**Вопросы для подготовки к экзамену**

**по УД «Анатомия и физиология»**

**Специальность Сестринское дело 340201**

1. Ткани, определение, классификация, строение и функция видов тканей. Эпителиальные, соединительные, мышечные, нервная ткани: местонахождение, строение, виды, функциональное значение.

2. Кость, как орган. Строение и соединения костей (синартрозы, диартрозы симфизы), функциональное значение.

3. Скелет туловища. Позвоночный столб, отделы, особенности строения позвонков каждого отдела, функциональное значение.

4. Скелет грудной клетки. Грудная клетка, функциональное значение.

5. Скелет головы. Кости и соединения мозгового и лицевого черепа, функциональное значение.

6. Скелет верхней конечности. Кости и соединения плечевого пояса и свободной верхней конечности, функциональное значение.

7. Скелет нижней конечности. Кости и соединения свободной нижней конечности, функциональное значение.

8. Скелет таза. Кости и соединения таза. Таз в целом, функциональное значение.

9. Мышца, как орган, классификация мышц, строение и функциональное значение гладких и поперечно - полосатых скелетных мышц.

10. Мышцы головы: мимические и жевательные, функциональное значение.

11. Мышцы шеи. Треугольники шеи, функциональное значение.

12. Мышцы туловища: груди, спины, живота, функциональное значение.

13. Мышцы верхней конечности: плечевого пояса и свободной верхней конечности, функциональное значение.

14. Мышцы нижней конечности: тазового пояса и свободной нижней конечности, функциональное значение.

15. Спинной мозг, топография, строение (серое и белое вещество, полость), функция.

16. Продолговатый мозг, строение, (серое и белое вещество, полость), функциональное значение.

17. Средний мозг, строение, (серое и белое вещество, полость), функциональное значение.

18. Промежуточный мозг, (серое и белое вещество, полость), строение, функциональное значение.

19.Конечный мозг, строение, (серое и белое вещество, полость), локализация функций в коре, функциональное значение.

20. Вегетативная нервная система, строение (центральные и периферические отделы симпатической и парасимпатической систем), функциональное значение.

21. Черепно-мозговые нервы: чувствительные, двигательные, смешанные, особенности строения, название, функциональное значение.

22. Спинномозговые нервы (принцип образования), задние и передние ветви. Сплетения спинномозговых нервов: шейное, плечевое, поясничное, крестцовое, копчиковое, основные ветви, области иннервации.

23. Анализаторы (сенсорные системы), отделы, виды: кожный, вкусовой, обонятельный, функциональное значение.

24. Зрительный анализатор. Строение глаза (глазное яблоко и вспомогательные элементы глаза), функциональное значение.

25. Слуховой анализатор. Строение органа слуха и равновесия (наружное, среднее и внутреннее ухо), функциональное значение.

26. Железы внутренней секреции, особенности строения и функции. Нарушение функций (гипофункции, гиперфункции).

27. Гипофиз, эпифиз, топография, строение, гормоны, нарушение функции.

28. Щитовидная и паращитовидные железы, топография, строение, гормоны, нарушение функции.

29. Надпочечники, топография, строение, гормоны, нарушения функции.

30. Поджелудочная железа, топография, строение, гормоны, нарушения функции.

31. Половые железы, топография, строение, гормоны, нарушение функции.

32. Кровь, состав, функции: плазма и форменные элементы крови. функциональное значение.

33. Свертывающая и антисвертывающая системы крови, функциональное значение.

34. Группы крови по системе АВО, резус-фактор. Принцип определения группы крови. Понятие о переливании крови.

35.Кровеносные сосуды, виды, строение, функциональное значение.

36. Сердце, топография, строение камер, клапанов, стенки сердца, функциональное значение клапанного аппарата. Сосуды, входящие и выходящие из сердца.

37. Физиология сердца, свойства миокарда, проводящая система миокарда.

38. Сердечный цикл, фазы сердечной деятельности с работой клапанного аппарата.

39. Внешние показатели работы сердца: верхушечный толчок, тоны, ЭКГ.

40. Показатели работы сердца (ЧСС, ударный и минутный объемы). Регуляция работы сердца.

41. Артериальное давление и артериальный пульс, характеристика, области исследования, функциональное значение.

42. Круги кровообращения: большой, малый, коронарный, функциональное значение.

43. Артерии большого круга кровообращения, топография, основные ветви, области кровоснабжения.

44. Вены большого круга кровообращения, системы верхней, нижней и воротной вен, топография, основные ветви, области оттока крови.

45. Лимфатическая система, строение, функциональное значение.

46. Органы иммунной защиты, особенности строения, функциональное значение.

47. Дыхательные пути, топография, особенности строения, функциональное значение.

48. Дыхательная часть – легкие, топография, строение, функциональное значение. Плевра, функциональное значение.

49. Физиология дыхания, этапы процесса дыхания, регуляция дыхания.

50. Желудочно-кишечный тракт, топография, особенности строения полых и паренхиматозных органов, функциональное значение.

51. Полость рта, органы полости рта. Глотка, пищевод, строение, функциональное значение.

52. Желудок, тонкий и толстый кишечник, отделы, строение стенок, функциональное значение.

53. Пищеварительные железы: микроскопические и макроскопические (слюнные, печень, поджелудочная железа), топография, строение, функциональное значение.

54. Физиология пищеварения, состав и свойства пищеварительных соков. Процесс всасывания питательных веществ.

55. Обмен веществ: белков, жиров, углеводов, энергии, функциональное значение.

56. Витамины: водорастворимые и жирорастворимые, функциональное значение, дисбаланс витаминов в организме, причины, проявления.

57. Мочевыделительная система: почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал (женский и мужской), топография, строение, функциональное значение.

58. Физиология мочеобразования, фазы мочеобразования. Состав и функции первичной и конечной мочи, регуляция мочеобразования.

59. Женская репродуктивная система, топография (внутренних и наружных органов), строение, функциональное значение.

60. Мужская репродуктивная система, топография (внутренних и наружных органов), строение, функциональное значение.

**ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ**

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету**

**Специальность Сестринское дело**

**Раздел 1. Цитологические основы наследственности**

1.Открытие клетки

2. Классификация клеток

3.Строение клеточной мембраны

4.Функции клеточной мембраны

5. Строение и функции лизосом

6.Функции ядра

7. Строение ядра

8.Функции митохондрий

9.Строение рибосом

10. «Выделительная система клетки»

11.В каком состоянии находятся хромосомы к началу деления клетки

12.Как называются поперечные участки митотической хромосомы

13.Типы хромосом

14.Сколько клеток образуется в результате митоза , фазы митоза

15.Как называется заключительная стадия митоза

16.В какую стадию деления клетки происходит образование веретена деления

17.В какую стадию деления клетки происходит образование дочерних клеток

18.На каком этапе клеточных деления из хроматина формируются хромосомы

19.Форма клеточного деления ,которая сопровождается уменьшением числа хромосом с диплоидного до гаплоидного

20.Посредством какого деления образуются четыре сперматозоида или одна яйцеклетка и три полярных тельца

21.Как называется обмен участками ДНК между гомологичными хромосомами

22.Как называется место гена на хромосоме

**Раздел 2. Биохимические основы наследственности**

23.Химическая структура нуклеотида, входящего в состав нуклеиновой кислоты

24. Какие азотистые основания относятся к классу пуриновых оснований и пиримидиновых оснований

25.Какие азотистые основания присутствуют в нуклеотиде РНК

26.Какие связи поддерживают пространственную структуру ДНК

27.Какой сахар входит в сахарно-фосфатный остов молекулы РНК и ДНК

28.Строение гена

29.Как называется процесс переноса информации с языка последовательности оснований на язык аминокислотной последовательности белка. Этапы синтеза белка

30.Сколько существует транспортных РНК

31.Свойства генетического кода

32.Процесс синтеза ДНК

34. Какую функцию в строении цепей обозначает данная схема: А-Т Г-Ц

**Раздел 3. Закономерности наследования признаков.**

35.Какие законы Г.Менделя определяет закономерности моногибридного скрещивания

36.Как называется признак, проявившийся в первом поколении

37.Для какого закона характерно расщепление потомства 3:1 по фенотипу и 1:2:1 по генотипу

38. Дать характеристику гетерозиготному и гомозиготному состоянию организма

39.Закон независимого комбинирования признаков

40.Как называется общая совокупность генов в популяции

42.Какой закон Менделя объясняет закономерности полигибридного скрещивания

43.Нормальный кариотип половой клетки человека

44.Кариотип здорового мужчины

45.Кариотип здоровой женщины

46.Какой ген определяет антигенные группы крови человека А,В,АВ,0

47.Какой поверхностный антиген имеют эритроциты крови у людей с 1V

48.Какой группы может быть ребенок при 1 группе крови у отца и 4 у матери

49.Механизм резус конфликта

50. При каком типе наследования мужчина передает мутантный аллель всем своим дочерям

51.Какой тип наследования проявляется у гомозигот,которые получили рецессивные признаки от своих родителей

52.При каком типе наследования может возникнуть спорадический случай

53. Кто из родителей передает потомству заболевание по митохондриальному типу наследования

54.Какие гены обуславливают синтез белков агглютиногенов ,определяющих присутствие на мембранах эритроцитов крови особой группы антигенов,т.е. резус-фактора

**Раздел 4. Изменчивость**

55.Виды изменчивости

56. Виды генотипическойизменчивости

57.Устойчивое изменение генетического материала

58.Процесс возникновения мутаций

59.Виды мутаций

60.Какие мутации возникают при изменении структуры ДНК

61.Какие мутации возникают при изменении числа отдельных хромосом

62.Какие мутации возникают при изменении числа отдельных хромосом

63.Виды внутрихромосомных мутаций

64.Как называется наличие в организме двух линий клеток :с нормальным кариотипом и патологическим

**Раздел 5. Методы изучения наследственности**

65.Метод антропогенетики, основанный на прослеживании признака в ряду поколений

66.Метод антропогенетики, используемый для оценки степени влияния наследственности и среды на развитие какого-либо признака

67.Какой метод изучает частоту распространения отдельных генов в человеческих популяциях

68.Какой метод изучения наследственности используют при нарушении обмена веществ

69.Характеристика близнецового метода изучения наследственности человека

70.Методы пренатальной диагностики

**Раздел 6. Медицинская генетика и наследственная патология**

71. ХРОМОСОМНЫЕ БОЛЕЗНИ:

Синдром Дауна, Эдвардса, Патау, Шерешевского –Тернера, Клайнфельтера, трисомия по х- хромосоме, дисомия по у- хромосоме.

72.Генные болезни:

Нейрофиброматоз, синдром Марфана, фенилкетонурия, галактоземия , муковисцидоз, адрено-генитальный синдром, гемофилия, У- сцепленные заболевания.

**Вопросы для дифференцированного зачета по предмету**

**« Гигиена и экология человека»**

1. Предмет гигиена, история возникновения. Методы гигиенических исследований.
2. Экология, связь с гигиеной. Разделы экологии.
3. Профилактика. Основные направления и виды.
4. Влияние природных и антропогенных факторов на здоровье населения.
5. Глобальные экологические проблемы и пути их решения.
6. Строение атмосферы, химический состав атмосферного воздуха.
7. Физические свойства воздуха ( t, Р атм, влажность, солнечная радиация, движение воздуха).
8. Загрязнения атмосферного воздуха, их влияния на здоровье человека.
9. Механизмы образования смога. Факторы, влияющие на степень загрязнения воздуха.
10. Понятие о ПДК, самоочищение воздуха. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха.
11. Вода, ее физиологическое, санитарно-гигиеническое и эпидемиологическое значение.
12. Органолептические свойства воды, бактериологические показатели качества воды.
13. Виды источников водоснабжения. Элементы системы водопровода.
14. Самоочищение водоемов. Охрана источников водоснабжения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.
15. Хлорирование и озонирование как химический способ обеззараживания воды.
16. Почва , ее физические свойства. Эпидемиологическое значение почвы. Понятие самоочищения почвы.
17. Очистка населенных мест от жидких отбросов ( вывозная и канализационная системы).
18. Системы сбора и удаления мусора.
19. Урбанизация , функциональное зонирование территорий города.
20. Гигиенические требования к жилищу. Планировка квартиры
21. Гигиенические требования к естественному и искуственному освещению квартиры.
22. Основы физиологии и биохимии питания.
23. Кальциево- фосфорный обмен. Роль витаминов в питании человека, профилактика гиповитаминозов.
24. Рациональное , сбалансированное питание. Энергетическая оценка пищевого рациона( группы труда).
25. Расстройства питания ( белково– энергетическая нед-ть , нед-ть микроэлементов , хронические алиментарные заболевания).
26. Первичные и вторичные расстройства питания. Болезни, передающиеся человеку через мясо, молоко, рыбу. Профилактика.
27. Физиологическая классификация трудовой деятельности.
28. Вредные и опасные производственные факторы. Профессиональные вредности.
29. Производственный травматизм , его причины.
30. Группы здоровья детей и подростков. Адаптация детей к школе.
31. Соматометрия, соматоскопия. Акселерация , децелерация.
32. Гигиенические требования к планировке дошкольных учреждений , школ.
33. Здоровье. Факторы , влияющие на здоровье.
34. Профилактика вредных привычек( курение , алкоголь...).
35. Гигиенические основы режима труда , отдыха, распорядка дня. Закаливание.
36. Уход за кожей, волосами, ногтями, полостью рта. Гигиена одежды и обуви. Физическая культура.
37. Гигиеническое воспитание , основные задачи.
38. Пропаганда гигиенического воспитания, методы пропаганды.

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальности:**

**34. 02 01 Сестринское дело**

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:**

1. Информация и информационные процессы.
2. Создание презентаций.
3. Текстовый редактор MS Word.
4. Табличный редактор MS Excel.
5. Работа сети интернет (протоколы, службы, технология поиска).
6. Работа с электронной почтой.
7. Безопасность в интернете.
8. АРМ медицинского персонала.

**УД «История медицины»**

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету**

1. Врачевание в период расцвета первобытного общества.

2. Врачевание в древнем Египте.

3. Медицина древнего Востока (Индия. Китай).

4. Философские основы древнегреческой медицины. Гиппократ. «Гиппократов сборник». Врачебная этика.

5. Медицина в древнем Риме. Развитие медицинских знаний. Гален. Соран. Цельс.

6. Медицина в Византийской империи и Арабских Халифатах. Разес. Ибн Сина.

7. Медицина в Западной Европе в 15-16 вв.: развитие анатомии (А.Везалий, И.Фабриций, Г.Фаллопий), физиологии (У.Гарвей,). Становление ятрохимии (Парацельс). Эпидемии и учение о контагии (Д.Фракасторо). Развитие хирургии (А.Паре).

8. Медицина в Западной Европе в 17-19 вв.: развитие анатомии (Н.Тюльп, Ф.Рюйш), гистологии (Мальпиги), патологической анатомии (Ж.Б.Морганьи,К.Рокитанский, Р.Вирхов). Оспопрививание (Э.Дженнер). Становление микробиологии (Л.Пастер). Изучение инфекционных заболеваний (Р.Кох). Применение наркоза. Антисептика и асептика: И.Земмельвейс, Д.Листер. Клиническая медицина и первые методы и приборы физического обследования: термометрия, перкуссия, аускультация. Создание рентгеновского аппарата. Гигиена и общественная медицина.

9. Медицина в древней Руси (9-13 вв). Народное и монастырское врачевание. Санитарное дело.

10. Медицина в Московском государстве (16-17 вв). Эпидемии. Первые аптеки и Аптекарский приказ. Подготовка российских лекарей в 17 в. Создание гражданских больниц.

11. Медицина в России в 18 в. Создание госпиталей и госпитальных школ. Н.Бидлоо. Развитие аптечного дела. Управление медициной при Петре1. Введение должности городовых лекарей. Создание первых акушерских школ. Н.М.Максимович-Амбодик. Приказы общественного призрения и их деятельность. Медицинское образование во 2-ой половине 18в.

12. Медицина в России в 19 в. Вопросы охраны здоровья в программе декабристов. Введение земского самоуправления и создание земской медицины. Создание и деятельность общин сестер милосердия. Создание Общества Красного Креста.

13. Ярославская медицина в 18-19 вв. Губернская больница. Деятельность Общества русских врачей. Федоровская община сестер милосердия.

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету**

**по УД «История России»**

1. Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенный период.
2. Особенности политического режима 1945-1953 годов. Поствоенные репрессии и их характер.
3. Борьба с космополитизмом и национальная политика в послевоенные годы.
4. Расстановка политических сил на международной арене после окончания второй мировой войны и внешнеполитическая деятельность Советского государства в этот период. Начало «холодной войны».
5. Политическая система СССР в период «оттепели» (1956 – 1964 гг.).
6. Социально-экономические реформы и изменения в социальной сфере Советского Союза второй половины 50-х – середины 60-х гг.
7. Духовная жизнь в период «оттепели».
8. Приход к власти Л.И. Брежнева и смена политического курса. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х гг.
9. Конституция СССР 1977 года и концепция развитого социализма.
10. Диссидентское движение в СССР в 1970-1980-х гг.
11. Концепция советского народа как новой исторической общности людей и национальная политика государства.
12. Проблемы советской экономики и формирование хозяйственного застоя.
13. Внешняя политика СССР в середине 60-х - середине 80-х гг.: конец разрядки и новый виток гонки вооружений.
14. Политика «перестройки»: социально-экономические преобразования в 1985-1991 гг.
15. Политика «гласности» и общественно-политическая жизнь страны в период перестройки.
16. Политическая реформа 1988 года: цели, мероприятия, итоги.
17. Новоогаревский процесс
18. Новое политическое мышление и внешняя политика СССР в эпоху «перестройки»: отношения СССР с Западом, разблокирование региональных конфликтов и распад социалистической системы.
19. Национальная политика и национальные движения в СССР в 1985 – 1991 гг. Распад СССР и образование СНГ.
20. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ.
21. Политико-конституционный кризис 1993 года и принятие новой Конституции.
22. Федеративные отношения и этнополитические конфликты.
23. Формирование и кризис олигархического капитализма.
24. Геополитическое положение и внешняя политика России в 90-е годы XX века.
25. Россия в 2000-е годы: вызовы времени и задачи модернизации.
26. Культура и наука России в конце XX – начале XXI века.

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине «Математические методы в профессиональной деятельности» для специальностей:**

**34.02.01 Сестринское дело**

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:**

1. Предел функции в точке. Определение предела, правила раскрытия неопределенностей. Алгоритм решения предела.
   * Уметь решать пределы различных функций.
2. Дифференцирование функции. Определение производной, таблица производных, методы дифференцирования, производная сложной функции.
   * Уметь находить производные функций.
3. Применение производной. Промежутки возрастания и убывания функции, экстремумы функции, выпуклость функции. Асимптоты. Схема исследования функции.
   * Уметь исследовать функцию и строить её график.
4. Элементы математической статистики. Выборка, математическое ожидание, дисперсия. Полигон частот. Диаграмма.
   * Уметь строить гистограммы.
5. Демографические показатели. Рождаемость, смертность, прирост и убыль населения, расчет заболеваемости.
   * Расчет демографических показателей
6. Решение задач профессиональной направленности.
   * Расчет процентных соотношений (потеря крови и т.п).
   * Расчет Шокового Индекса
   * Расчет водного баланса, суточного диуреза.
   * Расчет лекарственных средств (разведение антибиотиков, расчет необходимого объема препарата в зависимости от дозы, суточная доза препарата).
   * Расчеты в педиатрии (прирост детей, привес детей, расчет прикорма)
   * Расчет процентной концентрации растворов.

**Рекомендации**

Подготовка по ОП Основы латинского языка с медицинской терминологией к итоговой аттестации **в форме комплексного экзамена** с ОП Фармакология

Специальность Сестринское дело

Курс 1

**Перечень**

тем грамматики латинского языка для терминообразования и анализа

словосочетаний и конструкций

1. Понятие о медицинской терминологии
2. Понятие о термине. Виды и структура медицинских терминов.
3. Виды (модели) терминов используемые в медикаментозной терапии.
4. Механизмы образования фармтерминов.
5. Понятие о ТЭ (терминоэлементе)
6. Соединение ТЭ – ов в составе сложного слова.
7. Определение рецепта. Латинские разделы рецепта. Правила оформления раздела «Пропись».
8. Правила заполнения раздела «Указания фармацевту»

Повелительное и сослагательное наклонение глаголов латинского языка в рецептуре.

1. Оформление раздела рецепта «Сигнатура»
2. Кластеры фармтерминоэлементов.
3. Оформление весового количества компонентов в рецептурной прописи.
4. Латинские термины наименований лекарственных форм.

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме**

**дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»**

Очное отделение «Сестринское дело»

**Общая микробиология**

1.Вклад ученых в развитии микробиологии и иммунологии: Л.Пастера, Левенгука, И.Мечникова, А.Флеминга, Д.Листера, Э.Дженера, Д.Ивановского

2.Микробиоценоз почвы, воды, воздуха

3.Микрофлора человека

4.Общие признаки организации бактерий. Ферменты, токсины

5.Методы микробиологического исследования: цель, виды, понятие

6.Общие признаки организации вирусов, строение простых и сложных вирусов, репродукция, методы микробиологического исследования

7.Иммунитет, его виды, значение

8. Факторы врожденного иммунитета

9.Механизм приобретенного активного и пассивного иммунитета. Гуморальный и клеточный иммунный ответ

10.Антитело, понятие, функции, классы

11.Антиген, понятие, виды антигенов

12.Иммунная патология: понятие, аллергические реакции, аутоиммунные заболевания, иммунодефицит. Сенсибилизация

13.Аллергодиагностика: понятие, цель, виды кожно-аллергический тестов, учет результатов

14.Серологический метод исследования: понятие, направления, виды иммунных реакций

15.РА на стекле: понятие, цель, учет результата

16.Иммунопрофилактика и иммунотерапия: вакцины, сыворотки. Понятие, виды и способы получения, цель применения, хранение

17.Перианальный смыв, цель, сбор материала, транспортировка. Выписка направления

18.Цель, сбор, хранение, транспортировка мазков из носа, носоглотки. Выписка направления

19. Цель, сбор, хранение, транспортировка мочи на бакисследование. Выписка направления

20. Цель, сбор, хранение, транспортировка анализа кала на простейших. Выписка направления

21. Цель, сбор, хранение, транспортировка ликвора при поражении ЦНС. Выписка направления

22. Цель, сбор, хранение, транспортировка крови на гемокультуру. Выписка направления

23. Цель, сбор, хранение, транспортировка мокроты на бакисследование. Выписка направления

**Частная микробиология**

1.Характеристика кишечных, респираторных, кровяных, наружных покровов бактериальных инфекций: кишечной палочки, сальмонеллы, шигеллы, холерного вибриона, ботулинистической палочки, бордетеллы, дифтерийной палочки, стафилококка, стрептококка, пневмококка, менингококка, иерсинии, бациллы сибирской язвы, столбнячной палочки. Механизм и пути передачи, морфологические, тинкторальные и другие признаки, вызываемое заболевание, локализация поражения, источники инфекции

2.Классификация вирусной инфекции по механизму передачи.Представители кишечной, респираторной, кровяной, наружных покровов. Характеристика ротавируса, вируса гриппа, коронавируса, бешенства, клещевого энцефалита.

3. Классификация простейших по механизму передачи: представители кишечной инфекции, кровяной, мочеполовой. Механизм и пути передачи, вызываемые заболевания, локализация поражения

4.Характеристика сосальщиков: представители, общие морфологические признаки, вызываемые заболевания, локализация поражения

5..Характеристика ленточных червей и цепней: представители, общие морфологические признаки, вызываемые заболевания, локализация поражения

6.Аскарида, строение, жизненный цикл, меры профилактики

7.Острица, вызываемое заболевание, жизненный цикл, меры профилактики

**Вопросы для подготовки к комплексному экзамену по**

**УД «Основы патологии»**

**Сестринское дело 34020**

1.Дистрофии, некрозы, виды, морфогенез, исходы.

2.Регенерация, гипертрофия, атрофия, морфогенез, виды, исходы.

3.Организация, инкапсуляция, петрификация, метаплазия, определение, морфогенез, значение.

4.Артериальная, венозная гиперемия, определение, морфогенез, исходы.

5.Ишемия, инфаркт, виды, определение, морфогенез, исходы.

6.Тромбоз, эмболии, определение, морфогенез, исходы.

7. Воспаление, определение, признаки, стадии, морфогенез, исходы.

8. Формы воспаления: альтеративное, экссудативное, пролиферативное, морфогенез, значение.

9. Опухоли, определение, морфогенез, свойства. Предрак, примеры.

10. Доброкачественные и злокачественные опухоли, признаки, морфогенез, влияние на организм.

11.Лихорадка, определение, стадии, влияние на организм.

12. Общие реакции организма на повреждение: стресс, шок, кома.

13.Патологические изменения состава и свойств крови.

14.Анемии, лейкозы, классификация, этиология, морфогенез, картина крови.

15.Аритмии, атеросклероз, гипертоническая болезнь, инфаркт миокарда, этиология, патогенез, морфогенез. Стадии, исходы.

16.Сердечно-сосудистая недостаточность (левожелудочковая и правожелудочковая), этиология, патогенез, морфогенез, исходы.

17.Бронхиты, пневмонии, этиология, морфогенез, исходы.

18.Бронхоэктазы, ателектаз, эмфизема, карнификация, пневмосклероз, пневмоцирроз, определение, этиология, морфогенез, исходы.

19. Ангины, классификация, морфогенез по формам воспаления, исходы.

20. Гастриты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, этиология, патогенез, морфогенез, исходы.

21. Энтериты, колиты, аппендицит, классификация по формам воспаления, этиология, морфогенез, исходы.

14.Гепатиты, циррозы печени, этиология, патогенез, морфогенез, исходы.

15. Печеночная недостаточность острая и хроническая, этиология, патогенез морфогенез, исходы.

16. Патологические изменения состава и свойств мочи.

17. Гломерулонефриты, пиелонефриты, нефрозы, этиология, патогенез, морфогенез, изменения состава мочи, исходы.

18.Почечная недостаточность острая и хроническая, этиология, патогенез, морфогенез, исходы.

19.Заболевания желез внутренней секреции: гипофиза, щитовидной, поджелудочной железы, надпочечников, этиология, патогенез, морфогенез, симптомы.

**Список вопросов для дифференцированного зачета по дисциплине Основы финансовой грамотности**

**Специальность Сестринское дело**

1. Сущность семейного бюджета. Структура и способы составления и планирования семейного бюджета

2. Понятие пенсионного обеспечения, его виды.

3. Понятие и классификация финансовых рисков. Способы защиты от финансовых рисков.

4. Частное предпринимательство и формы организации бизнеса.

5. Спрос. Закон спроса. Предложение. Закон предложения.

6. Страхование. Определения «Страхователь», «Страховщик», «Франшиза». Виды страхования

7. Сущность банковской системы, ее структура.

8. Государственное воздействие на рыночное равновесие.

9. Фирмы и предприятия, их статус и общая классификация.

10. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт

(номинальный, реальный, потенциальный). Дефлятор ВНП (ВВП).

11. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

12. Сущность Кредитования. Виды кредитов.

13. Безработица, ее причины и формы. Естественный уровень безработицы.

14. Последствия безработицы. Закон Оукена.

15. Инфляция, ее измерение, причины и виды.

16. Экономические и социальные последствия инфляции. Инфляция и

безработица.

17. Фискальная политика государства.

18. Защита от мошенничества

19. Налоги, их функции и виды. Кривая Лаффера.

20. Валюта и мировой валютный рынок. Обменный курс валюты.

**Вопросы для подготовки к экзамену**

**ПМ 03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни»**

**Специальность Сестринское дело**

Раздел 1 Основы профилактики заболеваний

МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний

Раздел 2 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

МДК 03.02 Сестринское дело в системе ПМСП

1. Медицинская профилактика, формы профилактики. Определение, характеристика.
2. Группы риска здоровью, их характеристика
3. Факторы риска здоровью: определение, классификация.
4. Первичная профилактика: определение, задачи, целевая аудитория. Меры первичной профилактики.
5. Вторичная профилактика: определение, задачи, целевая аудитория. Меры вторичной профилактики.
6. Скрининговые исследования. Определение скрининга, принципы, примеры исследований.
7. Определение первичной медико-санитарной помощи. Задачи ПМСП.
8. Принципы ПМСП. Виды лечебно-профилактических учреждений, оказывающих ПМСП, их характеристика.
9. Профилактические медицинские осмотры: виды, цели, характеристика.

10.Диспансеризация определённых групп населения (ДОГ): цели, принципы, контингенты.

11.Этапы ДОГ. Роль медсестры при проведении ДОГ.

1. Диспансерное наблюдение: цели, документация. Роль медсестры при осуществлении диспансерного наблюдения.

Акушерство

1. Афо женских половых органов

2. Периоды жизни женщины

3. Климактерический период, понятие, особенности

4. Контрацепция, определение, классификация, методы

5. Планирование семьи, понятие, основные направления

Педиатрия

1. Роль м/с в организации гигиенического ухода за детьми первого года жизни

2. Физическое развитие ребёнка: роль м/ с в оценке ФР детей первого года жизни

3. Психомоторное развитие ребёнка: роль м/ с в проведении оценки ПМР детей первого года жизни.

4. Организация вскармливания детей, роль м/с

Инфекции

1. Принципы и направления профилактики инфекционных заболеваний, государственное нормирование профилактики.
2. Планирование противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, мероприятия, направленные на 1, 2, 3 звенья эпидпроцесса.
3. Нормативное обеспечение вакцинопрофилактики, понятие о Национальном календаре и календаре прививок по эпидемическим показаниям.
4. Система «холодовой цепи», понятие, реализация условий «холодовой цепи» в прививочном кабинете.

Пожилой человек

1. Понятия «геронтология», «старость», «старение».

2.Основные гипотезы старения.

3.Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста

4.Проблемы, возникшие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности( нарушение сна, запоры, высокий риск падения). Способы их решения.

5. Рекомендации по адекватной физической нагрузке

6. Рекомендации по рациональному режиму дня.

7.Рекомендации по питанию с учётом АФО

8. Рекомендации по обеспечению безопасной окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.

**Рекомендации студентам специальности Сестринское дело в подготовке к экзамену по**

**ПМ 01.Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**

**МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации**

**Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи:**

1.Определение. Масштаб проблемы. Структура ИСМП. Факторы риска возникновения ИСМП.

2.Инфекционный процесс. Цепочка инфекционного процесса (характеристика звеньев).

3. Профилактика ИСМП у мед.персонала. Применение средств индивидуальной защиты.

4. Санитарно-противоэпидемический режим. Асептика. Антисептика.

5. Классификация кожных антисептиков (А, Б, В.).

6. Уровни обработки рук. Показания.

7. Гигиеническая обработка рук.

8. Хирургическая обработка рук.

9. Применение медицинских перчаток. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток.

10. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций.

11.Профилактика заражения мед.персонала COVID-19.

12.Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.

13. Нормативная документация. Оформление утвержденной мед.документации.

14. Классификация предметов окружающей среды по категории риска распространения ИСМП (критические, полукритические, некритические).

15. Педикулез. Состав противопедикулезной укладки. Тактика медсестры при выявлении педикулеза. Заполнение необходимой документации.

**Дезинфекция:**

1.Виды дезинфекции.

2. Методы дезинфекции.

3. Методики дезинфекции (протирание, орошение, погружение, засыпание).

4. Требования к современным дезинфицирующим средствам.

5. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств.

6. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые, при отравлении парами, при попадании в желудок.

7. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств различной концентрации (приготовить 1, 2, 3, 5, 10 л рабочего раствора). Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта.

8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения в отделениях и стационарах различного профиля при различных видах инфекции различными методиками– терапевтическое, хирургическое, стоматологическое, инфекционное, противотуберкулезное отделение, грибковая инфекция(одноразовые шприцы и иглы, перчатки, ватные шарики, салфетки; отработанный мед.инструментарий; уборочный инвентарь, предметы ухода за больными-судно,мочеприемник, загрязненное белье, кушетка, каталка, тумбочка, грелка, пузырь со льдом, термометр, мензурки, посуда после еды, рвотные массы).

9. Виды уборок (предварительная, текущая, заключительная, генеральная). Уборочный инвентарь.

10. Классы чистоты помещений.

11. Генеральная уборка помещений с асептическим режимом.

12. Текущая уборка помещений мед.организации (процедурный кабинет, палаты).

13. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях (Отходы класса А, Б, В, Г, Д). Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.

14. Тактика при аварийной ситуации при обращении с медицинскими отходами.

15. Оформление утвержденной мед.документации.

14. Проведение контроля качества дезинфекции.

15. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.

**Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения:**

1. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом (этапы).

2. Проведение проб для определения качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения (азопирамовая и фенолфталеиновая пробы).

3. Стерилизация. Методы стерилизации. ЦСО.

4. Осуществление контроля режимов стерилизации.

5. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.

6. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).

7. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами.

9. Оформление утвержденной медицинской документации.

**Рекомендации студентам в подготовке к экзамену по ПМ.04 Раздел 1 Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01 Общий уход за пациентом**

**по специальности «Сестринское дело»**

**(очная и очно-заочная форма обучения)**

**Эргономика в сестринской практике:**

1. Разместите пациента в положении на спине с применением принципов эргономики и биомеханики.
2. Расположите пациента в положении Фаулера с применением принципов эргономики и биомеханики.

**Личная гигиена тяжелобольного пациента:**

1. Осуществите уход за кожей тяжелобольного пациента.

2. Осуществите профилактику опрелостей, уход за естественными складками тяжелобольного пациента.

3. Осуществите уход за полостью рта.

4. Осуществите уход за наружными половыми органами женщины (на фантоме)

5. Осуществите уход за глазами пациента.

6. Осуществите уход за ногами пациентки и стрижку ногтей

7. Осуществите уход за волосами пациентки.

8. Применение принципов биомеханики и эргономики при осуществлении ухода.

**Объективное сестринское обследование пациента:**

1.Осуществите исследование АД. Дайте определение АД, понятие о норме и отклонениях, запись результатов в Т-листе.

2.Осуществите исследование дыхания (ЧДД), виды одышек, запись в Т-листе.

3.Осуществите исследование пульса. Дайте определение, характеристики, проведите регистрацию в «Т-листе».

4.Осуществите измерение температуры тела, занесите графически в Т-лист. Обработка термометров и их хранение.

5.Осуществить измерение роста и взвешивание пациента.

**Медикаментозная терапия в сестринской практике:**

1.Осуществите подготовку системы для в/капельного введения инфузионного раствора.

2.Наберите в шприц инсулин заданную дозу. Инсулинотерапия, возможные осложнения при инсулинотерапии.

3.Осуществите разведение антибиотика во флаконе, набрать заданную дозу.

4.Осуществите закапывание капель в ухо (на фантоме).

5.Осуществите введение лекарственного средства ингаляционным методом при помощи карманного ингалятора.

6.Осуществите технику выполнения в/к инъекции (на фантоме).

7.Осуществите наложение мазевой повязки.

8.Осуществите закапывание капель в глаза, закладывание мази в глаза.

9.Осуществите выдачу лекарственного средства пациенту. Основные правила раздачи лекарственных средств.

10.Осуществите технику выполнения п/к инъекции (на фантоме).

11.Осуществите технику выполнения в/м инъекции.

12.Осуществите в/в инъекцию и обработку инструментария после инъекции.

13.Осуществите технику выполнения масляного раствора в/м.

14.Осуществите сборку шприца одноразового использования для инъекции и набор лекарственного средства из ампулы.

**Организация питания пациентов в медицинской организации:**

1.Осуществите кормление тяжелобольного пациента с ложки.

2.Осуществите кормление тяжелобольного пациента из поильника.

3.Осуществите введение назогастрального зонда и кормление пациента через шприц Жанэ.

4.Осуществите уход за назогастральным зондом.

5. Осуществите уход за пациентом с гастростомой.

6. Осуществите кормление пациента через гастростому.

**Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей (на фантоме):**

1.Осуществите промывание желудка пациенту в сознании.

2.Осуществите промывание желудка пациенту без сознания.

3.Осуществите постановку очистительной клизмы.

4.Осуществите технику постановки сифонной клизмы.

5.Осуществите постановку масляной клизмы.

6.Осуществите постановку газоотводной трубки.

7. Осуществите катетеризацию мочевого пузыря постоянным катетером мужчине.

8. Осуществите катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером мужчине.

9. Осуществите уход за постоянным мочевым катетером мужчине.

12. Осуществите уход за пациентом с колостомой. Смена калоприемника.

13. Осуществите уход за пациентом с цистостомой.

**Методы простейшей физиотерапии:**

1. Осуществите постановку пузыря со льдом.

2. Осуществите постановку холодного компресса.

3. Осуществите постановку согревающего компресса на ухо.

4. Осуществите постановку горчичников.

5. Осуществите постановку грелки.

6. Осуществите оксигенотерапию с помощью аппарата Боброва через назальную канюлю. Техника безопасности при работе с кислородом.

**Темы для подготовки к диф. зачету по дисциплине «Русский язык и культура речи**

**в профессиональной деятельности»**

1. **Структурные и коммуникативные свойства языка. Язык и речь.**
2. Что такое язык.
3. Основные функции языка (эмоциональная и метаязыковая; фатическая, усвоения информации, воздействия, эстетическая, аксиологическая)
4. Что такое речь.
5. Отличие языка от речи.
6. Литературный язык.
7. **Функциональные стили речи. Официально-деловой стиль речи**
8. Общее понятие функционального стиля.
9. Жанры официально-делового стиля.
10. Элементы делового общения. Оформление документов. Требования к языку и стилю документов.

3.**Научный стиль. Особенности использования научного стиля при работе над проектом.**

1. Общее понятие функционального стиля.

2. Научный стиль и его жанры.

3. Виды работы с научным текстом.

4. **Орфоэпические нормы русского литературного произношения.**

1. Нормы произношения гласных и согласных звуков.

2. Акцентологические нормы русского языка. Акцентология в медицине.

5. **Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексик**и.

1. Слово и его лексическое значение. Точность словоупотребления.

2. Многозначность слова.

3. Употребление в речи омонимов, синонимов, антонимов, паронимов.

4. Заимствованные слова и их употребление.

5. Употребление устаревших слов и неологизмов.

6. Использование слов, ограниченных в сфере употребления.

7. Употребление стилистически ограниченной лексики.

8. Фразеологизмы и их употребление. Медицинские фразеологизмы.

9. Речевые ошибки.

10. Речевая недостаточность и избыточность.

6. **Словообразовательные нормы русского языка. Словообразование**

**в медицинской терминологии.**

1. Морфемика. Основа и окончание слова.
2. Значимые части слова. Варианты значимых частей слова.
3. Словообразование как раздел науки о языке.
4. Способы образования новых слов (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, способ сложения, слияние слов, переход слов из одной части речи в другую, усечение основы).

**7.Морфологические нормы. Особенности употребления существительных, местоимений и имен числительных.**

**1**. Особенности употребления существительных.

2. Особенности употребления имени числительного: склонение количественных и порядковых числительных; особенности употребления собирательных числительных.

3. Употребление некоторых местоимений и их форм.

4. Особенности употребления прилагательных.

5.Разряды прилагательных.

6. Употребление кратких и полных прилагательных.

8. **Морфологические нормы. Особенности употребления некоторых форм глагола, причастий и деепричастий. Глагол и его производные в медицинской терминологии Особенности употребления наречия**.

1. Употребление форм глагола: особенности образования некоторых личных форм глагола; употребление возвратных и невозвратных форм глагола; образование видовой пары; образование форм прошедшего времени.

2. Употребление некоторых форм причастий.

3. Употребление деепричастий и их форм.

4. Особенности употребления наречия.

5. Отличие степеней сравнения прилагательных от степеней сравнения наречий.

9**. Синтаксические нормы русского языка.**

1. Общее понятие о синтаксических нормах.

2. Порядок слов в предложении, Согласование сказуемого с подлежащим.

3. Нормы управления.

4. Употребление деепричастных оборотов.

5. Употребление однородных членов предложения.

6. Особенности состава и структуры сложных предложений. Связь частей в сложных предложениях.

10. **Нормы правописания: орфография.**

**Правописание корней и приставок. Ряд трудностей в написании медицинских терминов.**

**1.** Правописание безударных гласных в корне слова.

2. Правописание чередующихся гласных в корне слова.

3. Правописание звонких и глухих согласных; непроизносимые согласные.

4. Правописание гласных после шипящих и ц.

5. Правописание гласных и согласных в приставках.

6. Правописание приставок пре- и при-.

11. **Пунктуация. Знаки препинания в предложениях.**

1.Знаки препинания в конце предложения и при перерыве речи.

2.Тире между подлежащим и сказуемым.

3.Тире в неполном предложении.

4.Интонационное и соединительное тире.

12. **Культура речи.**

1.Коммуникативные качества речи.

2. Культура устной и письменной речи.

3. Жанры устной и письменной речи.

13. **Речь в межличностном общении.**

1.Основные речевой коммуникации.

2. Формы и способы восприятия, анализа, обобщения и передачи информации

**14. Коммуникативные качества речи.**

**1.** Коммуникативная целесообразность - важнейшая категория культуры речи.

2. Лексика неограниченного употребления (общеупотребительные слова) и лексика ограниченного употребления (профессионализмы, диалектная лексика, термины и др.

15. **Этические нормы речевой культуры медицинского работника.**

16. **Речевые навыки в работе медицинской сестры(брата), фельдшера.**

**1.** Совершенствование орфографических, пунктуационных и речевых навыков

**Вопросы для подготовки к экзамену по «Фармакологии»**

**специальность: «Сестринское дело» 1 курс**

**1 раздел: Общая фармакология**

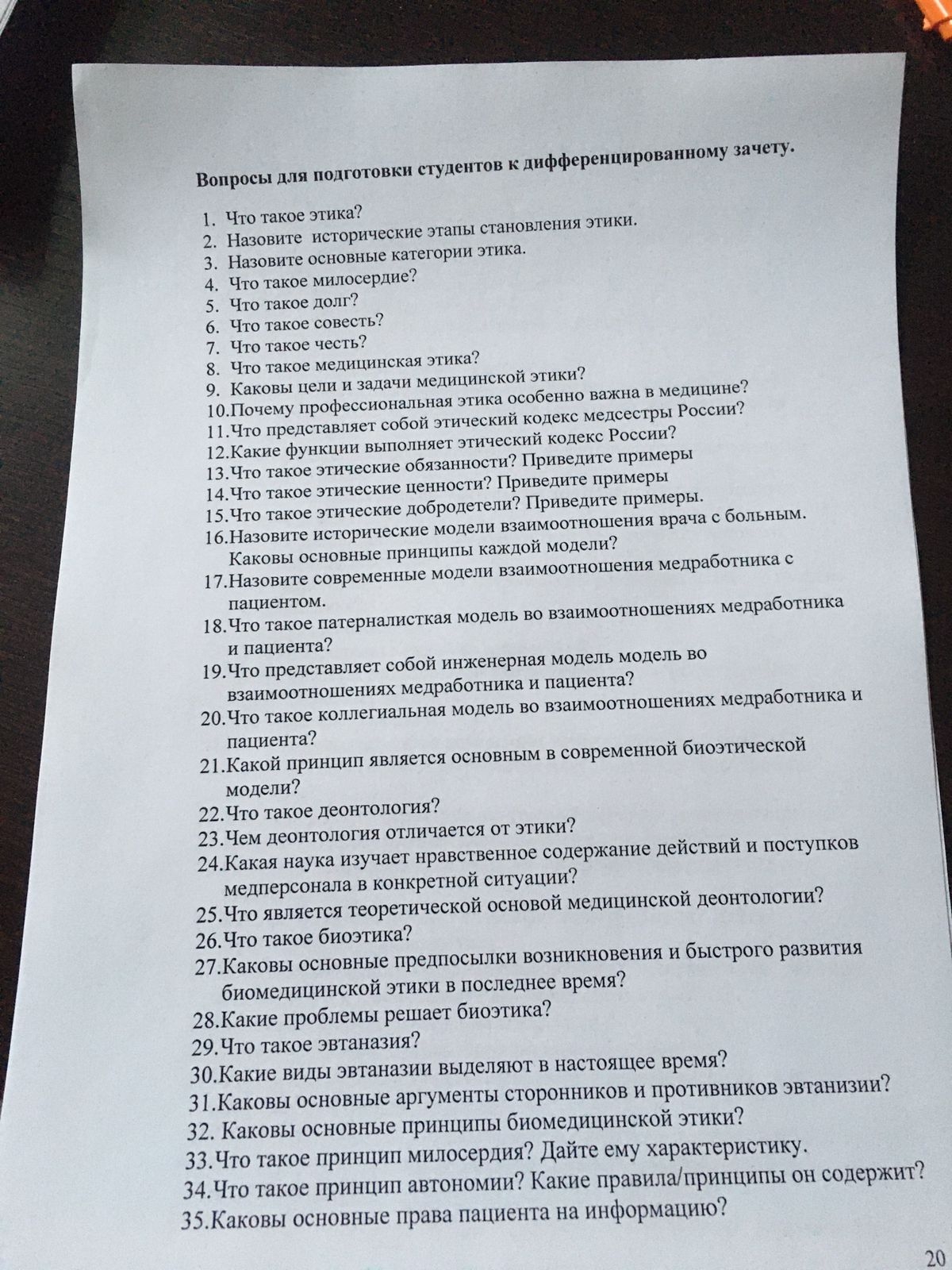
1. Пути введения лекарственных средств в организм.
2. Парентеральные пути введения. Характеристика.
3. Энтеральные пути введения лекарственных средств. Характеристика.
4. Распределение и депонирование лекарственных веществ в организме.
5. Выделение и обезвреживание лекарственных веществ.
6. Виды действия лекарственных веществ.
7. Виды терапии: Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая. Определение. Характеристика. Примеры.
8. Зависимость действия лекарственных веществ от особенностей организма.
9. Проблемы, возникающие при длительном приеме лекарственных веществ.
10. Комбинированное действие лекарственных средств.
11. Побочное и токсичное действие лекарственных средств.
12. Понятие биодоступности. Факторы, влияющие на величину биодоступности.
13. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Основные процессы и понятия.
14. Механизм действия лекарственных средств. Фармакологические эффекты. Понятия. Примеры.
15. Принципы Классификации лекарственных средств.
16. Основные процессы фармакокинетики. Характеристика.
17. Особенности назначения лекарственных препаратов в детском и пожилом возрасте.
18. Виды доз лекарственных веществ.
19. Сравнительная характеристика инъекционных путей введения лекарственных средств.
20. Токсическое, тератогенное, эмбриотоксическое действие лекарственных веществ.
21. Понятия о лекарственном сырье, лекарственном веществе, лекарственном препарате, лекарственной форме.
22. Правила хранения лекарственных средств.

2 раздел: Частная фармакология.

1. Вещества, влияющие на афферентную НС. Классификация. Препараты. Области применения.
2. Местно-анестезирующие средства. Определение, механизм действия, основные препараты, фармакологические эффекты, показания к применению, формы выпуска, пути введения в организм, побочные эффекты.
3. Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие средства. Определение, механизм действия, основные препараты, фармакологические эффекты, показания к применению, формы выпуска, пути введения в организм, побочные эффекты.
4. Средства, действующие на эфферентную НС. Классификация. Определение основных групп.
5. Холиномиметики. Виды холиномиметиков. Определение, механизм действия, основные препараты, фармакологические эффекты, показания к применению, формы выпуска, пути введения в организм, побочные эффекты.
6. Антихолинэстеразные вещества. Определение, механизм действия, основные препараты, фармакологические эффекты, показания к применению, формы выпуска, пути введения в организм, побочные эффекты.
7. Холинолитики. Виды холинолитиков. Определение, механизм действия, основные препараты, фармакологические эффекты, показания к применению, формы выпуска, пути введения в организм, побочные эффекты.
8. Адреномиметики. Виды адреномиметиков. Определение, механизм действия, основные препараты, фармакологические эффекты, показания к применению, формы выпуска, пути введения в организм, побочные эффекты.
9. Адреноблокаторы. Виды адреноблокаторов. Определение, механизм действия, основные препараты, фармакологические эффекты, показания к применению, формы выпуска, пути введения в организм, побочные эффекты.
10. Средства, действующие на ЦНС. Средства для наркоза. Виды средств для наркоза в зависимости от путей введения в организм. Характеристика групп.
11. Анальгетики. Виды анальгетиков. Определение. Сравнительная характеристика.
12. Наркотические анальгетики. Определение, механизм действия, основные препараты, фармакологические эффекты, показания к применению, формы выпуска, пути введения в организм, побочные эффекты.
13. Ненаркотические анальгетики. Определение, механизм действия, основные препараты, фармакологические эффекты, показания к применению, формы выпуска, пути введения в организм, побочные эффекты.
14. Психотропные средства. Нейролептики. Определение, механизм действия, основные препараты, фармакологические эффекты, показания к применению, формы выпуска, пути введения в организм, побочные эффекты.
15. Психотропные средства. Транквилизаторы. Определение, механизм действия, основные препараты, фармакологические эффекты, показания к применению, формы выпуска, пути введения в организм, побочные эффекты.
16. Психотропные средства. Седативные средства. Определение, механизм действия, основные препараты, фармакологические эффекты, показания к применению, формы выпуска, пути введения в организм, побочные эффекты.
17. Психотропные средства. Психостимуляторы. Определение, механизм действия, основные препараты, фармакологические эффекты, показания к применению, формы выпуска, пути введения в организм, побочные эффекты.
18. Психотропные средства. Ноотропные средства. Определение, механизм действия, основные препараты, фармакологические эффекты, показания к применению, формы выпуска, пути введения в организм, побочные эффекты.
19. Средства, действующие на функции органов дыхания. Стимуляторы дыхания. Виды стимуляторов. Определение, механизм действия, основные препараты, фармакологические эффекты, показания к применению, формы выпуска, пути введения в организм, побочные эффекты.
20. Противокашлевые средства. Определение, механизм действия, основные препараты, фармакологические эффекты, показания к применению, формы выпуска, пути введения в организм, побочные эффекты.
21. Отхаркивающие и муколитические средства. Определение, механизм действия, основные препараты, фармакологические эффекты, показания к применению, формы выпуска, пути введения в организм, побочные эффекты.
22. Бронхолитические средства. Определение, механизм действия, основные препараты, фармакологические эффекты, показания к применению, формы выпуска, пути введения в организм, побочные эффекты.
23. Антигипертензивные средства. Определение. Группы средств, обладающие гипотензивным эффектом.
24. Антиангинальные средства. Определение. Группы антиангинальных средств.
25. Сердечные гликозиды. Виды сердечных гликозидов. Определение, механизм действия, основные препараты, фармакологические эффекты, показания к применению, формы выпуска, пути введения в организм, побочные эффекты.
26. Нитраты. Определение, механизм действия, основные препараты, фармакологические эффекты, показания к применению, формы выпуска, пути введения в организм, побочные эффекты.
27. Блокаторы кальциевых каналов. Определение, механизм действия, основные препараты, фармакологические эффекты, показания к применению, формы выпуска, пути введения в организм, побочные эффекты.
28. В- адреноблокаторы. Определение, механизм действия, основные препараты, фармакологические эффекты, показания к применению, формы выпуска, пути введения в организм, побочные эффекты.
29. Средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему. Определение, механизм действия, основные препараты, фармакологические эффекты, показания к применению, формы выпуска, пути введения в организм, побочные эффекты.
30. Диуретики. Определение, механизм действия, основные препараты, фармакологические эффекты, показания к применению, формы выпуска, пути введения в организм, побочные эффекты.
31. Средства, влияющие на функцию органов пищеварения. Классификация. Определение основных групп.
32. Антацидные средства. Определение, механизм действия, основные препараты, фармакологические эффекты, показания к применению, формы выпуска, пути введения в организм, побочные эффекты.
33. Ингибиторы секреций соляной кислоты и пепсина. Группы. Механизм действия препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.
34. Гепатопротективные средства. Определение. Показания к применению. Основные препараты.
35. Гастропротективные средства. Определение. Показания к применению. Основные препараты.
36. Слабительные средства. Группы по механизму действия. Показания к применению. Основные препараты.
37. Антидиарейные. Группы по механизму действия. Показания к применению. Основные препараты.
38. Средства, влияющие на миометрий. Классификация. Характеристика групп.
39. Средства, влияющие на кровь. Классификация. Характеристика групп.
40. Гормональные и антигормональные средства. Определение. Показания к применению.
41. Инсулины. Виды инсулинов. Показания к применению. Побочные эффекты инсулинотерапии.
42. Глюкокортикостероиды. Основные эффекты. Показания к применению. Препараты. Побочные эффекты.
43. Противоаллергические средства. Группы по механизму действия. Характеристика групп. Препараты. Показания к применению.
44. Антисептические и дезинфицирующие средства. Классификация. Применение в медицине.
45. Антибиотики. Определение. Виды а/б по характеру противомикробного действия, понятие о спектре действия а/б. Принципы антибиотикотерапии.
46. Антибиотики. Классификация. Проблемы антибиотикотерапии.
47. Пенициллины. Группы пенициллинов. Спектр действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Препараты.
48. Макролиды. Спектр действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Препараты.
49. Аминогликозиды. Спектр действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Препараты.
50. Тетрациклины. Спектр действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Препараты.
51. Фторхинолоны. Спектр действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Препараты.

Выписать рецепт на препарат:

1. Бензилпенициллин – натриевая соль.
2. Бриллиантовый зеленый.
3. Перекись водорода.
4. Анальгин.
5. Аспирин.
6. Парацетамол.
7. Индометацин в свечах.
8. Седуксен.
9. Аминазин в драже.
10. Клофелин.
11. Каптоприл.
12. Метопролол табл.
13. Строфантин.
14. Коргликон.
15. Дигоксин.
16. Верошпирон.
17. Фуросемид табл.
18. Промедол.
19. Индапамид.
20. Настойка пустырника.
21. Настройка корня валерианы.
22. Кофеин.
23. Пирацетам табл.
24. Амброксол табл.
25. Настойка травы термопсиса.
26. Сальбутамол.
27. Эуфиллин.
28. Новокаин.
29. Отвар коры дуба.
30. Эритромицин.



**Этика и деонтология:**

