки, пузыря со льдом</p> <p>28. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций</p> <p>29. Оказание помощи при рвоте, гипертермии, судорожном синдроме</p> <p>30. Участие в подготовке к заменному переливанию крови</p> <p>31. Проведение фототерапии новорождённому с ГБН</p> <p>32. Участие в проведении скрининговых обследований</p> <p>33. Обучение матери уходу за больным новорождённым</p> <p>34. Оформление медицинской документации</p>				
УП.05	Учебная практика Виды работ		2 нед.	ПМ.05 Выполнение работ по профессии	ОК 1 – 13 ПК 5.1. – 5.12

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием пациента в стационар 2. Раздача пищи пациентам 3. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд 4. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Оценка функционального состояния пациента 6. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов 7. Проведение оксигенотерапии 8. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря 9. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером 10. Уход за постоянным мочевым катетером 11. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача 12. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования 13. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования 			Младшая медицинская сестра по уходу за больными	
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		13 нед.		ОК 1 - 13 ПК 1.1 – 5.12
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение манипуляционной техникой в 		3 нед.	ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при	ОК 1 – 13 ПК 1.1 - 1.7

	<p>акушерстве по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы и здорового новорожденного</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Проведение диспансеризации и патронажа беременных и родильниц 3. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода 4. Проведение ухода, обследования здоровых беременных, рожениц, родильниц, и новорожденных 5. Оказание акушерского пособия при физиологических родах и проведение первичного туалета новорожденного под руководством врача акушер-гинеколога и акушерки 6. Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за здоровым новорожденным 7. Проведение санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами 8. Участие в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования 			физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	
ПП.02	<p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение субъективного и объективного обследования пациента 		3 нед.	ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и	ОК 1 – 13 ПК 2.1. – 2.3

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям 3. Проведение лекарственной терапии по назначению врача 4. Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях 5. Осуществление сестринского ухода при экстрагенитальной патологии 6. Проведение бесед по профилактике заболеваний 7. Проведение профилактических мероприятий. Заполнение медицинской документации <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <p>Участие в приеме больных детей совместно с участковым педиатром и медсестрой. Работа на посту в соматическом отделении детской больницы. Проведение субъективного и объективного обследования ребенка. Заполнение медицинской документации. Выделение и решение проблем, подготовка ребенка к диагностическим исследованиям. Проведение лекарственной терапии и профилактических мероприятий по назначению врача. Участие в оказании доврачебной помощи детям при неотложных состояниях. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей</p>		<p>2 нед.</p> <p>1 нед.</p>	<p>травмах МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность</p> <p>МДК.02.04. Педиатрия</p>	
ПП.03	Производственная практика (по профилю		2 нед.	ПМ.03 Медицинская	ОК 1- 13

	специальности) Виды работ 1. Проведение профилактических гинекологических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни 2. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях у гинекологических пациентов 3. Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих компетенций и ассистенция врачу при выполнении дополнительных методов исследования 4. Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде 5. Осуществление ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде 6. Оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии 7. Участие в консультировании по вопросам контрацепции и половой гигиены 8. Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборта, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранения репродуктивного здоровья			помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	ПК 3.1. – 3.6.
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1. Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию беременной, роженицы, родильницы с акушерской и		3 нед.	ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового	ОК 1 – 13 ПК 4.1 – 4.5

	<p>экстрагенитальной патологией больного новорожденного</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному 3. Оказание профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии 4. Оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии 5. Участие в проведении интенсивного ухода беременной, роженице, родильнице при акушерской патологии 6. Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде 			периода	
ПП.05	<p>Производственная практика итоговая по модулю</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности 2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ 4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ 			ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ОК 1 – 13 ПК 5.1 – 5.12

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода 6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета 7. Мытье рук 8. Рациональное использование перчаток 9. Прием пациента в стационар 10. Транспортировка пациента 11. Перемещение и размещение пациента в постели 12. Раздача пищи пациентам 13. Кормление тяжелообольного пациента 14. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелообольного пациента 15. Обучение пациентов 16. Оценка функционального состояния пациента 17. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов 18. Проведение оксигенотерапии 19. Постановка клизмы, газоотводной трубки 20. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря 21. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером 22. Уход за постоянным мочевым катетером 23. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача 24. Ассистирование при промывании желудка 25. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования 				
--	---	--	--	--	--

	<p>26. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования</p> <p>27. Проведение сердечно-легочной реанимации</p> <p>28. Оказание помощи при потере, смерти, горе</p>				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)		4 нед.		
	<p>Женская консультация: - (3/18) <i>В женской консультации под руководством врача или акушерки проводят сбор анамнеза, обследование беременных, заполняют документацию женской консультации, проводят санитарно – просветительную работу, осуществляют патронаж беременных на дому по плану женской консультации</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов 2. Оценка функционального состояния беременной 3. Определение скрытых отеков 4. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах 5. Проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования 6. Проведение наружной пельвиметрии 7. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) 8. Проведение приемов наружного акушер- 		18 ч.	<p>ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 1 – 13</p>	

	<p>ского исследования (приемы Леопольда Левицкого)</p> <p>9. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)</p> <p>10. Выслушивание сердцебиения плода</p> <p>11. Оценка состояния плода методами КТГ</p> <p>12. Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам</p> <p>13. Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках</p> <p>14. Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности</p> <p>Смотровой кабинет</p> <p>1. Взятие крови из вены и определение группы крови</p> <p>2. Осмотр наружных половых органов</p> <p>3. Осмотр шейки матки в зеркалах</p> <p>4. Взятие влагалищных мазков</p> <p>5. Проведение влагалищного исследования</p> <p>6. Определение белка в моче экспресс методом</p>				
	<p>Родильный блок: - (10/60 часов), в том числе:</p> <p>Приемно-смотровое отделение – (2/12)</p> <p>Фильтр</p> <p><i>В приёмно–смотровом отделении студенты осуществляют приём рожениц, ро-</i></p>		60 ч.	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 1.5</p> <p>ПК 1.6</p>	

	<p><i>дильниц под контролем акушерского персонала, заполняют документацию родильного стационара, оформляют историю родов и проводят санитарную обработку роженицы. Влагалищное исследование проводят совместно с дежурным врачом.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации приемно - смотрового отделения 2. Сбор анамнеза 3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии 4. Измерение артериального давления на лучевой артерии 5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине 6. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания 7. Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания 8. Пальпация доступных лимфатических узлов 9. Осмотр молочных желез 10. Выполнение антропометрии 11. Определение и оценка характера родовой деятельности 12. Проведение наружных приемов акушерского исследования 13. Проведение наружной пельвиметрии 14. Определение окружности живота, высоты дна матки 15. Выслушивание сердцебиения плода 16. Взятие крови из вены и определение групп- 			<p>ПК 1.7 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ОК 1 – 13</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>пы крови</p> <p>17. Осмотр наружных половых органов</p> <p>18. Осмотр шейки матки в зеркалах</p> <p>19. Взятие влагалищных мазков</p> <p>20. Проведение влагалищного исследование в родах</p> <p>21. Определение белка в моче экспресс методом</p> <p>22. Санитарно-гигиеническая обработка роженицы</p> <p>23. Постановка очистительной клизмы</p> <p>Родильное отделение –(6/36)</p> <p><i>Студенты под контролем акушерки проводят первый период родов, осуществляют динамическое наблюдение за роженицей, осуществляют мониторинговое наблюдение за развитием родовой деятельности и состоянием плода, проводят психопрофилактику в родах, совместно с врачом проводят обезболивание родов. Студенты проводят наблюдение за роженицами с экстрагенитальной патологией, предлежанием плаценты, аномалиями таза и положениями плода. Совместно с акушеркой участвует в подготовке роженицы к периоду изгнания и приёме родов. Совместно с акушеркой проводит послеродовый период, туалет новорожденного и осмотр родовых путей и последа. Оформляют документацию родильного блока.</i></p> <p>1. Заполнение медицинской документации родильного отделения</p>		<p>36 ч.</p>		
--	---	--	--------------	--	--

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Оценка функционального состояния роженицы 3. Проведение наружной пельвиометрии 4. Измерение прямого размера выхода таза 5. Измерение поперечного размера выхода таза 6. Измерение косых размеров таза 7. Измерение боковых размеров таза 8. Измерение лобкового угла 9. Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов 10. Определение <i>s. vera</i> по <i>s. externa</i> и <i>s. diagonalis</i> 11. Проведение и оценка признака Вастена 12. Проведение и оценка признака Цангемейстера 13. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) 14. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) 15. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). 16. Определение предполагаемой массы плода (ПМП) 17. Выслушивание сердцебиения плода 18. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ 19. Определение продолжительности схваток и пауз 20. Проведение влагалищного исследования в родах 				
--	---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> 21. Заполнение партограммы и оценка результатов 22. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода 23. Проведение немедикаментозного обезболивания родов 24. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов 25. Проведение туалета роженицы 26. Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека) 27. Обучение методам самообезболивания 28. Проведение оксигенотерапии 29. Подготовка акушерки к приему родов 30. Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода 31. Участие в оказании акушерского пособия при преждевременных родах 32. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода 33. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при ножном предлежании плода 34. Участие в оказании классического ручного пособия при тазовом предлежании плода и извлечение головки плода по методу Мориссо-Левре-Ляшопель 35. Проведение экстракция плода за ножку (на фантоме) 36. Участие в оказании акушерского пособия в родах при многоплодии 				
--	--	--	--	--	--

	<p>37. Проведение профилактики офтальмообле- нореи</p> <p>38. Проведение первичной обработки пупо- вины</p> <p>39. Проведение вторичной обработки пупо- вины</p> <p>40. Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожден- ного</p> <p>41. Определение и оценка признаков отделе- ния плаценты</p> <p>42. Проведение способов выделения отде- лившегося последа</p> <p>43. Проведение осмотра последа</p> <p>44. Проведение катетеризации мочевого пу- зыря</p> <p>45. Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную</p> <p>46. Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде</p> <p>47. Участие в проведении послеродового ос- мотра шейки матки, влагалища и промеж- ности</p> <p>48. Подготовка инструментария, медикамен- тов, материала и участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении инфильтрационной анесте- зии - зашивании разрыва влагалища, шейки матки (I, II степени), промежности (I, II степени) - проведении пудендальной анестезии 				
--	--	--	--	--	--

	<p>- проведении перинеотомии, перинеоррафии</p> <p>- проведении эпизиотомии, эпизиоррафии</p> <p>- проведении амниотомии</p> <p>- наложении выходных акушерских щипцов</p> <p>- выполнении операции – ручное отделение и выделение последа</p> <p>- выполнении операции – контрольное ручное обследование матки</p> <p>49. Проведение туалета родильницы со швами на промежности</p> <p>II обсервационное акушерское отделение (2/12)</p> <p><i>Студенты выполняют работу обсервационного отделения, осуществляют наблюдение и уход за роженицами и родильницами недообследованными, инфицированными. Оформляют документацию, проводят санпросвет работу.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации 2. Оценка функционального состояния родильницы 3. Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в заборе материала для бактериоскопического, бактериологического исследований из очагов воспаления 4. Уход и наблюдение за родильницей с послеродовыми инфекционными заболеваниями, выполнение назначений 		12 ч.		
--	--	--	-------	--	--

	<p>врача</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде 6. Сцеживание молочных желез 7. Осуществление тугого бинтования молочных желез 8. Выполнение пальпации живота 9. Выполнение пальпации вен голени 10. Подготовка инструментария для выскабливания полости матки 11. Ассистирование при операции выскабливание полости матки 				
	<p>Отделение патологии беременных (6/24) <i>Студенты знакомятся с работой отделения патологии беременной и дневного стационара. Проводят наблюдение и уход за беременными с экстрагенитальной патологией, гестозами и другими видами патологии. Проводят курацию пациента и оформляют сестринскую историю родов, продолжая её в родах и послеродовом периоде.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации отделения патологии беременных 2. Оценка функционального состояния беременной 3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии 4. Измерение артериального давления на лучевой артерии 5. Измерение температуры тела в подмыш- 		24 ч.	<p>ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ОК 1 – 13</p>	

	<p>шечной впадине</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Определение отеков 7. Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций 8. Подготовка трансфузионной системы 9. Проведение внутривенного капельного вливания 10. Подготовка беременной к лабораторным методам исследования 11. Подготовка беременной к инструментальным методам исследования 12. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах 13. Проведение влагалищного (одноручного) исследования 14. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) 15. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). 16. Определение предполагаемой массы плода (ПМП) 17. Выслушивание сердцебиения плода 18. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ 				
	<p>Послеродовое отделение – отделение «Мать и дитя» (2/12) <i>Студенты изучают работу отделения «Мать и дитя», совместно с врачом и акушеркой проводят наблюдение за родильницами, осуществляют уход за родильницей,</i></p>		12 ч.	ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	

	<p><i>обучают вопросам гигиены, режима и контрацепции. Проводят обучение уходу за новорожденным.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации послеродового отделения 2. Оценка функционального состояния родильницы 3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии 4. Измерение артериального давления на лучевой артерии 5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине 6. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде 7. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде 8. Сцеживание молочных желез 9. Выполнение пальпации живота 10. Оценка характера послеродовых выделений 11. Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в <ul style="list-style-type: none"> - обработке и снятии швов на промежности - обработке послеоперационного шва и снятии швов с передней брюшной стенки после операции кесарево сечение 			<p>ПК 1.7 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ОК 1 – 13</p>	
	<p>Отделение новорожденных (2/12)</p>		<p>12 ч.</p>	<p>ПК 1.5- 1.7</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Проведение первичной помощи новорождённому 3. Отработка приёмов реанимационной помощи на фантоме. 4. Проведение оксигенотерапии различными способами. 5. Проведение осмотра новорождённого с асфиксией 6. Обеспечение правильного положения новорождённого с асфиксией для восстановления проходимости дыхательных путей 7. Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар 8. Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений. 9. Определение цвета кожных покровов новорождённого 10. Определение рефлекторной возбудимости 11. Проведение обработки пуповины 12. Проведение антропометрии новорождённого 13. Проведение оценки состояния новорождённого 14. Знание перечня лекарственных препаратов, применяемых для реанимации новорождённых 15. Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых. 16. Определение степени недоношенности по гестационному возрасту 17. Правила выхаживания недоношенных детей 				
--	--	--	--	--	--

	<p>18. Обработка кушеток, кроваток и другого оборудования.</p> <p>19. Правила кормления недоношенных детей.</p> <p>20. Кормление через зонд, показания.</p> <p>21. Кормление из бутылочки.</p> <p>22. Обработка зондов, сосок, бутылочек .</p> <p>23. Подготовка инструментария к люмбальной пункции.</p> <p>24. Закапывание капель в глаза, уши, нос.</p> <p>25. Обработка пупочной ранки при омфалите.</p> <p>26. Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых.</p> <p>27. Применение грелки, пузыря со льдом.</p> <p>28. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций.</p> <p>29. Оказание помощи при рвоте, гипертермии, судорожном синдроме.</p> <p>30. Участие в подготовке к заменному переливанию крови.</p> <p>31. Проведение фототерапии новорождённому с ГБН.</p> <p>32. Участие в проведении скрининг-обследований.</p> <p>33. Обучение матери уходу за больным новорождённым.</p> <p>34. Оформление медицинской документации.</p>				
	<p>Гинекологическое отделение (3/18) Консервативная гинекология <i>Осуществляет приём пациентов в гинекологический стационар, оформление документации и планирует маршрут транспор-</i></p>		<p>18 ч.</p>	<p>ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.</p>	

	<p>тировки пациента. Оказывает неотложную помощь при экстренной ситуации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации лечебно-профилактических учреждений гинекологического профиля (в пределах своих компетенций). 2. Производить сбора анамнеза у гинекологических больных. 3. Владеть особенностям деонтологии при работе с гинекологическими больными и их родственниками. 4. Производить санитарную обработку пациента 5. Проводить транспортировку пациента 6. Оказывать неотложную помощь <p>Осуществляет приём в отделение плановых и экстренных больных, оформление документации отделения, осуществляет сестринские вмешательства и выполняют назначения врача. Студенты проводят курацию пациента и оформляют историю болезни.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление журнала движения больных 2. Оформление порционного листа 3. Оформление температурного листа 4. Заполнять направления на дополнительные исследования 5. Термометрия 6. Выполнение назначений врача 			<p>ПК 3.6. ОК 1 –13</p>	
--	--	--	--	------------------------------------	--

	<p>7. Подбор и раздача лекарств</p> <p>8. Осмотр наружных половых органов</p> <p>9. Влагалищное исследование</p> <p>10. Влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование</p> <p>11. Ректо-абдоминальное исследование</p> <p>12. Ректо-влагалищное исследование</p> <p>13. Осмотр шейки матки в створчатых зеркалах Куско</p> <p>14. Осмотр шейки матки в ложкообразных зеркалах</p> <p>15. Осмотр шейки матки одноразовыми влагалищными зеркалами с ручным фиксатором</p> <p>16. Забор материала для бактериоскопического исследования мазков из урогенитального тракта</p> <p>17. Забор крови на RW, ВИЧ, Гепатит</p> <p>18. в/м, в/в инъекции</p> <p>19. проведение инфузионной терапии</p> <p>20. Проведение по назначению врача лечебных манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влагалищной ванночки; - влагалищного спринцевания. - подготовка и введение мазевых тампонов; - введение pessaria <p>Оперативная гинекология <i>Осуществляет подготовку к плановым и</i></p>				
--	---	--	--	--	--

	<p><i>экстренным операциям, транспортировку больной в операционную, наблюдение и уход за пациентом в периоперативном периоде.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортировка больного в операционную 2. Наблюдение за пациентом в периоперативном периоде 3. Обработка рук перед операцией 4. Ассистирование операционной сестре в ходе операции 5. Текущая и генеральная уборка операционной 6. Дезинфекция и подготовка инструментария к стерелизации 7. Подготовка функциональной кровати для послеоперационной больной 8. Оформление документации отделения 9. Участие в переливании крови и кровезаменителей 10. Подготовка пациента к экстренной, срочной, плановой операциям 11. Уход, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде 12. Осуществлять уход за больными с травмами наружных половых органов и влагалища (смена повязки, смена тампона, обработка швов во влагалище); <p>Малая операционная</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить инструменты и ассистенции 				
--	--	--	--	--	--

	<p>при проведении медицинского аборта</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Подготовить набор инструментов для биопсии 3. Ассистировать врачу при биопсии 4. Оформить материал на гистологическое исследование 5. Ассистировать врачу при диатермокоагуляции и диатермоэксцизии, лазеротерапии и криодеструкции 6. Ассистировать врачу при кольпоскопии; 7. Ассистировать при операции диагностического выскабливания полости матки 8. Провести тугую тампонаду влагалища при наружном кровотечении 9. Подготовить больную к малой гинекологической операции 10. Оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях (альгодисменореи и ДМК) 11. Оказать доврачебную помощь при внутреннем и наружном кровотечении (рациональное положение при транспортировке) 12. Наложить тугую повязку и провести тугую тампонаду влагалища при наружном кровотечении 13. Ассистировать врачу при ушивании травм наружных половых органов и влагалища 14. Подготовить к операции диагностического выскабливания 15. Подготовить набор инструментов для выскабливания полости матки 				
--	---	--	--	--	--

	<p>16. Ассистировать врачу при пункции через задний свод</p> <p>17. Приготовить медицинский инструментарий, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол и ассистировать врачу при:</p> <ul style="list-style-type: none"> -биопсии эндометрия (аспирационным методом, методом выскабливания полости матки) -биопсии шейки матки -зондировании полости матки -фракционном диагностическом выскабливании слизистой цервикального канала и полости матки -полипэктомии -медицинском аборте -пункции прямокишечно-маточного углубления через задний свод влагалища -кольпоскопии (простая, расширенная - проба Шиллера) -гистероскопии -гистеросальпингографии (ГСГ) -диатермокоагуляции и диатермоэксцизии шейки матки -лазеротерапии и криодеструкции шейки матки -радиовольновой терапии заболеваний шейки матки -восстановлении разрывов половых органов женщины -введении и извлечении внутриматочного средства 				
--	--	--	--	--	--

	18.Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии				
--	---	--	--	--	--

Формирование вариативной части ППСЗ

Объем вариативной части ППСЗ на первом году обучения составляет 338 часов (78/260),

из них:

- Русский язык и культура речи - /56 часов (итого 56 часов) /новая учебная дисциплина/
- Методика учебы – 2/18 (итого 20 часов) /новая учебная дисциплина/
- Анатомия и физиология человека – 16/84 (итого 100 часов) /увеличение часов на изучение учебной дисциплины/
- Фармакология – 10/2 (итого 12 часов) /увеличение часов на изучение учебной дисциплины/
- Здоровый человек и его окружение – 50/100 (итого 150 часов) /новая учебная дисциплина/.

На втором году обучения объем вариативной части ППСЗ составляет 382 часа (150/232), из них:

- Методика учебы – 2/2 (итого 4 часа) /продолжение изучения новой учебной дисциплины/
- История медицины – 20/12 (итого 32 часа) /новая учебная дисциплина/
- Основы этики и деонтологии - 20/12 (итого 32 часа) /новая учебная дисциплина/
- Основы экономики – 28/4 (итого 32 часа) /новая учебная дисциплина/
- ПМ.01. МДК.01.01. Физиологическое акушерство – 8/30 (итого 38 часов) /увеличение часов на изучение МДК/
- ПМ.02. МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность – 2 /14 часов (итого 16 часов) /увеличение часов на изучение МДК/
- ПМ.02. МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность – 4/12 (итого 16 часов) /увеличение часов на изучение МДК/
- ПМ.02. МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность – 8/50 (итого 58 часов) /увеличение часов на изучение МДК/
- ПМ.02. МДК.02.04 Педиатрия – 8/12 (итого 20 часов) /увеличение часов на изучение МДК/
- ПМ.02. МДК.02.05. Глазные болезни и беременность – 8/14 (итого 22 часа) /новый МДК/
- ПМ.02. МДК.02.06. Болезни уха, горла, носа и беременность - 8/14 (итого 22 часа) /новый МДК/
- ПМ.02. МДК.02.07. Кожные, венерические болезни и беременность - 8/14 (итого 22 часа) /новый МДК/
- ПМ.02. МДК.02.08 Нервные, психические болезни и беременность – 12/24 (итого 36 часов) /новый МДК/
- Религиоведение – 20/12 (итого 32 часа) /новая учебная дисциплина/
- Клиническая фармакология – 14/18 часов (итого 32 часа) /новая учебная дисциплина/

На третьем году обучения объем вариативной части ППССЗ составляет 206 часов (66/140), из них:

- Методика учебы – 6/2 (итого 8 часов) /продолжение изучения новой учебной дисциплины/
- Основы права – 28/4 (итого 32 часа) /новая учебная дисциплина/
- Основы реабилитологии – 4/6 (итого 10 часов) /увеличение часов на изучение учебной дисциплины/
- ПМ.03 МДК.03.01 Гинекология – 4/32 (итого 36 часов) /увеличение часов на изучение МДК/
- ПМ.03 МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи – -/2 (итого 2 часа) /увеличение часов на изучение МДК/
- ПМ.04 МДК.04.01 Патологическое акушерство - -/76 (итого 76 часов) /увеличение часов на изучение МДК/
- ПМ.04 МДК.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным – 4/6 (итого 10 часов) /увеличение часов на изучение МДК/
- Клиническая фармакология – 14/18 часов (итого 32 часа) /новая учебная дисциплина/

Таким образом, вариативная часть циклов ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовая подготовка использована в полном объеме и составила 936 часов (304/632).

Таблица 3

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (*таблица*)

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Демонстрация интереса к будущей профессии - Активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство - Создание портфолио
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; - Оценка эффективности и ка-

		чества выполнения
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях - Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее
ОК 4.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий, оценка эффективности и качества выполнения.	- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий - Оценка эффективности и качества выполнения
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	- Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- Демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприя-

		тий
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение принципов диспансеризации беременных и родильниц - Составление плана диспансеризации и патронажа беременных в I, II, III триместрах и родильниц в позднем послеродовом периоде -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за беременной и родильницей - Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, родильницы в позднем послеродовом периоде на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации на беременную
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение основных причин родовой боли - Составление плана организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам - Демонстрация методов правильного дыхания, само-

		<p>обезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация комплекса лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц - Проведение санитарно-просветительской работы с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение функциональных обязанностей акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома - Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за здоровой беременной, роженицей (по периодам родов) и родильницей - Составление плана ведения родов - Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода - Четкое и точное заполнение медицинской документации приемно-смотрового, родильного и послеродового отделений
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация на фантомах швов, родничков, размеров головки и туловища плода - Демонстрация на фантомах границ размеров плоскостей полости малого таза - Демонстрация на фанто-

		<p>мах биомеханизма родов при затылочных предлежаниях плода</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация методов достижения головки плода наружными приемами на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Демонстрация подготовки акушерки к родам на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Демонстрация на фантоме акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода и участие в оказании акушерского пособия под контролем акушерки и/или врача акушер-гинеколога
<p>ПК 1.5.</p>	<p>Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составление алгоритма оценки и контроля состояния новорожденного - Определение признаков доношенности и зрелости новорожденного - Демонстрация выполнения манипуляций по обследованию, наблюдению и уходу за здоровым новорожденным -Аргументация преимуществ и принципов грудного вскармливания -Демонстрация сбора, пастеризации и хранения грудного молока, приготовления и хранения молочных смесей на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Изложение информации о скрининг-обследованиях и вакцинации новорожденного - Проведение на фантоме новорожденному вакцинации против гепатита В и против туберкулеза - Изложение информации о пограничных состояниях новорожденного - Информирование по режиму питания и профилактики гипогалактии кормящей матери

		<ul style="list-style-type: none"> - Четкое и точное заполнение медицинской документации отделения новорожденных
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение информации о свойствах лекарственных средств применяемых при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода - Выполнение назначений врача акушер-гинеколога по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в акушерской практике при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода - Изложение принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях родильного дома - Четкое и точное заполнение журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	<ul style="list-style-type: none"> - Составление плана бесед и информирование беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача	<ul style="list-style-type: none"> - Проводит субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии - Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям - Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах - Проводит лекарственную терапию под контролем врача - Проводит профилактические мероприятия беремен-

		<p>ным с экстрагенитальной патологией под руководством врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводит санитарно - просветительную работу с пациентами - Осуществляет уход при данном виде патологии
ПК 2.2.	<p>Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводит субъективное и объективное обследование ребенка с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии - Выявляет физические и психические отклонения в развитии ребенка - Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям - Ассистирует врачу при лечебно- диагностических процедурах - Проводит лекарственную терапию под контролем врача - Проводит профилактические мероприятия детям под руководством врача - Проводит санитарно - просветительную работу с детьми и родителями - Осуществляет уход за здоровыми и больными детьми
ПК 2.3.	<p>Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях, согласно порядку оказания - Оказывает доврачебную помощь при несчастных случаях, согласно порядку оказания - Оказывает доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях согласно порядку

		оказания - Оказывает доврачебную помощь в условиях эпидемии
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни - Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни - Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств - Демонстрация манипуляционной техники на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций - Четкое и точное заполнение медицинской документации
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача	<ul style="list-style-type: none"> - Постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств - Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами - Демонстрация манипуляционной техники на фантомах по обследованию гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций - Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии гинекологических пациентов на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место - Четкое и точное заполнение медицинской документации
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация манипуляционной техники по общим,

	полномочий	<p>обязательным специальным методам исследования гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистенция врачу на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место при проведении инструментальных методов исследования гинекологическим пациентам
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии	<ul style="list-style-type: none"> - Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование тактики и оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии - Четкое и точное заполнение медицинской документации
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых и больших гинекологических операциях - Демонстрация подготовки пациента, медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций - Ассистенции при выполнении малых гинекологических операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций - Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде - Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде

		<ul style="list-style-type: none"> - Четкое и точное заполнение медицинской документации
ПК 3.6.	<p>Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение принципов планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья - Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья - Выделение проблем пациента - Демонстрация манипуляционной техники по обследованию пациента, подготовке инструментария, медикаментов, материала для внутриматочной контрацепции и добровольной хирургической стерилизации - Оценка контрацептивного эффекта, преимуществ и недостатков традиционных и современных методов контрацепции
ПК 4.1.	<p>Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Постановка диагноза и планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным при патологии беременности, родов, послеродового и неонатального периодов - Демонстрация манипуляционной техники по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией и больного новорожденного на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место - Демонстрация акушерских пособий на фантомах по патологическому акушерству в среде имитирующей рабочее место - Выполнение назначений

		<p>врача по медикаментозной терапии пациентки при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода на рабочем месте в условиях медицинский организаций и среде имитирующей рабочем место</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии больного новорожденного в среде имитирующей рабочее место - Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации и структурных подразделений родильного дома
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение принципов диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии - Составление плана диспансеризации и профилактической помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии - Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей и родильницей - Демонстрация манипуляционной техники, акушерских пособий по патологическому акушерству на фантомах в среде имитирующей рабочее место - Четкое и точное заполнение медицинской документации
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	<ul style="list-style-type: none"> - Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики по оказанию доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, ро-

		<p>дильницам и плана дальнейшего ухода и наблюдения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Четкое и точное заполнение медицинской документации
ПК 4.4.	<p>Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение основных принципов интенсивной терапии пациентов при патологическом течении беременности, родов, послеродового и неонатального периодов - Выполнение интенсивного ухода, обследования и наблюдения за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией и больным новорожденным - Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за беременными, роженицами, родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место - Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за больным новорожденным на фантомах в среде имитирующей рабочее место - Четкое и точное заполнение медицинской документации
ПК 4.5.	<p>Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых акушерских операциях, операции кесарево сечение - Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых акушерских операций, кесарево сечения - Демонстрация выполнения малых акушерских операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место

		<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде - Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде - Четкое и точное заполнение медицинской документации
--	--	---

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

4.1. Базисный учебный план

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения (Приложение 3).

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 4.

4.3. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 5).

4.4. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ базовой подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточ-

ной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические занятия, практические занятия, выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 2:1. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

ППССЗ базовой подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально - экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и естественно-научный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История»,

«Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППСЗ базовой подготовки предусматривает обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении 6.

4.5. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены предметными (цикловыми) комиссиями (Приложение 7).

Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 7
1	2	3
ОГСЭ. 01	Основы философии	Приложение 7.1
ОГСЭ.02	История	Приложение 7.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 7.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 7.4
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Приложение 7.5
ОГСЭ.06	Методика учебы	Приложение 7.6
ОГСЭ.07	Основы права	Приложение 7.7
ОГСЭ.08	Основы экономики	Приложение 7.8
ОГСЭ.09	Религиоведение	Приложение 7.9
ОГСЭ.10	История медицины	Приложение 7.10
ОГСЭ.11	Основы этики и деонтологии	Приложение 7.11
ЕН. 01	Математика	Приложение 7.12
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 7.13
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Приложение 7.14
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Приложение 7.15
ОП.03	Основы патологии	Приложение 7.16

ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Приложение 7.17
ОП.05	Гигиена и экология человека	Приложение 7.18
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	Приложение 7.19
ОП.07	Фармакология	Приложение 7.20
ОП.08	Психология	Приложение 7.21
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 7.22
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение	Приложение 7.23
ОП.11	Основы реабилитологии	Приложение 7.24
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 7.25
ОП.13	Здоровый человек и его окружение	Приложение 7.26
ОП.14	Клиническая фармакология	Приложение 7.27

4.6. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей на основании Примерных рабочих программ, предоставленных ВУНМЦ Росздрава и утвержденных ФИРО. (Приложение 8).

Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 8
1	2	3

ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродовом периоде	Приложение 8.1
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	Приложение 8.2
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	Приложение 8.3
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	Приложение 8.4
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	Приложение 8.5

4.7. Программа производственной практики (преддипломной)

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов (Приложение 9).

5. Контроль и оценка результатов освоения ПССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний включает: входной контроль, собеседование, выполнение тестовых заданий различного уровня сложности, решение ситуационных и клинических задач, контрольные работы, написание рефератов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений по-

этапным требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, для государственной (итоговой) аттестации – разработаны и утверждены ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледж создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В учебном плане предусмотрена промежуточная аттестация общей продолжительностью 5 недель. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации студентов ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж». Формы проведения промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет (знания студентов оцениваются по 5 балльной системе), зачет. По окончании изучения профессиональных модулей предусмотрено проведение экзамена квалификационного с оценкой качества освоения определенного вида профессиональной деятельности по 5 балльной системе. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов в году не превышает 10 без учета зачетов по физической культуре. На последнем году обучения (6 семестр) по физической культуре предусмотрен дифференцированный зачет. На проведение промежуточной аттестации в форме экзаменов отводится не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится непосредственно после их освоения.

Аттестация по результатам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебно-профилактических учреждений.

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часов на учебный год на каждого обучающегося (в расчете на недели теоретического обучения) на каждый учебный год. Формы проведения консультаций предусмотрены как групповые на учебные дисциплины, МДК, ПМ, выносимые на промежуточную и итоговую аттестацию, так и индивидуальные

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

В ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» для выпускников, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки, выпускная квалификационная работа проводится в виде дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей, консультантов и рецензентов осуществляется распорядительным актом колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 и Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Продолжительность государственной (итоговой) аттестации (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) составляет 6 недель.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематика выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора по колледжу.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области, который является учредителем ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж», колледжа, по представлению колледжа.

Председателем государственной экзаменационной комиссии колледжа утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

6. Ресурсное обеспечение ППСЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ базовой подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Кадровое обеспечение реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» осуществляется штатными преподавателями колледжа, имеющими большой опыт практической работы в лечебно-профилактических учреждениях г. Ярославля. Преподаватели колледжа 1 раз в три года проходят повышение квалификации в Институте развития образования (циклы ОГСЭ, ЕН) и на профильных кафедрах ЯГМУ.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатно-му расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
					все-го	в том числе педагогической			
1	2	3	4	5	7	8		9	10
	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл							
	ОГСЭ.01								
	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл							
	ЕН.01								
	П.00	Профессиональный цикл							
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины							
	ОП.01								
	ПМ	Профессиональные модули							
	ПМ.01								
	МДК.01.01								
	УП.01								
	ПП.01								

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППСЗ, приведен в Приложении 10.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ базовой подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки в читальном зале библиотеки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания: журналы «Справочник фельдшера и акушерки», «Медицинская сестра», «Сестринское дело», «Главная медицинская сестра» в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Всего в колледже оборудовано 8 аудиторий общей площадью 443,1 м² для проведения теоретических занятий, 29 специализированных кабинета и лаборатории общей площадью 1174,3 м², в общежитии имеются кабинеты доклинической практики общей площадью 106,5 м², 13 кабинетов предоставлены руководителями базовых лечебно - профилактических учреждений города. Все учебные аудитории, кабинеты и лаборатории оснащены необходимым для организации учебного процесса оборудованием, инструментарием, табличным материалом. В распоряжении преподавателей и студентов значительное количество муляжей, фантомов, тренажеров, других наглядных пособий. В кабинеты доклинической и клинической практики приобретена новая ученическая и медицинская мебель, инструментарий и предметы медицинского назначения. В каждом кабинете (лаборатории) достаточное количество учебной и учебно-методической литературы, соответствующей нормативным требованиям. Имеется 4 комплекта (ноутбук и проектор) и три широкоформатных LED телевизора с технологией SmartTV для проведения занятий с использованием мультимедийных технологий. Компьютеры кабинета информатики объединены в одну локальную сеть, имеющую доступ в Интернет. В библиотеке находятся два компьютера, имеющие свободный доступ в Интернет.

Реализация ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с приведенным ниже перечнем.

**Перечень кабинетов, лабораторий для организации учебного процесса по
ППССЗ 31.02.02 Акушерское дело базовая подготовка**

Наименование	
№	Кабинеты
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Психологии
4.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5.	Анатомии и физиологии человека
6.	Основ патологии
7.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
8.	Гигиены и экологии человека
9.	Фармакологии
10.	Основ микробиологии и иммунологии; основ патологии
11.	Основ сестринского дела
12.	Правового обеспечения профессиональной деятельности
13.	Общественного здоровья и здравоохранения
14.	Физиологического акушерства
15.	Гинекологии
16.	Педиатрии
17.	Безопасности жизнедеятельности
18.	Русского языка и культуры речи
19.	Теория и практика сестринского дела
20.	Технологии оказания медицинских услуг
21.	Узких специальностей
	Лаборатории:
1.	Анатомии и физиологии
2.	Фармакологии
3.	Микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии
4.	Гигиены
5.	Компьютерный класс
6.	Технических средств обучения
	Спортивный комплекс
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	Стрелковый тир
	Залы:
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в Интернет
3.	Актовый зал
4.	Спортивный зал

Реализация ППССЗ базовой подготовки обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в лечебно-профилактических учреждениях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными»

В профессиональном модуле «Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными» представлены 3 междисциплинарных курса (МДК):

МДК 05.01. Теория и практика сестринского дела (36 часов), включающий в себя:

Раздел 1. Соблюдение принципов профессиональной этики: эффективное общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода. Основное внимание в этом разделе отводится умению эффективно общаться и основам обучения пациентов.

Раздел 2. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами рационального питания. Изучение данного раздела позволяет ознакомить студентов с сестринским процессом на первом уровне освоения учебного материала (ознакомительный - узнавание ранее изученных объектов, свойств).

МДК 05.02. Безопасная среда для пациента и персонала (78 часов), включающий в себя:

Раздел 3. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала, в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. На освоение данного раздела в программе отведено достаточно времени, что позволит студентам достичь заявленного 3 уровня усвоения (продуктивный – планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) при изучении таких манипуляций как мытье рук, надевание стерильных перчаток и профилактика парентеральных инфекций.

МДК 05.03. Технология оказания медицинских услуг (174 часа), включающий в себя:

Раздел 4. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации. Количество часов, отведенное на изучение манипуляций позволит освоить перечисленные в программе манипуляции на 2 уровне усвоения (репродуктивный – выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности - решение проблем пациента посредством сестринского ухода и участия в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 5.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 5.3.	Осуществлять уход за пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринского процесса.
ПК 5.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 5.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 5.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 5.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 5.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 5.10.	Владеть основами рационального питания.
ПК 5.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 5.12	Осуществлять сестринский процесс
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия

	чия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Основы сестринского дела» (в количестве 5).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- предметы ухода;
- лекарственные средства и другие вещества;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- нормативные документы: Законы, СанПиНы, ОСТы;
- приказы Минздрава
- Интернет-ресурсы

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предусматривает проведение учебной и производственной практик. Производственная практика, в соответствии с рекомендациями Примерной программы модуля, проводится концентрированно. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ.05 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)» является освоение учебной практики по ПМ.05.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	- осознанный выбор определённого уровня и типа общения - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения - определение и анализ факторов,	Оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка

	<p>способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выбрать уровень и тип общения - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения - умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению - владение техникой вербального и невербального общения - умение использовать пять элементов эффективного общения 	<p>выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение в процессе учебной деятельности.</p> <p>Зачёты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения - понимание значимости сестринского дела в истории России - понимание концепции философии сестринского дела - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности 	<p>Оценка решения ситуационных, профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение в процессе учебной деятельности.</p> <p>Зачёты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию - умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольных пациентов различных возрастных групп - умение накормить тяжелобольного пациента - вести необходимую документацию 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать потребность пациента в обучении - умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и или его родственников 	<p>Оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практи-</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - умение мотивировать пациента к обучению - умение оценить способность пациента к обучению - умение составить индивидуальный план обучения - умение определить содержание обучения - умение оценить эффективность обучения 	<p>ческих занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение в процессе учебной деятельности.</p> <p>Зачёты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление медицинской документации установленного образца 	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию - умение оценить функциональное состояние пациента - умение проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию - умение поставить газоотводную трубку и различные виды клизм - умение катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним - умение промыть желудок по назначению врача - осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств - осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; - осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования - проведение сердечно-лёгочной реанимации 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе 	
<p>ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств - аргументированные выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики - выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций - обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала - определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала - применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания т.д.. 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение ситуационных задач с определением порядка</p>

		<p>выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.</p>	<p>- обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому</p> <p>- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p> <p>Экзамен по модулю.</p>
<p>ПК 5.12. Осуществлять сестринский процесс.</p>	<p>- умение собирать и анализировать информацию и состоянии здоровья пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Помнить сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 2. Организовывать соб-</p>	<p>Выбор и применение мето-</p>	<p>Экспертная оценка решения</p>

<p>ственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>дов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий</p>	<p>проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий</p>	<p>Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста</p>	<p>Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.</p>

Изучение профессионального модуля осуществляется на первом курсе. Занятия проводятся в пяти кабинетах доклинической практики «Основы сестринского дела». Учебная и производственная практики реализуются в лечебно-профилактических

учреждениях города. По окончании изучения профессионального модуля проводится экзамен квалификационный. Принимает экзамен комиссия. Председателем комиссии назначается заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом ЛПУ. Экзамен проводится по билетам, с обязательной демонстрацией профессиональных компетенций. Для оценки уровня сформированности общих компетенций студенты представляют портфолио.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными» (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)» - наличие высшего образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

– Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными» (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)»

- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

– Общие руководители: главные медицинские сестры (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом) лечебно-профилактических учреждений.

6.5. Базы практики

Базами практики обучающихся являются лечебно-профилактические учреждения г. Ярославля и области в соответствии с приказом департамента здравоохранения и фармации Ярославской области от 10.12.2012 г. № 561-л. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения всех видов практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в профессиональных модулях в соответствии с требованиями ФГОС и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ПССЗ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 (ред. от 31.01.2014 г.);
- Положение о текущем контроле успеваемости в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» (Приложение 15);
- Положение об организации промежуточной в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» (Приложение 16);
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» (Приложение 18);
- Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования (Приложение 19);
- Положение о выпускной квалификационной работе выпускников ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж», освоивших основные профессиональные программы среднего профессионального образования (Приложение 20).

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежу-

точной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В колледже создаются условия, способствующие освоению и углублению знаний, формированию нравственных, гражданских, общекультурных качеств личности.

В колледж создана общественная молодежная организация «Ювентус», профсоюзная организация студентов. Ежегодно студенческий актив участвует в летнем лагере молодежного актива студентов ОО СПО «Штурм».

Еженедельно в группах проводятся воспитательные часы. Тематика их разнообразна: беседы о профессии, милосердии, о юбилейных датах в истории государства, литературные и поэтические часы, экскурсии в музеи, планетарий, поездки в зоопарк, Толгский монастырь. Организуются выходы в театр (театр им. В.Волкова, ТЮЗ, учебный театр ЯГТИ), на мероприятия, проводимые сотрудниками Областной юношеской библиотеки им. А.А.Суркова. 1-2 раза в месяц в колледже проводятся общие мероприятия: праздник посвящения в студенты и медицину, фестиваль талантов, день отделения, шоу-программы «Татьянин день», к 8 марта, литературная гостиная, интеллектуальные игры, день здоровья, студенческая научно-практическая конференция, конкурс профессионального мастерства. Работает 5 кружков по профессии, спортивные секции, по волейболу, баскетболу, теннису, пулевой стрельбе. В библиотеке и общезжитии колледжа ежегодно организуется вы-

ставка художественно-прикладного творчества студентов и преподавателей.

Студенты колледжа принимают участие в областных и городских мероприятиях в системе СПО:

- в фестивале общественных молодежных организаций;
- в акциях по пропаганде здорового образа жизни;
- в областных фестивалях талантов «Студенческая весна» и «Годы молодые»;
- в фестивале художественно-прикладного творчества «Молодые мастера России»;
- в студенческих научно-практических конференциях;
- в спартакиаде студентов ОО СПО;
- в волонтерском движении: шефство над детским домом Красноперекского р-на, педиатрическим отделением ГБУЗ ЯО «Клиническая больница №10; лекторская группа студентов проводит беседы по пропаганде здорового образа жизни в ОУ Красноперекского района.

В колледже созданы благоприятные социально-бытовые условия для студентов: имеется столовая, здравпункт, библиотека, благоустроенное общежитие на 400 мест. Проживание в комнатах по 2-3 человека. В общежитии работает буфет, имеется актовый зал, учебная и спортивная комната.

1. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1.1 Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (Приложение 11);

1.2. Положение «Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальностям СПО» (Приложение 12);

1.3. Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» (Приложение 13);

1.4. Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» (Приложение 14);

1.5. Положение о текущем контроле успеваемости в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» (Приложение 15);

1.6. Положение об организации промежуточной в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» (Приложение 16);

1.7. Положение об учебной и производственной практике студентов (Приложение 17);

1.8. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» (Приложение 18);

1.9. Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования (Приложение 19);

1.10 Положение о выпускной квалификационной работе выпускников ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж», освоивших основные профессиональные программы среднего профессионального образования (Приложение 20).

2. Приложения

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
Приложение 2	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Приложение 3	Базисный учебный план
Приложение 4	Календарный учебный график
Приложение 5	Рабочий учебный план
Приложение 6	Учебный план
Приложение 7	Рабочие программы дисциплин
Приложение 8	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 9	Программа производственной практики (преддипломной)
Приложение 10	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Приложение 11	Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования
Приложение 12	Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы
Приложение 13	Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»

Приложение 14	Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»
Приложение 15	Положение о текущем контроле успеваемости в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»
Приложение 16	Положение об организации промежуточной в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»
Приложение 17	Положение об учебной и производственной практике студентов
Приложение 18	Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»
Приложение 19	Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования
Приложение 20	Положение о выпускной квалификационной работе выпускников ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж», освоивших основные профессиональные программы среднего профессионального образования

