

Рыбинский филиал
Государственного профессионального образовательного учреждения
Ярославской области
«Ярославский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Рыбинским филиалом
ГПОУ ЯО ЯМК
А.Б. Никольский



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Рыбинского филиала
Государственного профессионального образовательного учреждения
Ярославской области
«Ярославский медицинский колледж»
за 2018 год

г.Рыбинск
2019 год

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наименование: Рыбинский филиал Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский медицинский колледж».

Местонахождение филиала: Российская Федерация, Ярославская область, г.Рыбинск, ул.Гоголя, д.35, 152934.

Организационно-правовая форма по Уставу: Рыбинский филиал Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский медицинский колледж».

Учредитель: Департамент здравоохранения и фармации Ярославской области.

Форма собственности: государственная.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Вид: колледж.

Рыбинский филиал ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» создан путем присоединения ГОУ СПО ЯО «Рыбинское медицинское училище» к ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» в соответствии с постановлением Администрации Ярославской области от 01.10.2007 № 442-а «О реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский базовый медицинский колледж для подготовки специалистов со средним медицинским образованием» и приказом департамента здравоохранения и фармации Ярославской области от 22.04.2008 №455 «О создании филиала ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 27/16 от 25 января 2016 года (приложение к лицензии № 2 от 25.01.2016 г.).

Лицензией определено, что образовательная деятельность филиала, в том числе и на платной основе, осуществляется по специальностям, представленным в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Перечень специальностей профессионального образования

№	Образовательные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды) присваиваемые по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок обучения
	Код	Наименование образовательной программы		Код	Наименование		
1	31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование		Фельдшер	Основная	3 г. 10 мес.
2	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное		Медицинская сестра / медицинский брат	Основная	2 г. 10 мес.

Таблица 1.2

Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения

№	наименование	реквизиты	срок действия	примечание
1	2	3	4	5
1.	Свидетельство о регистрации образовательного учреждения	Регистрационный номер 13\26-р\94-2122 регистрационно-лицензионной палаты объединенной администрации г. Рыбинска и Рыбинского района. Основной государственный регистрационный номер 1027661106235 от 21 августа 2002 г. свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.		
2.	Устав образовательного учреждения	Решение № 2408 от 16.12.2015 г.		
	Положение о филиале	Утверждено приказа		

		зом департамента здравоохранения и фармации Ярославской области № 887 от 25.06.08 г.		
3.	Лицензия образовательного учреждения	№ 27/16 от 25 января 2016 года (приложение к лицензии № 2 от 20.06.2012 г.)	Бессрочно	
	Лицензия филиала, отделения	№ 27/16 от 25 января 2016 года (приложение к лицензии № 2 от 25.01.2016 г.)	Бессрочно	

Деятельность Рыбинского филиала Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский медицинский колледж» регламентируется действующим законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. В своей работе Рыбинский филиал ГПОУ ЯО ЯМК руководствуется следующими документами:

- ~ Конституция Российской Федерации;
- ~ Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ~ Постановление Правительства РФ от 18.07.2008 № 543 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)";
- ~ Приказ Минобрнауки России от 15.01.2009 № 4 (ред. от 28.01.2013) "Об утверждении Порядка приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2009 N 13239);
- ~ Типовое положение о филиалах государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 2311 от 25.06.2000;

- ~ Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- ~ Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- ~ Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ~ Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- ~ Рекомендациями МЗ РФ по организации практического обучения студентов медицинских (фармацевтических) училищ и колледжей от 10.04.02 г. № 15-12/93;
- ~ Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ~ Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966;
- ~ Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 N1039 "О государственной аккредитации образовательной деятельности";
- ~ Уставом государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский медицинский колледж», утвержденным приказом департамента здравоохранения и фармации Ярославской области № 2408 от 16.12.15 г.
- ~ Положением о Рыбинском филиале государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области

«Ярославский медицинский колледж», утвержденным приказом департамента здравоохранения и фармации Ярославской области № 887 от 25.06.08 г.

Основными задачами деятельности Рыбинского филиала Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский медицинский колледж» являются:

- ~ качественная подготовка специалистов по основной профессиональной образовательной программе по специальностям: 31.02.01 «Лечебное дело» (повышенный уровень среднего профессионального образования), 34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень среднего профессионального образования);
- ~ развитие материально-технической базы и оснащение кабинетов современным оборудованием;
- ~ совершенствование традиционных форм обучения и контроля знаний студентов;
- ~ внедрение в учебный процесс новых технологий преподавания;
- ~ совершенствование учебно-методической документации для подготовки специалистов новой формации в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта;
- ~ внедрение в содержание учебного процесса основных положений философии сестринского дела;
- ~ совместная работа с практическим здравоохранением для повышения значимости и престижа медицинского работника.

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа позволяет вести подготовку специалистов среднего звена в соответствии с квалификационными требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта и задачами практического здравоохранения по всем заявленным специальностям.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления образовательным учреждением

В течение отчетного периода деятельность образовательного учреждения осуществлялась согласно Уставу государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский медицинский колледж».

Управление филиалом в настоящее время осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, Положением о филиале.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет заведующий филиалом, назначаемый приказом директора колледжа.

Сформированы следующие органы управления:

- ~ совет при администрации учебного заведения;
- ~ педагогический совет;
- ~ методический совет;
- ~ совет руководителей учебных групп;
- ~ два отделения по очной и очно-заочной форме обучения;
- ~ четыре цикловых методических комиссии.

Высшим органом самоуправления в соответствии с Уставом является педагогический совет. В состав совета под председательством заведующего филиалом входят заместители заведующего филиалом, заведующие отделениями, методист, преподаватели, представители департамента здравоохранения г. Рыбинска, представители студенческих общественных организаций, главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений г. Рыбинска.

Заседания педагогического совета проводятся один раз в 2 месяца по плану, утверждаемому ежегодно на первом заседании. Педагогический совет заслушивает отчеты о работе всех структурных подразделений, определяет задачи коллектива на очередной учебный год. На заседаниях педагогического совета обсуждаются вопросы о состоянии учебно-воспитательной, методической работы, этико-деонтологического, нравственного, трудового и физического

воспитания, анализируются итоги производственной практики, государственной итоговой аттестации выпускников, эффективность совместной работы с органами практического здравоохранения. Ежегодно обсуждаются планы приема, заслушиваются итоги работы приемной комиссии. Педагогический совет в соответствии с уставными требованиями решает вопросы отчисления, восстановления, перевода студентов, материальной и моральной стимуляции работы преподавателей, сотрудников и студентов. Оперативное решение основных вопросов административной, финансовой и хозяйственной деятельности филиала колледжа в период между заседаниями педагогического совета выполняет административный совет.

В управлении учебной и учебно-методической деятельностью большое значение занимает работа методического совета, который представлен администрацией, методистом, председателями цикловых методических комиссий. Методический совет контролирует деятельность цикловых методических комиссий, добивается реализации системного подхода к подготовке специалистов, анализирует качество подготовки специалистов по итогам Государственной экзаменационной комиссии, состояние практической подготовки, вопросы совершенствования методов обучения и воспитания, внедрения новых форм и методов обучения; обсуждается опыт работы цикловых методических комиссий и опыт работы лучших преподавателей.

Цикловые методические комиссии являются административными учебно-методическими подразделениями, осуществляющими учебную, учебно-методическую работу, подготовку педагогических кадров и повышение их квалификации. Возглавляет и координирует работу ЦМК председатель.

Цикловые методические комиссии:

1. Общих гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин
председатель - Корнеева Е.А., стаж педагогической работы – 2,5
года, в должности председателя ЦМК – 2 года;

2. Общепрофессиональных дисциплин

Председатель- Иванова Т.Л., преподаватель латинского языка, высшей квалификационной категории, стаж работы – 43 года; в должности председателя ЦМК – 11 лет;

3. Цикловая методическая комиссия профессиональных модулей № 1

Председатель- Горохова И.Б., преподаватель педиатрии высшей квалификационной категории, стаж педагогической работы – 30 лет, в должности председателя ЦМК – 1 лет

4. Цикловая методическая комиссия профессиональных модулей № 2

Председатель- Кушнирук Т.И., преподаватель основ сестринского дела высшей квалификационной категории, стаж педагогической работы – 17 лет, в должности председателя ЦМК – 14 лет.

Практическая подготовка осуществляется в многопрофильных лечебно-профилактических учреждениях (общий коечный фонд 1755), которые закреплены в качестве баз практики приказом департамента здравоохранения и фармации Ярославской области.

Проводится активная работа совместно с Рыбинским городским Советом сестер по улучшению качества подготовки специалистов со средним медицинским образованием. В настоящее время действуют правила внутреннего трудового распорядка в учебных корпусах и на клинических базах. Разработаны функциональные обязанности сотрудников, положение о стипендиальном обеспечении студентов, правила внутреннего распорядка для проживания в общежитии и другие.

Активно работают студенческое научное общество, студенческий профсоюзный комитет, студенческий совет общежития, профком сотрудников.

Организация управления филиалом соответствует требованиям Устава учебного заведения.

2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству

Вся нормативная документация колледжа разработана на основании действующей законодательной базы Российской Федерации, нормативных актов законодательной, исполнительной власти, вышестоящих организаций:

1. Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
2. Постановление Правительства РФ "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)" от 18 июля 2008 г. № 543;
3. Федеральная целевая программа развития образования на 2015 - 2020 годы; Деятельность колледжа регламентируется локальными актами, разработанными в Рыбинском филиале ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж».

2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа.

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования в колледже созданы и действуют следующие структурные подразделения:

- административно-хозяйственное, возглавляемое заместителем заведующего филиалом по административно-хозяйственной работе;
- учебно-методическое, возглавляемое заместителем заведующего по учебной работе;
- практического обучения, возглавляемое заведующей по практическому обучению;
- социально-психологическая служба, возглавляемое педагогом-психологом;
- штаб гражданской обороны, возглавляемый начальником штаба ГО.

В колледже разработаны и действуют должностные инструкции, определяющие деятельность каждого работника колледжа в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Выводы: имеющаяся в колледже нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству

и Уставу колледжа. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа позволяет оперативно решать поставленные задачи на всех уровнях.

3. Структура подготовки специалистов.

3.1. Изменение структуры подготовки специалистов.

За годы своей деятельности учебное заведение подготовило более 18 тысяч специалистов со средним медицинским образованием. Широко распространена подготовка специалистов по целевому набору на основании договоров с руководителями ГБУЗ центральных районных больниц Ярославской области.

В настоящее время успешно функционирует структура непрерывной подготовки специалистов:

- базовой подготовки специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- углубленной подготовки специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

С 1 сентября 2014 года подготовка специалистов осуществляется по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 514 и по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 502.

Преподавателями колледжа ведется активная работа по созданию полного учебно-методического обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Введение образовательных программ требует от педагогического коллектива решения новых задач по подготовке профессионально-компетентного специалиста. В основе реализации поставленных задач лежит совершенствование учебного процесса и педагогической деятельности преподавателей.

3.2. Прием в образовательное учреждение

Прием в образовательное учреждение осуществляется на основании действующих нормативных документов.

Ежегодно коллегия департамента утверждает план приема в филиал ГПОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж», который составил в

2018 году 70 человек. Правила приема также ежегодно утверждаются департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области.

Таблица 3.2.1

План приема на 2018 год

Специальность	Лечебное дело	Сестринское дело
План приема	50	20

Количество поданных заявлений в приемную комиссию за отчетный период составило 125, из них 96 – на специальность Лечебное дело, 29 – на специальность Сестринское дело.

Таблица 3.2.2

Прием за отчетный период

Специальности	Подано заявлений	Конкурс при зачислении	Проходной балл
31.02.01 Лечебное дело	80	1,14	3,3
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	32	1,6	3,2

Профориентационная работа в учебном заведении осуществляется ежегодно по плану, к ней привлекаются преподаватели и студенты. Проводилась профориентационная работа среди учащихся старших классов школ города и Рыбинского района. Ежегодное участие в Ярмарках учебных мест и проводимые «Дни открытых дверей» оказывают существенное влияние на выбор профессии. Интерес к профессии проявляется в увеличении количества приходящих школьников на Дни открытых дверей: в 2018 учебном году данное мероприятие проводилось в осенние и весенние школьные каникулы.

С 2013 года в согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года ст.111 п.4 «прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе... на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.»

Зачисление абитуриентов, поступающих на договорной основе сверх утвержденного плана, проводится по тем же условиям, что и на места, финансируемые из бюджета.

Таблица 3.2.3

Контрольные цифры плана приема и фактического приема абитуриентов

Год поступления	2018
План приема на места, финансируемые из бюджета	70
План приема на договорной основе	4
Фактический прием на договорной основе на специальность Лечебное дело (абс./ %)	11 / 6%
Фактический прием на договорной основе на специальность Сестринское дело (абс./ %)	5/2,5%

Выводы: количество абитуриентов сохраняется в показателях предшествующих лет. Среди поступивших на очно-заочную форму обучения отделения Сестринское дело наблюдается высокий процент студентов, имеющих высшее образование, а также лиц, достигших 30-летнего возраста и более, что требует от педагогического коллектива индивидуального психолого-педагогического подхода в их обучении и воспитании.

3.3. Анализ выпусков специалистов

За отчетный период в Рыбинском филиале закончили обучение 39 специалистов, из них 37 выпускников находились на бюджетном финансировании, 2 человека обучались на коммерческой основе.

Отделение «Лечебное дело» окончили 27 студентов, из них 25 человек бюджетного финансирования, 2 - обучались на коммерческой основе.

Отделение «Сестринское дело» окончили 12 человека, из них 12 - бюджетного финансирования.

Таблица 3.3.1

№ п/п	Специальность	Выпуск по формам обучения за 2018 год			
		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
		Бюдж.	Комм.	Бюдж.	Комм.
1	31.02.01 Лечебное дело	22	2	-	-
2	24.02.01 Сестринское дело	-	-	12	1

Рабочие места для трудоустройства выпускников предоставляются отделом кадров департамента здравоохранения и фармации Ярославской области и департамента здравоохранения г. Рыбинска. Ежегодно работает комиссия содействия трудоустройству выпускников. В состав комиссии входят начальники отделов кадров департамента здравоохранения и фармации Ярославской области, ГУЗ центральных районных больниц Ярославской области, департамента здравоохранения и фармации г. Рыбинска.

Вопросы подготовки выпускников Рыбинского филиала ГПОУ ЯО ЯМК ежегодно рассматриваются на заседаниях коллегии департамента здравоохранения и фармации Ярославской области.

Выводы: соотношение лиц, обучающихся на бюджетной основе и с возмещением затрат на обучение, не является стабильным; низкий процент обучающихся на платной основе связан с наличием мест на места, финансируемые из бюджета, а также тем, что лица, имеющие высшее образование, граждане неко-

торых стран СНГ, жители других регионов РФ обучаются бесплатно согласно правилам приема.

4. Содержание подготовки выпускников

4.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов

4.1.1. Профессиональные образовательные программы

С 1 сентября 2014 года в Рыбинском филиале введены в действие приказы:

- ~ приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- ~ приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

Учебный процесс организован согласно программе подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности.

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям Лечебное дело и Сестринское дело разработаны на основе примерной основной профессиональной образовательной программы с учетом требований к результатам освоения ППСЗ и включают в себя учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы.

4.1.2. Учебные планы по специальностям

34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело

С 2014 года учебные планы соответствуют приказу Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» и приказу Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

При разработке учебных планов по специальностям учитывалась квалификационная характеристика специалиста, в которой сформулированы основные требования к медицинской сестре и фельдшеру, их профессиональным знаниям, умениям, навыкам, психологическим и социально-значимым качествам личности. Планы разрабатывались с учетом региональных особенностей подготовки специалистов.

Рабочие учебные планы по своей структуре соответствуют «Разъяснениям по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» - письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696.

Содержание разделов учебного плана, перечень дисциплин и профессиональных модулей, последовательность их изучения, количество и формы промежуточных и итоговых испытаний соответствуют требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта по каждой специальности.

Определен итоговый контроль по каждой дисциплине учебного плана. Обязательная учебная нагрузка студентов всех специальностей, обучающихся по очной форме, не превышает 36 часов в неделю, максимальная нагрузка – 54 часов. Структура учебных планов соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту. Соответствие программ подготовки среднего звена и рабочих учебных планов по специальностям подтверждаются данными, приведенными ниже.

Таблица 4.1.2.1

Распределение часов вариативной части в рабочем учебном плане по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Наименование цикла	ФГОС		Рабочий учебный план		Расхождение, час.	
	Максим. нагрузка, час.	Обязат. нагрузка, час.	Максим. нагрузка, час.	Обязат. нагрузка, час.	Максим. нагрузка, час.	Обязат. нагрузка, час.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	666	444	918	612	252	168
Математический и общий естественнонаучный цикл	166	110	171	114	5	4
Профессиональный цикл	2462	1642	3609	2406	1147	764
Итого					1404	936

В учебных планах, разработанных на основе ФГОС СПО, в полной мере реализованы федеральный и региональный компоненты и объем часов на самостоятельную работу. Затраты времени на самостоятельную внеаудиторную работу определяются в среднем из расчёта 50%. Основанием являются «Рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в условиях действия ФГОС СПО».

При формировании программы подготовки среднего звена учитывалось, что обязательная часть по циклам ОПОП должна составлять 70 % от общего времени. Вариативная часть (около 30 процентов) определялась в соответствии с запросами регионального рынка труда.

По специальности 34.02.01 Сестринское дело с учетом регионального компонента введены в учебный план следующие учебные дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

- ~ культурология,
- ~ культура речи медицинского работника,
- ~ мой выбор,
- ~ история медицины.

Перечень общепрофессиональных дисциплин дополнен следующими дисциплинами:

- ~ клиническая фармакология,
- ~ экономика и управление здравоохранением,

~ планирование семьи.

По дисциплинам регионального компонента, дисциплинам по выбору студентов и дисциплинам, введенным из резерва времени, имеются рабочие программы, составленные преподавателями колледжа и необходимое методическое сопровождение (пояснительная записка, рецензии, тематический план, содержание программы, перечень видов самостоятельной работы и т.д.).

Учебные планы содержат следующие учебные циклы:

- ~ общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ~ математический и общий естественнонаучный цикл,
- ~ профессиональный цикл.

Перечень дисциплин и профессиональных модулей в каждом учебном цикле, соотношение теоретических и практических занятий соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту.

В учебном плане специальности 31.02.01 Лечебное дело количество часов, отведенное на изучение общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла от запланированного времени Федерального Государственного стандарта увеличено на 162 часа за счет вариативной части. Резерв времени отведен на изучение актуальных в настоящее время дисциплин. С целью повышения культурного и общеобразовательного уровня студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело введены следующие учебные дисциплины: история медицины, русский язык, культурология, этика.

Распределение часов вариативной части в рабочем учебном плане по специальности 31.02.01 Лечебное дело представлено в таблице 4.1.2.2.

Таблица 4.1.2.2

Распределение часов вариативной части в рабочем учебном плане
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Наименование учебного цикла	ФГОС		Рабочий учебный план		Расхождение, час.	
	Максим.	Обязат.	Максим.	Обязат.	Максим.	Обязат.

	нагрузка, час.	нагрузка, час.	нагрузка, час.	нагрузка, час.	нагрузка, час.	нагрузка, час.
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	930	620	1173	782	243	162
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	288	192	288	192	0	0
Профессиональный учебный цикл	3264	2176	4965	3310	1701	1134
Итого					1944	1296

Профессиональный учебный цикл увеличен на 1080 часов, из них 948 часов – на профессиональные модули. Для удовлетворения личностных наклонностей студентов в сфере профессиональных интересов, углубление знаний перечень общепрофессиональных дисциплин пополнен следующими учебными дисциплинами: клиническая фармакология, планирование семьи, патологическая анатомия и патологическая физиология.

По математическому и общему естественнонаучному учебному циклу количество часов соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Объем часов на физическую культуру в учебных планах специальности 31.02.01 Лечебное дело реализуется за счет аудиторных часов.

Часы консультаций распределены по дисциплинам для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Формы, сроки подготовки и проведения, объем часов на Государственную итоговую аттестацию соответствует требованиям ФГОС. Перечень необходимых учебных кабинетов соответствует требованиям ФГОС.

Объем обязательных учебных занятий студентов в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не превышает 54 часов в неделю и включает

все виды учебной работы студента: обязательные аудиторные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.п.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что структура и содержание учебного плана по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» и 34.02.01 «Сестринское дело» соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4.1.3. Рабочие учебные программы дисциплин

Используемые в учебном процессе примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны Всероссийским учебно-научно-методическим центром по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию МЗ РФ. Обеспечение примерными программами по специальностям составляет около 90% от общего количества дисциплин и профессиональных модулей.

Для обеспечения учебного процесса на основании имеющихся примерных программ были составлены рабочие программы.

При отсутствии примерных программ, преподаватели самостоятельно разрабатывали рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, прошли внутреннее и внешнее рецензирование и утверждены заместителем заведующего филиалом по учебной работе.

Разработанные рабочие программы отвечают целям и задачам программы подготовки среднего звена, имеют унифицированную структуру, включают предусмотренные ФГОС СПО дидактические единицы изучаемой дисциплины, определяют количество учебных часов на теоретическую, практическую подготовку. Рабочие программы содержат требования к знаниям, умениям студентов по разделам дисциплин, обеспечивают межпредметные связи, регламентируют самостоятельную работу студентов, определяют формы контроля её выполнения.

Таким образом, рабочие программы по своей структуре соответствуют рекомендациям Министерства образования РФ. Содержание разделов и тем рабочих программ соответствуют требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, определенным Федеральным Государственным образовательным стандартом.

В ходе реализации профессиональных образовательных программ по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается планирование, организация и проведение производственной практики в учреждениях здравоохранения первичной медико-санитарной и стационарной помощи, закрепленных в качестве лечебных баз приказом директора Департамента здравоохранения и фармации Ярославской области. Практика проводится в соответствии с Положением о производственной (профессиональной) практике студентов Рыбинского филиала ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж». С целью реализации практической подготовки студентов и обеспечения практического опыта преподавателями Рыбинского филиала ГПОУ «Ярославский медицинский колледж» разработаны программы учебной и производственной практики по всем профессиональным модулям.

Объем практической подготовки студента (учебная и производственная практика) составляет более 60 % общего объема времени, что соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта. Программы филиала колледжа рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, прошли внутреннее и внешнее рецензирование. Используемые в учебном процессе программы производственных практик по структуре и содержанию соответствуют требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта по аттестуемым специальностям.

Для осуществления учебного процесса по дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов аттестуемых специальностей разработаны календарно-тематические планы, которые ежегодно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и

утверждаются заместителем заведующего филиалом по учебной работе. Содержание календарно-тематических планов соответствует содержанию рабочих программ по дисциплинам и ПМ, как по теоретическому, так и по практическому обучению.

Выводы для специальностей 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01

Лечебное дело:

- ~ учебные планы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) и по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) по содержанию и объему часов в их федеральной и региональной части соответствуют Федеральным Государственным образовательным стандартам. Структура планов, перечень и объем дисциплин и профессиональных модулей соответствуют Федеральным Государственным образовательным стандартам по данным специальностям;
- ~ рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям к результатам освоения ППССЗ выпускников, определяемым Федеральным Государственным образовательным стандартом и квалификационной характеристикой по специальности;
- ~ содержание программ производственных практик соответствует требованиям к приобретаемому практическому опыту;
- ~ программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень среднего профессионального образования) и по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленной подготовки среднего профессионального образования) соответствуют требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта по каждой специальности;
- ~ работа по реализации ППССЗ находится в строгом соответствии с внутренними положениями и локальными актами колледжа, регламентирующими реализацию программ подготовки специалистов среднего звена, удовлетворяющими требованиям к нормативно-правовой документации.

4.2 Источники учебной информации по учебным дисциплинам учебного плана

4.2.1 Обеспеченность учебной литературой

Библиотека колледжа является одним из ведущих структурных подразделений, обеспечивающих учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Фонд библиотеки на 31.12.2018 г. и на момент самообследования составляет 17816 экземпляров, из которых учебно-методической литературы – 7853 экз.; на 1 студента приходится 26,6 экз. учебно-методической литературы по профилю специальности. Имеется читальный зал на 16 посадочных мест. В читальном зале библиотеки для студентов и преподавателей имеется компьютер с выходом в Интернет и некоторыми электронными учебными пособиями.

Несмотря на сложное финансовое положение, библиотечный фонд образовательного учреждения пополняется новой учебно-методической литературой, необходимой для обеспечения учебного процесса согласно требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта.

За отчетный период в фонд библиотеки Рыбинского филиала ЯМК поступило 141 экз. книг по 24 наименованиям, из них 17 наименований – новые учебные издания, являющиеся основными источниками литературы по профессиональным модулям согласно ФГОС:

1. Гилярова М.Г. Математика для медицинских колледжей. – 2016;
2. Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей. – 2017;
3. Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2018;
4. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учеб. пос. – Ростов н/Д: Феникс, 2018;
5. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни: учеб. пособие. – 2018;
6. Бортникова С.М. Сестринское дело в невропатологии: учеб. пос. – 2016;

7. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека. – Ростов н/Д: Феникс, 2018;
8. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции. – 2018;
9. Козырева Л.Г. Английский язык для мед. колледжей. – 2017;
10. Отвагина Т.В. Терапия: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2018;
11. Основы профилактической деятельности (ПМ.01). – 2018;
12. Рубан Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики. – 2018 .

Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин обеспечен на 60%. В то же время дисциплины: основы философии, основы права, основы экономики, основы культурологии, политологии обеспечены на 50%. Новых книг по данному блоку поступило 2 экз. - «Англ. язык для мед. колледжей».

Дисциплины блока общепрофессиональных дисциплин: психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, экономика и управление здравоохранением, менеджмент, информационное обеспечение профессиональной деятельности обеспечены учебной литературой на 64%, остальные дисциплины блока - на 100%. Новой литературы по данному блоку за отчетный период поступило 136 экз. книг («Генетика человека», «Основы микробиологии», «Гигиена и экология человека» и др.), что составило книгообеспеченность 80 %.

Дисциплины блока специальных дисциплин: синдромная патология, пропедевтика клинических дисциплин обеспечены литературой на 60%. Остальные дисциплины блока – на 100 %.

4.2.2. Библиотечный фонд

Общий фонд библиотеки на момент самообследования составляет 17816 экземпляров. Фонд библиотеки универсальный: в него входит учебно-методическая литература (7853 экз.), художественная литература (6616 экз.) и литература по всем отраслям знаний.

За отчетный период в библиотечный фонд поступило 141 экземпляр книг. Выделенная сумма на приобретение учебно-методической литературы

составила 60582 руб. Кроме того, в библиотеку поступали периодические подписные издания: журналы – «Медицинская сестра», «Сестринское дело», «Среднее профессиональное образование», «Приложение к СПО». Общая сумма подписки в 2018 году составила 21539 руб. 25 коп.

Таблица 4.2.2.1

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с чит.залом	Кол-во посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд					Объем средств, затраченных на новые поступления (руб.)
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		Новые поступления за 3 года		
			Отечественные	Иностранные	Кол-во экз.	Кол-во наименований	
110	20	17816	4	0	256	40	119816

Выводы: количество экземпляров учебной литературы на 1 студента в основном достаточное и соответствует нормативам.

4.2.3 Оценка программно- информационного обеспечения учебного процесса

В колледже имеется компьютерный класс, который оснащен 11 компьютерами:

Название процессора	Операционная система	Количество
Intel Celeron	Windows 2000	1
AMD Sempron	Windows 2000	1
Intel Celeron	Windows XP	4
AMD Sempron	Windows Server 2003	1
Intel 486 Pentium	Windows 2000	4

На учебных компьютерах установлено стандартное и прикладное программное обеспечение, компьютерные программы на CD-R и DVD по анатомии и физиологии, фармакологии, хирургии, реаниматологии, педиатрии, планированию семьи, терапии, диетологии, культурологии, русскому языку, справочники по различным дисциплинам, АС «Единая поликлиника» и АС «Социально-гигиенический мониторинг». Данное программное обеспечение позволяет проводить профессиональную подготовку студентов согласно требованиям ФГОС. В веке активно развивающихся и внедряющихся в деятельность медицинского работника информационных технологий выпускник Рыбинского филиала ГПОУ ЯО ЯМК подготовлен к автоматизированному рабочему месту. Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.

Использование информационных технологий осуществляется не только при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей, но и для контроля усвоения знаний, освоения умений следующих учебных дисциплин: основы патологии, математика, информатика, информационное обеспечение профессиональной деятельности, здоровый человек и его окружение, ПМ.01 Диагностическая деятельность (Лечебное дело), ПМ.02 Лечебная деятельность (Лечебное дело), ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий (Сестринское дело), ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Имеется видеотека из 600 видеофильмов по дисциплинам и профессиональным модулям: английский язык, культурология, этика, психология, анатомия и физиология, основы патологии, планирование семьи, ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность, ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра, ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Для наглядного представления учебно-методических материалов преподавателями колледжа созданы компьютерные презентации по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Видеофильмы демонстрируются в 6 учебных кабинетах на теоретических и практических занятиях, что способствует более глубокому усвоению учебного материала.

Используя Интернет-ресурсы, преподаватели колледжа пополняют фонд учебно-методических материалов для аудиторной и самостоятельной работы студентов. Доступ к сети Интернет обеспечен для всех студентов колледжа в читальном зале библиотеки.

4.2.4. Учебно-методические материалы

Организация методической работы строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов.

Целью методической работы является следование единой методической теме по обеспечению студентов самостоятельной работой, являющейся средством формирования общих и профессиональных компетенций, совершенствование квалификации преподавателей, содействие их эрудиции и компетентности в области психолого-педагогических знаний.

Методическая работа проводится по единому комплексному плану учебно-воспитательной работы, который составляется на учебный год в соответствии с целями и задачами учебного заведения, индивидуальными потребностями преподавателей, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается заведующим филиалом.

Функционирует методический кабинет. Цель работы методического кабинета – способствовать повышению психолого-педагогического уровня преподавателей. В методическом кабинете имеются основные действующие документы: инструктивные материалы, приказы, материалы заседаний цикловых методических комиссий, лучшие творческие работы преподавателей. Создана электронная база данных методических материалов по учебным

дисциплинам и профессиональным модулям. 13 работам присвоен гриф департамента образования Ярославской области.

Методическое обеспечение специальностей, реализуемых в колледже, является основой для качественного проведения учебного процесса и, в конечном итоге, качественной подготовки выпускаемых специалистов.

Планирование и организация методической работы в колледже проводится по следующим направлениям:

- ~ создание единой организационной и образовательной информационно-коммуникационной среды колледжа;
- ~ обеспечение преподаваемых дисциплин рабочими программами для реализации ФГОС по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело;
- ~ создание методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- ~ мероприятия по реализации единой методической темы года;
- ~ формирование общих и профессиональных компетенций студентов с учетом запросов работодателей и социальных партнеров;
- ~ повышение качества профессионального образования на основе применения эффективных инновационных педагогических методик и технологий;
- ~ использование методов активного обучения в учебном процессе;
- ~ совершенствование организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- ~ обеспечение материалами контроля с целью проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ~ реализация замечаний и предложений ГЭК;
- ~ использование современных информационных технологий.

Методическая работа организована в разнообразных формах.

Педагогический коллектив в учебных годах над темой «Учебно-методический комплекс учебной дисциплины и профессионального модуля как

средство обеспечения учебно-воспитательного процесса». Для их реализации в течение отчетных лет велась работа по следующим направлениям:

- ~ нормативное обеспечение учебных дисциплин, междисциплинарных комплексов и профессиональных модулей;
- ~ обобщение и оценка результатов работы членов педагогического коллектива;
- ~ активное внедрение результатов педагогических исследований, использование передового опыта коллег;
- ~ обмен опытом работы проблемных, временных творческих групп преподавателей по освоению новых педагогических технологий при организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Ежегодно проводится анализ и корректировка методического обеспечения профессиональных модулей, междисциплинарных комплексов и учебных дисциплин. Данные вопросы обсуждаются на заседаниях ЦМК.

В состав методического обеспечения теоретических и практических занятий входят:

- мультимедийные презентации;
- компьютерные диски с учебным материалом;
- руководства по клиническим дисциплинам в электронном виде;
- методические разработки;
- методические рекомендации и указания для самостоятельной работы студентов;
- опорные конспекты;
- структурно-логические схемы;
- учебные видеофильмы;
- ролевые и деловые игры;
- развивающие ситуационные задачи;
- фонды тестовых заданий с эталонами ответов по всем изучаемым дисциплинам.

Методический материал разрабатывается преподавателями колледжа с учетом профиля специальности, современных достижений науки и медицинской практики.

Созданные методические материалы представлены в таблице 4.2.4.1.

Таблица 4.2.4.1

Методическая документация по специальностям

«Лечебное дело» и «Сестринское дело»

Вид документации	2018 год		Общее кол-во
	II сем	I сем	
Учебные пособия для студентов	7	4	11
Методические разработки для преподавателя	12	12	24

В колледже сформирован профессионально-компетентный коллектив, владеющий современными методиками проведения теоретических и практических занятий с применением средств визуализации, уроков-конференций, занятий с проведением ролевых игр, решением ситуационных профессиональных и динамических задач, тестовых заданий различного уровня сложности. Широко используются проблемно-поисковый метод обучения, работа "малыми группами» и игровые приемы. Преподавателями продолжена работа по созданию банков заданий в тестовой форме по различным дисциплинам, которые внесены в компьютеры, в том числе в компьютерном классе колледжа и в библиотеке для подготовки студентов к занятиям, промежуточной аттестации, отработки пропущенных занятий.

В целях совершенствования и развития психолого-педагогических умений при осуществлении учебно-воспитательного процесса были организованы разнообразные формы методической работы: коллективные, групповые, инди-

видуальные (заседания педагогических чтений, педагогических советов, цикловых методических комиссий).

С целью психологического просвещения педагогов в 2012-2013 учебном году состоялось заседание педагогического коллектива на тему «Профессиональное выгорание педагогов. Пути преодоления», на котором разъяснены методы психологической защиты преподавателя от перегрузок, важности механизмов снятия напряжения и самосовершенствования.

Другими значимыми тема педагогического совета были: «Опыт работы педагогического коллектива по внедрению ФГОС третьего поколения» и «Анализ мотивов учебно-познавательной деятельности студентов».

В связи с вступлением в силу закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ состоялось заседание педагогического совета «Закон об образовании в РФ».

В 2017-2018 учебном году с целью объединения усилий коллектива для повышения уровня образовательного процесса и дифференцированного подхода к обучающимся прошёл педагогический совет «Уровень агрессивности студентов», на котором были разработаны рекомендации для преподавателей «Как общаться с агрессивным студентом».

– В апреле 2017-2018 у.г. прошёл педагогический совет «Об успеваемости выпускных 4А ЛД и 4В СД групп и допуске к экзаменам и преддипломной практике», «О задачах педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год».

На семинаре «Педагогические чтения» были рассмотрены следующие вопросы:

- Технология АМО – средство повышения мотивации студентов к обучению в условиях перехода на ФГОС
- Современное занятие: системно-деятельностный подход как одно из условий повышения качества образования
- Опыт работы цикловых методических комиссий по обеспечению учебно-методическими материалами теоретических и практических занятий

- «Структура и функции учебно-методического комплекса»
- Рефлексия как условие профессионального развития педагога

Формирование учебной мотивации как залог успешного обучения студента.

Для осуществления самостоятельной работы студентов преподавателями колледжа созданы инструкции и методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Разработаны рекомендации по выполнению и написанию курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

С целью обмена передовым опытом преподавателей проводятся взаимопосещения занятий. План проведения открытых занятий фиксируется в едином комплексном плане Рыбинского филиала ГПОУ ЯО ЯМК. За отчетный период проведены открытые занятия, где демонстрировался опыт использования различных форм их проведения, современные педагогические технологии, способы организации аудиторной самостоятельной работы студентов, приемы активизации их учебно-познавательной деятельности.

Таблица 4.2.4.2

Перечень открытых занятий за 2017 год

№ п/п	Ф.И.О.	Учебная дисциплина	Тема	Вид занятия, типология
1.	Кушнирук Т.И.	ПМ. 07 МДК 07.03	Технология оказания медицинских услуг	Практическое занятие
2.	Кончева О.Т.	ПМ.01. МДК 01.02	Диагностика сахарного диабета	Теоретическое занятие
3.	Лапочкин Ю.М.	Физкультура	Волейбол	Практическое занятие
4.	Бабушкина В.В.	ПМ.02 Раздел 1. Тема 1. Сестринская помощь при нарушениях здоровья терапевтического профиля	Язвенная болезнь	Теоретическое занятие

5.	Чухина О.В.	ЕН.01 Математика	«Вычисление площадей плоских фигур»	Практическое занятие
----	-------------	------------------	-------------------------------------	----------------------

В рамках публичного представления собственного педагогического опыта на официальных образовательных сайтах опубликованы работы преподавателей на учительском сайте проекта ИНФОУРОК:

1. Бабушкина В.В. – имеет персональный сайт на портале «Инфоурок» адрес: [http//учительский сайт/Бабушкина-Валентина-Васильевна](http://учительский сайт/Бабушкина-Валентина-Васильевна), на котором опубликовала следующие методические разработки:
 - ✓ Задания к дифференцированному зачёту по МДК Сестринская помощь при нарушениях здоровья терапевтического профиля.
 - ✓ Вопросы к дифференциальному зачёту ПМ.03. раздел 1 «Реаниматология» ЛД и СД.
 - ✓ Вопросы к дифференцированному зачёту по МДК 03.02. Неотложные состояния при внутренних болезнях ЛД.
 - ✓ Вопросы к дифференцированному зачёту по ПМ.04. Профилактическая деятельность ЛД.
2. Александров А.Ю. – МР теоретического занятия по УД Философия «Проблемы личности в философии» для специальности ЛД.;
МР для преподавателя по УД История «Евросоюз»
3. Чухина О.В. – имеет персональный сайт на портале «Инфоурок» адрес:<http://учительский сайт/Чухина-Ольга-Владимировна>, на котором опубликовала следующие методические разработки:
 - ✓ МР семинара для педагогов «Современное занятие: системно-деятельностный подход как одно из условий повышения качества образования»
 - ✓ Презентация к семинару «Современное занятие: системно-деятельностный подход как одно из условий повышения качества образования»
 - ✓ МР семинара для педагогов «Портфолио профессиональной деятельности педагога»

- ✓ Организация методической работы в образовательном учреждении СПО
- ✓ План проведения педагогических чтений «Опыт работы ЦМК по обеспечению учебно-методическими материалами теоретических и практических занятий»
- ✓ Презентация «Опыт работы ЦМК по обеспечению учебно-методическими материалами теоретических и практических занятий»
- ✓ МР практического занятия для преподавателя по теме «Вычисление площадей плоских фигур»
- ✓ МР открытого классного часа «Быть здоровым – это модно!»

Выводы: обеспеченность методическим материалом теоретических и практических занятий достаточна для качественного ведения учебного процесса обязательной и вариативной части учебных циклов ППССЗ:

- создан банк контролирующих материалов, который в полном объеме обеспечивает проведение текущего, рубежного и итогового контроля знаний (в том числе экзаменов, зачетов, итоговой государственной аттестации);
- разработаны указания по написанию и защите курсовых работ и выпускных квалификационных работ по специальностям Лечебное дело и Сестринское дело.

В содержании методического материала по обеспечению учебного процесса четко прослеживается тесная связь обучения в колледже с требованиями практического здравоохранения по подготовке профессионально компетентного специалиста.

4.3. Содержание подготовки специалистов

через организацию учебного процесса

4.3.1. Общие вопросы организации учебного процесса

В основе организации учебного процесса в колледже лежит Федеральный Государственный профессиональный образовательный стандарт по реализуемым специальностям.

Учебный процесс в Рыбинском филиале ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» направлен на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями гуманитарных, социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, умеющих применять полученные знания на практике, обладающих общими и профессиональными компетенциями.

Образовательный процесс строится в соответствии с:

- ~ Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 года, № 543;
- ~ Типовым положением о филиалах государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации №2311 от 25.06.2000 г.
- ~ Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- ~ Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- ~ Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- ~ Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- ~ Рекомендациями МЗ РФ по организации практического обучения студентов медицинских (фармацевтических) училищ и колледжей от 10.04.02 г. № 15-12/93;
- ~ Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ~ Уставом государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский медицинский колледж», утвержденным приказом департамента здравоохранения и фармации Ярославской области № 2408 от 16.12.15 г.
- ~ Положением о Рыбинском филиале государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский медицинский колледж», утвержденным приказом департамента здравоохранения и фармации Ярославской области № 887 от 25.06.08 г.

При организации учебного процесса используются документы, разработанные образовательным учреждением:

- ~ положение о Государственной итоговой аттестации,
- ~ положение о промежуточной аттестации,
- ~ положение о цикловой методической комиссии,
- ~ положение о заведующим учебным кабинетом,
- ~ положение по практическому обучению,
- ~ положение о проведении экзамена квалификационного,
- ~ положение о курсовой работе,
- ~ положение о выпускной квалификационной работе и др.

Данные документы входят в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка среднего профессионального образования) и по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка среднего профессионального образования).

Каждая учебная группа занимается по графику учебного процесса.

Для каждой специальности разработаны:

- рабочие учебные планы;
- годовой график учебного процесса;
- расписание теоретических и практических занятий;
- график проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- график среза теоретических знаний и практических умений студентов.

В организации учебного процесса принимают участие как штатные преподаватели, так и совместители. Все преподаватели - совместители ознакомлены с обязанностями, имеют рабочие программы, календарно-тематические планы, они являются членами цикловых методических комиссий.

В соответствии с учебными планами составлены годовые, семестровые, недельные графики учебного процесса по всем специальностям, курсам и семестрам. График учебного процесса утверждается на учебный год и отражает все виды обязательной учебной нагрузки студентов: теоретическое обучение, производственную практику, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию.

Занятия проводятся согласно расписанию, составленного на семестр. Расписание практических занятий профессионального учебного цикла составляет и контролирует зав. практическим обучением, расписание всех теоретических занятий и практических занятий общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и естественнонаучного учебного цикла, общепрофессионального учебного цикла дисциплин составляет и контролирует зам. заведующего филиалом по учебной работе. Отдельно составляется расписание экзаменов и консультаций. Расписание теоретических

и практических занятий составляется за 2 недели до начала семестра и утверждается заведующим филиалом.

Основные виды учебных занятий (теоретические, практические занятия, самостоятельная работа студентов, консультации, производственная практика) соответствуют требованиям, изложенным в Типовом положении об образовательном учреждении среднего профессионального образования. Занятия проводятся в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, что позволяет реализовать требования к развитию общих и формированию профессиональных компетенций.

В течение отчетного периода практическое обучение осуществлялось в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом и на основе приказа департамента здравоохранения и фармации Ярославской области «Об утверждении баз практического обучения студентов ГПОУ ЯО Ярославский медицинский колледж».

Всего за филиалом закреплены 17 лечебно-профилактических учреждения города и района. Основные базы практического обучения - это многопрофильные стационары и поликлиники, обеспечивающие квалифицированную и специализированную помощь населению: ГБУЗ ЯО городская больница № 1, ГБУЗ ЯО городская больница № 2 им. Н.И. Пирогова, ГБУЗ ЯО городская больница № 3, ГБУЗ ЯО городская больница № 4, ГБУЗ ЯО городская больница №6, ГБУЗ ЯО городская детская больница.

Коечный фонд основных баз практики составляет 1755. На одного студента по специальности «Лечебное дело» приходится - 9,1 койка, по специальности «Сестринское дело» –12,1 койка.

Все практические базы оснащены современным медицинским оборудованием и лечебно-диагностической аппаратурой, используются современные методы и передовые технологии диагностики и лечения заболеваний, что позволяет выполнить требования Федерального Государственного образовательного стандарта по подготовке будущих специалистов практически в полном объеме.

Преподаватели и студенты работают в тесном контакте с представителями практического здравоохранения. На базе филиала проводятся совместные совещания по внедрению элементов сестринского процесса в практическое здравоохранение и конференции по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в лечебно-профилактических организациях. Студенты оказывают помощь лечебно-профилактическим организациям в период эпидемии гриппа, осуществляя патронаж, уход за пациентами и проведение санитарно-просветительной работы.

Организация практического обучения осуществляется путем планирования всех видов практик, согласно учебному плану в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическими планами. Для обеспечения практического обучения имеется 14 кабинетов доклинической практики, в состав которых входят 30 учебных комнат. Помимо этого имеются учебные кабинеты в городской детской больнице и ГБУЗ ЯО городская больница № 2 им.Н.И.Пирогова.

Учебная практика организуется по линейному графику из расчета 6 часов в день в соответствии с календарно-тематическим планом и рабочей программой. На каждое практическое занятие преподаватель имеет учебно-методическую карту или методическую разработку, пособия для студентов обучающего характера, контролирующей и дидактический материал в виде тестовых заданий, клинических и диагностических задач, проблемных заданий. При проведении практических занятий в доклинических кабинетах преподавателями широко используются наглядные пособия, компьютерные презентации, видеофильмы.

Производственная практика завершается аттестацией, которая включает выполнение студентом манипуляций, защиту истории болезни на базе лечебно-профилактического учреждения с участием представителей практического здравоохранения (общих и непосредственных руководителей практики). При этом учитывается умение студента общаться с пациентом и заполнять медицинскую документацию, в том числе на компьютере.

Перед выходом на практику организуются инструктивные собрания со студентами и методическими руководителями практики по вопросам выполнения программы практики, ведения учетно-отчетной документации студентов и преподавателей, затрагиваются вопросы охраны труда и техники безопасности, вопросы этики и деонтологии. Студенты получают программу практики и форму ведения необходимой учетно-отчетной документации.

Форма и порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением о промежуточной аттестации студентов. Завершает обучение студентов Государственная итоговая аттестация.

На методических и педагогических советах систематически решаются вопросы по внедрению в учебную практику новых форм и методов обучения.

Изменения в расписании, связанные с отсутствием преподавателей на занятиях по уважительным причинам (болезнь, командировка и т.д.) осуществляются своевременно.

4.3.2 Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов

При проведении учебных занятий преподаватели широко используют наглядные средства обучения (плакаты, инструменты, таблицы, схемы, модели, фантомы и др.), а также информационно-коммуникативные средства обучения (аудио-, видеоматериалы, компьютерные презентации, электронные учебники).

В учебном процессе преподаватели применяют разнообразные методы и приемы проведения занятий, позволяющие качественно усваивать учебный материал, что способствует развитию у студентов мыслительной и творческой активности, формированию профессиональных компетенций.

При выполнении самостоятельной работы, когда обучающийся сам определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует и осуществляет повышение квалификации, происходит формирование общих компетенций. Для обеспечения каче-

ственной самостоятельной работы студентов преподаватели сочетают занятия по теоретическому обучению с практическими занятиями, соблюдая и дозируя объем материала, выдаваемый для самостоятельной работы и сроки ее выполнения.

Внеаудиторная работа является логическим компонентом учебно-воспитательного процесса, направленного на формирование профессиональных компетенций обучающихся. Она проводится в различных видах: творческие работы, студенческие научно-теоретические и студенческие научно-практические конференции, предметные недели, конкурсы. Преподавателями Рыбинского филиала созданы методические рекомендации по организации и проведению внеаудиторных мероприятий, методические указания по подготовке к теоретическим и практическим занятиям, основным принципом которых является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и домашней подготовке.

Таблица 4.3.2.1

Внеаудиторная работа

№ п/п	Учебная Дисциплина, ПМ	Вид	Тема	Руководитель
2017 – 2018 учебный год 2 семестр				
1	ОГСЭ.04. Физическая культура	День здоровья	Воспитание ЗОЖ	Лапочкин Ю.М.
2		Тематический классный час	«Н.И.Пирогов и его вклад в медицину»	Маркова О.А.
3	Основы латинского языка с медицинской терминологией	конкурс	«Знаток латинского языка»	Иванова Т.Л.
4	Основы микробиологии и иммунологии	конкурс	«Знаток микробиологии»	Иванова Т.Л.
5	ПМ.01 МДК 01.01 Здоровье детей	олимпиада	По содержанию учебной дисциплины	Горохова И.Б. Тихомирова Н.А.
6	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий	Проведение бесед по санитарно-просветительной работе среди пациентов ГДБ	По содержанию учебного модуля	Горохова И.Б.

7	Обследование несовершеннолетних	Проведение учебно-исследовательской работы	По содержанию учебной дисциплины	Горохова И.Б.
8		Тематический классный час	«Выдающиеся педиатры России»	Горохова И.Б.
9	Информатика	олимпиада	По содержанию учебной дисциплины	Михайлов В.А.
10	Немецкий язык	Игра-викторина	Dia beste Landeskundekennere	Маркова О.А.
11	Немецкий язык	конкурс	Конкурс по созданию Web-Quest по теме «Инфекционные заболевания. Корь» 2 курс	Маркова О.А.
12	Культурология Философия	Предметная неделя	Предметная неделя социально-экономических и гуманитарных дисциплин	Александров А.Ю.
13	Физкультура	Соревнования среди групп колледжа по волейболу, стрельбе, лыжному спорту	По содержанию учебной дисциплины	Лапочкин Ю.М.
14	Физкультура	Участие студентов колледжа в областных соревнованиях по плаванию и многоборью ГТО	По содержанию учебной дисциплины	Лапочкин Ю.М.
15	Физкультура	Участие сборных команд колледжа в городских соревнованиях по лыжам, волейболу, баскетболу, мини-футболу	По содержанию учебной дисциплины	Лапочкин Ю.М.
16	Физкультура	Участие сборной команды колледжа в городской военизированной эстафете и стрель-	По содержанию учебной дисциплины	Лапочкин Ю.М.

		бе		
17	Физкультура	Проведение военно-спортивного мероприятия «А ну-ка парни»	По содержанию учебной дисциплины	Лапочкин Ю.М.
18	Физкультура	Участие в легкоатлетической эстафете посвященной «Дню Победы»	По содержанию учебной дисциплины	Лапочкин Ю.М.
19	ОГСЭ.06. История медицины	Конкурс	«Знарок истории медицины»	Иванова Т.Л.
20	Гигиена и экология человека	Предметная неделя	«Гигиены и экологии человека»	Михина Г.В.
21	«Здоровый человек и его окружение»	Конкурс проф. мастерства 1Б ЛД	По содержанию учебной дисциплины	Горохова И.Б
22	ПМ.01;ПМ.02;ПМ.03; ПМ.04	Помощь студентам в подготовке ВКР	По содержанию учебной дисциплины	Горохова И.Б.
23	ПМ.01;ПМ.02;ПМ.03; ПМ.04	Помощь студентам в подготовке ВКР	По содержанию учебной дисциплины	Бабушкина В.В.
24	ПМ.01;ПМ.02;ПМ.03;	Помощь студентам в подготовке ВКР	По содержанию учебной дисциплины	Бабушкина В.В.
25	ПМ.03 Тема «ОКС»	Подготовка к конференции	По содержанию учебной дисциплины	Бабушкина В.В.
26	ПМ.01;ПМ.02;ПМ.03; ПМ.04	Подготовка к конкурсу профессионального мастерства с Ярославским колледжем	По содержанию учебной дисциплины	Бабушкина В.В. Горохова И.Б.
27	ПМ.01;ПМ.02;ПМ.03; ПМ.04	Организация индивидуальной работы с отстающими студентами	По содержанию учебной дисциплины	Бабушкина В.В. Горохова И.Б. Кончева О.Т. Тихомирова Н.А.
28	ПМ.01;ПМ.02;ПМ.03; ПМ.04	Помощь студентам в подготовке ВКР	По содержанию учебной дисциплины	Бабушкина В.В.
29	ПМ.01;ПМ.02;ПМ.03;	Помощь студен-	По содержанию	Бабушкина В.В.

		там в подготовке ВКР	учебной дисциплины	
30	ПМ.03 Тема «ОКС»	Подготовка к конференции	По содержанию учебной дисциплины	Бабушкина В.В.
31	ПМ.01;ПМ.02;ПМ.03; ПМ.04	Подготовка к конкурсу профессионального мастерства с Ярославским колледжем	По содержанию учебной дисциплины	Бабушкина В.В. Горохова И.Б.
32	ПМ.01;ПМ.02;ПМ.03; ПМ.04	Организация индивидуальной работы с отстающими студентами	По содержанию учебной дисциплины	Бабушкина В.В. Горохова И.Б. Кончева О.Т. Тихомирова Н.А.
33	ПМ.04	Помощь студентам в подготовке курсовых работ	По содержанию учебной дисциплины	Бабушкина В.В.

2018 – 2019 учебный год 1 семестр

1.	Информатика	Конкурс презентаций «Золотая осень»	По содержанию учебной дисциплины	Михайлов В.А.
2.	Математика	Дистанционный конкурс «Мой успех»	По содержанию учебной дисциплины	Чухина О.В.
3.	Психология общения	Коммуникативный тренинг «Давайте общаться!»	По содержанию учебной дисциплины	Корнеева Е.А.
4.	Немецкий язык	Конкурс кроссвордов по немецкому языку «Скелет человека»	По содержанию учебной дисциплины	Маркова О.А.
5.	Физическая культура	Подготовка и проведение «Дня здоровья»	По содержанию учебной дисциплины	Лапочкин Ю.М.
6.	Физическая культура	Внутриколледжные соревнования по стрельбе, шахматам, настольному теннису	По содержанию учебной дисциплины	Лапочкин Ю.М.

7.	Физическая культура	Участие в городских соревнованиях по подтягиванию, легкоатлетическому кроссу, шахматам, настольному теннису, стрельбе, городской зарядке (дважды) и в военно-спортивных соревнованиях «курс молодого бойца»	По содержанию учебной дисциплины	Лапочкин Ю.М.
8.	ПМ.01 МДК 01.01	Олимпиада	По содержанию учебной дисциплины	Горохова И.Б. Тихомирова Н.А
9.	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	Проведение бесед по санитарно-просветительной работе среди пациентов ГДБ	По содержанию учебной дисциплины	Горохова И.Б.
10.	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	Проведение конференции «День борьбы с инсультом»	По содержанию учебной дисциплины	Тихомирова Н.А.

При организации внеаудиторной работы преподавателями создавались временные творческие группы для разработки плана проведения мероприятий, что свидетельствует о широком использовании межпредметных связей для формирования системы знаний студентов. Содержание студенческих научно-практических конференций сопровождалось компьютерными презентациями, демонстрацией результатов учебных исследований.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов направлена на глубокое усвоение знаний, освоение умений, создает условия для формирования общих и профессиональных компетенций, создает потребность в организации своей деятельности, самостоятельном определении задач профессионального и личностного развития, овладении и выборе приемов и методов самообразования.

Основная часть управления учебным процессом - это контроль.

Целью контроля является:

- ~ выявление и устранение недостатков в работе филиала,
- ~ всестороннее совершенствование деятельности образовательной организации путем поиска резервов, обобщения и распространения передового опыта,
- ~ укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей, сотрудников и студентов за результаты своей деятельности,
- ~ соответствие документально-методического обеспечения требованиям стандарта подготовки специалистов,
- ~ повышение качества подготовки специалистов путём совершенствования форм и методов обучения.

Контроль учебной и методической работы, их соответствия Государственному образовательному стандарту осуществляется комплексно согласно плану контроля на год.

Контролируются: выполнение годового плана учебно-воспитательной работы, работа методического совета, заведующих отделениями, методиста, цикловых методических комиссий, ведение учебной и методической документации (календарно-тематических планов, рабочих программ, классных и бригадных журналов, и т. д.), работа преподавателей (качество проведения и методического обеспечения занятий), повышение квалификации преподавателей, качество подготовки специалистов и выполнение правил внутреннего распорядка.

Систематически контролируется выполнение учебного плана по основному документу - журналу. В учебной части филиала колледжа ведётся документация по контролю выполнения учебных планов: заполняются ведомости учета часов. В классных журналах проверяется соответствие записей календарно-тематического плану, аккуратность заполнения журнала, накапливаемость оценок, правильность и своевременность выведения итоговых оценок. Записи тем в журналах в основном совпадают с рабочей программой дисциплины.

Осуществляется контроль выполнения графика учебного процесса, расписания теоретических и практических занятий. Учебные планы выполняются.

Качество проведения занятий преподавателями контролируется путем посещения занятий согласно графику, анализа планирующей документации. Качество знаний студентов и выполнение ими практических манипуляций контролируется путем посещения занятий, по итогам промежуточной и итоговой Государственной аттестации, проверки учебной и производственной практики, проведения контрольных срезов знаний. Работа цикловых методических комиссий и заведующих кабинетами контролируется путем анализа документации, посещения заседаний. Ежемесячно ведется учет успеваемости и посещаемости студентов.

Итоги контроля всех аспектов работы обсуждаются на различных уровнях: на административном совете, заседаниях цикловых методических комиссий, методического совета, педагогического совета.

Выводы: организация учебного процесса в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Качество знаний

5.1.1. Анализ организации промежуточной аттестации.

Успеваемость студентов.

Оценка качества подготовки специалистов в ходе самообследования осуществлялась на основе:

- ~ контроля знаний студентов по дисциплинам блоков учебного плана в ходе промежуточных аттестаций;
- ~ контроля умений студентов по итогам производственной практики;
- ~ анализа результатов производственной практики и стажировки;
- ~ анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

С целью определения степени усвоения студентами материала учебных дисциплин, получения и развития умений в филиале приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В показатели текущего контроля успеваемости входят:

- ~ посещаемость учебных занятий,
- ~ текущие оценки, отражающие активность студентов на занятии,
- ~ по дисциплинам, изучаемым в данном семестре, но не предусматривающим проведение той или иной формы промежуточной аттестации, оценка за семестр выставляется по итогам текущего контроля знаний студентов.

Знания и умения студентов определяются оценками «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2).

Согласно Типовому положению об образовательном учреждении профессионального образования промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку.

Цель промежуточной аттестации:

- ~ проверка соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- ~ проверка полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине или ряду дисциплин;
- ~ проверка умений студентов применять полученные теоретические знания на практике;
- ~ проверка наличия умений самостоятельно работать с учебной литературой.

Для проведения контроля знаний студентов разработано Положение о промежуточной аттестации. Согласно данному положению, основными формами промежуточной аттестации в Рыбинском филиале ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» являются: экзамен по отдельной дисциплине, экзамен квалификационный по профессиональному модулю, экзамен по междисциплинарному курсу, зачет, дифференцированный зачет; контрольная работа. Знания и умения в ходе промежуточной аттестации определяются оценками «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2). Предусмотренный учебным планом зачет по дисциплине может быть как недифференцированным с оценкой «зачтено» или «не зачтено», так и дифференцированным с выставлением оценками в баллах. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю оценивает освоение профессиональных компетенций с результатом «Вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен» и выставлением оценки по 5-балльной системе.

Экзамены проводятся в период, установленный графиком учебного процесса. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое заведующим филиалом расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии. Форма проведения экзамена по дисциплине или ПМ устанавливается в начале семестра и доводится до сведения студентов.

Как правило, экзамен квалификационный по профессиональным модулям сдается после прохождения производственной практики (итоги представлены в таблицах 5.1.1.3, 5.1.1.4). Перед производственной практикой студенты проходят учебную практику, если она запланирована учебным планом (итоги учебной практики представлены в таблицах 5.1.1.1., 5.1.1.2)

Таблица 5.1.1.1

Результаты учебной практики
специальности 31.02.01 Лечебное дело

год	ПМ.07 МДК 07.02 безопасная среда для пациента и персонала	ПМ.07 МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг	ПМ.01 МДК 01.0 1 Пропедевтика клинических дисциплин	Итого средний балл за год
2018	4,9	4,8	4,1	4,6

Таблица 5.1.1.2

Результаты учебной практики
специальности 34.02.01 Сестринское дело
(средний балл)

год	МДК 02.02 Основы реабилитации	МДК 03.01 Основы реаниматологии	МДК 03.02 Медицина катастроф	ПМ 04 МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	ПМ 01. МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	ПМ. 01 МДК 01.02 Основы профилактики	МДК 01.03 Сестринское дело в первичной медико – санитарной помощи населению	ПМ. 02 МДК 02.01 Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях	Итого средний балл за год
2018	3,4	4,0	5,0	4,5	4,3	4,9	4,6	4,6	4,4

Таблица 5.1.1.3

Результаты производственной практики
 Специальности 31.02.01 Лечебное дело
 (средний балл)

Учебный год	ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПМ.02 МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	ПМ 05 Медико – социальная деятельность	Итого средний балл за год
2018	4,5	4,5	4,8	5,0	3,6	4,5

Таблица 5.1.1.4

Результаты производственной практики
специальности 34.02.01 Сестринское дело
(средний балл)

Учебный год	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПМ03. Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях	МДК 02.01 сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях	МДК 02.02 Основы реабилитации	Итого средний балл за год
2018	5,0	5,0	5,0	4,5	4,3	3,6	4,6

Следует отметить достаточно высокий, относительно стабильный средний балл на протяжении отчетного периода, что свидетельствует о достаточно хорошей подготовке студентов по профилю специальности.

По итогам производственной практики проводится аттестация. Банк заданий и перечень манипуляций периодически обновляются и корректируются.

Для подтверждения развития общих компетенций студенты предъявляют портфолио, составляемое на основании положения о портфолио, разработанное в Рыбинском филиале ГПОУ ЯО ЯМК.

Для организации и проведения экзамена квалификационного разработано положение об экзамене квалификационном в Рыбинском филиале ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж».

Данные промежуточной аттестации представлены в таблицах 5.1.1.5-5.1.1.7.

Анализируя данные промежуточной аттестации студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело, можно выявить следующее:

- ~ средний балл в целом по специальности составил 4,2;
- ~ качественный показатель знаний 76,0%;
- ~ процент успеваемости колеблется в пределах от 98,2% - 100%.

Это свидетельствует о хорошей подготовке студентов к промежуточной аттестации по изучаемым дисциплинам и достаточно высоком уровне знаний.

Анализируя данные промежуточной аттестации студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело по результатам промежуточной аттестации следует отметить:

- ~ средний балл по учебным дисциплинам и профессиональным модулям колеблется в пределах 4,1 – 4,2;
- ~ качественный показатель знаний 71,7% - 75,9 %;
- ~ процент успеваемости в среднем 99,0% - 99,6 %.

Следовательно, по специальности Лечебное дело отмечается хорошая подготовка студентов и достаточно высокий уровень знаний по специальным дисциплинам.

Результаты промежуточной аттестации
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Дисциплина, профессиональный модуль	2017-2018 уч. год 2 семестр			2018-2019 уч. год 1 семестр		
	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
Физическая культура				4,2	85,7	100
Иностранный язык				4,7	100	100
Основы философии	3,8	60,0	93,3			
История	4,1	66,7	93,3			
Математика	3,7	46,7	100			
Информационные технологии в профессиональной деятельности	4,4	86,4	100			
История медицины	4,8	100	100			
Основы латинского языка с медицинской терминологией				4,1	62,5	100
Анатомия и физиология человека	3,9	60,0	100			
Основы патологии				3,9	66,7	100
Генетика человека с основами медицинской генетики				4,1	68,8	100

Гигиена и экология человека	4,6	100	100			
Основы микробиологии и иммунологии				4,6	81,3	100
Фармакология	3,7	53,3	100			
Психология	4,3	86,7	100			
Безопасность жизнедеятельности				4,8	95,0	100
Клиническая фармакология				4,4	85,0	100
Правовое обеспечение профессиональной деятельности				4,1	78,6	100
Основы лабораторных методов исследования				5,0	100	100
Диетология	4,4	100	100			
Документоведение в здравоохранении	4,2	92,3	100			
Экономика и управление здравоохранением	4,1	68,2	95,2			
Безопасность жизнедеятельности				4,8	95,0	100
Планирование семьи	3,7	61,5	100			
Мой выбор	4,0	92,3	100			
Культурология	3,3	30,8	100			
Общественное здоровье и здравоохранение	3,6	53,8	100			

ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	4,1	66,7	93,8			
МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела				4,6	88,2	100
МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	4,6	93,3	100			
МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	4,6	93,3	100			
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий				4,3	80,0	100
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение				4,3	80,0	100
МДК 01.02 Основы профилактики				4,7	93,3	100
МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению				4,1	80,0	100
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	3,4	31,8	95,2			
МДК 02.01 Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях	3,4	36,4	95,2			
МДК 02.02 Основы реабилитации	3,5	45,5	95,2			
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях				4,5	95,0	100
МДК 03.01 Основы реаниматологии				4,4	90,0	100

МДК 03.02 Медицина катастроф				3,5	45,0	100
Итого	4,0	69,4	98,2	4,4	82,6	100

Таблица 5.1.1.5

Сводные результаты промежуточной аттестации
в целом по филиалу на отделении Сестринское дело

Дисциплина, профессиональный модуль	2017-2018 уч. год 2 семестр			2018-2019 уч. год 1 семестр		
	Средний балл	% качества знаний	% успевае- мости	Средний балл	% качества знаний	% успеваемо- сти
на отделении Сестринское дело	4,0	69,4	98,2	4,4	82,6	100

Результаты промежуточной аттестации
 Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Учебная дисциплина, профессиональный модуль	2017-2018 уч. год 2 семестр			2018-2019 уч. год 1 семестр		
	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
Иностранный язык	4,3	93,1	100			
Физическая культура	4,1	75,9	100			
Основы философии	3,5	38,7	100			
История				3,7	52,2	100
Психология общения				4,3	85,8	100
История медицины	4,7	91,2	100			
Культурология	3,9	59,8	100			
Русский язык	3,9	81,8	100			
Математика				3,7	58,7	100
Информатика	4,4	88,3	100			
Здоровый человек и его окружение	4,2	77,6	97,9			
Психология	4,4	84,6	100			
Анатомия и физиология человека	3,3	20,2	100			

Фармакология				4,1	89,6	95,8
Генетика человека с основами медицинской генетики				3,8	60,7	96,6
Гигиена и экология человека	4,3	85,8	100			
Основы латинского языка с медицинской терминологией				4,4	92,2	98,3
Основы патологии	3,4	28,8	100			
Основы микробиологии и иммунологии				4,2	84,5	96,6
Безопасность жизнедеятельности	4,3	97,1	100	4,7	97,1	100
Клиническая фармакология	4,6	87,9	100			
Патологическая анатомия и патологическая физиология	4,3	77,9	100			
Планирование семьи	4,3	94,1	100			
Организация исследований в профессиональной деятельности	4,0	62,4	100			
ПМ.07 Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными	4,3	71,4	97,9			
МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела				4,4	80,9	100
МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала				4,6	90,0	100
МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг	4,0	75,8	97,9			
ПМ.01 Диагностическая деятельность	3,9	69,0	100			
МДК 01.03 Диагностика детских болезней	4,5	97,1	100			
МДК 01.04 Диагностика хирургических болезней	4,3	94,1	100			
МДК 01.05 Диагностика в акушерстве и гинеко-	4,9	97,1	100			

логии						
ПМ.02 Лечебная деятельность	3,6	51,7	100			
МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	4,3	100	100			
МДК02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля				3,7	52,9	100
МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	4,6	91,2	100			
МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	4,5	91,2	100			
ПМ.04 Профилактическая деятельность	3,8	57,7	100			
МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	4,1	91,2	100			
ПМ.05 Медико - социальная деятельность	4,1	69,0	100			
МДК 05.01 Медико-социальная деятельность	4,3	79,3	100			
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность				3,2	14,1	100
МДК 06.01 Организационно-профессиональной деятельности				3,9	73,9	100
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	3,9	44,8	93,1			
МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	4,5	79,3	100			
Итого	4,2	75,9	99,6	4,1	71,7	99,0

Сводные результаты промежуточной аттестации
в целом по филиалу на отделении Лечебное дело

Учебная дисциплина, профессиональный модуль	2017-2018 уч. год 2 семестр			2018-2019 уч. год 1 семестр		
	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
на отделении Лечебное дело	4,2	75,9	99,6	4,1	71,7	99,0

Успеваемость по итогам года, средний балл и качественный показатель по специальностям и в целом представлены в таблице 5.1.1.9.

Таблица 5.1.1.9

Показатели успеваемости

Специальность	2017-2018 2 семестр			2018-2019 1 семестр		
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Сестринское дело	98,2	69,4	4,0	100	82,6	4,4
Лечебное дело	99,6	75,9	4,2	99,0	71,7	4,1
В целом	98,9	72,7	4,1	99,5	77,2	4,3

Из таблицы следует, что успеваемость в целом в течение отчетного периода достаточно высокая и составляет 98,1 %, средний балл 4,3, качественный показатель 77,2 % что свидетельствует о хорошей подготовке студентов.

Таблица 5.1.1.9

Из таблицы следует, что успеваемость в целом в течение отчетного периода достаточно высокая и составляет 99,2 %, средний балл 4,2, качественный показатель 75,0 % что свидетельствует о хорошей подготовке студентов.

Таблица 5.1.1.9

Посещаемость занятий

Специальность	2017-2018 2 семестр	2018-2019 1 семестр
Лечебное дело	91,7	95,6
Сестринское дело	88,6	88,5
В целом	90,2	92,1

Посещаемость занятий студентов в целом колеблется от 90,2% до 92,1%. В основном пропуски занятий происходят по уважительной причине.

Отчисленному студенту выдается академическая справка, отражающая объем и содержание полученного образования.

Студентам, имеющим академические задолженности по уважительным причинам, при наличии документов их подтверждающих, сроки экзаменационной сессии продляются приказом директора.

В филиале колледжа сложилась определенная система по работе со студентами, имеющими академические задолженности и пропускающими учебные занятия без уважительных причин. Совместная работа администрации привела к относительно высоким показателям успеваемости и посещаемости в Рыбинском филиале ГПОУ СПО ЯМК. В основном отчисляются студенты 1, 2 курсов. Тенденцию увеличения отчисляемых студентов можно объяснить поступлением в колледж без экзаменов, снижением общего уровня подготовки абитуриентов, снижением конкурса при поступлении в Рыбинский филиал и относительно низким средним баллом аттестата о среднем (полном) образовании абитуриентов.

Таблица 5.1.1.10

Отсев студентов

Специальность	2018 год				
	По собственному желанию, чел	За академическую задолженность, %	За невыполнение учебного плана	За утерю связи с колледжем	Всего, абс/ %
Сестринское дело	10	-	1	4	15 / 21,7%
Лечебное дело	20	-	3	1	24 / 13,6%

Контингент студентов в 2018 году

	На 1.01.2018	31.12.2018
Сестринское дело	70	69
Лечебное дело	155	176

5.1.2 Анализ Государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация проводилась согласно следующим документам:

- ~ Положению об итоговой аттестации выпускников средних медицинских образовательных учреждений РФ по специальности «Лечебное дело», утвержденному генеральным директором ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию МЗ РФ, 2003 г.,
- ~ Положению об итоговой аттестации выпускников средних медицинских образовательных учреждений РФ по специальности «Сестринское дело», утвержденному генеральным директором ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию МЗ РФ, 2005 г.,
- ~ Положению об итоговой аттестации выпускников Рыбинского филиала ГПОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» по специальности «Лечебное дело»,
- ~ Положению об итоговой аттестации выпускников Рыбинского филиала ГПОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» по специальности «Сестринское дело».

Итоговые аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации и предназначенные для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, устанавливаемых Государственным образовательным стандартом, соответствуют основной образовательной программе среднего профессионального образования, которая была освоена за время обучения.

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственной комиссией. Председатель государственной аттестационной комиссии (ГАК) утверждается Департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области по представлению Рыбинского филиала ГПОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж».

С 2015 года в Рыбинском филиале ГПОУ СПО ЯО государственная итоговая аттестация состоит из 2 этапов: производственная (преддипломная) практика и защита выпускной квалификационной работы.

Документы, представляемые в государственную аттестационную комиссию:

- ~ приказ о назначении председателя ГЭК;
- ~ приказ директора ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» о составе государственной экзаменационной комиссии;
- ~ приказ директора ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- ~ государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительные требования образовательного учреждения по специальности;
- ~ программа итоговой государственной аттестации по специальности;
- ~ сводные ведомости успеваемости студентов, заверенные заместителем заведующего филиалом по учебной работе и утвержденные заведующим филиалом ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж»;

- ~ перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов;
- ~ критерии оценки;
- ~ журнал протоколов государственной экзаменационной комиссии;
- ~ зачетные книжки студентов.

Сроки проведения ГИА определяются графиком учебного процесса в соответствии с учебным планом специальности.

Первым этапом государственной аттестации выпускников является производственная практика (стажировка). Оценка за стажировку – это оценка практических умений по специальности. Анализируя итоги квалификационной практики за отчетный период, можно отметить относительную стабильность средних баллов и достаточно высокие качественные показатели. Показатели стажировки представлены в таблицах 5.1.3.1, 5.1.3.2.

Таблица 5.1.3.1

Результаты производственной преддипломной практики

год	«Лечебное дело»		«Сестринское дело»	
	Средний балл	Качественный показатель	Средний балл	Качественный показатель
2018	5,0	93,1%	4,7	100%

Таблица 5.1.3.2

Результаты производственной преддипломной практики в целом по филиалу

год	Средний балл	Общая успеваемость	Качество знаний
2018	4,9	100 %	96,6 %

По результатам работы ГЭК по специальности составляется отчет.

В отчетах председателей ГЭК отмечен достаточно высокий уровень подготовки выпускников, отмечается соответствие требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и квалификационной характеристике.

В таблице, представленной ниже, дан процент выпускников, прошедших защиту выпускной квалификационной работы на «отлично» и «хорошо» и средний балл в динамике. За последний анализируемый год отмечается, что качественный показатель и средний балл у выпускников специальности «Сестринское дело» незначительно ниже, чем у выпускников специальности «Лечебное дело».

Таблица 5.1.3.3

Показатели Государственной итоговой аттестации

Специальность	2018 год	
	Качество знаний	Средний балл
«Сестринское дело»	58,0	3,8
«Лечебное дело»	82,5	4,2
В целом	70,3	4,0

Замечания Государственной экзаменационной комиссии по каждой специальности рассматривались на заседании педсовета, составлены планы устранения недостатков в подготовке выпускников в каждой цикловой методической комиссии.

Выводы: показатели государственной итоговой аттестации выпускников всех специальностей остаются стабильными на протяжении последних 5 лет. В целом члены ГЭК ежегодно отмечают достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, соответствующий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и квалификационной характеристике по аттестуемым специальностям. Успеваемость 100 %, средний балл 4,0, качественный показатель 70,3 %.

5.1.4. Отзывы потребителей специалистов

В Рыбинском филиале определен комплекс мер, направленный на поддержку выпускников колледжа.

Вопросом трудоустройства выпускников занимается специальная комиссия, возглавляемая заведующим филиалом колледжа. Работа комиссии регламентируется «Положением по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников колледжа».

В состав комиссии входят: заместитель заведующим филиалом по учебной работе, заведующий по практическому обучению, руководители выпускных групп, представители студенческих групп в лице старост выпускных групп. Основой работы комиссии является индивидуальная работа с каждым выпускником.

В колледже один раз в год организуется "Ярмарка вакансий" по специальностям Сестринское дело и Лечебное дело с приглашением представителей ЛПУ. Это дает возможность студенту иметь представление об ЛПУ и прохождению производственной преддипломной практики непосредственно на месте будущей работы.

Таблица 5.1.3.4

Сведения о востребованности выпускников

№ п/п	Направление, специальность, магистратура, программы дополнительного образования	Число выпускников в 2018 году, всего	Кол-во заявок на выпускников	Число, направленных на работу	Число свободно трудоустроившихся	Число выпускников, работающих по профилю подготовки	Число выпускников, работающих в регионе	Число выпускников, состоящих на учете в службе занятости
	Код	Наименование	Абс/%	Абс/%	Абс/%	Абс/%	Абс/%	Абс/%
1	31.02.01	Лечебное дело	27/100	-/ -	27/100	22/81,4	24/89,0	-
2	34.02.01	Сестрин-	12/100	-/-	12/100	9/75,0	10/83,0	-

		ское дело						
--	--	-----------	--	--	--	--	--	--

5.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов

5.2.1 . Кадры

Таблица 5.2.1.1

Административный состав

Заведующий филиалом	Никольский Александр Борисович, стаж педагогической работы – 36 лет, в занимаемой должности – 10 лет. Первая квалификационная категория
Заместитель заведующего филиалом по учебной работе	Саржина Наталья Сергеевна, стаж педагогической работы – 18 год, в занимаемой должности – 7 лет. Высшая квалификационная категория по должности «Заместитель заведующего филиалом по учебной работе»
Заведующая практическим обучением	Нефедьева Татьяна Анатольевна, стаж педагогической работы – 1.5месяца, в занимаемой должности 1.5месяца.
Заместитель заведующего филиалом по административно-хозяйственной работе	Газизова Наталья Юрьевна, стаж работы в занимаемой должности 3 года.
Методист	Чухина Ольга Владимировна, стаж педагогической работы – 26 лет, в занимаемой должности – 11 мес. Первая квалификационная категория
Заведующая отделением «Лечебное дело», «Сестринское дело»	Корнеева Евгения Алексеевна, стаж педагогической работы – 2,4 лет, в занимаемой должности – 4 месяца.

Укомплектованность преподавателями по учебным циклам следующая:

- общий гуманитарный и социально-экономический – 100% укомплектованность за счет штатных преподавателей и внешних совместителей;
- математический и общий естественнонаучный – 100 % укомплектованность за счет штатных преподавателей;

- профессиональный – 100% укомплектованность за счет штатных преподавателей и внешних совместителей.

Таблица 5.2.1.2

Сведения о составе преподавателей колледжа

Преподавательский состав	Всего	По возрастным группам					
		До 30	30-40	41-50	51-55	56-65	Свыше 65
Всего	18	2	4	1	1	5	5
С высшим образованием	15	-	4	-	1	4	6
Высшей квалификационной категорией	4	-	-	-	-	2	2
Первой квалификационной категорией	3	-	-	-	2	-	1
Без категории	10	1	4	1	-	2	2
Имеющие ученую степень	1	-	-	-	-	-	1
Имеющие почетные звания	3	-	-	-	-	1	2

Укомплектованность преподавательского состава за счет штатных преподавателей, внутренних и внешних совместителей составляет 100%. В настоящее время в Рыбинском филиале ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» работает 68 преподавателей. Штатных преподавателей 18 человек, что составляет 25 %. Из них:

- с высшим образованием 15 чел. – 83,3 %
- со средним образованием 3 чел. – 16,6 %

Имеют квалификационную категорию 7 штатных преподавателей.

Награждены знаком:

- «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 2 человек,
- «Отличник здравоохранения» - 2 человека,
- кандидат медицинских наук – 1 человек.

Повышение квалификации преподаватели Рыбинского филиала ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» проходят преимущественно на факультете повышения квалификации преподавателей медицинских училищ и

колледжей при Ярославском государственном медицинском университете, ГОАУ ЯО Институт развития образования, а также в Москве на базе ВУНМЦ МЗ РФ.

По согласованию с деканом факультета усовершенствования врачей Ярославского государственного медицинского университета преподаватели клинических дисциплин совершенствуются по специальностям.

Многочисленные научно-практические конференции и семинары, проводимые Ярославским государственным медицинским университетом и руководством департамента здравоохранения и фармации Администрации Ярославской области, являются большой школой повышения уровня знаний преподавателей-клиницистов.

Преподаватели принимают активное участие в работе методических объединений руководителей и преподавателей средних специальных учебных заведений Ярославской области при департаменте образования.

Таблица 5.2.1.3

Сведения по повышению квалификации штатных преподавателей

Форма повышения квалификации	2018 год
Факультет повышения квалификации преподавателей	3
ГОАУ ЯО Институт развития образования	2
итого	5

Таблица 5.2.1.4

Сведения по повышению квалификации руководящих работников

Форма повышения квалификации	2018 год
Факультет повышения квалификации преподавателей	0
ГОАУ ЯО Институт развития образования	0
итого	

Исходя из современных федеральных государственных требований к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных

программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников, можно определить, что основным путем развития профессиональной компетентности педагога является повышение квалификации.

В филиале работают опытные педагогические и медицинские работники с большим стажем работы в лечебно-профилактических учреждениях города Рыбинска, имеющие по специальности высшую квалификационную категорию.

Проанализировав укомплектованность преподавательского состава, можно сделать вывод, что базовое образование у всех преподавателей и внешних совместителей соответствует преподаваемым дисциплинам. В преподавательский состав входят опытные педагоги и врачи - высококвалифицированные специалисты из учреждений здравоохранения, привлекаемые к педагогической деятельности.

Выводы: В колледже проводится систематическая работа по подбору кадров. Большое количество педагогов, имеющих квалификационные категории, высококвалифицированные специалисты из учреждений здравоохранения, привлекаемые к педагогической деятельности на условиях почасовой оплаты труда свидетельствует о достаточно высоком кадровом потенциале колледжа.

5.2.2 Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в Рыбинском филиале ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» за отчетный период проводилась согласно ежегодному единому комплексному плану работы, Уставу образовательного учреждения и другим локальным актам, регламентирующим воспитательную работу. В основу воспитательной деятельности взяты положения закона РФ «Об образовании в РФ», Федеральный государственный образовательный стандарт, ФЗ «О государственной молодежной политике в РФ», Постановление Правительства ЯО от 05.10.2015 N 1075-п "Об утверждении Стратегии по

развитию молодежи для модернизации Ярославского региона на период 2015 - 2025 годов".

Основная цель воспитательной деятельности колледжа – формирование социально адаптивной, здоровой, интеллектуально обогащенной личности студента, способной к самореализации, выполнению профессионального и общечеловеческого долга.

Задачи воспитательной деятельности колледжа:

- формирование профессиональных и личностных качеств будущего специалиста - среднего медицинского работника;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование гражданско-патриотической позиции и социальной ответственности;
- формирование социально - культурной и духовно-нравственной компетентности;
- воспитание положительного отношения к труду, привитие любви к выбранной профессии;
- развитие творческих способностей.

Воспитательная работа - это процесс совместной творческой деятельности педагогов и студентов в решении профессиональных и жизненных задач.

Организацией воспитательной работы со студентами занимаются административный совет, заведующий отделениями, педагог-организатор, методическое объединение руководителей учебных групп.

Ведется тесное сотрудничество с Департаментом по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации городского округа города Рыбинск.

Значительный вклад в решение вопросов по организации внеаудиторных мероприятий вносят органы студенческого самоуправления: студенческий совет, профсоюзная студенческая организация, старостат. Студенческий актив проводит воспитательные беседы по улучшению успеваемости среди обучаю-

щихся, оказывает помощь педагогу-организатору в проведении общеколледжных мероприятий.

Куратором студенческих формирований являются заведующий отделениями, педагог-организатор, председатель профсоюзной студенческой организации.

Воспитательная работа филиала за отчетный период велась по следующим направлениям:

- патриотическое
- нравственно-эстетическое
- этико - деонтологическое
- здоровый образ жизни
- трудовое
- правовое
- экономическое

Патриотическое воспитание молодежи – это особая забота государства. Главная составляющая нравственности – гордость за свое Отечество.

В целях воспитания нравственно-здорового поколения в духе патриотизма в учебном заведении был организован ряд внеаудиторных мероприятий по патриотическому направлению.

Велось постоянное информирование по памятным датам через информационные стенды, книжные выставки.

Одними из наиболее значимых мероприятий стали смотр строевой подготовки и праздничная программа, посвященные Дню Защитника Отечества. В них приняли активное участие все группы дневного отделения.

Студенты также приняли участие в цикле городских мероприятий «Курс молодого бойца».

Одной из центральных тем в патриотическом воспитании молодежи остается тема Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.

К празднованию 72-летия Победы была проведена литературно-музыкальная композиция «Войны священные страницы...», в которой приняли участие студенты 1,2,3 курсов.

На 1-м этаже здания был оформлен стенд, на котором располагались фотографии ветеранов ВОВ, родственников студентов и преподавателей, сотрудников колледжа. Студенты охотно делились военными историями и воспоминаниями о своих фронтовиках.

Студенты Рыбинского филиала «ЯМК» приняли участие в городских акциях:

- «Георгиевская ленточка»
- «Ветеран живет рядом»
- «Троллейбус Победы»
- Парад Победы.

Этико - деонтологическое направление

Основой профессии будущего медицинского работника являются милосердие, сопереживание, чуткость, доброта, бескорыстие, ответственность, уважение к личности пациента, профессиональная компетентность, повышение авторитета медицинского работника, а также любовь к избранной профессии. В воспитательных целях были проведены беседы о соблюдении внешнего вида медицинского работника, о корпоративной культуре и этике студентов, организована встреча с представителем ЛПО города. Оформлен стенд по истории медицинского халата.

Привить любовь к избранной профессии, гордиться своим выбором помогают такие ежегодные мероприятия, как : Линейка «Добро пожаловать»,

День Первокурсника, Выпускной вечер, День Медсестры, День медицинского работника, Конкурс профессионального мастерства.

Нравственно-эстетическое направление

С целью привития любви к прекрасному, формированию высокого уровня воспитанности и сознательного соблюдения этических норм в колледже проводились такие мероприятия как:

-Линейка 1 сентября «Добро пожаловать», День Учителя, Литературно-музыкальная композиция «Поэтом меня сделало время», День Первокурсника, День Матери, Конкурс на лучшее новогоднее оформление «Мой праздничный колледж», Новый год, Татьянин день (КВН), Веселая Масленица, День Влюбленных, Мисс Колледж, День Смеха, Юбилей колледжа, Выпускной вечер.

Здоровый образ жизни

В образовательном учреждении проводится систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни.

Ежегодно проводится День здоровья, ставший традиционным и любимым мероприятием у студентов и преподавателей.

В течение отчетного периода проводились организационные часы, предметные недели по профилактике вредных привычек. В библиотеке постоянно функционируют выставки по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, курением.

Студенты приняли участие в общероссийской конференции «Волна здоровья», в общегородской зарядке в рамках Международного Дня отказа от курения, активно пропагандировали ЗОЖ в беседах с пациентами в больницах и в школах города.

Трудовое воспитание является неотъемлемой частью воспитательного процесса. Ежегодно проводятся субботники по уборке территории, а также «Недели чистоты» по уборке аудиторий.

В колледже создана и поддерживается атмосфера доброжелательности, уважения и сохранения традиций учебного заведения.

Материально-технической базой для внеаудиторной работы в образовательном учреждении являются: спортивный зал, наличие аудио- и видеоаппаратуры.

Ведется работа с активом студентов, с родителями.

Наличие научно-исследовательской и профориентационной работы в образовательном учреждении подтверждается участием Рыбинского филиала в

ежегодных «Ярмарках профессий», организуемых Центром занятости, содействием в трудоустройстве выпускников.

Лучшие выпускники образовательного учреждения поощряются размещением в сборнике-справочнике «Лучшие выпускники области».

Культурно-массовая и творческая деятельность студентов подтверждается дипломами и грамотами, фото и видео - материалами, собранными за отчетный период.

Для профилактики правонарушений среди студентов ведется планомерная работа совместно с УВД г. Рыбинска. За 2017 год правонарушений среди студентов Рыбинского филиала ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» не зарегистрировано.

За достижения в учебе, за внеучебную деятельность студенты поощряются грамотами и ценными подарками.

Воспитательная работа ведется на достаточно хорошем уровне. Организация студенческого самоуправления способствует развитию общих компетенций, требуемых Федеральным Государственным образовательным стандартом.

5.2.3 Спортивная работа

Занятия по физической культуре организованы согласно Федеральным Государственным образовательным стандартам по специальности Лечебное дело, Сестринское дело и рабочим программам. Проводит их штатный преподаватель физического воспитания высшей квалификационной категории, «Почетный работник среднего специального образования» Лапочкин Ю.М.

Для занятий имеется спортивный зал площадью 112 кв.м с комплектом спортивных снарядов для занятий гимнастикой: брусья, перекладина, шведская стенка, 2 коня, 2 козла, маты гимнастические, скамейки, велотренажер, беговая дорожка, обручи. Для занятий спортивными играми имеются мячи волейбольные, баскетбольные, сетки, 5 комплектов теннисных столов. Для

занятий лыжным спортом имеется лыжная база на 50 пар и спортивные костюмы. Для занятий атлетикой есть гири, штанга, гантели. Имеется тренажерный зал.

Факультативные занятия по физической культуре проводятся по волейболу, настольному теннису, лыжному спорту, легкой атлетике, плаванию.

Студенты колледжа являются участниками и призерами городских и областных спартакиад не только среди средних специальных учебных заведений, но и соревнований, проводимых среди медицинских работников города и Ярославской области.

5.2.4 Санитарно – просветительная работа

В Рыбинском филиале работает Школа здоровья. Занятия проводятся для студентов колледжа, учащихся общеобразовательных школ города Рыбинска, пациентов лечебно-профилактических учреждений по следующим темам:

- ~ история медицины;
- ~ народная медицина, основы фармакологии, фитотерапия;
- ~ физиология подростка;
- ~ здоровый образ жизни;
- ~ возможности человека, удивительные явления человеческой психики;
- ~ особо опасные инфекции;
- ~ СПИД, профилактика и лечение;
- ~ оказание первой медицинской помощи,
- ~ о вредном влиянии на организм человека алкоголя, курения, наркомании, токсикомании.

Работа Школы здоровья способствует формированию у слушателей мотивации к занятиям физической культуры, здоровому образу жизни, направлено на формирование культуры здоровья. Способствует развитию и совершенствованию коммуникативных навыков и развития общих компетенций студентов.

5.2.5 Материально-техническая база

Для обеспечения учебного процесса по специальностям Рыбинский филиал ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» имеет следующие здания: учебный корпус, общежитие, на двух этажах которого расположены кабинеты доклинической практики. Филиал имеет общую площадь 4293,1 кв.м. На одного студента приходится 18,9 кв.м., что соответствует нормативам. Учебные кабинеты и аудитории оснащены современным оборудованием, необходимым инструментарием, аудио- видеотехникой, тренажерами, муляжами, наглядными пособиями, учебной литературой, учебно-методической документацией в соответствии с нормативными требованиями паспортов кабинетов.

Таблица 5.2.5.1

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным оборудованием

Наименование	Количество, шт
1. Вычислительная техника	
1.1 Монитор	27
1.2 Системный блок	27
1.3 Принтер, МФУ	15
1.4 Ноутбук	2
2. Видеотехника	
2.1 Видеокамера	2
2.2 Видеомагнитофон	1
2.3 Диапроектор	8
2.4 Телевизор	9
2.5 Фотоаппарат	1
2.6 Видеоплеер	2
2.7 Аппарат для чтения микрофильмов	1
2.8 Проектор	1
3. Копировальная техника	
3.1 Ксерокс	4
3.2 Сканер	4
3.3 Брошюровщик	2
4. Аппаратура, фантомы	
4.1 Стерилизатор	9
4.2 Фантом оказания первой помощи	2
4.3 Электрокардиограф	1
4.4 Микроскоп	10
4.5 Внутримышечные накладки	5
4.6 Вставка УЗФО-1	7
4.7 Накладка на руку для внутривенного вливания	3
4.8 УЗФО-9 зондирование желудка	3
4.9 Фантом акушерский	5

4.10 Фантом головы с пищеводом	3
4.11 Фантом молочной железы	1
4.12 Фантом предплечья	1
4.13 Фантом руки	2
4.14 Фантом таза	1
4.15 Фантом для в/в инъекций	15
4.16 Фантом ягодиц	2
4.17 Фантом туловища	2
4.18 Кукла	13
4.19 Фантом матки со сменными шейками	1
4.20 Тонометр	10
4.21 Весы	5
4.22 Кровать функциональная	1
4.23 Приспособление для определения группы крови	1
4.24 Глюкометр	1
4.25 Фантом для реанимации	1
5. Спортивный инвентарь	
5.1 Беговая дорожка	2
5.2 Велотренажер	2
5.3 Тренажер	1
5.4 Спортивный комплекс	1
5.5 Турник	1
5.6 Кольца гимнастические	1
5.7 Конь гимнастический	2
5.8 Брусья параллельные	1
5.9 Лыжи с палками	10 пар
5.10 Ботинки для лыж	16 пар
5.11 Мяч	11
5.12 Мостик гимнастический	1
5.13 Спортивная форма для волейбола	8
5.14 Мат гимнастический	10
5.15 Корзина баскетбольная	1
5.16 Мини-штанга	1
5.17 Копье	2
5.18 Футболка спортивная	9

Все перечисленное оборудование находится в рабочем состоянии и эффективно используется в учебном процессе.

Учебное заведение имеет выход в Интернет и электронный почтовый ящик.

5.2.6 Социально-бытовые условия

Рыбинский филиал ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» имеет благоустроенное общежитие, в котором проживало в 2018 году – 42 человек.

В общежитии работает воспитатель с высшим педагогическим образованием.

Воспитательная работа со студентами:

- проводятся организационные собрания;
- ведется контроль дежурств;
- имеется «Экран чистоты комнат».

Работа студенческого совета общежития проводится по секторам: культурно-массовый, учебный, информационный, бытовой, спортивный. Информационно-тематический стенд в холле обновляется 2 раза в месяц.

В общежитии имеется телевизионный зал, комната отдыха.

Медицинское обследование студентов и сотрудников проводится в медицинском кабинете фельдшером в городской поликлинике №3 им. Н.А.Семашко города Рыбинска.

Выводы: материально-техническое оснащение аудиторных кабинетов, кабинетов доклинической практики в основном достаточное для качественного ведения учебного процесса и в полном объёме позволяет отрабатывать все элементы манипуляционной техники.

5.2.7. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Результаты самообследования показывают, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с регламентом действующих Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным показателям.

Квалифицированный кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым колледжем учебным планам.

Материально-техническая база достаточна для осуществления учебного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	245 человек
1.2.1	По очной форме обучения	176 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	69 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный	86 человек

	период	
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	29 человек /74,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	96 человек /39,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	18 человек /33,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек /83,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек /38,9 %
1.11.1	Высшая	4 человека /57,1 %

1.11.2	Первая	3 человека /42,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	14 человек /77,8 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек /0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	245 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц	

	(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	42 человек /100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	3
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека /1,2 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 единиц

	ми здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нару-	0 человек

	шений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	рата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)