**Вопросы для подготовки к экзамену**

**по УД «Анатомия и физиология»**

**Специальность Сестринское дело 340201**

1. Ткани, определение, классификация, строение и функция видов тканей. Эпителиальные, соединительные, мышечные, нервная ткани: местонахождение, строение, виды, функциональное значение.

2. Кость, как орган. Строение и соединения костей (синартрозы, диартрозы симфизы), функциональное значение.

3. Скелет туловища. Позвоночный столб, отделы, особенности строения позвонков каждого отдела, функциональное значение.

4. Скелет грудной клетки. Грудная клетка, функциональное значение.

5. Скелет головы. Кости и соединения мозгового и лицевого черепа, функциональное значение.

6. Скелет верхней конечности. Кости и соединения плечевого пояса и свободной верхней конечности, функциональное значение.

7. Скелет нижней конечности. Кости и соединения свободной нижней конечности, функциональное значение.

8. Скелет таза. Кости и соединения таза. Таз в целом, функциональное значение.

9. Мышца, как орган, классификация мышц, строение и функциональное значение гладких и поперечно - полосатых скелетных мышц.

10. Мышцы головы: мимические и жевательные, функциональное значение.

11. Мышцы шеи. Треугольники шеи, функциональное значение.

12. Мышцы туловища: груди, спины, живота, функциональное значение.

13. Мышцы верхней конечности: плечевого пояса и свободной верхней конечности, функциональное значение.

14. Мышцы нижней конечности: тазового пояса и свободной нижней конечности, функциональное значение.

15. Спинной мозг, топография, строение (серое и белое вещество, полость), функция.

16. Продолговатый мозг, строение, (серое и белое вещество, полость), функциональное значение.

17. Средний мозг, строение, (серое и белое вещество, полость), функциональное значение.

18. Промежуточный мозг, (серое и белое вещество, полость), строение, функциональное значение.

19.Конечный мозг, строение, (серое и белое вещество, полость), локализация функций в коре, функциональное значение.

20. Вегетативная нервная система, строение (центральные и периферические отделы симпатической и парасимпатической систем), функциональное значение.

21. Черепно-мозговые нервы: чувствительные, двигательные, смешанные, особенности строения, название, функциональное значение.

22. Спинномозговые нервы (принцип образования), задние и передние ветви. Сплетения спинномозговых нервов: шейное, плечевое, поясничное, крестцовое, копчиковое, основные ветви, области иннервации.

23. Анализаторы (сенсорные системы), отделы, виды: кожный, вкусовой, обонятельный, функциональное значение.

24. Зрительный анализатор. Строение глаза (глазное яблоко и вспомогательные элементы глаза), функциональное значение.

25. Слуховой анализатор. Строение органа слуха и равновесия (наружное, среднее и внутреннее ухо), функциональное значение.

26. Железы внутренней секреции, особенности строения и функции. Нарушение функций (гипофункции, гиперфункции).

27. Гипофиз, эпифиз, топография, строение, гормоны, нарушение функции.

28. Щитовидная и паращитовидные железы, топография, строение, гормоны, нарушение функции.

29. Надпочечники, топография, строение, гормоны, нарушения функции.

30. Поджелудочная железа, топография, строение, гормоны, нарушения функции.

31. Половые железы, топография, строение, гормоны, нарушение функции.

32. Кровь, состав, функции: плазма и форменные элементы крови. функциональное значение.

33. Свертывающая и антисвертывающая системы крови, функциональное значение.

34. Группы крови по системе АВО, резус-фактор. Принцип определения группы крови. Понятие о переливании крови.

35.Кровеносные сосуды, виды, строение, функциональное значение.

36. Сердце, топография, строение камер, клапанов, стенки сердца, функциональное значение клапанного аппарата. Сосуды, входящие и выходящие из сердца.

37. Физиология сердца, свойства миокарда, проводящая система миокарда.

38. Сердечный цикл, фазы сердечной деятельности с работой клапанного аппарата.

39. Внешние показатели работы сердца: верхушечный толчок, тоны, ЭКГ.

40. Показатели работы сердца (ЧСС, ударный и минутный объемы). Регуляция работы сердца.

41. Артериальное давление и артериальный пульс, характеристика, области исследования, функциональное значение.

42. Круги кровообращения: большой, малый, коронарный, функциональное значение.

43. Артерии большого круга кровообращения, топография, основные ветви, области кровоснабжения.

44. Вены большого круга кровообращения, системы верхней, нижней и воротной вен, топография, основные ветви, области оттока крови.

45. Лимфатическая система, строение, функциональное значение.

46. Органы иммунной защиты, особенности строения, функциональное значение.

47. Дыхательные пути, топография, особенности строения, функциональное значение.

48. Дыхательная часть – легкие, топография, строение, функциональное значение. Плевра, функциональное значение.

49. Физиология дыхания, этапы процесса дыхания, регуляция дыхания.

50. Желудочно-кишечный тракт, топография, особенности строения полых и паренхиматозных органов, функциональное значение.

51. Полость рта, органы полости рта. Глотка, пищевод, строение, функциональное значение.

52. Желудок, тонкий и толстый кишечник, отделы, строение стенок, функциональное значение.

53. Пищеварительные железы: микроскопические и макроскопические (слюнные, печень, поджелудочная железа), топография, строение, функциональное значение.

54. Физиология пищеварения, состав и свойства пищеварительных соков. Процесс всасывания питательных веществ.

55. Обмен веществ: белков, жиров, углеводов, энергии, функциональное значение.

56. Витамины: водорастворимые и жирорастворимые, функциональное значение, дисбаланс витаминов в организме, причины, проявления.

57. Мочевыделительная система: почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал (женский и мужской), топография, строение, функциональное значение.

58. Физиология мочеобразования, фазы мочеобразования. Состав и функции первичной и конечной мочи, регуляция мочеобразования.

59. Женская репродуктивная система, топография (внутренних и наружных органов), строение, функциональное значение.

60. Мужская репродуктивная система, топография (внутренних и наружных органов), строение, функциональное значение.

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету**

**по УД «История России»**

1. Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенный период.
2. Особенности политического режима 1945-1953 годов. Поствоенные репрессии и их характер.
3. Борьба с космополитизмом и национальная политика в послевоенные годы.
4. Расстановка политических сил на международной арене после окончания второй мировой войны и внешнеполитическая деятельность Советского государства в этот период. Начало «холодной войны».
5. Политическая система СССР в период «оттепели» (1956 – 1964 гг.).
6. Социально-экономические реформы и изменения в социальной сфере Советского Союза второй половины 50-х – середины 60-х гг.
7. Духовная жизнь в период «оттепели».
8. Приход к власти Л.И. Брежнева и смена политического курса. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х гг.
9. Конституция СССР 1977 года и концепция развитого социализма.
10. Диссидентское движение в СССР в 1970-1980-х гг.
11. Концепция советского народа как новой исторической общности людей и национальная политика государства.
12. Проблемы советской экономики и формирование хозяйственного застоя.
13. Внешняя политика СССР в середине 60-х - середине 80-х гг.: конец разрядки и новый виток гонки вооружений.
14. Политика «перестройки»: социально-экономические преобразования в 1985-1991 гг.
15. Политика «гласности» и общественно-политическая жизнь страны в период перестройки.
16. Политическая реформа 1988 года: цели, мероприятия, итоги.
17. Новоогаревский процесс
18. Новое политическое мышление и внешняя политика СССР в эпоху «перестройки»: отношения СССР с Западом, разблокирование региональных конфликтов и распад социалистической системы.
19. Национальная политика и национальные движения в СССР в 1985 – 1991 гг. Распад СССР и образование СНГ.
20. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ.
21. Политико-конституционный кризис 1993 года и принятие новой Конституции.
22. Федеративные отношения и этнополитические конфликты.
23. Формирование и кризис олигархического капитализма.
24. Геополитическое положение и внешняя политика России в 90-е годы XX века.
25. Россия в 2000-е годы: вызовы времени и задачи модернизации.
26. Культура и наука России в конце XX – начале XXI века.

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

**в форме дифференцированного зачета**

**ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии**

**Для специальности СПО**

**34.02.01 «Сестринское дело» базовая подготовка**

**(очно-заочная форма обучения)**

1. История развития микробиологии и иммунологии. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии.

2. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности.

3. Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний.

4. Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. Дисбактериоз.

5. Классификация и принципы подразделения бактерий на группы. Морфо-физиологические особенности бактерий. Ферменты, токсины и их значение. Методы микробиологического исследования бактерий.

6. Классификация и структура вирусов. Репродукция. Методы изучения вирусов.

7. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Виды иммунитета.

8. Неспецифические и специфические факторы защиты, понятие об антигене, его виды.

9. Основные формы иммунного реагирования: гуморальный, клеточный иммунный ответ, первичный, вторичный. Иммунологическая память и толерантность, их значение.

10.Иммунная патология: иммунодефицит, аутоиммунные заболевания, аллергия

11. Аллергодиагностика инфекционных заболеваний. Кожно-аллергические пробы, их учет.

12. Серологический и молекулярно-биологический метод исследования. Показания, примеры иммунных реакций. Реакция агглютинации на стекле, учет результата.

13. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки.

14. Общая характеристика и классификация простейших, особенности их морфологии и жизнедеятельности (амеба, лямблия, токсоплазма, балантидий, малярийный плазмодий, трипаносома, лейшмания, трихомонада)

15. Общая характеристика и классификация гельминтов. Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов.

**Рекомендации**

Подготовка по ОП Основы латинского языка с медицинской терминологией к итоговой аттестации **в форме комплексного экзамена** с ОП Фармакология

Специальность Сестринское дело

Курс 1

**Перечень**

тем грамматики латинского языка для терминообразования и анализа

словосочетаний и конструкций

1. Понятие о медицинской терминологии
2. Понятие о термине. Виды и структура медицинских терминов.
3. Виды (модели) терминов используемые в медикаментозной терапии.
4. Механизмы образования фармтерминов.
5. Понятие о ТЭ (терминоэлементе)
6. Соединение ТЭ – ов в составе сложного слова.
7. Определение рецепта. Латинские разделы рецепта. Правила оформления раздела «Пропись».
8. Правила заполнения раздела «Указания фармацевту»

Повелительное и сослагательное наклонение глаголов латинского языка в рецептуре.

1. Оформление раздела рецепта «Сигнатура»
2. Кластеры фармтерминоэлементов.
3. Оформление весового количества компонентов в рецептурной прописи.
4. Латинские термины наименований лекарственных форм.

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по УД «Основы патологии»**

**Сестринское дело очно-заочная форма обучения 34020**

1.Дистрофии, некрозы, виды, морфогенез, исходы.

2.Регенерация, гипертрофия, атрофия, морфогенез, виды, исходы.

3.Организация, инкапсуляция, петрификация, метаплазия, определение, морфогенез, значение.

4.Артериальная, венозная гиперемия, определение, морфогенез, исходы.

5.Ишемия, инфаркт, виды, определение, морфогенез, исходы.

6.Тромбоз, эмболии, определение, морфогенез, исходы.

7. Воспаление, определение, признаки, стадии, морфогенез, исходы.

8. Формы воспаления: альтеративное, экссудативное, пролиферативное, морфогенез, значение.

9. Опухоли, определение, морфогенез, свойства. Предрак, примеры.

10. Доброкачественные и злокачественные опухоли, признаки, морфогенез, влияние на организм.

11.Лихорадка, определение, стадии, влияние на организм.

12. Общие реакции организма на повреждение: стресс, шок, кома.

13.Патологические изменения состава и свойств крови.

14.Анемии, лейкозы, классификация, этиология, морфогенез, картина крови.

15.Аритмии, атеросклероз, гипертоническая болезнь, инфаркт миокарда, этиология, патогенез, морфогенез. Стадии, исходы.

16.Сердечно-сосудистая недостаточность (левожелудочковая и правожелудочковая), этиология, патогенез, морфогенез, исходы.

17.Бронхиты, пневмонии, этиология, морфогенез, исходы.

18.Бронхоэктазы, ателектаз, эмфизема, карнификация, пневмосклероз, пневмоцирроз, определение, этиология, морфогенез, исходы.

19. Ангины, классификация, морфогенез по формам воспаления, исходы.

20. Гастриты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, этиология, патогенез, морфогенез, исходы.

21. Энтериты, колиты, аппендицит, классификация по формам воспаления, этиология, морфогенез, исходы.

14.Гепатиты, циррозы печени, этиология, патогенез, морфогенез, исходы.

15. Печеночная недостаточность острая и хроническая, этиология, патогенез морфогенез, исходы.

16. Патологические изменения состава и свойств мочи.

17. Гломерулонефриты, пиелонефриты, нефрозы, этиология, патогенез, морфогенез, изменения состава мочи, исходы.

18.Почечная недостаточность острая и хроническая, этиология, патогенез, морфогенез, исходы.

19.Заболевания желез внутренней секреции: гипофиза, щитовидной, поджелудочной железы, надпочечников, этиология, патогенез, морфогенез, симптомы.

Вопросы для подготовки к экзамену

**ПМ 03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни»**

**Специальность Сестринское дело**

Раздел 1 Основы профилактики заболеваний

МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний

Раздел 2 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

МДК 03.02 Сестринское дело в системе ПМСП

1. Медицинская профилактика, формы профилактики. Определение, характеристика.
2. Группы риска здоровью, их характеристика
3. Факторы риска здоровью: определение, классификация.
4. Первичная профилактика: определение, задачи, целевая аудитория. Меры первичной профилактики.
5. Вторичная профилактика: определение, задачи, целевая аудитория. Меры вторичной профилактики.
6. Скрининговые исследования. Определение скрининга, принципы, примеры исследований.
7. Определение первичной медико-санитарной помощи. Задачи ПМСП.
8. Принципы ПМСП. Виды лечебно-профилактических учреждений, оказывающих ПМСП, их характеристика.
9. Профилактические медицинские осмотры: виды, цели, характеристика.

10.Диспансеризация определённых групп населения (ДОГ): цели, принципы, контингенты.

11.Этапы ДОГ. Роль медсестры при проведении ДОГ.

1. Диспансерное наблюдение: цели, документация. Роль медсестры при осуществлении диспансерного наблюдения.

Акушерство

1. Афо женских половых органов

2. Периоды жизни женщины

3. Климактерический период, понятие, особенности

4. Контрацепция, определение, классификация, методы

5. Планирование семьи, понятие, основные направления

Педиатрия

1. Роль м/с в организации гигиенического ухода за детьми первого года жизни

2. Физическое развитие ребёнка: роль м/ с в оценке ФР детей первого года жизни

3. Психомоторное развитие ребёнка: роль м/ с в проведении оценки ПМР детей первого года жизни.

4. Организация вскармливания детей, роль м/с

Инфекции

1. Принципы и направления профилактики инфекционных заболеваний, государственное нормирование профилактики.
2. Планирование противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, мероприятия, направленные на 1, 2, 3 звенья эпидпроцесса.
3. Нормативное обеспечение вакцинопрофилактики, понятие о Национальном календаре и календаре прививок по эпидемическим показаниям.
4. Система «холодовой цепи», понятие, реализация условий «холодовой цепи» в прививочном кабинете.

Пожилой человек

1. Понятия «геронтология», «старость», «старение».

2.Основные гипотезы старения.

 3.Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста

4.Проблемы, возникшие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности( нарушение сна, запоры, высокий риск падения). Способы их решения.

5. Рекомендации по адекватной физической нагрузке

6. Рекомендации по рациональному режиму дня.

7.Рекомендации по питанию с учётом АФО

8. Рекомендации по обеспечению безопасной окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.

**Рекомендации студентам специальности Сестринское дело в подготовке к экзамену по**

**ПМ 01.Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**

**МДК 01.01 Обеспечение безопасной среды в медицинской организации**

 **Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи:**

1.Определение. Масштаб проблемы. Структура ИСМП. Факторы риска возникновения ИСМП.

2.Инфекционный процесс. Цепочка инфекционного процесса (характеристика звеньев).

3. Профилактика ИСМП у мед.персонала. Применение средств индивидуальной защиты.

4. Асептика. Антисептика.

 5. Классификация кожных антисептиков (А, Б, В.).

6. Уровни обработки рук. Показания.

7. Гигиеническая обработка рук.

8. Хирургическая обработка рук.

9. Применение медицинских перчаток. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток.

10. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции (тактика при аварийных ситуациях).

 11. Классификация предметов окружающей среды по категории риска распространения ИСМП (критические, полукритические, некритические).

**Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации:**

1. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.

2. Виды уборок (предварительная, текущая, заключительная, генеральная).

3. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.

3.. Классы чистоты помещений.

4.. Генеральная уборка помещений с асептическим режимом.

5.. Текущая уборка помещений мед.организации (процедурный кабинет, палаты).

6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях (отходы класса А, Б, В, Г, Д). Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.

14. Тактика при аварийной ситуации при обращении с медицинскими отходами.

**Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры:**

1.Виды дезинфекции.

2. Методы дезинфекции.

3. Методики дезинфекции (протирание, орошение, погружение, засыпание).

4. Требования к современным дезинфицирующим средствам.

5. Работа с методическими рекомендациями по использованию дезинфицирующих средств.

6. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые, при отравлении парами, при попадании в желудок.

7. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств различной концентрации (приготовить 1, 2, 3, 5, 10 л рабочего раствора).

8. Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря, медицинских изделий в отделениях и стационарах различного профиля при различных видах инфекции различными методиками– терапевтическое, хирургическое, стоматологическое, инфекционное, противотуберкулезное отделение, грибковая инфекция(одноразовые шприцы и иглы, перчатки, ватные шарики, салфетки; отработанный мед.инструментарий; уборочный инвентарь, предметы ухода за больными-судно, мочеприемник, загрязненное белье, кушетка, каталка, тумбочка, грелка, пузырь со льдом, термометр, мензурки, посуда после еды, рвотные массы).

9.. Проведение контроля качества дезинфекции.

10. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.

11.Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры.

12. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом (этапы).

13. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения (азопирамовая и фенолфталеиновая пробы).

14. Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации.

15. Устройство и функции ЦСО.

16. Осуществление контроля режимов стерилизации.

17. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.

18. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.

19. Оформление утвержденной медицинской документации.

**Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов:**

 1. Факторы агрессии больничной среды

2. Неблагоприятное воздействие на организм сенсибилизаторов (лекарственных средств), фотосенсибилизаторов, микробиологических факторов, облучения.

3. Меры, направленные на предупреждение облучения среднего медицинского персонала.

4. Риск воздействия психологических факторов на медицинский персонал и меры их профилактики.

5. Снижение у пациентов риска падений, травм.

6. Снижение у пациентов риска ожогов.

7. Снижение у пациентов риска поражения электрическим током.

8. Снижение у пациентов риска отравлений.

9.Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медорганизации и меры их профилактики.

10. Понятие об эргономике. Определение. Основные принципы эргономики.

11. Понятие о биомеханике тела. Правила биомеханики в положении "стоя", "сидя", при поднятии тяжестей. Организация рабочего места ( стол, стул) для снижения риска травм спины медперсонала.

12. Принципы безопасного перемещения груза ( пациента) вручную с использованием принципов эргономики.

13. Подготовка к перемещению пациента.

14. Размещение пациента в постели в положение Фаулера при наличии функциональной кровати.

15. Размещение пациента в положении Фаулера на обычной кровати.

16. Размещение пациента в постели в положение Симса

17. Размещение пациента в положение "лежа на спине"

18. Размещение пациента в положение "лежа на животе"

19. Размещение пациента в положение "лежа на боку"

20. Техника безопасности при транспортировке пациента.

21. Помощь пациенту при ходьбе.

22.Транспортировка и сопровождение пациента.

**Рекомендации студентам в подготовке к экзамену по ПМ.04 Раздел 1 Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01 Общий уход за пациентом**

**по специальности «Сестринское дело»**

**(очная и очно-заочная форма обучения)**

**Эргономика в сестринской практике:**

1. Разместите пациента в положении на спине с применением принципов эргономики и биомеханики.
2. Расположите пациента в положении Фаулера с применением принципов эргономики и биомеханики.

**Личная гигиена тяжелобольного пациента:**

1. Осуществите уход за кожей тяжелобольного пациента.

2. Осуществите профилактику опрелостей, уход за естественными складками тяжелобольного пациента.

3. Осуществите уход за полостью рта.

4. Осуществите уход за наружными половыми органами женщины (на фантоме)

5. Осуществите уход за глазами пациента.

6. Осуществите уход за ногами пациентки и стрижку ногтей

7. Осуществите уход за волосами пациентки.

8. Применение принципов биомеханики и эргономики при осуществлении ухода.

**Объективное сестринское обследование пациента:**

1.Осуществите исследование АД. Дайте определение АД, понятие о норме и отклонениях, запись результатов в Т-листе.

2.Осуществите исследование дыхания (ЧДД), виды одышек, запись в Т-листе.

3.Осуществите исследование пульса. Дайте определение, характеристики, проведите регистрацию в «Т-листе».

4.Осуществите измерение температуры тела, занесите графически в Т-лист. Обработка термометров и их хранение.

5.Осуществить измерение роста и взвешивание пациента.

**Медикаментозная терапия в сестринской практике:**

1.Осуществите подготовку системы для в/капельного введения инфузионного раствора.

2.Наберите в шприц инсулин заданную дозу. Инсулинотерапия, возможные осложнения при инсулинотерапии.

3.Осуществите разведение антибиотика во флаконе, набрать заданную дозу.

4.Осуществите закапывание капель в ухо (на фантоме).

5.Осуществите введение лекарственного средства ингаляционным методом при помощи карманного ингалятора.

6.Осуществите технику выполнения в/к инъекции (на фантоме).

7.Осуществите наложение мазевой повязки.

8.Осуществите закапывание капель в глаза, закладывание мази в глаза.

9.Осуществите выдачу лекарственного средства пациенту. Основные правила раздачи лекарственных средств.

10.Осуществите технику выполнения п/к инъекции (на фантоме).

11.Осуществите технику выполнения в/м инъекции.

12.Осуществите в/в инъекцию и обработку инструментария после инъекции.

13.Осуществите технику выполнения масляного раствора в/м.

14.Осуществите сборку шприца одноразового использования для инъекции и набор лекарственного средства из ампулы.

**Организация питания пациентов в медицинской организации:**

1.Осуществите кормление тяжелобольного пациента с ложки.

2.Осуществите кормление тяжелобольного пациента из поильника.

3.Осуществите введение назогастрального зонда и кормление пациента через шприц Жанэ.

4.Осуществите уход за назогастральным зондом.

5. Осуществите уход за пациентом с гастростомой.

6. Осуществите кормление пациента через гастростому.

**Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей (на фантоме):**

1.Осуществите промывание желудка пациенту в сознании.

2.Осуществите промывание желудка пациенту без сознания.

3.Осуществите постановку очистительной клизмы.

4.Осуществите технику постановки сифонной клизмы.

5.Осуществите постановку масляной клизмы.

6.Осуществите постановку газоотводной трубки.

7. Осуществите катетеризацию мочевого пузыря постоянным катетером мужчине.

8. Осуществите катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером мужчине.

9. Осуществите уход за постоянным мочевым катетером мужчине.

12. Осуществите уход за пациентом с колостомой. Смена калоприемника.

13. Осуществите уход за пациентом с цистостомой.

**Методы простейшей физиотерапии:**

1. Осуществите постановку пузыря со льдом.

2. Осуществите постановку холодного компресса.

3. Осуществите постановку согревающего компресса на ухо.

4. Осуществите постановку горчичников.

5. Осуществите постановку грелки.

6. Осуществите оксигенотерапию с помощью аппарата Боброва через назальную канюлю. Техника безопасности при работе с кислородом.