

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	2
Общие сведения о колледже. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1. Система управления колледжем.....	5
2. Структура подготовки специалистов.....	7
2.1. Изменение структуры подготовки специалистов за последние 5 лет.....	7
2.2. Прием в колледж.....	8
2.3. Анализ выпусков специалистов за 3 года.....	9
3. Содержание подготовки обучающихся.....	9
4. Организация образовательного процесса.....	12
4.1. Общие вопросы организации образовательного процесса.....	12
4.2. Организация практического обучения.....	13
5. Качество подготовки специалистов.....	17
6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	29
6.1. Кадровое обеспечение.....	29
6.2. Учебно-методическое обеспечение.....	31
6.3. Библиотечно-информационное обеспечение.....	41
6.4. Материально-техническая база.....	42
7. Организация контроля учебного процесса. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	44
8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса.....	46
9. Социально-бытовые условия.....	47
10. Воспитательная деятельность колледжа.....	47
11. Спортивно-массовая работа.....	54
12. Отделение дополнительного профессионального образования.....	55
I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОУ ЯО «ЯРОСЛАВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ».....	57
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГПОУ ЯО «ЯРОСЛАВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ».....	64
Заключение.....	66

Введение

Самообследование ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» проведено в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью анализа деятельности колледжа за 2023 год и подготовки ежегодного отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования были проанализированы:

- * организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- * система управления колледжем
- * структура подготовки специалистов
- * содержание подготовки обучающихся
- * качество подготовки обучающихся
- * организация учебного процесса
- * организация практического обучения
- * востребованность выпускников
- * кадровое обеспечение образовательного процесса
- * библиотечно-информационное обеспечение
- * материально-техническая база
- * внутренняя система оценки качества образования
- * воспитательная деятельность колледжа и социально-бытовые условия обучающихся
- * деятельность отделения постдипломного образования
- * показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
- * показатели деятельности отделения дополнительного профессионального образования, подлежащего самообследованию

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Итоги самообследования обсуждены на заседании Педагогического совета (Протокол № 4 от 18.03.2024 г.).

Общие сведения о колледже

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Официальное полное название колледжа - государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский медицинский колледж»

Сокращенное наименование колледжа - ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж»

Местонахождение: ул. Гагарина, д. 10/16, г. Ярославль, Российская Федерация

Учредитель колледжа – Министерство здравоохранения Ярославской области

Форма собственности - государственная

Тип учреждения – бюджетное

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации от 11.06.2020 г. № 15/20 серия 76A01 № 0000123, выдано департаментом образования Ярославской области, действительно по 11.06.2026 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 27/16 серия 76Л02 № 0000788 от 25.01.2016 г. бессрочная, выдана департаментом образования Ярославской области. Согласно лицензии колледж имеет право оказывать образовательные услуги по реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере среднего профессионального образования, дополнительному образованию детей и взрослых.

Образовательная деятельность в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС 3+ по специальностям колледжа, основными образовательными программами и локальными нормативными актами колледжа.

Краткая историческая справка

Учебное заведение основано в 1872 году как фельдшерская школа, в 1954 году реорганизовано в медицинское училище № 1. В 1992 году приказом Министерства здравоохранения РСФСР от 14.05.92г. № 158 Ярославское медицинское училище № 1 реорганизовано в Ярославский базовый медицинский колледж. В целях улучшения качества подготовки специалистов со средним медицинским образованием, более эффективного использования бюджетных средств Ярославской области и в соответствии с Законом Ярославской области от 8 декабря 2000 г. № 28-з «О порядке осуществления права собственности в отношении собственности Ярославской области» Администрация области приняла постановление № 442-а от 01.10.2007 г. о реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославского базового медицинского колледжа для подготовки специалистов со средним медицинским образованием» путем присоединения к нему ГОУ СПО ЯО «Рыбинского медицинского училища» и государственного образовательного учреждения Ярославской области «Центра повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» с 1 июля 2008 года. В связи с указанным постановлением Правительства Ярославской области ГОУ СПО ЯО «Ярославский базовый медицинский колледж для подготовки специалистов со средним медицинским образованием» переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский медицинский колледж». В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом департамента здравоохранения и фармации Ярославской области от 30.10.2015 г. № 2060 «О переименовании ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж», государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский медицинский колледж» переименовано в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский медицинский колледж» (ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж»). Изменения в учредительных документах зарегистрированы соответственно в административных и правовых органах Ярославской области и г. Ярославля.

В декабре 2022 г. колледж отметил свой 150-летний юбилей.

Образовательная деятельность по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе и на внебюджетной основе, в 2023 году осуществлялась по специальностям, представленным в таблице 1.1.

Таблица 1.1.

Перечень специальностей среднего профессионального образования
Профессиональное образование

Среднее проф. образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Срок обучения	Форма обучения	Уровень подготовки
31.02.01 Лечебное дело	3г.10мес.	очная	углубленная
31.02.02 Акушерское дело	2 г.10мес.	очная	базовая
31.02.05 Стоматология ортопедическая	2г. 10мес.	очная	базовая
34.02.01 Сестринское дело	2 г.10мес.	очная	базовая
	3 г.10мес.	очно-заочная	базовая

Дополнительное образование

Дополнительное профессиональное образование
Дополнительное образование детей и взрослых

Коллеж реализует дополнительные образовательные программы:

- * дополнительное образование детей и взрослых;
 - * дополнительные профессиональные образовательные программы:
- программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Материальная база, материально-техническое, кадровое, учебно – методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам колледжа соответствуют лицензионным требованиям и нормативам, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям РФ.

Контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения, соответствует установленному лицензией нормативу площади. Площадь, используемая для организации и осуществления образовательного процесса, находится в оперативном управлении или передана в безвозмездное пользование.

Структура колледжа

- Управление
- Отделения: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Стоматология ортопедическая», очно-заочное отделение «Сестринское дело», отделение дополнительного профессионального образования специалистов здравоохранения
- Бухгалтерия
- Хозяйственный отдел
- Учебно-вспомогательная служба
- Филиал в г. Рыбинск

Деятельность ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» регламентируется действующим нормативным законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными документами Министерства просвещения Российской

Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Уставом государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский медицинский колледж», утвержденным приказом департамента здравоохранения и фармации Ярославской области № 2408 от 16.12.15 г., локальными актами, регламентирующими различные направления деятельности колледжа.

Основные задачи деятельности Ярославского медицинского колледжа

- воспитание дипломированных специалистов, имеющих активную жизненную позицию, обладающих умением принимать оперативно самостоятельные решения, способных к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям колледжа на основе совершенствования новых педагогических технологий;
- совершенствование учебно-методической документации для подготовки специалистов новой формации;
- развитие материально-технической базы колледжа, оснащение кабинетов и лабораторий современным учебным оборудованием;
- постоянная совместная работа с практическим здравоохранением, общественными организациями с целью повышения значимости и престижа медицинского работника среднего звена.

Выводы: организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям законодательства и Уставу колледжа.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления колледжем

Высшим органом самоуправления колледжа в соответствии с Уставом является педагогический Совет, ежегодно утверждаемый приказом директора. В состав Совета под председательством директора входят его заместители, члены администрации, преподаватели, студенты, представители министерства здравоохранения Ярославской области, медицинских и общественных организаций. Общее количество членов педагогического Совета в 2022/2023 учебном году – 72 человека.

Заседания педагогического Совета проводятся в соответствии с ежегодным комплексным планом учебно-воспитательной работы один раз в два месяца. На педагогическом Совете заслушиваются отчеты директора, заместителей директора с анализом деятельности всех структурных подразделений колледжа, состояние и итоги учебно-воспитательной, методической работы, обсуждаются вопросы внедрения ФГОС, этико-деонтологического, нравственного и физического воспитания студентов; проводится подробный анализ результатов профессиональной практики, государственной итоговой аттестации выпускников, первичной аккредитации выпускников колледжа; анализируется эффективность совместной работы с органами практического здравоохранения.

Педагогический Совет координирует деятельность всех структурных подразделений, анализирует результаты приема в колледж, решает вопросы отчисления, восстановления, перевода студентов, материальной и моральной стимуляции по результатам работы преподавателей и студентов.

В период между заседаниями педагогического Совета функции оперативного решения актуальных проблем, основных вопросов административной, финансовой и хозяйственной деятельности колледжа выполняет административный Совет. На заседания административного Совета в соответствии с обсуждаемыми вопросами приглашаются председатели цикловых методических комиссий,

заведующие отделениями, воспитатели, члены студенческих общественных организаций, представители активы учебных групп, хозяйственной службы.

Важное место в управлении учебной и учебно-методической деятельностью преподавателей колледжа занимает методический Совет, в состав которого входят члены администрации, методисты, председатели цикловых методических комиссий. Методический Совет координирует деятельность цикловых методических комиссий, добиваясь реализации системного подхода к подготовке специалистов.

На заседаниях методического Совета утверждаются планы работы цикловых методических комиссий, индивидуальные планы преподавателей, рабочие программы и календарно-тематические планы, анализируется качество подготовки студентов по специальностям, состояние практического обучения, вопросы совершенствования методов воспитания и обучения, внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов; анализируется опыт работы цикловых методических комиссий и опыт работы лучших преподавателей; итоги повышения квалификации; утверждаются формы проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов; экзаменационные билеты; темы выпускных квалификационных работ, методические материалы, рекомендованные к тиражированию.

В колледже созданы и активно работают 7 цикловых методических комиссий, являющихся учебно-методическими и административными подразделениями, которые осуществляют учебную, учебно-методическую, учебно-исследовательскую работу, подготовку педагогических кадров и повышение их квалификации. Цикловые и предметные методические комиссии возглавляют высококвалифицированные специалисты с большим стажем работы, педагогическим и клиническим опытом:

1. ЦМК гуманитарных и социально - экономических дисциплин

Председатель - Костерева Наталья Викторовна, преподаватель основ социологии и политологии, основ права, преподаватель высшей квалификационной категории, «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», стаж педагогической работы - 31 год, в должности - 18 лет.

2. ЦМК общепрофессиональных дисциплин

Председатель – Прокофьева Наталья Сергеевна, преподаватель основ микробиологии и иммунологии первой квалификационной категории, стаж педагогической работы – 14 лет, в должности - 8 лет.

3. ЦМК специальных дисциплин "Сестринское дело"

Председатель – Бачагова Юлия Александровна, преподаватель основ сестринского дела первой квалификационной категории, стаж педагогической работы – 7 лет, в должности – 4 года.

4. ЦМК специальных дисциплин "Терапия"

Председатель – Маслихина Марина Владимировна, преподаватель терапии высшей квалификационной категории, «Отличник здравоохранения», стаж педагогической работы – 18 лет, в должности – 10 лет.

5. ЦМК специальных дисциплин "Хирургия"

Председатель – Крупина Марина Вадимовна, преподаватель ЛОР болезней высшей квалификационной категории, «Отличник здравоохранения», стаж педагогической работы - 34 года, в должности – 9 лет.

6. ЦМК специальных дисциплин "Педиатрия"

Председатель - Рощина Татьяна Васильевна, преподаватель педиатрии высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства здравоохранения Российской Федерации», стаж педагогической работы - 30 лет, в должности – 18 лет.

7. ЦМК специальных дисциплин "Акушерство. Гинекология"

Председатель - Дмитриева Елена Николаевна, преподаватель акушерства и гинекологии высшей квалификационной категории, «Отличник здравоохранения», стаж педагогической работы - 27 лет, в должности – 18 лет.

Для оказания консультативной помощи студентам с неустойчивой психикой, девиантным поведением, имеющим проблемы в учебе и адаптации к условиям колледжа и общежития, в колледже создана психолого-педагогическая комиссия, работает педагог-психолог.

Активно работают студенческие Советы отделений, Молодежный центр, студенческий Совет общежития, советы в группах, студенческий профком и другие общественные молодежные организации. Большое внимание уделяется вопросам самоуправления.

Выводы: созданная в колледже нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа. Организационная и управленческая структура колледжа предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает все направления работы и полностью соответствует уставным требованиям.

2. Структура подготовки специалистов

2.1. Изменение структуры подготовки за последние 5 лет

За последние 5 лет структура подготовки специалистов в колледже изменилась следующим образом:

- > с учетом региональной потребности медицинских организаций г. Ярославля и области увеличен прием на специальность «Лечебное дело» (набор 125 чел. вместо 75 чел.) и уменьшен набор на специальность «Акушерское дело» (набор 25 чел. вместо 50 чел.);
- > с учетом региональной потребности медицинских организаций г. Ярославля и области продолжена подготовка медицинских сестер по очно-заочной форме обучения, в т.ч. организовано сетевое обучение для младшего медицинского персонала медицинских организаций области (г. Переславль, Ростов, Углич);
- > успешно функционирует внедренная система многоуровневой подготовки специалистов по схеме: среднее профессиональное образование – дополнительное профессиональное образование: обучающиеся старших курсов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование по программе «Медицинский массаж», обучающиеся выпускного курса по специальности 31.02.01 Лечебное дело – по дополнительной программе профессиональной переподготовки «Скорая неотложная помощь» в структурном подразделении колледжа – отделении дополнительного профессионального образования.

В 2023/2024 учебном году колледж продолжает оставаться многопрофильным учебным заведением, обучение осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена по 5 специальностям:

31.02.01 «Лечебное дело» углубленная подготовка, квалификация – фельдшер;

31.02.02 «Акушерское дело» базовая подготовка, квалификация – акушерка / акушер;

31.02.05 «Стоматология ортопедическая» базовая подготовка, квалификация – зубной техник;

34.02.01 «Сестринское дело» базовая подготовка, квалификация - медицинская сестра / медицинский брат.

2.2. Прием в колледж

Прием в колледж осуществляется на основании действующих нормативных документов. Ежегодно в феврале на заседании коллегии министерства здравоохранения Ярославской области утверждается план приема на следующий учебный год.

Таблица 2.2.1.

План приема

Год	2019	2020	2021	2022	2023
План приема, чел.	200	270	290	340	290

Вывод: Динамика плана приема в колледж свидетельствует о том, что колледж гибко реагирует на ситуацию дефицита медицинских работников со средним медицинским образованием в Ярославской области, значительно увеличивая прием на востребованные специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Информация о конкурсе при поступлении в колледж за последние три года представлена в таблице 2.2.2.

Таблица.2.2.2.

№ п/п	Направления (специальности)		Очная форма обучения								
			Подано заявлений			Конкурс по заявлениям			Конкурс при зачислении		
	код	наименование	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	2	3	6	7	8	6	7	8	6	7	8
1	31.02.01	Лечебное дело	442	341	277	3,5	2,7	2,2	1,4	1,1	1,1
2	31.02.02	Акушерское дело	103	75	74	4,1	3,0	2,4	1,1	1,0	2
3	34.02.01	Сестринское дело	306	254	225	3,1	2,5	2,2	1,0	1,1	1,4
4	31.02.05	Стоматология ортопедическая	-	171	-	-	2,6	-	-	2,6	-
		Итого	851	841	576	3,6	2,7	2,1	1,2	1,5	1,5
№ п/п	Направления (специальности)		Очно-заочная форма обучения								
			Подано заявлений			Конкурс по заявлениям			Конкурс при зачислении		
	код	наименование	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	2	3	6	7	8	6	7	8	6	7	8
1	34.02.01	Сестринское дело	116	109	64	2,9	2,7	3,2	1,7	2,2	1,2

Несмотря на значительное увеличение плана приема, учебное заведение справляется с приемом по всем специальностям, о чем свидетельствуют показатели конкурса.

Правила приема в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» ежегодно обновляются и утверждаются на коллегии министерства здравоохранения Ярославской области. Зачисление абитуриентов, поступающих на договорной основе сверх утвержденного плана, проводится на тех же основаниях, что и на места, финансируемые из бюджета.

2.3. Анализ выпусков специалистов за последние 3 года

За три года выпущено 625 специалистов со средним медицинским образованием.

Таблица 2.3.1.

№ №	Специал	Выпуск по формам обучения за последние 3 года											
		Очная						Очно-заочная					
		2021		2022		2023		2021		2022		2023	
		Бюдж	Комм	Бюдж	Комм	Бюдж	Комм	Бюдж	Комм	Бюдж	Комм	Бюдж	Комм.
Основное профессиональное образование													
1	31.02.01 ЛД	57	3	47	4	55	6	-	-	-	-	-	-
2	31.02.02 АД	17	2	15	-	16	-	-	-	-	-	-	-
3	31.02.06 СП	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	34.02.01 СД	72	12	72	9	63	10	33	9	13	7	25	25
5	31.02.05 ЗТО	-	-	-	41	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	146	29	134	54	134	16	33	9	13	7	25	25

Рабочие места для трудоустройства предоставляются отделом кадров министерства здравоохранения Ярославской области.

В феврале 2023 г. для студентов выпускных групп в колледже проведена Ярмарка вакансий в гибридном формате, а в марте - комиссия содействия трудоустройству выпускников. В состав комиссии вошли представитель отдела правовой и организационно-кадровой работы министерства здравоохранения Ярославской области, директор колледжа и его заместители, заведующие отделениями, представители молодежных организаций, руководители учебных групп. В последние годы отмечается большой интерес к работе комиссии со стороны руководителей медицинских организаций, которые присылают своих представителей для участия в работе комиссии. Все выпускники получают рабочие места в городе и области. Самостоятельно трудоустраиваются молодые специалисты, имеющие постоянное место жительства в других регионах Российской Федерации.

3. Содержание подготовки обучающихся

3.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

3.1.1. Профессиональные образовательные программы

На основании федеральных государственных образовательных стандартов 3+ в 2014 году разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка; 31.02.02 Акушерское дело базовая подготовка; 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовая подготовка; 31.02.06 Стоматология профилактическая базовая подготовка; 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей потребителей образовательных услуг, рынка труда и работодателей. ППССЗ включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, программы учебной и производственной практик, программу

государственной итоговой аттестации, методические материалы. ППССЗ ежегодно актуализируются и утверждаются директором колледжа.

3.1.2. Учебные планы по ФГОС СПО

Учебные планы по специальностям колледжа составлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям СПО. Основной подход при разработке учебных планов – модульно – компетентностный, позволяющий организовать концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Содержание разделов учебного плана, перечень дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, последовательность их изучения, количество и формы промежуточных и итоговых испытаний соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

В учебных планах по специальностям, разработанных на основе ФГОС, в полной мере реализованы инвариантная и вариативная части. Затраты времени на самостоятельную внеаудиторную работу определяются в среднем из расчёта 50 %.

Учебные планы содержат следующие учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический
 - математический и общий естественнонаучный
 - профессиональный, включающий общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули
- и разделы:
- учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)
 - производственная практика (преддипломная)
 - промежуточная аттестация
 - государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Наименование дисциплин, МДК и их группирование по циклам, модулям – идентичны требованиям ФГОС.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- основы философии
- история
- иностранный язык
- физическая культура
- психология общения (специальность 31.02.01 Лечебное дело).

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (68 часов).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 % от общего времени, отведенного на их освоение. Теоретическое и практическое обучение увеличено за счет вариативной части, в учебный план введены новые

дисциплины и МДК. Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника колледжа в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения.

Объем часов на физическую культуру в учебных планах реализуется за счет аудиторных часов и занятий в спортивных секциях. Часы консультаций распределены по дисциплинам, МДК и ПМ для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Определена форма итоговой аттестации по всем учебным дисциплинам, МДК, ПМ учебного плана.

Формы, сроки подготовки и проведения, объем часов на государственную итоговую аттестацию соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям колледжа.

Перечень кабинетов и лабораторий сформирован в соответствии с ФГОС СПО по специальностям колледжа.

Объем обязательных учебных занятий студентов в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не превышает 54 часов в неделю и включает все виды учебной работы студента: обязательные занятия, выполнение домашних заданий, внеаудиторную самостоятельную работу и т.п.

Вывод: структура и содержание учебных планов соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям колледжа.

3.1.3. Рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, МДК

Используемые в учебном процессе примерные учебные программы дисциплин, МДК и ПМ разработаны Всероссийским учебно-научно-методическим центром по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию МЗ РФ. Обеспечение примерными программами по специальностям составляет около 90% от общего количества дисциплин.

Для обеспечения учебного процесса на основании примерных программ преподавателями колледжа составлены рабочие программы.

При отсутствии примерных программ, преподаватели разрабатывали авторские рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, прошли внутреннее и внешнее рецензирование и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Разработанные рабочие программы отвечают целям и задачам профессиональных образовательных программ, имеют унифицированную структуру, включают предусмотренные ФГОС СПО дидактические единицы изучаемой дисциплины, МДК, ПМ; определяют количество учебных часов на теоретическую, практическую подготовку. Рабочие программы содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту, общим и профессиональным компетенциям студентов, обеспечивают межпредметные связи, регламентируют самостоятельную работу студентов, определяют формы контроля её выполнения.

В ходе реализации профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа обеспечивается планирование, организация и проведение производственной (профессиональной) практики в учреждениях здравоохранения первичной медико-санитарной и стационарной помощи, закрепленных в качестве учебных баз приказом директора департамента здравоохранения и фармации Ярославской области. Практика проводится в соответствии с Положением о производственной (профессиональной) практике студентов ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж».

Объем практической подготовки студентов (учебная и производственная практика) составляет более 60% общего объема времени, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для

осуществления практической подготовки студентов по специальностям разработаны программы всех видов производственных практик. Обеспечение программами практик составляет 100 %. Программы практик рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, прошли внутреннее и внешнее рецензирование. Используемые в учебном процессе программы производственных практик по структуре и содержанию соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям колледжа.

Для осуществления учебного процесса по дисциплинам, МДК и ПМ разработаны календарно-тематические планы, которые ежегодно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Календарно-тематические планы соответствуют действующим программам, составлены в соответствии с требованиями к ведению нормативной документации.

Выводы:

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в инвариантной и вариативной части, с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС.

Учебные планы по блокам дисциплин, перечню и объему каждого блока в их инвариантной части, практической подготовке, учебной нагрузке студентов соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Структура планов, перечень и объем дисциплин, ПМ, МДК соответствуют примерному учебному плану федерального государственного образовательного стандарта по специальностям колледжа.

Рабочие учебные программы учебных дисциплин, ПМ, МДК соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом и квалификационной характеристикой по специальности.

Содержание рабочих программ дисциплин, ПМ, МДК, составленных преподавателями колледжа, соответствует целям, задачам обучения и специфике учебных планов.

Содержание программ учебных и производственных практик соответствует целям и задачам подготовки будущих специалистов к самостоятельной профессиональной деятельности.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Общие вопросы организации образовательного процесса

Учебный процесс в колледже направлен на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов 3+, повышение качества подготовки обучающихся путём внедрения новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности, организации самостоятельной и учебно-исследовательской работы обучающихся.

С 01.01.2021 года колледж функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 \(с изменениями\)](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация учебного процесса в колледже регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами колледжа.

Учебный год начинается 1 сентября на всех курсах. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени в соответствии с учебным планом по конкретному курсу обучения. Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, максимальный – 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Общая продолжительность каникул для обучающихся устанавливается 10 недель в

учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели). Образовательная деятельность в колледже осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

На каждый учебный год разрабатываются и утверждаются календарные учебные графики, в которых отражены циклы теории, учебной практики, практики по профилю специальности, преддипломная практика, сессии, каникулы. Теоретическое обучение предшествует практическому. Форма проведения теоретических занятий – урочно - практическая.

К учебному процессу привлекаются квалифицированные специалисты практического здравоохранения, профессорско-преподавательский состав ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России. Учебный план на 99 % по теории и на 90 % по практике реализуется штатными преподавателями. Преподавателями колледжа проводится освоение форм и методов педагогических технологий продуктивного обучения включая: организацию практикумов, тренингов, конференций, презентаций, проектов и исследовательских заданий, проводятся занятия в форме «круглый стол», решения эвристических задач; освоена методика их разработки. Все ЦМК создали учебно-методические и методические пособия для обеспечения аудиторной и внеаудиторной работы; созданы силлабусы. Все ПМ и МДК имеют учебно – производственные задачи, которые оснащены информационными и документальными материалами, видео и иллюстративной наглядностью. Учебные дисциплины, ПМ и МДК имеют электронное обеспечение содержания (электронные материалы, пособия, презентации, авторские учебные фильмы).

Обучающиеся осваивают методологию исследовательской работы в учебных дисциплинах, ПМ, МДК; под руководством научных руководителей – преподавателей колледжа готовят научные доклады. Ежегодно в колледже проводятся студенческие научно – практические конференции.

4.2. Организация практического обучения

4.2.1. Организация практического обучения

Планирование, организация, проведение и руководство практическим обучением осуществляются в соответствии с действующими нормативными документами органов управления здравоохранением и образованием, а также Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям подготовки.

Практическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанными на основе ФГОС по специальностям подготовки. Целью практической подготовки является создание условий формирования у обучающимися ОК и ПК, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности. Содержание рабочих программ профессиональных модулей, включающих в себя разделы учебной практики и производственной практики, определяется федеральными требованиями к результатам подготовки по каждому из профессиональных модулей ППССЗ, составленными в соответствии с ФГОС, а также требованиями работодателей.

Производственная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения взаимосвязи между содержанием учебной практики и результатами обучения по каждому из профессиональных модулей ППССЗ по специальности подготовки. Практическое обучение по специальностям проводится в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием практических занятий, учебными планами, рабочими программами.

Расписание теоретических и практических занятий составляется на семестр и утверждается директором колледжа.

Для организации практического обучения в Ярославском медицинском колледже используются 35 государственных учреждения здравоохранения Ярославской области, в том числе 12 лечебных учреждений в районах области. Все лечебные учреждения оснащены современной лечебно-диагностической аппаратурой и оборудованием, используются современные методы лечения и передовые технологии, что позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов по подготовке будущих специалистов. Основными задачами практического обучения являются:

- улучшение качества практического обучения студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- активизация творческой и познавательной деятельности студентов через учебно-исследовательскую работу и внедрение современных педагогических технологий;
- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин обязательной и вариативной части циклов ППССЗ;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и других;
- выработка при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива;
- совершенствование материально-технической базы доклинических и специализированных кабинетов;
- улучшение методического обеспечения практических занятий и производственных практик;
- дальнейшее сотрудничество с практическим здравоохранением области и города по использованию новых методов ухода за пациентами на основе сестринского процесса.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется по утвержденным актуализированным программам учебных, производственных и преддипломных практик. Все программы производственных и преддипломных практик согласованы с работодателями (наличие программ - 100%). Проекты приказов, регламентирующие проведение производственной практики, составлялись четко по графику. Инструктивные собрания проводятся со студентами и руководителями практической подготовки перед началом производственной практики. Организация учебной и производственной практик осуществляется на основании приказа департамента здравоохранения и фармации администрации Ярославской области № 353-л от 29.11.2017 года «Об утверждении баз практического обучения ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» и на основании договоров с лечебными учреждениями.

Учебная практика проводится в соответствии с календарно - тематическими планами, составленными на основе рабочих программ. Во время учебной практики студенты в условиях стационара отрабатывают общие и профессиональные компетенции и приобретают опыт практической работы в реальных условиях под руководством преподавателя. К проведению учебной практики широко привлекаются ведущие специалисты практического здравоохранения, что позволяет обучать студентов в соответствии с современными требованиями лучших ЛПУ города. На практическом занятии у преподавателя имеется учебно-методическая карта; методическая разработка; контролирующий и дидактический материал; алгоритмы, схемы ООД, клинические, диагностические, структурно-логические задачи и проблемные задания. По каждому разделу есть Листы освоения общих и профессиональных компетенций.

Перед выходом на производственную практику студенты знакомятся с программой практики и необходимой учебно-отчетной документацией. После окончания производственной практики проводится аттестация практической подготовки студентов с защитой учебной истории болезни, истории родов или карты сестринского процесса. Итоги производственной практики обсуждаются на конференциях в ЛПУ, где представители практического здравоохранения совместно с методическими руководителями и администрацией колледжа анализируют качество практической подготовки студентов; изучаются требования, предъявляемые практическим здравоохранением к выпускникам колледжа. Анализ характеристик от руководителей практики, отчетов студентов и аттестационных листов позволяет сделать выводы о готовности их к выполнению определенных видов деятельности.

Последние 3 года в лечебных учреждениях отмечается большое количество вакантных мест для специалистов со средним медицинским образованием, в связи с чем студенты работают на практике с высоким уровнем самостоятельности под руководством общих и непосредственных руководителей. Отзывы представителей учреждений о качестве практической подготовки выпускников положительные.

Все производственные практики проходили в очном формате.

4.2.2. Связь с практическим здравоохранением

Преподаватели колледжа имеют тесную связь с практическим здравоохранением области и города. На базе колледжа и лечебных учреждений проводятся занятия по теории и практике сестринского дела, эргономике, организации сестринской помощи и сестринского ухода при различных видах патологии у пациентов различных возрастных групп, научно-практические конференции, посвященные современным вопросам практического здравоохранения. Ведущие специалисты практического здравоохранения проводят практические семинары по актуальным вопросам здравоохранения в области терапии и хирургии, неврологии, медицины неотложных состояний и правовым вопросам оказания медицинской помощи.

Все программы производственной и учебной практики рецензируются и согласовываются с представителями МО г. Ярославля. На основании их предложений вносятся коррективы в программы практики.

Совместная работа с лечебными базами координируется администрацией учебного заведения. Ведущие специалисты медицинских организаций, главные медицинские сестры и акушерки принимают активное участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников, работе педагогических и методических Советов.

Во время проведения конкурсов профессионального мастерства главные фельдшера и медицинские сестры приглашаются для участия в работе жюри. По итогам конкурсов обсуждаются допущенные ошибки и неточности, дается развернутая характеристика ответов и выполненных практических заданий. Были организованы и проведены внутриколледжные конкурсы «Лучший фельдшер» по специальности «Лечебное дело», «Лучшая медицинская сестра» - «Сестринское дело», «Лучшая акушерка» - «Акушерское дело».

Первичную аккредитацию выпускников на базе колледжа проводит аккредитационная комиссия, состоящая из специалистов медицинских организаций Ярославской области, утвержденная Министерством здравоохранения РФ.

4.2.3. Учебно-исследовательская работа обучающихся

Проводится в соответствии с планом работы по творчеству. Учебно-исследовательская работа проводится как в рамках аудиторной работы путем разрешения вопросов УИРС, так и в виде исследовательских проектов лечебно-диагностического и профилактического направления в рамках производственных практик по профилю специальности. Целями УИРС являются: углубление, закрепление и систематизация

знаний, развитие исследовательских и творческих умений, освоение общих и профессиональных компетенций специалиста-медика.

Итоги работы докладываются студентами на ежегодных научно-практических конференциях различного уровня (колледжа, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных).

2022/2023 учебный год

Роль специалиста со средним медицинским образованием в оказании помощи населению

1. Профессиональная деятельность фельдшера ФАП при сахарном диабете 1 типа у детей Зимина Н.А. 4 ЛДБ (руководитель Шолина Н.В.) **1 место**

2. Реабилитационные мероприятия при оказании помощи пациентам с дорсопатиями. Седина З.Д., Ляшок Н.А. 3 СДВ (руководитель Морозова О.В.) **2 место**

3. Ожирение как фактор риска развития артериальной гипертензии. Сергеева Е.П. (руководитель Афанасьева О.С.) **3 место**

4. Профессиональная деятельность фельдшера СМП при остром нарушении мозгового кровообращения. Егоричева И.А., 4 ЛДВ (руководитель Данилов Г.Н.)

5. Профилактические мероприятия по предупреждению развития расстройства пищевого поведения (психогенного переедания) у студентов Давыдьян А.Г., Шаркунова А.М., 1 ЛДД (руководитель Карпова Л.А.)

4. Значение уровня подготовки медицинских служб и населения для эффективного оказания помощи при пожарах. Боровикова П.В., Пигузова А.С., 3ЛДВ (руководитель Морозов И.Л., Салахова О.К.)

7. Санитарно- просветительская работа фельдшера по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. Лебедева Е.А., Лебедева А.А., 1 ЛДД (руководитель Прокофьева Н.С.)

В научно-практических конференциях международного уровня были достигнуты серьезные успехи – дипломы 1 и 2 степени

Международный уровень

1. Международная олимпиада по истории английского языка. Привалов А.А. 1 ЛДА. Руководитель Антонова М.В. **диплом 2 степени**

2.Международная онлайн олимпиада по английскому языку. Привалов А.А. 1 ЛДА. Руководитель Антонова М.В. **диплом 1 степени**

3.В НПК всероссийского уровня приняли участие 8 студентов. 50% работ получили высокую оценку в виде дипломов 1 и 2 степени.

Всероссийский уровень

1. Заочная всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Здоровье и образ жизни» Мурманск 2022 Реабилитационные мероприятия при оказании помощи пациентам с дорсопатиями. Седина З.Д., Ляшок Н.А. 3 СДВ (Руководитель Морозова О.В.) диплом 2 степени

2. Заочная всероссийская научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни» с международным участием Мурманск 2022 Значение профессиональной деятельности фельдшера ФАП в диагностике и лечении детей с сахарным диабетом 1 типа Зимина Н.А. 4 ЛДБ (Руководитель Шолина Н.В.) диплом 2 степен

3. Всероссийская онлайн олимпиада ко Дню Победы «Память о Великой Победе» Привалов А.А. 1 ЛДА. (Руководитель Антонова М.В.) диплом 1 степени

4. Всероссийская онлайн олимпиада ко Дню Победы «Память о Великой Победе» Хлапова А.Д.. 1 ЛДА. (Руководитель Антонова М.В.) диплом 2 степени

5. XI Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современности: взгляд молодых исследователей» май 2023. Профилактика пролежней у пациентов с ОНМК. Прогностический анализ факторов риска. Скрипниченко Д.А. 3 ЛДА. (Руководитель Салахова О.К., Таракина Т.Н.) сертификат участника.

6. XI Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современности: взгляд молодых исследователей» май 2023. Анализ лечебно-диагностической деятельности фельдшера СМП при ОНМК Егоричева И.А., 4 ЛД (Руководитель Данилов Г.Н.) сертификат участника 7.

Всероссийская онлайн - олимпиада по иностранному языку “World diabetes Day” Красноярск 2022 Петрова О.Ю. 3 СД (Руководитель Антонова М.В.) Сертификат участника

Наиболее активно студенты колледжа участвовали в работе НПК, конкурсах, олимпиадах межрегионального уровня - 12 человек. 67% работ были отмечены призовыми местами, причем в 33% случаев – 1 место, в 22% - 2 место и 11,1% - 3 место

Межрегиональный уровень

1. III Межрегиональный конкурс творческих работ «Биологический калейдоскоп» Иванова И.Ю. 2 ЛДВ Проект «Самолечение – угроза обществу». (Руководитель Шубникова А.П.) сертификат 2 степени

2. III Межрегиональный конкурс творческих работ «Биологический калейдоскоп» Лебедева А.А., Лебедева Е.А. 1 ЛДД, Мультимедийная презентация исследовательского проекта «Антибиотики в современном мире». (Руководитель Прокофьева Н.С.) сертификат 1 степени

3. VI Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Колесниковские чтения», Ярославль 2023. Лебедева А.А., Лебедева Е.А. 1 ЛДД, Санпросвет работа фельдшера по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. (Руководитель Прокофьева Н.С.) Диплом 1 степени

4. VI Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Колесниковские чтения», Ярославль 2023. Сергеева Е.П. 2 СДБ. Ожирение как фактор риска развития артериальной гипертензии. (Руководитель Афанасьева О.С.) Диплом 1 степени

5. III Межрегиональная научно-практическая конференция «Будь здоров» Ярославль 2023 Скрипниченко Д.А. 3 ЛДА Прогноз развития пролежней и организация противолежневого ухода за пациентами с острым нарушением мозгового кровообращения 3 ЛДА. (Руководитель Таракина Т.Н., Салахова О.К.) диплом 2 степени

6. III Межрегиональная научно-практическая конференция «Будь здоров» Ярославль 2023 Профилактические мероприятия по предупреждению развития расстройства пищевого поведения (психогенного переедания) у студентов Давыдьян А.Г., Шаркунова А.М., 1 ЛДД (Руководитель Карпова Л.А.) диплом 3 степени

7. Межрегиональная заочная олимпиада по иностранному языку, Удмуртия, 2022 Петрова О.Ю. 3 СДБ (Руководитель Антонова М.В.) Сертификат участника

8. Межрегиональная заочная олимпиада по иностранному языку, Удмуртия, 2022 Чаюн О.В, 3 СДБ (Руководитель Антонова М.В.) Сертификат участника

9. III Межрегиональный конкурс творческих работ «Биологический калейдоскоп» Привалов А.А. 1 ЛД А Проект «Зимняя эколого-биологическая школа на базе Ярославского медицинского колледжа». (Руководитель Антонова М.В.) сертификат участника

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Качество знаний

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные общие и профессиональные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и

утверждены колледжем самостоятельно, для проведения квалификационных экзаменов согласованы с потенциальными работодателями, государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены колледжем после предварительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин
- оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся в ходе самообследования осуществлялась на основе:

- контроля знаний по дисциплинам блоков учебного плана в ходе промежуточных аттестаций
- контроля освоения общих и профессиональных компетенций по итогам производственной практики
- анализа результатов производственной и преддипломной практик
- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

5.1.1. Анализ организации промежуточной аттестации

Успеваемость обучающихся

С целью определения степени усвоения обучающимися материала учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, развития умений, освоения общих и профессиональных компетенций в колледже приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В показатели текущего контроля успеваемости входят:

- * посещаемость учебных занятий;
- * текущие оценки, отражающие знания, умения, освоение общих и профессиональных компетенций обучающимися на занятиях по дисциплинам, МДК, ПМ, изучаемым в данном семестре, но не выходящим на промежуточную аттестацию.

Оценивание текущих достижений обучающихся осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку.

Цель промежуточной аттестации:

- проверка соответствия уровня и качества подготовки будущего специалиста требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- проверка полноты и прочности теоретических знаний, практических умений, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- проверка умений студентов применять полученные теоретические знания на практике;
- проверка умений самостоятельно работать с учебной литературой.

Таблица 5.1.1.1.

Промежуточная аттестация Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Дисциплина, ПМ, МДК	2020/21 уч.год		2021/22 уч.год		2022/23 уч.год	
	Средний балл	КП	Средний балл	КП	Средний балл	КП

Анатомия и физиология человека	3,9	65	3,6	47	3,4	43
Основы патологии	4,4	87,8	4,0	68,4	3,8	64,2
Здоровый человек и его окружение	3,5	71,4	3,9	64,6	3,8	64,4
ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу Экзамен кв.	3,5	42	3,4	37,4	3,8	60
Фармакология	3,7	62	3,4	32	3,2	35
ПМ.01 МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	3,7	60	3,6	39	3,5	50
ПМ.01 МДК.01.01 Диагностика внутренних болезней	3,8	62	3,7	53,4	3,7	56
ПМ.01 МДК.01.01 Диагностика в хирургии	4,2	85	4,0	71,6	4,0	75
ПМ.01 Диагностическая деятельность Экзамен кв.	4,1	75	3,9	61,4	3,8	55
ПМ.02 Лечебная деятельность Экзамен квалификационный	4,0	75	4,1	82,3	3,8	68
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе Экзамен кв.	3,7	51	3,7	60,3	3,8	64
ПМ.04 Профилактическая деятельность Экзамен кв.	4,3	92	4,7	100	4,3	90
ПМ.05 Медико-социальная деятельность Экзамен кв.	4,4	98	4,5	100	4,4	98
ПМ.06 Организационно- аналитическая деятельность Экзамен кв.	4,0	67	3,9	65,3	4,2	72
Итого	3,9	70,6	3,9	63	3,8	63,9

Анализируя данные промежуточной аттестации обучающихся по специальности

31.02.01 Лечебное дело следует отметить:

Средний балл по дисциплинам, МДК, ПМ в целом по специальности составляет 3,2 – 4,4;

Качественный показатель знаний 35 – 98 % - отмечается снижение качественного показателя в целом по сравнению с предыдущим отчетным периодом по дисциплинам, МДК, ПМ изучаемым на 1 и 2 и 3 курсах;

Отмечается снижение среднего балла и качественного показателя по результатам изучения учебных дисциплин и по итогам квалификационных экзаменов изучаемых на 1 и 2 и 3 курсах.

Таблица 5.1.1.2.

**Промежуточная аттестация
Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

Дисциплина, ПМ, МДК	2020/21 уч. год		2021/22 уч. год		2022/23 уч. год	
	Средний балл	КП %	Средний балл	КП %	Средний балл	КП %
Анатомия	3,1	22,7	3,9	60	3,5	41,2
Основы патологии	4,4	77,3	4,5	80	3,5	41,2
Фармакология	4,0	77,3	3,7	46,7	3,1	11,8
ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая мед. сестра по уходу за больными Экзамен квалификационный	3,4	36,4	3,7	53,3	4,0	85
ПМ.01 МДК.01.01 Физиологическое акушерство	4,1	76,5	3,8	76,5	4,0	73,3
ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь при физиологическом течении беременности и родов Экзамен кв.	4,4	100	3,7	70,6	4,2	73,3
ПМ.02 МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность	3,8	58,8	3,8	58,8	4,0	66,7
ПМ.02 МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность	4,4	94,7	3,8	71	4,4	100
ПМ.02 МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность	4,2	84,2	3,9	82,4	4,0	86,7
ПМ.02 МДК.02.04 Педиатрия	4,3	100	4,2	100	4,6	100
ПМ.02 Медицинская помощь при заболеваниях, отравлениях, травмах Экзамен кв.	3,9	76,5	4,0	70,6	4,0	73,3
ПМ.03 МДК.03.01 Гинекология	3,9	73,7	4,4	86,7	4,1	81,3
ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями Экзамен кв.	4,4	78,9	4,2	73,3	4,4	100
ПМ.04 МДК.04.01 Патологическое акушерство	3,7	63,2	4,1	80	3,8	56,3
ПМ.04 Медицинская помощь женщине при патологическом течении беременности и родов Экзамен кв.	4,0	84,2	4,2	93,3	3,8	81,3
Итого	4,0	73,6	4,0	73,5	4,0	71,4

Анализируя данные промежуточной аттестации обучающихся по специальности 31.02.02 Акушерское дело по результатам экзаменационной сессии следует отметить: Средний балл по дисциплинам, МДК и ПМ в целом по специальности составляет 4,0 (колеблется от 3,1 до 4,6). Качественный показатель знаний 73,5% (колеблется от 11,8% до 100%). Данные результаты свидетельствуют о достижении обучающимися образовательных цензов, освоении ими общих и профессиональных компетенций.

Таблица 5.1.1.3.

Промежуточная аттестация
Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Дисциплина, ПМ, МДК	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
	Средний балл	КП %	Средний балл	КП %	Средний балл	КП %
Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда	-	-	-	-	4,2	80,4
Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики ЗЧС	-	-	-	-	4,0	70,2
ПМ.01 МДК.01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	-	-	-	-	3,9	59,6
ПМ.01 МДК.01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	3,9	78,7	-	-	-	-
ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов Экзамен кв.	3,7	61,4	-	-	-	-
ПМ.02 МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов	3,3	36,2	-	-	3,2	23,4
ПМ.02 Изготовление несъемных протезов Экзамен кв.	-	-	3,9	73,8	-	-
ПМ.03 МДК.03.01 Технология изготовления бюгельных протезов	3,8	56,8	-	-	-	-
ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов Экзамен кв.	-	-	3,8	59,5	-	-
ПМ.04 МДК.04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов	-	-	4,0	66,6	-	-

ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов Экзамен квалификационный	-	-	3,9	61,9	-	-
ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов Экзамен кв.	-	-	4,1	73,8	-	-
Итого	3,7	58,3	3,9	67,1	3,8	58,4

Анализируя результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая по результатам экзаменационной сессии следует отметить:

Средний балл по дисциплинам, МДК и ПМ в целом по специальности составляет 3,8 (колеблется от 3,2 до 4,2).

Качественный показатель знаний составил 58,4 % (колеблется от 23,4% до 80,4%).

Данные результаты свидетельствуют о достижении обучающимися образовательных цензов, освоении ими общих и профессиональных компетенций.

Таблица 5.1.1.4.

**Промежуточная аттестация
Специальность 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка**

Дисциплина, ПМ, МДК	2020/2021 уч.год		2021/2022уч.год		2022/2023уч.год	
	Ср.балл очная/ очно- заочная	КП % очная/ очно- заочная	Ср. балл очная/ очно- заочная	КП % очная/ очно- заочная	Ср. балл очная/ очно- заочная	КП % очная/ очно- заочна я
Анатомия и физиология человека	4,1/3,6	77/62	3,7/3,7	47,7/48	3,5/3,8	46,7/72
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая мед. сестра по уходу за больными Экзамен кв.	3,1/3,4	32,6/52	3,4/3,8	31,3/65	3,6/3,6	58/76
Фармакология	3,5/4,0	49/72	3,3/4,2	37,2/90	3,0/4,2	28,7/83
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий Экзамен кв.	4,2/3,3	85,3/46	4,0/4,6	79/95	4,1/4,0	77,4/81
ПМ.01 МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	3,9/3,0	77,3/41	4,0/4,7	65,3/95	4,2/4,0	74,6/75,5

ПМ.02 МДК.02.01 Особенности оказания сестринской помощи детям	3,9/4,0	71,3/87	4,0/4,5	83,7/95	4,0/4,2	79,4/78
ПМ.02 МДК.02.01 Сестринская помощь в хирургии	4,0/4,2	75,2/76	3,9/4,5	78/85	3,8/4,5	70,3/94,7
ПМ.02 МДК.02.01 Сестринская помощь в терапии	3,8/4,2	69,7/72,7	3,9/3,7	64,5/60	3,8/4,2	70,3/93,3
ПМ.02 МДК.02.01 Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии	3,9/4,1	85,2/81	4,3/3,9	91,5/85	4,1/4,5	90/80
ПМ.02 МДК.02.01 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях	4,5/4,3	94,3/91	4,6/4,6	97,2/100	4,0/4,8	76/100
ПМ.02 Участие в лечебно- диагностическо м и реабилитационн ом процессах Экзамен кв.	3,8/4,0	61,2/76,4	3,8/3,9	62,5/81	3,8/4,1	65,1//80
ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях Экзамен кв.	3,7/3,1	51,0/70,5	3,8/4,3	56/65	3,7/3,8	53,4/59
Итого	3,9/3,8	69,0/69,0	3,9/4,2	66,2/72,3	3,5/3,8	66,4/74,8

Анализируя результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, проходящей в форме экзаменов, можно сделать следующие выводы:

Средний балл по учебным дисциплинам, МДК и ПМ в целом по специальности колеблется в пределах от 3,0 (на первом году обучения) до 4,8 (на последующих курсах); Качественный показатель знаний от 28,7 до 100 %;. Отмечается значительное повышение среднего балла и качественного показателя на очно-заочном обучении по ПМ. 02 МДК. 02.01 «Сестринская помощь в терапии», ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», ПМ. 02 МДК. 02.01 «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях», ПМ.02 МДК. 02.01 «Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии». Одновременно снижение среднего балла и качественного показателя на этом же

отделении по ПМ.02 МДК.02.01 «Особенности оказания сестринской помощи детям», ПМ.03 «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных ситуациях», по ПМ. 01 «Проведение профилактических мероприятий», ПМ. 01 МДК. 01.01 «Здоровый человек и его окружение». на очном отделении отмечается некоторое снижение среднего балла и качественного показателя по «Фармакологии» и ПМ. 02 МДК 02.01 «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях», а так же рост среднего балла и качественного показателя по ПМ. 04 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Основные показатели практического обучения

Таблица 5.1.1.5.

Учебная практика (средний балл)

Специальность	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Лечебное дело	4,4	4,5	4,5
Сестринское дело	4,2	4,3	4,4
Акушерское дело	4,4	4,4	4,4
Стоматология ортопедическая	4,2	4,4	4,2

Таблица 5.1.1.6.

Производственная практика по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (средний балл)

Специальность	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Лечебное дело	4,5	4,5	4,7
Сестринское дело	4,4	4,5	4,6
Акушерское дело	4,5	4,6	4,7

Таблица 5.1.1.7.

Практика по профилю специальности (средний балл)

Специальность	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Лечебное дело	4,6	4,5	4,5
Сестринское дело	4,4	4,5	4,4
Акушерское дело	4,4	4,6	4,5
Стоматология ортопедическая	4,4	4,5	-

Таблица 5.1.1.8.

Преддипломная практика (средний балл)

Специальность	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Лечебное дело	4,5	4,2	4,6
Сестринское дело	4,3	4,2	4,2
Акушерское дело	4,4	4,3	4,6
Стоматология ортопедическая	-	3,7	-

Таблица 5.1.1.9.

Общие показатели практического обучения

Учебные годы	Учебная практика	Практика по профессии «Младшая медицинская сестра	Практика по профилю специальности	Преддипломная практика
2020/2021	4,3	4,5	4,4	4,4
2021/2022	4,4	4,6	4,5	4,1
2022/2023	4,4	4,7	4,5	4,5

Как видно из таблиц, средние баллы по учебным практикам и практике по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» незначительно повысились, это связано с тем, что студенты очень востребованы в учреждениях здравоохранения, и они стараются максимально воплотить свои знания и умения на практике.

По практике по профилю специальности и преддипломной практике средний балл стабилен или имеет тенденцию к росту показателей по мере накопления обучающимися практического опыта и освоения общих и профессиональных компетенций.

Особым направлением деятельности коллектива является подготовка и участие колледжа в проведении процедуры первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием. В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ (далее - Минздрав РФ) от 02 июня 2016 г. № 334н "Об утверждении положения об аккредитации специалистов" первичная аккредитация определена как проводимая в отношении лиц, завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского (фармацевтического) образования, среднего медицинского (фармацевтического) образования или иного образования. Аккредитация специалистов является обязательным условием допуска дипломированного специалиста к профессиональной деятельности, представляет собой профессиональную оценку качества подготовки специалиста работодателем, проводится аккредитационной комиссией Министерства здравоохранения РФ. В состав аккредитационных комиссий вошли ведущие специалисты г. Ярославля, имеющие большой практический опыт по аккредитуемым специальностям.

Таблица 5.1.1.10.

Показатели успеваемости (семестровые)

Специальность	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	Успеваемость %	Качественный показатель %	Средний балл	Успеваемость %	Качественный показатель %	Средний балл	Успеваемость %	Качественный показатель %	Средний балл
31.02.01 ЛД	88,7	45	4,4	87,1	41	4,3	88	42,3	4,4
31.02.02 АД	90,4	31	4,2	95,7	46,8	4,4	83,3	27,1	4,2
31.02.05 ЗТО	97,7	25	4,05	100	41,5	4,3	78,7	10,6	3,9
31.02.06 СП	100	7,1	4,0	-	-	-	-	-	-
34.02.01 СД	89,5	24	4,0	86,2	22,8	4,0	90,2	48	4,1
В целом по ЯМК	93,3	26,4	4,1	92,3	38	4,25	85,1	32	4,15

Данные результаты свидетельствуют о снижении показателей семестровой успеваемости в части % успеваемости. Средний балл остается достаточно стабильным. Качественный показатель имеет тенденцию к снижению.

Таблица 5.1.1.11.

Посещаемость занятий (%)			
Специальность	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
31.02.01 ЛД	97,6	94,2	94,8
31.02.02 АД	95,8	94,0	93,6
31.02.05 ЗТО	94,6	96,9	95,3
31.02.06 СП	95,1	набора нет	-
34.02.01 СД	99,0	92,0	91,5
В целом по ЯМК	96,4	94,3	93,8

Посещаемость занятий в целом колеблется от 91,5 до 95,3 %. В основном пропуски занятий обучающиеся допускают по уважительной причине. За невыполнение учебного плана по специальности в установленные сроки по неуважительной причине, невыполнение обязанностей, предусмотренных Уставом колледжа, нарушение правил внутреннего распорядка к обучающимся применяются дисциплинарные взыскания. Обучающимся, имеющим академические задолженности по уважительным причинам, при наличии документов их подтверждающих, сроки экзаменационной сессии продляются. В колледже проводится большая работа по сохранению контингента обучающихся, имеющих академические задолженности и пропуски занятий по неуважительной причине. В этой работе задействованы преподаватели – предметники, руководители учебных групп, заведующие отделениями.

Вывод: Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в постковидный период, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся.

Направления улучшения деятельности

1. Повышение качественного показателя освоения ППССЗ
2. Снижение доли обучающихся, прервавших освоение ППССЗ
3. Уменьшение пропусков занятий без уважительной причины

5.1.2. Анализ государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников, завершающих обучение, является обязательной и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Сроки проведения ГИА определяются календарным учебным графиком в соответствии с учебным планом по специальности.

В качестве председателей Государственных экзаменационных комиссий в 2023 году были приглашены ведущие специалисты практического здравоохранения: главные врачи медицинских организаций, заместители главных врачей по работе с сестринским персоналом, главные специалисты министерства здравоохранения Ярославской области. Приказ о назначении председателей Государственных экзаменационных комиссий по специальностям колледжа утвержден министром здравоохранения Ярославской области.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования по специальностям колледжа в соответствии с требованиями ФГОС 3+ является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Таблица 5.1.2.1.

Показатели государственной итоговой аттестации

Год	Кол-во выпускников	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл/ КП	Сдавало		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
				Абс	%	Абс	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
2020/2021	217	6	3,9/74,9	219	100	53	24,2	111	50,7	53	24,2	2	0,9
2021/2022	208	4	4,2/79,8	208	100	85	41	81	39	42	20	-	-
2022/2023	200	5	4,1/79,7	202	100	69	34,2	92	45,5	39	19,3	2	1
За 3 года	625	15	4,1/78,1	629	100	207	32,9	284	45,2	134	21,3	4	0,6

Данные, представленные в таблице 5.1.2.1. свидетельствуют о стабильности показателей государственной итоговой аттестации. По результатам ГИА-2023 увеличилось количество выпускников, защитивших ВКР на оценку «хорошо» и снизилось количество защит ВКР с оценкой «удовлетворительно».

Замечания Государственной экзаменационной комиссии по каждой специальности рассмотрены на заседаниях педагогического и методического Советов, составлены планы устранения недостатков в подготовке выпускников в каждой цикловой методической комиссии.

Вывод: В ходе государственной итоговой аттестации на протяжении последних 3 лет средний балл колебался от 3,9 до 4,2, качественный показатель 74,9 – 79,8 %.

Качество подготовки выпускников колледжа председателями ГЭК определено как достаточное.

Подтверждением этому выводу является факт отсутствия рекламаций на качество подготовки выпускников ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» со стороны работодателей.

Дипломы с отличием в течение последних 3 лет получили 15 выпускника колледжа.

Таким образом, общий уровень подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям колледжа.

5.1.3. Востребованность выпускников

Отзывы потребителей специалистов

За последние три года ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» закончили 625 специалистов.

Для нашего региона характерен дефицит специалистов со средним медицинским образованием. Причем нехватка специалистов более выражена в первичном медико-санитарном звене, что, в свою очередь, влияет на эффективную реализацию национального проекта «Здоровье». Студенты выпускных курсов имели возможность пройти практику на

ФАПах, станции скорой медицинской помощи и медицины катастроф, поликлиниках и в дальнейшем по окончании колледжа остались работать на местах прохождения преддипломной практики.

С обучающимися выпускных групп проводится консультативная работа по вопросам самопрезентации, профориентации, информирование о состоянии регионального рынка труда. Активная работа администрации колледжа, преподавателей клинических дисциплин, руководителей учебных групп, психолога, юриста направлена на своевременное информирование студентов-выпускников о наличии вакантных мест в медицинских организациях г. Ярославля и области, формирование имиджа делового человека, навыков самопрезентации, юридического самообразования.

С целью облегчения адаптации молодых специалистов в колледже внедрена профессиограмма, позволяющая выявить психологические особенности, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Осуществляется помощь по обеспечению временной занятости студентов. Студентам, желающим работать в качестве младшего медицинского персонала, предоставляется возможность работать в лечебно-профилактических учреждениях г. Ярославля, многие из студентов в дальнейшем остаются работать в учреждениях здравоохранения, в которых трудились во время учебы.

В колледже традиционно организуются и проводятся Ярмарки вакансий, Дни карьеры с привлечением кадров министерства здравоохранения ЯО, главных врачей, заместителей главных врачей по работе с сестринскими кадрами, главных медицинских сестер, заведующих отделениями медицинских организаций г. Ярославля и области.

Ежегодно проходит Комиссия содействия трудоустройству выпускников, на которой обучающимся предлагаются вакантные места в медицинских организациях г. Ярославля и Ярославской области.

Осуществляется взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей. При проведении конкурсов профессионального мастерства в качестве членов жюри широко привлекаются члены ассоциации медицинских работников «Голуби» и главный специалист департамента по работе с сестринским персоналом.

Ежегодно выпускники колледжа проходят первичную аккредитацию специалиста. Главные и старшие фельдшера, сестры и акушерки принимают активное участие в процедуре первичной аккредитации специалистов со средним образованием. По результатам было высказано мнение о достаточном уровне как теоретической, так и практической подготовки будущих специалистов.

В Ярославской газете «Работа.гу» публикуется информация для студентов и абитуриентов о наличии вакантных мест.

На информационном стенде в колледже вывешивается информация о вакансиях в лечебно-профилактических учреждениях г. Ярославля и Ярославской области.

Большинство выпускников ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» работает в медицинских организациях г. Ярославля и районах Ярославской области.

Администрацией колледжа ежегодно проводится анкетирование руководителей медицинских организаций г. Ярославля по вопросу качества подготовки выпускников. С этой целью используются специально разработанные анкеты, которые позволяют определить:

- степень готовности выпускника к самостоятельной работе;
- дефицит знаний и конкретных практических умений и навыков по различным клиническим дисциплинам;
- профессиональную пригодность, актуальность полученных знаний согласно современной концепции сестринского дела;
- социальную, психологическую, межличностную адаптацию выпускников.

По отзывам руководителей медицинских организаций качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных

стандартов и квалификационным характеристикам. Вместе с тем, знания студентов, касающиеся современной концепции сестринского дела, востребованы практическим здравоохранением недостаточно. Рекламации на подготовку выпускников в колледже не поступают. Выпускники колледжа имеют возможность выбора мест при трудоустройстве в медицинские организации г. Ярославля и области, на учете в ГКУ ЯО Центр занятости населения г. Ярославля не состоят.

Анализ трудоустройства выпускников 2023 г.

Специальность	31.02.01 Лечебное дело	34.02.01 Сестринское дело	31.02.02 Акушерское дело
Выпуск (кол-во)	61	123	16
Трудоустроено по специальности	39/63%	66/54%	10/63%
Служба в армии	5/8%	3/2%	3/19%
Отпуск по уходу за ребенком	1/2%	3/2%	1/6%
Продолжили обучение	9/15%	11/9%	2/12%
Другое	7/12%	40/33%	-

6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

6.1. Кадровое обеспечение

Административный персонал

Должность	Ф.И.О., стаж работы в должности, образование, награды
Директор	Барышев Сергей Владимирович, в занимаемой должности 15 лет. Образование высшее медицинское. Заслуженный работник здравоохранения РФ. «Отличник здравоохранения».
Заместитель директора по учебной работе	Коченятова Татьяна Юрьевна стаж педагогической работы 37 лет, в занимаемой должности 18 лет. Образование высшее медицинское. «Отличник здравоохранения».
Заместитель директора по практическому обучению	Тихомирова Галина Георгиевна, стаж педагогической работы 23 года, в занимаемой должности 10 лет. Образование высшее медицинское. «Отличник здравоохранения».
Заместитель директора по воспитательной работе	Балашова Галина Петровна, стаж педагогической работы 44 года в занимаемой должности – 28 лет. Образование высшее гуманитарное. Заслуженный учитель РФ.
Заведующая учебной частью	Дмитриева Елена Николаевна, Стаж педагогической работы 28 лет, в занимаемой должности 10 лет. Образование высшее медицинское. «Отличник здравоохранения».
Заведующие отделениями: ♦ Лечебное дело	Пучкова Ирина Владимировна, стаж педагогической работы 19 лет, в занимаемой должности 7,5 лет.
♦ Акушерское дело	Костерева Наталья Викторовна, стаж педагогической работы 31 год, в занимаемой должности 10 лет.

♦ Стоматология	Почетный работник среднего профессионального образования РФ.
Сестринское дело	Крупина Марина Вадимовна, стаж педагогической работы 34 года, в занимаемой должности 34 года. «Отличник здравоохранения».
Заведующий методическим отделом	Шумилова Надежда Николаевна, стаж педагогической работы 48 лет, в занимаемой должности 41 год. Заслуженный учитель РФ.
Методист	Салахова Ольга Константиновна, стаж педагогической работы 31 год, в занимаемой должности 18 лет. «Отличник здравоохранения».

В 2023 году учебно-воспитательный процесс в колледже осуществляли 53 педагогических работника (без внутренних совместителей и преподавателей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет) с соответствующим преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям профилем и уровнем образования.

**Численный состав преподавателей по квалификационным категориям
(в т.ч. внутренние совместители)**

Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности
31	14	12

Сведения о текучести преподавательских кадров

Г о д	Принято	Уволено	Причины увольнения
2021	4	6	По собственному желанию, из них 4 – в связи с выходом на пенсию
2022	4	2	По собственному желанию в связи с переездом в другой город/страну
2023	3	4	Все - по собственному желанию, в т.ч. в связи с переездом в другой город – 1, страну -1.

Анализ укомплектованности преподавательского состава позволяет сделать вывод, что базовое образование у всех преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам, ПМ, МДК; у преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеется опыт практической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. В качестве внешних совместителей к преподавательской деятельности привлекаются опытные педагоги из ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России и высококвалифицированные специалисты из медицинских организаций г. Ярославля. Позитивным является факт постоянного стремления преподавателей колледжа к повышению своей квалификации.

Организация повышения квалификации преподавателей

Повышение квалификации преподавателей колледжа осуществляется на Кафедре педагогики и психологии с курсом ФПДО института последипломного образования (ИПДО) при ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России по психолого-педагогическим дисциплинам и методике преподавания специальностей с учетом развития медицинской науки. Стажировка на рабочем месте преподавателей профессиональных модулей проходит в ведущих клиниках г. Ярославля 1 раз в три года.

Повышение квалификации преподавателей ОГСЭ, математического и общего естественнонаучного циклов проводится в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России оказывает Ярославскому медицинскому колледжу помощь в виде проведения семинаров и конференций по актуальным вопросам практического здравоохранения, где ведущие специалисты различных направлений медицинской науки докладывают о новых подходах к диагностике, лечению и профилактике заболеваний.

Ежегодно проводятся семинары-практикумы по различным направлениям медицинской науки: терапии, педиатрии, хирургии, инфекционным болезням, акушерству и гинекологии. На семинарах также рассматриваются психологические аспекты процесса обучения.

Многочисленные научно-практические конференции, международные симпозиумы и семинары, проводимые ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России, департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области, являются серьезной школой повышения уровня знаний для преподавателей-клиницистов.

Повышение квалификации преподавателей (в т.ч. внутренние совместители)

Год показатель	2020-2023 гг.		
	кол-во преподавателей	Абс.	%
Кол-во преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	60	55	91,6
Кол-во преподавателей, прошедших стажировку на рабочем месте	37	32	86,5

6.2. Учебно-методическое обеспечение

6.2.1. Организация Научно-Методической работы за 2022/2023 уч. год

В течение учебного года НМР проводилась в полном соответствии с планом и координировалась методическими рекомендациями и Единой Методической проблемой года (ЕМП), отражающей основные направления НМР, связанные с современными тенденциями педагогики среднего профессионального образования.

ЕМП года: применение ПТ продуктивного типа, ТСО и ИТ в сочетании с системной интенсивной контрольно-диагностической деятельностью учебных достижений обучающихся – ресурс качества профессиональной подготовки. В соответствии с проблемой НМР были проведены мероприятия методической службой колледжа, цикловыми методическими комиссиями.

Проведена работа по реализации следующих конкретных целевых задач:

1. Проведены мероприятия по формированию и совершенствованию педагогического профессионализма и мастерства. Проведены семинары педагогического мастерства – 5; руководитель Шумилова Н.Н.

Тематика:

«Методические аспекты составления теоретических и практических занятий»

«Методическая разработка обучающе-управляющего типа»

«Задание КОЗ. Обмен опытом. Рекомендации по проектированию»

«Проектирование проблемного изложения: компоненты, моделирование учебной информации»

«Тренинг и Практикум как динамические формы организации обучения: требования и правила»

Тематика педагогических семинаров актуальна, педагогический коллектив работал с интересом, явка полная.

2. Подготовлен и проверен в соответствии с планом года Педагогический Совет по теме: «Из опыта применения различных форм контроля освоения УД ПМ и МДК. Условия эффективности и методическое сопровождение.

Ответственный: Шумилова Н.Н. и преподаватели ЦМК. Выявлены условия эффективности контроля также при организации дистанционного обучения.

3. К 150-летию ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» в формате On-Lain была подготовлена и проведена научно-методическая конференция для педагогических работников и руководителей подразделений ОУ СПО по теме: «Научно-методическая практика как ресурс качества подготовки современных специалистов среднего звена».

Уровень мероприятия межрегиональный. Подготовлен сборник статей – 29. Активное участие в подготовке приняли: Салахова О.К., методист; Шумилова Н.Н., заведующий отделом методической работы; председатели ЦМК.

1. Антонова М.В. Применение компьютерных игр на занятиях по английскому языку
2. Барышев С.В., Балашова Г.П. Ярославскому медицинскому колледжу – 150 лет
3. Балашова Г.П. Волонтерское движение как средство активной жизненной позиции
4. Данилов Г.Н. Технология дистанционного обучения: особенности и актуальность
5. Живая Е.Г. Из опыта применения педагогической технологии проблемного обучения
6. Ковязина Л.И. Опыт применения метода проектов как средства управления и формирования исследовательской деятельности учащихся при изучении иностранных языков
7. Коченятова Т.Ю. Опыт управления профессиональным ростом педагогического «Ярославский медицинский колледж»
8. Коченятова Т.Ю. Опыт организации дистанционного обучения в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж»
9. Маслихина М.В. Контекстное обучение – необходимая составляющая при реализации новых ФГОС в системе СПО
10. Маслихина М.В. Значение проектных и исследовательских заданий в реализации продуктивных педагогических технологий при освоении профессиональных модулей ПМ. 03 и ПМ. 04 в рамках нового ФГОС
11. Маслихина М.В. Применение модульно-компетентного подхода для решения новых задач подготовки обучающихся по специальности «Сестринское дело»
12. Маслихина М.В. Технология коллективного взаимообучения – метод формирования общих и профессиональных компетенций
13. Маслихина М.В. Значение ситуационных задач в формировании общих и профессиональных компетенций
14. Мухина О.В. Опыт использования эвристических задач при изучении инфекционных болезней
15. Пучкова И.В. Из опыта деятельности заведующего отделением в период пандемии новой коронавирусной инфекции Covid-19
16. Салахова О.К. Технологические аспекты оценки профессиональных компетенций при освоении профессионального модуля Диагностическая деятельность
17. Салахова О.К. Организация самостоятельной работы студентов при изучении профессиональных модулей специальности «Лечебное дело»
18. Салахова О.К. Опыт организации воспитательной работы в группе
19. Салахова О.К., Денисова Е.А. Опыт использования проектных технологий в обучении студентов СПО специальности «Лечебное дело»
20. Тихомирова Г.Г. Салахова О.К. Организация практического обучения в Ярославском медицинском колледже
21. Тихомирова Г.Г. Опыт социального партнерства медицинского колледжа и

- учреждений здравоохранения в условиях распространения коронавирусной инфекции
22. Ходаренко О.Н., Наумова Т.И. Успешная социально- психологическая адаптация как значимый фактор сохранения здоровья обучающихся
 23. Черная И.С. Опыт использования метода проектов при изучении дисциплины «Анатомия и физиология человека»
 24. Черная И.С. Опыт организации самостоятельной работы при изучении УД «Основы патологии» в условиях модульно – компетентностного подхода
 25. Шумилова Н.Н. Модульно-компетентностный подход: вопросы формирования клинического мышления
 26. Шумилова Н.Н. Совершенствование методических аспектов практического занятия в условиях модульно-компетентностного подхода
 27. Шумилова Н.Н. Особенности организации самостоятельной работы в условиях модульнокомпетентностного подхода
 28. Шумилова Н.Н., Лунева Г.А. Из опыта изучения истоков, значения и перспектив сестринского исследования

3.1 С большим интересом была проведена Научно-Практическая конференция для студентов к 150-летию ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» по теме: «Роль специалиста со средним медицинским образованием в оказании помощи населению» . НПК подготовлена Салаховой О.К. Количество выступлений обучающихся – 7, научные руководители Афанасьева О.С., Шолина Н.В., Морозова Л.В., Данилов Г.Н., Прокофьева Н.С. Карпова Л.А., Морозов И.Л.

Доклады обучающихся преподавателей были отмечены призовыми местами в других ОУ СПО РФ.

4. Реализованы все организационные мероприятия в соответствие с планом НМР (Шумилова Н.Н.)

5. В течение учебного года были проведены мероприятия по подготовке педагогических работников и преподавателей, руководителей подразделений к присвоению квалификационных категорий в ЦО и ККО министерства образования Ярославской области - 13/2.

На соответствие занимаемой должности «преподаватель» аттестованы: Антонова М.В., Кавязина Л.И., Морозова О.В., Царев А.Ю., Ходаренко О.Н. Подготовительная работа проведена Шумиловой Н.Н. График аттестации выполнен полностью.

6. Проведена экспертиза качества учебно-методического сопровождения УД ПМ и МДК за 2022-23 уч. год. Документация утверждена и рецензирована. Ответственный – Шумилова Н.Н., председатели ЦМК.

7. С целью реализации практических задач по НМР созданы нормативно-правовые акты в формате Методических рекомендаций – 3. Автор: Шумилова Н.Н.

- «Актуальные вопросы проектирования образовательного процесса. Методическая разработка занятия. Правила и требования»

- «Методическая разработка обучающе-управляющего типа. Структура и правила» «АСИОУ 7.4. Формирование отчетов.

- Информация о результатах профессиональной деятельности педагогических работников ОУ СПО. Разъяснения и дополнения». Методические рекомендации переданы в ЦМК.

8. Обмен передовым педагогическим опытом. Статьи и публикации.

Количество авторов 28 и публикаций 27: Барышев С.В., Балашова Г.П., Шумилова Н.Н., Салахова О.К. Маслихина М.Ю., Тихомирова Г.Г., Черная И.С., Данилов Г.Н., Пучкова И.В., Ходаренко О.Н., Антонова М.В, Ковязина Л.И., Лунева Г.А, Мухина О.В.

Статьи и публикации доступны, находятся на сайте колледжа.

Анализ учебно-методического сопровождения УД ПМ и МДК ФГОС 3+ за 2022/2023 уч. год

Анализ учебно-методической документации является плановым ежегодным мероприятием и проводится в первом и втором полугодиях текущего учебного года по итогам индивидуальной методической работы преподавателей и цикловых методических комиссий.

Анализ учебно-методического сопровождения УД ПМ и МДК обеспечивает возможность управления качеством методической документации: выявить несоответствия и разработать меры по коррекции и восполнению, если каких-либо видов документации не хватает в образовательном процессе. Аналитический подход в сочетании с консультациями преподавателей позволяют обеспечить выравнивание уровня освоения умений проектирование документации в зависимости от целей подготовки у преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию или соответствие занимаемой должности.

Методическое обеспечение УД ПМ и МДК соответствует требованиям современной методической практики, если её создание проводится планомерно, с координацией индивидуальной методической практики и работы в ЦМК, и в строгом соответствии с Методическими Рекомендациями, разработанными методической службой для соответствующих видов методического сопровождения. Это помогает унифицировать формат документа и четко определить сферу дидактического применения. В каждой цикловой комиссии колледжа имеется набор методических рекомендаций для их активного применения при разработке методического сопровождения.

При прохождении всех видов аттестации методическая документация УД ПМ и МДК проходит экспертную оценку и позволяет сделать заключение об уровне педагогического мастерства и методической компетентности преподавателя.

В течение 2022/23 уч.года по мере её накопления методическая документация проходила экспертизу качества: содержательный и методический анализ, рецензирование внешнее/внутреннее и постотчетный анализ для выявления несоответствий оформления и определения направлений коррекции и доработки. Заключение о соответствии методического документа отражено в специальном отчете Методической службы ОУ, и по ним можно отследить системность и продуктивность методической практики каждого преподавателя за определенный период времени. К сожалению, за отчетный период количество индивидуальных консультаций снизилось, и как следствие ряд документов не прошли утверждение или возвращены на большую коррекцию. Правильность составления документов методической практики неоднократно подтверждается при участии в конкурсах и смотрах ОО СПО различных уровней.

Заключение и выводы

1. В 2022/23 учебном году в подготовке методического сопровождения приняли участие 42 преподавателя

2. Подготовлены и прошли утверждения МР теория – 2; МР практика – 11; МР обучающее-управляющего типа – 2; Всего МР создано – 15.

/Доработка и коррекция : Кузьменкова, Болтунова, Данилов, Витченко, Шляхтина, Березина/

3. Количество УП/УМП/МП составило - 30

УП – 5; УМП – 23 (Из них УМП КОЗ составили – 9 /современный комплексный компетентно – ориентированный контроль/ УМП КОЗ – 8 работ / ЦМК Терапия – УМП КОЗ – 2 / ЦМК ОП (Маслихина М.В.; Данилова М.А.)

Создание УМП КОЗ подтверждает творческий уровень владения компетенциями разработки современной контролирующей документации, в том числе с использованием ИТ, ТСО, медицинского обеспечения, этот опыт должен быть расширен в условиях

освоения новых образовательных профессиональных программ. Рекомендации по созданию УМП КОЗ имеются и опытные пилотные образцы доступны.

При подготовке УМП необходимо сообщать правила печати официальных документов (ГОСТы), точность и научность в отражении теории и практики медицины, профильность – соответствие Стандарту медицинской специальности, и строгую научность методической практики.

Все форматы УП УМП МП должны иметь рецензию (внутреннюю / внешнюю), включая руководителей подразделения ЛПУ.

*Еще имеют место случаи, когда методический документ не проходит все этапы подготовки и не включен в годовой план подготовки документации в ЦМК (не первый раз пр.Сорогина Л.Р.)

* При подготовке пособий необходимо ознакомиться с образцами в Методической службе

* Председатели ЦМК обеспечивают целостность содержания документа в соответствии в РП и КТП.

* Проводить экспертизу методического документа на соответствие ЕМП года и уровню методической компетентности преподавателя (категории при аттестации)

Выводы:

1.В плане работы ЦМК включить создание методического сопровождения УД ПМ и МДК следующих видов: Опорный конспект, Учебный модуль, Учебный элемент УМП КОЗ УМП «Обзорный курс...»

1. Планы теоретических/практических занятий /с кино; экскурсией

МР теория/практика/тренинг/практикум/конференция УИРС

МР для обучающихся

2. Работу по созданию документации проводить в соответствии с планом работы ЦМК и координировать с Методической службой колледжа.

3. Рецензировать методическую документацию для подтверждения качества.

ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж»
Издание методических разработок
 по УД / ПМ /МДК за 2022/ 2023 учебный год

№ № п/п	Автор /Ф.И.О. преподавателя	Специальность Индекс	Наименование УД ПМ МДК Тема МР	Вид методической документации	Кол-во страни ц	Объем в печатных листах
1	2	3	4	5	6	7
1.	Антонова М.В.	31.02.01 ЛД	ОГ Английский язык. Болезни: рак. Модальные глаголы	МР практика	17	1
2.	Кузьменкова В.С.	31.02.01 ЛД	ОГ Английский язык. «Микробиология. Обзор грамматических времен группы Perfect»	МР практика	16	1
3.	Козырева Н.В.	34.02.01 СД	ПМ.01 МДК 01.03. Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний. «Организация и проведение профилактических мероприятий. Принципы профилактики инфекционных заболеваний	МР теория	48	3
4.	Вавилов В.М.	34.02.01 СД 31.02.01 ЛД	ОГ Физическая культура Тема: волейбол. Обучение верхней подаче двумя руками. Правила игр	МР практика	17	1
5.	Барышев А.Е.	31.02.01 ЛД	ОГ Физическая культура. Тема: Волейбол. Обучение верхней подаче двумя руками. Развитие силовой выносливости	МР практика	16	1
6.	Пилатова Т.П.	34.02.01 СД	ОГ Английский язык «Органы и системы тела человека»	МР практика	33	2
7.	Белокурова Е.Ю.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	ПМ.03 МДК 03.01 Технология изготовления частичных съемных опирающихся протезов. Тема: Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками в частичных съемных опирающихся протезах	МР практика	49	3

8.	Данилов Г.Н.	34.02.01 СД	ПМ 02. МДК 02.01. Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии. Тема: «Эпилепсия и судорожный синдром»	МР обучающихся	38	2
9.	Витченко М.В.	34.02.01 СД	ОП Анатомия и физиология .Тема: Строение и топография сердца»	МР терапия	23	1
	Витченко М.С.	34.02.01 СД	Воспитательное мероприятие: Собрание в группе. Тема: Космос – это мы	МР мероприятие	16	1
10.	Шляхтина Н.А.	31.02.01 ЛД	ЕН Математика Тема: Медико-демографические показатели	МР практика	42	2
11.	Попова Е.А.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	ПМ. 01 МДК 01.02 Изготовление съемных протезов при полном отсутствии зубов. Тема: Постановка зубов на верхнюю челюсть по Васильеву. Прикус ортогнатический	МР практика	52	3
12.	Ковязина Л.И.	31.02.01 ЛД	ОГ Английский язык. Тема 2.1. «Поликлиника. Запись к врачу. Герундий»	МР практика	32	2
13.	Назарова А.А.	34.02.01 СД	ОГ Английский язык. Тема: анатомическое строение тела человека. Сердце. Простое настоящее время. Вопросительные и отрицательные предложения	МР практика	33	2
14.	Березина И.В.	31.02.01 ЛД	УД Русский язык и культура речи. Тема: Влияние слова на физическое и духовное здоровье личности. Речь медицинского работника	МР обучающихся	16	1
15.	Журавлева Э.В.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	ПМ.02 МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов. Тема: Окончательная штамповка коронок – опорные зубы 1.3 1.6	МП практика	48	3

ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж»
Издание учебных / учебно-методических / методических пособий
 по УД / ПМ / МДК ФГОС 3+ за 2022/2023 учебный год

№ № п/п	Автор /Ф.И.О. преподавателя	Специальность Индекс	Наименование УП/ УПМ/ МП Тема МР	Вид методической документации	Количество страниц	Объем в печатных листах
1	2	3	4	5	6	7
1.	Данилова М.А.	34.02.01 СД	ПМ. 02 МДК.02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринская помощь при пневмонии	УМП /КОЗ/	46	2
2.	Живая Е.Г.	31.02.01 ЛД	ПМ.01 Пропедевтика клинических дисциплин. Контрольно-оценочные средства: тесты, задачи, задания к практическим занятиям. Раздел 1 Пропедевтика внутренних болезней	УМП	36	2
3.	Гансбургский А.Н.	31.02.01 ЛД	ОП Анатомия и физиология человека УМ4.Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма. УЭ.5 Сердечно-сосудистая система	УМП /КОЗ/	16	1
4.	Антонова М.В.	34.02.01 СД	ОГ Английский язык. УМ Болезни. Грипп	УМП	17	1
5.	Маслихина М.В.	34.02.01 СД	ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах . Сестринская помощь при бронхиальной астме	УМП /КОЗ\	86	5
6.	Прокофьева Н.С.	31.02.01 ЛД	ОП Основы микробиологии и иммунологии	УМП/КОЗ/	48	3
7.	Черная И.С.	31.02.01 ЛД	ОП Анатомия и физиология человека. УМ4 Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма человека УЭ 4.7. Эндокринная система	УМП /КОЗ/	43	2
8.	Шумилова Н.Н.	31.02.01 ЛД	ОП Основы латинского языка УМ Фармацевтическое терминологическое образование.	УМП /КОЗ/	84	5

			Морфология. Рецепт. Латинская часть рецепта			
9.	Соргина Л.Р.	31.02.01 ЛД	ПМ.01 МДК 01.01 Пропедвтика в педиатрии. Тесты			
10.	Шумилова Н.Н.	31.02.01 СД	ОП Основы латинского языка с медицинской терминологией. Компетентностно-ориентированное задание: Фармацевтическое терминообразование. Химическая номенклатура	УМП /КОЗ/	16	1
11.	Таракина Т.Н.	34.02.01 СД	ПМ.04 МДК04.03 Технология оказания медицинских услуг. Дидактические материалы: Тренинг профессионального мастерства. «Уход за нозогастральным зондом. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея «у мужчин»	УП	17	1
12.	Антонова М.В.	31.02.01 ЛД	ОП Основы латинского языка. Рабочая тетрадь для СР	УМП	16	1
13.	Семенова А.М.	31.02.01 ЛД	ПМ. 01 МДК. 01.01 Диагностика внутренних болезней. Диагностика гипертонической болезни. ИБС: Инфаркт миокарда. Опорные конспекты	УМП	36	2
14.	Мухина О.В.	31.02.01 ЛД	ПМ. 02 МДК.02.01 Лечение пациентов инфекционного профиля	УМП	20	1
15. 16.	Черная И.С. Гансбургский А.Н.	31.02.01 ЛД	ОП Анатомия и физиология человека. Особенности организации СР. Сердечно-сосудистая система	УМП	107	6
17.	Морозов И.Л.	31.02.01 ЛД 34.02.01 СД	ОП Безопасность жизнедеятельности. Ситуационные задачи	УМП	42	2
18.	Урина И.Н.	31.02.02 АД	ПМ.01 МДК.01.01 Физиологическое акушерство	УП	16	1
19.	Рощина Т.В.	31.02.01 ЛД 34.02.01 СД	ПМ.01 МДК.01.02 Диагностика детских болезней. Интегративные комплексы: задания для СР	УМП	48	3

20.	Морозова О.В.	31.02.01 ЛД 34.02.01 СД	ПМ.02 МДК.02.02 Основы реабилитации. Информационные материалы по курсу	УП	86	15
21.	Шолина П.В.	31.02.01 ЛД	ОП Генетика человека с основами медицинской генетики КОЗ / Компетентностно-ориентированное задание УМ4 Методы изучения наследственности и изменчивость человека в норме и патологии	УМП /КОЗ/	16	1
22.	Шубникова А.П.	31.02.01 ЛД	ОП Фармакология КОЗ: УМ Частная фармакология: сердечно-сосудистые средства	УМП	26	1
23.	Соловьева Т.Н.	31.02.01ЛД 34.02.01 СД	ПМ 02. МДК 02.01 Сестринская помощь в хирургии	УМП	85	5
24.	Короткова Д.А.	31.02.02. АД	ПМ.03 МДК.03.01 Медицинская помощь женщинам с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. Информационные материалы (№ 1-11 теория)	УП	38	2
25.	Короткова Д.А.	31.02.02. АД	ФОС: Итоговый тест эталонный контроль. ПМ.03 МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	УМП	34	2
26.	Короткова Д.А.	34.02.02. АД	ФОС: Итоговый тест – эталонный контроль. ПМ.03 МДК.03.01 Медицинская помощь женщинам с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	УМП	36	2
27.	Прокофьева Н.С.	31.02.01 АД	ОП Основы микробиологии иммунологии	УМП	38	2
28.	Лузинова О.Е.	31.02.02 АД 34.02.01 СД	УД / ПМ Здоровый человек и его окружение. Здоровый ребенок. Дидактические материалы для СР	УП	86	5
29.	Осипов И.А.	34.02.01 СД	ПМ.02 МДК 02 Сестринский уход в офтальмологии. Сестринский уход при повреждениях органов зрения. Неотложная помощь в офтальмологии, профилактика	УМП	32	2
30.	Живая Е.Г.	31.02.02 АД	ПМ.02 МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность. Задания для внеаудиторной самостоятельной работы	УМП	34	2

Количество страниц : 1207 Количество печатных листов : 75,43 Количество печатных листов на 1 преподавателя: 1,51

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение

6.3.1. Анализ работы библиотеки

Библиотека является структурным подразделением ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж», обеспечивающим образовательный процесс необходимой литературой и информацией. Это центр распространения знаний и духовности.

Библиотечный фонд с учебной, учебно-методической литературой составил в 2023 г. 39035 экз., в том числе по специальным и смежным дисциплинам 17954 экз.

Количество читателей составляет 1062 человек, из них студентов – 1002. Книговыдача составляет в среднем – 6934 экз. Посещаемость библиотеки в среднем – 2961 читателей.

Сегодня фонд библиотеки комплектуется на основе изучения учебных планов и программ, каталогов изданий.

В 2023 г. в фонд библиотеки приобретено литературы на сумму 62060 руб.

На подписку периодических изданий израсходовано 29562 руб.

Библиотека располагает набором специальных периодических изданий - журналы: «Медицинская сестра», «Сестринское дело», «Среднее профессиональное образование».

Работники библиотеки осуществляют библиотечное, а также справочно-библиографическое и информационное обслуживание читателей:

- организуют обслуживание читателей в читальном зале, на абонементе, сочетая методы индивидуального и группового обслуживания;
- реализуют взаимопользование библиотечных фондов посредством межбиблиотечного абонемена (МБА);
- проводят культурно-воспитательную, просветительскую работу в колледже;
- участвуют в организации юбилея колледжа, музея истории ЯМК, экскурсий в музеи и театры города;
- обеспечивают потребности читателей в информации о событиях общественной жизни, о развитии медицинской науки и практики, культуры и искусства, используя формы индивидуального группового и массового информирования;
- составляют библиографические списки, ведет тематические картотеки, выполняет библиографические справки.

Обучающиеся, в том числе выпускных групп, получили возможность использовать компьютерную технику с выходом в интернет для подготовки к промежуточной и государственной итоговой аттестации, первичной аккредитации специалистов. Такая методика подготовки пользуется у студентов популярностью. В отчетном периоде в течение учебного года, за данной услугой обращается в среднем до 550 обучающихся.

6.3.2. Источники учебной информации по дисциплинам учебного плана Обеспеченность учебной литературой

Общая площадь библиотеки с читальным залом (м ²)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд					
		Общее кол-во ед. хранения	Кол-во наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		Новое поступление за 3 года		
			Отечественные	Иностранные	2020/2021	2021/2022	2022/2023
128,8	30	39035	3	-	148	34	117

6.3.3. Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе

Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса

Всего в учебном процессе в колледже используется 62 компьютера. В колледже имеются два компьютерных класса. Кабинет информатики (№ 25) оснащен 12 компьютерами, объединенных в локальную сеть, имеющую выход в Интернет. Во втором кабинете информатики (№ 20) установлено 11 компьютеров. На учебных компьютерах установлено системное программное обеспечение, компьютерные программы обучающего и контролирующего типа.

Данное программное обеспечение позволяет проводить профессиональную подготовку студентов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Использование информационных технологий осуществляется не только при изучении дисциплин «Информатика», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», а и ряда тем по различным учебным дисциплинам, МДК и ПМ. Для успешной подготовки к занятиям, написания курсовых и дипломных работ студенты имеют доступ к компьютерам, установленным в читальном зале библиотеки, данные компьютеры так же имеют доступ в Интернет.

Используя Интернет – ресурсы, преподаватели колледжа пополняют фонд учебно – методических материалов для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

В образовательном процессе в колледже внедряются современные образовательные технологии, включая электронное обучение и дистанционные технологии.

Использование компьютерных технологий было особенно востребовано при переходе работы колледжа на дистанционное обучение с применением электронных технологий в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции.

Для дистанционной работы применялись:

- платформа веб-конференций Zoom; Meet Google;
- многофункциональный сервис для проведения тестирования и обучения ON Line Test Pad;
- мессенджеры(Viber,Telegram);
- электронная почта;
- инструменты платформы Google, в которой студенты могут объединяться в гугл-группы, общаться через чаты;
- социальные сети (ВКонтакте, Facebook);
- система видеозвонков (Видеозвонки Mail.ru, Вконтакте).

6.4. Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения учебного процесса в медицинском колледже имеются 40 доклинических и специализированных кабинетов и 9 кабинетов на лечебных базах.

Перечень кабинетов и лабораторий

Наименование
Кабинеты:
Истории и Основ философии; Экономики
Иностранного языка
Психологии; Психологии общения
Математики
Информатики; Информационных технологий в профессиональной деятельности
Здорового человека и его окружения
Анатомии и физиологии; Основ патологии – 2

Фармакологии
Генетики человека с основами медицинской генетики
Гигиены и экологии человека
Основ латинского языка с медицинской терминологией
Основ микробиологии и иммунологии; Основ микробиологии и инфекционной безопасности
Основ сестринского дела – 4
Пропедевтики клинических дисциплин
Лечение пациентов терапевтического профиля; Терапии
Лечение пациентов хирургического профиля; Хирургии
Оказания акушерско-гинекологической помощи; Гинекологии; Физиологического акушерства
Лечения пациентов детского возраста; Педиатрии
Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; Основ реаниматологии; Первой медицинской помощи
Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
Медико-социальной реабилитации; Основ реабилитации
Организации профессиональной деятельности
Стоматологического просвещения
Стоматологических заболеваний и их профилактики
Безопасности жизнедеятельности
Русского языка и культуры речи
Лаборатории:
Анатомии и физиологии человека
Фармакологии
Гигиены и экологии человека
Функциональной диагностики
Зуботехнические лаборатории – 3
Стоматологического материаловедения
Компьютерный класс
Технических средств обучения
Спортивный комплекс:
Спортивный зал
Место для стрельбы
Залы:
Библиотека
Читальный зал с выходом в Интернет
Актный зал
Спортивный комплекс: спортивный зал, место для стрельбы

Кабинеты в лечебно-профилактических учреждениях

1. Терапии – в ГБУЗ ЯО «Клиническая больница №2»
2. Терапии – в ГБУЗ ЯО «ССМП и ЦМК»
3. Хирургии – в ГАУЗ ЯО «Клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.В. Соловьева»
4. Хирургии – в ГБУЗ ЯО «Областная клиническая онкологическая больница»
5. Педиатрии – в ГБУЗ ЯО «Областная детская клиническая больница»
6. Акушерства и гинекологии – в ГБУЗ ЯО «Областной перинатальный центр»
7. Акушерства и гинекологии – в ГБУЗ ЯО «Областной перинатальный центр»

8. Педиатрии – в ГБУЗ ЯО «КБ им Н.А. Семашко»

9. Хирургии – в ГБУЗ ЯО «КБ им Н.А. Семашко»

Работа заведующих кабинетами направлена на создание оптимальных условий для организации учебного процесса в соответствии с образовательными стандартами. Ежегодно в колледже проходят смотры-конкурсы кабинетов, во время которых изучаются:

- эстетическое оформление;
- материально-техническое оснащение;
- методическое обеспечение практических занятий;
- отчетная документация, перспективы развития кабинета.

Лучшие заведующие кабинетами по итогам смотр-конкурса поощряются. Оснащенность кабинетов составляет от 85 % до 95-98%. Во всех кабинетах имеется паспорт кабинета, карта оснащения рабочего места студента, папка по технике безопасности.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков. Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближена к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Информационное обеспечение реализации образовательной программы осуществляет библиотека колледжа, в которой представлены учебники, учебные пособия, научная литература, соответствующие дисциплинам и междисциплинарным курсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам периодических изданий библиотечного фонда. Зал заседаний площадью 107,5 м² широко используется при проведении открытых мероприятий (занятия, классные часы, заседания кружков, конференции, конкурсы профессионального мастерства). В связи с реорганизацией колледж получил в безвозмездное пользование дополнительные площади (2167,4 м²) по адресу: г. Ярославль, ул. Яковлевская, 7 (литер В, Г, И).

На основании проведенного анализа можно сделать **вывод**, что учебно-лабораторная база колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и качеству подготовки специалистов со средним медицинским образованием. Вместе с тем следует отметить, что необходимо продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы учебных кабинетов и лабораторий.

7. Организация контроля учебного процесса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основная часть управления учебным процессом - это контроль.

Целью контроля является:

- выявление и устранение недостатков в работе колледжа;
- всестороннее совершенствование деятельности образовательной организации путем поиска резервов, обобщения и распространения передового опыта;
- укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей, сотрудников и студентов за результаты своей деятельности;
- соответствие учебно-методического обеспечения требованиям стандарта подготовки специалистов.

Контроль учебной и методической работы, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам осуществляется комплексно, согласно плану контроля на год.

Контролю подлежат следующие направления:

- выполнение годового плана учебно – воспитательной работы;
- работа методического совета;
- работа заведующих отделениями;
- работа цикловых методических комиссий;
- ведение учебной и методической документации (календарно-тематических планов, рабочих программ, классных и бригадных журналов и т.д.);
- работа преподавателей (качество проведения и методического обеспечения занятий, результативность и эффективность педагогической деятельности);
- повышение квалификации преподавателей;
- качество подготовки специалистов;
- выполнение правил внутреннего распорядка.

Управление качеством образования в колледже организовано в соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж», что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки студентов по всем циклам учебных дисциплин (профессиональных модулей, междисциплинарных курсов) учебных планов профессиональных образовательных программ. Система контроля качества подготовки обучающихся обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки студентов по дисциплинам (профессиональным модулям, междисциплинарным курсам) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- уровня овладения студентами компетенциями, знаниями, и умениями, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;
- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников. Систематически контролируется выполнение учебного плана по основному документу - журналу. Заполняются ведомости учета часов (форма 2, 3). Записи тем в журналах в основном совпадают с рабочей программой дисциплины. Осуществляется контроль выполнения графика учебного процесса, расписания теоретических и практических занятий. Учебные планы выполняются полностью.
- Качество проведения занятий преподавателями контролируется путем посещения занятий согласно графику, анализа планирующей документации.
- Качество знаний студентов и выполнение ими практических манипуляций, освоение общих и профессиональных компетенций контролируется путем посещения занятий, по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации, проверки учебно-производственной и преддипломной практик, проведения контрольных срезов знаний.
- Работа цикловых методических комиссий и заведующих кабинетами контролируется путем анализа документации, посещения заседаний.

Колледж в 2023 году продолжил мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Результаты были заслушаны на заседании Методического совета 11.12.2023 г.

Цель мониторинга удовлетворенности:

1. Оптимизация процесса обучения
2. Повышение активности родителей в процессе подготовки специалистов
3. Активное вовлечение в процесс подготовки специалистов медицинского профиля среднего звена учреждений практического здравоохранения
4. Подготовка конкурентоспособного на рынке труда специалиста-медика.

В исследовании в 2023 г. приняли участие выпускники колледжа специальностей Акушерское дело (75,0%), Лечебное дело (72,1%), Сестринское дело (77,3%). Общий охват анкетирования составил 74,8%. Анкетирование проводилось дистанционно с использованием платформы онлайн тестпад системы.

Результаты

1. 94% выпускников удовлетворены выбором специальности (1/3 –полностью, 60% – частично). Из причин, повлиявших на частичную удовлетворенность, на первое место вышла низкая оплата труда медицинских работников среднего звена (35,3%), низкая возможность карьерного роста и низкий уровень уважения к профессии медика, отнесение медицины к сфере обслуживания (по 11,8% соответственно). Никто из опрошенных не указал из возможной причины частичной удовлетворенности низкое качество подготовки. Наоборот, 5,9% респондентов отметили сложность обучения, что приводило к трудностям освоения программы.

2. Выпускники считают, что 80% руководителей групп заинтересованы в создании комфортного микроклимата в группе, интересуются проблемами студентов и способны прийти на помощь для их разрешения, заинтересованы в успеваемости студентов группы, помогают ее улучшить.

3. Показатель полной и частичной удовлетворенности качеством полученного образования составляет в сумме 87,8%. Полностью отсутствует неудовлетворительная оценка качества подготовки.

4. Полностью готовыми себя к профессиональной деятельности считают 59,5% выпускников, чуть более 1/3 опрошенных отмечают наличие ощущения неуверенности;

5. Наиболее подготовленными к профессиональной деятельности считают себя выпускники специальности Сестринское дело (полная готовность - 68,0%, неуверенность – 32,0%). На втором месте - выпускники специальности Акушерское дело (50,0% полностью готовы и 50,0 - неуверенность). В 2023г количество выпускников специальности Лечебное дело, полностью готовых к профессиональной деятельности, составило 47,7%, с ощущением неуверенности выпускаются 50,0%.

Итоги контроля всех аспектов работы обсуждаются на различных уровнях: на административном совете, заседаниях цикловых методических комиссий, методического совета, педагогического совета.

Выводы: созданная в колледже система внутренней оценки качества образования позволяет осуществлять мониторинг и оперативное управление подготовкой обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и практического здравоохранения.

8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Анализ результатов проведенного самообследования показывает, что в колледже ведется планомерная работа по следующим направлениям:

- совершенствование организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- контроль качества подготовки выпускаемых специалистов;
- изучение и обобщение передового опыта работы;
- поиск резервов улучшения организации учебно-воспитательного процесса.

Проведенное самообследование свидетельствует, что организация и содержание образовательной деятельности в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Общий уровень подготовки выпускников в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и квалификационным характеристикам по специальностям колледжа.

Обеспеченность педагогическими кадрами соответствует уровню образования и

преподаваемой дисциплине, МДК, ПМ.

Состояние материально – технической базы позволяет проводить обучение согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Вместе с тем необходимо совершенствовать образовательный процесс, продолжить разработку учебно-методической документации, ФОСы, обобщение передового педагогического опыта, внедрение новых педагогических технологий, уделять внимание повышению успеваемости по отдельным дисциплинам, МДК, ПМ и в целом по колледжу, усилить эффективность работы по сохранению контингента студентов. Материально-техническая база нуждается в постоянном обновлении: необходимо пополнить кабинеты доклинической практики фантомами, манекенами – симуляторами, обеспечить учебниками и учебно-методической литературой дисциплины учебного плана согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

9. Социально-бытовые условия

Спортивно-оздоровительный комплекс включает спортивный зал площадью 279 кв.м., оснащенный необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

В учебном корпусе находится столовая на 200 посадочных мест. Помещение столовой совмещено с актовым залом, в котором проводятся торжественные мероприятия, концертные выступления, фестивали, встречи студентов с интересными людьми, конкурсы по профессии и т.д.

В оперативном управлении колледжа имеется пятиэтажное общежитие, построенное в 1970 году. В общежитии ежегодно проживают около 350 студентов. Общая полезная площадь его составляет 2604 кв. м., в среднем на 1 студента – 8 кв.м. Комнаты рассчитаны на 2 – 3 человека, оборудованы. Студенты обеспечены постельными принадлежностями. Имеется актовый зал, спортивная комната с гимнастической стенкой. Ежегодно проводится выборочный ремонт.

При общежитии расположен здравпункт колледжа. Фельдшер здравпункта, взаимодействуя с врачами поликлиники ГБУЗ ЯО «Клиническая больница им.Н.А.Семашко», осуществляет лечебно-профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, проводит амбулаторный прием, оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях, выполняет врачебные назначения, осуществляет оздоровительные мероприятия в учебных группах.

Организация отдыха

Организуются экскурсии в музеи города, зоопарк, планетарий, выходы в театр, кино, КВИЗы в МУК ДК «Нефтяник» и в Областной юношеской библиотеке им.А.А.Суркова.

В стенах колледжа проводятся студенческие капустники («Татьянин день», день юмора, к 8 Марта), фестивали талантов, дни отделений, конкурсы и интеллектуальные игры, фотоконкурсы, спортивно-патриотическая игра «Рыцарский турнир», турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, шашкам.

В вечернее время работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Ежегодно организуются соревнования по волейболу между студентами образовательных организаций СПО области на Кубок Ярославского медицинского колледжа.

В библиотеке организуются передвижные музейные выставки, выставки декоративного и художественно-прикладного творчества студентов и преподавателей.

Воспитательная	деятельность	колледжа
Педагогический коллектив колледжа реализовывал задачи нравственного, гражданско-патриотического, профессионального воспитания, формирования здорового образа жизни и культуры здоровья, развития творческих способностей, социальной активности студентов, формирования общих компетенций, предусмотренных ФГОС.		

Проведена большая воспитательная и организационная работа по подготовке празднования 150 -летнего юбилея колледжа.

Коллектив колледжа активно участвовал в реализации региональных проектов «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан в РФ», «Молодежь России», «Социальные лифты для каждого» в рамках национального проекта «Образование».

Реализация воспитательных задач проводилась через организацию культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий с ограниченным количеством участников (не более 50), что было вызвано требованиями противоэпидемического характера, через организацию воспитательной работы в учебных группах, волонтерской деятельности студентов. Большое значение уделялось адаптации студентов нового набора, опираясь в этой работе на традиции колледжа.

В реализации задач использовались различные формы воспитательной работы, в том числе и проведение студенческих мероприятий в режиме он-лайн.

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

Мероприятия по адаптации студентов нового набора:

- День знаний (1 сентября) - знакомство с локальными актами колледжа, правилами безопасности в случае возникновения пожарной ситуации и террористической угрозы;
- во всех группах студенты–кураторы провели психологический тренинг «Командообразование» по формированию коллектива и тематические воспитательные часы – «ЯМК 150 лет: история и традиции»;
- в течение недели проводился марафон конкурсов и квестов «К посвящению готовы»;
- праздник посвящения в студенты и медицину прошел в два этапа: общее собрание для старост групп 1-го курса, где им были торжественно вручены зачетные книжки, и праздник посвящения в группах, проведенный руководителями групп с помощью студентов – кураторов и студенческого профкома;

Наставничество, курация первокурсников студентами старших курсов имеет положительный опыт в адаптации студентов нового набора.

Для заселившихся в общежитие проведены собрания о правилах внутреннего распорядка общежития с активным участием студенческого актива.

Первокурсники из группы 1 ЛД Д (5 человек) участвовали в областной неделе первокурсника, организованной ГАУ «Дворец молодежи» среди ОО СПО.

Учебный год был насыщен студенческими мероприятиями различной направленности.

Нравственно-эстетическое, гражданско-патриотическое, правовое воспитание, развитие досуговой деятельности студентов.

К 150 – летнему юбилею колледжа прошли мероприятия:

- 16.11.2022 г. - литературно – музыкальная композиция «Капсула времени», (вскрытие послания комсомольцев 1972 г. и закладка нового письма студентам 2072 г.). Мероприятие освещалось на 3-х ярославских телеканалах. Велась прямая трансляция в социальной сети «ВКонтакте» (преподаватель -Царев А.Ю.).

В преддверии мероприятия среди студентов был организован конкурс «Письмо в будущее». Некоторые письма, а также обращения студенческого актива и преподавателей, фотокнига о студенческой жизни, созданная Шляhtiной Н.А. и Ходаренко О.Н., составили содержание новой капсулы. Изготовлена новая мраморная доска.

В празднике приняли участие преподаватели – ветераны и выпускники колледжа, при которых осуществлялась закладка капсулы. Интересными были воспоминания Лоханиной Л.А., Чинновой Л.Б.

Преподаватели Рощина Т.В. и Черная И.С., будучи участниками закладки капсулы в 1972 г, зачитали послание комсомольцев. 300 студентов участвовало в качестве зрителей. Большую помощь в проведении мероприятия оказали преподаватели Шляhtiна Н.А., Шубникова А.П.

- 18.01.2023 г. в МУК ДК «Нефтяник» прошло *торжественное юбилейное собрание*. Участвовали преподаватели – ветераны, выпускники разных лет, студенческий актив (450 человек) всех учебных групп. В концертной программе участвовали: вокальная группа Ярославской Митрополии Русской Православной церкви, вокальная группа коллектива самодеятельной песни (ЯГМУ), танцевальный коллектив ДК «Нефтяник», талантливые студенты колледжа. В непосредственной подготовке мероприятия приняли участие педагог - организатор Ходаренко О.Н., преподаватели Шляхтина Н.А., Шубникова А.П., Прокофьева Н.С., Антонова М.В., Салахова О.К.

Данные мероприятия отличались массовым участием в них студентов, имели большое воспитательное значение (гражданско-патриотическое, воспитание традициями колледжа, передача опыта старших поколений) и представляли яркий пример педагогики сотрудничества.

Три мероприятия посвящены 100 – летию образования СССР:

- фестиваль «Легенды советской песни». Приняли участие студенты 11 групп (« 2 лд А, Б, Г; 1 сд А, В; 1 лд А, Г, Д; 1 ак; 1 ЗТО А. Победу одержали: 1-е место - группа 2 лд Б (рук.- Шубникова А.П.), 2-е место – 1 ак А (рук. Живая Е.Г.), 3 место – 1 лд А (рук.-Антонова М.В.). Организатор – Ходаренко О.Н.

- ЦМК гуманитарных и социально-экономических дисциплин под руководством Костеревой Н.В. провела 2 мероприятия гражданско – патриотической направленности:

- выставка «Назад в СССР: артефакты ушедшей эпохи», организованную при поддержке педагогического коллектива в библиотеке колледжа. Выставка вызвала интерес студентов. 6 групп в период классных часов прослушали экскурсию, многие студенты посетили выставку самостоятельно;

- интеллектуальная игра «Назад в СССР», в которой участвовало 12 команд. Игра состояла из 8 раундов, прошла интересно и увлекательно, носила информационно-обучающий характер, была насыщена историческими видео- и фото-материалами, включала конкурс болельщиков. Победу одержала команда группы 2 лд Б (рук.- Шубникова А.П.). Организаторы игры – Костерева Н.В., Ходаренко О.Н., Шляхтина Н.А.

Руководителями групп подготовлены и проведены ***открытые тематические классные часы:***

- Ковязиной Л.И. и группой 2 сд Б – «День матери»;

- Рощиной Т.В., Шляхтиной Н.А. и студентами 4 лд - «Религия и медицина»;

- Афанасьевой О.С. и группой 2 лд Д - «Россия – страна возможностей»;

- Витченко М.В. и группой 1 сд Б - «Дню космонавтики посвящается».

- преподаватель культуры речи Березина И.В. провела эрудит - игру на знание русского языка «Мы – грамотей». Участвовало 5 команд. Победу одержала группа 1 ЗТО Б.

Открытые классные часы не только расширяют кругозор студентов и развивают их познавательную деятельность, но и являются площадкой для приобретения навыков публичных выступлений, способствуют сплочению группы в подготовке коллективного творческого дела. Эту форму работы следует развивать и дальше.

Дню Победы посвящались мероприятия:

- литературно – песенный фестиваль «Помнит сердце, не забудет никогда»;

- акция «Окна Победы», в которой приняли участие студенты групп ЗТО, сделав колледж празднично – нарядным;

- в режиме онлайн в социальной сети «ВКонтакте» проведена акция «Стена памяти». Четверо студентов выложили информацию о своих родственниках – участниках Великой Отечественной войны.

Сводная вокальная группа под руководством Шубниковой А.П. и Скобинова Д. (соло) приняли участие в 5-ом городском фестивале военно – патриотической песни «Память» (МУ СОПиМ «Красный Перевал-1».

Под руководством Костеревой Н.В. и Ходаренко О.Н. колледж принял участие в заседании круглого стола в Музее истории г.Ярославля - «Рецепт Победы. Трудовая

доблесть медицинских работников Ярославля в годы Великой Отечественной войны», организованного городским советом ветеранов. С инсценированной беседой «Ярославская фельдшерско – акушерская школа в годы Великой Отечественной войны. Воспоминания и судьбы ее выпускников» выступили студенты Минькин П., Скрипниченко Д. (3 лд А), Кондрахина И., Павлова В. (1 лд Б), Чижова М. (1 зто А).

В преддверии Дня России группа студентов под руководством классного руководителя Антоновой М.В. приняли участие в интерактивном занятии, организованном магистрантами исторического факультета ЯГПУ им.К.Д.Ушинского, - «Ярославская Большая мануфактура и тренды второй промышленной революции».

Развитию досуговой деятельности способствовали интеллектуально – развлекательные мероприятия:

- КВИЗ «Эрудит» (ноябрь 2022г.) в МУК ДК «Нефтяник. Участвовало 11 команд и 220 болельщиков.

- КВИЗ «Знатоки ЗОЖ» (апрель 2023г.) в МУК ДК «Нефтяник»; участвовало 6 команд.

- игра «День российского студента». Участвовали 11 команд. Призовые места распределились: 1 место – 3 сд Б, 2 место – 1 ЗТО А, 3 место – 1 лд Д;

- праздничный концерт к 8 Марта;

- интеллектуальный КВИЗ «README» - соревнование на знание литературы в Областной юношеской библиотеке им.А.А.Суркова. Участвовало 6 команд. Места распределились: 1 м.- 2 лд Б, 2 м. -1 ЗТО Б, 3 м. – 1 сд А;

- 2 фото -конкурса: «В объективе – Родина» (9 участников) и «Зимние узоры» по 5 номинациям: «Новогодние чудеса», «Зима в деталях», «Снег кружится», «Снежные детки», «Четвероногие друзья». (16 участников). Фотографии для голосования были выложены в группе «ВКонтакте».

Участие студентов колледжа в областных и городских мероприятиях среди обучающихся ОО СПО в рамках Региональных программ «Социальная инициатива», «Патриотическое воспитание граждан в РФ»:

- в областном конкурсе «Неделя первокурсника». Организатор - МОУ «Дворец молодежи». (команда «Ватные Палычи» - группа 1 лд Д).

-в фестивале интеллектуальных игр «А если подумать?» (сборная команда);

- в историко – патриотическом КВИЗе «Я – гражданин России» (МУСОПиМ «Ярославский городской молодежный центр»). Команда «Ватные Палычи» (1 лд Д) заняла 3-е место.

- в городской интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок» на базе МУБИНТ.

- в «Демидовских играх» в ЯрГУ (команда «Ватные Палычи»).

- в 3-ей научно – практической конференции «Будь здоров!» в ЯГПУ им.К.Д.Ушинского, заняв призовые места: 2 место - Д.Скрипниченко (3 лд А) с докладом «Прогноз развития пролежней и организация противопролежнего ухода у пациентов с ОНМК» (рук. - Салахова О.К., Таракина Т.Н.); 3 место – Давыдьян А., Шаркунова А (1 лд Д) с докладом «Профилактические мероприятия для предупреждения развития психогенного переедания у студентов» (рук.- Карпова Л.А.).

- в 5-ом городском фестивале военно – патриотической песни «Память» (МУ СОПиМ «Красный Перевал-1»: сводная вокальная группа под руководством Шубниковой А.П. и Скобинова Д. (соло).

- в гала -концерте в честь участников СВО (Минькин П. – 3 лд А с литературно-музыкальной композицией «Василий Теркин» в МУК ДК «Нефтяник».

Студенты 1-го курса групп 1 сд А, Б, Г, 1 ак, 1 лд Б участвовали в концерте-встрече «Рецепт Победы. Трудовая доблесть медицинских работников Ярославля в годы Великой Отечественной войны» (МУК ДК им.Добрынина).

Колледж стал участником проекта «Каникулы со смыслом» благотворительного фонда «Дети наши» для воспитанников детских домов. Мы приняли 16 учащихся, организовав

экскурсию по кабинетам колледжа, рассказ об истории ОО, о специальностях, по которым идет подготовка.

Прошли онлайн-классные часы – лекции Федерального просветительского марафона «Знание. Первые». Участвовало 160 студентов.

Воспитание здорового образа жизни. Спортивно – массовая работа

Формами внеучебной спортивно-массовой работы являются спортивные секции, соревнования внутри колледжа и участие в Спартакиаде области среди студентов ОО СПО.

Спортивные секции по настольному теннису, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, спортивному ориентированию работали на протяжении всего учебного года. В них занималось 80 человек.

Колледж в лице руководителя по физической подготовке В.М.Вавилова выступил организатором проведения в ноябре 2022 г. турнира по волейболу на Кубок «ЯМК – 150 лет» среди студентов ОО СПО области. Участвовало 8 команд. Наша команда заняла призовое 3 место., а в новогоднем турнире победителей, проводившемся тоже на базе колледжа, – 2 место.

В феврале 2023 г. на базе колледжа проводился чемпионат по волейболу программы Спартакиады ПОО в составе 14 команд. Команда колледжа заняла 2 место.

В Областном турнире по баскетболу команда заняла призовое 3 место.

Преподавателями физической культуры проведена большая работа по подготовке команд к соревнованиям.

В рамках колледжа состоялся турнир по настольному теннису.

Неподдельный интерес участников и болельщиков вызвала традиционная спортивно – патриотическая игра «Рыцарский турнир» среди юношей. Победителями стали студенты 1-го курса: 1 место – Сапрыкин М. – 1 ЗТО А, 2 место – Азизов Н. -1 ЗТО Б, 3 место – Дудин М. -1 ЗТО А.

Профессиональное воспитание

Успешно под руководством заведующих отделениями прошли конкурсы профессионального мастерства, а также конкурс между студентами отделения «лечебное дело» ЯМК и филиала в г.Рыбинск. Конкурс закончился победой обеих команд.

Классный руководитель Афанасьевой О.С. подготовила с группами 2 лд Д и 1 лд Д открытый классный час – «Профилактика ВИЧ-инфекции» с приглашением специалиста «Центр -СПИД». Мероприятие прошло в интерактивном режиме, интересно, наглядно, осуществлялась обратная связь.

В марте 2023 г. специалистами Областной станции переливания крови проведен лекторий «Остановим туберкулез вместе!» ко Всемирному дню борьбы с туберкулезом. Участники – студенты 1-го курса отделения «лечебное дело»

Показателем научно-исследовательской деятельности студентов стала студенческая научно-практическая конференция «Роль специалиста со средним медицинским образованием в оказании помощи населению», посвященная 150-летию Ярославского медицинского колледжа, на которой было представлено 7 докладов. Призовые места распределились: 1 место – Зимина Н. «Профессиональная деятельность фельдшера ФАП при сахарном диабете 1-го типа у детей» (рук.- Шолина Н.В.); 2 место – Седина З., Ляшок Н. (3 сдВ) «Реабилитационные мероприятия при оказании помощи пациентам с дорсопатиями» (рук.-Морозова О.В.); 3 место – Сергеева Е. (2 сд Б) «Ожирение как фактор риска развития артериальной гипертензии» (рук.-Афанасьева О.С.).

Студенты групп 3 лд А и 1 лд А по инициативе классного руководителя Антоновой М.В. приняли участие во Всероссийском диктанте по общественному здоровью и диспансеризации.

4 группы 1-го курса отделения «сестринское дело» в рамках изучения истории медицины посетили экспозицию «Из истории ярославской медицины» в Музее истории г. Ярославля.

Студенты 3-го курса отделения «лечебное дело» в Международный день донора (14 июня) побывали в Областной станции переливания крови, где для них организовали экскурсию и познавательный квест.

В целях профессиональной ориентации и социальной адаптации для студентов выпускных групп организована ярмарка вакансий рабочих мест в режиме онлайн. Работала комиссии содействия в трудоустройстве (организатор – Тихомирова Г.Г.).

Волонтерская деятельность студентов и преподавателей.

Под руководством педагога-организатора Ходаренко О.Н.:

- осуществлялось кураторство старшекурсников над группами 1-го курса (подготовка тематического классного часа, психологического тренинга, праздника посвящения в студенты и медицину);
- волонтеры участвовали в двух профилактических шоу: «Касается каждого» в рамках акции «Любимому городу – здоровое поколение» (ноябрь 2022 г.) к Всемирному дню борьбы со СПИДом и «Время для жизни» в рамках акции «Красная ленточка» (апрель 2023 г.) в МУК ДК «Нефтяник»;
- проведены две тренинг-игры «Степной огонь» в общежитии ЯПЭК и общежитии ПК №24 для аудитории 80 человек.
- акция сбора кормов для приюта бездомных животных. 30 участников.

Заведующая отделением «Лечебное дело» Пучкова И.В. организовала участие студентов и преподавателей в Общероссийском движении помощи фронту, инициированном общественными организациями - «Золотые руки Ангела» и «Швейбат». С февраля по июнь 2023 г. проводилась волонтерская акция «Медики – фронту!»: сбор носилок, изготовление окопных свечей, маскировочных масок, оберегов. В акции приняли участие 136 студентов. Деятельность волонтеров регулярно освещалась в социальной сети «ВКонтакте» в группе «Медики фронту!».

Пучкова И.В., Салахова О.К. и студенты-волонтеры организовали мастер-класс при проведении гала-концерта в честь участников СВО в МУК ДК «Нефтяник» (март 2023 г.). Студент П.Минькин (3 лд А) участвовал в концерте.

В акции «Неделя добрых дел» по уборке территории вокруг колледжа приняли участие 100 студентов..

Волонтеры групп 1 ЗТО А и Б участвовали во Всероссийской акции «Окна Победы».

Со второго полугодия осуществлялось ***психологическое сопровождение воспитательного процесса.*** Педагогом-психологом проведены классные часы:

- Тренинг «Командообразование» - в группе 1 сд Г;
- «Мораль и как с ней связана эмпатия. Морально-этические принципы в работе медицинского работника» - в группе 1 лд А;
- «Скорая психологическая помощь пациентам» - в группе 1 лд Д;
- Как справиться с предэкзаменационным стрессом. Тренинг по саморегуляции» - в группах 1 сд А, 2 лд Д;
- «Фобии, фиили и другие крайности наших эмоций. Саморегуляция аффектов» - в группе 1 лд А.

Проводились консультации для студентов.

Осуществлялось педагогическое сопровождение **студенческого самоуправления.**

Заведующими отделений регулярно проводились старостаты, заседания студенческих советов отделений. Старосты групп и члены студенческого совета общежития приглашались на заседания Административного совета. Все дисциплинарные взыскания, применяемые к студентам, согласовывались с членами студенческих советов отделений, студсовета общежития.

Активы групп участвовали в работе стипендиальной комиссии на протяжении всего учебного года.

Студенческий актив колледжа организовал поздравление преподавателей с Днем учителя, активы групп принимали активное участие в подготовке юбилейных для колледжа мероприятий, открытых классных часов.

Воспитателями общежития проведена большая работа по адаптации студентов нового набора, осуществлялся регулярный контроль за санитарным состоянием комнат, кухонь и мест общего пользования.

Проводились собрания студентов по этажам по вопросам противопожарной безопасности, соблюдения санитарных норм и правил проживания в общежитии. В проведении собраний участвовали члены студенческого совета общежития.

В целях противопожарной безопасности проводилась тренировочная эвакуация студентов.

Воспитатели руководили работой студенческого совета, помогая в оформлении наглядной агитации на этажах, участвуя в заседаниях совета, организации дежурств по кухням.

Все случаи нарушения студентами Правил внутреннего распорядка общежития, предложения по улучшению работы общежития рассматривались на Административном совете с приглашением членов студенческого совета общежития.

Руководителями групп осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов, проводилась индивидуальная работа со студентами, имеющими проблемы в учебе, и их родителями. Проводились групповые собрания, воспитательные часы с единой тематикой: беседы из цикла «Разговоры о важном», беседы антитеррористической и антикоррупционной направленности. Проводилась организационная работа по участию студентов в мероприятиях в колледже и совместно с социальными партнерами (МУК ДК «Нефтяник», Областной юношеской библиотекой) на их базе.

Руководители групп Ковязина Л.И., Витченко М.В., Рощина Т.В, Шляхтина Н.А., Березина И.В. организовали свои группы на подготовку и проведение открытых тематических воспитательных часов, Афанасьева О.С. провела два открытых классных часа.

Группы 2 сд А (рук.-Назарова) и 2 сд Б (рук. – Ковязина Л.И.) посетили выставку «История военного костюма 1812 года» в МУК ДК «Нефтяник». В 2-х группах (3 лд Б, рук.-Морозова О. и 2 сд Г, рук.-Царев А.Ю.) организован выход в театр, в 2-х группах – в кинотеатр (2 сд Б, рук.-Витченко М.В. и 1 лд В, рук.-Кузьменкова В.С.). Группа 1 сд Б (рук.-Витченко М.В.) посетила парк «Леонардо», группа 2 сд Г (рук.-Денисова Е.А.) - городской «Центр здоровья».

Большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию и воспитанию здорового образа жизни проведена в группе 3 ак А Костеревой Н.В.

Антонова М.В. в группах 3 лд А и 1 лд А организовала участие студентов в диктантах: «Диктант Победы», «Общественное здоровье», этнографический диктант, беседу с представителем Райффайзен-банка о кибербезопасности, экскурсию в ботанический сад ЯГПУ, интерактивную экскурсию «Ярославская Большая мануфактура и тренды второй промышленной революции».

Обеспечивалось **методическое сопровождение воспитательного процесса**.
Проведено 4 семинара руководителей групп:

1. Планирование работы в группе
2. Технологии воспитательной работы
3. Психолого-педагогический анализ адаптации студентов 1-го курса
4. Антикоррупционное воспитание студентов

В помощь руководителям групп разработаны *методические рекомендации по антикоррупционному воспитанию студентов*.

Проведен *педагогический совет «Социологический портрет современного студента»* с анализом анкетирования студентов колледжа.

Педагог-организатор Ходаренко О.Н. интересно и содержательно освещала общественную жизнь колледжа в социальной сети «ВКонтакте» в открытой группе «ЯМК» (зарегистрировано 938 человек).

Пучкова И.В. создала группу в социальной сети «ВКонтакте» - «Медики фронту» (зарегистрировано 86 участников), где освещалась волонтерская деятельность студентов.

11. Спортивно – массовая работа

11.1. Учебная работа

Занятия по физическому воспитанию проводятся в соответствии в Федеральными государственными образовательными стандартами на основании программ подготовки специалистов среднего звена Ярославского медицинского колледжа и учебных планов.

Рабочая программа включает в себя занятия по легкой атлетике, кроссовой подготовке, лыжной подготовке, волейболу, баскетболу, спортивному ориентированию и туризму.

В колледже работают два преподавателя физического воспитания с высшим специальным образованием: Вавилов Валентин Михайлович, имеет высшую квалификационную категорию; Барышев Александр Евгеньевич – первую квалификационную категорию.

Программа по физической культуре выполняется полностью:

- успеваемость – 97,2 %
- посещаемость – 96,4 %.

Большая работа проводится со студентами специальной медицинской группы.

Подготовили рефераты 208 студентов, все они выполнили нормативы для студентов, отнесенных по состоянию здоровья спецгруппы «А» и «Б».

11.2. Спортивно-массовая работа. Воспитание здорового образа жизни

Формами внеучебной спортивно-массовой работы являются занятия в спортивных секциях, соревнования внутри колледжа и участие в Спартакиаде области среди студентов ОО СПО.

Спортивные секции по настольному теннису, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, спортивному ориентированию работали на протяжении всего учебного года. В них занималось 80 человек.

Колледж в лице руководителя по физической подготовке В.М.Вавилова выступил организатором проведения в ноябре 2022 г. турнира по волейболу на Кубок «ЯМК – 150 лет» среди студентов ОО СПО области. Участвовало 8 команд. Наша команда заняла призовое 3 место, а в новогоднем турнире победителей, проводившемся также на базе колледжа, – 2 место.

В феврале 2023 г. на базе колледжа проводился чемпионат по волейболу программы Спартакиады ПОО в составе 14 команд. Команда колледжа заняла 2 место.

В Областном турнире по баскетболу команда заняла призовое 3 место.

Преподавателями физической культуры проведена большая работа по подготовке команд к соревнованиям.

В рамках колледжа состоялся турнир по настольному теннису.

Неподдельный интерес участников и болельщиков вызвала традиционная спортивно – патриотическая игра «Рыцарский турнир» среди юношей. Победителями стали студенты 1 -го курса: 1 место – Сапрыкин М. – 1 ЗТО А, 2 место – Азизов Н. -1 ЗТО Б, 3 место – Дудин М. -1 ЗТО А.

Спортивно-массовая работа вызывает интерес студентов, способствует воспитанию здорового образа жизни, проявлению индивидуальных и коммуникативных способностей студентов.

12. Отделение дополнительного профессионального образования

Отделение ДПО осуществляет последипломное обучение работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием по всем номенклатурным специальностям согласно государственному заданию министерства здравоохранения Ярославской области и плану работы. Работа отделения ДПО осуществляется в соответствии с ФЗ РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказом МЗ РФ от 10 февраля 2016 года № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», профессиональными стандартами и другими документами МЗ РФ. Обучение осуществлялось в соответствии с дополнительными профессиональными программами. Государственное задание в 2023 г. выполнено на 100%.

План работы ОДПО на календарный год формируется по заявкам медицинских организаций ЯО, подведомственных Министерству здравоохранения ЯО (бюджетное обучение) и неподведомственных Министерству здравоохранения ЯО (внебюджет) до 1 июня года, предшествующего планируемому. План корректируется в соответствии с обращениями руководителей МО.

В 2023 году реализовано 148 программ ПК и 12 программ ПП с общим количеством слушателей - 2557. В 2023 г. преподавателями и сотрудниками отделения ДПО были разработаны, пересмотрены и внедрены в обучение слушателей дополнительные профессиональные программы, все программы ДПО согласованы с главным внештатным специалистом по управлению сестринской деятельностью департамента здравоохранения и фармации Ярославской области, главным фельдшером станции скорой медицинской помощи г. Ярославля, главной акушеркой Областного перинатального центра.

По программе профессионального обучения «Младший медицинский персонал. Санитар» прошли обучение в 2023 году – 18 человек, «Помощник по уходу» - 68 человек.

В связи с острой нехваткой кадров на станциях и в отделениях скорой медицинской помощи проведено обучение по программе профессиональной переподготовки «Скорая и неотложная помощь» в объеме 250 часов для студентов выпускных курсов колледжа с количеством слушателей в 2023 году - 30.

В 2023 году реализованы программы ПК «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики», обучено 178 человек, «Основы электрокардиографии» для фельдшеров станций скорой помощи и ФАПов, обучены 19 средних медицинских работников, «Профилактика ИСМП» обучено 136 человек, в т.ч. на бюджетной основе 100 человек.

Дополнительно в соответствии с приказом МЗ РФ от 10 февраля 2016 года № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» в 2023 году на бюджетной основе реализованы программы ППП:

- «Сестринское дело» (при наличии СПО по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело" или перерыва в стаже по специальности более 5 лет), обучено 30 специалистов;
- «Сестринское дело в педиатрии» (при наличии СПО по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", «Сестринское дело» или перерыва в стаже более 5 лет), обучено 20 специалистов;
- «Реабилитационное сестринское дело» - 14 человек.

Программы профессиональной переподготовки реализуются как в «классической» форме (250 часов теоретической и практической подготовки на базе ОДПО), так и с использованием обучения по программе стажировки (144 часа теоретической и практической подготовки на базе ОДПО и 106 часов стажировки на рабочем месте), проводится также индивидуальное обучение.

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по организации сестринского дела», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 479н организовано и проведено обучение 69 старших медицинских сестер медицинских организаций Ярославской области по программе повышения квалификации в объеме 72 часов.

Преподавательский состав отделения

Штатных преподавателей на 01.01.2023 – 3, внешние совместители – 260, из них 6 - ДМН, 22 – КМН. В 2023 году повысили квалификацию 3 штатных сотрудника отделения ДПО.

Жалоб и претензий со стороны руководителей медицинских организаций, главных медицинских сестер, слушателей отделения не зарегистрировано.

Обучение специалистов со средним медицинским профессиональным образованием в 2022-2023 г.г.

Обучено специалистов	2022			2023		
	всего	По бюджету	По внебюджету	всего	По бюджету	По внебюджету
Всего, из них	2696	2027	725	2557	1831	726
по программам ПК	2525	1901	624	2362	1728	634
по программам ПП	171	126	101	195	103	92

Обучение по программам профессионального обучения («Младший медицинский персонал. Санитар», «Помощник по уходу»)

Обучено специалистов	2022			2023		
	всего	По бюджету	По внебюджету	всего	По бюджету	По внебюджету
Всего, из них	14		14	86		86

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОУ ЯО «ЯРОСЛАВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	973 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	767 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	206 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	277 чел.
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	161 чел./ 79,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	6/ 0,9%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	366 чел./ 47,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	53 чел./ 51,5 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 чел./ 90,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 чел./ 71,7 %
1.11.1	Высшая	25 чел./ 47,2 %
1.11.2	Первая	13 чел./ 24,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	48 чел./ 90,6 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <u><*></u>	280 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	174735,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2080,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	264,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105,5
(пп. 2.4 в ред. <u>Приказа</u> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6 м²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02 ед./чел.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	321 чел./ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 чел./ 1,1 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	11 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГПОУ ЯО «ЯРОСЛАВСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ПОКАЗАТЕЛИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в отделении	2362/92,4%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в отделении	195/ 7,6%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в отделении за отчетный период	0/0%
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	160
1.4.1	Программ повышения квалификации	148
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	12
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	18
1.5.1	Программ повышения квалификации	15
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	3
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-

1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	3/21%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/21%
1.10.1	Высшая	3/21%
1.10.2	Первая	
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников отделения дополнительного профессионального образования	53
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
4.	Инфраструктура	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	836,7 м2
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, <u>безвозмездное пользование</u>	836,7 м2
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	100%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. В основу деятельности педагогического коллектива ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» поставлены подготовка специалистов со средним медицинским образованием высокого качества и воспитание всесторонне и гармонично развитой личности.
2. Система управления колледжем сформирована и действует в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и на основании Устава колледжа. Структура подготовки специалистов отвечает потребностям здравоохранения региона.
3. За отчетный период контингент обучающихся в колледже увеличился в соответствии с планом приема. Контрольные цифры приема в 2023 году выполнены на 100 %.
4. Учебная работа, практическая подготовка будущих специалистов, профориентация молодежи в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» проводятся планомерно, целенаправленно и в строгом соответствии с требованиями ФГОС 3+ и нормативных документов.
5. Организация и содержание воспитательной работы в колледже способствует формированию общих компетенций обучающихся, здорового образа жизни, повышению духовной культуры, нравственному и эстетическому воспитанию будущих медицинских работников.
6. Показатели государственной итоговой аттестации за последние три года стабильны. За отчетный период 161 выпускник (79,7 %) по результатам государственной итоговой аттестации получили оценки «хорошо» и «отлично», что на 0,1 % меньше в сравнении с 2022 годом.
7. Уровень востребованности выпускников колледжа на рынке труда остается высоким.
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса штатными преподавателями позволяет успешно реализовать программы подготовки специалистов среднего звена.
9. Профессионально-квалификационный уровень педагогического состава остается высоким:
 - * Высшая категория – 47,2% преподавателей
 - * Первая категория – 24,5 % преподавателей
10. Прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников (без внутренних совместителей). 48 чел./ 90,6 %.

В последнее время в коллектив пришли молодые преподаватели, которые были аттестованы или которым предстоит аттестация на соответствие занимаемой должности и прохождение повышения квалификации.

Все преподаватели колледжа участвуют в работе семинаров педагогического мастерства.

11. Методическое обеспечение образовательных программ, материально-техническая база колледжа способствует обеспечению качественной подготовки по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело.

12. В педагогическом коллективе колледжа ведется постоянный планомерный процесс совершенствования методической работы.

13. Количество базовых медицинских организаций, закрепленных приказом департамента здравоохранения и фармации Ярославской области № 353-л от 29.11.2017 года «Об утверждении баз практического обучения ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» и на основании договоров с медицинскими организациями полностью соответствует контингенту обучающихся и профилям профессиональной подготовки.

В то же время комиссия по самообследованию отмечает, что Ярославскому медицинскому колледжу необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- подготовка колледжа к реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов 2022 года по специальностям 31.02.01 Лечебное дело,

31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело с 1 сентября 2024 года (группы 2 года обучения);

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов 3+ по специальностям колледжа с учетом требований утвержденных профессиональных стандартов (на старших курсах);
- подготовка высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- включение в задачи отделений мероприятий, направленных на повышение мотивации к обучению и увеличению качественного показателя освоения образовательных программ;
- работа по сохранению контингента обучающихся;
- развитие и совершенствование взаимодействия с медицинскими организациями города и области;
- с целью повышения качества профессиональной подготовки будущих медицинских специалистов усилить контроль за качеством практических занятий на базах медицинских организаций;
- работа с обучающимися выпускных групп по вопросам их дальнейшего трудоустройства;
- создание методического сопровождения образовательного процесса с продуктивными педагогическими технологиями, УИРС и самостоятельной работой студентов для расширения задач личностно-ориентированного обучения;
- работа по дальнейшему укреплению материально-технической базы колледжа (приобретение современных манекенов – симуляторов для отработки практических умений и освоения профессиональных компетенций, пополнение парка компьютерной техники, приобретение ЭБС, более активное пополнение библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой, обновление спортивного инвентаря и др.);
- подготовка материально-технической базы колледжа к проведению первичной аккредитации и первичной специализированной аккредитации специалистов на базе колледжа.