

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
**"Ярославский медицинский колледж"**

**УТВЕРЖДАЮ**



И.о. директора ГПОУ ЯО  
"Ярославский медицинский колледж"

Т.Ю.Коченятова

« 18 » апреля 2025

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
государственного профессионального образовательного  
учреждения Ярославской области  
**«Ярославский медицинский колледж»**  
за 2024 год

г. Ярославль  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	2
Общие сведения о колледже. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1. Система управления колледжем.....	5
2. Структура подготовки специалистов.....	7
2.1. Изменение структуры подготовки специалистов за последние 5 лет.....	7
2.2. Прием в колледж.....	7
2.3. Анализ выпусков специалистов за 3 года.....	9
3. Содержание подготовки обучающихся.....	9
4. Организация образовательного процесса.....	13
4.1. Общие вопросы организации образовательного процесса.....	13
4.2. Организация практического обучения.....	14
5. Качество подготовки специалистов.....	18
6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	31
6.1. Кадровое обеспечение.....	31
6.2. Учебно-методическое обеспечение.....	33
6.3. Библиотечно-информационное обеспечение.....	40
6.4. Материально-техническая база.....	41
7. Организация контроля учебного процесса. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	43
8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса.....	45
9. Социально-бытовые условия.....	46
10. Воспитательная деятельность колледжа.....	46
11. Спортивно-массовая работа.....	50
12. Отделение дополнительного профессионального образования.....	51
I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОУ ЯО «ЯРОСЛАВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ».....	53
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГПОУ ЯО «ЯРОСЛАВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ».....	60
Заключение.....	62

## **Введение**

Самообследование ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» проведено в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью анализа деятельности колледжа за 2024 год и подготовки ежегодного отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования были проанализированы:

- \* организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- \* система управления колледжем
- \* структура подготовки специалистов
- \* содержание подготовки обучающихся
- \* качество подготовки обучающихся
- \* организация учебного процесса
- \* организация практического обучения
- \* востребованность выпускников
- \* кадровое обеспечение образовательного процесса
- \* библиотечно-информационное обеспечение
- \* материально-техническая база
- \* внутренняя система оценки качества образования
- \* воспитательная деятельность колледжа и социально-бытовые условия обучающихся
- \* деятельность отделения постдипломного образования
- \* показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
- \* показатели деятельности отделения дополнительного профессионального образования, подлежащего самообследованию

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Итоги самообследования обсуждены на заседании Педагогического совета (Протокол № 4 от 17.03.2025 г.).

## **Общие сведения о колледже**

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Официальное полное название колледжа - государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский медицинский колледж»

Сокращенное наименование колледжа - ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж»

Местонахождение: ул. Гагарина, д. 10/16, г. Ярославль, Российская Федерация

Учредитель колледжа – Министерство здравоохранения Ярославской области

Форма собственности - государственная

Тип учреждения – бюджетное

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации от 11.06.2020 г. № 15/20 серия 76А01 № 0000123, выдано департаментом образования Ярославской области, действительно по 11.06.2026 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 27/16 серия 76Л02 № 0000788 от 25.01.2016 г. бессрочная, выдана департаментом образования Ярославской области. Согласно лицензии колледж имеет право оказывать образовательные услуги по реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере среднего профессионального образования, дополнительному образованию детей и взрослых.

**Образовательная деятельность в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС 3+ и ФГОС 2022г. по специальностям колледжа, основными образовательными программами и локальными нормативными актами колледжа.**

### **Краткая историческая справка**

Учебное заведение основано в 1872 году как фельдшерская школа, в 1954 году реорганизовано в медицинское училище № 1. В 1992 году приказом Министерства здравоохранения РСФСР от 14.05.92г. № 158 Ярославское медицинское училище № 1 реорганизовано в Ярославский базовый медицинский колледж. В целях улучшения качества подготовки специалистов со средним медицинским образованием, более эффективного использования бюджетных средств Ярославской области и в соответствии с Законом Ярославской области от 8 декабря 2000 г. № 28-з «О порядке осуществления права собственности в отношении собственности Ярославской области» Администрация области приняла постановление № 442-а от 01.10.2007 г. о реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославского базового медицинского колледжа для подготовки специалистов со средним медицинским образованием» путем присоединения к нему ГОУ СПО ЯО «Рыбинского медицинского училища» и государственного образовательного учреждения Ярославской области «Центра повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» с 1 июля 2008 года. В связи с указанным постановлением Правительства Ярославской области ГОУ СПО ЯО «Ярославский базовый медицинский колледж для подготовки специалистов со средним медицинским образованием» переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский медицинский колледж». В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом департамента здравоохранения и фармации Ярославской области от 30.10.2015 г. № 2060 «О переименовании ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж», государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский медицинский колледж» переименовано в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский медицинский колледж» (ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж»). Изменения в учредительных документах зарегистрированы соответственно в административных и правовых органах Ярославской области и г. Ярославля.

В декабре 2022 г. колледж отметил свой 150летний юбилей.

Образовательная деятельность по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на бюджетной и внебюджетной основе в 2024 году осуществлялась по специальностям, представленным в таблице 1.1.

Таблица 1.1.

**Перечень специальностей среднего профессионального образования**  
**Профессиональное образование**

Среднее проф. образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Срок обучения	Форма обучения	Уровень подготовки
31.02.01 Лечебное дело (ФГОС 3+)	3г.10мес.	очная	углубленная
31.02.02 Акушерское дело (ФГОС 3+)	2 г.10мес.	очная	базовая
31.02.05 Стоматология ортопедическая (ФГОС 3+)	2г. 10мес.	очная	базовая
34.02.01 Сестринское дело (ФГОС 3+)	2 г.10мес. 3 г.10мес.	очная очно-заочная	базовая базовая
31.02.01 Лечебное дело (ФГОС 2022г.)	2г.10мес.	очная	углубленная
31.02.02 Акушерское дело (ФГОС 2022г.)	2 г.6мес.	очная	базовая
34.02.01 Сестринское дело (ФГОС 2022г.)	1 г.10мес. 2 г.10мес.	очная очно-заочная	базовая базовая

**Дополнительное образование**

Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Колледж реализует дополнительные образовательные программы:

\* дополнительное образование детей и взрослых;

\* дополнительные профессиональные образовательные программы:

- программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Материальная база, материально-техническое, кадровое, учебно – методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам колледжа соответствуют лицензионным требованиям и нормативам, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям РФ.

Контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения, соответствует установленному лицензией нормативу площади. Площадь, используемая для организации и осуществления образовательного процесса, находится в оперативном управлении или передана в безвозмездное пользование.

**Структура колледжа**

- Управление
- Отделения: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Стоматология ортопедическая», очно-заочное отделение «Сестринское дело», отделение дополнительного профессионального образования специалистов здравоохранения
- Бухгалтерия
- Хозяйственный отдел
- Учебно-вспомогательная служба
- Филиал в г. Рыбинск

Деятельность ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» регламентируется действующим нормативным законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Уставом государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский медицинский колледж», утвержденным приказом департамента здравоохранения и фармации Ярославской области № 2408 от 16.12.15 г., локальными актами, регламентирующими различные направления деятельности колледжа.

**Основными задачами Ярославского медицинского колледжа являются:**

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального медицинского образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним медицинским образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотизма, трудолюбия, развитие ответственности, умения принимать оперативно самостоятельные решения, способных к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- постоянная совместная работа с практическим здравоохранением, общественными организациями с целью повышения значимости и престижа медицинского работника среднего звена.

**Выводы:** организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям законодательства и Уставу колледжа.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Система управления колледжем**

Высшим органом самоуправления колледжа в соответствии с Уставом является педагогический Совет, ежегодно утверждаемый приказом директора. В состав Совета под председательством директора входят его заместители, члены администрации, преподаватели, студенты, представители медицинских и общественных организаций. Общее количество членов педагогического Совета в 2023/2024 учебном году – 57 человек.

Заседания педагогического Совета проводятся в соответствии с ежегодным комплексным планом учебно-воспитательной работы один раз в два месяца. На педагогическом Совете заслушиваются отчеты директора, заместителей директора с анализом деятельности всех структурных подразделений колледжа, состояние и итоги учебно-воспитательной, методической работы, обсуждаются вопросы внедрения ФГОС, этико-деонтологического, нравственного и физического воспитания студентов; проводится подробный анализ результатов профессиональной практики, государственной итоговой аттестации выпускников, первичной аккредитации выпускников колледжа; анализируется эффективность совместной работы с органами практического здравоохранения.

Педагогический Совет координирует деятельность всех структурных подразделений, анализирует результаты приема в колледж, решает вопросы отчисления, восстановления, перевода студентов, материальной и моральной стимуляции по результатам работы преподавателей и студентов.

В период между заседаниями педагогического Совета функции оперативного решения актуальных проблем, основных вопросов административной, финансовой и хозяйственной деятельности колледжа выполняет административный Совет. На заседания административного Совета в соответствии с обсуждаемыми вопросами приглашаются председатели цикловых методических комиссий, заведующие отделениями, воспитатели, члены студенческих общественных организаций, представители активы учебных групп, хозяйственной службы.

Важное место в управлении учебной и учебно-методической деятельностью преподавателей колледжа занимает методический Совет, в состав которого входят члены администрации, методисты, председатели цикловых методических комиссий. Методический Совет координирует деятельность цикловых методических комиссий, добиваясь реализации системного подхода к подготовке специалистов.

На заседаниях методического Совета утверждаются планы работы цикловых методических комиссий, индивидуальные планы преподавателей, рабочие программы и календарно-тематические планы, анализируется качество подготовки студентов по специальностям, состояние практического обучения, вопросы совершенствования методов воспитания и обучения, внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов; анализируется опыт работы цикловых методических комиссий и опыт работы лучших преподавателей; итоги повышения квалификации; утверждаются формы проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов; экзаменационные билеты; темы выпускных квалификационных работ, методические материалы, рекомендованные к тиражированию.

В колледже созданы и активно работают 6 цикловых методических комиссий, являющихся учебно-методическими и административными подразделениями, которые осуществляют учебную, учебно-методическую, учебно-исследовательскую работу, подготовку педагогических кадров и повышение их квалификации. Цикловые и предметные методические комиссии возглавляют высококвалифицированные специалисты с большим стажем работы, педагогическим и клиническим опытом:

1. ЦМК гуманитарных и социально - экономических дисциплин

Председатель - Костерева Наталья Викторовна, преподаватель основ социологии и политологии, основ права, преподаватель высшей квалификационной категории, «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», стаж педагогической работы - 32 года, в должности - 19 лет.

2. ЦМК общепрофессиональных дисциплин

Председатель – Прокофьева Наталья Сергеевна, преподаватель основ микробиологии и иммунологии первой квалификационной категории, стаж педагогической работы – 15 лет, в должности - 9 лет.

3. ЦМК специальных дисциплин "Сестринское дело"

Председатель – Бачагова Юлия Александровна, преподаватель основ сестринского дела первой квалификационной категории, стаж педагогической работы – 8 лет, в должности – 5 лет.

4. ЦМК специальных дисциплин "Терапия"

Председатель – Маслихина Марина Владимировна, преподаватель терапии высшей квалификационной категории, «Отличник здравоохранения», стаж педагогической работы – 19 лет, в должности – 11 лет.

5. ЦМК специальных дисциплин "Хирургия"

Председатель – Крупина Марина Вадимовна, преподаватель ЛОР болезней высшей квалификационной категории, «Отличник здравоохранения», стаж педагогической работы - 35 года, в должности – 10 лет.

6. ЦМК специальных дисциплин "Педиатрия. Акушерство. Гинекология"

Председатель - Рощина Татьяна Васильевна, преподаватель педиатрии высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства здравоохранения Российской Федерации», стаж педагогической работы - 31 год, в должности – 19 лет.

Для оказания консультативной помощи студентам с неустойчивой психикой, девиантным поведением, имеющим проблемы в учебе и адаптации к условиям колледжа и общежития, в колледже создана психолого-педагогическая комиссия, работает педагог-психолог.

Активно работают студенческие Советы отделений, Молодежный центр, студенческий Совет общежития, советы в группах, студенческий профком и другие общественные молодежные организации. Большое внимание уделяется вопросам самоуправления.

**Выводы:** созданная в колледже нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа. Организационная и управленческая структура колледжа предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает все направления работы и полностью соответствует уставным требованиям.

## 2. Структура подготовки специалистов

### 2.1. Изменение структуры подготовки за последние 5 лет

За последние 5 лет структура подготовки специалистов в колледже изменилась следующим образом:

- > с учетом региональной потребности медицинских организаций г. Ярославля и области увеличен прием на специальность Лечебное дело (набор 125 чел. вместо 75 чел.), Сестринское дело (набор 125 чел. вместо 100 чел.), и уменьшен набор на специальность Акушерское дело (набор 25 чел. вместо 50 чел.);
- > в 2024 г. впервые осуществлен прием на специальность Сестринское дело на базе основного общего образования (25 чел.)
- > с учетом региональной потребности медицинских организаций г. Ярославля и области продолжена подготовка медицинских сестер по очно-заочной форме обучения, в т.ч. организовано сетевое обучение для младшего медицинского персонала медицинских организаций области (г. Переславль, Ростов, Углич, Данилов);
- > успешно функционирует внедренная система многоуровневой подготовки специалистов по схеме: среднее профессиональное образование – дополнительное профессиональное образование: обучающиеся старших курсов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование по программе «Медицинский массаж», обучающиеся выпускного курса по специальности Лечебное дело – по дополнительной программе профессиональной переподготовки «Скорая неотложная помощь» в структурном подразделении колледжа – отделении дополнительного профессионального образования.

В 2024/2025 учебном году обучение в колледже осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена по 4 специальностям:

**31.02.01 «Лечебное дело»** углубленная подготовка, квалификация – фельдшер;

**31.02.02 «Акушерское дело»** базовая подготовка, квалификация – акушерка / акушер;

**31.02.05 «Стоматология ортопедическая»** базовая подготовка, квалификация – зубной техник;

**34.02.01 «Сестринское дело»** базовая подготовка, квалификация - медицинская сестра / медицинский брат.

### 2.2. Прием в колледж

Прием в колледж осуществляется на основании действующих нормативных документов. Ежегодно в феврале на заседании коллегии министерства здравоохранения Ярославской области утверждается план приема на следующий учебный год.

*Таблица 2.2.1.*

#### План приема

Год	2020	2021	2022	2023	2024
План приема, чел.	270	290	340	290	340

**Вывод:** Динамика плана приема в колледж свидетельствует о том, что колледж гибко реагирует на ситуацию дефицита медицинских работников со средним медицинским образованием в Ярославской области, значительно увеличивая прием на востребованные специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Информация о конкурсе при поступлении в колледж за последние три года представлена в таблице 2.2.2.

Таблица.2.2.2.

№ п/п	Направления (специальности)		Очная форма обучения								
			Подано заявлений			Конкурс по заявлениям			Конкурс при зачислении		
			код	наименование	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022
1	2	3	4	5	6	4	5	6	4	5	6
1	31.02.01	Лечебное дело	341	277	169	2,7	2,2	1,4	1,1	1,1	0,8
2	31.02.02	Акушерское дело	75	74	29	3,0	2,4	1,2	1,0	2	0,7
3	34.02.01	Сестринское дело (среднее общее образование)	254	225	110	2,5	2,2	0,9	1,1	1,4	0,5
4	34.02.01	Сестринское дело (основное общее образование)	-	-	174	-	-	7,0	-	-	3,2
5	31.02.05	Стоматология ортопедическая	171	-	-	2,6	-	-	2,6	-	-
		Итого	841	576	482	2,7	2,1	2,6	1,5	1,5	1,3
№ п/п	Направления (специальности)		Очно-заочная форма обучения								
			Подано заявлений			Конкурс по заявлениям			Конкурс при зачислении		
			код	наименование	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022
1	2	3	4	5	6	4	5	6	4	5	6
1	34.02.01	Сестринское дело	109	64	68	2,7	3,2	1,0	2,2	1,2	1,0

**Вывод:** Прием 2024 года впервые осуществлялся на основе заключения договоров о целевом обучении. Продолжительность периода отработки по окончании колледжа в 5 лет и невозможность на момент заключения договора о целевом обучении знать место будущей работы по окончании обучения в колледже явились определяющими факторами, снизившими интерес к поступлению в Ярославский медицинский колледж в 2024 году.

Правила приема в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» ежегодно обновляются. Зачисление абитуриентов, поступающих на договорной основе сверх утвержденного плана, проводится на тех же основаниях, что и на места, финансируемые из бюджета.

### 2.3. Анализ выпусков специалистов за последние 3 года

За три года выпущено 586 специалистов со средним медицинским образованием.

Таблица 2.3.1.

№ №	Специал	Выпуск по формам обучения за последние 3 года											
		Очная						Очно-заочная					
		2022		2023		2024		2022		2023		2024	
Бюдж	Комм	Бюдж	Комм	Бюдж	Комм	Бюдж	Комм	Бюдж	Комм	Бюдж	Комм.		
Основное профессиональное образование													
1	31.02.01 ЛД	47	4	55	6	76	0	0	0	0	0	0	0
2	31.02.02 АД	15	0	16	0	14	0	0	0	0	0	0	0
3	34.02.01 СД	72	9	63	10	72	0	13	7	25	25	12	4
4	31.02.05 ЗТО	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>134</b>	<b>54</b>	<b>134</b>	<b>16</b>	<b>162</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>4</b>

Рабочие места для трудоустройства предоставляются отделом кадров министерства здравоохранения Ярославской области.

В феврале 2024 г. для студентов выпускных групп в колледже проведена Ярмарка вакансий в гибридном формате, а в марте - комиссия содействия трудоустройству выпускников. В состав комиссии вошли представитель отдела правовой и организационно-кадровой работы министерства здравоохранения Ярославской области, директор колледжа и его заместители, заведующие отделениями, представители молодежных организаций, руководители учебных групп. В последние годы отмечается большой интерес к работе комиссии со стороны руководителей медицинских организаций, которые присылают своих представителей для участия в работе комиссии. Все выпускники получают рабочие места в городе и области. Самостоятельно трудоустраиваются молодые специалисты, имеющие постоянное место жительства в других регионах Российской Федерации.

### 3. Содержание подготовки обучающихся

#### 3.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

##### 3.1.1. Профессиональные образовательные программы

В 2023/2024 учебном году колледж продолжал реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования на основе стандартов ФГОС+3 и приступил к реализации ООП на основе ФГОС 2022 года. На основе указанных выше стандартов колледжем разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка; 31.02.02 Акушерское дело базовая подготовка; 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовая подготовка; 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка. ППССЗ включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, программы учебной и производственной практик, программу государственной итоговой аттестации, методические материалы.

##### 3.1.2. Учебные планы по ФГОС СПО 3+ и ФГОС 2022 г.

Учебные планы по специальностям колледжа составлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами 3+ и 2022г.по специальностям СПО.

Основной подход при разработке учебных планов – модульно – компетентностный, позволяющий организовать концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Содержание разделов учебного плана, перечень дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, последовательность их изучения, количество и формы промежуточных и итоговых испытаний соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта 3+ по специальности.

В учебных планах по специальностям, разработанных на основе ФГОС, в полной мере реализованы инвариантная и вариативная части. Затраты времени на самостоятельную внеаудиторную работу по требованиям ФГОС 3+ определяются в среднем из расчёта 50 %.

Учебные планы ФГОС 3+ содержат следующие учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический
  - математический и общий естественнонаучный
  - профессиональный, включающий общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули
- и разделы:
- учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)
  - производственная практика (преддипломная)
  - промежуточная аттестация
  - государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Наименование дисциплин, МДК и их группирование по циклам, модулям – идентичны требованиям ФГОС.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- основы философии
- история
- иностранный язык
- физическая культура
- психология общения (специальность 31.02.01 Лечебное дело).

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (68 часов).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 % от общего времени, отведенного на их освоение. Теоретическое и практическое обучение увеличено за счет вариативной части, в учебный план введены новые дисциплины и МДК. Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника колледжа в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения.

Объем часов на физическую культуру в учебных планах реализуется за счет аудиторных

часов и занятий в спортивных секциях. Часы консультаций распределены по дисциплинам, МДК и ПМ для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Определена форма итоговой аттестации по всем учебным дисциплинам, МДК, ПМ учебного плана.

Формы, сроки подготовки и проведения, объем часов на государственную итоговую аттестацию соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям колледжа.

Перечень кабинетов и лабораторий сформирован в соответствии с ФГОС СПО по специальностям колледжа.

Объем обязательных учебных занятий студентов в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не превышает 54 часов в неделю и включает все виды учебной работы студента: обязательные занятия, выполнение домашних заданий, внеаудиторную самостоятельную работу и т.п.

**Вывод:** структура и содержание учебных планов соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов 3+ среднего профессионального образования по специальностям колледжа.

Содержание разделов учебного плана, перечень дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, последовательность их изучения, количество и формы промежуточных и итоговых испытаний соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта 2022 г. по специальности.

В учебных планах по специальностям, разработанных на основе ФГОС 2022 г., в полной мере реализованы инвариантная и вариативная части.

Учебные планы ФГОС 2022 содержат следующие учебные циклы:

- социально-гуманитарный
- общепрофессиональный
- профессиональный, включающий профессиональные модули и практики, имеющие следующие виды:
  - учебная практика, производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.
  - производственная практика (преддипломная)
  - в учебные циклы включена промежуточная аттестация.
  - государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Социально-гуманитарный и общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Наименование дисциплин, МДК и их группирование по циклам, модулям – идентичны требованиям ФГОС 2022 г.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ПОП предусматривает изучение следующих дисциплин:

- История России
- Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Безопасность жизнедеятельности в объеме 68 часов
- Физическая культура
- Основы бережливого производства

- Основы финансовой грамотности

Обязательная часть общепрофессионального цикла ПОП предусматривает изучение следующих дисциплин:

- Анатомия и физиология человека
- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Основы патологии
- Основы микробиологии и иммунологии
- Генетика с основами медицинской генетики
- Фармакология

Обязательная часть профессиональной образовательной программы на проведение учебных занятий и практик составляет не менее 70 % от общего времени, отведенного на их освоение. Теоретическое и практическое обучение увеличено за счет вариативной части, в учебный план введены новые дисциплины и МДК. Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника колледжа в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения.

Объем часов на физическую культуру в учебных планах реализуется за счет аудиторных часов и занятий в спортивных секциях. Часы консультаций распределены по дисциплинам, МДК и ПМ для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Определена форма итоговой аттестации по всем учебным дисциплинам, МДК, ПМ учебного плана.

Формы, сроки подготовки и проведения, объем часов на государственную итоговую аттестацию соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям колледжа.

Перечень кабинетов и лабораторий сформирован в соответствии с ФГОС СПО по специальностям колледжа.

**Вывод:** структура и содержание учебных планов соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов 2022 г. среднего профессионального образования по специальностям колледжа.

### **3.1.3. Рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, МДК**

Используемые в учебном процессе примерные учебные программы дисциплин, МДК и ПМ разработаны Всероссийским учебно-научно-методическим центром по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию МЗ РФ. Обеспечение примерными программами по специальностям составляет около 90% от общего количества дисциплин.

Для обеспечения учебного процесса на основании примерных программ преподавателями колледжа составлены рабочие программы.

При отсутствии примерных программ, преподаватели разрабатывали авторские рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, прошли внутреннее и внешнее рецензирование и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Разработанные рабочие программы отвечают целям и задачам профессиональных образовательных программ, имеют унифицированную структуру, включают предусмотренные ФГОС СПО дидактические единицы изучаемой дисциплины, МДК, ПМ; определяют количество учебных часов на теоретическую, практическую подготовку. Рабочие программы содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту, общим и профессиональным компетенциям студентов, обеспечивают межпредметные связи, регламентируют самостоятельную работу студентов, определяют формы контроля её выполнения.

В ходе реализации профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа обеспечивается планирование, организация и проведение производственной (профессиональной) практики в учреждениях здравоохранения первичной медико-санитарной и стационарной помощи, закрепленных в качестве учебных баз приказом директора департамента здравоохранения и фармации Ярославской области. Практика проводится в соответствии с Положением о производственной (профессиональной) практике студентов ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж».

Объем практической подготовки студентов (учебная и производственная практика) составляет более 60% общего объема времени, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для осуществления практической подготовки студентов по специальностям разработаны программы всех видов производственных практик. Обеспечение программами практик составляет 100 %. Программы практик рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, прошли внутреннее и внешнее рецензирование. Используемые в учебном процессе программы производственных практик по структуре и содержанию соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям колледжа.

Для осуществления учебного процесса по дисциплинам, МДК и ПМ разработаны календарно-тематические планы, которые ежегодно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Календарно-тематические планы соответствуют действующим программам, составлены в соответствии с требованиями к ведению нормативной документации.

#### **Выводы:**

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в инвариантной и вариативной части, с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС.

Учебные планы по блокам дисциплин, перечню и объему каждого блока в их инвариантной части, практической подготовке, учебной нагрузке студентов соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Структура планов, перечень и объем дисциплин, ПМ, МДК соответствуют примерному учебному плану федерального государственного образовательного стандарта по специальностям колледжа.

Рабочие учебные программы учебных дисциплин, ПМ, МДК соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом и квалификационной характеристикой по специальности.

Содержание рабочих программ дисциплин, ПМ, МДК, составленных преподавателями колледжа, соответствует целям, задачам обучения и специфике учебных планов.

Содержание программ учебных и производственных практик соответствует целям и задачам подготовки будущих специалистов к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **4. Организация образовательного процесса**

#### **4.1. Общие вопросы организации образовательного процесса**

Учебный процесс в колледже направлен на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов 3+ и 2022 г., повышение качества подготовки обучающихся путём внедрения новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности, организации самостоятельной и учебно-исследовательской работы обучающихся.

Организация учебного процесса в колледже регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами колледжа.

Учебный год начинается 1 сентября на всех курсах. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени в соответствии с учебным планом по конкретному курсу обучения. Общая продолжительность каникул для обучающихся устанавливается 10 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели). Образовательная деятельность в колледже осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

На каждый учебный год разрабатываются и утверждаются календарные учебные графики, в которых отражены циклы теории, учебной практики, практики по профилю специальности, преддипломная практика, сессии, каникулы. Теоретическое обучение предшествует практическому. Форма проведения теоретических занятий – урочно - практическая.

К учебному процессу привлекаются квалифицированные специалисты практического здравоохранения, профессорско-преподавательский состав ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России. Учебный план на 99 % по теории и на 90 % по практике реализуется штатными преподавателями. Преподавателями колледжа проводится освоение форм и методов педагогических технологий продуктивного обучения включая: организацию практикумов, тренингов, конференций, презентаций, проектов и исследовательских заданий, проводятся занятия в форме «круглый стол», решения эвристических задач; освоена методика их разработки. Все ЦМК создали учебно-методические и методические пособия для обеспечения аудиторной и внеаудиторной работы; созданы силлабусы. Все ПМ и МДК имеют учебно – производственные задачи, которые оснащены информационными и документальными материалами, видео и иллюстративной наглядностью. Учебные дисциплины, ПМ и МДК имеют электронное обеспечение содержания (электронные материалы, пособия, презентации, авторские учебные фильмы).

Обучающиеся осваивают методологию исследовательской работы в учебных дисциплинах, ПМ, МДК; под руководством научных руководителей – преподавателей колледжа готовят научные доклады. Ежегодно в колледже проводятся студенческие научно – практические конференции.

## **4.2. Организация практического обучения**

### **4.2.1. Организация практического обучения**

Планирование, организация, проведение и руководство практическим обучением осуществляются в соответствии с действующими нормативными документами органов управления здравоохранением и образованием, а также Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям подготовки.

Практическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанными на основе ФГОС по специальностям подготовки. Целью практической подготовки является создание условий формирования у обучающимися ОК и ПК, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности. Содержание рабочих программ профессиональных модулей, включающих в себя разделы учебной практики и производственной практики, определяется федеральными требованиями к результатам подготовки по каждому из профессиональных модулей ППССЗ, составленными в соответствии с ФГОС, а также требованиями работодателей.

Производственная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения взаимосвязи между содержанием учебной практики и результатами обучения по каждому из профессиональных модулей ППССЗ по специальности подготовки. Практическое обучение

по специальностям проводится в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием практических занятий, учебными планами, рабочими программами. Расписание теоретических и практических занятий составляется на семестр и утверждается директором колледжа.

Для организации практического обучения в Ярославском медицинском колледже используются 35 государственных учреждения здравоохранения Ярославской области, в том числе 12 лечебных учреждений в районах области. Все лечебные учреждения оснащены современной лечебно-диагностической аппаратурой и оборудованием, используются современные методы лечения и передовые технологии, что позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов по подготовке будущих специалистов. Основными задачами практического обучения являются:

- улучшение качества практической подготовки студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- активизация творческой и познавательной деятельности студентов через учебно-исследовательскую работу и внедрение современных педагогических технологий;
- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин обязательной и вариативной части циклов ППССЗ;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и других;
- выработка при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива;
- совершенствование материально-технической базы доклинических и специализированных кабинетов;
- улучшение методического обеспечения практических занятий и производственных практик;
- дальнейшее сотрудничество с практическим здравоохранением области и города по использованию новых методов ухода за пациентами на основе сестринского процесса.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется по утвержденным актуализированным программам учебных, производственных и преддипломных практик. Все программы производственных и преддипломных практик согласованы с работодателями (наличие программ - 100%). Проекты приказов, регламентирующие проведение производственной практики, составлялись четко по графику. Инструктивные собрания проводятся со студентами и руководителями практической подготовки перед началом производственной практики. Организация учебной и производственной практик осуществляется на основании приказа департамента здравоохранения и фармации администрации Ярославской области № 353-л от 29.11.2017 года «Об утверждении баз практического обучения ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» и на основании договоров с лечебными учреждениями.

Учебная практика проводится в соответствии с календарно - тематическими планами, составленными на основе рабочих программ. Во время учебной практики студенты в условиях стационара отрабатывают общие и профессиональные компетенции и приобретают опыт практической работы в реальных условиях под руководством преподавателя. К проведению учебной практики широко привлекаются ведущие специалисты практического здравоохранения, что позволяет обучать студентов в соответствии с современными требованиями лучших ЛПУ города. На практическом занятии у преподавателя имеется учебно-методическая карта; методическая разработка; контролирующий и дидактический материал; алгоритмы, схемы ООД, клинические, диагностические, структурно-логические задачи и проблемные задания. По каждому разделу есть Листы освоения общих и профессиональных компетенций.

Перед выходом на производственную практику студенты проходят инструктаж по технике безопасности и знакомятся с программой практики и необходимой учебно-отчетной документацией. После окончания производственной практики проводится аттестация практической подготовки студентов с защитой учебной истории болезни, истории родов. Итоги производственной практики обсуждаются на конференциях в ЛПУ, где представители практического здравоохранения совместно с методическими руководителями и администрацией колледжа анализируют качество практической подготовки студентов; изучаются требования, предъявляемые практическим здравоохранением к выпускникам колледжа. Анализ характеристик от руководителей практики, отчетов студентов и аттестационных листов позволяет сделать выводы о готовности их к выполнению определенных видов деятельности.

Последние годы в медицинских организациях Ярославской области отмечается большое количество вакантных мест для специалистов со средним медицинским образованием, в связи с чем студенты работают на практике с высоким уровнем самостоятельности под руководством общих и непосредственных руководителей. Отзывы представителей учреждений о качестве практической подготовки выпускников положительные.

Все производственные практики проходили в очном формате.

#### **4.2.2. Связь с практическим здравоохранением**

Преподаватели колледжа имеют тесную связь с практическим здравоохранением области и города. На базе колледжа и лечебных учреждений проводятся занятия по эргономике, организации сестринской помощи и сестринского ухода при различных видах патологии у пациентов различных возрастных групп, научно-практические конференции, посвященные современным вопросам практического здравоохранения. Ведущие специалисты практического здравоохранения проводят практические семинары по актуальным вопросам здравоохранения в области терапии и хирургии, неврологии, медицины неотложных состояний и правовым вопросам оказания медицинской помощи.

Все программы производственной и учебной практики рецензируются и согласовываются с представителями МО г. Ярославля. На основании их предложений вносятся коррективы в программы практики.

Совместная работа с лечебными базами координируется администрацией учебного заведения. Ведущие специалисты медицинских организаций, главные фельдшера, медицинские сестры и акушерки принимают активное участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников, работе педагогических и методических Советов.

Во время проведения конкурсов профессионального мастерства главные фельдшера и медицинские сестры приглашаются для участия в работе жюри. По итогам конкурсов обсуждаются допущенные ошибки и неточности, дается развернутая характеристика ответов и выполненных практических заданий. Были организованы и проведены конкурсы «Лучший фельдшер» по специальности «Лечебное дело», «Лучшая медицинская сестра» - «Сестринское дело», «Лучшая акушерка» - «Акушерское дело».

Первичную аккредитацию выпускников проводит аккредитационная комиссия, состоящая из специалистов медицинских организаций Ярославской области, утвержденная Министерством здравоохранения РФ.

#### **4.2.3. Учебно-исследовательская работа обучающихся**

Проводится в соответствии с планом работы по творчеству. Учебно-исследовательская деятельность проводится как в рамках аудиторной работы путем разрешения вопросов УИРС, так и в виде исследовательских проектов лечебно-диагностического и профилактического направления в рамках производственных практик по профилю специальности. Целями УИРС являются: углубление, закрепление и систематизация

знаний, развитие исследовательских и творческих умений, освоение общих и профессиональных компетенций специалиста-медика.

Итоги работы докладываются студентами на ежегодных научно-практических конференциях различного уровня (колледжа, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных).

2023/24 учебный год

**Роль специалиста со средним медицинским образованием в оказании помощи населению**

**1. Секция клинических дисциплин**

1. Деятельность фельдшера ФАП в оказании неотложной доврачебной помощи взрослому населению сельской местности при терапевтической патологии. Боровикова Полина Валерьевна, Пигузова Анна Сергеевна 4 ЛДВ, (Живая Е.В.) 2 место

2. Анализ возможных ошибок при проведении СЛР на догоспитальном этапе. Румянцев Никита Викторович, 4 ЛДА, (Тихомирова Г.Г) 1 место

3. Тактика фельдшера СМП при лихорадке у детей. Прудников Илья Кириллович, Барышев Илья Дмитриевич (Соболева Т.В.) 2 ЛДА 3 место

4. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии на догоспитальном этапе. Лебедева Елизавета Андреевна, Лебедева Анастасия Андреевна 2 ЛДЛГ, Трусова Елена Владимировна 4 ЛДА

5. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в практике процедурной медицинской сестры. Снопко Элла Сергеевна, Попова Мария Викторовна 2 СДБ (Бобина Ж.Н.)

**2. Секция общепрофессиональных и социально-гуманитарных дисциплин**

1. Меланома кожи. Богословская Анна Михайловна, Корзун Дарья Сергеевна 1 ЛДВ (Прокофьева Н.С., Черная И.С.) 1 место

2. Моя профессия – фельдшер. Ее начало и перспективы, генезис компетентности. Корзун Дарья Сергеевна, Трифонова Кристина Александровна 1 ЛДВ (Балашова Г.П.)

В научно-практических конференциях международного уровня в 100% случаев участия были достигнуты серьезные успехи – все работы награждены дипломами 2-3 степени.

**Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Родина: Общество и приоритеты»**

1. Влияние профилактических мероприятий на развитие и течение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Лагановская М.Н. 4 ЛДВ (Салахова О.К.) **Диплом 3 степени**

2. Значение профессиональной деятельности фельдшера ФАП в диагностике и лечении детей с сахарным диабетом 1 типа. Пирогова А.В. ЛД (Шолина Н.В.) **Диплом 3 степени**

3. Международная онлайн олимпиада по английскому языку “English Wishoyt Borders” Комарова В.А. 2 ЛДВ (Болтунова М.В.) 27.03.2024. **Диплом 2 степени**

**III Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Родина: Общество, безопасность, экология»**

4. Моя профессия фельдшер. Ее начало и перспективы. Генезис компетентности. Учебно исследовательский проект. Трифонова К.С., Корзун Д.С. 1 ЛД В (Руководитель – Балашова Г.П.) **Диплом 2 степени**

5. Меланома кожи Богословская А.М., Корзун Д.С. 1 ЛД В (Руководитель Прокофьева Н.С.) **Диплом 3 степени**

**Всероссийская онлайн-олимпиада “Communicaituon wits Patients”**

5. Комарова В.А. 2 ЛДВ (Болтунова М.В.) **Сертификат участника**

Наиболее активно студенты ЯМК участвовали в работе НПК, конкурсах, олимпиадах межрегионального уровня - 8 человек. 75% работ были отмечены призовыми местами. Высокий уровень подготовки на межрегиональном конкурсе профессионального мастерства с международным участием показали студенты специальности «Акушерское дело», ставшие победителями и призерами.

1. IV Межрегиональная научно-практическая конференция «От творчества к исследованию» Волгоград 2024 Скрипниченко Д.А. 4ЛДА Прогноз развития пролежней и организация противопролежневого ухода за пациентами (Таракина Т.Н., Салахова О.К.) **Диплом 2 степени, печатная работа**

2. IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Будь здоров» Ярославль 2024 Влияние профилактических мероприятий на развитие и течение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки Лагановская М.Н. 4 ЛД В (Салахова О.К.) **Диплом участника, печатная работа**

3. IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Будь здоров» Ярославль 2024. Иммунопрофилактика гриппа: реалии и перспективы. Лебедева А.А. , 2 ЛДГ (Прокофьева Н.С.) **Диплом участника, печатная работа**

4. IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Будь здоров» Ярославль 2024. Реабилитационные мероприятия при оказании помощи пациентам с дорсопатией. Вовк М.Р. 4 СДБ (Морозова О.В.) **Диплом 3 степени, печатная работа**

5. IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Будь здоров» Ярославль 2024. Неотложные состояния, связанные с введением лекарственных препаратов. Анализ подготовки выпускников ЯМК. Сергеева Е.П. 4 СДА (Салахова О.К.). **Диплом 1 степени, печатная работа**

6. Межрегиональный конкурс профессионального мастерства с **международным участием** «Акушерство – наука и искусство» Овсянникова А.С., Дубова П.А., Кудинова А.И. (Балашова Г.П., Костерева Н.В., Короткова Д.А., Салахова О.К.)

Итоги: Дубова П.А. – **Диплом 1 степени по итогам всего конкурса,**

Кудинова И.А. – **Диплом 2 степени по итогам всего конкурса,**

Овсянникова А.С. – **Диплом 2 степени в номинации «Акушерство наука и художественная литература», Диплом 3 степени в номинации «Знаток истории акушерства»**

## **5. Качество подготовки специалистов**

### **5.1. Качество знаний**

Оценка качества освоения ПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные общие и профессиональные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, для проведения квалификационных экзаменов согласованы с потенциальными работодателями, государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены колледжем после предварительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин
- оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся в ходе самообследования осуществлялась на основе:

- контроля знаний по дисциплинам блоков учебного плана в ходе промежуточных аттестаций
- контроля освоения общих и профессиональных компетенций по итогам производственной практики
- анализа результатов производственной и преддипломной практик
- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

### 5.1.1. Анализ организации промежуточной аттестации

#### Успеваемость обучающихся

С целью определения степени усвоения обучающимися материала учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, развития умений, освоения общих и профессиональных компетенций в колледже приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В показатели текущего контроля успеваемости входят:

- \* посещаемость учебных занятий;
- \* текущие оценки, отражающие знания, умения, освоение общих и профессиональных компетенций обучающимися на занятиях по дисциплинам, МДК, ПМ, изучаемым в данном семестре, но не выходящим на промежуточную аттестацию.

Оценивание текущих достижений обучающихся осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку.

Цель промежуточной аттестации:

- проверка соответствия уровня и качества подготовки будущего специалиста требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- проверка полноты и прочности теоретических знаний, практических умений, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- проверка умений студентов применять полученные теоретические знания на практике;
- проверка умений самостоятельно работать с учебной литературой.

Таблица 5.1.1.1.

#### Промежуточная аттестация Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Дисциплина, ПМ, МДК	2021/22 уч.год		2022/23 уч.год		2023/24 уч.год	
	Средний балл	КП	Средний балл	КП	Средний балл	КП
Анатомия и физиология человека	3,6	47	3,4	43	3,1	36,6
Основы патологии	4,0	68,4	3,8	64,2	3,5	60,6
Здоровый человек и его окружение	3,9	64,6	3,8	64,4	3,6	54,1
<b>ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу</b> <b>Экзамен квалификационный</b>	3,4	37,4	3,8	60	-	-
Фармакология	3,4	32	3,2	35	2,8	28,4
ПМ.01 МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	3,6	39	3,5	50	3,4	43,2
ПМ.01 МДК.01.01 Диагностика внутренних болезней	3,7	53,4	3,7	56	3,8	59,8

ПМ.01 МДК.01.01 Диагностика в хирургии	4,0	71,6	4,0	75	3,9	70,7
<b>ПМ.01</b> Диагностическая деятельность Экзамен квалификационный	3,9	61,4	3,8	55	3,9	57,3
<b>ПМ.02</b> Лечебная деятельность Экзамен квалификационный	4,1	82,3	3,8	68	3,7	57,5
<b>ПМ.03</b> Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе Экзамен квалификационный	3,7	60,3	3,8	64	3,3	43,4
<b>ПМ.04</b> Профилактическая деятельность Экзамен квалификационный	4,7	100	4,3	90	4,3	88,2
<b>ПМ.05</b> Медико-социальная деятельность Экзамен квалификационный	4,5	100	4,4	98	4,4	85,5
<b>ПМ.06</b> Организационно-аналитическая деятельность Экзамен квалификационный	3,9	65,3	4,2	72	3,7	56,6
<b>ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом. Экзамен по модулю ФГОС 2022 г.</b>	-	-	-	-	3,7	58,7
<b>Итого</b>	<b>3,9</b>	<b>63</b>	<b>3,8</b>	<b>63,9</b>	<b>3,65</b>	<b>57,2</b>

Анализируя данные промежуточной аттестации обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело следует отметить:

\* Средний балл по дисциплинам, МДК, ПМ по специальности варьируется от 2,8 до 4,4;

\* Качественный показатель знаний 28,4 – 88,2 % - отмечается значительное снижение качественного показателя в целом по сравнению с предыдущим отчетным периодом по дисциплинам, МДК, ПМ изучаемым на 1 и 2 и 3 курсах;

\*Отмечается снижение среднего балла и качественного показателя по результатам изучения учебных дисциплин и по итогам квалификационных экзаменов, изучаемых на 1 и 2 и 3 курсах.

За 2023/2024 учебный год показатель посещаемости занятий снизился более чем за 1 %. За невыполнение учебного плана по специальности в установленные сроки по неуважительной причине, невыполнение обязанностей, предусмотренных Уставом колледжа, нарушение правил внутреннего распорядка к обучающимся применяются дисциплинарные взыскания. Обучающимся, имеющим академические задолженности по уважительным причинам, при наличии документов их подтверждающих, сроки экзаменационной сессии продляются. В колледже проводится большая работа по сохранению контингента обучающихся, имеющих академические задолженности и пропуски занятий по неуважительной причине. В этой работе задействованы преподаватели – предметники, руководители учебных групп, заведующие отделениями.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о снижении среднестатистического уровня успеваемости обучающихся по специальности Лечебное дело.

**Промежуточная аттестация  
Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

Дисциплина, ПМ, МДК	2021/22 уч. год		2022/23 уч. год		2023/24 уч.год	
	Средний балл	КП %	Средний балл	КП %	Средний балл	КП %
Анатомия и физиология человека	3,9	60	3,5	41,2	3,6	45
Основы патологии	4,5	80	3,5	41,2	3,9	70
Фармакология	3,7	46,7	3,1	11,8	3,4	45
<b>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая мед. сестра по уходу за больными Экзамен квалификационный</b>	3,7	53,3	4,0	85	-	-
ПМ.01 МДК.01.01 Физиологическое акушерство	3,8	76,5	4,0	73,3	3,7	53,3
<b>ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь при физиологическом течении беременности и родов Экзамен кв.</b>	3,7	70,6	4,2	73,3	3,7	46,7
ПМ.02 МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность	3,8	58,8	4,0	66,7	3,6	60
ПМ.02 МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность	3,8	71	4,4	100	4,0	76,5
ПМ.02 МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность	3,9	82,4	4,0	86,7	3,6	58,8
ПМ.02 МДК.02.04 Педиатрия	4,2	100	4,6	100	4,3	100
<b>ПМ.02 Медицинская помощь при заболеваниях, отравлениях, травмах Экзамен кв.</b>	4,0	70,6	4,0	73,3	3,6	53,3
ПМ.03 МДК.03.01 Гинекология	4,4	86,7	4,1	81,3	4,2	79
<b>ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями Экзамен кв.</b>	4,2	73,3	4,4	100	4,1	79
ПМ.04 МДК.04.01 Патологическое акушерство	4,1	80	3,8	56,3	4,1	80
<b>ПМ.04 Медицинская помощь женщине при патологическом течении беременности и родов Экзамен кв.</b>	4,2	93,3	3,8	81,3	4,1	80
<b>ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в т.ч. по профилю "акушерское дело" Экзамен по модулю ФГОС 2022 г.</b>	-	-	-	-	3,8	60

ПМ.01 МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала ФГОС 2022					3,6	43,5
<b>ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование ЗОЖ и санитарно-гигиеническое просвещение</b> Экзамен по модулю ФГОС 2022 г.					3,6	55
<b>Итого</b> Анализируя данные промежуточной аттестации обучающихся по специальности 31.02.02	<b>4,0</b>	<b>73,5</b>	<b>4,0</b>	<b>71,4</b>	<b>3,8</b>	<b>63,8</b>

Анализируя данные промежуточной аттестации обучающихся по специальности 31.02.02  
Акушерское дело по результатам экзаменационной сессии следует отметить:  
Средний балл по дисциплинам, МДК и ПМ в целом по специальности составляет 3,8 (колеблется от 3,4 до 4,3).

Качественный показатель знаний 63,8% (колеблется от 43,5% до 100%).

Данные результаты свидетельствуют о достижении обучающимися образовательных цензов, освоении ими общих и профессиональных компетенций.

Таблица 5.1.1.3.

**Промежуточная аттестация**  
**Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Дисциплина, ПМ, МДК	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч.		2022/2023 уч.		2023/2024 уч. год	
	Средний балл	КП %	Средний балл	КП %	Средний балл	КП %	Средний балл	КП %
Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда	-	-	-	-	4,2	80,4	-	-
Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики ЗЧС	-	-	-	-	4,0	70,2	-	-
ПМ.01 МДК.01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	-	-	-	-	3,9	59,6	-	-
ПМ.01 МДК.01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	3,9	78,7	-	-	-	-	4,1	60,9
<b>ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов</b> <b>Экзамен кв.</b>	3,7	61,4	-	-	-	-	4,1	71,5
ПМ.02 МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов	3,3	36,2	-	-	3,2	23,4	3,7	49,1
<b>ПМ.02 Изготовление несъемных протезов</b> <b>Экзамен кв.</b>	-	-	3,9	73,8	-	-	-	-
ПМ.03 МДК.03.01 Технология изготовления бюгельных протезов	3,8	56,8	-	-	-	-	3,9	62,3
<b>ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов</b> <b>Экзамен кв.</b>	-	-	3,8	59,5	-	-	-	-

ПМ.04 МДК.04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов	-	-	4,0	66,6	-	-	-	-
<b>ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов Экзамен квалификационный</b>	-	-	3,9	61,9	-	-	-	-
<b>ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов Экзамен кв.</b>	-	-	4,1	73,8	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>3,7</b>	<b>58,3</b>	<b>3,9</b>	<b>67,1</b>	<b>3,8</b>	<b>58,4</b>	<b>4,0</b>	<b>60</b>

Анализируя результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая по результатам экзаменационной сессии следует отметить:

Средний балл по дисциплинам, МДК и ПМ в целом по специальности составляет 4,0 (колеблется от 3,8 до 4,1).

Качественный показатель знаний составил 60 % (колеблется от 49,1% до 71,5%).

Данные результаты свидетельствуют о достижении обучающимися образовательных цензов, освоении ими общих и профессиональных компетенций.

Таблица 5.1.1.4.

**Промежуточная аттестация  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Дисциплина, ПМ, МДК	2021/2022 уч.год		2022/2023уч.год		2023/2024уч.год	
	Ср.балл очная/ очно- заочная	КП % очная/ очно- заочная	Ср. балл очная/ очно- заочная	КП % очная/ очно- заочная	Ср. балл очная/ очно- заочная	КП % очная/ очно- заочна я
Анатомия и физиология человека	3,7/3,7	47,7/48	3,5/3,8	46,7/72	3,5/3,9	49/90
<b>ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая мед. сестра по уходу за больными Экзамен квалиф.</b>	3,4/3,8	31,3/65	3,6/3,6	58/76	-	-
Фармакология	3,3/4,2	37,2/90	3,0/4,2	28,7/83	2,9/4,0	32/79
<b>ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Экзамен по модулю ФГОС 2022г.</b>	-	-	-	-	3,7/4,1	49,5/72
<b>ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике</b>	-	-	-	-	3,7/4,2	67/84

<b>неинфекционных заболеваний, формирование ЗОЖ</b> Экзамен по модулю ФГОС 2022г.						
<b>ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</b> Экзамен квалиф.	4,0/4,6	79/95	4,1/4,0	77,4/81	4,1/4,0	76/81
ПМ.01 МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	4,0/4,7	65,3/95	4,2/4,0	74,6/75,5	4,2/4,2	74,6/75,5
ПМ.02 МДК.02.01 Особенности оказания сестринской помощи детям	4,0/4,5	83,7/95	4,0/4,2	79,4/78	4,2/4,2	91,6/78
ПМ.02 МДК.02.01 Сестринская помощь в хирургии	3,9/4,5	78/85	3,8/4,5	70,3/94,7	4,0/4,2	77,6/84
ПМ.02 МДК.02.01 Сестринская помощь в терапии	3,9/3,7	64,5/60	3,8/4,2	70,3/93,3	4,1/4,6	76/94
ПМ.02 МДК.02.01 Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии	4,3/3,9	91,5/85	4,1/4,5	90/80	4,2/4,6	90/100
ПМ.02 МДК.02.01 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях	4,6/4,6	97,2/100	4,0/4,8	76/100	4,0/4,5	79,3/100
<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b> Экзамен квалиф.	3,8/3,9	62,5/81	3,8/4,1	65,1//80	3,7/4,1	54,6/80
<b>ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b> Экзамен квалиф.	3,8/4,3	56/65	3,7/3,8	53,4/59	3,4/3,8	45,3//56
<b>Итого</b>	<b>3,9/4,2</b>	<b>66,2/72,3</b>	<b>3,5/3,8</b>	<b>66,4/74,8</b>	<b>3,8/3,8</b>	<b>66,5/83,3</b>

Анализируя результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, проходящей в форме экзаменов, можно сделать следующие

Выводы:

- \* Средний балл по учебным дисциплинам, МДК и ПМ в целом по специальности колеблется в пределах от 2,9 (на первом году обучения) до 4,6 (на последующих курсах);
- \* Качественный показатель знаний от 32% до 100 %;
- \* Отмечается значительное повышение среднего балла на очном и очно-заочном обучении по ПМ 02 МДК 02.01 «Сестринская помощь в терапии», и повышение среднего балла и качественного показателя ПМ02 МДК 02.01 «Сестринская помощь в хирургии» на очном отделении. Так же повышение качественного показателя и среднего балла «Анатомия и физиология человека» на обеих формах обучения.
- \* Отмечается повышение качественного показателя по ПМ.02 МДК02.01 «Особенности оказания сестринской помощи детям» на очном отделении, по ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» на обеих формах обучения, ПМ 02 МДК 02.01 «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях» на очно-заочной форме обучения и ПМ02 МДК02.01 «Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии».
- \* Одновременно отмечается снижение среднего балла по фармакологии и по ПМ.03 «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных ситуациях» на обеих формах обучения, а так же снижение качественного показателя ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» на очной форме обучения.

### Основные показатели практического обучения

Таблица 5.1.1.5.

#### Учебная практика (средний балл)

Специальность	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Лечебное дело	4,5	4,5	4,6
Сестринское дело	4,3	4,4	4,6
Акушерское дело	4,4	4,4	4,3
Стоматология ортопедическая	4,4	4,2	4,4

Таблица 5.1.1.6.

#### Производственная практика по получению первичных навыков (средний балл)

Специальность	2021/2022	2022/2023	2023/2024	20
Лечебное дело	4,5	4,7	4,7	
Сестринское дело	4,5	4,6	4,5	
Акушерское дело	4,6	4,7	4,8	

Таблица 5.1.1.7.

#### Практика по профилю специальности (средний балл)

Специальность	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Лечебное дело	4,5	4,5	4,7
Сестринское дело	4,5	4,4	4,7
Акушерское дело	4,6	4,5	4,4
Стоматология ортопедическая	4,5	-	-

Таблица 5.1.1.8.

**Преддипломная практика (средний балл)**

<b>Специальность</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>	<b>2023/2024</b>
Лечебное дело	4,2	4,6	4,4
Сестринское дело	4,2	4,2	4,3
Акушерское дело	4,3	4,6	4,7
Стоматология ортопедическая	3,7	-	-

Таблица 5.1.1.9.

**Общие показатели практического обучения**

Учебные годы	Учебная практика	Практика по профессии «Младшая медицинская сестра	Практика по профилю специальности	Преддипломная практика
<b>2021/2022</b>	4,4	4,6	4,5	4,1
<b>2022/2023</b>	4,4	4,7	4,5	4,5
<b>2023/2024</b>	4,5	4,7	4,6	4,5

Как видно из таблиц, средние баллы по учебным практикам незначительно повысились, а по практике по получению первичных навыков остался на прежнем уровне, это связано с тем, что студенты очень востребованы в учреждениях здравоохранения, и они стараются максимально воплотить свои знания и умения на практике.

По практике по профилю специальности и преддипломной практике средний балл стабилен или имеет тенденцию к росту показателей по мере накопления обучающимися практического опыта и освоения общих и профессиональных компетенций.

Особым направлением деятельности коллектива является подготовка и участие колледжа в проведении процедуры первичной и первично специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием. В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ (далее - Минздрав РФ) от 02 июня 2016 г. № 334н "Об утверждении положения об аккредитации специалистов" первичная аккредитация определена как проводимая в отношении лиц, завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского (фармацевтического) образования, среднего медицинского (фармацевтического) образования или иного образования. Аккредитация специалистов является обязательным условием допуска дипломированного специалиста к профессиональной деятельности, представляет собой профессиональную оценку качества подготовки специалиста работодателем, проводится аккредитационной комиссией Министерства здравоохранения РФ. В состав аккредитационных комиссий вошли ведущие специалисты г. Ярославля, имеющие большой практический опыт по аккредитуемым специальностям.

Все желающие выпускники на последнем курсе имеют возможность пройти профессиональную переподготовку и аккредитацию по Медицинскому массажу, а студенты специальности Лечебное дело - по Скорой и неотложной помощи, что делает их более конкурентноспособными на рынке труда.

Таблица 5.1.1.10.

## Показатели успеваемости (семестровые)

Специальность	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
	Успеваемость %	Качественный показатель %	Средний балл	Успеваемость %	Качественный показатель %	Средний балл	Успеваемость %	Качественный показатель %	Средний балл
<b>31.02.01 ЛД</b>	87,1	41	4,3	88	42,3	4,4	83	37	4,2
<b>31.02.02 АД</b>	95,7	46,8	4,4	83,3	27,1	4,2	79,6	14,3	4,2
<b>31.02.05 ЗТО</b>	100	41,5	4,3	78,7	10,6	3,9	100	40	4,1 5
<b>34.02.01 СД</b>	86,2	22,8	4,0	90,2	48	4,1	92,5	43,1	4,3
<b>В целом по ЯМК</b>	<b>92,3</b>	<b>38</b>	<b>4,25</b>	<b>85,1</b>	<b>32</b>	<b>4,15</b>	<b>88,8</b>	<b>33,6</b>	<b>4,2</b>

Данные результаты свидетельствуют о некотором повышении показателей семестровой успеваемости (% успеваемости, качественный показатель, средний балл) в сравнении с предыдущим учебным годом.

Таблица 5.1.1.11.

## Посещаемость занятий (%)

Специальность	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
<b>31.02.01 ЛД</b>	94,2	94,8	93,2
<b>31.02.02 АД</b>	94,0	93,6	93,3
<b>31.02.05 ЗТО</b>	96,9	95,3	95,8
<b>34.02.01 СД</b>	92,0	91,5	93
<b>В целом по ЯМК</b>	<b>94,3</b>	<b>93,8</b>	<b>93,8</b>

Посещаемость занятий в целом колеблется от 93 до 95,8 %. В основном пропуски занятий обучающиеся допускают по уважительной причине. За невыполнение учебного плана по специальности в установленные сроки по неуважительной причине, невыполнение обязанностей, предусмотренных Уставом колледжа, нарушение правил внутреннего распорядка к обучающимся применяются дисциплинарные взыскания. Обучающимся, имеющим академические задолженности по уважительным причинам, при наличии документов их подтверждающих, сроки экзаменационной сессии продляются. В колледже проводится большая работа по сохранению контингента обучающихся, имеющих академические задолженности и пропуски занятий по неуважительной причине. В этой работе задействованы преподаватели – предметники, руководители учебных групп, заведующие отделениями.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в постковидный период, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся.

## Направления улучшения деятельности

1. Повышение качественного показателя освоения ПОП
2. Снижение доли обучающихся, прервавших освоение ПОП
3. Уменьшение пропусков занятий без уважительной причины

### 5.1.2. Анализ государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников, завершающих обучение, является обязательной и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Сроки проведения ГИА определяются календарным учебным графиком в соответствии с учебным планом по специальности.

В качестве председателей Государственных экзаменационных комиссий в 2024 году были приглашены ведущие специалисты практического здравоохранения: главные врачи медицинских организаций, заместители главных врачей по работе с сестринским персоналом. Приказ о назначении председателей Государственных экзаменационных комиссий по специальностям колледжа утвержден министром здравоохранения Ярославской области.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям колледжа в соответствии с требованиями ФГОС 3+ является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Таблица 5.1.2.1.

#### Показатели государственной итоговой аттестации

Год	Кол-во выпускников	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл/ КП	Сдавало		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
				Абс	%	Абс	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
2021/ 2022	208	4	4,2/79,8	208	100	85	41	81	39	42	20	0	0
2022/ 2023	200	5	4,1/79,7	202	100	69	34,2	92	45,5	39	19,3	2	1
2023/ 2024	178	10	4,3/85,0	178	100	60	33,7	80	45	38	21,3	0	0
<b>За 3 года</b>	<b>586</b>	<b>19</b>	<b>4,2/81,5</b>	<b>588</b>	<b>100</b>	<b>214</b>	<b>36,3</b>	<b>253</b>	<b>43,2</b>	<b>120</b>	<b>20,2</b>	<b>2</b>	<b>0,3</b>

Данные, представленные в таблице 5.1.2.1. свидетельствуют о стабильности показателей государственной итоговой аттестации.

Замечания Государственной экзаменационной комиссии по каждой специальности рассмотрены на заседаниях педагогического и методического Советов, составлены планы устранения недостатков в подготовке выпускников в каждой цикловой методической комиссии.

**Вывод:** В ходе государственной итоговой аттестации на протяжении последних 3 лет средний балл колебался от 4,1 до 4,3, качественный показатель 79,7 – 85,0 %.

Качество подготовки выпускников колледжа председателями ГЭК определено как достаточное.

Подтверждением этому выводу является факт отсутствия рекламаций на качество подготовки выпускников ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» со стороны работодателей.

Дипломы с отличием в течение последних 3 лет получили 19 выпускника колледжа.

Таким образом, общий уровень подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям колледжа.

### **5.1.3. Востребованность выпускников Отзывы потребителей специалистов**

За последние три года ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» закончили 586 специалистов.

Для нашего региона характерен дефицит специалистов со средним медицинским образованием. Причем нехватка специалистов более выражена в первичном медико-санитарном звене, что, в свою очередь, влияет на эффективную реализацию национального проекта «Здоровье». Студенты выпускных курсов имели возможность пройти практику на ФАПах, станции скорой медицинской помощи и медицины катастроф, поликлиниках и в дальнейшем по окончании колледжа остались работать на местах прохождения преддипломной практики.

С обучающимися выпускных групп проводится консультативная работа по вопросам самопрезентации, профориентации, информирование о состоянии регионального рынка труда. Активная работа администрации колледжа, преподавателей клинических дисциплин, руководителей учебных групп, психолога, юриста направлена на своевременное информирование студентов-выпускников о наличии вакантных мест в медицинских организациях г. Ярославля и области, формирование имиджа делового человека, навыков самопрезентации, юридического самообразования.

С целью облегчения адаптации молодых специалистов в колледже внедрена профессиограмма, позволяющая выявить психологические особенности, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Осуществляется помощь по обеспечению временной занятости студентов. Студентам, желающим работать в качестве младшего медицинского персонала, предоставляется возможность работать в лечебно-профилактических учреждениях г. Ярославля, многие из студентов в дальнейшем остаются работать в учреждениях здравоохранения, в которых трудились во время учебы.

В колледже традиционно организуются и проводятся Ярмарки вакансий, Дни карьеры с привлечением кадров департамента здравоохранения и фармации ЯО, главных врачей, заместителей главных врачей по работе с сестринскими кадрами, главных медицинских сестер, заведующих отделениями МО г. Ярославля и области.

Ежегодно проходит Комиссия содействия трудоустройству выпускников, на которой обучающимся предлагаются вакантные места в медицинских организациях г. Ярославля и Ярославской области.

Осуществляется взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей. При проведении конкурсов профессионального мастерства в качестве членов жюри широко привлекаются члены ассоциации медицинских работников «Голуби» и главный специалист департамента по работе с сестринским персоналом.

Ежегодно выпускники колледжа проходят первичную аккредитацию специалиста. Главные и старшие фельдшера, сестры и акушерки принимают активное участие в процедуре первичной аккредитации специалистов со средним образованием. По

результатам было высказано мнение о достаточном уровне как теоретической, так и практической подготовки будущих специалистов.

В Ярославской газете «Работа.ru» публикуется информация для студентов и абитуриентов о наличии вакантных мест.

На информационном стенде в колледже вывешивается информация о вакансиях в лечебно-профилактических учреждениях г. Ярославля и Ярославской области.

Большинство выпускников ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» работает в медицинских организациях г. Ярославля и районах Ярославской области.

Администрацией колледжа ежегодно проводится анкетирование руководителей медицинских организаций г. Ярославля по вопросу качества подготовки выпускников. С этой целью используются специально разработанные анкеты, которые позволяют определить:

- степень готовности выпускника к самостоятельной работе;
- дефицит знаний и конкретных практических умений и навыков по различным клиническим дисциплинам;
- профессиональную пригодность, актуальность полученных знаний согласно современной концепции сестринского дела;
- социальную, психологическую, межличностную адаптацию выпускников.

По отзывам руководителей медицинских организаций качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и квалификационным характеристикам. Вместе с тем, знания студентов, касающиеся современной концепции сестринского дела, востребованы практическим здравоохранением недостаточно. Рекламации на подготовку выпускников в колледже не поступают. Выпускники колледжа имеют возможность выбора мест при трудоустройстве в медицинские организации г. Ярославля и области, на учете в ГКУ ЯО Центр занятости населения г. Ярославля не состоят.

#### Анализ трудоустройства выпускников 2024 г.

Специальность	31.02.01 Лечебное дело	34.02.01 Сестринское дело	31.02.02 Акушерское дело
Выпуск (количество)	76	88	14
Трудоустроено по специальности	45/59,3%	65/73,9%	9/64%
Служба в армии	4/5,2%	2/2,3%	-
Отпуск по уходу за ребенком	5/6,6%	6/6,8%	1/7%
Продолжили обучение	7/9,2%	3/3,4%	1/7%
Другое	15/19,7%	12/13,6%	3/22

## 6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

### 6.1. Кадровое обеспечение

#### Административный персонал

Должность	Ф.И.О., стаж работы в должности, образование, награды
Директор	Барышев Сергей Владимирович, в занимаемой должности 16 лет. Образование высшее медицинское. Заслуженный работник здравоохранения РФ. «Отличник здравоохранения».
Заместитель директора по учебной работе	Кочентятова Татьяна Юрьевна, стаж педагогической работы 38 лет, в занимаемой должности 19 лет. Образование высшее медицинское. «Отличник здравоохранения».
Заместитель директора по практическому обучению	Тихомирова Галина Георгиевна, стаж педагогической работы 24 года, в занимаемой должности 11 лет. Образование высшее медицинское. «Отличник здравоохранения». Почетный работник среднего профессионального образования РФ.
Заместитель директора по воспитательной работе	Пучкова Ирина Владимировна, стаж педагогической работы 20 лет, в занимаемой должности – 1 год.
Заведующий учебной частью	Бачагова Юлия Александровна Стаж педагогической работы 8 лет, в занимаемой должности 1 год.
Заведующие отделениями: ◆ Лечебное дело	Болтунова Мария Владимировна, стаж педагогической работы 2 года, в занимаемой должности 4 мес.
◆ Акушерское дело ◆ Стоматология	Костерева Наталья Викторовна, стаж педагогической работы 32 года, в занимаемой должности 11 лет. Почетный работник среднего профессионального образования РФ.
Сестринское дело	Крупина Марина Вадимовна, стаж педагогической работы 35 лет, в занимаемой должности 35 лет. «Отличник здравоохранения».
Заведующий методическим отделом	Шумилова Надежда Николаевна, стаж педагогической работы 49 лет, в занимаемой должности 42 года. Заслуженный учитель РФ.
Методист	Салахова Ольга Константиновна, стаж педагогической работы 32 года, в занимаемой должности 19 лет. «Отличник здравоохранения».

В 2024 году учебно-воспитательный процесс в колледже осуществляли 44 педагогических работника (без внутренних совместителей и преподавателей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет) с соответствующим преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям профилем и уровнем образования.

**Численный состав преподавателей по квалификационным категориям  
(в т.ч. внутренние совместители)**

Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности
29	13	10

**Сведения о текучести преподавательских кадров**

Г о д	Принято	Уволено	Причины увольнения
2022	4	2	По собственному желанию в связи с переездом в другой город/страну
2023	3	4	Все - по собственному желанию, в т.ч. в связи с переездом в другой город – 1, страну -1.
2024	3	4	Все - по собственному желанию

Анализ укомплектованности преподавательского состава позволяет сделать вывод, что базовое образование у всех преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам, ПМ, МДК; у преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеется опыт практической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет. В качестве внешних совместителей к преподавательской деятельности привлекаются опытные педагоги из ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России и высококвалифицированные специалисты из медицинских организаций г. Ярославля. Позитивным является факт постоянного стремления преподавателей колледжа к повышению своей квалификации.

**Организация повышения квалификации преподавателей**

Повышение квалификации преподавателей колледжа осуществляется на Кафедре педагогики и психологии с курсом ФПДО института последипломного образования (ИПДО) при ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России по психолого-педагогическим дисциплинам и методике преподавания специальностей с учетом развития медицинской науки. Стажировка на рабочем месте преподавателей профессиональных модулей проходит в ведущих клиниках г. Ярославля 1 раз в три года.

Повышение квалификации преподавателей ОГСЭ, математического и общего естественнонаучного циклов проводится в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России оказывает Ярославскому медицинскому колледжу помощь в виде проведения семинаров и конференций по актуальным вопросам практического здравоохранения, где ведущие специалисты различных направлений медицинской науки докладывают о новых подходах к диагностике, лечению и профилактике заболеваний.

Ежегодно проводятся семинары-практикумы по различным направлениям медицинской науки: терапии, педиатрии, хирургии, инфекционным болезням, акушерству и гинекологии. На семинарах также рассматриваются психологические аспекты процесса обучения.

Многочисленные научно-практические конференции, международные симпозиумы и семинары, проводимые ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России, департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области, являются серьезной школой повышения уровня знаний для преподавателей-клиницистов.

## Повышение квалификации преподавателей (в т.ч. внутренние совместители)

Год показатель	2023/2024		
	кол-во преподавателей	Абс.	%
Кол-во преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	50	46	92
Кол-во преподавателей, прошедших стажировку на рабочем месте	33	29	87,9

### 6.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 6.2.1. Организация Научно-Методической работы за 2023/2024 уч. год

В течение 2023/24 уч.года НМР проводилась в полном соответствии планом года и координировалась Единой Методической проблемой, в которой отражены основные направления методической практики, направленные на совершенствование качества подготовки медицинских специалистов среднего звена.

В ЕМП на 2023/24 год отражено применение ПТ (педагогических технологий продуктивного типа, ПТ проектного обучения, ПТ проблемного обучения, ПТ активного обучения, ПТ Кейс-Метод) в сочетании системной интенсивной контрольно-диагностической деятельностью учебных достижений обучающихся.

Вместе с использованием этого продуктивного направления методической деятельности, в ЕМП 2023/24 года уделено особое внимание созданию эффективного адаптационного периода деятельности ОУ – подготовке дидактических условий для освоения профессиональных программ ФГОС нового поколения.

Поэтому в планирование цикловых методических комиссий и в Индивидуальные Планы НМР преподавателей включены конкретные целевые задачи.

1. Разработка документации по планированию ОП в форматах Рабочих Программ и Календарно-Методических планов УД, ПМ и МДК.
2. Проведение анализа Профессиональных Стандартов медицинских специальностей среднего звена для реализации принципа профильности и системности в обучении, - проведение спецификации образовательных программ.
3. Проведение подбора нормативных актов по регламентации профессиональной деятельности медицинских специалистов по специальностям подготовки и картирование содержания Профессиональных компетенций в ПМ и МДК для их освоения в ОП.
4. Проведение анализа эффективности типологии теоретических и практических занятий с элементами оптимизации ОП.
5. Разработка, коррекция и дополнение заданий для СР (аудиторной и внеаудиторной) на всех этапах профессиональной подготовки.
6. Проведение разработки / коррекции и дополнения средств ФОС (КИМ/КОМ), создание КОЗ Компетентностно - Ориентированных Заданий по УД, ПМ и МДК – как современное комплексное средство контроля подготовки.
7. Совершенствование и дополнение КИМ-Контрольно-измерительных средств для итоговой аттестации подготовки, включая различные формы дифференцированного зачета.
8. Создание, учет и рецензирование учебно-методического сопровождения УД ПМ и МДК в различных форматах.

С целью совершенствования методической компетентности педагогического состава проводятся следующие мероприятия.

Тематика семинаров и практикумов педагогического мастерства:

1. Квалиметрия педагогической деятельности по теме «Исследовательская компетентность преподавателя ОО СПО»
2. Практикум: Проектирование Методической разработки к теоретическим/практическим занятиям. Методические аспекты.
3. Практикум: Проектирование Методической разработки обучающе - управляющего типа.
4. Проект УИРС – как дидактическое средство управления формированием исследовательских умений обучающихся. Виды проектных заданий. Обобщение опыта.
5. Тест-эталонный контроль – универсальное средство диагностики подготовки. Виды тестовых заданий и вопросы их разработки. Обобщение опыта.

Тема Научно-Практической конференции для обучающихся: «Актуальные вопросы профессионализма медицинских специалистов среднего звена»

Тематика выступлений на заседаниях Методического совета включает:

1. Актуальные вопросы формирования педагогического профессионализма молодых преподавателей. Вопросы адаптации и роста педагогического мастерства.
2. Ресурсы качества: Теоретико-методические проблемы педагогической этики.
3. Ресурсы качества: Теоретические основы индивидуализации и дифференциации в обучении. Что такое деятельностный подход. Обмен опытом.
4. Ресурсы качества: Основные принципы психологии эмоций и продуктивность ОП.
5. Анализ качества учебно-методического сопровождения по УД ПМ и МДК. Ресурсы качества.
6. Единая Методическая Проблема (ЕМП). Рекомендации по планированию НМР индивидуально в ЦМК на 2023/24 уч.год.

В отчетном периоде проведены:

1. Мероприятия по подготовке к аттестации педагогических работников в ЦО и ККО министерства образования Ярославской области для присвоения квалификационных категорий.
2. Мероприятия по подготовке к аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности «преподаватель».
3. Мероприятия по подготовке к аттестации руководителей структурных подразделений колледжа для присвоения квалификационных категорий.

### **Анализ**

#### **учебно-методического сопровождения УД ПМ МДК за 2023/24 уч.год**

Проведение анализа качества учебно-методического сопровождения УД ПМ и МДК в формате методической документации, утвержденной приказом руководителя ОО в 2013 году. Тогда был принят Учебно-Методический Комплекс, в котором содержатся форматы методических документов, необходимых для реализации ОП в соответствии с действующим ФГОС. За последние пять лет УМК универсальных форматов методической документации пополнился значительно и эта работа продолжается. Последний методический документ это УМП КОЗ (с Компетентно-ориентированными заданиями), пилотных вариантов – образцов создано – 8. Анализ качества методического обеспечения по УД ПМ и МДК является плановым ежегодным мероприятием Методической Службы колледжа. Это мероприятия осуществляет ряд важных функций в работе с педагогическим

коллективом по формированию педагогического мастерства и методической компетентности с учетом специфики содержания подготовки медицинских специалистов среднего звена:

1. Учет количества форматов методически документов;
2. Контроль качества соответствие современности и научности содержания, четкой профильной направленности;
3. Контроль актуальности методической направленности документа;
4. Правильность оформления в соответствии с требованиями современной НМР в ОУ СПО; и ГОСТов издательской деятельности;
5. Универсальность применения документа – возможность методического документа разрешать широкое разнообразие учебных задач в структуре образовательного процесса;
6. Реализация принципа системности и плановости организации Индивидуальной Методической работы преподавателя для подготовки аттестационного отчета АСИОУ в ЦО и ККО и при аттестации на «соответствие занимаемой должности преподаватель» - как подтверждение освоения образовательных профессиональных программ по специальностям среднего медицинского звена.

Учет и экспертиза качества методического обеспечения позволяет дать объективное заключение о качестве методической практики преподавателя за любой период профессиональной деятельности и выявить уровень активности/спада методической компетентности; выявить умения синхронизации - подготовки и использования необходимых форматов методической документации для реализации актуальных образовательных задач, поставленных в новом ФГОС 2022.

В 2023/24 учебном году педагогический коллектив колледжа осуществлял большую работу по переходу на новые образовательные программы ФГОС 2022 года. Поэтому в основном преподаватели вели работу по созданию различных видов программного обеспечения (РП и КТП по УД ПМ и МДК), в связи с этим фактом количество единиц методической документации меньше, чем, например, в 2022/23 уч.году.

1. Подготовка технологического документа Методическая разработка занятия:  
Количество – 8; теория 1/ практика 7 Общий объем в страницах – 207, в страницах (печатных листах) на одного преподавателя составляет – 12 страниц, а в издательских листах ( $12:16 = 0,75$ , а нужно 2,5 печатных издательских страниц. Когда объем МР равен 35 печатным листам; Преподаватели Шумилова Н.Н. /42/, Пилатова Т.Н. /46/, Черногорова О.Н. /36/, а остальные Березина И.В. /16/, Ковязина Л.И. /16/, Кузьменкова В.С. /19/, Назарова А.А. /18/, Вавилов В.М. /14/)
- 1.1 Подготовка МР по УД ПМ и МДК по специальностям: Лечебное дело – 7; Сестринское дело – 1. По другим специальностям МР не создавались в 2022-23 уч.году.
2. Подготовка Учебных, Учебно-Методических и Методических пособий по УД, ПМ и МДК или отдельных разделам.
  - 2.1. Всего пособий – 15
  - 2.2. Количество преподавателей принявших участие – 16, так как есть двойное авторство Черная И.С., Гансбургский А.Н.

Виды пособий:

УП (Учебные пособия) – 5

Объем всех учебных пособий в стр – 392, печатных издательских листов – 24,5, на 1 преподавателя – 4,9 /Выполнение отмечается/  
 УМП (Учебно-Методические пособия) : 8; объем в стр. составляет – 407, в печатных издательских листах –  $407:16 = 25,4$ , на 1 преподавателя  $25,4:8 = 3,1$  п.л. /Выполнение отмечается/  
 МП (Методические пособия) - 2 (Шолина Н.В., Афанасьева О.С.) Объем в стр. –  $40:16 = 2,5$ ; ( $1,25$  печатных издательских листа на 1 преподавателя) /Выполнение не отмечается/  
 Подготовка пособий по специальностям:  
 Стоматология ортопедическая – 2  
 Лечебное дело – 8  
 Сестринское дело – 6  
 Акушерское дело – 4  
 Ряд УМП соответствуют нескольким специальностям.  
 По каждому методическому документу сформулированы замечания и рекомендации для индивидуального собеседования с преподавателем.  
 Перечень общих несоответствий МР/УП УМП МП:  
 Неверно наименование УД, ПМ и МДК или отсутствует совсем  
 Отсутствует Рецензия /внутренняя/внешняя/  
 Отступление в формате методического документа; отсутствие Приложений Мотивация, Учебная информация, Картирование ПК  
 Отсутствие двухэтапного или комплексного контроля знаний / умений  
 Нет перечня ПК для освоения и контроля  
 Нет форм контроля ПК /Профессиональных компетенций/  
 Отсутствие эталонов решения задач всех видов  
 Отсутствие эталонов тестового контроля / для организации проверки и взаимо-и самопроверки по необходимости.  
 В МР и пособиях нет перечня документов, регламентирующих профессиональную деятельность (САНпинов, Приказов, Рекомендаций и т.д.)  
 Неверно спроектировано триединство целей в МР  
 Неверное оформление пособий - Единый стандарт издательской деятельности нарушен  
 Отступление от ГОСТов печати (шрифт, оформление печатного поля, таблиц, и т.д.)  
 Неверное оформлена Учебная игра.  
 Преподаватели неверно определяют формат методического документа, то есть его проект не соответствуют наименованию.  
 Недостаточно методической документации представлено молодыми и новыми преподавателями для оценки их методической практики в период адаптации и перед аттестацией на «соответствие занимаемой должности».

### **Рекомендации**

1. В планах работы ЦМК в специальной Таблице 1 отразить результаты подготовки учебно-методического обеспечения за I полугодие 2024/25 уч.год.
2. Проводить рецензирование и экспертизу качества методического обеспечения.
3. При подготовке Методической документации не допускать отступления и индивидуальной трактовки формата документа, консультироваться с Методической службой.

Таблица 6.2.2.1

ГПОУ ЯО "Ярославский медицинский колледж"  
**Издание Учебных/Учебно-методических и Методических пособий**  
 по УД, ПМ, МДК за 2023/24 уч.год

№/п	Автор/ФИО преподавателя	Индекс Специальность	Наименование УД ПМ и МДК Наименование УП/УМП/МП	Вид методической документации	Кол-во страниц	Объем в печатных листах
1.	Шумилова Н.Н.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	ОГ Иностранный язык/Английский язык УМП «English language in Professional Area: Dental Technician» / Тесты, упражнения, задания /	УМП	45	3
2.	Морозов И.Л.	31.02.01ЛД 34.02.01 СД 31.02.02 АД	ОП Безопасность жизнедеятельности /БЖД/ Информационные материалы: Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	УП	27	2
3.	Белокурова Е.Ю.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	ФОС ПМ.03 Изготовление опирающихся бюгельных протезов Методическое обеспечение аттестации: Дифференцированный зачет по учебной практике Тест – эталонный контроль	УМП	52	3
4.	Иванова Г.А.	34.02.01 СД	ПМ.04 Эргономика в сестринской практике	УП	109	7
5.	Шолина Н.В.	31.02.01 ЛД	ОП Медицинская генетика Учебная игра «Клетка – элементарная единица живого»	МП	16	1
6.	Морозова О.В.	31.02.02 АД	ПМ.03 МДК 03.02 Физиофилактическая подготовка беременных к родам «Подготовка к родам»	УП	16	1
7.	Прокофьева Н.С.	31.02.01 ЛД	ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии» Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	УМП	46	3
8.	Балашова Г.П.	31.02.01 ЛД 34.02.01 СД	СЭД История медицины Учебно-методическое сопровождение задания для СР обучающихся	УП	81	5
9.	Гансбургский А.Н. Черная И.С.	31.02.01 ЛД 31.02.02 АД	ОП.03 Основы патологии	УМП	84	5

		34.02.01 СД	Особенности организации самостоятельной работы. УЭ28 Патология органов пищеварительной системы			
10.	Семенова А.М.	31.02.01 ЛД	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности Опорные конспекты теоретических занятий МДК 02.01 Проведение медицинского обследования и лечения заболеваний терапевтического профиля	УМП	75	5
11.	Короткова Д.А.	31.02.01 ЛД	ПМ.01 МДК 01.01 Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	УМП	48	3
12.	Витченко М.В.	34.02.01 СД 31.02.02 АД	ОП Анатомия и физиология человека Раздел: Дыхательная система	УМП	52	3
13.	Березина И.В.	34.02.01 СД	ОГ Культура русского языка Интеллектуальная игра «А если подумать? Родной язык – душа народа»	УМП	5	0
14.	Афанасьева О.С.	34.02.01 СД	ПМ.01 МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей средой в медицинской организации Конкурс профессионального мастерства Сестринское дело «Я люблю свою профессию»	МП	24	1
15.	Сорогина Л.Р.	31.02.01 ЛД	ПМ.02 МДК 02.04 Скарлатина. Коклюш.	УП	16	1
<b>Итого :</b>					<b>696</b>	<b>43</b>

ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж»  
**Издание Методических Разработок**  
за 2023/24 уч.год

№ /п	Автор/ФИО преподавателя	Индекс Специальность	Наименование УД ПМ и МДК Тема МР	Вид методической документации	Кол-во страниц	Объем в печатных листах
1.	Шумилова Н.Н.	31.02.01 ЛД	ОП Основы Латинского языка с медицинской терминологией Nomina Anatomica Тема 1.3. 1.4 Анатомическая терминология. Морфология. Анатомический термин с согласованием. Сложный анатомический термин.	МР теория	42	2
2.	Назарова А.А.	31.02.01 ЛД	ОГ Иностранный язык/Английский язык Тема: Подготовка пациентов к лабораторным исследованиям. Курс 3	МР практика	18	1
3.	Кузьменкова В.С.	31.02.01 ЛД	ОГ Иностранный язык/Английский язык Тема: Раны/ Wounds. Курс 2	МР практика	19	1
4.	Пилатова Т.Т.	31.02.01 ЛД	ОГ Иностранный язык/Немецкий язык Тема: Интернет и современные технологии в медицине. Курс 3	МР практика	46	3
5.	Вавилов В.М.	34.02.01 СД	ОГ Физическая культура	МР практика	14	1
6.	Черногорова О.Н.	31.02.01 ЛД	ОП Анатомия и физиология. Тема: Гемостаз. Состав, свойства и функции крови.	МР практика	36	2
7.	Березина И.В.	31.02.01 ЛД	ОГ Русский язык и культура речи Методические рекомендации по работе проекта	МР практика	16	1
8.	Ковязина Л.И.	31.02.01 ЛД	ОГ Иностранный язык/Английский язык Тема: «Иностранный язык в профессиональном образовании»	МР практика	16	1

**Итого :                    207                    12**

### 6.3 Библиотечно-информационное обеспечение

#### 6.3.1. Анализ работы библиотеки

Библиотека является структурным подразделением ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж», обеспечивающим образовательный процесс необходимой литературой и информацией. Это центр распространения знаний и духовности.

Библиотечный фонд с учебной, учебно-методической литературой составил в 2024г. 39084 экз., в том числе, по специальностям и смежным дисциплинам- 18003 экз.

Количество читателей составляет 962 человека, из них студентов - 900 чел.

Книговыдача составляет в среднем- 5772 экз. Посещаемость библиотеки в среднем 2886 читателей.

Сегодня фонд библиотеки комплектуется на основе изучения учебных планов и программ, каталогов изданий.

В 2024г в фонд библиотеки приобретено литературы на сумму 55210 руб.

На подписку периодических изданий израсходовано 43846,34 руб.

Библиотека располагает набором специальных периодических изданий - журналы: « Медицинская сестра», « Сестринское дело» « Среднее профессиональное образование».

Работники библиотеки осуществляют библиотечное, а также справочно-библиографическое и информационное обслуживание читателей:

- организуют обслуживание читателей в читальном зале, на абонементе, сочетая методы индивидуального и группового обслуживания;

- реализуют взаимопользование библиотечных фондов посредством межбиблиотечного абонемента (МБА);

- проводят культурно-воспитательную, просветительскую работу в колледже;

- участвуют в организации юбилейных выставок, музея истории ЯМК, экскурсий в музеи и театры города;

- обеспечивают потребности читателей в информации о событиях общественной жизни, о развитии медицинской науки и практики, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования;

- составляют библиографические списки, ведут тематические картотеки, выполняют библиографические справки.

Обучающиеся, в том числе выпускных групп, получили возможность использовать компьютерную технику с выходом в интернет для подготовки к промежуточной и государственной итоговой аттестации, первичной аккредитации специалистов. Такая методика подготовки пользуется у студентов популярностью. В отчетном периоде в течение учебного года за данной услугой обращается в среднем до 450 учащихся.

#### 6.3.2. Источники учебной информации по дисциплинам учебного плана Обеспеченность учебной литературой

Общая площадь библиотеки с читальным залом( кв.м)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд				
		Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		Новые поступления за 3 года		
		отечественные	иностраные	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
128.8	30	3	-	34	117	49

### 6.3.3. Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе

#### Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса

Всего в учебном процессе в колледже используется 58 компьютеров. В колледже имеются два компьютерных класса. Кабинет информатики (№ 25) оснащен 17 компьютерами, объединенных в локальную сеть, имеющую выход в Интернет. Во втором кабинете информатики (№ 20) установлено 9 компьютеров. На учебных компьютерах установлено системное программное обеспечение, компьютерные программы обучающего и контролирующего типа.

Данное программное обеспечение позволяет проводить профессиональную подготовку студентов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Использование информационных технологий осуществляется не только при изучении дисциплин «Информатика», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», а и ряда тем по различным учебным дисциплинам, МДК и ПМ. Для успешной подготовки к занятиям, написания курсовых и дипломных работ студенты имеют доступ к компьютерам, установленным в читальном зале библиотеки, данные компьютеры так же имеют доступ в Интернет.

Используя Интернет – ресурсы, преподаватели колледжа пополняют фонд учебно – методических материалов для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

В образовательном процессе в колледже внедряются современные образовательные технологии, включая электронное обучение и при необходимости - дистанционные технологии.

Использование компьютерных технологий было особенно востребовано при переходе работы колледжа на дистанционное обучение с применением электронных технологий в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции.

Для дистанционной работы применялись:

- платформа веб-конференций Zoom; Meet Google;
- многофункциональный сервис для проведения тестирования и обучения ON Line Test Pad;
- мессенджеры(Viber, Telegram);
- электронная почта;
- инструменты платформы Google, в которой студенты могут объединяться в гугл-группы, общаться через чаты;
- социальные сети (ВКонтакте, Facebook);
- система видеозвонков (Видеозвонки Mail.ru, Вконтакте).

### 6.4. Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения учебного процесса в медицинском колледже имеются 40 доклинических и специализированных кабинетов и 9 кабинетов на лечебных базах.

#### Перечень кабинетов и лабораторий ФГОС 3+

Наименование
<b>Кабинеты:</b>
Истории России и Основ философии; Экономики
Иностранного языка, Иностранного языка в профессиональной деятельности
Психологии; Психологии общения
Математики, Математических методов в профессиональной деятельности
Информатики; Информационных технологий в профессиональной деятельности
Здорового человека и его окружения
Анатомии и физиологии; Основ патологии – 2

Фармакологии
Генетики человека с основами медицинской генетики
Гигиены и экологии человека
Основ латинского языка с медицинской терминологией
Основ микробиологии и иммунологии; Основ микробиологии и инфекционной безопасности
Основ сестринского дела – 4
Пропедевтики клинических дисциплин
Лечение пациентов терапевтического профиля; Терапии
Лечение пациентов хирургического профиля; Хирургии
Оказания акушерско-гинекологической помощи; Гинекологии; Физиологического акушерства
Лечения пациентов детского возраста; Педиатрии
Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; Основ реаниматологии; Первой медицинской помощи
Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
Медико-социальной реабилитации; Основ реабилитации
Организации профессиональной деятельности
Стоматологического просвещения
Стоматологических заболеваний и их профилактики
Безопасности жизнедеятельности
Русского языка и культуры речи
<b>Лаборатории:</b>
Анатомии и физиологии человека
Фармакологии
Гигиены и экологии человека
Функциональной диагностики
Зуботехнические лаборатории – 3
Стоматологического материаловедения
Компьютерный класс
Технических средств обучения
<b>Спортивный комплекс:</b>
Спортивный зал
Место для стрельбы
<b>Залы:</b>
Библиотека
Читальный зал с выходом в Интернет
Актовый зал

#### **Кабинеты в медицинских организациях**

1. Терапии – в ГБУЗ ЯО «Клиническая больница №2»
2. Хирургии – в ГАУЗ ЯО «Клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.В. Соловьева»
3. Хирургии – в ГБУЗ ЯО «Областная клиническая онкологическая больница»
4. Педиатрии – в ГБУЗ ЯО «Областная детская клиническая больница»
5. Акушерства и гинекологии – в ГБУЗ ЯО «Областной перинатальный центр»
6. Педиатрии – в ГБУЗ ЯО «Клиническая больница им Н.А. Семашко»
7. Хирургии – в ГБУЗ ЯО «Клиническая больница им Н.А. Семашко»

Работа заведующих кабинетами направлена на создание оптимальных условий для организации учебного процесса в соответствии с образовательными стандартами. Ежегодно в колледже проходят смотры-конкурсы кабинетов, во время которых изучаются:

- эстетическое оформление;
- материально-техническое оснащение;
- методическое обеспечение практических занятий;
- отчетная документация, перспективы развития кабинета.

Оснащенность кабинетов составляет порядка 85%. Во всех кабинетах имеется паспорт кабинета, карта оснащения рабочего места студента, папка по технике безопасности.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, с использованием компьютерной техники, тренажеров и манекенов для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для общих и профессиональных компетенций.

Оснащение кабинетов практической подготовки приближено к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем профессиональным модулям и дисциплинам.

Информационное обеспечение реализации образовательной программы осуществляет библиотека колледжа, в которой представлены учебники, учебные пособия, научная литература, соответствующие дисциплинам и междисциплинарным курсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам периодических изданий библиотечного фонда. Зал заседаний площадью 107,5 м<sup>2</sup> широко используется при проведении открытых мероприятий (занятия, классные часы, заседания кружков, конференции, конкурсы профессионального мастерства). В связи с реорганизацией колледж получил в безвозмездное пользование дополнительные площади (2167,4 м<sup>2</sup>) по адресу: г. Ярославль, ул. Яковлевская, 7 (литер В, Г, И).

На основании проведенного анализа можно сделать **вывод**, что учебно-лабораторная база колледжа в основном соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и качеству подготовки специалистов со средним медицинским образованием. Вместе с тем следует отметить, что необходимо ускорить работу по совершенствованию материально-технической базы учебных кабинетов и лабораторий.

## **7. Организация контроля учебного процесса.**

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Основная часть управления учебным процессом - это контроль.

Целью контроля является:

- выявление и устранение недостатков в работе колледжа;
- всестороннее совершенствование деятельности образовательной организации путем поиска резервов, обобщения и распространения передового опыта;
- укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей, сотрудников и студентов за результаты своей деятельности;
- соответствие учебно-методического обеспечения требованиям стандарта подготовки специалистов.

Контроль учебной и методической работы, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам осуществляется комплексно, согласно плану контроля на год.

Контролю подлежат следующие направления:

- выполнение годового плана учебно – воспитательной работы;

- работа методического совета;
- работа заведующих отделениями;
- работа цикловых методических комиссий;
- ведение учебной и методической документации (календарно-тематических планов, рабочих программ, классных и бригадных журналов и т.д.);
- работа преподавателей (качество проведения и методического обеспечения занятий, результативность и эффективность педагогической деятельности);
- повышение квалификации преподавателей;
- качество подготовки специалистов;
- выполнение правил внутреннего распорядка.

Управление качеством образования в колледже организовано в соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж», что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки студентов по всем циклам учебных дисциплин (профессиональных модулей, междисциплинарных курсов) учебных планов профессиональных образовательных программ. Система контроля качества подготовки обучающихся обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки студентов по дисциплинам (профессиональным модулям, междисциплинарным курсам) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- уровня овладения студентами компетенциями, знаниями, и умениями, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;
- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников. Систематически контролируется выполнение учебного плана по основному документу - журналу. Заполняются ведомости учета часов (форма 2, 3). Записи тем в журналах в основном совпадают с рабочей программой дисциплины. Осуществляется контроль выполнения графика учебного процесса, расписания теоретических и практических занятий. Учебные планы выполняются полностью.
- Качество проведения занятий преподавателями контролируется путем посещения занятий согласно графику, анализа планирующей документации.
- Качество знаний студентов и выполнение ими практических манипуляций, освоение общих и профессиональных компетенций контролируется путем посещения занятий, по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации, проверки учебно-производственной и преддипломной практик, проведения контрольных срезов знаний.
- Работа цикловых методических комиссий и заведующих кабинетами контролируется путем анализа документации, посещения заседаний.

Колледж в 2024 году продолжил мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Результаты были заслушаны на заседании Методического совета 16.12.2024 г.

Цель мониторинга удовлетворенности:

1. Оптимизация процесса обучения;
2. Повышение активности родителей в процессе подготовки специалистов;
3. Активное вовлечение в процесс подготовки специалистов медицинского профиля среднего звена учреждений практического здравоохранения;
4. Подготовка конкурентоспособного на рынке труда специалиста-медика.

В исследовании приняли участие выпускники колледжа специальностей Акушерское дело (64,3%, в 2023 г - 75,0%), Лечебное дело (81,6%, в 2023 г. - 72,1%),

Сестринское дело (77,3 %, в 2023 г - 77,3%). Общий охват анкетирования составил 74,4% выпускников.

Анкетирование проводилось дистанционно с использованием платформы Онлайн Тестпад системы.

### **Результаты анкетирования**

1. 81,3% выпускников удовлетворены выбором специальности (28,4% –полностью, 52,9% -частично). Из причин, повлиявших на частичную удовлетворенность выбора, на первое место вышла низкая оплата труда (11,7%, в 2023 г - 35,3%), среднее положение фельдшера в медицинской иерархии и низкий уровень уважения к профессии медика (по 6,7% соответственно).

2. Выпускники считают, что 62,2% руководителей групп заинтересованы в создании комфортного микроклимата в группе, интересуются проблемами студентов и способны прийти на помощь для их разрешения, заинтересованы в успеваемости студентов группы, помогают ее улучшить.

3. Показатель полной и частичной удовлетворенности качеством полученного образования составляет в сумме 85,4%.

4. Более 2/3 выпускников считают себя полностью готовыми к профессиональной деятельности, причем прирост данного показателя по сравнению с 2022 годом составил 11,4%. 29,9% опрошенных отмечают наличие ощущения неуверенности;

Итоги контроля всех аспектов работы обсуждаются на различных уровнях: на административном совете, заседаниях цикловых методических комиссий, методического совета, педагогического совета.

**Выводы:** созданная в колледже система внутренней оценки качества образования позволяет осуществлять мониторинг и оперативное управление подготовкой обучающихся в соответствии с требованиями и федеральных государственных образовательных стандартов и практического здравоохранения.

### **8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса**

Анализ результатов проведённого самообследования показывает, что в колледже ведется планомерная работа по следующим направлениям:

- совершенствование организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования 3+;
- начато внедрение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования 2022 г. (первый год обучения);
- контроль качества подготовки выпускаемых специалистов;
- изучение и обобщение передового опыта работы;
- поиск резервов улучшения организации учебно-воспитательного процесса.

Проведенное самообследование свидетельствует, что организация и содержание образовательной деятельности в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов 3+ и 2022 г. Общий уровень подготовки выпускников в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и квалификационным характеристикам по специальностям колледжа.

Обеспеченность педагогическими кадрами соответствует уровню образования и преподаваемой дисциплине, МДК, ПМ.

Состояние материально – технической базы позволяет проводить обучение согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Вместе с тем необходимо совершенствовать образовательный процесс, продолжить разработку учебно-методической документации в соответствии с ФГОС 2022г., ФОСы, обобщение передового педагогического опыта, внедрение новых педагогических технологий, уделять внимание повышению успеваемости по отдельным дисциплинам,

МДК, ПМ и в целом по колледжу, усилить эффективность работы по сохранению контингента студентов. Материально-техническая база нуждается в серьезном обновлении: необходимо пополнить кабинеты доклинической практики фантомами, манекенами – симуляторами, обеспечить учебниками и учебно-методической литературой дисциплины учебного плана согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Необходим планомерный ремонт учебных кабинетов.

### **9. Социально-бытовые условия**

Спортивно-оздоровительный комплекс включает спортивный зал площадью 279 кв.м., оснащенный необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

В учебном корпусе находится столовая на 200 посадочных мест. Помещение столовой совмещено с актовым залом, в котором проводятся торжественные мероприятия, концертные выступления, фестивали, встречи студентов с интересными людьми, конкурсы по профессии и т.д.

В оперативном управлении колледжа имеется пятиэтажное общежитие, построенное в 1970 году. В общежитии ежегодно проживают около 350 студентов. Общая полезная площадь его составляет 2604 кв. м., в среднем на 1 студента – 8 кв.м. Комнаты рассчитаны на 2 – 3 человека, оборудованы. Студенты обеспечены постельными принадлежностями. Имеется актовый зал, спортивная комната с гимнастической стенкой. Ежегодно проводится выборочный ремонт.

При общежитии расположен здравпункт колледжа. Фельдшер здравпункта, взаимодействуя с врачами поликлиники ГБУЗ ЯО «Клиническая больница им.Н.А.Семашко», осуществляет лечебно-профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, проводит амбулаторный прием, оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях, выполняет врачебные назначения, осуществляет оздоровительные мероприятия в учебных группах.

### **Организация отдыха**

Организируются экскурсии в музеи города, зоопарк, планетарий, выходы в театр, филармонию, кино, КВИЗы в МУК ДК «Нефтяник» и в Областной юношеской библиотеке им.А.А.Суркова. В стенах колледжа проводятся студенческие капустники («Татьянин день», день юмора, к 8 Марта), фестивали талантов, дни отделений, конкурсы и интеллектуальные игры, фотоконкурсы, спортивно-патриотическая игра «Рыцарский турнир», турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, шашкам.

В вечернее время работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Ежегодно организуются соревнования по волейболу между студентами образовательных организаций СПО области на Кубок Ярославского медицинского колледжа.

В библиотеке организуются передвижные музейные выставки, выставки декоративного и художественно-прикладного творчества студентов и преподавателей.

### **Воспитательная деятельность колледжа**

Педагогический коллектив колледжа реализовывал задачи воспитания:

- сформировать высокую социальную активность, гражданскую ответственность, духовность, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, через реализацию социально-значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения;
- создать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений, посредством профессионального самоопределения;
- развить творческий потенциал у обучающихся, через участие в конкурсной деятельности;

- сформировать устойчивую потребность у обучающихся вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом;
- развить предпринимательские навыки в профессиональной деятельности через вовлечение обучающихся в бизнес-ориентирующие программы и проекты;
- сформировать экологическую культуру у обучающихся через практико-ориентированную и проектную деятельность;
- сформировать у обучающихся активную социальную позицию через вовлечение в систему студенческого самоуправления, волонтерские движения и другие студенческие объединения;
- создать благоприятную социально-психологическую среду для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создать условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Коллектив колледжа активно участвовал в реализации региональных проектов «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан в РФ», «Молодежь России», «Социальные лифты для каждого» в рамках национального проекта «Образование».

Реализация воспитательных задач проводилась через организацию культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, через организацию воспитательной работы в учебных группах, добровольческой (волонтерской) деятельности студентов. Большое значение уделялось адаптации студентов нового набора, опираясь в этой работе на традиции колледжа.

В реализации задач использовались различные формы воспитательной работы, в том числе и проведение студенческих мероприятий в дистанционном формате, что дало возможность участие всем курсам очного и очно-заочной формы обучения.

**Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:**

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Профессионально-ориентирующее воспитание
- Культурно-творческое воспитание
- Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание
- Бизнес-ориентирующее воспитание
- Экологическое и трудовое воспитание
- Студенческое самоуправление
- Социально - психологическое направление

Приоритетным направлением воспитательной работы являлось гражданско-патриотическое воспитание. В целом, охват студентов патриотическим направлением воспитательной работы составил – 100 %, 27 групп очной формы обучения и 75% очно заочной формы обучения 6 групп из 8 приняли участие в различных гражданско-патриотических мероприятиях.

В Колледже реализуется масштабный федеральный проект «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» включены в календарные планы воспитательной работы и рабочую программу воспитания. Данные внеурочные занятия проводятся для обучающихся первых курсов еженедельно по понедельникам после церемонии поднятия государственного флага РФ у 1сд9 и по средам для других групп первого курса.

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Еженедельно кураторы групп первого курса проводят внеурочные занятия.

В рамках профессионально-ориентирующего направления воспитательной работы: студенты 1 курса (100%) приняли участие в обучающем флеш-мобе посвященном Всемирному дню «Запусти сердце» с участием главного внештатного специалиста первой помощи МЗ ЯО М.В. Алтыновой. Студенты 3 и 4 курсов отделения Лечебного дела участвовали в симуляционных занятиях на базе ГБУЗ ЯО «СМП и ЦМК» по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе; по вопросам регистрации и расшифровке ЭКГ.

Студенты посетили лекцию врача-инфекциониста Центра –СПИД областной инфекционной больнице О.Бугровой «О СПИДе»

В 2024 году Колледж активно участвовал в реализации федерального проекта «Пушкинская карта», который позволил молодым людям бесплатно посещать, участвующие в программе театры, кинотеатры, музеи, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета.

В колледже прошли мероприятия «Посвящение в студенты и медицину»; творческий конкурс ко дню СПО «Алло, мы ищем таланты»; Новогодний марафон состоящий из 3 этапов (украшение кабинетов, новогодний квиз, новогодняя выставка), что дало возможность студентам всех курсов и форм обучение принять в нем участие; в рамках празднования Дня Победы, прошел литературно – песенный фестиваль «А музы не молчали», студенты приняли участие в акции «Окна Победы» (студенты групп ЗТО); в режиме онлайн в социальной сети «ВКонтакте» проведена акция «Свеча памяти»; прошло интерактивное занятие «Женщины во время Великой Отечественной войны» для студентов 1 и 2 курсов.

Студенты принимали участие в различных мероприятиях подготовленных библиотекой им. А. Суркова:

- квиз «Знаменитые семьи Ярославщины»;
- литературная гостиная «Колумб Замоскворечья!»;
- литературная гостиная посвященная творчеству И.А. Бунина;
- мероприятие «Мамин день»
- встреча с психологом «Общаться? Легко!» и др.

Были проведены мероприятия от филиала Российского общества «Знание» в ЯО:

- встреча с политологом, военным корреспондентом Виноградовой О.С. тема: «Битва за информацию: как Россия защищает историческую правду», «Сила единства», «Маленькие дела - большая помощь».
- встреча с преподавателем Педагогического университета с темой : «О материнстве».

Студенты колледжа приняли участие во внутреннем турнире по настольному теннису; чемпионате ЯО по легкоатлетическому кроссу программы спартакиады ПОО; кубок ЯМК по волейболу; товарищеском матче по волейболу среди студентов ЯМК и ПГУПС; областных соревнованиях по плаванию; в соревнованиях по пулевой стрельбе.

В мониторинге востребованности образовательных кредитов среди обучающихся по образовательным программам СПО приняли участие 100 % студентов очной и очно-заочной формы обучения,

Под руководством заместителя директора по воспитательной работе - осуществлялось кураторство старшекурсников над группами 1-го курса (подготовка тематического классного часа, психологического тренинга, праздника посвящения в студенты и медицину).

В течении всего учебного года проводилась волонтерская работа «Медики – фронту!»: сбор носилок, изготовление окопных свечей, маскировочных сетей, обсергов. Деятельность волонтеров регулярно освещалась в социальной сети «ВКонтакте» в группе «Медики фронту!».

В акции «Неделя добрых дел» по уборке территории вокруг колледжа приняли участие 150 студентов.

Выпускники отделения «Лечебное дело» во время прохождения преддипломной практики присоединились к добровольческой акции «Добро в село». Они активно помогали приводить территорию ФАПов после зимы.

Студентами колледжа проводились систематические уборки кабинетов, генеральные уборки, 60% групп приняли участие в акции «Синичкин день» по изготовлению кормушек для птиц, а так же активно участвовали в помощи бездомным животным.

В течении года проводилась работа Студенческого совета колледжа, Совета общежития. Заведующими отделений регулярно проводились старостаты, заседания студенческих советов отделений. Студенческий совет и члены студенческого совета общежития приглашались на заседания Административного совета. Все дисциплинарные взыскания, применяемые к студентам, согласовывались с членами Студенческого совета, студсовета общежития. Активы групп участвовали в работе стипендиальной комиссии на протяжении всего учебного года. Силами студенческого актива были организованы акции, посвященные Дню учителя; Дню матери; Дню народного единства, К Новому году готовься, Дню защитника отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Выпускному в которых принимали участие 100% групп колледжа очной и очно-заочной формы обучения, так же активы групп принимали активное участие в подготовке открытых классных часов, и других культурных мероприятий колледжа.

С 2024 года в колледже начал работать студенческий медиацентр, который готовит публикации в госаблики.

Студенты активно участвовали во Всероссийском социально-психологическом тестировании. Педагогом-психологом проведены классные часы:

- \* Тренинг «Командообразование»;
- \* «Мораль и как с ней связана эмпатия. Морально-этические принципы в работе медицинского работника»
- \* «Скорая психологическая помощь пациентам»
- \* Как справиться с предэкзаменационным стрессом.
- \* Тренинг по саморегуляции»
- \* «Фобии и другие крайности наших эмоций. Саморегуляция аффектов»

Студенты первого курса приняли участие в социально-психологическом тестировании.

Проводились консультации для студентов.

**Воспитателями общежития** проведена большая работа по адаптации студентов нового набора, осуществлялся регулярный контроль за санитарным состоянием комнат, кухонь и мест общего пользования. Проводились собрания студентов по этажам по вопросам противопожарной безопасности, соблюдения санитарных норм и правил проживания в общежитии. В проведении собраний участвовали члены студенческого совета общежития. В целях противопожарной безопасности проводилась тренировочная эвакуация студентов. Воспитатели руководили работой студенческого совета, помогая в оформлении наглядной агитации на этажах, проводили выставки народно-прикладного творчества работ студентов проживающих в общежитии, организовывали интеллектуальные игры «Веселый овощ, игру посвященную празднованию Нового года.

Все случаи нарушения студентами Правил внутреннего распорядка общежития, предложения по улучшению работы общежития рассматривались на Административном совете с приглашением членов студенческого совета общежития. Руководителями групп осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов, проводилась индивидуальная работа со студентами, имеющими проблемы в учебе, и их родителями.

Руководителями групп осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов, проводилась индивидуальная работа со студентами, имеющими проблемы в учебе, и их родителями. Проводились групповые собрания, воспитательные часы с единой тематикой: беседы из цикла «Разговоры о важном», беседы антитеррористической и антикоррупционной направленности. Проводилась организационная работа по участию студентов в мероприятиях в колледже и совместно с социальными партнерами (МУК ДК

«Нефтяник», Областной юношеской библиотекой) на их базе. Руководители групп Живая Е.Г., Денисова Е.А., Короткова Д.А., Березина И.В. организовали свои группы на подготовку и проведение открытых тематических воспитательных часов.

Обеспечивалось **методическое сопровождение воспитательного процесса**. Проведено 4 семинара руководителей групп:

1. Планирование работы в группе
2. Из цикла «Теория и практика воспитательной работы»
3. Психолого-педагогический анализ адаптации студентов 1-го курса
4. Конфликтные ситуации и способы их преодоления

Проведен педагогический совет «Профессиональное воспитание студентов колледжа».

## **11. Спортивно – массовая работа**

### **11.1. Учебная работа**

Занятия по физическому воспитанию проводятся в соответствии в Федеральными государственными образовательными стандартами 3+ и 2022 г. на основании программ подготовки специалистов среднего звена Ярославского медицинского колледжа и учебных планов.

Рабочая программа включает в себя занятия по легкой атлетике, кроссовой подготовке, лыжной подготовке, волейболу, баскетболу, спортивному ориентированию и туризму.

В колледже работают два преподавателя физического воспитания с высшим специальным образованием: Вавилов Валентин Михайлович, имеет высшую квалификационную категорию; Барышев Александр Евгеньевич – первую квалификационную категорию.

Программа по физической культуре выполняется полностью:

- успеваемость – 96,8 %
- посещаемость – 96,3 %.

Большая работа проводится со студентами специальной медицинской группы.

Подготовили рефераты 220 студентов, все они выполнили нормативы для студентов, отнесенных по состоянию здоровья спецгруппы «А» и «Б».

### **11.2. Спортивно-массовая работа. Воспитание здорового образа жизни**

Формами внеучебной спортивно-массовой работы являются занятия в спортивных секциях, соревнования внутри колледжа и участие в Спартакиаде области среди студентов ОО СПО.

Спортивные секции по настольному теннису, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, спортивному ориентированию работали на протяжении всего учебного года. В них занималось 90 человек.

Колледж в лице руководителя по физической подготовке В.М.Вавилова выступил организатором проведения в ноябре 2024 г. турнира по волейболу на Кубок «ЯМК» среди студентов ОО СПО области. Участвовало 8 команд. Наша команда заняла 4 место, а в новогоднем турнире победителей, проводившемся также на базе колледжа, – 2 место.

В феврале 2024 г. на базе колледжа проводился чемпионат по волейболу программы Спартакиады ПОО в составе 14 команд. Команда колледжа заняла 4 место.

В Областном турнире по баскетболу среди девушек наша команда заняла призовое 2 место.

Преподавателями физической культуры проведена большая работа по подготовке команд к соревнованиям.

В рамках колледжа состоялся турнир по настольному теннису, шахматам.

Неподдельный интерес участников и болельщиков вызвала традиционная спортивно – патриотическая игра «Рыцарский турнир» среди юношей. Победителями стали: 1 место – Сапрыкин М. – 3 ЗТО А, 2 место – Крылов В – 1 СД Б, 3 место – Дудин М. -3 ЗТО А.

Спортивно-массовая работа вызывает интерес студентов, способствует воспитанию здорового образа жизни, проявлению индивидуальных и коммуникативных способностей студентов.

## **12. Отделение дополнительного профессионального образования**

Отделение ДПО осуществляет последиplomное обучение работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием по всем номенклатурным специальностям согласно государственному заданию департамента здравоохранения и фармации Ярославской области и плану работы. Работа отделения ДПО осуществляется в соответствии с ФЗ РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказом МЗ РФ от 10 февраля 2016 года № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», профессиональными стандартами и другими документами МЗ РФ. Обучение осуществлялось в соответствии с дополнительными профессиональными программами. Государственное задание в 2024 г. выполнено на 100%.

План работы ОДПО на календарный год формируется по заявкам медицинских организаций ЯО, подведомственных Министерству здравоохранения ЯО (бюджетное обучение) и неподведомственных Министерству здравоохранения ЯО (внебюджет) до 1 июня года, предшествующего планируемому. План корректируется в соответствии с обращениями руководителей МО.

В 2024 году реализовано 100 программ ПК и 14 программ ППП с общим количеством слушателей - 2175. В 2024 г. преподавателями и сотрудниками отделения ДПО были разработаны, пересмотрены и внедрены в обучение слушателей дополнительные профессиональные программы, все программы ДПО согласованы с главным внештатным специалистом по управлению сестринской деятельностью департамента здравоохранения и фармации Ярославской области, главным фельдшером станции скорой медицинской помощи г. Ярославля, главной акушеркой Областного перинатального центра.

По программе профессионального обучения «Младший медицинский персонал. Санитар» прошли обучение в 2024 году – 4 человека, «Помощник по уходу» - 103 человека.

В связи с острой нехваткой кадров на станциях и в отделениях скорой медицинской помощи проведено обучение по программе профессиональной переподготовки «Скорая и неотложная помощь» в объеме 250 часов для студентов выпускных курсов колледжа с количеством слушателей в 2024 году - 34.

В 2024 году реализованы программы ПК «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики», обучено 174 человека, «Основы электрокардиографии» для фельдшеров станций скорой помощи и ФАПов, обучены 20 средних медицинских работников.

Дополнительно в соответствии с приказом МЗ РФ от 10 февраля 2016 года № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» в 2024 году на бюджетной основе реализованы программы ППП:

«Сестринское дело» (при наличии СПО по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело" или перерыва в стаже по специальности более 5 лет), обучено 10 специалистов,

«Сестринское дело в педиатрии» (при наличии СПО по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", «Сестринское дело» или перерыва в стаже более 5 лет), обучено 23 специалиста,

«Реабилитационное сестринское дело» - 12 человек.

Программы профессиональной переподготовки реализуются как в «классической» форме (250 часов теоретической и практической подготовки на базе ОДПО), так и с использованием обучения по программе стажировки (144 часа теоретической и практической подготовки на базе ОДПО и 106 часов стажировки на рабочем месте), проводится также индивидуальное обучение.

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по организации сестринского дела», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 479н организовано и проведено обучение 48 старших медицинских сестер медицинских организаций Ярославской области по программе повышения квалификации в объеме 72 часов.

### 13. Преподавательский состав отделения

Штатных преподавателей на 01.01.2025 – 1, внешние совместители – 137, из них 4 - ДМН, 14 – КМН. В 2024 году повысили квалификацию все штатные сотрудники отделения ДПО.

Жалоб и претензий со стороны руководителей медицинских организаций, главных медицинских сестер, слушателей отделения не зарегистрировано.

#### Обучение специалистов со средним медицинским профессиональным образованием в 2023-2024 г.

Обучено специалистов	2023			2024		
	всего	По бюджету	По внебюджету	всего	По бюджету	По внебюджету
Всего, из них	2557	1831	726	2175	1423	752
по программам ПК	2362	1728	634	1972	1345	627
по программам ППП	195	103	92	203	78	125

#### Обучение по программам профессионального обучения «Младший медицинский персонал. Санитар», «Помощник по уходу»

Обучено специалистов	2023			2024		
	всего	По бюджету	По внебюджету	всего	По бюджету	По внебюджету
Всего, из них	86		86	107		107

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОУ ЯО «ЯРОСЛАВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	<b>0</b>
1.1.1	По очной форме обучения	<b>0</b>
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	<b>0</b>
1.1.3	По заочной форме обучения	<b>0</b>
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	<b>932 чел.</b>
1.2.1	По очной форме обучения	<b>674 чел.</b>
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	<b>258 чел.</b>
1.2.3	По заочной форме обучения	<b>0</b>
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	<b>4 ед.</b>
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	<b>182 чел.</b>
1.5	Утратил силу. - <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	<b>140 чел./ 78,7 %</b>
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	<b>10 чел./ 1,1 %</b>
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	<b>279 чел. 46,7 %</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	<b>50 чел./ 39,7 %</b>

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>45 чел./ 90 %</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>32 чел./ 64 %</b>
1.11.1	Высшая	<b>20 чел./ 40 %</b>
1.11.2	Первая	<b>12 чел./ 24 %</b>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	<b>46 чел./ 92 %</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	<b>0</b>
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <a href="#">&lt;*&gt;</a>	<b>248 чел.</b>
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	<b>186165,3</b>
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	<b>2449,5</b>
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	<b>295,4</b>
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	<b>105,8</b>
(пп. 2.4 в ред. <a href="#">Приказа</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	<b>Инфраструктура</b>	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	<b>6 м<sup>2</sup></b>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	<b>0,01 ед./чел.</b>
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	<b>248 чел./ 100 %</b>
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	<b>10 чел./ 1,1 %</b>
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>0</b>
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	<b>0</b>
4.3.1	по очной форме обучения	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>0</b>

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>0</b>
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>0</b>
4.3.3	по заочной форме обучения	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>0</b>
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	<b>0</b>
4.4.1	по очной форме обучения	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>0</b>

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>0</b>
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>0</b>
4.4.3	по заочной форме обучения	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>0</b>
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	<b>10 чел.</b>
4.5.1	по очной форме обучения	<b>10 чел.</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>0</b>

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>10 чел.</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>0</b>
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>0</b>
4.5.3	по заочной форме обучения	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>0</b>
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	<b>0</b>
4.6.1	по очной форме обучения	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>0</b>

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>0</b>
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>0</b>
4.6.3	по заочной форме обучения	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>0</b>
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	<b>0</b>

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГПОУ ЯО «ЯРОСЛАВСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в отделении	<b>1972 / 90,7%</b>
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в отделении	<b>203 / 9,3%</b>
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в отделении за отчетный период	<b>0 / 0 %</b>
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	<b>114</b>
1.4.1	Программ повышения квалификации	<b>100</b>
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	<b>14</b>
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	<b>29</b>
1.5.1	Программ повышения квалификации	<b>23</b>
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	<b>6</b>
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	<b>-</b>
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	<b>-</b>
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	<b>-</b>

1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	<b>12 / 100%</b>
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>7 / 58%</b>
1.10.1	Высшая	<b>4 / 33%</b>
1.10.2	Первая	<b>3 / 25%</b>
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников отделения дополнительного профессионального образования	<b>53</b>
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	<b>100 %</b>
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	<b>836,7 м2</b>
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, <u>безвозмездное пользование</u>	<b>836,7 м2</b>
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	<b>100 %</b>

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. В основу деятельности педагогического коллектива ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» поставлены подготовка специалистов со средним медицинским образованием высокого качества и воспитание всесторонне и гармонично развитой личности.
  2. Система управления колледжем сформирована и действует в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и на основании Устава колледжа. Структура подготовки специалистов учитывает потребности здравоохранения региона.
  3. В отчетном периоде впервые осуществлялся набор абитуриентов на основе договоров о целевом обучении с последующей отработкой в течение 5 лет. Данный срок отработки явился основной причиной отказа большинства абитуриентов от поступления в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж». В итоге контрольные цифры приема в 2024 году выполнены на 52 %, в предыдущие годы – на 100 %.
  4. Учебная работа, практическая подготовка будущих специалистов, профориентация молодежи в ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» проводятся планомерно, целенаправленно и в строгом соответствии с требованиями ФГОС 3+ и ФГОС 2022 г.; а также нормативных документов.
  5. Организация и содержание воспитательной работы в колледже способствует формированию общих компетенций обучающихся, здорового образа жизни, повышению духовной культуры, нравственному и эстетическому воспитанию будущих медицинских работников.
  6. Показатели государственной итоговой аттестации за последние три года стабильны. За отчетный период 140 выпускников (78,7 %) по результатам государственной итоговой аттестации получили оценки «хорошо» и «отлично», что на 1 % меньше в сравнении с 2023 годом. 10 выпускников окончили колледж с дипломами с отличием, в 2023 г. – 5.
  7. 10 студентов стали победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней.
  8. Уровень востребованности выпускников колледжа на рынке труда Ярославской области остается высоким.
  9. Кадровое обеспечение образовательного процесса штатными преподавателями позволяет успешно реализовать программы подготовки специалистов среднего звена.
  10. Профессионально-квалификационный уровень педагогического состава остается высоким:
    - \* Высшая категория – 40 % преподавателей
    - \* Первая категория – 24 % преподавателей
  11. Прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников (без внутренних совместителей). 46 чел./ 92 %.
- В последнее время в коллектив пришли молодые преподаватели, которым предстоит аттестация на соответствие занимаемой должности и прохождение повышения квалификации.
- Все преподаватели колледжа участвуют в работе семинаров педагогического мастерства.
  12. Методическое обеспечение образовательных программ, материально-техническая база колледжа позволяет обеспечить качественную подготовку по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело.
  13. В педагогическом коллективе колледжа ведется постоянный планомерный процесс совершенствования методической работы.
  14. Количество базовых медицинских организаций, закрепленных приказом департамента здравоохранения и фармации Ярославской области № 353-л от 29.11.2017 года «Об утверждении баз практического обучения ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж»

и на основании договоров с медицинскими организациями полностью соответствует контингенту обучающихся и профилям профессиональной подготовки.

В то же время комиссия по самообследованию отмечает, что Ярославскому медицинскому колледжу необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов 2022 года по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело с 1 сентября 2024 года (группы 2 года обучения);
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов 3+ по специальностям колледжа с учетом требований утвержденных профессиональных стандартов (на старших курсах);
- подготовка высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- включение в задачи отделений мероприятий, направленных на повышение мотивации к обучению и увеличению качественного показателя освоения образовательных программ;
- работа по сохранению контингента обучающихся;
- развитие и совершенствование взаимодействия с медицинскими организациями города и области;
- с целью повышения качества профессиональной подготовки будущих медицинских специалистов усилить контроль за качеством практических занятий на базах медицинских организаций;
- работа с обучающимися выпускных групп по вопросам их дальнейшего трудоустройства в медицинских организациях Ярославской области;
- создание методического сопровождения образовательного процесса с продуктивными педагогическими технологиями, УИРС и самостоятельной работой студентов для расширения задач личностно-ориентированного обучения;
- работа по дальнейшему укреплению материально-технической базы колледжа (приобретение современных манекенов – симуляторов для отработки практических умений и освоения профессиональных компетенций, активное пополнение парка компьютерной техники, приобретение ЭБС, активное пополнение библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой, обновление спортивного инвентаря и др.);
- подготовка материально-технической базы колледжа к проведению первичной аккредитации и первичной специализированной аккредитации специалистов на базе колледжа.