

**ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ФАРМАЦИИ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**
государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
"Ярославский медицинский колледж"

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЯО
"Ярославский медицинский колледж"
С.В.Барышев
«17» апреля 2019



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного профессионального образовательного
учреждения Ярославской области
«Ярославский медицинский колледж»
за 2018 год

г. Ярославль
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Общие сведения о колледже. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	6
1. Система управления колледжем.....	6
2. Структура подготовки специалистов.....	8
2.1. Изменение структуры подготовки специалистов за последние 5 лет.....	8
2.2. Прием в колледж.....	8
2.3. Анализ выпусков специалистов за 3 года.....	10
3. Содержание подготовки обучающихся.....	11
4. Организация образовательного процесса.....	14
4.1. Общие вопросы организации образовательного процесса.....	14
4.2. Организация практического обучения.....	14
5. Качество подготовки специалистов.....	18
6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	30
6.1. Кадровое обеспечение.....	30
6.2. Учебно-методическое обеспечение.....	33
6.3. Библиотечно-информационное обеспечение.....	45
6.4. Материально-техническая база.....	46
7. Организация контроля учебного процесса. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	50
8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса.....	52
9. Социально-бытовые условия.....	53
10. Воспитательная деятельность колледжа.....	53
11. Спортивно-массовая работа.....	58
12. Отделение постдипломного образования.....	59
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	62
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	69
Заключение.....	71

Введение

Самообследование ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» проведено с целью анализа деятельности колледжа за 2018 год и подготовки ежегодного отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования были проанализированы:

- * организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- * система управления колледжем
- * структура подготовки специалистов
- * содержание подготовки обучающихся
- * качество подготовки обучающихся
- * организация учебного процесса
- * организация практического обучения
- * востребованность выпускников
- * кадровое обеспечение образовательного процесса
- * библиотечно-информационное обеспечение
- * материально-техническая база
- * внутренняя система оценки качества образования
- * воспитательная деятельность колледжа и социально-бытовые условия
- * анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Итоги самообследования обсуждены на заседании Методического совета (Протокол № 5 от 08.04.2019 г.).

Общие сведения о колледже

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский медицинский колледж»

Местонахождение: ул. Гагарина, д. 10/16, г. Ярославль, Российская Федерация

Учредитель: Департамент здравоохранения и фармации Ярославской области

Форма собственности: государственная

Тип – бюджетное учреждение

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация

Краткая историческая справка

Учебное заведение основано в 1872 году как фельдшерская школа, в 1954 году реорганизовано в медицинское училище № 1. В 1992 году приказом Министерства здравоохранения РСФСР от 14.05.92 г. № 158 Ярославское медицинское училище № 1 реорганизовано в Ярославский базовый медицинский колледж. В целях улучшения качества подготовки специалистов со средним медицинским образованием, более эффективного использования бюджетных средств Ярославской области и в соответствии с Законом Ярославской области от 8 декабря 2000 г. № 28-з «О порядке осуществления права собственности в отношении собственности Ярославской области» Администрация области приняла постановление № 442-а от 01.10.2007 г. о реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославского базового

медицинского колледжа для подготовки специалистов со средним медицинским образованием» путем присоединения к нему ГОУ СПО ЯО «Рыбинского медицинского училища» и государственного образовательного учреждения Ярославской области «Центра повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» с 1 июля 2008 года. В связи с указанным постановлением Правительства Ярославской области ГОУ СПО ЯО «Ярославский базовый медицинский колледж для подготовки специалистов со средним медицинским образованием» переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский медицинский колледж». В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом департамента здравоохранения и фармации Ярославской области от 30.10.2015 г. № 2060 «О переименовании ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж», государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский медицинский колледж» переименовано в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский медицинский колледж» (ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж»). Изменения в учредительных документах зарегистрированы соответственно в административных и правовых органах Ярославской области и г. Ярославля.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации от 25.01.2016 г. № 9/16 серия 76А01 № 0000074, выдано департаментом образования Ярославской области, действительно по 30.04.2020 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 27/16 серия 76Л02 № 0000788 от 25.01.2016 г. бессрочная, выдана департаментом образования Ярославской области. Согласно лицензии колледж имеет право оказывать образовательные услуги по реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере среднего профессионального образования, дополнительному образованию детей и взрослых

Образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам, в том числе и на внебюджетной основе, осуществляется по специальностям, представленным в таблице 1.1.

Таблица 1.1.

Перечень специальностей среднего профессионального образования
Профессиональное образование

Среднее проф. образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Срок обучения	Форма обучения	Уровень подготовки
31.02.01 Лечебное дело	3г.10 мес.	очная	углубленная
31.02.02 Акушерское дело	2 г.10мес.	очная	базовая
31.02.05 Стоматология ортопедическая	2г. 10мес.	очная	базовая
31.02.06 Стоматология профилактическая	1 г.10мес.	очная	базовая
34.02.01 Сестринское дело	2 г.10мес.	очная	базовая
	3 г.10мес.	очно-заочная	базовая

Дополнительное образование

Дополнительное профессиональное образование
Дополнительное образование детей и взрослых

Материальная база, материально-техническое, кадровое, учебно – методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам колледжа соответствуют лицензионным требованиям и нормативам, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям РФ.

Контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения, соответствует установленному лицензией нормативу площади.

Площадь, используемая для организации и осуществления образовательного процесса, находится в оперативном управлении или передана в безвозмездное пользование.

Структура колледжа включает:

- Управление
- отделения: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», очно-заочное отделение «Сестринское дело», отделение дополнительного профессионального образования для работников здравоохранения
- бухгалтерия
- хозяйственный отдел
- учебно-вспомогательная служба
- филиал в г. Рыбинск

Деятельность ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» регламентируется действующим нормативным законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Уставом государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский медицинский колледж», утвержденным приказом департамента здравоохранения и фармации Ярославской области № 2408 от 16.12.15 г., локальными актами, регламентирующими различные направления деятельности колледжа.

Основными задачами в деятельности Ярославского медицинского колледжа являются:

- воспитание дипломированных специалистов, имеющих активную жизненную позицию, обладающих умением принимать оперативно самостоятельные решения, способных к самостоятельному выполнению профессиональных задач
- внедрение и реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям колледжа на основе совершенствования новых педагогических технологий
- совершенствование учебно-методической документации для подготовки специалистов новой формации
- развитие материально-технической базы колледжа, оснащение кабинетов и лабораторий современным учебным оборудованием
- постоянная совместная работа с практическим здравоохранением, общественными организациями с целью повышения значимости и престижа медицинского работника среднего звена.

С 1 сентября 2014 года колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования 3+.

Выводы: организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям законодательства и Устава колледжа.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления колледжем

Высшим органом самоуправления колледжа в соответствии с Уставом является педагогический Совет, ежегодно утверждаемый приказом директора. В состав Совета под председательством директора входят его заместители, члены администрации, преподаватели, студенты, представители департамента здравоохранения и фармации Ярославской области, медицинских и общественных организаций. Общее количество членов педагогического Совета в 2017-2018 учебном году – 65 человек.

Заседания педагогического Совета проводятся в соответствии с ежегодным комплексным планом учебно-воспитательной работы один раз в два месяца. На педагогическом Совете заслушиваются отчеты директора, его заместителей с анализом деятельности всех структурных подразделений образовательной организации, состояние и итоги учебно-воспитательной, методической работы, обсуждаются вопросы внедрения ФГОС, этико-деонтологического, нравственного и физического воспитания студентов; проводится подробный анализ результатов профессиональной практики, государственной итоговой аттестации выпускников, первичной аккредитации выпускников колледжа; анализируется эффективность совместной работы с органами практического здравоохранения.

Педагогический Совет координирует деятельность всех структурных подразделений, анализирует результаты приема в колледж, решает вопросы отчисления, восстановления, перевода студентов, материальной и моральной стимуляции по результатам работы преподавателей и студентов.

В период между заседаниями педагогического Совета функции оперативного решения актуальных проблем, основных вопросов административной, финансовой и хозяйственной деятельности колледжа выполняет административный Совет. На заседания административного Совета в соответствии с обсуждаемыми вопросами приглашаются председатели цикловых методических комиссий, заведующие отделениями, воспитатели, члены студенческих общественных организаций, представители активы учебных групп, хозяйственной службы.

Важное место в управлении учебной и учебно-методической деятельностью преподавателей колледжа занимает методический Совет, в состав которого входят члены администрации, методисты, председатели цикловых методических комиссий. методический Совет координирует деятельность цикловых методических комиссий, добиваясь реализации системного подхода к подготовке специалистов.

На заседаниях методического Совета утверждаются планы работы цикловых методических комиссий, индивидуальные планы преподавателей, рабочие программы и календарно-тематические планы, анализируется качество подготовки студентов по специальностям, состояние практического обучения, вопросы совершенствования методов воспитания и обучения, внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов; анализируется опыт работы цикловых методических комиссий и опыт работы лучших преподавателей; итоги повышения квалификации; утверждаются формы проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов; экзаменационные билеты; темы выпускных квалификационных работ, методические материалы и сценарии учебных видеофильмов, рекомендованные к тиражированию.

В колледже созданы и активно работают 7 цикловых методических комиссий, являющихся учебно-методическими и административными подразделениями, которые осуществляют учебную, учебно-методическую, учебно-исследовательскую работу, подготовку педагогических кадров и повышение их квалификации.

Цикловые и предметные методические комиссии возглавляют высококвалифицированные специалисты с большим стажем работы, педагогическим и клиническим опытом:

1. Гуманитарных и социально - экономических дисциплин.

Председатель - Костерева Наталья Викторовна, преподаватель основ социологии и политологии, основ права, преподаватель высшей квалификационной категории, «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», стаж педагогической работы - 26 лет, в должности - 13 лет.

2. Общепрофессиональных дисциплин.

Председатель – Прокофьева Наталья Сергеевна, преподаватель основ микробиологии и иммунологии, стаж педагогической работы – 9 лет, в должности - 3 года.

3. Специальных дисциплин "Сестринское дело".

Председатель- Лунева Галина Александровна, преподаватель основ сестринского дела высшей квалификационной категории, «Отличник здравоохранения», стаж педагогической работы - 28 лет, в должности – 25 лет.

4. Специальных дисциплин "Терапия".

Председатель – Маслихина Марина Владимировна, преподаватель терапии высшей квалификационной категории, «Отличник здравоохранения», стаж педагогической работы – 13 лет, в должности – 5 лет.

5. Специальных дисциплин "Хирургия"

Председатель – Крупина Марина Вадимовна, преподаватель ЛОР болезней высшей квалификационной категории, «Отличник здравоохранения», стаж педагогической работы - 29 лет, в должности – 4 года.

6. Специальных дисциплин "Педиатрия"

Председатель - Рощина Татьяна Васильевна, преподаватель педиатрии высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства здравоохранения Российской Федерации», стаж педагогической работы - 25 лет, в должности – 13 лет.

7. Специальных дисциплин "Акушерство. Гинекология"

Председатель - Дмитриева Елена Николаевна, преподаватель акушерства и гинекологии высшей квалификационной категории, «Отличник здравоохранения», стаж педагогической работы - 22 года, в должности – 13 лет.

Для оказания консультативной помощи студентам с неустойчивой психикой, девиантным поведением, имеющим проблемы в учебе и адаптации к условиям колледжа и общежития, в колледже создана психолого-педагогическая комиссия, работает психолог.

Активно работают студенческие Советы отделений, Молодежный центр, студенческий Совет общежития, советы в группах, студенческий профком и другие общественные молодежные организации. Большое внимание уделяется вопросам самоуправления.

Таким образом, в колледже сформирована гибкая управленческая структура, обеспечивающая все направления работы.

Выводы: созданная в колледже нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа. Организационная и управленческая структура колледжа предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, полностью соответствует уставным требованиям.

2. Структура подготовки специалистов

2.1. Изменение структуры подготовки за последние 5 лет

С 1 сентября 2011 года ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» осуществляет прием студентов для обучения по специальностям среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

В связи с этим на протяжении последних лет основные усилия педагогического коллектива колледжа были направлены на подготовку и внедрение в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов, основанных на модульно-компетентностном подходе.

За последние 5 лет структура подготовки специалистов в колледже изменилась следующим образом:

- > с учетом региональной потребности лечебно-профилактических учреждений г. Ярославля и области увеличен прием на специальность «Лечебное дело» и уменьшен набор на специальность «Акушерское дело»;
- > с учетом региональной потребности лечебно-профилактических учреждений г. Ярославля начата подготовка и сделано 3 выпуска по специальности «Стоматология профилактическая», квалификация – гигиенист стоматологический;
- > с учетом региональной потребности лечебно-профилактических учреждений г. Ярославля и области осуществляется подготовка медицинских сестер по очно-заочной форме обучения для младшего медицинского персонала ЛПУ города и области;
- > успешно функционирует внедренная система многоуровневой подготовки специалистов по схеме: – среднее профессиональное образование – дополнительное профессиональное образование: студенты старших курсов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование по программе «Медицинский массаж» в структурном подразделении колледжа – отделении дополнительного профессионального образования.

В 2017 – 2018 учебном году колледж продолжает оставаться многопрофильным учебным заведением, обучение осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена по 5 специальностям:

31.02.01 «Лечебное дело» углубленная подготовка, квалификация – фельдшер;

31.02.02 «Акушерское дело» базовая подготовка, квалификация – акушерка / акушер;

31.02.05 «Стоматология ортопедическая» базовая подготовка, квалификация – зубной техник;

31.02.06 «Стоматология профилактическая» базовая подготовка, квалификация – гигиенист стоматологический;

34.02.01 «Сестринское дело» базовая подготовка, квалификация - медицинская сестра / медицинский брат.

2.2. Прием в колледж

Прием в колледж осуществляется на основании действующих нормативных документов. Ежегодно в феврале на заседании коллегии департамента здравоохранения и фармации Ярославской области утверждается план приема на следующий учебный год, который, несмотря на сохраняющуюся тенденцию к уменьшению числа выпускников школ города и области, остается стабильным.

Таблица 2.2.1.

План приема				
Год	2015	2016	2017	2018
План приема, чел.	230	275	250	220

Информация о конкурсе при поступлении в колледж за последние три года представлена в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2.

№ п/ п	Направления (специальности)		Очная форма обучения								
			Подано заявлений			Конкурс по заявлениям			Конкурс при поступлении		
	код	наименование	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6	4	5	6	4	5	6
1	31.02.01	Лечебное дело	243	297	260	3,2	4,0	3,5	1,9	2,1	2,1
2	31.02.02	Акушерское дело	51	42	51	2,0	1,7	2,0	1,7	1,6	1,4
3	34.02.01	Сестринское дело	154	93	173	1,5	0,9	1,7	1,4	0,8	1,5
4	31.02.06	Стоматология профилактическая	-	48	-	-	1,9	-	-	1,2	-
5	31.02.05	Стоматология ортопедическая	139	-	-	2,5	-	-	2,0	-	-
		Итого:	587	480	415	2,3	2,1	2,1	1,8	1,4	1,7
№ п/ п	Направления (специальности)		Очно-заочная форма обучения								
			Подано заявлений			Конкурс по заявлениям			Конкурс при зачислении		
	код	наименование	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6	4	5	6	4	5	6
1	34.02.01	Сестринское дело	52	59		2,6	2,9		2,3	2,5	2,7

Анализ данных свидетельствует о стабильной тенденции к увеличению количества абитуриентов, желающих поступить в медицинский колледж. Ежегодное анкетирование первокурсников свидетельствует о том, что в большинстве случаев в колледж поступают уже «профориентированные» абитуриенты.

В колледже отработана система профориентации среди школьников выпускных классов школ г. Ярославля и области. К этой работе привлекаются преподаватели учебного заведения и обучающиеся старших курсов. Ежегодно на профориентационную неделю в колледж приезжают выпускники школ из районов Ярославской области, в рамках которой будущим абитуриентам проводится экскурсия по учебному заведению, предоставляется информация о специальностях. Колледж поддерживает тесную связь с Ярославским областным центром профориентации молодежи и психологической поддержки населения «Ресурс», представляя центру подробную информацию о нашем учебном заведении и участвуя в выездных профориентационных мероприятиях в районах Ярославской области. Одной из действенных мер профориентационной направленности является активное участие в «Ярмарках учебных мест», проводимых департаментом образования Ярославской области и управлениями образования администраций муниципальных районов, где колледжем используются интерактивные технологии, а непосредственное общение обучающихся в колледже с выпускниками школ приносит

ощутимые плоды по привлечению абитуриентов для поступления в образовательную организацию.

Традиционно в последнюю субботу марта в колледже проводится «День открытых дверей», который пользуется заслуженным интересом у потенциальных абитуриентов и их родителей.

Правила приема в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» ежегодно обновляются и утверждаются на коллегии департамента здравоохранения и фармации Ярославской области. Зачисление абитуриентов, поступающих на договорной основе сверх утвержденного плана, проводится на тех же основаниях, что и на места, финансируемые из бюджета.

2.3. Анализ выпусков специалистов за последние 3 года

За три года выпущено 522 специалиста со средним медицинским образованием.

Таблица 2.3.1.

	Специал	Выпуск по формам обучения за последние 3 года											
		Очная						Очно-заочная					
		2016		2017		2018		2016		2017		2018	
		Бюдж	Комм	Бюдж	Комм	Бюдж	Комм	Бюдж	Комм	Бюдж	Комм	Бюдж	Комм.
Основное профессиональное образование													
1	31.02.01 ЛД	40	3	52	2	47	1	-	-	-	-	-	-
2	31.02.02 АД	18	-	25	-	19	1	-	-	-	-	-	-
3	31.02.06 СП	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-
4	34.02.01 СД	47	-	34	3	52	2	40	6	35	7	31	5
5	31.02.05 ЗТО	-	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	105	45	111	15	118	4	40	6	35	7	31	5

Рабочие места для трудоустройства предоставляются отделом кадров департамента здравоохранения и фармации Ярославской области.

Ежегодно в феврале для студентов выпускных групп в колледже работает Ярмарка вакансий, а в марте - комиссия содействия трудоустройству выпускников. В состав комиссии входит представитель отдела правовой и организационно-кадровой работы департамента здравоохранения и фармации Ярославской области, директор колледжа и его заместители, заведующие отделениями, представители молодежных организаций, руководители учебных групп. В последние годы отмечается большой интерес к работе комиссии со стороны руководителей медицинских организаций, которые присылают своих представителей для участия в работе комиссии. Все выпускники получают рабочие места в городе и области. Самостоятельно трудоустраиваются молодые специалисты, имеющие постоянное место жительства в других регионах Российской Федерации.

3. Содержание подготовки обучающихся

3.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

3.1.1. Профессиональные образовательные программы

На основании федеральных государственных образовательных стандартов 3+ в 2014 году разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка; 31.02.02 Акушерское дело базовая подготовка; 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовая подготовка; 31.02.06 Стоматология профилактическая базовая подготовка; 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей потребителей образовательных услуг, рынка труда и работодателей. ППССЗ включают в себя учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, программы учебной и производственной практик, программу государственной итоговой аттестации, методические материалы. ППССЗ ежегодно пересматриваются и утверждаются директором колледжа.

3.1.2. Учебные планы по ФГОС СПО

Учебные планы по специальностям колледжа составлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям СПО. Основной подход при разработке учебных планов – модульно – компетентностный, позволяющий организовать концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Содержание разделов учебного плана, перечень дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, последовательность их изучения, количество и формы промежуточных и итоговых испытаний соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

В учебных планах по специальностям, разработанных на основе ФГОС, в полной мере реализованы инвариантная и вариативная части. Затраты времени на самостоятельную внеаудиторную работу определяются в среднем из расчёта 50 %.

Учебные планы содержат следующие учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический
- математический и общий естественнонаучный
- профессиональный, включающий общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули
и разделы:
- учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)
- производственная практика (преддипломная)
- промежуточная аттестация
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или)

производственная практика (по профилю специальности).

Наименование дисциплин, МДК и их группирование по циклам, модулям – идентичны требованиям ФГОС.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- основы философии
- история
- иностранный язык
- физическая культура
- психология общения (специальность 31.02.01 Лечебное дело).

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (68 часов).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 % от общего времени, отведенного на их освоение. Теоретическое и практическое обучение увеличено за счет вариативной части, в учебный план введены новые дисциплины и МДК. Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника колледжа в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения.

Объем часов на физическую культуру в учебных планах реализуется за счет аудиторных часов и занятий в спортивных секциях. Часы консультаций распределены по дисциплинам, МДК и ПМ для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Определена форма итоговой аттестации по всем дисциплинам, МДК, ПМ учебного плана.

Формы, сроки подготовки и проведения, объем часов на государственную итоговую аттестацию соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям колледжа.

Перечень кабинетов и лабораторий сформирован в соответствии с ФГОС СПО по специальностям колледжа.

Объем обязательных учебных занятий студентов в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не превышает 54 часов в неделю и включает все виды учебной работы студента: обязательные занятия, выполнение домашних заданий, внеаудиторную самостоятельную работу и т.п.

Вывод: структура и содержание учебных планов соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям колледжа.

3.1.3. Рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, МДК

Используемые в учебном процессе примерные учебные программы дисциплин, МДК и ПМ разработаны Всероссийским учебно-научно-методическим центром по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию МЗ РФ. Обеспечение примерными программами по специальностям составляет около 90% от общего количества дисциплин.

Для обеспечения учебного процесса на основании примерных программ преподавателями колледжа составлены рабочие программы.

При отсутствии примерных программ, преподаватели разрабатывали авторские рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, прошли внутреннее и внешнее рецензирование и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Разработанные рабочие программы отвечают целям и задачам профессиональных образовательных программ, имеют унифицированную структуру, включают предусмотренные ФГОС СПО дидактические единицы изучаемой дисциплины, МДК, ПМ; определяют количество учебных часов на теоретическую, практическую подготовку. Рабочие программы содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту, общим и профессиональным компетенциям студентов, обеспечивают межпредметные связи, регламентируют самостоятельную работу студентов, определяют формы контроля её выполнения.

В ходе реализации профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа обеспечивается планирование, организация и проведение производственной (профессиональной) практики в учреждениях здравоохранения первичной медико-санитарной и стационарной помощи, закрепленных в качестве учебных баз приказом директора департамента здравоохранения и фармации Ярославской области. Практика проводится в соответствии с Положением о производственной (профессиональной) практике студентов ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж».

Объем практической подготовки студентов (учебная и производственная практика) составляет более 60% общего объема времени, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для осуществления практической подготовки студентов по специальностям разработаны программы всех видов производственных практик. Обеспечение программами практик составляет 100 %. Программы практик рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, прошли внутреннее и внешнее рецензирование. Используемые в учебном процессе программы производственных практик по структуре и содержанию соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям колледжа.

Для осуществления учебного процесса по дисциплинам, МДК и ПМ разработаны календарно-тематические планы, которые ежегодно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Календарно-тематические планы соответствуют действующим программам, составлены в соответствии с требованиями к ведению нормативной документации.

Выводы:

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в инвариантной и вариативной части, с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС.

Учебные планы по блокам дисциплин, перечню и объему каждого блока в их инвариантной части, практической подготовке, учебной нагрузке студентов соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Структура планов, перечень и объем дисциплин, ПМ, МДК соответствуют примерному учебному плану федерального государственного образовательного стандарта по специальностям колледжа.

Рабочие учебные программы учебных дисциплин, ПМ, МДК соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом и квалификационной характеристикой по специальности.

Содержание рабочих программ дисциплин, ПМ, МДК, составленных преподавателями, соответствует целям, задачам обучения и специфике учебных планов.

Содержание программ учебных и производственных практик соответствует целям и задачам подготовки будущих специалистов к самостоятельной профессиональной деятельности.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Общие вопросы организации образовательного процесса

Учебный процесс в колледже направлен на введение и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов 3+, повышение качества подготовки обучающихся путём внедрения новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организации самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов.

Обучающиеся принимаются на базе среднего общего образования. Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени учебным планом по конкретному курсу обучения. Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, максимальный – 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается 10 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели). В колледже устанавливается шестидневная учебная неделя. Занятия проводятся в две смены. Продолжительность теоретических занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами (45*2).

На каждый учебный год разрабатываются и утверждаются графики учебного процесса, в которых отражены циклы теории, учебной практики, практики по профилю специальности, преддипломная практика, сессии, каникулы. Теоретическое обучение предшествует практическому. Форма проведения теоретических занятий – урочно - практическая.

К учебному процессу привлекаются квалифицированные специалисты практического здравоохранения, профессорско-преподавательский состав Ярославского государственного медицинского университета. Учебный план на 99 % по теории и на 90 % по практике выполняется штатными преподавателями. Преподавателями колледжа проводится освоение форм и методов педагогических технологий продуктивного обучения включая: организацию практикумов, тренингов, конференций, презентаций, проектов и исследовательских заданий, проводятся занятия в форме «круглый стол», решения эвристических задач; освоена методика их разработки. Все ЦМК создали учебно-методические и методические пособия для обеспечения аудиторной и внеаудиторной работы; созданы силлабусы. Все ПМ и МДК имеют учебно – производственные задачи, которые оснащены информационными и документальными материалами, видео и иллюстративной наглядностью. Учебные дисциплины, ПМ и МДК имеют электронное обеспечение содержания (электронные материалы, пособия, презентации, авторские учебные фильмы).

Обучающиеся осваивают методологию исследовательской работы в учебных дисциплинах, ПМ, МДК; под руководством научных руководителей – преподавателей колледжа готовят научные доклады. Ежегодно в колледже проводятся научно – практические конференции, лучшие доклады презентуются в Ярославском государственном медицинском университете и включены в сборники республиканского и международного уровня.

4.2. Организация практического обучения

4.2.1. Организация практического обучения

Для организации практического обучения в Ярославском медицинском колледже используются 49 государственных учреждения здравоохранения Ярославской области, в том числе 17 лечебных учреждений в районах области. Все лечебные учреждения оснащены современной лечебно-диагностической аппаратурой и оборудованием, используются современные методы лечения и передовые технологии, что позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов по

подготовке будущих специалистов. Основными задачами практического обучения являются:

- улучшение качества практического обучения студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- активизация творческой и познавательной деятельности студентов через учебно-исследовательскую работу и внедрение современных педагогических технологий;
- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин обязательной и вариативной части циклов ППССЗ;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и других;
- выработка при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива;
- совершенствование материально-технической базы доклинических и специализированных кабинетов;
- улучшение методического обеспечения практических занятий и производственных практик;
- дальнейшее сотрудничество с практическим здравоохранением области и города по использованию новых методов ухода за пациентами на основе сестринского процесса.

Организация учебной и производственной практик осуществляется на основании приказа департамента здравоохранения и фармации администрации Ярославской области № 353-л от 29.11.2017 года «Об утверждении баз практического обучения ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» и на основании договоров с лечебными учреждениями.

Учебная практика проводится в соответствии с календарно - тематическими планами, составленными на основе рабочих программ. Во время учебной практики студенты в условиях стационара отрабатывают общие и профессиональные компетенции и приобретают опыт практической работы в реальных условиях под руководством преподавателя. К проведению учебной практики широко привлекаются ведущие специалисты практического здравоохранения, что позволяет обучать студентов в соответствии с современными требованиями лучших ЛПУ города. На практическом занятии у преподавателя имеется учебно-методическая карта; методическая разработка; контролирующий и дидактический материал; алгоритмы, схемы ООД, клинические, диагностические, структурно-логические задачи и проблемные задания. По каждому разделу есть Листы освоения общих и профессиональных компетенций.

Перед выходом на производственную практику студенты знакомятся с программой практики и необходимой учебно-отчетной документацией. После окончания производственной практики проводится аттестация практической подготовки студентов с защитой учебной истории болезни, истории родов или карты сестринского процесса. Итоги производственной практики обсуждаются на конференциях в ЛПУ, где представители практического здравоохранения совместно с методическими руководителями и администрацией колледжа анализируют качество практической подготовки студентов; изучаются требования, предъявляемые практическим здравоохранением к выпускникам колледжа. Анализ характеристик от руководителей практики, отчетов студентов позволяет сделать выводы о готовности их к выполнению определенных видов деятельности.

Последние 3 года в лечебных учреждениях отмечается большое количество вакантных мест для специалистов со средним медицинским образованием, в связи с чем студенты работают на практике с высоким уровнем самостоятельности под руководством общих и

непосредственных руководителей. Отзывы представителей учреждений о качестве практической подготовки выпускников положительные.

4.2.2. Связь с практическим здравоохранением

Преподаватели колледжа имеют тесную связь с практическим здравоохранением области и города. На базе колледжа и лечебных учреждений проводятся занятия по теории и практике сестринского дела, эргономике, организации сестринской помощи и сестринского ухода при различных видах патологии у пациентов различных возрастных групп, научно-практические конференции, посвященные современным вопросам практического здравоохранения. Главные медицинские сестры проводят мастер-классы для преподавателей колледжа, включающие, в том числе, современные сестринские технологии и профилактику ИСМП. Ведущие специалисты практического здравоохранения проводят практические семинары по актуальным вопросам здравоохранения в области терапии и хирургии, неврологии, медицины неотложных состояний и правовым вопросам оказания медицинской помощи.

Все программы производственной и учебной практики рецензируются и согласовываются с представителями ЛПУ г. Ярославля. На основании их предложений вносятся коррективы в программы практики.

Совместная работа с лечебными базами координируется администрацией учебного заведения. Главные специалисты департамента здравоохранения и фармации, главные врачи, заместители главных врачей по работе с медицинскими кадрами со средним медицинским образованием принимают активное участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников, работе педагогических и методических Советов.

Во время проведения конкурсов профессионального мастерства главные фельдшера и медицинские сестры приглашаются для участия в работе жюри. По итогам конкурсов обсуждаются допущенные ошибки и неточности, дается развернутая характеристика ответов и выполненных практических заданий.

В 2018 году выпускники колледжа впервые проходили первичную аккредитацию специалиста. В состав аккредитационных комиссий вошли ведущие специалисты г. Ярославля, имеющие большой практический опыт по аккредитуемым специальностям.

4.2.3. Учебно-исследовательская работа обучающихся

Проводится в соответствии с планом по творчеству. В колледже работают научные кружки по терапии, хирургии, педиатрии, акушерству и гинекологии, психологии. Целями кружковой работы являются: углубление, закрепление и систематизация знаний, развитие исследовательских и творческих умений, освоение общих и профессиональных компетенций специалиста-медика. Итоги работы докладываются студентами на ежегодных научно-практических конференциях различного уровня (колледжа, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных). За отчетный период темами научно-практических конференций в стенах колледжа были следующие:

2013 - 2014 уч.год – Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

2014 – 2015 уч.год – Медицинские работники в годы ВОВ

2015 – 2016 уч.год – Профилактическая направленность в работе средних медицинских работников

2016 – 2017 уч.год – Здоровый народ – здоровая нация.

2017-2018 уч.г. – Историко-краеведческая конференция, посвященная 145-летию ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж»

2018-2019 учебный год – Профилактическая медицина – реалии и перспективы

Участие студентов в научно-практических конференциях различного уровня.

Всероссийский уровень

1. Мальцева Д.С., Смирнова Н.Н. (руководитель – Екатерина М.В.) Исследование соотношения понятий о медицинской и религиозной этике студентами медицинского колледжа. Статья в Сборнике научных работ студентов и молодых ученых 72-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием.

Межрегиональный уровень

1. Субботина Э.А. (руководитель – Екатерина М.В.) - **15 межрегиональная** научно-практическая конференция «Природное и духовное наследие родного края» 7.02.18 – сертификат участника
2. Раков Н.Г. (Нефедова М.А., Белокурова Е.Ю., Журавлева Э.В.) **Межрегиональная олимпиада** по стоматологии ортопедической «Золотое сечение» -1 место.

Региональный уровень

1. Кисельников А.В. (руководитель – Екатерина М.В.) – Синдром эмоционального выгорания у студентов ЯМК - свидетельство лауреата - **1 региональная** студенческая научно-практическая конференция 2018 г. – сертификат лауреата.

Областной уровень

1. Конкурс профессионального мастерства среди студентов выпускных групп по специальности «Лечебное дело». Рыбинск 2017 г. **1 место.**
2. Мальцева Д.С. (руководитель – Екатерина М.В.) Исследование соотношения понятий о медицинской и религиозной этике студентами медицинского колледжа. **8 областная** студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку» 2018 г.– 1 место.
3. Белянина А.С. (руководитель – Салахова О.К.) Влияние комплаенса на течение стенокардии.. **8 областная** студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку» 2018 г.- сертификат участника.
4. Гаврилов В. (руководитель – Балашова Г.П.) История специальности «Стоматология ортопедическая» в системе СПО Ярославской губернии». **8 областная** студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку» - сертификат участника.

Уровень ЯМК

Исследовательская работа студентов к 145-летию ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж»

1. Вчера, сегодня, завтра. История отделения «Стоматология ортопедическая»
2. Выпускники колледжа на службе СМП
3. Главные медицинские сестры Ярославского здравоохранения – выпускники ЯМУ
4. Ярославская фельдшерско-акушерская школа в годы Великой Отечественной войны. Воспоминания и судьбы ее выпускников
5. Вклад преподавателей медицинского колледжа в победу над фашизмом в годы Великой Отечественной войны
6. Руководство колледжа в лицах. Избранное.
7. История Ярославского медицинского колледжа за 145 лет. Вехи истории

4.2.4. Участие в международных образовательных и научных программах

1. Ежегодно студенты отделений «Стоматология ортопедическая» и «Стоматология профилактическая» посещают международные форумы и выставки Дентал Экспо в г. Москва, где посещают лекции и мастер-классы ведущих специалистов в области стоматологии.
2. Студенты колледжа ежегодно участвуют во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, проводимой ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Качество знаний

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные общие и профессиональные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, для государственной (итоговой) аттестации – разработаны и утверждены колледжем после предварительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин
- оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся в ходе самообследования осуществлялась на основе:

- контроля знаний по дисциплинам блоков учебного плана в ходе промежуточных аттестаций
- контроля освоения ОК и ПК по итогам производственной практики
- анализа результатов производственной и преддипломной практик
- анализа результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников.

5.1.1. Анализ организации промежуточной аттестации

Успеваемость обучающихся

С целью определения степени усвоения обучающимися материала учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, развития умений, освоения общих и профессиональных компетенций в колледже приняты традиционные для государственных профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В показатели текущего контроля успеваемости входят:

- * посещаемость учебных занятий;
- * текущие оценки, отражающие знания, умения, освоение общих и профессиональных компетенций обучающимися на занятиях по дисциплинам, МДК, ПМ, изучаемым в данном семестре, но не выходящим на промежуточную аттестацию.

Оценивание текущих достижений обучающихся осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку.

Цель промежуточной аттестации:

- проверка соответствия уровня и качества подготовки будущего специалиста требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- проверка полноты и прочности теоретических знаний, практических умений, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- проверка умений студентов применять полученные теоретические знания на практике;

- проверка умений самостоятельно работать с учебной литературой.

Для проведения контроля знаний обучающихся разработано «Положение об организации промежуточной аттестации в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж». Согласно данному положению, основными формами промежуточной аттестации в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» являются: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, зачет по отдельной дисциплине; дифференцированный зачет, экзамен квалификационный. Знания, умения, степень освоения компетенций в ходе промежуточной аттестации определяются оценками «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2). Предусмотренный учебным планом зачет по дисциплине может быть как недифференцированным с оценкой «зачтено» или «не зачтено», так и дифференцированным с оценками по пятибалльной системе.

В соответствии с ФГОС промежуточная аттестация проводится рассосредоточенно. Расписание экзаменов составляется в соответствии с графиком учебного процесса заместителем директора по учебной работе, утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до проведения экзамена. Экзамены квалификационные проводятся после прохождения производственной практики.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся представлены в таблицах 5.1.1. 1. - 5.1.1.5.

Таблица 5.1.1.1.

**Промежуточная аттестация
Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Дисциплина, ПМ, МДК	2015-16 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018уч.год	
	Средний балл очная/ очно- заочная	КП % очная/ очно- заочная	Ср. балл очная/ очно- заочная	КП % очная/ очно- заочная	Ср. балл очная/ очно- заочная	КП % очная/ очно- заочная
Анатомия и физиология человека	3,6/3,9	27,5/72,7	3,6/3,6	38,8/64,2	3,8\4,0	59,2/66,6
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая мед. сестра по уходу за больными Экзамен квалификационный	3,7/3,6	59,8/69	3,4/3,2	35,2/54,0	3,4/3,3	41/50
Фармакология	2,9/3,8	22,3/75	3,0/4,1	21,0/50	3,4/3,9	32,2/80,7
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий Экзамен квалификационный	4,2/4,3	80,7/92,3	4,2/4,4	70,4/90	3,9/4,1	70,3/79
ПМ.01 МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	4,4/4,4	84,8/92,8	3,8/4,2	71,6/85	4,6/4,6	96,2/100
ПМ.02 МДК.02.01 Особенности оказания сестринской помощи детям	4,3/4,2	76,8/88,2	3,8/3,9	78,7/67,8	3,9/4,2	68,2/89,4
ПМ.02 МДК.02.01 Сестринская помощь в хирургии	4,2/4,3	79,0/96,4	4,0/4,4	79/95	3,8/4,5	65,6/87,5
ПМ.02 МДК.02.01 Сестринская помощь в терапии	4,1/4,0	72,2/68,7	3,8/3,7	62,5/67,9	3,7/4,1	53,4/80

ПМ.02 МДК.02.01 Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии	4,1/4,1	89,5/87,5	4,5/4,4	97,7/89,3	3,9/3,9	86/75
ПМ.02 МДК.02.01 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях	4,4/4,7	98/100	4,6/4,5	100/89,2	4,3/4,7	87,7/95
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Экзамен квалификационный	3,8/3,7	66,6/73,3	4,4/4,1	87/75	3,7/4,0	47,5/76
ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях Экзамен квалификационный	3,8/3,5	67,4/33,3	3,8/4,0	60/81,2	3,5/3,7	39,5/52
Итого	3,9/4,0	68,7/79,1	3,9/4,0	67/75,7	3,8/3,7	62,2/78,4

Анализируя результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, проходящей в форме экзаменов, можно сделать следующие выводы:

- Средний балл по дисциплинам, МДК и ПМ в целом по специальности колеблется в пределах от 3,4 (на первом году обучения) до 4,7 (на последующих курсах)
- Качественный показатель знаний 32,2 - 100 % (отмечается повышение качественного показателя в целом по сравнению с предыдущим отчетным периодом)
- Отмечается значительное повышение среднего балла и качественного показателя по УД «Анатомия и физиология человека», ПМ.01 МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение на обеих формах обучения, значительное повышение среднего балла и качественного показателя по ПМ.02 МДК.02.01 Особенности оказания сестринской помощи детям и ПМ.02 МДК.02.01 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях у обучающихся по очно-заочной форме обучения.

Это свидетельствует о хорошей подготовке обучающихся старших курсов к промежуточной аттестации, достаточном уровне знаний, умений, освоении общих и профессиональных компетенций.

Одновременно отмечается незначительное снижение среднего балла и качественного показателя по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 МДК.02.01 Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии и ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах на обеих формах обучения и ПМ.02 МДК.02.01 Сестринская помощь в хирургии на очной форме обучения.

Таблица 5.1.1.2.

**Промежуточная аттестация
Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Дисциплина, ПМ, МДК	2015-16 уч. год		2016-17 уч.год		2017-18 уч.год	
	Средний балл	КП	Средний балл	КП	Средний балл	КП
Анатомия и физиология человека	3,6	39	3,9	56	4,2	77,5
Основы патологии	3,6	54	4,4	88	4,5	87
Здоровый человек и его окружение	4,0	80	4,1	82	3,5	49

ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу Экзамен квалификационный	4,0	73	3,5	43	3,8	60,5
Фармакология	3,3	43	3,3	41	3,7	53
ПМ.01 МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	3,7	54	3,8	60	3,7	54
ПМ.01 МДК.01.01 Диагностика внутренних болезней	3,7	56	3,7	56	3,7	53,6
ПМ.01 МДК.01.01 Диагностика в хирургии	4,1	74,6	4,2	75,6	4,0	75,4
ПМ.01 Диагностическая деятельность Экзамен квалификационный	3,9	54	4,0	75	4,0	71
ПМ.02 Лечебная деятельность Экзамен квалификационный	4,0	70,7	3,6	56	4,2	87,5
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе Экзамен квалификационный	3,6	58	3,5	49	3,6	50
ПМ.04 Профилактическая деятельность Экзамен квалификационный	4,2	87	4,1	89	4,0	79
ПМ.05 Медико-социальная деятельность Экзамен квалификационный	4,1	78	4,4	89	4,2	75
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность Экзамен квалификационный	4,1	58	3,9	53,6	3,6	44
Итого	3,9	62,7	3,9	65,2	3,9	65,4

Анализируя данные промежуточной аттестации обучающихся по специальности

31.02.01 Лечебное дело следует отметить:

* Средний балл по дисциплинам, МДК, ПМ в целом по специальности составляет 3,5 – 4,5;

* Качественный показатель знаний 44 – 87,5 % - отмечается повышение качественного показателя в целом по сравнению с предыдущим отчетным периодом;

* Отмечается значительное повышение среднего балла и качественного показателя по УД «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», ПМ.07 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными», ПМ.02 «Лечебная деятельность», ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

Это свидетельствует о хорошей подготовке обучающихся, достаточном уровне знаний, умений, освоении общих и профессиональных компетенций.

Вместе с тем в выпускных группа наметилась тенденция снижения уровня освоения ПМ.06 «Организационно-аналитическая деятельность». Данная ситуация была рассмотрена на заседании методического совета и взята под контроль администрации.

Таблица 5.1.1.3.

Промежуточная аттестация
Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Дисциплина, ПМ, МДК	2015-16 уч. год		2016-17 уч.год		2017-18 уч.год	
	Средний балл	КП %	Средний балл	КП %	Средний балл	КП %
Анатомия	3,5	27,3	3,4	37	3,7	50
Основы патологии	3,5	36,4	3,3	40,7	4,5	92,3
Фармакология	3,3	31,8	3,0	22,2	3,3	30,8
ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая мед. сестра по уходу за больными Экзамен квалификационный	3,2	32	3,3	40,7	3,5	42,3
ПМ.01 МДК.01.01 Физиологическое акушерство	3,8	45,8	3,9	75	3,5	45,5
ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь при физиологическом течении беременности и родов Экзамен квалификационный	4,1	83,3	4,0	70	3,5	59,1
ПМ.02 МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность	3,7	48,3	3,9	60	3,5	40,9
ПМ.02 МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность	4,5	95,8	4,8	100	3,7	66,7
ПМ.02 МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность	4,0	64	3,2	47,8	3,9	66,7
ПМ.02 МДК.02.04 Педиатрия	3,8	54,2	4,6	100	4,0	72,7
ПМ.02 Медицинская помощь при заболеваниях, отравлениях, травмах Экзамен квалификационный	4,0	70,8	4,3	75	3,6	45,5
ПМ.03 МДК.03.01 Гинекология	3,9	66,7	3,8	60	3,8	55
ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями Экзамен квалификационный	4,1	72,2	4,0	76	4,1	75
ПМ.04 МДК.04.01 Патологическое акушерство	3,8	61,1	3,6	44	3,9	70
ПМ.04 Медицинская помощь женщине при патологическом течении беременности и родов Экзамен квалификационный	3,8	72,2	3,7	60	3,8	60
Итого	3,8	57,5	3,8	60,6	3,8	58,2

Анализируя данные промежуточной аттестации обучающихся по специальности 31.02.02 Акушерское дело по результатам экзаменационной сессии следует отметить:

* Средний балл по дисциплинам, МДК и ПМ в целом по специальности составляет 3,8 (колеблется от 3,3 до 4,5)

* Качественный показатель знаний 58,2% (колеблется от 30,8% до 92,3%)

Это свидетельствует о достижении обучающимися образовательных цензов, освоении ими общих и профессиональных компетенций.

Таблица 5.1.1.4.

Промежуточная аттестация
Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Дисциплина, ПМ, МДК	2015-16 уч. год		2016-17 уч.год		2017-18 уч.год	
	Средний балл	КП	Средний балл	КП	Средний балл	КП
Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда	-	-	3,4	37,3	-	-
Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики ЗЧС	-	-	4,2	75	-	-
ПМ.01 МДК.01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	-	-	4,0	66,1		
ПМ.01 МДК.01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	-	-	-	-	4,3	79,3
ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов Экзамен квалификационный	-	-	-	-	4,1	66,1
ПМ.02 МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов	-	-	3,8	62,5	4,0 / 3,7	74,1 / 58,9
ПМ.02 Изготовление несъемных протезов Экзамен квалификационный	3,7	66,7	-	-	-	-
ПМ.03 МДК.03.01 Технология изготовления бюгельных протезов	-	-	-	-	4,1	76,8
ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов Экзамен квалификационный	3,8	59,5	-	-	-	-
ПМ.04 МДК.04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов	3,9	57,1	-	-	-	-

ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов Экзамен квалификационный	3,6	47,6	-	-	-	-
ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов Экзамен квалификационный	3,8	47,6	-	-	-	-
Итого	3,8	55,7%	3,9	60,2	4,0	71

Анализируя результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая по результатам экзаменационной сессии следует отметить:

- средний балл по дисциплинам, МДК и ПМ в целом по специальности составляет 4,0 (колеблется от 3,7 до 4,3)
- качественный показатель знаний 71% (колеблется от 58,9% до 79,3%)

Это свидетельствует о достаточном уровне знаний, умений, освоения общих и профессиональных компетенций обучающимися.

Таблица 5.1.1.5.

**Промежуточная аттестация
Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая**

Дисциплина, ПМ, МДК	2015-16 уч. год		2016-17 уч.год		2017-18 уч.год	
	Средний балл	КП %	Средний балл	КП %	Средний балл	КП %
ПМ.01 МДК.01.01 Стомат. заболевания и их профилактика	-	-	4,1	80		
ПМ.01 Экзамен квалификационный	-	-	3,9	80		
ПМ.02 МДК.02.01 Гигиена полости рта	-	-	3,4	50		
ПМ.02 Экзамен квалификационный	-	-	3,4	40		
ПМ.03 МДК.03.01 Стоматологическое просвещение	-	-	4,1	90		
ПМ.03 Экзамен квалификационный	-	-	4,2	80		
Анатомия и физиология человека	4,1	75	-	-	3,6	52,4
Инфекционная безопасность	4,0	91,7	-	-	3,9	66,7
Гигиена с экологией человека	3,5	41,7	-	-	3,1	42,9
Клиническая анатомия	4,4	83,3	-	-	3,2	42,9
Первая медицинская помощь	3,5	41,7	-	-	3,8	38,1

Итого	3,9	66,7 %	3,9	70%	3,5	49,2%
--------------	------------	---------------	------------	------------	------------	--------------

Анализируя результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая», проходящей в форме экзаменов, можно сделать следующие выводы:

- Средний балл по дисциплинам, МДК и ПМ в целом по специальности составляет 3,5 (колеблется в пределах 3,1 - 3,9);
- Качественный показатель знаний составляет 49,2% (колеблется от 38,1% до 66,7%)

Это свидетельствует о достижении обучающимися образовательных цензов, освоении ими общих и профессиональных компетенций.

Основные показатели практического обучения

Таблица 5.1.1.6.

Учебная практика (средний балл)

Специальность	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Лечебное дело	4,5	4,2	4,3
Сестринское дело	4,4	4,1	4,2
Акушерское дело	4,4	4,2	3,9
Стоматология ортопедическая	4,1	-	4,1
Стоматология профилактическая	4,2	4,1	-

Таблица 5.1.1.7.

Производственная практика по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (средний балл)

Специальность	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Лечебное дело	4,6	4,3	4,3
Сестринское дело	3,5	4,4	3,9
Акушерское дело	3,9	4,2	4,2

Таблица 5.1.1.8.

Практика по профилю специальности (средний балл)

Специальность	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Лечебное дело	4,4	4,2	4,3
Сестринское дело	4,3	4,1	4,1
Акушерское дело	4,1	4,2	4,2
Стоматология ортопедическая	4,3	-	4,3
Стоматология профилактическая	-	4,4	-

Таблица 5.1.1.9.

Преддипломная практика (средний балл)

Специальность	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Лечебное дело	4,4	4,0	4,3
Сестринское дело	4,4	4,4	4,0
Акушерское дело	4,6	4,2	4,2
Стоматология ортопедическая	4,3	-	-
Стоматология профилактическая	-	4,3	-

Таблица 5.1.1.10.

Общие показатели практического обучения

Учебные годы	Учебная практика	Практика по профессии «Младшая медицинская сестра	Практика по профилю специальности	Преддиплом ная практика
2015-2016	4,3	4,0	4,3	4,4
2016-2017	4,2	4,3	4,2	4,2
2017-2018	4,1	4,1	4,2	4,2

Как видно из таблиц, средние баллы по учебным практикам незначительно снизились, по практике по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу» снизились преимущественно за счет отделения «Сестринское дело». В то же время по практике по профилю специальности и преддипломной практике средний балл имеет тенденцию к росту показателей по мере накопления обучающимися практического опыта и освоения общих и профессиональных компетенций.

Таблица 5.1.1.11.

Показатели успеваемости (семестровые)

Специальность	2015 - 2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	Успеваемость %	Качественный показатель, %	Средний балл	Успеваемость %	Качественный показатель %	Средний балл	Успеваемость %	Качественный показатель %	Средний балл
34.02.01 СД	88	17,2	3,8	73,4	16,5	3,0	80	17,6	3,8
31.02.01 ЛД	95,5	34	3,4	83	32	3,9	93	38	4,2
31.02.02 АД	89,4	26,6	3,9	88,9	30,6	3,9	92,6	26,5	4,0
31.02.05 ЗТО	100	28,6	4,2	94,6	21,4	4,1	100	50	4,1
31.02.06 СП	81,8	0	4,1	100	20	4,2	47,6	33,3	3,9
В целом по ЯМК	90,9	21,3	3,9	88	24,1	3,8	82,6	33,1	4,0

Данные результаты свидетельствуют о стабильных показателях семестровой успеваемости.

1. Посещаемость занятий (%)

Специальность	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
34.02.01 СД	90	93	93
31.02.01 ЛД	95	93,7	94,4
31.02.02 АД	92,1	91,6	93,8
31.02.05 ЗТО	95,1	94,5	95,6
31.02.06 СП	90	89	89,5
В целом по ЯМК	92,4	92,3	93,3

Посещаемость занятий в целом колеблется от 92,3 до 93,3 %. В основном пропуски занятий обучающиеся допускают по уважительной причине. За невыполнение учебного плана по специальности в установленные сроки по неуважительной причине, невыполнение обязанностей, предусмотренных Уставом колледжа, нарушение правил внутреннего распорядка к обучающимся применяются дисциплинарные взыскания вплоть до отчисления. Отчисленному выдается справка об обучении установленного образца, отражающая объем и содержание полученного образования. Обучающимся, имеющим академические задолженности по уважительным причинам, при наличии документов их подтверждающих, сроки экзаменационной сессии продляются. Преподавателями колледжа проводится большая работа по сохранению контингента обучающихся, имеющих академические задолженности и пропуски занятий по неуважительной причине. В этой работе задействованы преподаватели – предметники, руководители учебных групп, заведующие отделениями.

Направления улучшения деятельности

1. Повышение качественного показателя освоения ППССЗ.
2. Снижение доли обучающихся, прервавших освоение ППССЗ.

5.1.2. Анализ государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников, завершающих обучение, является обязательной и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Сроки проведения ГИА определяются графиком учебного процесса в соответствии с учебным планом по специальности.

В качестве председателей Государственной экзаменационной комиссии приглашаются ведущие специалисты практического здравоохранения: главные врачи лечебно-профилактических учреждений, заместители главных врачей по работе с сестринским персоналом, главные специалисты департамента здравоохранения и фармации Ярославской области. Приказ о назначении председателей Государственной экзаменационной комиссии ежегодно утверждается департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников средний балл составил 4,0 - 4,1. Дипломы с отличием в течение последних 3 лет получил 21 выпускник колледжа.

Данные, представленные в таблице 5.1.3.1. свидетельствуют о стабильных показателях государственной итоговой аттестации.

Таблица 5.1.3.1.

Показатели государственной итоговой аттестации

Год	Кол-во выпускников	Кол-во диплом. с отличием	Средн. балл/ кач. пок-ль	Сдавало		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
				Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%
2015-2016	196	3	4,1/ 79,6 %	196	100	57	29,1	99	50,5	40	20,4	-	-
2016-2017	168	13	4,0/ 72,8 %	169	100	49	29	74	43,8	45	26,6	1	0,6
2017-2018	158	5	4,0/ 67,8 %	158	100	41	26	65	41,1	52	32,9	-	-
За 3 года	522	21	4,0	523	100	147	28,1	238	45,5	137	26,2	1	0,2

Замечания Государственной экзаменационной комиссии по каждой специальности ежегодно рассматривались на заседаниях педагогического и методического Советов, составлены планы устранения недостатков в подготовке выпускников в каждой цикловой методической комиссии.

Вывод: В ходе государственной итоговой аттестации средний балл колебался от 4,0 до 4,1, качественный показатель 67,8 – 79,6 %.

Качество подготовки выпускников колледжа может быть определено как достаточное.

Подтверждением этому выводу является факт отсутствия рекламаций на качество подготовки выпускников ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» со стороны потребителей специалистов.

Таким образом, общий уровень подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям колледжа.

5.1.3. Востребованность выпускников

Отзывы потребителей специалистов

За последние три года ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» закончили 522 специалиста.

Для нашего региона характерен дефицит специалистов со средним медицинским образованием. Причем нехватка специалистов более выражена в первичном медико-санитарном звене, что, в свою очередь, влияет на эффективную реализацию национального проекта «Здоровье». Студенты выпускных курсов имели возможность пройти практику в поликлиниках, участвовавших в проекте «Бережливая поликлиника» и в дальнейшем по окончании колледжа остались работать на местах прохождения преддипломной практики.

С обучающимися выпускных групп проводится консультативная работа по вопросам самопрезентации, профориентации, информирование о состоянии регионального рынка

труда. Активная работа администрации колледжа, преподавателей клинических дисциплин, руководителей учебных групп, психолога, юриста направлена на своевременное информирование студентов-выпускников о наличии вакантных мест в ЛПУ г. Ярославля и области, формирование имиджа делового человека, навыков самопрезентации, юридического самообразования.

В последние годы с целью облегчения адаптации молодых специалистов в колледже внедрена профессиограмма, позволяющая выявить психологические особенности, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Осуществляется помощь по обеспечению временной занятости студентов. Студентам, желающим работать в качестве младшего медицинского персонала, предоставляется возможность работать в лечебно-профилактических учреждениях г. Ярославля, многие из студентов в дальнейшем остаются работать в учреждениях здравоохранения, в которых трудились во время учебы.

В колледже организуются и проводятся Ярмарки вакансий, Дни карьеры с привлечением кадров департамента здравоохранения и фармации ЯО, главных врачей, заместителей главных врачей по работе с сестринскими кадрами, главных медицинских сестер, заведующих отделениями ЛПУ г. Ярославля и области.

Осуществляется взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей. При проведении конкурсов профессионального мастерства в качестве членов жюри широко привлекаются члены ассоциации медицинских работников «Голуби» и главный специалист департамента по работе с сестринским персоналом.

В 2018 году впервые выпускники колледжа прошли первичную аккредитацию специалиста. Главные и старшие фельдшера, сестры и акушерки приняли активное участие в процедуре аккредитации специалистов со средним образованием. По результатам было высказано мнение о достаточном уровне как теоретической, так и практической подготовки будущих специалистов.

В Ярославской газете «Работа.ру» публикуется информация для студентов и абитуриентов о наличии вакантных мест, а также в сборнике «Лучшие выпускники Ярославской области», издаваемом «Союзом Российской молодежи» – для работодателей.

На информационном стенде вывешивается информация о вакансиях в лечебно-профилактических учреждениях г. Ярославля и Ярославской области.

Ежегодно работает комиссия содействия трудоустройству выпускников, которая предлагает вакантные места в лечебно-профилактических учреждениях города и области.

Большинство выпускников ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» работает в лечебно – профилактических учреждениях г. Ярославля и районах Ярославской области. Некоторые выпускники продолжили учебу в высших учебных заведениях и, окончив их, работают главными и старшими медицинскими сестрами в МО г. Ярославля и Ярославской области.

Администрацией колледжа ежегодно проводится анкетирование руководителей медицинских организаций г. Ярославля по вопросу качества подготовки выпускников. С этой целью используются специально разработанные анкеты, которые позволяют определить:

- степень готовности выпускника к самостоятельной работе;
- дефицит знаний и конкретных практических умений и навыков по различным клиническим дисциплинам;
- профессиональную пригодность, актуальность полученных знаний согласно современной концепции сестринского дела;
- социальную, психологическую, межличностную адаптацию выпускников.

По отзывам руководителей медицинских организаций качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и квалификационным характеристикам. Вместе с тем, знания студентов, касающиеся современной концепции сестринского дела, востребованы

практическим здравоохранением недостаточно. Рекламации на подготовку выпускников в колледже не поступают.

Выпускники колледжа имеют возможность выбора мест при трудоустройстве в медицинские организации г. Ярославля и области, на учете в Центре занятости не состоят.

6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

6.1. Кадровое обеспечение

Административный персонал

Директор	Барышев Сергей Владимирович, стаж педагогической работы – в занимаемой должности – 10 лет. Образование высшее медицинское. Заслуженный работник здравоохранения РФ. «Отличник здравоохранения».
Заместитель директора по учебной работе	Кочентятова Татьяна Юрьевна стаж педагогической работы – 32 года, в занимаемой должности – 13 лет. Образование высшее медицинское. «Отличник здравоохранения».
Заместитель директора по практическому обучению	Тихомирова Галина Георгиевна, стаж педагогической работы – 18 лет, в занимаемой должности – 5 лет. Образование высшее медицинское. «Отличник здравоохранения».
Заместитель директора по воспитательной работе	Балашова Галина Петровна, стаж педагогической работы – 39 лет, в занимаемой должности – 23 года. Образование высшее гуманитарное. Заслуженный учитель РФ.
Заместитель директора по научно-методической работе	Желткевич Сергей Николаевич, Стаж педагогической работы - 20 лет, в занимаемой должности – 11 лет. Образование высшее медицинское. Кандидат медицинских наук.
Заведующая учебной частью	Дмитриева Елена Николаевна, стаж педагогической работы – 23 года, в занимаемой должности – 5 лет. «Отличник здравоохранения».

Заведующие отделениями:

◆ Лечебное дело

Пучкова Ирина Владимировна,
стаж педагогической работы – 14 лет,
в занимаемой должности – 2,5 года.

◆ Акушерское дело

◆ Стоматология

Костерева Наталья Викторовна,
стаж педагогической работы – 26 лет,
в занимаемой должности – 5 лет.
Почетный работник среднего профессионального
образования РФ.

◆ Сестринское дело

Крупина Марина Вадимовна,
стаж педагогической работы – 29 лет,
в занимаемой должности – 29 лет.
«Отличник здравоохранения».

Заведующая методическим отделом

Шумилова Надежда Николаевна,
стаж педагогической работы – 43 года,
в занимаемой должности – 36 лет.
Заслуженный учитель РФ.

Методист

Салахова Ольга Константиновна,
стаж педагогической работы – 26 лет,
в занимаемой должности – 13 лет.

В настоящее время учебно-воспитательный процесс в колледже осуществляет 54 преподавателя (без внутренних совместителей) с соответствующим профилем и уровнем образования.

**Численный состав преподавателей по квалификационным категориям
(в т.ч. внутренние совместители)**

Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности
35	17	1

Сведения о текучести преподавательских кадров

Г о д	Принято	Уволено	Причины увольнения
2016	9	10	По собственному желанию
2017	4	6	По собственному желанию
2018	-	-	-

Проанализировав укомплектованность преподавательского состава можно сделать вывод, что базовое образование у всех преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам, ПМ, МДК; у преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеется опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. В качестве внешних совместителей к преподавательской деятельности привлекаются опытные педагоги из ЯГМУ и высококвалифицированные специалисты из медицинских организаций г. Ярославля. Позитивным является факт постоянного стремления преподавателей колледжа к повышению своей квалификации.

Организация повышения квалификации преподавателей

Повышение квалификации преподавателей колледжа осуществляется на Кафедре педагогики и психологии с курсом ФПДО института последиplomного образования (ИПДО) при ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России по психолого-педагогическим дисциплинам и методике преподавания специальностей с учетом развития медицинской науки. Стажировка на рабочем месте преподавателей профессиональных модулей проходит в ведущих клиниках г. Ярославля 1 раз в три года. Повышение квалификации преподавателей ОГСЭ, математического и общего естественнонаучного циклов проводится в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования». ЯГМУ оказывает Ярославскому медицинскому колледжу помощь в виде проведения семинаров и конференций по актуальным вопросам практического здравоохранения, где ведущие специалисты различных направлений медицинской науки докладывают о новых подходах к диагностике, лечению и профилактике заболеваний. Ежегодно проводятся семинары-практикумы по различным направлениям медицинской науки: терапии, педиатрии, хирургии, инфекционным болезням, акушерству и гинекологии. На семинарах также рассматриваются психологические аспекты процесса обучения. Многочисленные научно-практические конференции, международные симпозиумы и семинары, проводимые ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России, департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области, являются серьезной школой повышения уровня знаний для преподавателей-клиницистов.

Повышение квалификации преподавателей (в т.ч. внутренние совместители)

Год показатель	2017-2018	
	Абс.	%
Кол-во преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	64	100,0
Кол-во преподавателей, прошедших повышение квалификации неоднократно за последние 5 лет (в объеме не менее 72 часов)	15	23,4
Кол-во работников, имеющих почетное звание, нагрудные знаки за заслуги в области образования и здравоохранения	29	45,3
Почетные звания	7	10,9
Почетный работник СПО	7	10,9
Отличник здравоохранения	11	17,2
Заслуженный работник здравоохранения	3	4,7
Медали*	4	6,3

*Медаль ордена «Заслуги перед отечеством» II степени – 1 чел.

Медаль «За трудовое отличие»- 1 чел.; Медаль «Ветеран труда»- 2 чел.

Повышение квалификации руководящих работников

	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018
ФГБУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» МЗ РФ	1	1	1
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России	1	1	
ГАОУ ВПО «Московский городской педагогический университет» г. Москва	1	1	-

ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства государственной службы при Президенте РФ»	1	-	-
АНО ДПО «Учебный центр профессиональной подготовки специалистов Прогосзаказ»	-	1	-
Агентство образовательных инициатив. Волгоград	-	2	-
ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»	-	1	-
Методический центр аккредитации специалистов МЗ России (г. Москва)			1
Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональная стандартизация в подготовке и деятельности специалистов со средним медицинским образованием» (г.Санкт-Петербург)			1
Конференция, посвященная 30-летию Венской декларации по сестринскому делу (г. Москва)			1

6.2. Учебно – методическое обеспечение

6.2.1. Организация Научно-Методической работы

Научно-Методическая работа (НМР) как **комплекс мероприятий**, направленных на повышение качества образовательного процесса, в 2017-2018 учебном году была направлена на разработку **Единой Методической проблемы – Реализация направлений модульно-компетентностного подхода для освоения профессиональных программ ФГОС на основе применения методов и технологий продуктивного обучения и средств медиатеки (ТСО, УНП, ИТ), методик их применения.**

В течение учебного года разрешен ряд конкретных целевых задач.

1. В результате обобщения опыта освоения ПТ Кейс-метод систематизировано методическое сопровождение практического занятия. Проведено открытое практическое занятие на базе ЛПУ преподавателем Золотавиной Е.Ю., опыт основан на разработке ПМ.04 МДК.04.01 Патологическое акушерство.
2. Продолжена работа по апробации и внедрению видов УПД по работе в информационном поле. Опыт представлен в формате Учебного Элемента (ОП / ОГСЭД) и опорных конспектов в профессиональных модулях хирургического и акушерского циклов.

Подготовлен Методический материал «Эссе – как средство личностно-ориентированного обучения» для применения в исследовательской работе и других видах УПД, форма «эссе» – составной элемент продуктивных педагогических технологий.

3. Разработка заданий для организации внеаудиторной самостоятельной работы по УД, ПМ и МДК.

Проведена экспертиза качества УП, УМП, МП и других видов методического сопровождения УД, ПМ и МДК обеспечивающих рабочее место обучающихся и организации индивидуальные стратегии обучения.

3.1. Составлен SWOT-анализ для детализации содержания экспертизы.

4. Обобщены технологические аспекты **целеполагания** для проектирования продуктивных занятий.
5. **Разработаны Показатели оценки** результата освоения содержания в соответствии с видом продукта УПД обучающихся для объективизации контрольно-оценочной деятельности.
 - 5.1. Продолжена работа по подготовке КОЗ (компетентностно-ориентированных заданий) по УД, ПМ и МДК для прочного освоения ОК/ПК.
6. Проведен анализ Стандартов профессиональной деятельности специалистов среднего звена системы здравоохранения для подготовки методического сопровождения АМО и ПТ Контекстного обучения.
7. В Цикловых методических комиссиях ведётся обобщение опыта организации УИРС обучающихся. Проведен обмен опытом по вопросам проектирования учебного и методического сопровождения УИРС.
 - 7.1. Предложена разработка подходов к организации исследовательской работы при подготовке ВКР с учетом специфики тематики.
 - 7.2. Внедрены в работу цикловых методических комиссий Методические рекомендации «Управление качеством подготовки ВКР: Правила оформления ВКР в формате стандартизированных требований» для применения научными руководителями и выпускниками. Документ имеет электронную версию и находится на сайте ОО.
8. Подготовлено методическое сопровождение контрольно-диагностической деятельности по УД, ПМ и МДК Методические рекомендации «Комплект контрольно-измерительных материалов для проведения текущей и итоговой аттестации: Общие положения. Применение». Документ имеет электронную версию.
1. **Организационная работа.**

Проведены мероприятия:

 - индивидуальные консультации преподавателей по актуальным вопросам НМР – 60 /Шумилова Н.Н., Салахова О.К./
 - в соответствии с графиком прошли аттестацию в 2017-2018 уч.году при ЦОиККО департамента образования Ярославской области – 4 преподавателя (Балашова Г.П., Желткевич С.Н., Золотавина Е.Ю., Утюжникова Т.В.)
 - проведена работа по подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности следующих преподавателей: Дубовой Ю.Е., Белокуровой Е.Ю. и Козыревой Н.В. Аттестация проведена по графику.
2. **Совершенствование образовательного процесса**
 - 2.1. **Подготовлены и проведены семинары педагогического мастерства, педсоветы по тематике:**
 - «Ресурсы качества ВКР: Особенности организации исследования» / Салахова О.К.
 - «Современные средства обучения – Медиатека по УД, ПМ и МДК. Значение и дидактические функции. ЭОР – Электронный Образовательный Ресурс». Методические рекомендации «Учет средств обучения: Медиатека по УД, ПМ и МДК». Документ выдан в цикловые комиссии. /Шумилова Н.Н.
 - «Портфолио преподавателя ОУ СПО – как средство управления и оценки роста педагогического профессионализма» / Шумилова Н.Н.
 - 2.2. **Педагогический совет.** Тема: «Исследовательская компетентность обучаемых – один из основных элементов профессиональной компетентности». Обмен опытом разработки проектных и исследовательских заданий, тематики и проблем УИРС. / Шумилова Н.Н., Председатели Цикловых методических комиссий.
 - 2.3. **На заседаниях Методического совета ОУ** обсуждались следующие вопросы НМР:
 - Результаты адаптации: рост основ профессионализма молодых преподавателей: Традиции, мастерство. / Шумилова Н.Н.

- Итоги реализации ЕМП (Единой Методической проблемы) в работе Цикловых Методических комиссий. Обмен опытом. / Шумилова Н.Н., Председатели ЦМК.
- 2.4. Проведены семинары** по совершенствованию клинического профессионализма по направлению «Актуальные вопросы содержания ПМ и МДК ППСЗ». / Желткевич С.Н.
- 2.5. Занятия Школы Молодого преподавателя** проведены полностью, в соответствии с планом. / Шумилова Н.Н.
- 2.6. Рецензирование учебной и методической документации**
 - УП Аккуратова Е.В. Воспалительные заболевания женских половых органов.
Рецензент: Артюнина Н.В. – заведующий акушерским отделением патологии беременности ГАУЗ ЯО Клиническая больница №9.
 - УМП Арефьева Л.И. Учебный элемент 2:1 Топография черепа.
Рецензенты: Черная И.С. - преподаватель ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж», Гансбургский А.Н. – доктор медицинских наук, профессор, преподаватель ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж».
 - Методическая разработка практического занятия Дубова Ю.Е. Реабилитация инвалидов, одиноких лиц и групп социального риска.
Рецензент: Никитина И.Е. – доцент кафедры лечебной физкультуры и врач контроля с физиотерапией ЯГМУ.
 - УМП Екатеринина М.В. «Сборник заданий для практических занятий в курсе религиоведения.
Рецензент: Невзорова А.В., кандидат педагогических наук, доцент «Ярославский Государственный Педагогический Университет».
 - Методическая разработка теоретического занятия Лунева Г.А. История и философия сестринского дела.
Рецензент: Шумилова Н.Н. – заведующий Методическим отделом ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж», Заслуженный Учитель РФ.
 - УМП Мухина О.В. «Опорные конспекты. Диагностика инфекционных заболеваний».
Рецензент: Козырева Н.В. - преподаватель ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж».
 - Методическая разработка практического занятия Соловьева Л.А. Гипертонический криз.
Рецензент: Ильин М.В. –заведующий кафедрой терапии ИПДО.
 - УМП Черная И.С. Формирование представлений и понятий в самостоятельной работе. ОП Анатомия и физиология.
Рецензент: Арефьева Л.И. - преподаватель ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж».
 - УМП Шумилова Н.Н. Силлабус / Книга – Путеводитель / Основы латинского языка с медицинской терминологией: Задания для внеаудиторной самостоятельной работы».
Рецензент: Пилатова Т.П. - преподаватель ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж».
 - УМП Шумилова Н.Н. UNIT 6 / Модуль English Language for Communication in Surgery.
Рецензент: Пилатова Т.П. - преподаватель ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж».
 - УМП Шумилова Н.Н. Рецептурный практикум. Основы латинского языка.
Рецензенты: Прокофьева Н.С., Шубникова А.П. - преподаватели ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж».
- 2.7. Созданы локальные акты:**
 - Методические рекомендации Управление качеством подготовки ВКР в формате стандартизированных требований. 2017 / Шумилова Н.Н. / Салахова О.К.
 - Методические рекомендации Актуальные вопросы подготовки текстовых разделов ВКР. Методы обработки информации. 2017 / Шумилова Н.Н.

- Методические рекомендации Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ): Применение. Вопросы разработки. 2018 / Шумилова Н.Н.
- Методические рекомендации Учебно-методическое обеспечение рабочего места обучающегося при освоении программ подготовки ФГОС. 2018 / Шумилова Н.Н. – заведующий Методическим отделом ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж».

6.2.2. Анализ методической документации за 2017-2018 уч.год

Анализ учебно-методического сопровождения УД, ПМ и МДК ОПОП ФГОС проводится дважды в год и является плановым мероприятием службы НМР. Создание такого вида документации преподавателями является одной из профессиональных обязанностей педагога и включает ряд компетенций, связанных с методологией проектирования, использования и ИТ методического творчества.

Анализ методической документации включает этапы: предварительный просмотр, коррекцию, утверждение, оценку, учет и регистрацию; подготовку методических рекомендаций по актуальным вопросам проектирования различных видов методического обеспечения. Все виды методического сопровождения проходит внутреннее или внешнее рецензирование.

Для правильной оценки качества документации используются следующие критерии:

- соответствие ОПОП ФГОС;
- соответствие документа рекомендациям РП и КТП;
- соответствие формата документа требованиям к оформлению;
- соответствие методической работы рекомендациям по Единой Методической проблеме года;
- соответствие методического концепта документа научным положениям педагогики, психологии и направлениям методической практики;
- широта применения методического документа в ОП.

Создание учебно-методического сопровождения УД, ПМ и МДК преподавателем является прямым доказательством или подтверждением уровня освоения компетенций научно-методической деятельности; свидетельствует о его творческом профессиональном потенциале. Поэтому позиция преподавателя в ОП всегда активна и требует создания выступлений, докладов, сценариев, конкурсов и смотров, написания статей и монографий. В связи с этим преподавателями создается творческая документация, которая охватывает следующие направления:

- организация и участие в творческих проектах, программах;
- исследование явлений образовательного процесса с целью внесения новизны;
- организация и информационное обеспечение работы кружков, студенческих научных обществ, факультативов, проектов;
- подготовка и проведение открытых занятий и других форм образовательной деятельности;
- участие в творческих конкурсах педагогического профессионализма;
- подготовка научно-популярных публикаций.

Такие виды документации находят отражение в портфолио преподавателя и координирует формирование, рост и совершенствование педагогического мастерства и новаторства. Обобщая все сказанное, можно отметить, что методическая документация имеет широкий диапазон применения, а именно:

- образовательный процесс и его звенья;
- обеспечение функционирования специализированных кабинетов и лабораторий (индивидуальное рабочее место обучающегося);
- обеспечение творческой позиции преподавателя.

Конкретные выводы и заключения

1. В подготовке методического сопровождения приняли участие 53 преподавателя в течение первого и второго полугодий 2017-2018 уч.года.
2. Учебно-методические, учебные и методические пособия были созданы в количестве – 37;
количество страниц – 2268;
количество печатных листов – 141,7;
количество страниц на 1 преподавателя – 61,3;
количество печатных листов на 1 преподавателя – 3,8;
количество учебных пособий – 13;
количество учебно-методических пособий – 19;
количество методических пособий – 5;
Количество УП, УМП и МП по специальностям:
31.02.01 Лечебное дело – 24
34.02.01 Сестринское дело – 16
31.02.02 Акушерское дело – 12
31.02.05 Стоматология ортопедическая – 2
31.02.06 Стоматология профилактическая - 2
3. Методических разработок для проведения теоретических и практических занятий создано – 16;
количество страниц – 425;
количество листов – 25,97;
количество страниц на 1 преподавателя -26,6;
количество печатных листов на 1 преподавателя – 1,7
Количество МР по специальностям:
31.02.01 Лечебное дело – 10
34.02.01 Сестринское дело – 7
31.02.02 Акушерское дело – 12
31.02.05 Стоматология ортопедическая – 1
31.02.06 Стоматология профилактическая - 0

Рекомендации по созданию учебно-методического сопровождения УД, ПМ и МДК ОПОП ФГОС следующие:

1. Продолжать работу по созданию Методических разработок для проведения занятий продуктивного типа;
2. Продолжать работу по созданию УМП и МП с использованием ПТ продуктивного обучения (проектной, исследовательской, ПРКМ; контекстного обучения и проблемного; АМО);
3. Продолжать работу по совершенствованию ФОС (КИМ/КОМ); создавать пакеты учебно-производственных и профессиональных задач; проблемных ситуаций; КОЗ (компетентностно-ориентированных заданий);
4. Уделять особое внимание созданию и обновлению программ контролирующих и обучающе-контролирующих по УД, ПМ и МДК для применения на различных этапах подготовки;
5. Продолжать работу по обеспечению индивидуального рабочего места обучаемого в специализированных кабинетах и лабораториях.

Таблица 6.2.2.1

ГПОУ ЯО «Ярославский Медицинский колледж»
Издание учебных / учебно – методических / методических пособий
по УД/ ПМ и МДК ФГОС за 2017-2018 учебный год

№ п/п	Автор ФИО преподавателя	Специальность	Наименование УП, УМП и МП	Вид методической документации	Количество страниц	Количество печатных листов
1	2	3	4	5	6	7
1	Козырева Н.В.	31.02.01 ЛД	ПМ.01 Диагностическая деятельность Раздел 2 Диагностика заболеваний МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	УП	46	2,8
2	Бабуркина Л.А.	31.02.01 ЛД 34.02.01 СД 31.02.02 АД 31.02.06 СП	УД ОГСЭ Русский язык и культура речи Разделы 4,5,6. Практический курс	УП	96	6
3	Ухарский В.Б.	34.02.01 СД	Сценарий конкурса профессионального мастерства	МП	16	1
4	Прокофьева Н.С.	31.02.01 ЛД 34.02.01 СД 31.02.02 АД	УД ОП Основы микробиологии и иммунологии УИРС Бактериологический метод исследования в лабораторной диагностике инфекционных заболеваний	УМП	92	5,7
5	Шумилова Н.Н.	31.02.01 ЛД	УД ОП Основы латинского языка и медицинской терминологии. Практикум по терминообразованию	УМП	96	6
6	Шумилова Н.Н.	31.02.02 АД	УД ОП Основы латинского языка и медицинской терминологии. Задания для внеаудиторной самостоятельной работы	УМП	38	2,3
7	Шумилова Н.Н.	31.02.01 ЛД	УД ОГСЭ Иностранный язык. Практический курс немецкого языка в сфере медицины	УМП	112	7

8	Гансбургский А.Н., Черная И.С.	31.02.01 ЛД 34.02.01 СД 31.02.02 АД	УД ОП Анатомия и физиология. Особенности организации СР в курсе Анатомии и физиологии человека. Учебный Модуль 2 Гистология УЭ.2.1 Основы цитологии	УМП	38	2,3
9	Соловьева Т.Н.	31.02.01 ЛД 34.02.01 СД	ПМ.02 МДК.02.01 Сестринская помощь в хирургии. Опорные конспекты	УМП	38	2,3
10	Арефьева Л.И.	31.02.01 ЛД	УД ОП Топографическая анатомия. Учебный элемент 2.4 Топография живота. Поясничная область и забрюшинное пространство	УМП	94	5,8
11	Белокурова Е.Ю.	31.02.05 ЗТО	ПМ.02 МДК.02.01 Технология изготовления несъемных протезов. Рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся	УП	186	11,6
12	Сорогина Л.Р.	31.02.01 ЛД	ПМ.01 МДК.01.01 Диагностика в педиатрии. Презентации.	УП	16	1
13	Шолина Н.В.	31.02.01 ЛД	ПМ.06 МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности. ФОС: Вопросы для подготовки к квалификационному экзамену. ФОС: Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету Производственная практика на ФАПе ПМ.06 МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности	МП	6	0,3
14	Журавлева Э.В.	31.02.05 ЗТО	ПМ.02 МДК.02.01 Технология изготовления несъемных протезов. ФОС (КОМ) Тест-эталонный контроль /Курс 2	МП	96	6
15	Шубникова А.П.	31.02.06 СП	УД ОП Фармакология. Сборник тестовых заданий	УМП	28	1,5
16	Черная И.С.	31.02.01 ЛД	УД ОП Патологическая анатомия и физиология. Комплект КИМ: Подготовка к дифференцированному зачету	МП	32	2

17	Данилова М.А.	34.02.01 СД	ПМ.02 МДК.02.01 Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях в терапии. Раздел Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения. Опорные конспекты	УМП	34	2,1
18	Арефьева Л.И.	31.02.01 ЛД	УД ОП Топографическая анатомия. УЭ 2.4 Тема: Поясничная область и забрюшинное пространство, их топография	УМП	94	5,8
19	Шолина Н.В.	31.02.02 АД 34.02.01 СД	УД ОП Генетика человека с основами медицинской генетики. КИМ: Тест-эталонный контроль	УМП	24	1,5
20	Мухина О.В.	31.02.01 ЛД	ПМ.01 МДК.01.01 Диагностика инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ. Кишечные инфекции. Сборник опорных конспектов	УМП	43	2,6
21	Пилатова Т.П.	34.02.01 СД	УД ОГСЭ Иностранный язык / Английский язык. Системы тела и их основные функции / Systems of the Human Body and Their Functions	УМП	36	2,25
22	Шумилова Н.Н.	31.02.01 ЛД	УД ОП Основы латинского языка с медицинской терминологией. Путеводитель / Силлабус УЭ 3 Nomina Anatomica УЭ 4 Nomina Pharmaceutica УЭ 5 Nomina Clinica	УМП	34 48 16	2,1 3 1
23	Шубникова А.П.	31.02.01 ЛД	УД ОП Фармакология. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему	УП	64	4
24	Лунева Г.А.	34.02.01 СД 31.02.01 ЛД 34.02.02 АД	ПМ.04/ПМ.05/ПМ.07 МДК.04.01/МДК.05.01/МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела. Самостоятельная внеаудиторная работа в курсе теории и практике СД. Рабочая тетрадь	УМП / рабочая тетрадь	42	2,6
25	Боровая О.П.	31.02.01 ЛД	УД ОП Экология и гигиена человека УЭ 6.1 Гигиеническая оценка режима дошкольного учреждения и расписание уроков в школе	УМП	48	3

26	Золотавина Е.Ю.	34.02.02 АД	ПМ.04 МДК.04.01 Патологическое акушерство Кейс для подготовки к практическому занятию	УП	48	3
27	Урина И.Н.	31.02.01 ЛД 31.02.02 АД 34.02.01 СД	ПМ.04 МДК.04.01 Патологическое акушерство. Клинические протоколы	УП	120	7,5
28	Екатерина М.В.	31.02.01 ЛД 31.02.02 АД 34.02.01 СД	УД ОГСЭ Основы философии. Планы комбинированных занятий	МП	132	8,25
29	Екатерина М.В.	31.02.01 ЛД 31.02.02 АД 34.02.01 СД	УД ОГСЭ Религиоведение. Сборник заданий для практических занятий	УМП	65	2,8
30	Черная И.С. Гансбургский А.Н.	31.02.01 ЛД 31.02.02 АД 34.02.01 СД	УД ОП Основы патологии. Особенности организации самостоятельной работы	УМП	45	2,8
31	Медничихина Г.А.	31.02.01 ЛД 31.02.02 АД 34.02.01 СД	ОД Психология. Раздел: Социальная психология. Средства общения в работе среднего медицинского специалиста	УП	48	3
32	Дмитриева Е.Н.	31.02.02 АД	ПМ.03 МДК03.01 Патологическое акушерство. Сборник опорных конспектов	УМП	96	6
33	Прокофьева Н.С.	31.02.01 ЛД	УД ОП Основы микробиологии и иммунологии Проект УИРС Применение пробиотических препаратов в лечении и профилактике дисбиотических нарушений	УМП	38	2,4
34	Ухарский В.Б.	34.02.01 СД 31.02.01 ЛД	Первая медицинская помощь при различных состояниях угрожающих жизни	УП	16	1
35	Балашова Г.П.	31.02.01 ЛД	УД ОГСЭ Основы экономики. Экономика организации Теоретический курс	УП	65	4

36	Лузинова О.Е.	34.02.01 СД 31.02.02 АД	ПМ.02 МДК02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии. Практические материалы к занятиям Сестринская помощь при неотложных заболеваниях у детей. Сердечно-легочная реанимация	УП	58	3,6
37	Аккуратова Е.В.	31.02.02 СД 31.02.01 ЛД	ПМ.02 МДК.02.02 Воспалительные заболевания женских половых органов	УП	24	1,5

Итого: Количество учебных, учебно-методических и методических пособий - 37

количество страниц - 2268

количество печатных листов – 141,7

Количество Учебных пособий - 13

Количество Учебно- методических пособий – 19

Количество методических пособий - 5

Количество пособий по специальностям:

31.02.01 – Лечебное дело - 24

34.02.01 — Сестринское дело - 16

31.02.02 - Акушерское дело - 12

31.02.05 - Стоматология ортопедическая - 2

31.02.06 – Стоматология профилактическая -2

**ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж»
Издание Методических разработок по учебным дисциплинам,
УД, ПМ и МДК за 2017 – 2018 учебного года**

Таблица 6.2.2.2

№ п/п	Автор / Ф.И.О. преподавателя	Специальность Индекс	Название УП / УМП / МП	Вид методической документации	Кол-во страниц	Объём в печатных листах
1	2	3	4	5	6	7
1	Данилов Г.Н.	34.02.01 СД	ПМ.02 МДК.02.01 СП в неврологии, психиатрии и наркологии. Дорсопатия: клиника, диагностика, принципы лечения.	МП / теория	21	1,3

2	Дубова Е.Ю.	31.02.01 ЛД	ПМ.05 Медико-социальная деятельность. МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация. Тема: Реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.	МР / практика	40	2,5
3	Красильников М.М.	34.02.01 СД	УД ОП Безопасность жизнедеятельности. Тема: Организация сестринского процесса пострадавшим с холодовой травмой на догоспитальном этапе.	МР / теория	16	1
4	Голикова Г.С.	31.02.01 ЛД	ПМ.04 Профилактическая деятельность. Тема: Профилактика стоматологических заболеваний. Методы и средства гигиены полости рта.	МР / практика	35	2,18
5	Барышев А.Е.	34.02.01 СД	УД ОГСЭ Физическая культура. Тема: Волейбол. Общефизическая подготовка.	МР / практика	17	1
6	Вавилов В.М.	31.02.02 АД	УД ОГСЭ Физическая культура. Тема: Лыжная подготовка. Совершенствование лыжных ходов.	МР / практика	16	1
7	Козырева Н.В.	31.02.01 ЛД	ПМ.01. МДК.01.01 Тема: ВИЧ-инфекция, диагностика и профилактика.	МР / теория	32	2
8	Берсенева О.А.	34.02.02 СД	УД ЕН Информационные технологии в профессиональной деятельности. Тема: Создание WEB-сайтов.	МР для обучаемых	24	1,5
9	Соловьева Л.А.	31.02.01 ЛД	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Тема: Гипертонический криз.	МР / практика	36	2,25
10	Ковязина Л.И.	31.02.01 ЛД	УД ОГСЭ Иностранный язык /Английский. Вводно-коррективный курс. Тема: Мой родной город /My native City. Yaroslavl.	МР / практика	18	1,1
11	Ковязина Л.И.	31.02.01 ЛД 34.02.02 СД	УД ОГСЭ Иностранный язык / Английский язык. Тема: Мой родной город. Достопримечательности. / My native City. Places of Interest.	МР / практика	18	1,1

12	Исайкина И.Г.	34.02.02 СД	ПМ.02 МДК.02.01 Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания у детей раннего возраста.	МР / практика	32	2
13	Журавлева Э.В.	31.02.05 ЗТО	ПМ.02 МДК.02.01 Технология изготовления несъемных протезов	МР / практика	56	3,5
14	Шляхтина Н.А.	31.02.01 ЛД 34.02.02 СД	УД ЕН Математика. Тема: Основы математической статистики	МР / теория	32	2
15	Назарова А.А.	31.02.01 ЛД	УД ОГСЭ Иностранный язык. Вводно-коррективных курс. Тема: Моя семья / My Family.	МР / практика	16	1
16	Назарова А.А.	31.02.01 ЛД	УД ОГСЭ Иностранный язык. Раздел: Проблемы современного человечества. Тема: Наркомания и её влияние на организм.	МР / практика	16	1

Итого: Методических разработок для преподавателя – 16, количество страниц - 425

количество печатных листов – 26,56

Количество Методических разработок по специальностям:

31.02.01 Лечебное дело - 10

34.02.01 Сестринское дело - 7

31.02.02 Акушерское дело - 1

31.02.06 Стоматология профилактическая - 0

31.02.05 Стоматология ортопедическая - 1

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение

6.3.1. Анализ работы библиотеки

Библиотека является структурным подразделением ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж», обеспечивающим образовательный процесс необходимой литературой и информацией. Это центр распространения знаний и духовности.

Библиотечный фонд с учебной, учебно-методической литературой составил на 1.01.2019г. составил 17040 экз., в том числе по специальным и смежным дисциплинам около 8000 экз.

Количество читателей составляет 883 человек, из них студентов - 761 экз. Среднее обеспечение литературой на 1 студента - 26 экз. Книговыдача составляет в среднем – 11,560 тыс. экз. Посещаемость библиотеки в среднем - 8321 читателей.

Сегодня фонд комплектуется на основе изучения учебных планов и программ, каталогов, изданий.

В 2018 г. в фонд библиотеки приобретено литературы в количестве 151 экз. на сумму 58444 руб.

На подписку периодических изданий израсходовано 23 тыс. руб.

Библиотека располагает набором специальных периодических изданий -журналы: «Медицинская сестра», «Сестринское дело», «Главная медицинская сестра», и др.

Работник библиотеки осуществляет библиотечное, а также справочно-библиографическое и информационное обслуживание читателей:

- организует обслуживание читателей в читальном зале, на абонементе, сочетая методы индивидуального и группового обслуживания;
- реализует взаимопользование библиотечных фондов посредством межбиблиотечного абонемена (МБА). Библиотека колледжа пользуется фондами Областной медицинской библиотеки и библиотекой ЯГМУ;
- проводит культурно-воспитательную, просветительскую работу в колледже;
- участие в организации юбилея колледжа, музея истории ЯМК, литературных гостиных, организацию экскурсий в музеи и театры города;
- обеспечивает потребности читателей в информации о событиях общественной жизни, о развитии медицинской науки и практики, культуры и искусства, используя формы индивидуального группового и массового информирования;
- составляет библиографические списки, ведет тематические картотеки, выполняет библиографические справки.

Обучающиеся, в том числе выпускных групп, получили возможность использовать компьютерную технику с выходом в интернет для подготовки к промежуточной и государственной итоговой аттестации. Такая методика подготовки пользуется у студентов популярностью. В отчетном периоде в течение учебного года, за данной услугой обращается в среднем до 600 студентов.

6.3.2. Источники учебной информации по дисциплинам учебного плана.

Обеспеченность учебной литературой

Несмотря на сложное финансовое положение, образовательная организация делает все возможное для нормального обеспечения учебного процесса учебно-методической литературой согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

За отчетный период книжный фонд пополнился новыми учебниками:

1. Радзинский В.Е. –Гинекология (СПО)
2. Стецюк В.А. –Сестринская помощь в хирургии (СПО)
3. Федюкович Н.И. – Анатомия и физиология человека (СПО)
4. Двойников С.И. – Организационно-аналитическая деятельность (СПО)
5. Елифанов В.А. – Основы реабилитации (СПО)

6. Смолева Э.В. – Терапия с курсом ПМСП (СПО)

Блок клинических дисциплин обеспечен на 100%.

Блок общемедицинских дисциплин - на 98%.

Общая площадь библиотеки с читальным залом (м2)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд					
		Общее кол-во ед.хранения	Кол-во наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		Новое поступление за 3 года		
			Отечественные	Иностранные	2015-2016	2016-2017	2017-2018
128,8	40	17040	3	-	28	152	151

	2016	2017	2018
Фонд библиотеки (экз.), в том числе:	17225	16886	17040
1.Приходится на 1 студента дочной формы обучения	26	20	20,5
2.Приходится на 1 преподавателя	170	248	200

6.3.3. Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе

Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса

Всего в учебном процессе в колледже используется 52 компьютера. В колледже имеются два компьютерных класса. Кабинет информатики (№ 25) оснащен 12 компьютерами (не ниже Pentium IV), объединенных в локальную сеть, имеющую выход в Интернет. Во втором кабинете информатики (№ 20) установлено 11 компьютеров. На учебных компьютерах установлено системное программное обеспечение, компьютерные программы обучающего и контролирующего типа.

Данное программное обеспечение позволяет проводить профессиональную подготовку студентов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Использование информационных технологий осуществляется не только при изучении дисциплин «Информатика», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», а и ряда тем по различным учебным дисциплинам, МДК и ПМ. Для успешной подготовки к занятиям, написания курсовых и дипломных работ студенты имеют доступ к компьютерам, установленным в читальном зале библиотеки, данные компьютеры так же имеют доступ в Интернет.

Используя Интернет – ресурсы, преподаватели колледжа пополняют фонд учебно – методических материалов для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

6.4. Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения учебного процесса в медицинском колледже имеются 40 доклинических и специализированных кабинетов и 9 кабинетов на лечебных базах.

Перечень кабинетов и лабораторий

Наименование
Кабинеты:
Истории и Основ философии; Экономики

Иностранного языка
Психологии; Психологии общения
Математики
Информатики; Информационных технологий в профессиональной деятельности
Здорового человека и его окружения
Анатомии и физиологии; Основ патологии – 2
Фармакологии
Генетики человека с основами медицинской генетики
Гигиены и экологии человека
Основ латинского языка с медицинской терминологией
Основ микробиологии и иммунологии; Основ микробиологии и инфекционной безопасности
Основ сестринского дела – 4
Пропедевтики клинических дисциплин
Лечение пациентов терапевтического профиля; Терапии
Лечение пациентов хирургического профиля; Хирургии
Оказания акушерско-гинекологической помощи; Гинекологии; Физиологического акушерства
Лечения пациентов детского возраста; Педиатрии
Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; Основ реаниматологии; Первой медицинской помощи
Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
Медико-социальной реабилитации; Основ реабилитации
Организации профессиональной деятельности
Стоматологического просвещения
Стоматологических заболеваний и их профилактики
Безопасности жизнедеятельности
Русского языка и культуры речи
Лаборатории:
Анатомии и физиологии человека
Фармакологии
Гигиены и экологии человека
Функциональной диагностики
Зуботехнические лаборатории – 3
Стоматологического материаловедения
Компьютерный класс
Технических средств обучения
Залы:
Библиотека
Читальный зал с выходом в Интернет
Актовый зал
Спортивный зал

Кабинеты в лечебно-профилактических учреждениях

1. Терапии – в ГУЗ ЯО «Клиническая больница № 8»
2. Терапии – в ГУЗ ЯО «Станция скорой медицинской помощи»
3. Хирургии – в ГАУЗ ЯО «Клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.В. Соловьева»

4. Хирургии – в ГБУЗ ЯО «Областная клиническая онкологическая больница»
5. Педиатрии – в ГУЗ ЯО «Областная детская клиническая больница»
6. Акушерства и гинекологии – в ГБУЗ ЯО «Областной перинатальный центр»
7. Акушерства и гинекологии – в ГБУЗ ЯО «Областной перинатальный центр»
8. Педиатрии – в ГБУЗ ЯО «Клиническая больница № 10»
9. Хирургии – в ГБУЗ ЯО «Клиническая больница № 10»

Работа заведующих кабинетами направлена на создание оптимальных условий для организации учебного процесса в соответствии с образовательными стандартами. Ежегодно в колледже проходят смотры-конкурсы кабинетов, во время которых изучаются:

- эстетическое оформление;
- материально-техническое оснащение;
- методическое обеспечение практических занятий;
- отчетная документация, перспективы развития кабинета.

Лучшие заведующие кабинетами по итогам смотр-конкурса поощряются. Оснащенность кабинетов составляет от 85 % до 95-98%. Во всех кабинетах имеется паспорт кабинета, карта оснащения рабочего места студента, папка по технике безопасности.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

1.	Лингафонный кабинет с соответствующим оборудованием.
2.	Спортивный инвентарь по видам спорта: инвентарь для легкой атлетики (гранаты, мячи для метания), гимнастический инвентарь (коврики, гимнастические палки, скакалки, маты) инвентарь для спортивных игр (мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные). Лыжная база. Лыжи-30 пар.
3.	Компьютеры стационарные – 23 шт. Ноутбук – 16 шт. Проектор – 5 шт. Сканер - 1 шт. Принтер лазерный – 1 шт. МФУ – 1 шт
4.	Череп человека -3 шт., скелет человека-2 шт., торс человека -3 шт. демонстрационные наборы костей черепа, верхней и нижней конечностей, туловища с тазом. Муляжи: мышц, головного мозга, желез внутренней секреции, сердца, легких, печени, почек. Модели: глаз, внутреннего и наружного уха, органов грудной и брюшной полости, торса человека, носа, сагитальный распил головы, расположение внутренних органов Макро- и микропрепараты. Влажные препараты. Таблицы. Динамометры. Спирометры. Тонометры. Фонендоскопы. Приборы Панченкова. Гемометр. Электронная версия анатомии на дисках. Микроскопы-20 шт.
5.	Психометр Августа. Рефрактометр.

6.	Акушерская кровать Рахманова. Гинекологическое кресло. Фантом акушерский-3 шт. Кровать для новорожденного, пеленальный стол, манипуляционный стол. Ростомер, весы взрослые, весы для взвешивания новорожденного. Вакуум-экстрактор. Куклы-10 шт. (новорожденный ребенок) Муляжи женского таза-15 шт. Модель плаценты с пуповиной. Скелет плода-2 шт. Акушерские настенные муляжи. Набор для оказания экстренной помощи. Акушерский и гинекологический инструментарий. Контрацептивы. Предметы ухода за новорожденным ребенком и матерью.
7.	Функциональная кровать. Фантомы головы. Фантомы таза. Фантомы ягодиц. Фантомы руки. Фантомы головы с пищеводом и желудком Фантомы женской промежности Фантомы мужской промежности Фантомы молочной железы Фантомы реанимационный Фантомы туловища Накладки на верхнюю конечность для инъекций Столы для инструментов, емкости для сбора острого инструментария, для отходов класса «Б» Предметы ухода за пациентами. Желудочные зонды, катетеры. Медицинский инструментарий: шприцы, шпатели, щипцы, зажимы.
8.	Чемодан-укладка для оказания первой помощи Стол операционный. Наборы инструментов для различных операций. Шовный материал. Биксы. Бинты. Марля. Шины Крамера, Дитерихса. Жгуты кровоостанавливающие. Инструментарий для проведения обезболивания и инфузионно-трансфузионной терапии. Интубационные трубки. Воздуховоды. Наборы медикаментов. Стерилизатор воздушный.
9.	Весы медицинские. Весы напольные. Ростомер. Кроватка для новорожденного. Кювез. Пеленальные столы. Пикфлоуметр. Фонендоскоп, тонометр. Экспресс-тесты. Предметы ухода за новорожденными и детьми различных возрастных групп. Наборы образцов детского питания. Куклы-фантомы –10 шт. Муляжи с изображением проявлений детских инфекций -30 шт.
10.	Модели глаза, уха, гортани. Муляжи головного мозга, спинного мозга, центральной и периферической нервной систем; основных проявлений кожных заболеваний. Наборы оптических стекол-2 шт. Скиаскопические линейки. Диоптриметр. Носовые зеркала. Ушные воронки. Носоглоточные зеркала. Медицинский инструментарий отоларингологический. Щелевая лампа-1 шт. Муляж головы-1 шт. Офтальмоскопы. Набор проб очковых стекол. Тренажер офтальмологический.
11.	Тренажеры для проведения сердечно-легочной реанимации. Мешки Амбу-2 шт. Электроотсос-1 шт. Реанимационный набор: воздуховоды, языкодержатель, ротаторасширитель, трахеотомические трубки, ларингоскоп. Фантомы для обучения введению воздуховода -1 шт. Дефибриллятор – 1 шт. Стойка для инфузионной терапии. Предметы ухода за реанимационным пациентом. Аппарат искусственного дыхания. Установка для обучения реанимации. Хирургический и

	анестезиологический инструментарий.
12.	Керамические печи – 2, пароструйный аппарат, пескоструйный аппарат, фильтры, триммер по обрезке моделей, вибростолы, воскотопки, электрошпателя – 12 шт., комплекты инструментов для индивидуальной работы
13.	Стоматологическая установка, ультразвуковые аппараты для удаления минерализованных зубных отложений, инструменты для обследования стоматологического пациента, основные и дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта, средства фторпрофилактики, инструментарий для удаления не минерализованных зубных отложений, ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений, химические препараты для удаления минерализованных зубных отложений
14.	Видеокамера. Видеопроектор. Графпроектор – 2 шт. Звуковые колонки. Мультимедиапроектор. Ноутбук. Видеомагнитофон «DaewooF24» Видеоплеер. Видеосистема «Sony». ДВД «Shivaki». ДВД «Techno». Музыкальный центр. Радиомикрофон.- 3 шт. Телевизор цветного изображения «Daewoo». Телевизор «Акай». Ризограф. Замкнутая система кабельного телевидения.

Все учебные аудитории, кабинеты и лаборатории оснащены необходимым для организации учебного процесса оборудованием, инструментарием, табличным материалом. В распоряжении преподавателей и студентов значительное количество муляжей, фантомов, тренажеров, других наглядных пособий. В кабинеты доклинической и клинической практики приобретена новая ученическая и медицинская мебель, инструментарий и предметы медицинского назначения. В каждом кабинете (лаборатории) достаточное количество учебной и учебно-методической литературы, соответствующей нормативным требованиям. Имеется 5 комплектов (ноутбук и проектор) и три широкоформатных LED телевизора с технологией SmartTV для проведения занятий с использованием мультимедийных технологий. Отремонтированы и переоборудованы две лаборатории отделения стоматология ортопедическая, что дало возможность проводить практические занятия в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

Зал заседаний площадью 107,5 м² широко используется при проведении открытых мероприятий (занятия, классные часы, заседания кружков, конференции, конкурсы профессионального мастерства). В связи с реорганизацией колледж получил в безвозмездное пользование дополнительные площади (2167,4 м²) по адресу: г. Ярославль, ул. Яковлевская, 7 (литер В, Г, И).

На основании проведенного анализа можно сделать **вывод**, что учебно-лабораторная база колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и качеству подготовки специалистов со средним медицинским образованием. Вместе с тем следует отметить, что необходимо продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы учебных кабинетов и лабораторий.

7. Организация контроля учебного процесса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основная часть управления учебным процессом - это контроль. Целью контроля является:

- выявление и устранение недостатков в работе колледжа

- всестороннее совершенствование деятельности образовательной организации путем поиска резервов, обобщения и распространения передового опыта
- укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей, сотрудников и студентов за результаты своей деятельности
- соответствие учебно-методического обеспечения требованиям стандарта подготовки специалистов

Контроль учебной и методической работы, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам осуществляется комплексно, согласно плану контроля на год.

Контролю подлежат следующие направления:

- выполнение годового плана учебно – воспитательной работы
- работа методического совета
- работа заведующих отделениями
- работа цикловых методических комиссий
- ведение учебной и методической документации (календарно-тематических планов, рабочих программ, классных и бригадных журналов и т.д.)
- работа преподавателей (качество проведения и методического обеспечения занятий, результативность и эффективность педагогической деятельности)
- повышение квалификации преподавателей
- качество подготовки специалистов
- выполнение правил внутреннего распорядка.

Систематически контролируется выполнение учебного плана по основному документу - журналу. Заполняются ведомости учета часов (форма 2, 3). Записи тем в журналах в основном совпадают с рабочей программой дисциплины. Осуществляется контроль выполнения графика учебного процесса, расписания теоретических и практических занятий. Учебные планы выполняются полностью.

Качество проведения занятий преподавателями контролируется путем посещения занятий согласно графику, анализа планирующей документации. Качество знаний студентов и выполнение ими практических манипуляций контролируется путем посещения занятий, по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации, проверки учебно-производственной и преддипломной практик, проведения контрольных срезов знаний. Работа цикловых методических комиссий и заведующих кабинетами контролируется путем анализа документации, посещения заседаний.

Управление качеством образования в колледже организовано в соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж», что позволяет обеспечить выработку единых требований к

организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки студентов по всем циклам учебных дисциплин (профессиональных модулей, междисциплинарных курсов) учебных планов основных профессиональных образовательных программ. Система контроля качества подготовки студентов обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки студентов по дисциплинам (профессиональным модулям, междисциплинарным курсам) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
- уровня овладения студентами компетенциями, знаниями, и умениями, необходимыми для будущей профессиональной деятельности
- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников.

Итоги контроля всех аспектов работы обсуждаются на различных уровнях: на административном совете, заседаниях цикловых методических комиссий, методического совета, педагогического совета.

Выводы: созданная в колледже система внутренней оценки качества образования позволяет осуществлять мониторинг и оперативное управление подготовкой обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и практического здравоохранения.

8.Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Анализ результатов проведённого самообследования показывает, что в колледже ведется планомерная работа по следующим направлениям:

- совершенствование организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- разработка и совершенствование рабочих программ и учебно-методического обеспечения учебных занятий по специальностям колледжа;
- контроль качества подготовки выпускаемых специалистов;
- изучение и обобщение передового опыта работы;
- поиск резервов улучшения организации учебно-воспитательного процесса.

Проведенное самообследование свидетельствует, что организация образовательной деятельности в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Общий уровень подготовки выпускников в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и квалификационным характеристикам по специальностям колледжа.

Обеспеченность педагогическими кадрами соответствует уровню образования и преподаваемой дисциплине, МДК, ПМ.

Состояние материально – технической базы позволяет проводить обучение согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Вместе с тем необходимо совершенствовать образовательный процесс, продолжить разработку учебно-методической документации, ФОСы, обобщение передового педагогического опыта, внедрение новых педагогических технологий, уделять внимание повышению успеваемости по отдельным дисциплинам, МДК, ПМ и в целом по колледжу, усилить эффективность работы по сохранению контингента студентов. Материально-техническая база нуждается в постоянном обновлении: необходимо пополнить кабинеты доклинической практики фантомами, манекенами – симуляторами, обеспечить

учебниками и учебно-методической литературой дисциплины учебного плана согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

9. Социально-бытовые условия

Спортивно-оздоровительный комплекс включает спортивный зал площадью 279 м², оснащенный необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

В учебном корпусе находится столовая на 200 посадочных мест. Помещение столовой совмещено с актовым залом, в котором проводятся торжественные мероприятия, концертные выступления артистических коллективов, встречи студентов с интересными людьми, конкурсы по профессии и т.д.

В оперативном управлении колледжа имеется пятиэтажное благоустроенное общежитие, построенное в 1970 году. В общежитии ежегодно проживают около 350 студентов. Общая полезная площадь его составляет 2604 кв. м., в среднем на 1 студента 8 м². Комнаты рассчитаны на 2 – 3 человека, оборудованы. Студенты обеспечены постельными принадлежностями. Имеется актовый зал с телевизором и теннисным столом, две спортивные комнаты (с бильярдом и гимнастической стенкой). Работает передвижная библиотека. Ежегодно проводится выборочный ремонт.

При общежитии расположен здравпункт колледжа. Фельдшер здравпункта, взаимодействуя с участковым врачом молодежной поликлиники, осуществляет лечебно-профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, проводит амбулаторный прием, оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях, выполняет врачебные назначения, осуществляет контроль за проведением занятий в оздоровительных группах, работает в тесном контакте с молодежной поликлиникой.

Организация отдыха

Организуются экскурсии в музеи города, Толгский монастырь, зоопарк, планетарий, выходы в театр, кино, вечера отдыха в МУК ДК «Нефтяник».

В стенах колледжа проводятся студенческие капустники («Татьянин день», день юмора, к 8 Марта), фестивали талантов, Дни отделений, конкурсы и интеллектуальные игры, фотоконкурсы, спортивно-патриотическая игра «Рыцарский турнир».

В вечернее время работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, проводятся турниры. Три года подряд организуются соревнования по волейболу между студентами образовательных организаций СПО области на Кубок Ярославского медицинского колледжа.

В общежитии в распоряжении студентов теннисный и бильярдный столы, спортивная комната.

Психологом проводятся занятия-тренинги «Как быть успешным», «Способы релаксации и быстрого самовосстановления», «Страх экзамена и как с ним справиться», «Выработка индивидуальной стратегии обучения, «лайфхаки» в учебе» и другие.

В библиотеке колледжа организуются выставки художественно-прикладного творчества студентов.

10. Воспитательная деятельность колледжа в 2017 - 2018 учебном году

Педагогический коллектив колледжа реализовывал задачи нравственного, гражданско-патриотического, профессионального воспитания, формирования здорового образа жизни и культуры здоровья, развития творческих способностей, социальной активности студентов, формирования общих компетенций, предусмотренных ФГОС. Большое значение уделялось адаптации студентов нового набора. Проводя воспитательную работу, педагогический коллектив опирался на традиции образовательного учреждения. В реализации задач использовались различные формы воспитательной работы: коллективные (внутри отделения и в масштабах всего колледжа), групповые (педагог + группа), индивидуальные.

Общеколледжные мероприятия для студентов и с их активным участием проводились по следующим направлениям:

1. Адаптация студентов нового набора:

* День знаний (1 сентября) для обучающихся нового набора и собрание для заселившихся в общежитие о правилах внутреннего распорядка. Заведующие отделений и руководители групп познакомили студентов с историей колледжа, правилами внутреннего распорядка, этическим кодексом студента колледжа, положением о стипендиальном обеспечении и другими локальными актами.

* воспитательные часы в группах нового набора с единой тематикой - «ЯМК: история и традиции», подготовленные и проведенные студентами- экскурсоводами старших курсов;

* традиционный праздник посвящения в студенты и медицину. В подготовке праздника приняли участие 37 студентов старших курсов, руководители групп нового набора;

* фестиваль инсценировок «Муха-цокотуха». Участвовали студенты семи групп нового набора. Победителями фестиваля стали группы 1 с/д «В», 1 л/д «Б», 1 с/д «Б». Большую помощь студентам в подготовке к фестивалю оказали руководители групп: Ковязина Л.И., Назарова А.А., Салахова О.К., Бачагова Ю.А., Крупина М.В.

* фотоконкурс «Точь в точь», в котором приняли участие 6 групп: 1 а/к «А», 1 л/д «А», «Б», «В», 1 с/д «В».

* студенты групп нового набора были протестированы психологом Наумовой Т.И. с целью психолого-педагогического анализа процесса адаптации и профориентации, который был проведен на семинаре руководителей учебных групп.

2. Нравственно-эстетическое, гражданско-патриотическое воспитание:

* презентация выставки «Начало профессии» открытой в Музее истории г.Ярославля к 145-летию нашей образовательной организации. Большая работа по ее организации проведена Костеревой Н.В., Шляхтиной Н.А., Боровских Е.Д. В проведении презентации участвовали 12 студентов. Были приглашены ветераны колледжа, выпускники, представители ЛПУ, общественных организаций. Администрация Музея наградила 6 членов коллектива (Балашову Г.П., Крупину М.В., Костереву Н.В., Боровских Е.Д., Киселева С.А., Шляхтину Н.А.) благодарственными письмами. Выставка в течение месяца была представлена вниманию посетителей музея, ее посетили 9 групп колледжа во время экскурсий в отдел истории Ярославской медицины.

* юбилейная студенческая историческая конференция, посвященная 145-летию образовательной организации. На конференцию представлено 5 докладов по истории колледжа: «Вчера, сегодня, завтра отделения «Стоматология ортопедическая» (Гаврилов В., рук. – Нефедова М.А.), «Профессии верны» (Гамагина Г., рук. – Соловьева Л.А., Салахова О.К.), «Фельдшерско-акушерская школа в годы Великой Отечественной войны» (Акуленко М., рук.- Балашова Г.П.), «Преподаватели образовательного учреждения – участники Великой Отечественной войны» (Травников Д., рук. – Прокофьева Н.С.), «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени!» (Иванова И., рук. – Красильников М.М.). Работу конференции сопровождали вокально-инструментальный ансамбль «Позитив бэнд» и сольные номера студентов. Были приглашены ветераны и выпускники колледжа.

* акция, посвященная воинам-интернационалистам «Солдат войны не выбирает», в рамках которой была организована встреча с медицинской сестрой Подречневой М.Н., исполнявшей в 1985-87гг. интернациональный долг в Афганистане. В акции приняли участие группы 1 л/д «А», 1 л/д «В», 2 л/д «А».

* выставка декоративно-прикладного и художественного творчества студентов и преподавателей. Приняли участие 16 студентов и 6 преподавателей. Организатор выставки – заведующая библиотекой Боровских Е.Д.

* фотовыставка «Чудеса вокруг нас». Представлено 25 фотографий 11-ти участников: пейзажи природы и исторические памятники Ярославля.

* конкурсная шоу- программа «Мисс колледж – 2018», посвященная 8 Марта. 6 претенденток соревновались за звание. Победу одержала Озерова Ксения, студентка группы 1с/д «В». Аудитория зрителей – 300 человек.

* студенты пяти групп (2 л/д «А», «Б», 2 с/д «А», «Б», «В») участвовали во Всероссийской неделе сбережений, прослушав Презентацию спикеров.

* для студентов 7 групп в рамках изучения религиоведения организованы экскурсии в отдел древнерусского искусства Художественного музея (преподаватель – Екатерина М.В.).

3. Волонтерская деятельность студентов, что является показателем их социальной активности:

* 1 декабря 2017 года (Всемирный день борьбы со СПИД) 12 человек участвовали в проведении дня донора, оказывая помощь в заборе крови. Организаторы акции – ГАУ ЯО «Дворец молодежи» и ГБУЗ ЯО «Областная станция переливания крови» - прислали благодарственные письма в адрес колледжа.

* преподаватель Бачагова Ю.А. организовала для студентов отделения «лечебное дело» мастер-класс по изготовлению мягкой игрушки. Приняли участие 26 человек. Игрушки, созданные студентами (43 штуки) были подарены на Новый год пациентам Областного геронтологического центра.

* преподаватели и студенты приняли участие в акции «Ярославская область – детям Донца»: собраны средства и куплены новогодние подарки.

* силами студентов проведены две концертные программы для ветеранов медицинской службы: к Дню пожилого человека и к Дню Победы. Концерты прошли в Музее истории г.Ярославля. Организатор – председатель совета ветеранов колледжа – Крупина М.В.

* четверо студентов участвовали в поздравительном концерте, посвященном Дню медицинского работника, в МУЗ КБ №8.

* студенты 4-х групп (2 с/д «А», 1 с/д «А», 1 л/д «А», 1 л/д «В») приняли участие в благотворительном концерте вокально-инструментального ансамбля «Позитив бэнд». Средства от концерта направлены в фонд помощи детям-инвалидам.

* студенты 8-ми групп участвовали в экологической акции по уборке территории колледжа в рамках Всероссийского субботника;

4.Профессиональное, этико-деонтологическое воспитание, формирование любви к профессии, чувства ответственности, милосердия:

* конкурсы профессионального мастерства:

- на отделении «акушерское дело» организатор – Дмитриева Е.Н. Конкурс проведен внутри группы 3 ак. «А»;

- на отделении «сестринское дело» в форме квеста между выпускными группами. Организаторы – Крупина М.В., Паршина Т.О., Соловьева Т.Н., Ухарский В.Б. Победила группа 3 с/д «А»;

- отборочный конкурс по восковому моделированию в группах зуботехнического отделения для участия в региональном конкурсе. Организаторы – Нефедова М.А., Белокурова Е.Ю., Журавлева Э.В.

- областной конкурс между студентами отделений «Лечебное дело» колледжа и филиала в г.Рыбинск. Победу одержала команда Ярославского колледжа. Организатор конкурса - Пучкова И.В.

* экскурсии «Из истории Ярославской медицины» в Музее истории г.Ярославля. Экспозицию посетили студенты 9 групп в рамках изучения истории медицины (преподаватели Балашова Г.П., Екатерина М.В.)

* участие студентов в презентации 3-х выставок, посвященных медицинским династиям в Музее истории г.Ярославля.

* в целях профессиональной ориентации и социальной адаптации для студентов выпускных групп организовывались мероприятия:

- ярмарка вакансий рабочих мест;

- беседа юриста о правах и обязанностях молодого специалиста;
- комиссия содействия в трудоустройстве.

5. Воспитание культуры здоровья, здорового образа жизни:

- * акция ГБУЗ «Центр-СПИД»: сдача крови студентами на ВИЧ;
- * специалисты Областного центра медицинской профилактики провели на базе колледжа акцию «Твой выбор» (против курения) для студентов 5 групп (3 с/д «А», «Б», 1 с/д «Г», 1 СП, 3 л/д «А»).
- * занятие специалистов Центра патриотического воспитания «О правовой ответственности за хранение и распространение наркотиков». Аудитория – 120 человек.
- * спортивно-патриотическая игра «Рыцарский турнир» с участием юношей всех отделений. Особенную активность проявили студенты зуботехнического отделения.
- * спортивные соревнования среди студентов колледжа по следующим видам спорта: легкоатлетический кросс (участвовало 82 человека), первенство по настольному теннису (32 участника), турнир по волейболу и баскетболу (30 участников)
- * работа спортивных секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжным гонкам, пулевой стрельбе.
- * студенты успешно сдают нормы ГТО.
- * Колледж в лице руководителя по физической подготовке В.М.Вавилова выступил организатором проведения турнира по волейболу на кубок ЯМК среди студентов ОО СПО области. Команда колледжа заняла 5-е место.

6. Участие в студенческих научно-практических конференциях и конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

- * в 15-ой Межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Природное и духовное наследие родного края» в ЯПЭК в секции «Духовное наследие родного края». Кисельников А. (2 с/д «Б») получил диплом лауреата, Субботина Э. (2 с/д «Б») – диплом участника. Руководитель докладов – Екатерина М.В.;
- * в 8-ой Областной студенческой научно-практической конференции «Шаг в науку» в Рыбинском филиале ФГБОУВО «Волжский государственный университет водного транспорта». Представлено три работы. Диплом лауреата получила Мальцева Д., 2 а/д «А» (рук.- Екатерина М.В.), диплом участников – Гаврилов В., 2 ЗТО «А» (рук.-Балашова Г.П.), Белянина А., 4 л/д А (рук.-Салахова О.К.);
- * в отборочном этапе Всероссийского конкурса «Лучший в профессии» по специальности «акушерское дело», г.Рязань. Ульянова М. (3 ак. «А») заняла 5-е место;
- * в 3-ем Межрегиональном конкурсе студентов специальности «стоматология ортопедическая» «Золотое сечение» в г.Иваново Раков Н. (2 ЗТО «Б») стал абсолютным победителем: 1-е место в олимпиаде (теоретическая часть) и 1-е место в конкурсе профессионального мастерства (практическая часть);
- * во Всероссийском заочном конкурсе мультимедийных презентаций «Инновационное протезирование: взгляд в будущее» среди студентов средних медицинских и фармацевтических ОУ по специальности «Стоматология ортопедическая», г.Саратов. Представлено 3 работы. Диплом 1 степени получил Ершов А., диплом 2-ой степени – совместная работа Синькинеева А. и Чугунова В., диплом участника – Щулепова Е.

7. Участие в областных молодежных мероприятиях различного уровня:

- * трое студентов (Селютина А., Сокова П., Козлова Н.- 4 л/д «Б») участвовали в 1-ом Региональном слете студентов-волонтеров в г.Иваново;
- * четверо студентов (Булатова Ж., Кочкина А., Караванова Е., Годунова Д.) - в выездном областном обучающем семинаре студенческого актива ОУ СПО;
- * 25 студентов участвовали в проектной сессии «Говорит студент» в рамках обсуждения федеральной программы «Десятилетие детства», организованной региональным отделением в ЯО Общероссийского движения «Народный фронт «За Россию»;
- * студенты трех групп участвовали в акции «Солдат войны не выбирает» в рамках Муниципальной программы «Молодежь Ярославля»;

* студенческий актив достойно представил колледж на областном фестивале общественных организаций, проводимом среди студентов образовательных организаций СПО;

* четверо студентов (Савтенко Д., Гаврилов Д., Кострова А., Щулепова Е.) участвовали в Региональном этапе Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» в номинации «Арт-Профи-плакат», проводимом на базе Ярославского педагогического колледжа.

За активное участие в мероприятиях, организованных Департаментом по делам молодежи, физкультуры и спорта, колледж награжден Благодарственным письмом.

8. Участие в областных спортивных мероприятиях:

* В спартакиаде студентов образовательных организаций СПО.

Девушки - в 9 видах соревнований: баскетбол – 2-е место, плавание – 2-е место, многоборье ГТО – 4-е место, легкоатлетический кросс – 5-е место, настольный теннис – 5-е место, легкая атлетика – 5-е место, пулевая стрельба – 6 место, лыжные гонки – 6-е место, волейбол – 8-е место.

Юноши участвовали в 2-х видах: баскетбол – 6 место, футбол – 20-е место.

В Спартакиаде среди девушек колледж занял 3-е место, клубное 6-е место.

9. Воспитательная работа в общежитии.

Воспитателями общежития проводилась большая работа по адаптации студентов нового набора, осуществлялся регулярный контроль за санитарным состоянием комнат, кухонь и других мест общего пользования. Воспитатели руководили работой студенческого совета, помогая в оформлении наглядной агитации на этажах, участвуя в заседаниях студенческого совета, организуя субботник по уборке территории.

Все случаи нарушения студентами Правил внутреннего распорядка общежития рассматривались на Административном совете с приглашением членов студенческого совета общежития.

10. Педагогическое сопровождение студенческого самоуправления.

В ноябре 2017г. и феврале 2018г. состоялись встречи студенческого актива с администрацией колледжа. Все студенты нового набора вступили в профсоюз. Заведующими отделений регулярно проводились старостаты, заседания студенческих советов. Студенческий актив принимал участие в заседаниях стипендиальной комиссии.

11. Психологическое сопровождение учебного процесса.

Психологом Наумовой Т.И. проведено:

* 13 воспитательных часов в группах 1-го и 2-го курса с тематикой:

- Знакомство. Сплочение в группе.
- Исследование группового взаимодействия.
- Сплетни в группе: как распространяются и как предотвратить.
- Способы релаксации и быстрого самовосстановления.
- Страх экзамена и как с ним справиться.
- Выработка индивидуальной стратегии обучения, «лайфхаки» в учебе.
- Ролевая игра «На приеме у фельдшера» / «Я – медсестра».

* комплексная диагностика адаптации студентов 1-го года обучения, а в конце учебного года - анонимное экспресс-исследование их профессиональной адаптации.

* проводились индивидуальные консультации со студентами и преподавателями.

12. Профориентационная работа с учащимися школ области

* Колледж участвовал в областной выставке «Ярмарка вакансий и учебных мест» в ГАУ ЯО «Дворец молодежи».

* агитбригада студентов участвовала в проведении дня открытых дверей в колледже.

13. Воспитательная работа, осуществляемая руководителями групп:

* контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов;

* руководители групп организовывали студентов на участие в общеколледжных мероприятиях;

* проводились воспитательные часы, но в основном – организационные и групповые собрания, тематических – недостаточно по объективным причинам. Воспитательные мероприятия проводились и вне стен колледжа:

- в 3-х группах организован выход в театр (4 л/д «А», рук. – Шолина Н.В.; 3 ак. «А», рук. – Дмитриева Е.Н., 1 с/д «А» – рук. Ковязина Л.И.).
- экскурсия-прогулка по городу и поездка в Толгский монастырь – в группе 1 л/д «Б» руководителем Салаховой О.К.
- экскурсия на выставку Н.Рериха в художественный музей – в группе 1 с/д «А» (рук. – Ковязина Л.И.)
- поездка на стоматологическую выставку в г.Москва – в группах ЗТО (Журавлева Э.В.)
- в группе 2 ЗТО «А» прошел новогодний огонек.
- в целях сплочения коллектива в группах проводились: «дни арбуза», празднование Нового года, 8 Марта, масленичные чаепития.

14. По итогам обучения 35 выпускников награждены Грамотами колледжа за хорошие и отличные успехи в овладении профессией и активное участие в общественной и спортивной жизни колледжа. Окончившие колледж с отличием награждены подарочными сертификатами от профсоюзной организации.

15. Работа по повышению уровня руководства воспитательной работой в группе.

* с целью оказания методической помощи руководителям учебных групп проведено 5 семинаров. Тематика:

1. Организационно-установочный. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы в группе. Сентябрь 2017г.
2. Критерии оценки работы руководителя группы. Ноябрь 2017г.
3. Психолого-педагогическая адаптация студентов нового набора. Январь 2018г. Проведен анализ адаптации психологом, руководителями групп.
4. Наркологическая ситуация в области среди молодежи. Выступление специалиста по социальной работе Областной наркологической больницы Амелиной С.В.
5. Творческий отчет руководителей выпускных групп Луневой Г.А., Дмитриевой Е.Н., Шолиной Н.В. с целью обмена опытом.

* проведен педагогический совет «Организация внеучебной воспитательной работы в колледже», где рассматривалась деятельность предметных кружков, культурно-массовая, спортивная работа с молодежью, некоторые аспекты работы руководителей групп с целью обмена опытом.

* Заведующими отделений проводились родительские собрания студентов 1-го курса, собрания на отделениях (организационные в начале учебного года и по итогам 1-го полугодия), регулярные беседы с руководителями учебных групп по вопросам сохранения контингента, повышения успеваемости и посещаемости студентов.

11. Спортивно – массовая работа в колледже

11.1. Учебная работа

Занятия по физическому воспитанию проводятся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основании программ подготовки специалистов среднего звена Ярославского медицинского колледжа и учебных планов.

Рабочая программа включает в себя занятия по легкой атлетике, кроссовой подготовке, волейболу, баскетболу, настольному теннису, туризму.

В колледже работают два преподавателя физического воспитания с высшим специальным образованием: Вавилов В.М. имеет высшую квалификационную категорию, Барышев А.Е. – первую квалификационную категорию.

Программа по физической культуре выполняется полностью:

- успеваемость – 96 %

- посещаемость составляет – 82%

Большая работа проводится со студентами специальной медицинской группы. Подготовили рефераты 195 человек, все они выполнили нормативы для студентов, отнесенных по состоянию здоровья спецгруппы «А» и «Б».

11.2. Спортивно – массовая работа

Активно проводилась спортивно – массовая работа: осенний день здоровья, в котором приняли участие все группы колледжа; спортивно – патриотическая игра «А ну-ка, парни!». Внутри колледжа проведены спортивные соревнования: первенство по настольному теннису, стрельбе из пневматической винтовки, шашкам, шахматам, легкоатлетический кросс. Преподаватели физического воспитания организовали турнир по волейболу на Кубок ЯМК среди женских команд ОО СПО Ярославской области, в котором приняли участие 8 команд.

Сборная команда колледжа в составе 70 человек активно выступила на спартакиаде ОО СПО области, группа «А» с результатами:

- волейбол – 5 место;
- баскетбол – 2 место;
- плавание – 2 место;
- легкая атлетика – 5 место;
- легкоатлетический кросс – 6 место;
- настольный теннис – 5 место;
- стрельба пулевая – 5 место;
- лыжные гонки – 6 место;
- четырехборье – 4 место.

186 обучающихся колледжа участвовали в спартакиаде ВФСК ГТО и заняли 11 место.

В общекомандном зачете команда колледжа заняла 3 место.

В течение года обучающиеся сдавали нормативы по комплексу ГТО.

12. Отделение дополнительного профессионального образования

Отделение ДПО осуществляет последипломное обучение работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием по всем номенклатурным специальностям согласно государственному заданию департамента здравоохранения и фармации Ярославской области и плану работы. Работа отделения ДПО осуществляется в соответствии с ФЗ РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказом МЗ РФ от 10 февраля 2016 года № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», номенклатурой специальностей, установленной в приказе Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н "О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), и других документов МЗ РФ. Обучение осуществлялось в соответствии с дополнительными профессиональными программами. Государственное задание в 2018 г. выполнено на 100%.

План работы ОДПО на календарный год формируется по заявкам медицинских организаций ЯО, подведомственных департаменту здравоохранения и фармации ЯО (бюджетное обучение) и неподведомственных ДЗиФ ЯО (внебюджет) до 1 июня года, предшествующего планируемому. План корректируется в соответствии с обращениями руководителей МО.

В 2018 году 157 программ ПК и 19 программ ПП с общим количеством слушателей - 3582. В 2018 г.г. преподавателями и сотрудниками отделения ДПО были разработаны, пересмотрены и внедрены в обучение слушателей дополнительные профессиональные программы, все программы ДПО согласованы с главным внештатным специалистом по управлению сестринской деятельности департамента здравоохранения и фармации Ярославской области, главным фельдшером станции скорой медицинской помощи г. Ярославля, старшей акушеркой Областного перинатального центра.

В связи с обращениями руководителей медицинских организаций Ярославской области разработаны программы профессионального обучения для младшего медицинского персонала «Младшая медицинская сестра» - 288 час; «Санитар» - 144 час. По программе «Санитар» прошли профессиональное обучение в 2018 году – 291. В связи с острой нехваткой кадров на станциях и в отделениях скорой медицинской помощи проведено обучение на бюджетной основе по программе профессиональной переподготовки «Скорая и неотложная помощь» в объеме 250 часов для выпускников колледжа с количеством слушателей в 2018 – 14, запланировано в 2019 году более 20.

В 2018 году разработаны и реализованы программы ПК «Оказание паллиативной помощи взрослым и детям» прошли обучение 56 человек, «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики» (в т.ч на получение допуска для вакцинаторов – 274 специалиста), обучено всего 320 человек

Дополнительно в соответствии с приказом МЗ РФ от 10 февраля 2016 года № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» в 2018 году на бюджетной основе реализованы программы ПП:

- «Сестринское дело» (при наличии СПО по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело" или перерыве в стаже по специальности более 5 лет), обучено 40 специалистов,
- «Сестринское дело в педиатрии» (при наличии СПО по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", «Сестринское дело» или перерыва в стаже более 5 лет), обучено 42 специалиста.

Программы профессиональной переподготовки реализуются как в «классической» форме (250 часов теоретической и практической подготовки на базе ОДПО), так и с использованием обучения по программе стажировки (144 часа теоретической и практической подготовки на базе ОДПО и 106 часов стажировки на рабочем месте), проводится также индивидуальное обучение.

В 2018 году в связи с обращениями руководителей дополнительно на бюджетной основе проведено обучение по программе ПК «Актуальные вопросы ЭКГ для фельдшеров СНП», обучены 24 фельдшера станций скорой медицинской помощи г. Ярославля, г. Рыбинска, отделений скорой помощи Тутаевской и Ярославской ЦРБ.

Отделение ДПО проводит квалификационные экзамены на получение сертификата специалистов. В 2018 году выдано 2863 сертификата специалиста.

Преподавательский состав отделения

Штатных преподавателей на 01.01.2019 – 3, внешние совместители – 326, из них – 25 преподавателей ВУЗов, 7 ДМН, 17 – КМН, 1 – КЮН.

Жалоб и претензий со стороны руководителей медицинских организаций, главных медицинских сестер, слушателей отделения не зарегистрировано.

**Обучение специалистов со средним медицинским профессиональным образованием
в 2017-2018 уч.г.**

Обучено специалистов	2017			2018		
	всего	По бюджету	По внебюджету	всего	По бюджету	По внебюджету
Всего, из них	3290	2336	931	3873	2639	943
по программам ПК	2863	2146	717	3199	2482	717
по программам ПП	427	190	214	383	157	226

Обучение по программам профессионального обучения (Санитар)

Обучено специалистов	2017			2018		
	всего	По бюджету	По внебюджету	всего	По бюджету	По внебюджету
Всего, из них	46		46	291		291

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	842
1.2.1	По очной форме обучения	708
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	134
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	240
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	106/ 67,1 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	311/ 49 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	64/

	работников в общей численности работников	56,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/ 92,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52/ 81,3 %
1.11.1	Высшая	35
1.11.2	Первая	17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	52/ 81,3 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	256
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	143413,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1629,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	384,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,1 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	10

	образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	354/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 чел./ 0,6 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности отделения дополнительного профессионального
образования, подлежащего самообследованию 2018 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в отделении	3199/ 89%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в отделении	383 / 11%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в отделении за отчетный период	-
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	176
1.4.1	Программ повышения квалификации	157
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	19
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	32
1.5.1	Программ повышения квалификации	29
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	3
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-	

	педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	5/38%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/7,6
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	1/7,6
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников отделения дополнительного профессионального образования	57
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
4.	Инфраструктура	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	836,7 м2
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, <u>безвозмездное пользование</u>	836,7 м2
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	100%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. В основу деятельности педагогического коллектива Ярославского медицинского колледжа поставлены подготовка специалистов со средним медицинским образованием высокого качества и воспитание всесторонне и гармонически развитой личности.

2. Учебная, воспитательная работа, практическая подготовка будущих специалистов, профориентация молодежи в Ярославском медицинском колледже проводятся планомерно, целенаправленно и в строгом соответствии с требованиями ФГОС и региональных нормативных документов.

3. Методическое обеспечение образовательных стандартов, материально-техническая база колледжа способствует обеспечению качественной подготовки по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая». Вместе с тем следует отметить, что в педагогическом коллективе колледжа ведется постоянный планомерный процесс совершенствования методической работы.

4. Обеспечение колледжа штатными преподавателями позволяет целиком и полностью реализовать образовательные программы по специальностям колледжа.

5. Количество базовых лечебно-профилактических учреждений, закрепленных приказом департамента здравоохранения и фармации Ярославской области № 353-л от 29.11.2017 года «Об утверждении баз практического обучения ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» и на основании договоров с лечебными учреждениями полностью соответствует контингенту студентов и профилям профессиональной подготовки.

В то же время комиссия по самообследованию отмечает, что Ярославскому медицинскому колледжу необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов 3+ по специальностям колледжа с учетом требований утвержденных профессиональных стандартов;
- продолжение работы по сохранению контингента обучающихся;
- развитие и совершенствование творческого взаимодействия с медицинскими организациями города и области;
- продолжение работы по дальнейшему укреплению материально-технической базы образовательной организации (приобретение современных манекенов – симуляторов для отработки практических умений и освоения профессиональных компетенций, пополнение парка компьютерной техники, более активное пополнение библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой, обновление спортивного инвентаря и др.);
- подготовка материально-технической базы колледжа к проведению первичной аккредитации выпускников в 2019 году;
- продолжение поиска дополнительных механизмов внебюджетного финансирования.

