

ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ГПОУ ЯО «ЯРОСЛАВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

1. Общие положения

- 1.1. Возможность реализации образовательных программ в сетевой форме установлена Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон).
- 1.2. Сетевая форма реализации образовательных программ в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» организация обучения с использованием ресурсов медицинских организаций.
- 1.3. Сетевая форма не является обязательной и применяется ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» только в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников и является целесообразным. Образовательные программы, реализуемые с применением сетевой формы, предоставляют следующие преимущества:
- сетевая форма направлена на повышение качества образования и позволяет аккумулировать лучший опыт ведущих зарубежных и отечественных образовательных организаций, в том числе в области профессиональной подготовки кадров, а также актуализировать образовательные программы с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности;
- освоение образовательной программы обучающимися в течение определенного времени за пределами своей образовательной организации способствует развитию личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, в том числе и на иностранном языке, развивает способность адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам, к профессиональной среде;
- сетевая форма расширяет границы информированности обучающихся о имеющихся образовательных и иных ресурсах и позволяет ему сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории, что повышает мотивацию к учебе, осознание ответственности за достижение результата;
- сетевая форма активизирует обмен передовым опытом подготовки кадров, создает условия для повышения уровня профессиональнопедагогического мастерства преподавательских кадров, для использования в

процессе обучения современной материально-технической и методологической базы.

- 1.4. Реализация образовательных программ с использованием сетевой формы в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» может осуществляться:
- 1) с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность
 - 2) с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.5. ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» на этапе разработки образовательной программы самостоятельно оценивает степень достаточности собственного ресурса, целесообразность и возможность его создания или необходимость привлечения ресурса организации-партнера и т.п. В соответствии с частью 7 статьи 28 Федерального закона ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, за качество образования выпускников, а значит, и ответственность за качество образовательной программы и должный уровень ее реализации, включая ту часть (части) образовательной программы, которую реализует организация-партнер, несет образовательная организация.

2. Нормативное регулирование разработки и реализации образовательных программ в сетевой форме

2.1. Программы, реализуемые в сетевой форме, требуют отдельного регулирования на уровне ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» в

связи с тем, что используемый ресурс иной организации, в том числе осуществляющей образовательную деятельности, находится вне пределов образовательной организации, в которую поступил обучающийся.

- 2.2. Обучающийся должен быть своевременно осведомлен об особенностях освоения такой образовательной программы, чтобы правильно оценить собственные возможности при поступлении в образовательную организацию и на период освоения образовательной программы.
- 2.3. Возможность разработки и реализации образовательных программ в сетевой форме обеспечивается внесением соответствующих позиций в локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие:
- правила приема на обучение по соответствующей образовательной программе;
- порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе порядок ликвидации академической задолженности, условного перевода на следующий курс;
- порядок отчисления и восстановления для продолжения освоения образовательной программы;
 - порядок и основания перевода;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- участие студентов в формировании содержания своего профессионального образования;
- порядок освоения студентами наряду с дисциплинами (модулями) осваиваемой программы иных дисциплин (модулей) в данной или иной образовательной организации, одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ;

- порядок зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - порядок организации и проведения практики;
 - образцы и порядок выдачи справок об обучении, периоде обучения;
- порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта образовательной организации, а также в иные локальные акты, затрагивающие вопросы образовательной деятельности.
- 2.4. Указанными документами рекомендуется урегулировать следующие вопросы:
- уведомления абитуриентов о том, что образовательная программа реализуется в сетевой форме (с указанием организации-партнера);
- подтверждения согласия обучающегося на освоение программы в сетевой форме;
- предоставления условий для обучения с учетом особенностей психофизиологического развития и состояния здоровья обучающихся в организации-партнере;
- особенностей освоения образовательной программы в сетевой форме при условии обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению;
- организации академической мобильности (том числе порядка перевода студента в организацию-партнер для освоения части (частей) образовательной программы);
- зачета образовательной организацией части (частей) образовательной программы, освоенной в образовательной организации партнере (в том числе порядок признания этих результатов без проведения процедуры переаттестации);

- формы, содержания и порядка выдачи справки об обучении, подтверждающей результаты освоения части (частей) образовательной программы в образовательной организации партнере, периоде обучения;
- предоставления доступа к библиотечно-информационным ресурсам организации-партнера;
- пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта организации-партнера в период освоения в ней части (частей) образовательной программы;
- предоставления общежития в период освоения части (частей) образовательной программы в организации-партнере, а также иные вопросы, связанные с особенностями реализации образовательной программы совместно с организацией-партнером.
- 2.5. В случае реализации образовательной программы в сетевой форме совместно с образовательной организацией-партнером, образовательными организациями должен быть также установлен порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы. Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.

3. Основания использования организацией сетевой формы реализации образовательных программ

- 3.1. Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:
 - требования к образовательному процессу;
 - требования к материально-техническому обеспечению;
 - требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

- 3.2. Договор может быть оформлен уже на стадии разработки сетевой образовательной программы, что позволит более полно учесть ресурсный вклад каждой из партнерских организаций.
- 3.3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:
- 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- 2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы; порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;
- 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями; порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- 4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
 - 5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.
- 4. Разработка и реализация образовательных программ ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж», осуществляющим образовательную деятельность, с использованием ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность

- 4.1. Применение сетевой формы реализации образовательных программ возможно по варианту использования ресурсов иных организаций при реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность.
- 4.2. В данном варианте организации сетевой формы образовательная программа реализуется одной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (базовая организация), но с использованием ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность (например, научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иные организаций) (организация-партнер). Указанные организации представляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы, прежде всего, для проведения учебной и производственной практики.
- 4.3. Если в качестве организации-партнера реализации сетевой формы образовательной программы выступает организация, не осуществляющая образовательную деятельность, то в качестве ресурса необходимо рассматривать вид деятельности организации-партнера, соответствующий профилю образовательной программы, при участии в котором обучающийся может получить необходимый профессиональный опыт. При этом предоставляемые иной организацией-партнером условия формирования практического опыта (кадровые, производственно-технологические, организационно-управленческие, информационные и иные) не могут быть воспроизведены организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
- 4.4. В случае если договор о сетевой форме заключается между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, то обучающиеся принимаются в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» в соответствии с установленным порядком приема по соответствующим образовательным программам. Другие организации, осуществляющие образовательную деятельность и участвующие в сетевой форме, реализуют предусмотренную договором часть образовательной программы (оказывают образовательные услуги) в отношении указанных

обучающихся и направляют необходимую информацию в базовую организацию для зачета освоения соответствующих дисциплин (модулей) и практик.

- 4.5. Документ об образовании и (или) квалификации обучающимся по результатам освоения образовательной программы в сетевой форме в этом варианте выдает ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж». Организации-партнеры могут выдавать обучающимся справку об обучении или периоде обучения по образцу, устанавливаемому ими самостоятельно.
- 4.6. В рамках варианта использования ресурсов иных организаций возможно применение одной из следующих моделей организации сетевой формы.
- 1) модель включения модулей образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

К простейшим вариантам реализации сетевой формы освоения образовательных программ относится программа, предполагающая своеобразную «покупку» одной (одного) или нескольких дисциплин (модулей), которые реализуются в подобных образовательных программах других образовательных организаций.

Такая образовательная программа утверждается ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж», но она должна содержать согласование с образовательной организацией партнером.

В этом варианте готовая дисциплина (модуль) организации партнера включается в программу ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж». ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» на основе договорных отношений направляет своих студентов для освоения данной дисциплины (модуля) в организацию-партнер, а затем засчитывает результаты освоения и соответствующие трудоемкости в счет освоения своей программы.

Государственная итоговая аттестация в случае использования приведенной модели и выдача документа об образовании проводится в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж», в которое зачислен обучающийся.

2) модель «колледж – медицинская организация»

К этой модели относятся образовательные программы, в реализации которых принимают участие организации, не осуществляющие образовательную деятельность (медицинские организации). Эти организации представляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы для осуществления, прежде всего, практической части образовательного процесса, в том числе для проведения учебной и производственной практики.

Образовательная программа разрабатывается и утверждается ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» по согласованию с организацией-партнером.

Наиболее простым в реализации является включение в образовательную программу дисциплин (модулей), которые реализуются с использованием потенциала медицинских организаций.

В этом процессе одинаково важно участие педагогических работников и действующих специалистов медицинских организаций, носителей актуальной профессиональной информации. В процессе совместного обучения студентов происходит взаимообогащение обучающих, преподавателей – они погружаются в реальную тематику профессиональной деятельности, а также специалистов медицинских организаций.

5. Статус обучающихся при сетевых формах реализации образовательных программ

- 5.1. Обучающиеся по результатам приема зачисляются в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» на обучение по образовательной программе в сетевой форме.
- 5.2. Документ об образовании и (или) квалификации обучающемуся выдается ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж», в которое он был принят на обучение. Освоение части образовательной программы в иной образовательной организации подтверждается справкой об обучении.
- 5.3. Реализация образовательной программы в сетевой форме не влияет на срок освоения образовательной программы, который устанавливается в соответствии с ФГОС.

- 5.4. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам, реализованным в сетевой форме, и выдача выпускнику документа об образовании и о квалификации проводится в общем порядке, установленном для обучающихся ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж», в которое он был зачислен.
- 5.5. Включение в состав аттестационных комиссий представителей организации партнера, а также сроки проведения государственной итоговой аттестации по интегрированным образовательным программам регулируются ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» партнерами самостоятельно.

Зам. директора по учебной работе

Т.Ю.Коченятова