

«Утверждаю»

Директор ГОУ СПО ЯО

«Ярославский медицинский колледж»

С.В.Барышев

2013 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ  
В ГОУ СПО ЯО «ЯРОСЛАВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Рекомендациями по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Приложение к письму Минобрнауки РФ от 05.04.1999г. № 16-52-59ин/16-13), Уставом ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» и регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости.

1. Целью текущего контроля успеваемости студентов является оценка соответствия качества образования студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2. Текущий контроль - проверка отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, полученных при обучении по учебной дисциплине, МДК и при прохождении практики. Текущий контроль знаний является одной из форм контроля образовательных и профессиональных достижений студентов колледжа.

3. Основными принципами текущего контроля успеваемости являются:

- принцип открытости и прозрачности оценочных процедур;
- принцип полноты и системности;
- принцип объективности и достоверности;
- принцип реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей;
- принцип соблюдения морально – этических норм при проведении процедур оценки;
- принцип гуманного отношения к студентам.



4. В качестве концептуальной основы проектирования и организации контрольно - оценочной деятельности в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» выступает подход, основанный на компетенциях, предполагающий расширение практики участия представителей общественности, потенциальных работодателей в определении (конкретизации) требований к специалисту (общим и профессиональным компетенциям), согласовании фондов оценочных средств, выполнении функций внешних экспертов во время оценочных процедур; максимальное приближение инструментария и процедур оценки к условиям будущей профессиональной деятельности.

5. Текущий контроль предполагает:

- на уровне студента - оценку достижений в учебно-профессиональной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;

- на уровне преподавателя - оценку результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;

- на уровне администрации - оценку результативности деятельности образовательного учреждения, состояния образовательного процесса, выявление динамики условий образовательного взаимодействия.

6. Настоящее положение является локальным нормативным актом ЯМК.

7. Подготовка и проведение текущего контроля успеваемости является одним из видов учебной работы преподавателей. При планировании текущего контроля количество контрольных точек рекомендуется определять исходя из количества часов, выделенных на изучение конкретной учебной дисциплины или МДК.

8. Прохождение текущего контроля успеваемости является обязательным элементом обучения для студентов.

9. Текущий контроль подразумевает регулярную проверку уровня освоения студентами содержания дисциплины (междисциплинарного курса, ПМ,



вариативной части ОПОП) и способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, а также в процессе внеаудиторной подготовки (самостоятельная работа).

10. Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем дисциплинам, ПМ, МДК учебного плана основной профессиональной образовательной программы, предполагает оценку результатов усвоения каждым студентом определённой темы или раздела программы.

11. Текущий контроль может иметь следующие формы:

- устный опрос на комбинированных и практических занятиях,
- защита отчёта по практике,
- защита курсовых работ,
- собеседование,
- тестирование (письменное или компьютерное),
- самооценка после изучения дисциплины или МДК,
- аттестация по всем дисциплинам и МДК на 1 ноября и 1 апреля текущего учебного года,
- контроль самостоятельной работы обучающихся.

Форму текущего контроля успеваемости и периодичность определяет преподаватель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля отражается в рабочих программах по дисциплине, модулю.

12. Текущий контроль и оценка результатов учебной практики (далее УП) и производственной практики (далее ПП) направлены на проверку освоения умений, приобретения практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, определённых программами практики.

12.1. Текущий контроль во время УП и ПП может иметь следующие формы:

- наблюдение за работой обучающегося во время практики,
- экспертная оценка выполнения манипуляции,
- ежедневная оценка работы и ведения дневника производственной практики,
- оценка выполнения индивидуальных заданий по практике,
- самооценка деятельности.

12. 2. Текущий контроль во время УП проводит руководитель практики из числа преподавателей колледжа. При прохождении ПП текущий контроль осуществляют методический руководитель и непосредственные руководители практики в подразделениях организации, закреплённые приказом руководителя медицинской организации.

13. Администрация осуществляет контроль за текущей успеваемостью.

14. Отметки за выполненные работы заносятся в журнал успеваемости учебной группы, путевку по практике, итоговая оценка по практике заносятся в журнал успеваемости.

15. Отметки за выполненную письменную работу вносятся в журнал успеваемости группы к следующему занятию.

16. Обязательной формой отчетности, подтверждающей освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности является портфолио документов и работ, содержащее отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной и преддипломной практики.

17. Студенты, считающиеся допущенными к сдаче зачета, экзамена при условии текущей успеваемости и положительной семестровой



аттестации. Обучающиеся, не сдавшие предусмотренные учебным планом экзамены и зачеты в установленные сроки, имеют право ликвидировать академические задолженности на бесплатной основе в соответствии с индивидуальным графиком сдачи задолженностей, согласованным с преподавателем и утвержденным руководителем отделения.

18. Обучающимся должна быть предоставлена возможность получить информацию результатах текущего контроля успеваемости у преподавателя во время аудиторных занятий, консультаций.

19. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ оцениваются по 5-ти бальной системе.

20. По всем видам текущего контроля устанавливаются дифференцированные оценки 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно» или оценки – «зачтено», «незачтено».

21. Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

22. Оценка «незачтено» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

23. Оценка 5 - «отлично» ставится в том случае, когда обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал (дидактические единицы, предусмотренные ФГОС или рабочей программой по дисциплине), исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически

стройно его излагает, не затрудняется с ответом на основные и дополнительные вопросы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, проявляет знание нормативно-правовых актов, литературных источников, умеет ими пользоваться при ответах, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

24. Оценка 4 - «хорошо» ставится, если обучающийся твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, проявляет знание понятийного аппарата и литературы по теме вопроса, не допускает существенных упущений и неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

25. Оценка 3 – «удовлетворительно» может быть выставлена при неполных и слабо аргументированных ответах только в том случае, если у обучающегося обнаруживается понимание существа поставленных вопросов, обучающийся владеет понятийным аппаратом, освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, т.е. владеет программным материалом в объёме, необходимым для дальнейшей учёбы и работы.

26. Оценка 2 – «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает большинство разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.



27.Сдача задолженностей или передача с целью повышения результата может проводиться в сроки согласованные с преподавателем.

28.По окончании каждого семестра преподавателем выставляются итоговые оценки текущего контроля.

Студентам, не согласным с отметкой, выставленной по итогам текущей успеваемости предоставляется право сдачи экзамена по изученному материалу данного предмета. Экзаменационная отметка рассматривается в данном случае как окончательная.

29.Итоговые семестровые отметки по предметам, не выносимым на экзамены, учитываются при переводе на следующий курс.

30.Семестровая оценка достижений студентов по учебной дисциплине физическая культура (основная и подготовительная группы) осуществляется на основе текущей аттестации, по итогам семестра выставляется оценка «зачтено», в последнем семестре обучения в колледже проводится дифференцированный зачет. Система оценки достижений студентов специальной медицинской группы не предполагает установления нормативов. Критерии и показатели оценки имеют индивидуальный характер и определяются педагогом с учетом возможностей и специфики заболевания студента, согласуются с медицинским работником колледжа, обучающимся.

Временно освобожденные на основании медицинского заключения от учебных занятий по физической культуре обязаны посещать учебные занятия. Допускается их привлечение педагогом к подготовке отдельных этапов учебного занятия.

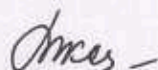
Семестровая аттестация по физической культуре студентов данной категории осуществляется на основе оценки качества выполнения индивидуальной программы.



31. Колледжем должны быть созданы специальные условия для организации и проведения проверки отдельных знаний, навыков и умений, полученных при обучении по учебной дисциплине, МДК и при прохождении практики у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

32. Непосредственную ответственность за организацию и эффективность текущего контроля успеваемости обучающихся несут заведующие отделениями и заместители директора по учебной работе и практическому обучению, по изучаемым дисциплинам - преподаватели, проводящие занятия.

Зам. директора по учебной работе



Т.Ю.Коченятова